تَعَلَّمُوا النَّحُو كَتَعَلُّم الْفَرَائِضِ وَالسُّنَنِ (قُول طرت مرا)

في المستنير برائے فنّ نحو/ و نحومیر

اداره فیضان حضرت کنگوہی رح ابو یعییٰ معمد زاهد بن معمد اسلمیل مظاهری

ناظم تعليمات

مذرسة . رَحُمَةً لِلْعُلِمِ نِين . ترفُوهُ

ڈاکخانہ چیڑکلاں- وایا چلکانہ <del>ضلع سہانپور (یوبی) ہند</del>

عاش جناب الحاج قارى سعيدا حمرصاحب مديرا بتمام مدرسه بذا



स्याक्रीस्था

## تَعَلَّمُوْ النَّحُو كَتَعَلُّم الْفَرّ ائض وَالسُّننِ ﴿ قُولَ حَضَرت عَسَ ﴾

ادارہ فیضان حضرت گمگوہی رح اضؤءُ المُستنير ر برائے فن نحو/ونحو میر

-الحمدلِلله ميشرح علم تحوى مركتاب كالمين نهايت كارآمد بلكه بصيرت افروز ب-

ابويحئ مصدر زاهد بن مصدد اسلعيل مظاهرى نباظه تعليسات مدرسه رَحُمَةٌ لِّلُعْلَمِيْن تِرَفَّوَه

ڈاکخانہ پٹھیڑ کلاں-وایا چلکانہ- ضلع سہارنپور (یوپی) هند

خاب الحاج قارى سعيداحمد صاحب مدرايهمام مدرسه بذا



## تفصيلات

خامة فرسا: ابويجي محمد زابد بن محمد المعيل المظاهري

ناشر : جناب الحاج قارى سعيد احمر صاحب ترفوى

سن اشاعت : ذى قعده اسرام الطيمطالق ١٠١٠ كوبر ١٠٠٠ ع

تعداداشاعت : گیاره سو

-:- ملنے کے پتے -:-

ا- مدرسه رحمة للعلمين ترفوه

۲- دارالکتاب دیوبند

۳- کتب خانه نعیمیه دیوبند

**7- مکتبه رشیدیه محله مبارک شاه سهارنپور** 

## فهرست مضامین

ΔA	الوحمن الوحيم كالمحج ترجمه كيا بوتاميا ي	۳
29	دحسن دحم رقيق القلب كوكيت بي اورالله	۴
	دل اورجم سے پاک ہے اس کو کیوں کیا اس	
	كاجحاب	
۹۵	المحمد من الفائم جنس استغراق عبدخارى،	4
<u> </u>	كونى سابى مان أو كمرع بدوج في تيس مان سكت	
٧٠	الله ذاتى نام ب، ذاتى اور صفتى كافرق	7
4.	رب اور عَالَمُ كَا تَحْتِينَ	4
7+	صلَّوة وملام في يربيعين كاكيامطلب يم ان	٨
	کے محتین کے محتین کے	
71	ملوة لفظ مشترك بجس كااستعال ناجائز ب	٩
	ال کا جواب	

#### سبق دوم صفحة ١٣

71	عفظ مفردات بمعرفت الشقاق، ضبط مهمات	
	تفریف میون کا کیامطلب ہے	

#### سبق سوم صفحه ۲

	7 7 7 7 7 7	_
44	مفرد اور اس کا تین قسمول اسم مقتل، حرف کی	1
	تغريفين مع أمثله	
14	مركب اوراس كي قسموس كي وضاحت	۲
14	کلام مفید کب بنمآ ہے کب تیں اور بیک اس کی	۳
	ووتسميل بين الخبرية الثائب	

#### چند مفید مقالات

ier	"مربینهان" کی شان کبریائی اور ماری با منتائی	ı
	"وعلم نو" كي حقيقت أوراس مي وليسي لين كي	r
**	هنگل کا بیان	
<b>14</b> 2	"علم مرف" كي هينت ياخلامه	۲
124	ادرس نظای" کا تعارف مع اسک خوبیوں کے	ρř

#### مقدمة الشرح

۵۱	کتاب س روز شروع کی جائے	1
٥r	مصنف تحوير ك حالات مع وجد تعميد تحوير	r
٥٣	علم نمح کیوں و جود ش آیا	٢
٥٣	فغنائل علم خح	۴
۵۵	علم نحو کی تعریف برموضوع بخرض دغایت	۵
۲۵	دعاافتاح كمآب	٦
PG	دعاافقاً م كماب	4

#### سبق اول صفحه ۵۷

04	بسسم اكمله الرحمن الموحيم كأفاكره اوراس	-
	كى لغوى تشريح	
۵۸	"اسم" _ ہمز وشم كرك لكسا صرف بم الله	۲
	مِن طِرِي	•

الله م محداث	صفحه ۲	سبق ششم
--------------	--------	---------

۷٣	اسکی دال آموں کے	جلدانثانيكا ترييث	_
۷٢	سمول بين يخ جموث	جمله انشائيه کی دسول <sup>ق</sup>	٢
		كااخال كيميس بوكا	

## سبن بفتم صغده ٤

47	مركب فيرمنيد كالعريف	ı
44	مركب غيرمفيدك دوتتميس بين -اتقيدى	۲
	جس ش مركب اضافي وتوصفي واظل بين ١٠٠٠	
	تعیدی جس شر مرکب منانی، مرکب من	
	مرف بركب سوتى آتى بين مع وجود السميه	L
44	الناعشو كااول جزومعرب كيول بوتاب	٣
۷,	حضر موت کانام معرموت کون بوا	۲
۷۸	مركب منع مرف جيے بسعسليڪ کااحراب	۵
	كيا جوتا ہے	
۷۸	مركب فيرمنيد سي بمى بحى جملنيس بنا فتا	74
	<i>بنا</i> ہ۔	

### سبق مفدو ٧

4	جلہ جن دو کلوں سے بنآ ہے عام ہے کہ دورو کلے لفظ اور بولنے میں دو ہوں یافتظ مراد	ŀ
	اورتيعه شرود بول	
۸•	مقدراه رمحذوف بين فرق	1
	جمله بعض دفعه بجائے دوکلموں کے تین تین	٣
	مار جار بلدوں دس كلمات سے برا برح	
	امثله	

## سبق چهارم صفی ۲۸

٨٢	مركب مقيديين جمله كي دونول قسمول الخبريد	1
	السيح-انشائيه کي تعريف	
۸۲	جمل فجريد من في جموث كاحمال كون موتاب	r
	انشائييش كول كيس موتا	
79	بعض جل خريه وت بوع مجى يح جموت دانوں	1
	كالحال يس ركع بين ال كاكياجواب،	
7.9	جملخبريدكي دوتشمين إن: ا-اسميدا-فعليه	
	جملهاسيدو فعليه جن اجزاء سبنت بين الحيام	

## سبق پنجم صفحه ٢٩

۷٠	منداورسنداليد كم آخريف	1
۷٠	"بدانك مندحكم است"ان عبارت من حكم سے	۲
	مرادخود تحكم نيس ب بلك تكوم بهب ورندمستد كوتحكم	
	كبئا غلاءوكا	
۷٠	مبتدا ہنر کے چیہ چیام اور بھی ہیں	۳
<u>ا</u> ك	دو کلوں کے ممل جوڑ کوئی اسناد کہتے ہیں ورندوہ	۴
	اضانت ہے	
41	مركب ناقص ابني بانجول تسمول سميت فقاجمله	۵
	كاليك جزوبنآ بخواه منديخ بامنداليه	
۷۱	کلدکا تین تسموں اسم بھل برف بیں ہے اسم	٦
	لو مند اورمند البددونون اورنعل فقامندين	
	سكا بروف كوجى نبيس بن سكا	
47	دو کلول سے کلام بنے کی عقلا تید صورتوں س	4
	ہے مرف دوسی میں	

۸۸	الهم متمكن وغير متمكن كى وجد تسميد نيز الهم متمكن	
ĺ	معرب بى بوتاب جيها كدام فير مفتكن بي	
	اوتاہے۔	
۸۸	محملكومي جوزنے سے بہلے كى كل كومعرب	~
	كهاجاسكا بياده وثامل السكون كبلات كا	
At	اسم فيرهمكن كابني بونابراه راست تونبيس بلك	۵
	منی اصل سےمشاہت رکھے کی دجے ہے	
	جوآ ٹھ طرح کی ہوتی ہے	
4+	مشاببت (جومناسبت کی جارقسموں میں سے	4
	ایک ہے) کے کیے ہیں	
91	اسم فيرهمكن كتف إن ؟ اوركون كون؟	4

سبق دواز دہم صغما ۹

41	مميرين كل قر (٤٠) بين	1
41	حمیر کی تعریف نیزید کدواحش مینوں کے	۲
	چده وی بین مع دیگر تنصیل	
91"	مرفوع معل کھنے کی دید نیز مرفوع معل	
	مغيرون من كنّى إرزين كنّى منتر	
90"	مرفوع منفصل كالبيرتسي اورويتمام بارز موتى إي	<b>,</b>
9/"	منعوب متصل كاحتير تسيداوريك واسب بارزي	٥
90"	منعوب عمل كي وجد تسميدادريدسبيمي إرز	٧
	موتى يى	
41"	مجرور مصل كاوجه تسميه نيز مجرور ميستفعل تسم	4
	كيول بيس بوقى مغمير مجرور بحى سب بارزين	_
	مغيرينى الأمل كيمس جزي مشابدين	
	جوييني موتي ميں _	

#### سبقنه صغما ٨

	<u>1* *</u>	_
Al	مى كل كام مونى يجان كاروي ول	
	شی سے کی ایک سے ہوگ اور قسل کی پیوان	
	آٹھ میں سے ایک کے ذریعہ ادر حف کی ہے	
	ہے کیان انیل میں سے کوئی شہو۔	
۸r	الف لام كى كل اقسام مع تعريفات وامثله	r
۸۳	مضاف ہونا توام کی خصوصیت ب لیکن	۳
	مضاف الدفظ الم عي بوتاب يافل محى بوسكا	
	ے دواوں قبل میں	
۸۳	مُعَكِّر بون كامطلب ثن ديكرتون	#
۸۳	کونی تا متحر کداسم کی علامت ہے اور کوئی تا م	۵
	متحر که شل ک	

سبق دہم صفحہ۸۵

۸۵	معرب كأتريف مع وجرتميداورمع مثال	1
۸۵	عال کے کہتے ہیں	۲
۸۵	إمراب دوطرح كابوتاب بمى بذريد حركت	۳
	مجمى بذريد جرف	
۸۵	معرب ٹی کی امل تعریف کے بجائے معنف	*
	في ان كالمم كول ذكركيار	

سبق بإزدهم صفحه

٨٧	حروف بحروف معانى مراديس يامهانى نيز	1
	معانی مبان کامطلب کیاہے	
۸۸	فعل مضارع بس مرف دوميفي بي بالى	۲
	باره ميض معرب بي	

1+0	اساع كنايات كادبر تميدع دير تغميل	٨
I•¥	مركب بنائي كتيح كلمات كوكها جا تاب	

#### سبق بإنزوتهم صغيلاوا

102	معرف کی تعریف اوراکی ساست تسمول کابیان	1
1+4	مميرون مثلا هسوے جب برواحد عائب	r
<u> </u>	مراد بوسكائے و معرف كيے ہے	
1+4	اساع اشارات اورموصولات كرمجمات	٣
[	كون كيت بين	
f•A	معرف إالف لام عن الف لام سي كونسا الف	۲,
	لام مراد ہے	
1+4	نگره کی تعریف	٥

#### سبق شانژدہم صغحہ۱۰۹

1+9	ندكراورمؤنث كي تحريف	ı
11+	مرد کیام شراد کرانے نے مؤترث کیس بناہے	۲
117	الغي كي متسوره اور مروزه جون كاسطاب	<u> </u>
110	المعددة المراك عيان المرتيك	ا ام ۲
HI	مونث سامی الفاظ دو طرح کے ہیں۔ ا-	۵
	واجب الأنيت ٢- جائز الأنيف	
(III	مؤنث کی تیاس ادر ساعی کے علاد ودوتشمیں	۲
	اور:ا-حقیق۲-نفظی کی تعریف	

#### سبق مفتدام صفحااا

01	واحداور تشنيه كوواحداور تشنيه كمني كي وجه	1
111"	حشنیکی طرح کا ہوتا ہے	ř

### سبق سيزدهم صغيا

94	المدائدات كالمسائدات كال كتم بي	ł
44	كل الماما شارات باره بين	F
92	اساء اشارات كرساته شروع على بالوراخر	۳
	ش تمری کیول گی بیرای	
94	الملاثادات جم سكن كيل استعال بوكا	Ł
9,2	اساءمومول كي وجرتسياه رصل كامطلب	4
44	اساه موصول كالمريق	۲
99	اى اوراية معرب إلى ياتى	4
44	اساء اشارات وموصولات كائن موناكس وجد	٨
	44	

#### سبق جهاردهم ۱۰۰

1++	اساء افعال کو اساء افعال کیوں کہتے ہیں	ı
	ينزان كأخرت	
% +{ <sub>_</sub>	الماموات كالبرتم كالمان كالمعاصوب	3.1
1+r	اسار قروف كاويد تسيث الحكامل فتتنك	٦
1000	آصَي کِن کِول جِنا کِک ججیب وہ	~
1+1"	مسدمسند کارجرکان"ے" بوتا ہے	۵
	ادرکیال" ش"	_
1+14	قبل بعد كب في بوت ين ادرك معرب	7
1+0	قُلُامُ ، تَنْحُثُ قَوْقُ كَا كُمُ "قُبِلَ" وُ"بعدُ"	4
	والاہ	1

	سبق بستم صفحه ۱۲۱		III	مح کی نغوی و اصطلاحی تشریک اور اس کے بنائے کا طریقت	
IPY	اسلوستدمگیره کی دبیات بیدان کی تعداد اور ان کے احراب کی ممل تنعیل	<u> </u>	110	المح كى بالتبار فظ ك دوتتمين بي _ا-جح	77
!!!A	مشيك كل فتمين اوران كامراب كابيان	r		می با جی کمر ده ما دهوری در از	
IFA	جع ي كل تتمين اوران كامراب كاذكر		in	ع سالم ( محمح ) کی پھر دونشمیں ہیں۔ا-جع ایکر یوجع مؤدف	ا
	سبق بست و کم صفحه ۱۲۹			ان کا باهنبار معنی مجمی دو تشمیں ہیں۔	
1174	الم تفعور كي تعريف اوراسكام ابكانيان	_	117	ا-هنت ۱۱-جي کوت ا-هنت ۱۱-جي کوت	
IF.	جمع ذكر سالم ك ملاوه الركوئي كلمه ياء كي طرف مضاف مولواس كااعراب	r		سبق بيز دہم صفحه ١١٤	
19%	ام منتوس کی تریف اور اسکے احراب	۳	112	احراب كتن بن ادراكل سوله بمرون كالتعيل	<u> </u>
<u> </u>	کابان			جن میں وہ آتا ہے	
ll <sub>m</sub> i	اہم منتوم کاہم مقسور کی طرح تیوں			مغردانعرف مح كامطلب مع انتصاعراب ك	
	مالنون بن احراب تقديري كيون أيش بونا			کوئی کلیہ مانت رفعی وضعی ویزی بیس کب بری تنہ	
•	سبق بست وروم صفحها ١٣١		$\square$	بوجاتا ہے اس کی عمل تنمیل	$\dashv$
1944	جع ذكرمالم كااحراب چيب كدلك كحداضافت	1	"^	مقرد معرف جاری بحرائے می کامطلب سے ابن کے اعراب کے	. [
	يا مذكا المرف بو	1 1	419	جع نمر طعرف کامطلب مع ان کے احراب کے	
IPT	جن ذكرسالم جب إدينكم كي المرف اضافت كي		114	قع مؤنث مالم كآخريف ثع استكام ابسك	٦
	مورت ش مالت رلی وصی داری ش ایک ای		[ "' ]	- 4	
	طرن پڑی جاری ہے و پر حالت رفق کے			سبق نوژدهم ۱۲۰	
	احراب کونقدری کیوں کہا گیا	<del>  </del>	11%	فيرطعرف كي تعريف اوراس كاامراب	(1)
11-1	امراب کی انسام	٣	ir•	فیر منصرف کے نواسہاب عدل، تا نہیں، معرف	r
ırr	تخرينيده	٣		وفيره كالمل تعربني اوروضاحت	ļ
IPP	تقسیمام <u>را</u> ب کی کھانی	۵	IFS	وصورات المرافير معرف مح العرف وجاتاب	٣

	سبق بست و پنجم صفحه ۱۳۱۲	
البال	لاء تفى جنس كأمل فإرطرة عيكل	1
	مورت بدے کداس کااس اگر تمن شرطول	
	ا-لاء كورابعد يعن منصل موريا - نكره مو	
	معرفه ندبور ۱۳-مغاف ۱۶ - یا شهمغاف	
	يؤ الومنصوب بوكا	
HT0	مثابهم خاف کے کتے ہیں۔	۲
Ira	جار مجرور کامتعکق جوفعل باشبه فعل مانا جاتا ہے	٣
	وه بميشر جا رافظول الكائن ملابث، موجود،	
<u></u>	حاصل " ے بنا كرمانا جا تا ہے۔	
IMA	دومرى صورت بيب كدلاء نىفى جنس	۱,
	كاسم مين اول دوشرطين تو مول تيسري محتم	
	مولواس كااعراب كياموكا-	
IKA	تيرى مورت بيے كه لاء نفى جنس	D
	كام يس جب بهلى دوشرطيس عم بوكئي او	
	اب اس کا اعراب کیا ہوگا	
11/2	لائے نفی جنس کے عمل کی چوتھی صورت میں	4
	بالجي طرح پر ده ڪتے ہيں	
11/2	لاحول و لا فوة الا بالله كاتركب	4
II/A	محل قريب اوركل بعيد كامطلب	٨
11°9	لاحول والقوة الابالله كايانج ي	4
	اعراني صورت براعتراض دجواب	
	سبق بست وششم صفحه ۱۲۷۹	
10+	منادی کے اعراب کی جارصور تیں ہیں	1

صفحد١٣٥٥	سبق بست وسوم

IPY	مضارح البخ آخر كاظ عيارتم يب	1
	مضارع کے چود میغوں میں دوجنی ہیں بارہ	
	معرب ہیں پھرمعرب میں پانچ کااعراب اور	
	ہے مات کا امراب اور ہے	
1174	مصحيح اورمتل كالعربيك بمن عويون اورمر فيون كا	٣
	انتلاف	
1172	معتل المي هيقت شرب الومعتل واوي موتاب بالاك	pr.

سبق بست وجهارم صفحه ١٣٩

In.	عامل کی تعریف نیز اس کے لفظی اور معنوی	1
	ہوتے کامطلب	
ih.	مجر عال لفظى حروف بمى موت بين افعال	۲
	مجمی اسا دیمنی	
IL.	حروف عالمه كي دوسمين بين: ١- ١١م يش ممل	۳
	كرنے والے يا فعل بن ممل كرنے والے	
164	حروف عامله دراسم كى بالحج مشميس بين ادر	ابا
	حروف عالمه در شل کی دوشمیں ہیں	
fv+	حروف جر كم منى كالمل تنعيل مع اشله	٥
IPT	حروف مشهه بالغعل كي وجه تسميه	4
ile, k	مضمون جمله كامطلب	4
IM	حروف مشهد بالفعل إذ أذ كالممل محتق مع استله	٨
سوماا	ماولا المشبهتان بليس كاييرتميد	•
	اوران کے عمل کی تنعیل	

	سبق بست وتهم مصفحه ۱۵۸	
101	ا فعل کی اقسام:۱-متعرف غیر متعرف. اما - اقعی ان نام سا-معروف و مجول.	1
	۱۳- اوزم ومتعدى مع وجود تسميد	
	۲-ناتص اور تام- ۱۳-معروف و مجول-	

الم المادم الدرمت عدى كم الم المراقب الما المادم المراقب المادم المراقب المادم المراقب المادم المراقب المراقب

17Pm	فل کالیے فائل کے ماتھ "برطراق آیام" اور	1
	رطر بن صدور 'جزنے کا کیامطلب ہے	
i,Ah	مفول مطلق اینے سے پہلے تعل کے معنی	*
	يس مونا بال براحتراض وجواب	
HYP	مضول مطلق تين طرح كابوتا ہے	٣
m	منسول معديم فاعل كاسائقي بوتاب بمح مفعول بكا	-
arı	ذوالحال ككر، موتواب مال كوذ والحال سے پہلے	۵
_	<u>الاياجا ئےگا۔</u>	
rri	حال (مفرد، مثنيه، جمع ، نيز جمله خواه نعليد مو	7
	ایاسیہ)سبطرح کا بنآہے	

سبق ی و کیم ۱۹۲

NĻ	تَبِينُونِيرُ مُمَيَّزُ اورمُمَيِّزُكُ الريف	-
144	مُستَ ويعن جس عابهام دوركياجاتا عدد	r
	طرح کا بوناہے۔ا-مغرد-۲-غیرمفرد	
MZ	مقداراورغيرمقدار سابهام دوركر نيكامطلب	٣
NZ	مقدار کی مثالوں میں ابہام مقدار میں تو نہیں	۳
_	ہارکا جواب	

10-	منادى مفردمعرف وقواس كاامراب كياب				
161	معرف ومغردن بواتو كيااح اب بوگا	٣			
اها	مغرد بومعرف ندموتو كيااحراب بوكا				
161	ن مغرد ہے نہ مرفہ ہے اب کیا احراب ہے	٥			

سبق بست وجفتم صفحة ١٥١

ıor	فعل مضارح کوجن حرفوں سے نعب آنا ہے	1
	ان کا بیان	
ior	جب المل تو" اسم معرب" كااعراب بيان	r
	كرح بين وهل مضارع كاذكر كيون كيا	
or	أنْ ناسب بن جِدجك مقدر مونا إس كي تفسيل	٣
	اورمقدر كامطلب كماب؟	
ior	وا كومرف كودا كومرف كين كادووجه إلى	٨
100	واؤ مرف کے بعد آن مقدر مانے کی دو	۵
<u></u>	شرطین ہیں	
100	لام حَدَمَدُ اور لام تكي كالعريش اوردونول	4
	مرزق	
100	الساء كربعد أن مقدر مانا جانا دوشرطول ك	4
<u> </u>	راتوم	

سبق بست وبشتم صفحه ١٥٧

104	فعل مضارع كوجن ترفول سے برم آ تا ہان					
	كابيان					
152	إن شرطيد كربار سي محضروري معلومات	۲				
102	شرط کی جزاء میں فاءکب لایا جاتا ہے					

1.69.6	يراسطن		j•		منوء المسعير	-
63	باساعطيت المرابعلث سيكيامواب		[	Nή	۵ مقدار کی پانچ فتسیس بین	}
124	باب اعطیت میں ودملول چی سے کیک	٢	1	111	۲ مفول بدکی تعریف شع مثال	7
1 i	کا مذنب کیل درست ہے نہ کہ باب			114	٤ فل فاعل عاده و فعنسلسه اور فالتوكول	7
<del>  </del>	علمت بمن				کیاجاتا ہے	
122	المصال فلوب كادبه تميد تيزان كوافعال				سبق مودوم صغیه۱۲۹	
122	الشك واليقين مجى كيم إن مرتف مريق كالويد			14.		7
144	شک نمن ، وہم ، یقین کی تریف متعدی افعال کے کون سے مصول برکونا تب			140	۲ (يَــُلا حَسَرَبُ عُل)زيرُوخَسرَبُ كافاعَلُ يُل	┪
	متعدی افعال ہے ون سے معون بروہ ب فاعل بنا مکتے ہیں اور کون سے کوکٹس مع دالک	۱ ا			ب رید صرب سرد پردسرب ده داده ایدا	
	سبق ی وچهارم صفحه ۱۷		ı	120	س فقل این فاعل کے ذکر ومؤنث ہونے عمل	1
149	انعال نا قعر کوافعال نا قعد کنے کی دجہ		٦		كبال مطابق بوگاده كبال دين ا	
129	افعال ما تعد كائم مرفوع اور فرمنعوب		+	141	الم المايون شرواند شانون كيليخزيد اورعمر	╢
	بونے کی دچہ		١		اورزناندمثالول كيليك ده وفيره جوآت إلى	
IA+	فعال المدادرانعال التدش كبافرق مواب		1		ا بی این برادری کیلے علم جنس ہیں	
IA+	فعال نا قد كاسم وخرل كرجب عمل كلام	1 1	1	121		爿
	ب و مراد المال القداد المراكة كاكرانا كمو ي	<u> </u>		121		, ,
IAI	نمال ناقمہ کے لنوی معنی اور سے کہ ان کا	1	\		طرحلاكة بن نيزان كالميرول كأتم	"
IAT"	رجه کن طرح اوقا	<u>-</u>	┧	128	Mill Part 22 ct. 12 a Sec.	<u> </u>
	س اس عن لیس مما	<u> </u>	╛	<u></u>	دكرة في المجاب	
	سبق ی و پنجم ۱۸۳			121	Mist no state on the later is	_
IAM	ال مقاربه كي وجرتسيه اوران كي تعداد	ا الو	$\neg$		كمخدول مدام يسم فاعله كنزكات	•
IAM	ل مقاربه جس قرب كوبتلات بين تين تتم	۲ اثما	٦		سبق کی وسوم صفحیم کا	
<u></u>	<i>وتا</i> ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	ď		12	1-100	_
144	رِيرُ بَوْنِ مُنْ فُرْنَ كِيابِ	۴ تيرا	,	"	ا فعل متعدی کی اپنے مضولوں کے کاظ ستھے ا	ı

190	نواسا وشرطيد كمتى كى د صاحت مع امثله	٣
190	اسامافعال بمتى الماضى اورجمتى الامركياتر كيبيس	~

سبق منم صغير ١٩

	1-00	
194	اسم فاعل كاعمل دوشرطول كے ساتھ كول ہے	1
194	اسم فاعل اورمغت مضه شرق	۲
199	اسم مفول کامل ہمی دیٹرطوں کے ساتھ	٣
	ہرتا ہے	
ř••	ام مغول كمل كي چيس مثالون كافتشه	۳

سبق چېگم صفحا۲۰

منت هدى وجرتميادراس كاتريف	1
مغت مشهدواسم فاعل شرائرق	۲
مغت مشرفل لازم سے بنی ہے جسکا مضول ب	1
نين به 1 فريم اسكام عمل منعوب الديم وركيان؟	'
منت ہے کال کاثر اکیا ہے	۳,
مغرعه يريمل كريد كانتفاده يحكين أثام	4
ان کے دیگرا حکام کے	·
	مغت مند واسم فاصل شراق مغت مند واسم فاصل شراق ب مغت مند واسم فالأم سه بنتی ب جد کامفسول به نبیس به مناقه براسکام عمل منعوب اعتروم کیف ؟ مغت مند بر میمل کی شرط کیا ب مغت مند بر میمل کی شرط کیا ب

سبق چبل و کم صفحه ۲۰

		_
100	المتقفيل كاستعال بميشه مِنَ باالفلام	1
	بالشافت كماتح طي	
r-a	اس تفضيل ايخ مفقل ك كبال مطابق	۲
	موگاادر کیال نی <u>س</u>	
144	المتمنشيل بنائے كاطريقت ويكرتنسيل	٣

IAA	افعال مدح وذم كى لنوى واصطلاحى تحريف اور	_
	اس پراه کال وجواب	
γΛΙ	مخصوص بالمدح اورخصوص بالذم كامطلب	r
YAI	نعم الرجل زيد شائرجل كاالفائم	۳
	عبدون باور كرائي من ب	
1/4	نعم الوُجُلُ زيدٌ كادوتركيبين	۴
fΑΛ	افعال مرح وذم كافاعل تين تتم ميس ہے ايك	۵
	تسم کا ہونا ضروری ہے	
IAA	نعم الوجل زيد ش دومرى تركيب يااتور	۲
	قبل الذكر كے احتر اش كا جواب	

سبق مي وجفتم صفحه ١٨٩

1/4	افعال تجب كالنوى واصطلاحي وضاحت	1
JA4	افعال تجب كرفظ رووزن بين: ا-مسا	r
	أَحْسَنَ زَيْهَاً. ٣-أَحْسِنُ بِزَيْدٍ	
19+	ما أحْسَنَ زيلاً كَاثرَكِب مِن تَكِن أَول إِن	٣
191	أعبس بؤيد كازكب عرامي عن أولي	۳,
IIr	جن معدروں سے افعال تجب بیس آتے ان	۵
	ہے میز تعجب کیسے بنا کیں ہے۔	

سبق ي ومضم صفحة ١٩١٣

191"	اساه عالمه كنتن بين	ŧ
1917	اساء شرطيدكواوركيا كباجاتاب تاجين وجدتميه	r

	302·2		
ria	صفت كامطلب اوراكل دونتمين: اعفت	٣	
	بحال موسوف ١٠ عفت بحال تعلق موسوف		
419	"مغت بحال موصوف" بمرامغت اپنے	۲۹	
	موصوف کے کتن چیزوں بی مطابق ہوگی		
<b>1</b> 19	"منت بعلم تعلق موسوف" كنني چيزول يس	۵	
	منت اپنے موصوف کے مطابق ہونی جاہے		
	سبق چېل وپینجم ۲۲۰		
	C.1 10 2 22 1		

111	تاكيد كي تعريف اورا يحكدونا كدون كا ذكر	1
rrr	تاكيدى تميل الفظى ومعنوى كالعريف مع ويرتميه	۲
rry	نَفْسُ اورعَيْنٌ كا استثمال	٣
777	أَجْمَعُ وَأَكْتَعُ وَابْصَعُ كَمْ عَن اوراستعال	۱۳/

## سبق چبل وشم صفحه ۲۲۲

۲۲۲	برل کی تعریف ، وجرتشمید اورتشمین	1
775	برل الكل كى د ضاحت مع اكيس مثالوں كے	۲
rry	برل أبعض كي وضاحت ثع بيدره امثله	۳
<b>11</b> 2	بدلالا فتتمال مع بندره امثله	۴,
779	بدل الغلط مع متعددا مثله	۵

## سبق چېل وېفتم صفحه ۲۲۹

1174	عطف بحرف كالعريف اور دجر تسميداور فاكره	1
11-	عطف بیان کی تعریف نیز عطف بیان اور	r
	منت ۾ فرق	
MAI	عطف بیان ادر بدل میں فرق	٦
227	الْحُسَمَ بِاللَّهِ ابوحفُصِ عُمَر كَآثِرْنَ	ŗ

144	معدر كم من كالتعيل نيزاس كاعل	۳
	کس ہے ہے	
<b>1</b> *4	مضاف بمى عال بينكن اضافت بمى مثن	٥
	والى موتى بي من في والى اور من لأم والى	
	مكبال كون ي موتى بهاس كامفعل بيان	
r•A	عموم خصوص مطلق اورعموم خصوص من وجدكا	۲
	مطلب	

#### سبق چېل و دوم صفحه ۲۰

71+	اسم تام کا مطلب	1
*1*	اسم تام سے نصب کیوں آتا ہے	ť
rn	اسم كفضيل فيرمنصرف كيون بوتاب	r
rır	مشابدلون جمع کے بیب	۴
rir	اساء کتابی کیا ہوتے ہیں اور کتنے ہیں نیز ان	۵
	کاعمل کیا ہے	

#### سبق چهل وسوم صفحه ۲۱۳

יוויז	موال معنوى كے كہتے إين اوروه كتنے إين	_
rio	مبتداخر كاعال جب كدوه مرفوع موكون ب	۲
rio	فعل مغمار ع كاعال جب كدو مرفوع موكون	۳
	<u> </u>	

### سبق چېل وچېارم صفحه ۲۱۲

112	خانته کی تعریف	_
۲۱۷	تالع كي تعريف نيزتالي اورمنبوس كي وجرسميه	۲

	·			ودوج والمساحد	
سبق پنجاه و مکم صفحه ۲۴۸				ہم چرم کے ہوتے ہیں	4
rrq	فساتا كيدكابيان	97 1		سبق چبل و مختم صفحه ۲۳۲	
ro.	فسذيادة ادرليس كمفله كتفن مطلب	27 Y			
for	ف زيادة شرحوف مدكاذ كركول جب		rpm	منعرف فيرضعرف كالحريف	
L	نے مار دن فیر عالمہ کا ہے ریم ل حروف فیر عالمہ کا ہے		rrs	خیر منصرف کی مثالوں علی ست ہر مثال	
ror	ف شرط کابیان اور کو کے تین استعال		L	یم کی الحرح دوسب ہیں	L
ror	لا كي وشع اوراستعال			سبق چېل ونهم صغه ۲۳۳	
roo	ف صلف کابیان	7 Y	rmy	حرف تعبي كابيان	ı
<b></b>	سبق پنجاه و دوم صفحه ۲۵۵		172	حروف ايجاب كابهإن	r
tot	متكى كالعربف اورفتميس	ı	1172	حروف تغيير كاميان	٣
roz_	استثناءادر متنثني منها ومنتكني كأمطلب	r	rta	حروف مصدريه كابيان	۴,
ro2	متصل اور منقطع کی تعریف	۳	11-4	حروف تحضيض كابيان	۵
MA	متفى كااحراب كبيابونائ كمل تفصيل	ا بما	77"9	حروف تو تع كابيان	4
سبن پنجاه وسوم صفحه ۲۲			11/4	حروف استغبام كابيان	4
141	مشتى كاير قعاام اب محرور بوتاب	[ i	imi	حروف وَ دُعُ كابيان	٨
PH	متنظی منداورستی کدرمیان می تخیسر	ř		سبن پنجابم صفحه ۲۲۲	
<u> </u>	كااعراب كيابوكا	——	rrm	تؤين كي تعريف ثع اقسام	1
ryr	لفظ غَيْسو كم مغنيه اوراتشناء كي	1 1	rrr	توین مکن کا مطلب	r
	ہونے کا کیا مطلب ہے		ma		
۳۲۳	لا الد الا الله كركيب	۳	<del>-</del>		٣
647	خدابونے کی دلیل	۵	Luis d	تَوْيِنَ الْأَلِّي	<b>"</b>
FYY	ضدادو کیون نبیس ہو سکتے	٦	PTY	تئوين مقابله	۵
	تمت بالخير	9772	تئوين ترنم	4	

### بسم الله الرحمٰن الرحيم

عربی زبان کی شان کبریائی اور ہماری بے اعتنائی

# عربی زبان کی شان کبریائی اور ہماری بے اعتنائی

عربی زبان آیک ایک دفیع الدرجات عالیشان زبان ہے کہ جس کی جمسری کوئی زبان ہیں کرسکتی اس است کے خیال بیٹر کی بات ہے کہ اسے سب افضل رسول ملااور خیسہ السکتہ (قرآن کریم) اس کے حصہ میں آئی اور شریعت سے افضل شریعت سے افضل رسول ملااور خیس سے بہترین است ہونے کا شرف پایا و ہیں یہ بھی انتہائی فخر کی بات ہے کہ اس است کے بیغام کے لئے منجانب اللہ دہ زبان منت ہوئی جس کو اُؤل الالنہ اور خیر الالنہ ہونے کا شرف حاصل ہے ، کیونک آدم علیہ السلام کی زبان جنت میں عربی ہی تھی زمین پراتر نے کے بعد اور تو بقول ہونے کے بعد پر فرف حاصل ہے ، کیونک آدم علیہ السلام کی زبان جنت میں عربی تھی زمین پراتر نے کے بعد اور تو بیل امین نے پھر عربی ہوئی ہو کہ مربر یانی بین گئی تھی دھر ہرآسانی کتاب منجانب اللہ عربی زبان میں دی گئی پھر جربی اس امین نے قوی زبان میں امتوں کو پہو نچایا ، اور عربی زبان دین کی سرکاری زبان ہی ترجہ کر کے پیغیروں کو ہتلا یا اور انہوں نے تو می زبان میں امتوں کو پہو نچایا ، اور عربی زبان دین کی سرکاری زبان ہی تام فرشتوں کی زبان بھی عربی ہو کچھ کھا ہوا ہو وہ سب عربی میں ہواور جنت جو سب انسانوں کا اصلی اطن ہے اور وہاں لوٹ کر جان کے دہاں کی زبان بھی عربی ہی رہے گی ۔

حضور سلى الله عليه وتلم في الل عرب مصحبت كانتهم فرما يا اوروجه بديناً في لا ينسى عَسَرَ بسى، وَالْمَقُوْآنُ عَسَرَ بِيَّ، وَلِمُسَانُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَل

ے محبت کرو۔

نیزعر کی زبان جاننے والا گواور بھی زبان جانتا ہو گر آپ کا فرمان ہے کہ جو شخص عربی جانتا ہوتو اس کوعر ہی ہی میں بولنا جا ہے کیونکہ مجمی زبان نفاق پیدا کرتی ہے۔

کونکہ کلام اور گفتگو میں منتظم کے اثر ات ضرور غیر شعوری طریقے پر چھے ہوتے ہیں اس لئے حضرت شیخ زکر آیا نے نفسائل قرآن مجید میں لکھ ہے کہ گوفاری اور انگریزی زبان ہونے ہیں برابر ہیں گرتا شیرالگ الگ ہے، پھر قرآن کریم کی خصوصیت جواور کتب ہو دیے اندر نہیں ہے یہ ہے کہ اس کے الفاظ بھی معانی کی طرح خود حق تعالیٰ شانہ کے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ خود اللہ بھی اس زبان کا متعلم ہے، اس زبان کے ہولئے پر جہاں اللہ ورسول اور اس کے بیر جس سے معلوم ہوتا ہے کہ خود اللہ بھی اس زبان کا متعلم ہے، اس زبان کے ہولئے پر جہاں اللہ ورسول اور اس کے فرشتوں اس کی کتابوں صحیفوں اور جنت اور اہل جنت سے مشابہت کی سعادت ہاتھ آگی وہیں اس کے تکلم سے نفاق سے براک سے ماتھ طبیعت پر ایجھا اثر ات مرتب ہوں گے۔

ایک فاضل نے قرآن کے کلام اللہ ہونے اور اب ہی اپنی اسلی شکل میں مخفوظ ہونے کی ایک عجیب وجدانی اور محسوں دلیل پیش کی ہے کہ ان کا ہرز ہائہ میں کمن بچوں کو بہت کم وقت میں حفظ ہوجانا اور اس کے پڑھنے میں جولطف وحلاوۃ ہے اس کا جوں کا توں برقر ار رہنا صاف دلیل ہے کہ بیدون کلام ہے جواللہ نے ہو بہوا تارا تھا اور اس کے جو اوصاف اللہ نے بین اور بار بار پڑھنے سے اور مزہ بڑھتا اور اس کے جو اوصاف اللہ نے بین اور بار بار پڑھنے سے اور مزہ بڑھتا کو ان سے جو اللہ نے بین اور بار بار پڑھنے سے اور مزہ بڑھتا جاتا ہے اس کے بے اوصاف ہرز مانہ میں برقر ار ہیں، جس دن فعوذ باللہ اصلی والا قرآن ندر ہے گا تو نہ بیر چھوٹے بچوٹے بچوٹے بین کی جو اللہ بے اور وہ اسپنے کلام ہے جو اسپنے کلام ہے اور وہ اسپنے کلام ہے اور وہ اسپنے کلام ہے جو اسپنے کلام ہے جو سے بین انہ کی کی دیوں کی دور اس کی کی دیوں کو بین کی دیوں کی دیوں کی دور اس کی کی دیوں کی دیوں کی دور کی دیوں کی دور کی دور کر در دیوں کی دیوں کی دیوں کی دور کی دیوں کی دور کی دیوں کی دیوں کی دور کی دیوں کی دیوں کی دور کی دیوں کی دیوں کی دیوں کی دور کی دور کی دور کی دور کی دیوں کی دیوں کی دور کی دیوں کی دور کی دیوں کی دور کی دیوں کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دیوں کی دور کی د

بہر حال قطع نظر عربی زبان کے دنیوی نوائد سے کہ وہ بھی کم نہیں کیونکہ فی الحال کمل ہیں ملکوں کی بیسرکاری اور مادری زبان سے دنیوی نوائد سے کہ وہ بھی کم نہیں کیونکہ فی الحال کمل ہیں ملکوں کی بیسرکاری اور مادری زبان ہے ایک اس سے دارتی استخباری کا باعث اس سے بو مدکراور کیا ہوسکتا ہے یہ اس کے دین و فرہب کی زبان ہے جس کے نتیجہ میں ہر مساحب ایمان کواس کے سیجے سکھانے میں ہر ممکن جدوجہد اور سی کرنا ایک فطری اور مقلی مقتصل ہے۔

آج کا ایک طبقہ من اس نلنی اور موہوم سرج پر امحریزی زبان پر مرمث رہاہے اور اپنی اولا دکو بھینٹ چڑھار ہا ہے کہاں سے وقتی منفعت اور مزت وشہرت حاصل ہوگی جس کی وجداس کے سوا کی تین کدانی السائنیک اسکو کھینا کد نیا ہمار انتقب و داعظم ہے۔

حالانگردین کا هنج اور سرچشمہ خواہ وہ قرآن ہو یا حدیث پاک یافقہ ہوسب عربی ش ہے، ہمارااللہ ہمیں قرآن میں کہاں کس بیارے خطاب کرتا ہے اور اس کا رسول ہی اس است کے لئے کس کس انداز سے کیا کیا تھے وہ تا ہے مؤزن اؤ ان کے مکم تحبیر پڑھے ہم نماز میں سورہ قاتحہ پڑھیں یا گئی ہے تلاوت کریں یا دعاؤں میں کی دعاؤں کے ساتھ اپنے رب سے مناجات کریں ہم نمیں جانے کہ ہم کیاس وہ ہیں کیا کہدرہ ہیں کیا ما تک رہے ہیں، فیاحسرہ علی العباد.

## قبراورآ خرت کی زبان بھی عربی ہے

ایک جائل مورت مرنے کے وقت کچوکلمات بول رئی تھی جواس کے جائل کھر والوں کی سجھ میں ہیں آتے تھے وہ لوگ کی مولوی ماحب نے اور کہا ذراد کھویہ کیا ہوتک رہی ہے، مولوی ماحب نے قریب جاکر ساتو حربی زبان کے بیکلمات اس کی زبان سے ادا ہور ہے تھے۔

إِنَّ هَلَيْنِ الرجلين يقولان لي أُذُّخُلِي الجنَّة.

یعنی اس برد صیا کود و آ دی فرشنول کی شکل میں نظر آ کریہ بشارت دے رہے تنے کداری برد صیا تو جنت میں چل \_ اس برحصرت مفتى شفيع صاحب كصيري كقيريس وكنية عى سركادى زبان يعنى عربى كاعمل شروع موج تاباوراس سے قبر میں عربی میں بی سوال ہوئے ہیں من رائک مادیانک من تبیک لیکن اس واقعدے معلوم ہوتا ہے کہ فرشتے قبرے پہلے بھی اسی زبان میں خطاب کرتے ہیں،جس معلوم ہوتا ہے کہ کیا اللہ اوراس کے فرشے اور کیارسول اکرم سلی الثدعليه وسلم سب كوريز بان محبوب ہے اس لئے قرآن میں قرآن كوخاص عربی زبان میں دیے جانے كابار بار ذكر ہے۔

# عربی زبان کی فضیلت واہمیت پرایک عرب شخصیت بوں روشی ڈالتی ہے

فرماتے ہیں کہ جواللہ سے محبت رکھتا ہے وہ اس کے رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم ہے بھی محبت رکھتا ہے ، اور جو رسول عربی سے محبت رکھتا ہے اہل عرب سے محبت رکھتا ہے اور جو اہل عرب سے محبت رکھتا ہے وہ اس عربی سے بھی محبت ر کھتا ہے جس میں سب سے افضل کتاب (قرآن)عرب وعجم میں سب سے افضل پراتری ہے اور جوعر نی سے محبت رکھتا ہے تو وہ اس کا اہتمام کرے گا اور اس کے سیکھنے سکھانے پر ڈیٹے اور جے گا اور اس میں اپنی کوشش نگائے گا۔

آ محفر مات بين:

کہ جس کوانٹد تعالی نے اسلام سے تو ازاہے اور ایمان کے لئے اس کا سینہ کھولد یا ہے اور اس میں اس کی طبیعت کو پا کیزہ بنایا ہے تو اس کاعقیدہ اورایمان ہے کہ محصلی اللہ علیہ وسلم رسولوں میں سب سے بہتر رسول اور اسلام نہ ہوں میں سب سے بہتر نہ میں اور اہل عرب امتوں میں سب سے بہتر امت اور عربی زبان زبانوں میں سب سے بہتر زبان ہے اور عربی زبان کا سیکھنا عین فدہب ہے کیونکہ بیٹلم اور دین سمجھ کا سب سے بڑا واسطہ اور دنیا وآخرت کی ورشکی کا سب سے بڑا ذرایہ۔ہے۔

(ترجمها زعر بي از القاموس الوحيد مولانا وحيد الريال كيرانويٌ)

عربي زبان كاديكرز بانول برايك عظيم احسان اور بید کیم صرف و علم محو برزبان میں بوتا ہے دنایں جتنی زبائیں ہیں گورہ خورتو مخلف ہیں لیکن ان کا مدلول اور مصداق یعنی جوان سے مرادلیا جا تا ہے وہ

سب جگہ پوری دنیا میں ایک بی ہے پانی ہوروئی ہو یا جاول یا ٹو پی، آسان، زمین، بادل، بارش، جائے، کھانے پہنے یا پر صفے لکھنے ہے متعلق یا اس کے علاوہ سے متعلق تھوڑے بہت فرق کے ساتھ یہی ایک طرح کی چیزی ملیکی البتہ نام اور لفظ جوان پر بولے جاتے ہیں وہ سب زبانوں میں الگ الگ ہیں ہم پانی کہتے ہیں اہل عرب ' اء' اور اہل فارس' آب' افرائل فارس' آب' افرائل فارس' آب' افرائل فارس' آب' افرائل فارس' آب' اور اہل فارس کے اگریزی والے'' واثر' بیٹو اساء کی بات ہے ، افعال کا بھی بہی حال ہے کہ سب دنیا کے افعال اور کام ہیں گرتبیراوران کا موں کے سونا، کھانا، بینیا، کھنا، بیٹونا، ارتا، سب جگہ کے آدمیوں کے بہی افعال اور کام ہیں گرتبیراوران کا موں کے لئے الفاظ زبانوں کے اعتبار سے بدل گئے ہیں ہم'' بیٹونا'' کہتے ہیں، فاری والے ' انشستن' اور عرب والے دِس الکہ یہ ہم الکہ ہیں ہم کہتے ہیں، فاری والے دائم ہیں اگریزی والے دِس کہتے ہیں اور بہی حال جروف کی جس کہتے ہیں الکروف کے ہم میں کہتے ہیں الکروٹ کی والے دِس کہتے ہیں اور بہی حال جروف کا جس ہے کہ ہم میں کہتے ہیں الل عرب فی الل فاری در اور اگریزی والے اِن کہتے ہیں اور مطلب سب کا ایک ہے تو خلاصہ بیا ہے کہ معمور عند" سب زبانوں کا ایک ہے گو جیر اور عبارت بدل گئی ہے ، کھا یقول الشاعو

عِبَارَاتُنَا شَتَّى وَحُسُنُكَ وَاحِدٌ وَكُلِّ إِلَى ذَاكَ الْجَمَالِ يُشِيرُ

مھراسی پربسنہیں بلکہ جس طرح گذشتہ زیانہ میں کسی وا حداور عائب آ دمی کا کام بتانا ہوتو کہیں ہے' 'اس نے لکھ ليا" جمع عائب كابتانا موتو" انهول في لكهوليا" ادروا حد حاضر كابتانا مو" توني لكه ليا" جمع حاضر كے لئے ،" تم في لكه ليا" واحد متكلم كے لئے "ميں نے لكھ ليا" اور جمع متكلم كے لئے" بم نے لكھ ليا" كہتے ہيں پھر انہی صيغوں ميں اگر" ہے" بڑھادیں تو ماضی کے میینے بن جائیں گے اور'' تھا'' بڑھا دوتو ماضی بعید کے صینے ہوجا ئیں گے، اور تا تھا'' کا اضافہ کر دوتو مامنی استمراری اور''ہوگا'' لگا دوتو مامنی احتمالی ہو جائے گی ( کیاا چیعا ہوتا ) لگا دوتو مامنی تمنا کی کے سے صیغے بن جانے ہیں۔ اوراگرز ماندحال میں وہ کام بتانا ہو،'' تو وہ لکھر ہاہے''،'' وہ لکھر ہے ہیں''مستقبل اورآ مند ہ ز مانے میں بتانا ہو، '' وہ لکھےگا''،''میں کھوں گا''،''ہم لکھیں گئے''، بھراگران جملوں میں تا کید پیدا کرنی ہو، ہرگزیا بالکل لگادیں گے،اوراگر تحكم امركی شكل میں بدلنا ہوتو كہيں گے،" آپ لکھئے"،" آپ جاسيئے"،" تم چلے جاؤ"، نہی كےصيغوں میں بدلنا ہوتو كہيں مح أنه تم مت لكهو " " آب مت كهيو" " و بال نه جائي " ، ادرامرونهي من تاكيدلاني بوتو بالكل يابر كز ساته مين لكادية ہیں، ایسے بھی اہم فاعل کے میغے بنانے ہول تو ''والا''،''والے'' لگ کرین جا کیں گے مثلا'' وہ لکھنے والا ہے''،'' دہ پڑھنے والا ہے''،اسم مفعول کے صینے بنانے ہول تو'' ہوا'' آخر میں لگ کر بنا جا کیں گے، جیسے پڑھا ہوامضمون بکھی ہوئی تحریر،اسم ظرف بنانا ہوتو جگہاور وقت کالفظ بڑھا کر کہیں گے، پڑھنے کی جگہ، لکھنے کی جگہ، پڑھنے کا وفت، پڑھنے کی جگہ، استمفضیل بنانا ہو بتو زیا دہ کے ساتھ تقابل دکھا دوجیسے ،عمر بکرے زیا دہ پڑھا لکھا ہے۔

خرضيك لكعنا، ايك معدد ب جس سے برزبان بيں جو بھى اس كے مقابل لفظ ہے اردو كی طرح مجمی ما خيال اور ان كے صفح تر بھى مضارع بھى امر بھى نبى بہى اسم فاعل دمفول وغيرہ وغيرہ بنتے چلے جاديں گے، پھرفتل ماضى بيں كوئى ميند غائب كاكوئى حاضركاكوئى منظم كا پھران بيں بھى كوئى دا حد كے لئے كوئى شنند كے لئے توكوئى جمع كے لئے پھرمرد كے لئے كوئى مورت كے لئے بات ہے كہ علم صرف ہرزبان بيں پايا جاتا ہے كوئى بھى زبان اس سے خالى نبيس اور علم صرف كا نام علم صرف اس لئے ركھا گيا كہ برزبان كے معدد سے مختلف فعلوں اور صنوں پر پھر نا اور آنا سكھا ديتا ہے كہ ماضى بيں كوئى بات كہنى بوتو اس طرح كہنى بوتو اس طرح حشند جمح ماضى بيں كوئى بات كہنى بوتو اس طرح دركے لئے كہنى بوتو اس طرح دركے لئے كہنى بوتو اس طرح حرد كے لئے كہنى بوتو اس طرح مرد كے لئے اس طرح اور عودت كے لئے صيفاس طرح لانا ہے، فارى ہى بين ' دفتن' معدد كولے ليج كہاں سے خالى جيد ماضوں كے چھ جي ميسنوں كا متبار ہے جينين اصبے بنتے ہیں۔

اورا گردوکلموں کا جوڑنا اس طرح سے کہ ان میں سے ایک کواصل بنا کراس کے متعلق کوئی خبردی گئی جیسا کہ ہملیہ اسمیہ میں ہوتا ہے کہ شردع میں ایک چیز ذکر کر کے بھراس سے متعلق بچھے کہا جاتا ہے یا خبر دیجاتی ہے مثلا زید حافظ ہے یا خالد مولوی ہے اس میں زید اور خالد مبتد این، اور حافظ اور مولوی ہوٹا ان کے متعلق خبر ہے، اورا گرکسی سے جو کام جوڑا ہے یا اس کا کرنے والا اسے بتلایا ہے جیسے زید سوگیا، زید نے لکھ لیا، توجس سے وہ کام جڑا وہ فاعل کہلاتا ہے اوراس میں جو کام جڑا ہوہ فاعل کہلاتا ہے اورخود وہ کام جواس سے جوڑا گیا ہے وہ محلی کہلاتا ہے اوراس میں جملہ کو جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔

یا در ہے کہ مرکب اضافی اور توصیمی میں جوڑ ناتص ہوتا ہے کیوں کہ بید دونوں اپنے دونوں جز وُں سمیت صرف اس پوزیشن میں ہوتے ہیں کہ ریکس سے جڑ جا کیس یعنی مند بن جا کیس یا ان سے کوئی چیز جوڑ دی جائے لیعنی بیر مندالیہ

بن جائيں۔

تنها مرکب اضافی یا تنها مرکب توصعی به صلاحیت نهیں دکھتے کہ <del>مند بھی جائیں اور مسندالیہ بھی اس لئے اگ</del>ر انہیں مند بنائیں کے قومندالیہ کی ضرورت رہے گی اور مندالیہ بنائیں کے تومندی حاجت رہے گی ،اس کئے مرکب اضافی وتوصیلی مومرکب بین لیکن ناقص اور ادهورے اور جمله اسمیه وفعلیه مرکب تام اور مرکب مغید اور کھل کلام کہلاتے ہیں کہان میں منداور مندالیہ دونوں چیزیں آ جاتی ہیں بیا لگ بات ہے کہ جملہ اسمیہ میں جس سے جوڑتے ہیں بینی مند اليه بهلية تا اور جمله فعليه مين جس كوجوزت بين يعنى مند بهلية تا الهاى لئة جمله فعليه مين فعل اوركام كاذكر بهلي آئے گاادرجس نے وہ کام کیااس کا ذکر بعد میں جیسے ضَرَ بَ زَیْرٌ اور جملہ اسمیہ میں الٹا ہوتا ہے کہ جس نے کام کیا اس کا ذکر پہلے کریں مے،اور کام کا ذکر بعد میں جیسے زَیْدۃ حنّب رَبُ لیکن میں نے جہاں تک غور کیا جملہ فعلیہ اور جملہ اسمید میہ عربی میں تو دونشمیں بنتی ہیں مکرار دوز بان میں ہمیشہ شروع میں اسم ہی کولاتے ہیں جس سے کوئی کام جوڑتے ہیں اور اس كومنداليه بناتے ہيں، چنانچيكوئى نہيں كہتا" كھليازيدنے"، اگر كہيں كے تو يوں كہيں كے،" زيد نے لكھ ليا"،اس لئے اردوز بان میں تعل اور کام کا ذکر ہمیشہ بعد میں آتا ہے اور عربی میں وہ جملہ خواہ فعلیہ ہویا اسمید کیکن اردو میں نتیجۂ دہ جملہ اسمیہ ہی ہوجاتا ہے،ایسے ہی ہرزبان میں فعل فاعل سے مطابق ہونے کاخیال رکھاجاتا ہے اگر مرد کے لئے جلا گیا کہیں مے تو عورت کے لئے ، چکی گئی ، کہا جا تا ہے ،ایک کا جلا جانا بتانا ہوتو وہ'' چلا گیا'' کہا جائے گا ، دویا زیا دہ کا بتانا ہوتو وہ چلے مے کہا جاتا ہے،ایسے ہرکوئی جب سمی کام کرنے کو بتاتا ہے تو اس میں کام یعن فعل اور جس نے وہ کیا یعنی فاعل اور جس کے ساتھ کیا، بعنی مفعول بداور کیوں کیا بعنی مفعول لداور کہاں کیا بعنی ظرف مکان اور کس وقت کیا بعنی ظرف زمان ،اور كس حال مين كيا، يعنى حال ان چيزوں كامجى ذكر كفتگوين لائے گا كويانحوى اصطلاحات ہرزبان ميں بولنے ادراستعال مِن کیں گی۔

ين حال فعل مدح وذم كا بهم كيت بين محمد بهت براآ وى بهس كى عربى بين كالم بعد المحمد فسيم كالرب الرجل محمد نسيم الرجل الكوام، اليسين فعل تعب كيابى عمده كانا به مساأ خسنَ الطعام، فسيم الرجل الكوام، اليسين فعل تعب كيابى عمده كانا به مساأ خسنَ الطعام، فرضيك مب زبانو ل بين علم تحوي كالا جاسكتا ب

علم نحوکونحوای لئے کہا جاتا ہے کہ نحو کے معنی جانب اور طرف نیز طریقہ راستہ کے بیں چونکہ ہرزبان میں اس زبان کے طریقے والوں پر چلا جاتا ہے الٹاسیدھا جیسا بھی ان کی زبان میں رواج اور طریقہ ہے اس پر رہنا پڑیگاعقل کا کوئی چارہ اس میں نہیں چلنا مثلا جاتا ،مصدرہ کیکن اس سے ماضی صیغے'' وہ گیا'''' دہ گئے''، کہتے ہیں، جب کے عقل کہتی ہے وہ''نیک'' وہ'' جے'' کہنا چاہئے ، پھر مضارع میں اپنی اصل پر ہو لئے ہیں'' وہ جائے گا'''' جائیں گئے''۔

میں آیا اور اس پر اتنی محنت اور موشکا فیاں کی گئی ہیں کہ دیگر زبانوں کاعلم صرف ونوبھی اسی زبان کے فقیل وجود میں آیا ہے اورد مكرز بانول كصرف ونحويس بداصطلاحات چل كى بير-

اس کئے ایک مولوی کو جوم بی کے صرف ونوے دافف ہوگیا انگریزی زبان کے گرامراور تواعدے وافف ہونا

ں کتے انگریزی افات میں بھی جگہ جرفعل کے ساتھ ٹرانزیٹیو ( فعل متعدی) اور ان ٹرائر یٹیو ( فعل لازم ) لکھار ہتا ہے اور یمی حال دیگر اصطلاحات کا بھی ہے، کہوہ عربی پڑھے ہوئے کو صرف جانن پڑتی ہیں جھنی نہیں پڑتیں، فَطُوبيٰ لِمَن يَّتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّة

## اسلامي زبانول كاامتياز ونثرف

ملت اسلاميد كى مجمله خوبيول كے ايك اہم خوبى يہى ہے كراس كى ترجمانى كرلے والى زبانيس كياعربى كيافارى كيا اردوسب كالكمتارية هنا داكيل طرف سے جوتا ہے اور بموجب حديث: ان الله يُحبُّ التَّيَامَنَ فِي كل شَيء حَتَّى التَنَعُلُ والتَوَجُلُ، او كما قال صلى الله عليه وسلم، (كه داهنا بن الله كوم چيزيس پندې جتى كه جوتا يهنخ اور كَنْكُهُ الرف تك مين ) ازخود فطرة ميخوني النازبانول كوحاصل ہے-

# وهيان ركھنے كے لائق ايك اہم بات

تواعد صرف ونح کسی بھی زبان کے ہوں سب کے متعلق میدذ ہن تشین رہنا جا ہے کہ قواعد اس زبان کے تا بع ہوتے ہیں وہ زبان قواعد کے تالع نہیں ہوتی ہے اس بات کے جانے سے بہت سی الجھنیں ختم ہو جاتی ہیں وجہ اس کی سے ے کہ جو بھی قاعدہ ہوتا ہے وہ صرف اکثری ہوتا ہے نہ کہ کلی بعنی اکثر جگہوں پراہل زبان کا استعمال اس طرح ہے جس طرح قاعده بتایا گیاہے اگراس کےخلاف کہیں مل جائے گا تو اس کا استثناء کرنا ہی پڑے گا اورخلاف قیاس یا شاذ ونا در کہہ كراس قاعده سے اسے الگ كياجا تاہے جيے مركب بنائى أَحَدَ عَشَرَ سے تِسْعَهُ عَشَرَ تك ہے اس كے اعراب كا قاعدہ بیرہ تایا ہے کہ دونوں جزوں میں منی برفتہ پڑھنا ہے تگر اثنا عشر کے جزاول میں بیقاعدہ ٹوٹ گیااور بیر بجائے بنی بر فتہ کےمعرب ہوگا اب کوئی کہنے گئے کہ جی بیمعرب کیوں ہے؟ تو اس کا جواب سوائے اس کے بچھٹیس کہ اہل عرب کا استعال اس کے بارے میں یوں بی ہے۔

## ترجمهرجمه ہے اصل عربی زبان کے جانبے کی بات ہی مجھاور ہے

کواردو بین قرآن وحدیث وفقہ سب کا ترجمہ ہوکر ذخیرہ موجود ہے اور ہم اللہ ورسول اور ائمہ کرام کی مراد کو بھھ جاتے ہیں لیکن رہمی حقیقت ہے کہ جواللہ ورسول کے کلام کالطف ہے اور اس کی جوحلاوت ہے اصل عربی جانسی ہی میں اور اس کے اثر اور سحر انگیزی کا ہم اندازہ بیس کر سکتے ، دنیا میں سب سے اعلی زبان قرآن میں دراس سے محروم رہے ہیں اور اس کے اثر اور سحر انگیزی کا ہم اندازہ بیس کر سکتے ، دنیا میں سب سے اعلی زبان قرآن پاک کی ہے اس کے بعد حدیث پاک کی ذیل کے ایک جیرة انگیز واقعہ مجیبہ سے عبرت درکار ہے ، جوندوۃ العلما و کھنو سے شاکع ہونے والے مجل ہے الاسلامی ' جلدا ہی شارہ ہو ، متعلقہ ماہ ذی الحجہ ۲ سے مطابق جنور کی است میں شاکع ہوا ہے ، اور ڈاکر تقی الدین بلالی کا بیان کردہ ہے کہ:

سعودی عرب سے بادشاہ فیصل بن عبدالعزیز فرانس کے اندر ملاج کے لئے جایا کرتے ہے وہاں پرآپ کے معالمجوں میں ایک مشہور ہر اح واکٹر مور لیں بکائی تھافن جراحی میں اس کی شہرت تھی اس جراح کامعمول تھا کہ مریضوں کو قرآن کریم کے بارے میں شبہات میں والآاور انھیں کہنا کہ قرآن تو اللہ کا کام نیس ہے، بیتو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کا ابنا کلام ہے اور اس کی بہت می باتوں میں تناقض اور فکراؤ ہے، خود اس ڈاکٹر کا کہنا ہے کہ بجپن سے بی اس طرح کے شہبات ہمیں اس لئے تلقین کئے تھے کہ ہم زیادہ سے زیادہ لوگوں کو ان کے دین سے پھرا کر نصر انی بناسکیں اور اب بوے ہوکر میں ان شبہات کے ذریعہ لوگوں کو میں ان تجربہ کرنے لگا۔

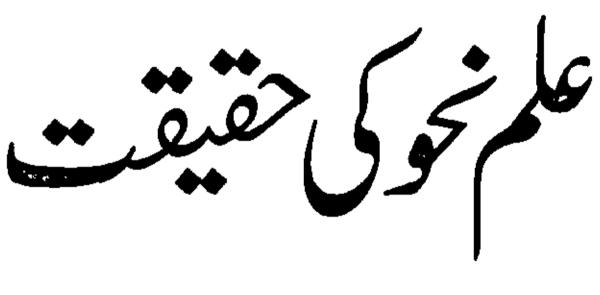
آخر ہوا ہے کہ ایک دفعہ شاہ فیصل برائے علاج جب میرے پاس آئے تو ہیں نے سوچا کہ ان کوعیسائی بنانایا کم از کم شکل میں ڈالنا میر ااور عیسائی مشینری کا بڑا کا رنامہ ہے گا، تو اکثر میر امعمول تھا کہ میرے مسلم مریض جوعمو شابزی ہی شخصیات ہوتی تھیں ان کا آپریشن شاندار طریقے پر کرتا محبت ہیں آتا اور جب وہ ٹھیک ہوجاتے تو ان سے بہی سوال کرتا کہ آپ قرآن کے بارے میں کیا کہتے ہیں کیا وہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) پراتا راگیا ہے یا خودان کا اپنا کلام ہاور خواہ اللہ کا کلام ہے اور خواہ اللہ کا کلام کہتے ہیں تو مریض جواب دیتا کہ بیں قرآن اللہ ہی کا کلام ہے اور آپ اس بات میں ہے ہیں جس بر جو باتا اور پر میں کہتا کہ میرے خیال میں تو بیاللہ کا کلام نہیں ہے اور نہ آپ کے محمد اس بات میں سے ہیں بس مریض چپ ہوجا تا اور پر میں کہتا کہ میرے خیال میں تو بیاللہ کا کلام نہیں ہے اور نہ آپ کے محمد اس بات میں سے ہیں بس مریض چپ ہوجا تا اور کے کوئی بات نہ ہوتی ، ایک ذیا نہ تک ایسا ہوتا رہا۔

تا آں کہ شاہ فیصل تشریف لائے میں نے ان کا آپریشن کیا اور جب وہ ٹھیک ہو گئے تو ان سے بھی ندکورہ بالا موال رکھا تو انہوں نے بڑے پرسکون انداز میں جواب دیتے ہوئے فر مایا کہ قر آن حقیقۃ اللہ بی کا کلام ہے اور حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم ) اللہ کے سیچے رسول ہیں اور اس میں ذرہ برابر بھی شک نہیں ، ڈاکٹر موریس بکائی کہتے ہیں کہ میں نے کہا کہ میں تو اس کے سچا ہونے کوئیس مانتا جس پرشاہ فیمل ہوئے،'' کیا آپ نے قرآن پڑھ کر دیکھا ہے'' تو ڈاکٹر موصوف نے کہا کہ جی بہت مرتبہ پڑھا ہے اوراس میں غور بھی کیا ہے پھرشاہ فیمل نے کہا''اصل قرآن پڑھا ہے یا ترجمہ پڑھا ہے اوراس میں غور بھی کیا ہے پھرشاہ فیمل نے کہا تب تو آپ حقیقت سے پڑھا ہے'' ڈاکٹر بولا''میں نے کہا تب تو آپ حقیقت سے کوسول دور ہیں اور مترجم کے بیروکار ہیں مترجم تو مترجم ہے کوئی گارٹی اور صانت نہیں ہے کہا س نے تلطی نہ کی ہویا جان بوجھ کراس نے اصل حقیقت سے نہ بھیردیا ہو۔

#### كعبكوبإسبال الكيصنم فاندس

خیراندلیش محمدزامد مظاہری سرزی قعدہ است<u>سامہ</u> مطابق ۱۲ ارا کو بر<u>وان م</u>

ادارہ فیضانِ حضرت گنگوہی رح



اور اس میں دلچیسی لینے کی صورت کا بیان

# علم نحو کی حقیقت اوراس میں دلچیسی لینے کی صورت کا بیان

یو فاہر ہے کہ کتب صرف دیمونو و تعدو بالذات نہیں ہیں بلک عربی زبان کھنے ہوئے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنے کا ذریعہ ہیں ، ان کی درس و تدریس کے وقت اگر یہ چر محضر رہے تو یہ بات طلبا وواسا تذہ ہر دو کے لئے بیحد سود مند ٹابت ہوگا اس معنی کر کہ جب والے کا واسط ہونا فی ہی سرب گا تو اس حیثیت سے مرف دیمونی کتابوں کو پڑھا پڑھا ہا گا اور ان کے قواعد سے جو مقصود ہے لین مجھ عربی لکھنے پڑھنے پر ھنے پر قد رہ اس کے لئے کارگر ٹابت ہونے پر توجہ مبذول رہے گی ، پھر بینیس ہوگا کو اس سے جو مقصود ہے لین مجھ عربی لکھنے پڑھنے پر ھنے پر ھنے پر قد رہ اس کے لئے کارگر ٹابت ہونے پر توجہ مبذول رہے گی ، پھر بینیس ہوگا کہ کو منظے کا مطالعہ کرے اس کو پڑھا سمجھا دیا آگے ہیں اور کچھ دنظر ندہ و بلکہ مدرس کا فرض ہے کہ ہر بحث خواہ وہ صرفی ہویا نحوی از اول تا آخر اس کا ممل جائزہ لے اور اس کا خلاصہ پیش کرے اس کے تمام استعالات سامنے لائے اور کن کن شکلوں میں کیا کیا تھا اور اس کے تمام استعالات سامنے لائے اور کن کن شکلوں میں کیا کیا تہد بلیاں پیش آتی ہیں سن امشاری میں افا و برت پر ایک سوالیہ نشان نگا دیا ہے جس کی وجہ سے 'درس نظائی' کے فار فیمن کا سب سے بواقعی اور جب ہرس میا ہوا ہو ہو ہو ہو جب کھی عربی کے ند بول سکتے ہیں نہ لکھ سکتے ہیں حالاں کہ نصاب شن داخل کتب ہوں نہ ہو ہے ہیں نہ لکھ سکتے ہیں حالاں کہ نصاب شن داخل کتب ہو باتھی ہیں ہوتا جاہے کیا آئی کتابوں کے ذریعہ ہوے بی حالاں کہ نصاب شن داخل کتب ہوں کیا تھیں تیار میں ہو سے ہیں جوان کی افا و بیت پر اب سوالیہ نشان گیا۔

بندہ کو ' درس نظامی' کے فارقین کو کو وہ سب نہ ہوں عربی ہوئے لکھنے پڑھنے کی قدرت نہ ہونے کی بیوجہ محسول ہوتی ہو۔

- خوواسا تذہ اور مدرسین ہیں عربی فروق کا فقدان ، کو وہ بھی موروثی ہی ہوتا ہے ، بھولے سے بھی ایک آ دھ جملہ یا سرکب اضافی وقوصنی یا کم از کم مفر دکلہ ہی معرف بالا م کر کے سبق ہی طلبہ کے سامنے ہولئے کی فویت نہیں آتی جوان کے ووق کو مہیز لگا دے یا تشویق کی اسب بن جائے ، حالال کر ذبان کو بحثیت زبان کے کسی کے سامنے ہولئے کی فویت نہیں آتی جوان کے ووق کو مہیز کو ایس کے سیاست نہول کے بغیراس زبان کے سیاسی کے سیاسی کے اور میں ہو جو کہ جو اور بغیر اللی زبان کی طرح کسی زبان کا استعمال کئے بغیراس زبان کے نشیب وفراز سے واقفیت ہو بھی نہیں پاتی یہ تنظف صیفوں کی تہد ملی کر کے بھی کو گھڑ تھر کہ کی انقلال ما میں سے بول سے دکھا ہے گئی اس کی طبیعت انگر الی نہ لے۔

ما منے بول سے دکھا ہے گا تو ہوئیس سکا کہ اس کی طبیعت بیدار نہ ہوا در مرفی ذبان سیسے کے لئے اس کی طبیعت انگر الی نہ لے۔

ما منے ہولے سے درج میں کہ کی درس و مدر لیس مشق اور تم بین سے ہمٹ کر توا مدر پڑھتے رہے ہیں لیکن ان کے کل استعمال سامنے نہ ہونے سے یہ بیت مشکی میں گئی پیرا کی کی مثل نہ ہوا ور سے بہت کر تیر نے کی مثل کرے اور فشکی میں گئی پیرا کی کی مثل نہ اور ایس کا مثل کرے اور فشکی میں گئی پیرا کی کی مثل نہ اور ایس کا مآ جائے ہے بہت مشکل ہے۔

ای کے شروع شروع میں جب مجھے معلم الانشاء اور القراء قالواضحۃ جیسی تمرین اور تحوی قواعد کی تطبیق اور متعددا مثلہ پر مشکل کابوں سے واسطہ پڑا تو بظاہر ایسالگا کہ عربی بنانے کے بیقو اصد ہم نے پڑھے نہ ہوں اور جیسے شخوی قواعد سے واسطہ پڑر ہاہو گرامل کی وہ تطبیق اور مشق کی تھی ورنہ کوئی بھی صرف و تو کا قاعدہ ایسانہیں ہے کہ جو درس نظامی میں داخل کتب میں نہ ہمیا ہو ۔ ہمیا ہو یا مدرس سب کی طبیعت پر بیگرانی گذرتی ہے کہ بیجو صرفی تحوی ہمیں ہم پڑھ پڑھارہ ہمارہ ہمیں آخریہ قواعد کہاں کام آئیں گرانی کا میں ایسانہ میں ہمیں ہم پڑھ پڑھارہ ہمارہ ہمیں آخریہ قواعد کہاں کام آئیں گرانی اور ان قواعد کے جائے سے ہوگا کیا ؟

میزان، پنج بخ میں گردانیں رف رہ ہیں مرف میراور "علیم الصعیفه" میں تعلیات کا کمرتو (بوجھ طالب علم کو جیب کھٹش میں جتاب کا کمرتو (بوجھ طالب علم کو جیب کھٹش میں جتاب کا میں جو بحثیں ہوتی ہیں، ان بحثوں سے کیا حاصل کیا متبجہ، بادل نخو استداستاذہ و یا طالب علم ان کتابوں سے گذرتے رہتے ہیں گر دلچی سے خالی ہوتے ہیں، جتی کہ بول چال کی عربی کو "جدید عربی "کا نام دینے گلے حالاں کہ کوئی بھی زبان اس کے الفاظ تو بدل سکتے ہیں لیکن استعال اس کا کسی بھی زبانہ میں بدلتا آج سے چودہ ساں پہلے جوز تیب عربی زبان کی تھی وہی اب بھی ہے اور جسے جملے اسمیہ میں مبتدا پہلے آتا تھا ایسے ہی اب بھی آتا ہے اور جملے فعلیہ میں پہلے جوز تیب عربی اب بھی آتا تھا ایسے ہی اب بھی آتا تھا ایسے ہی اب بھی آتا تھا اب بھی آتا تھا اب بھی آتا تھا اب بھی ہوز مادراسی مرفوع اوراسی میں جیلے جربی ہیں جید آتے والے دوکلموں میں سے ایک مصوب اورا کی مرفوع اوراسی پہلے جربی جد میں جیسے پہلے زبانوں میں استعال میں تھا بھی ہیں۔

المجمع المحال المدوكا ہے كہ بميشد فاعل كے بعد" نے "اور مفعول كے بعد" كؤ" بى لا يا جاتا ہے چنال چہ كہا جاتا ہے "زيد نے عمر كو مارا" تو ترتيب مرورز مان كے باوجو د بعيند باقى دہتی ہے البتہ بيضر ور بہوجاتا ہے كہا يك لفظ متروك الاستعال ہوكر دوسرااس كى عجمہ بولا جانے لگتا ہو كہ بولا جانے لگتا ہوئے ہے كہ پرانے الفاظ كى جگہ نئے الفاظ استعال ہونے لگتے ہیں اور بہے برز بان میں ہوتا رہتا ہاں دومیں بھی" برتن" كو" باس" كہتے تصاب كوئى كے توسمجھ میں بیس آئے گا۔

نیز جدید تکنے کی دجہ ایک اور بھی سمجھ میں آتی ہے کہ ہم اوگوں کو درس نظامی کی کما بوں میں جس عربی سے واسطہ پڑتا ہے وہ عہاوات اور نماز روزہ سے متعلق ہوتی ہے و نیوی امور سے متعلق جوعربی ہے جب وہ سننے اور پڑھنے میں آتی ہے تو جدیدگتی ہے حالاں کہ وہ اہل زبان کے اعتبار سے جدید ہیں ہے بلکہ خود ہمارے اعتبار سے جدید ہے جب وہ ہمارے استعمال میں آنے سکے گ تو جدید قد یم کا فرق خود ہی نتنا نظر آئے گا۔

یاوری زبان کے علاوہ کوئی بھی زبان ہواس کی حقیقت تک رسائی اوراس کے سخال کا مسئلہ بہت اہم ہالی لئے مقولہ مشہور ہے ' در لغت فرشتہ عاجز است' کرزبان کے معاملہ میں فرشتہ بھی ہے ہم بجین میں اپنے بہاری بنگائی طلبہ کے غلاصلط اردو ہولئے پر ہنسا کرتے ہے لیکن جب عربی فارس زبانوں کے صینوں سے واسطہ پڑاتو جب خودا پنے سے بھی چوک اور خطا ہوتی ہوئی دیکھی کہ مؤنث کی جگہ نزگراور میغیئر خطاب کی جگہ میغیر تکلم اور واحد کی جگہ شنیہ اور شنیہ کی جگہ بھی اسے بی واحد کی جگہ شنیہ اور شنیہ کی جگہ بھی ایسے بی واحد کی جگہ شنیہ اور شنیہ کی جگہ بھی ایسے بی واحد کی جگہ شنیہ اور جو کہ گئا ہے ایسے بی ہم تو اور جمع کا واحد بن کہا تو اندازہ ہوا کہ دوسری زبان میں ممارست ندہونے کی وجہ سے سب کواسی طرح دھوکہ گئا ہے ایسے بی ہم تو کہتے ہیں ' میں آئو ہی اور جس نے ٹو ہی وہ بھی کہتے ہیں ' جوتا نکالو' وہ کہتے ہیں ' جوتا تکالو' وہ کہتے ہیں ' جوتا تکالو' وہ کہتے ہیں ' جوتا تکالو' وہ کہتے ہیں ' جوتا تکالو کہ کہتے ہیں ' جوتا تکالو' وہ کہتے ہیں ' جوتا تکالو کہ کہتے ہیں ' جوتا تکالو کہ کہتے ہیں ' دورہ کھانا ، شراب کھانا بھراب کھانا ب

كى ما تعدالل فارس بجائے''نوشيدن' كـ'' پينے'' كالفظ جوڑنے كـ''غوردن' اور كھائے كالفظ لگاتے بيل تو جھےاندازه جوا الل زبان كى اپنى اپنى اصطلاح ہے كوئى ضرورى نہيں بلكہ ہم جس چيز كو پينے سے جوڑتے بيں وہ بھى پينے سے ہى جوڑيں، توكوئى ٹو بى اوڑھنا كہدويتا ہے كوئى پېننا كہدويتا ہے۔

ڈکورہ بالا چڑکوا کر مذنظر دکھا جائے تو کسی کوکسی کی زبان پراعتر اض کے بجائے خود کواس کے مطابق کرتا پڑے گا اور سے دیکھنے کے بجائے کہ ہم کس طرس بولتے ہیں میٹلمج نظر رکھنا ضروری ہے کہ جن کی وہ زبان ہے وہ کس طرح بولتے ہیں اوہ ترجمہ کرنے میں بھی دھیان رکھنا پڑے گا کہ جس زبان میں ترجمہ ہور ہاہے ان کا استعال کیا ہے چناں چہ ہم'' شیرخوردن'' کا ترجمہ '' دودھ بینا'' ہی کریں مے دودھ کھانا''نہیں کریں گے۔

چناں چہ ذیل میں ہم کچھ چیزیں بطورنمونہ بیان کرتے ہیں جن کی مزوالت اور مشق رکھے بغیر کسی بھی زبان کو قابو میں

تبين لا ياجاسكتا:

اس زبان ك مفردات خواه اساء بو ما افعال ما حروف ما د بول مثلًا سيب كى عربي تُلفاح ، امر د د كى جَوَّ إِفَة ، آم كى أنبَعُ ،
 اور كرية كى قيمين وغيره ، يرتواساء بي ب اورافعال مين جيسے جانے كى عربي الذهاب ، لكھنے كى الكتابة ، برنھنے كى القواء ة ،
 اور حروف ميں جيسے من جمعنى سے ، المى جمعنى تك ، كيف جمعنى كيسے ، هل جمعنى كيا ، اين جمعنى كہاں ۔

اور دوں ہیں بیسے میں ہی سے الی کا تو ہت آتی ہے توان میں گون بہلے ہوکون بعد میں ہے بہت اہم چیز ہے کیوں کہ خلاف ترتیب ہونے سے مراد بھی میں نہ آئے گیا گا جسم جھا جائے گا ،ہم جانے ہیں کہ دوکلموں یا تمن یازیا دہ کلمات سے جو گفتگو بہت ہونے ہے اسے مرکب کہتے ہیں ،کیک بعض دفعہ سیکلموں سے بنی گفتگو مفید اور تام ہوتی ہے اور بعض دفعہ باتص اور ادھوری ہوتی ہے، بنی ہے اسے مرکب کہتے ہیں ،کیک بعض دفعہ سیکلموں سے بنی گفتگو مفید اور تاقی ہونے کا فیصلہ اس پر ہے کہ گفتگو کرنے وال اگر کسی ذات کو یامرکب کی دو تسمیس ہیں: ا- تام ومفید ۲- ناقی ۔ پھر تام اور ناقی ہونے کا فیصلہ اس پر ہے کہ گفتگو کرنے وال اگر کسی ذات سے خوار کو میں لاکراسے اصل تھہرا کر جس کو مبتد اس کے متعلق کوئی بات کہد دے یا خبر دے دے تو ہیکمل گفتگو ہے ۔ پائیس کے متعلق کوئی بات کہد دے یا خبر دے دے تو ہیکمل گفتگو ہے

اور یہ جملہ اسمید کہلاتا ہے جس میں وراصل وہ آجاتا جا ہے جس کے بارے میں کچھ کہنا ہے لینی مبتدا اور جو کچھ کہنا ہے وہ آجاتا چاہیے بعن خبر ، پھریہ مبتداخبر طویل تھیر چھوٹے ہوئے بوے بعنی دوکلموں یا زیادہ کتنے ہی سے بین سکتے ہیں ان کا مفرد ہوتا ہی ضروری نہیں ہا کیے بی کی کئی مبتدا کی کئی کئی خبریں یا ایک مبتدا کی کئی خبریں یا گئی مبتدا کی ایک خبر موسکتی ہے،اورا گرمتظم کی کام کا ذکر کرنے کے بعداس کوئی سے جوڑتا ہے جیسے صنسر آب زید تواس میں کام کا ذکراورجس نے دہ کیااس کا ذکر آ جانا جا ہے تو سیمل گفتگو ہے اور بیاں طرح کا جملہ فعلیہ کہلاتا ہے۔ مال اور نتیجہ دونوں جملوں کا ایک ہے بعنی کسی سے سی چیز کو جوڑنا یا کسی کے لیے کوئی بات فابت كرنافرق فقذا تنام كه جمله اسميه مين جس مع جوزت بين يعنى منداليد بهلية تاسيداورجس كوجوزت بين يعنى مندبيه بعد من آناہاور جملہ فعلیہ میں اسکا الناہے کو یاعر بی زبان میں تھی سے متعلق کچھ خبردینے یا سمنے کی میدد و شکلیں ہیں چناں چہ اگر زيدكوحا فظابتانا بوتوج لمراسميه ذنسة تحسافيط أورجمله فعليه خيفيط ذنية ودنول طرح خروب سكتع بين اس كرحلاف اردوزبان من فعل اور کام کا ذکر مجمی بہلے نہیں آتا ہیشہ پہلے اس کا ذکر آتا ہے جس سے متعلق کوئی کام بنانا یا کہنا ہوتا ہے اورار دو میں جملہ اسمیہ اور نعلیہ کاتر جمہ کرتے وقت ہمیشہ مندالیہ بی پہلے لا ٹا ہوگا، البتہ عربی زبان میں دونوں طرح کے جملے جلتے ہیں، چنال چہ'' زید ما فظ موكما" " يمي كها جاد ، كا الناكر ي " حافظ موكما زيد" بولنے كارواج نبيس باورا كر مفتكوكر في والے في دويا تين يازياده کلموں کو بول کرتمام کے تمام کو جملہ اور کمل بات کا فقط ایک جز و بنایا ہے لینی یا تو وہ جس سے جوڑیں مے (مندالیہ) یا وہ جس کو جوڑیں کے (مند)اور دونوں چیزیں منداور مندالیداہے کلام میں نہیں لایا توبیمر کب ناقص اوراد حوری گفتگو کہلائے گی خواہ اس میں کتے بھی کلمات ہوں تو اصل مدار کلمات کم زیادہ ہونے پڑئیں ہے بلکاس پر ہے کہ مندالیہ اور مندآ جا تیں خواہ دہ ایک ایک كلمدوالي وريازياده واليد جنال چه فسلسم يسلبه انسن زيد فسمين كدزيد كالرك ك الماكر وكاللم فيتى ب-اس مس مبتداع المحلون والاسداورهذا فلم تلميذ ابن زيد ال من جرج الحمول والى ب-

پھرمرکب، افعن کی پانچ نشمیں ہیں: ا-مرکب اضافی۔ ۲-مرکب توصفی ۔ ۳-مرکب بنائی ، جیسے اَحَدَ عَشَو ٹائِسُعَةَ عَشَو یَهِ۔مرکب منع صرف جیسے بعلبک ۔۵-مرکب توصفی جیسے سیب ویدعر لی بنانے میں بار بارصرف پہلے دومرکب سے واسطہ پڑتا ہے باتی تین محدود اور متعین کلمات میں محصر ہیں ایس کئے صرف پہلے دوسے متعلق بتلانا ہے کہ:

۲- مد کب قوصیفی - کااستعال بھی مرکب اضافی کی طرح ہرزبان میں بی بہت زیادہ ہاس لئے ان دونوں مرکبوں کو اسم کا کارج کا استعال بھی مرکبوں کو ایسے کی جودو کلے ایسے ہوں کہان میں ایک اسمی طرح قابو میں کرنے ہوں کہان میں ایک

روسرے کا دصف کوئی یا انجھا برا اہونا ظاہر کررہا ہوتو جس کا ظاہر کررہا ہے وہ موصوف اور جوظا ہر کررہا ہے صفت کہا جاتا ہے جیسے نیک آدمی میں لفظ آدمی موصوف اور لفظ نیک صفت ہے ہے مرکب بھی اردو کے برعکس بولا جاتا ہے عربی میں ہمیشہ موصوف پہلے آتا ہے صفت بعد میں چنال چہ نیک آدمی کی عربی دَجل صالح بے گی۔

المبنی بھرجس ہے کسی کی اچھائی یا برائی بیان کرتے ہیں لیتن صفت کوئی ضروری نہیں ہے کہ وہ بشکل مفروہی ہو بشکل جملہ بھی ہو بھی ہے کہ وہ اور جملہ دونو ل طرح کی بنتی ہے اگر صفت مفر د ہو کر کسی کی اچھائی یا برائی بیان کر رہی ہے تو اس کو صفت مفر د ہو کر کسی کی اچھائی یا برائی بیان کر رہی ہے تو اس کو صفت مفر تری کے بن بھی اور بشکل جملہ اگر صفت ہے تو اس کو صفت بحال موصوف میں اور بشکل جملہ اگر صفت بحال موصوف موصوف موصوف موصوف موصوف موصوف میں تھوڑ او بچیدہ ہے پھر''صفت بحال موصوف'' کی بان کا طریقہ استعال ''صفت بحال متعلق موصوف '' ہے الگ ہے اس لئے ان کی تھے عربی کس طرح ہے گی اس کا مجمی ذکر یہاں فائدہ ہے فائدہ ہے

چناں چەھفت بحال موصوف بیس موصوف وصفت کا دس بیس سے جار چیز وں بیس مطابق ہونے کا دھیان ضروری ہے درنہ مجے عربی نہیں ہے گی-

۱۔ میں موصوف وصفت واحد نشنیہ اور جمع میں ایک دوسرے کے مطابق ہوں بعن یا تو دونوں ہی واحد ہوں یا دونوں ہی تشنیہ ہویا دونوں ہی جمع اگر موصوف واحد اورصفت نشنیہ کر دی تو عربی غلط ہوجائے گی۔

۲- تذکیردنانید بین دونول بکسال ہوں ایسانہیں ہوسکتا کہ موصوف تو ند کر کر دیا صفت مؤنث ہوگئی۔

۳- معرفه اورنکره مونے میں دونوں میں بکسانیت ہو۔

٧- اعراب، دونول كالكي طرح بواليان بوكه موصوف تومرفوع كردياصفت كومجر دركرديا - ويسير رُجُسلٌ صَالِعٌ ورُجُلانِ صَالِحَانِ ، دِجَالٌ صَالِحُونَ. ، إِمْرَء قُ صَالِحَةُ النح

مَّفت بحال مَتَعَلَق موصوَف بیں دراصل خود موصوف کی اچھائی برائی کے بجائے اس کے کی متعلق اور تعلق دار کی اچھائی بابرائی کابیان ہوتا ہے اور بیالی صفت بشکل جملہ یاشبہ جملہ آیا کرتی ہے۔

لازي ب، ايسے بى فاعل مفرد ب تو فعل مفرد ، شنيه بي تو شنيه جمع ب تو جمع لا يا جاد \_ كا\_

ابسوال يبكد والكروب جملاس كامفت كي بنا-

جداب بيه كرجما خربيمي كره شارموتا ب، البذامطابقت إتى ب-بهرحال مركب توصفي كي دونول تسمول كي اردوعر لي تمام چے وں کی رعایت رکھتے ہوئے ذرامشکل ہےاوراس سے واسط بھی زیادہ بی پڑتا ہےاس لئے ندکورہ تفصیل ضروری مجی گئی۔ مسلاحيفه -مركب توصفي بعي كمل كلامنيس بنآموصوف مع الخي صفت كيخواه وه صفت بشكل مفرد بويا جمله سيل ملاكر مرف يا تومندالدسن كايامرف مند فَكُنْ عَلَى الْبَصِيْرَ ةِ-

اردوعر في ميں جملہ کی تر تنب کیسے رہے گی

جمله اسميه مي اردوعر بي كى ترتيب تقريباً كيسال على إلى الع جمله فعليد كى ترتيب بتائى جاتى ب كدعر بي زبان مين تو ترتیب ریہ ہے کہ پہلے معلی پھر فاعل پھر مفعول بداور پھر دی منصوبات آتے ہیں لیکن اردو میں ہمیشہ پہلے فاعل اورسب سے اخبر میں خط آتاہے ان دونوں میں خعل کا بعد میں آنا اور فاعل کا پہلے آنا طے ہے باقی اور جو پڑھ آئے گا دہ ان کے آج آج میں رہے گا۔ اوران بچ میں رہنے والوں کوجس طرح جا ہے ایک دوسرے سے مقدم مؤخر کرلوکوئی حرج نہیں، عبارت سیجے رہے گی، چنال چہ صَرَبَ زَيْدٌ بَكُواً يَوْمَ الْجُمْعَةِ مَشْدُوْداً مِن يَهِلِ (زيدنے) جوفاص ہے كه كرسب سے اخريس صَوبَ كاتر جمہ (مارا) ہے کہنا پڑے گا، باتی درمیان میں کرے آھے پیچے جس طرح مرضی ہو کہ او، اردو میں ترجمہ بھے نث آوے گا۔ بال جمله اسمیه میں اگر خبر مع متعلقات کے ہے جیسے زید افسط لُ من بکر واحیہ کرزید بکراوراس کے بھالی سے لائق فائق ہے تو خبر کے متعلقات كوترجمه يسمقدم ركهاجاو ككا-

توجب عربي بنائيس عربي والى ترتيب اپنائيس اورجب اردو مين زجمه كرين تو دهيان رنفيس جس جمله يا كلام كا ترجمه كر رہے ہیں اس میں سے س کلمہ کا ترجمہ پہلے کرنا ہے اور کس کاسب سے بعد میں اور کس کا ترجمہ نے میں رکھنا ہے اور کو یا جیسا" دلیس وبيا مجيس" برعمل كرنا ہے تھوڑ اسا بھى اگر اس پر دھيان ركھا جادے گا تو بہت جلد دونوں زبانوں كى ترتيب اور تركيب ذيمن شين ہوجائے گی صرف چند مرتبہ یا چند دن رشواری ہوگی ۔ نیز یا درہے کہ جملہ اسمیہ میں مبتدا اور خبر بھی مثل موصوف صفت کے تین

چيرون يسمطابق مواكرتے ہيں:

وونوں پذکر ہی یامؤنث ہی ہوگ۔

۲- دونول کااعراب ایک ہو۔

وونو ں واحد تنتنیہ یا جمع ہونے میں ایک دوسرے سے متفق ہوں اور چوتھی چیز میں ان کا ایک دوسرے کا مخالف ہونا ضروری ہے کہ مبتدامعرفہ ہوتا ہے اور خبر کلرہ ہوا کرتی ہے اگر کہیں دونوں معرفہ لائے بھی جائیں گے تو اس کی تعکمت اور کوئی نہ کوئی وجہ ہوگی جس کو کتب نحوسے جانا جاسکتا ہے۔

# تبسری اہم چیز عربی میں اعراب کا گیگر ہے

اعراب کہاں بدلناہے اور کیوں بدلناہے اس کی پہچان کیے ہوگی اس سے لیے ایک تفصیلی خا کہ درکارہے جس کو ذہن میں رکھنے سے کلمات کے اخیر میں جو تبدیلیاں حرف یاح کمت کی پیش آتی ہیں ان کا سمجھنا انشاء اللہ آسان ہوجائے گا۔

یوں و علم محوکی کابوں کے پڑھنے پڑھانے ہے اس مشکل پرعبور پایاجا سکتا ہے لیکن جوفا کہ اور نصور بہاں پیش کردہ ہیں اس ہے بھی بوی دو ملنے کی امید ہے، چناں چہ ماننے کہ ہر زبان میں کوئی لفظ یا کلہ بول کر جب دہ واحد یا مفر دہوا یک بی چزمراد ہوتی ہے جب اس سے دو چیز مراد لینی ہوتی ہیں تواردو ہیں اس کے ساتھ دو کی گئی لگا کراس کا دو ہونا فلا ہر کیا جاتا ہے مثلاً تقلم ، کتاب، ٹوئی ، ان تینوں سے ان کا ایک ایک عدو سراد ہے جب دو دو مراد لینے ہوں گے تو ان کے ساتھ دو جوڑ کر دوقلم ، دو کئی بیاب، دوٹوئی کہیں گے ان کا لیک ایک ایک عدو سراد ہے جب دو دو مراد لینے ہوں گے تو ان کے ساتھ دو جوڑ کر دوقلم ، دو کئی بیس روٹوئی کہیں گئی گئی اللہ الله نو ن یا کؤ ہم راد ہوگی گئی دو کتاب یا دوٹوئی کہنا جا ہیں تواردو کی طرح اثنان یا اثنتان کی گئی ہیں گئی بلکہ الله نو ن یا یا عنون ، گئی گا اور کیس کے قلک میٹن ، کِتَابَیْنِ ، فَلَنْسُو تَیْنِ اور رَجہ دوقلم ، دو کتاب، دوٹوئی کا ہوگا۔

توائل عرب کے یہاں تثنیہ بنانے کے لیے یا کسی چیز کادوہونا ظاہر کرنے کے لئے الف نوں ،اوریا نون ہوتے ہیں اوراخیر میں المف اور و او کے بعد جونون آتا ہے و مکسور پڑھا جاتا ہے کسی مفرد کا تثنیہ بننے کا قاعدہ یہی ہے لیکن تثنیہ بناتے وقت کہاں الف نون، لگتا ہے اور کہاں ہا، ون اس کوآ کے بتلائیں کے ۔اور تثنیہ چاہے مؤنث لفظ کا بنانا ہو یا ذکر کا دونوں کا ای

#### لمرح ہے گا۔

مشنیک بعد ہرزبان میں، جیسے بھی دو چیز دل کا ارادہ کیاجا تا ہے ایسے بی بھی مجموعہ اور اس چیز کے بہت سے افراداور
اعد دمراوہ وتے ہیں جس کوجع کہتے ہیں اب بہت سے لفظ تو اردو میں ایسے ہیں کہ وہ واحد بھی ہوتے ہیں جع بھی جیسے قلم ، رشمن ،
دوست، جیسے میں نے بہت سے قلم خریدے، میرے دشن بہت ہیں، اس کے دوست کافی ہیں، کین عام طور سے اردو میں واؤ
نون اور یا نون لگ کے جع بنی ہے جیسے کما پوس قلموں یا کما ہیں، نمازیں، زکو تیں، مجدیں، اور بھی الف نون سے بھی جع بن جاتی
ہے جیسے چار یائی سے چار پائیاں، نشانی سے نشانیاں، اردو میں کی لفظ کی جع کہاں کیا آتی یا بنتی ہے اپنی مادر کی زبان ہونے کے
ناطے جمیں معلوم ہے تی، یہاں تو عربی کی جع بنانے کا طریقہ جاننا ہے۔

ر تو طے ہے کہ جمع ہمیشہ مفر داور واحد، سے بنتی ہے اوراس مفرد میں پچھتروف جوڑ کریا کم کر کے یا کوئی بھی ردو بدل اور ترمیم کے ذریعہ جمع بنائی جاتی ہے (جس کی تفصیل ابھی آ رہی ہے) سٹنیہ سے جمع کوئیس بنایا جاتا ہے۔

پرمفرواورواحد کے ماتھو جمع بنانے کے لئے جواور حروف الائمیں ہے تواب دوشکلیں ہیں یا تو مفرد جول کا تول اور ہوئے ب رہ گااس کے ترفول اور حرکتوں میں کہ تھم کی ورہ برا بر تید یلی نہ ہوگی یا اس میں حرفول یا حرکتول یا تر تبیب کے اعتبار سے فرق پر جائے گاا کر پہلی شکل ہے تو اس سے جو جمع ہے گی اس کو 'جمع مسالم '' کہتے ہیں جیسے مُسُلِم سے واؤ نون بوھا کر مُسُلِمُونَ موجائے گایا یہ اور کا تول سوما کر مُسُلِمُونَ موجائے گایا یہ اور کا حرور کی شکل ہے کہ مفرویا واحد جول کا تول سوم اتواس کو جسمع مکسو کہتے ہیں جیسے قلم سے افلام من میں اس کا واحد قلم جول کا تول نہیں ہے آیا بلکدلام اور میم کے نہیں الف کھس عمل السے بی والے سے و بحال ہے جاتی ہے مکسو ہے۔

توكمى بھى لفظ كى جمع سالم بى واحدائى حالت بى رہتا ہادر جمع مكسر بى بدلتا ہے كين پھر جمع مالم كى دوستى بى اسلام كى دوستى بىن: اسمىذ كور ٢ - مۇنىث - كول كرجس واحديث كوئى زيادتى كرك بى بناكى كوقواسد يكهنا بوگاكده فدكر ہے يامؤنث اگر فركر ہے تو اس بى واؤ نون يا ياء نون لگاياجائے گااورا گرمؤنث ہے تو اس بى الف تاء كئے سے بى بى بى كى جيے صارب سے صاربون ياصاربيئ بى آئے كى اور صاربة كونث سے صاربات جمع ہے كى۔

مدوال صارية ش الف تاء دونول كهال على تاءاس من بها سے ہے۔

جواب - چوں کہ پیجۂ تماء ایک بی رہتی ہے مؤنٹ کی جوتماء ہے وہ اور علامت جمع کے طور پر جومگ رہی ہے وہ دونوں اکٹھی تو نہیں رہے گی اس لیے چاہے ای یاء کے سماتھ الف لگا دویا اسے ہٹا کرا لگ سے الف تساء لگا دو۔ بہر حال مؤنث کی جمع میں الف تساء آئے گا۔ اور زرکر کی جمع میں بھی '' واؤنون'' اور بھی''یا ونون'' لگا ہے لیکن ان میں کہاں کون لگے گا اس کوآگے لئے چھوڑتے ہیں۔ آئندہ معلوم ہوجائے گا۔

بهرحال مفرداوروا حديث جب كدوه جول كاتون ربيدوشكل بين

ا- وہ جوں کا تو ل رہے ہوئے ذکر ہوجیے مومن سے مؤمنون، یامومنین اس کوجمع ذکر سالم کہتے ہیں۔

٧- ووجول كاتوں رہتے ہوئے مؤنث ہوچے صالحة سے صالحات باخادمة سے خادمات اس جمع كانام جمع مؤنث سالم ہوجات اللہ تام

ابرولئ وه جمع جس كامفر داوروا مدجمع مين آئے كے بعد جول كاتوں ندر بتا بولوالي جمع كانام جمع مكسو بي كر

المحمى واحدے فظارف كم كركے بن جاتى بي جيسے: تُنحُمَةُ بمعنى بريضى سے تُنحَمَّ بريضم إلى -

ا۔ واحد میں کی کرے اس طرح کر ساتھ میں واحد کی شکل بھی بدل جائے جیسے دسو لُسے دُسُل -

سو۔ واحدیس زیادتی بھی کی موشکل بھی بدل جاتی ہے عَلام سے غِلْمَان۔

ہ۔ سبعی صن وہ فی تغیر ہوتا ہے جیسے فلک جب ففل کے در ان پضور کریں تو واحد ہوجاتا ہے اور جب اَسَدْ کی جمع اُسُدُ

کے وزن پہ خیال کریں تو جمع بن جاتا ہے اس کے علاوہ اور بھی طریقے ہیں ای لئے عربی ہیں کسی لفظ کی جمع مسر لانا سب سے مشکل ہے کیوں کہ بین حرفی کلمہ کی جمع کمر لانا سب سے مشکل ہے کیوں کہ بین حرفی کلمہ کی جمع کر قام ہے۔ البت چار مشکل ہے کیوں کہ جمع اکثر فی جمع مکر لانے کا کوئی قاعدہ متعین نہیں ہے بین حرفی کلمہ کی جمع کو فی آسکتی ہے۔ البت چار یا چاری کی حمد من اور حسیت سے خیانث اور بی حمد من کی جمع مسئف ہوئی کی تعمیل اعراب یا پان کی واحد شنید جمع میں ہی جمع میں کا ممال ہے کہ اس کے اس کے حرف کا اس میں واحد شنید جمع میں پھر جسم کا ممال ہم ہے۔ البت ہیں ہونا میں اور جسم سالم پھر جسم سالم ہی کہ جن کھوں کا اعراب بتایا جائے گا ان میں واحد شنید جمع میں نیا ہے وقت اس کا ذہن میں ہونا میں وادر جسم سالم پھر جسم سالم ہی کہ جن کھوں کا در مؤنث ان سب کے اعراب کی تفصیل بتاتے وقت اس کا ذہن میں ہونا میں وادر کے سے مسالم پھر جسم سالم ہیں فہ کراور مؤنث ان سب کے اعراب کی تفصیل بتاتے وقت اس کا ذہن میں ہونا میں وادر کے سے مسالم پھر جسم سالم میں فہ کراور مؤنث ان سب کے اعراب کی تفصیل بتاتے وقت اس کا ذہن میں ہونا میں وادر کی ہونا ہوں کی اور کے ۔

# اب آجائے ان کلمات پرجن کا اعرب ہمیں جاننا ہے

عربی زبان بیس جن کلمات پراعراب نیس آتا یعنی ان کا اخرنیس بدلآن کی حق سے ندکی حرکت سے ایسے کلمات میں بین کلمات میں جن کلمات براعراب نیس آتا یعنی ان کا اخرنیس بدلآن کی حرف سے املہ اور حسمیریں میں جن بیس مساحت امس حاضر معروف اور تمام حروف خواہ عاملہ ہویا غیسر عساملہ اور اسماء اور اسماء موصولات اور اسماء اشار ات اور اسماء افعال اور اسماء اصوات اور ظروف زمان و مکان بیس سے پچھ کلمات اور عرب بنائی اور اسماء کنایه شامل ہیں۔

اور جن کااخیر بدلتا ہے ان کو' مُسٹے۔ ب''' کہاجا تا ہے پھروہ کلمات جومعرب ہیں وہ کئی طرح کے ہیں۔ا-مغرو۔ا-حثنیہ۔۳۔جمعے۔ پھرمفرد حشنیہ جمع ہونے کے ساتھ ریجی دیکھنا پڑے گا کہ وہ تنہا ہی ہیں یا کسی اور سے جڑے ہوئے ہیں بعنی ان ک اضافت کسی اور کلمہ کی طرف پائی جاری ہے یانہیں ، چوں کہ تنہا اوراضافت کی شکل میں اعراب الگ الگ ہوتا ہے۔

# مفرد، نثنیه، جمع کی اقسام اورائے اعراب کی تفصیل

چناں چا لیے کلمہ کااعراب وہی ہوگا جو تفیقی سی کلمہ کا ہوا کرتا ہے۔

اور کی کلہ کے منصر ف اور غیر منصر ف ہونے کا مطلب کیا ہے تواس کا جا نناذ را پیچیدہ ہے با قاعدہ علم نو حاص کے کسی کلمہ کے منصر ف اور غیر منصر ف ہونے کو طے کرنا بہت مشکل ہے اور اس کے لیے ہمیں نوکی کتابوں میں جو غیر منصر ف کی بحث آئی ہے دہ پر حتی ورجینی پڑے گی ۔ یہاں صرف مختصر ایسیجھ لیجئے کہ عدل و صف تانیت معوف ،عجمه جمع تو کیب ورزن فعل ، الف فون ذائدتان ان نو باتوں میں سے دو باتیں باایک بات جو دو کے قائم مقام ہوتی ہے جس کلمہ میں دیکھواس کو غیر منصر ف سمجھو ورزندہ کلمہ منصر فی ہے گئی خودان باتوں کا سمجھتا اور کسی کلمہ میں بہچان کر طے کرنا ہے بھی غیر منصر ف کی بحث پڑھے بغیر وشوار ہے ، وور ندہ کلمہ منصر ف ہے کہ کملہ منصر ف ہے تواس کے اخر کا تھم لین اعراب اور ہوگا اور جو غیر منصر ف ہے اس کا اعراب اور ہوگا اور جو غیر منصر ف ہے اس کا اعراب اور ہوگا اور جو غیر منصر ف ہے اس کا اعراب اور ہوگا۔

ہر مال بیتو مغرو کی تفصیل ہوئی کہ دہ صحیح بھی ہوتا ہے معمّل بھی ہوتا ہے منصرف بھی ہوتا ہے اور غیر منصرف بھی ہوتا ہے جیسا کلمہ ہوگا دیسا می اس کااعراب الگ الگ ہوتا ہے ابھی چوں کہ ریبھی جاننا ہے کہ تشنیہ بھی تین قسم کا ہوتا ہے اور جمع بھی تین طرح کی ہوتی ہے اس لئے مفرد کااعراب چھوڑ سے ان کی قشمیں جان کیجے اور بعد میں اکٹھاسب کا اعراب سامنے آجائے گا۔

تشنیة تین می کا بوتا ہے: (۱) حقیقی، (۲) صوری، (۳) معنوی ۔ جس شنیه میں تین باتیں ہوں اس کا واحد بھی ہو تو دشنیه بی کے لفظوں سے ہو۔ اس کے اخیر میں طامات شنیه الف نون "یا" یاء نون "ہو۔ ۳- اس کے مخی بھی شنیه کے ہول یعنی دو پراس کی دلالت ہو۔ توبیقی شنیه کہلاتا ہے جیسے دجل سے دجلان ہے اوراگراس شنیه میں اخیر کی دوبات ہوں تو اس کو تشنیه صوری کہتے ہیں جیسے اثنان اوراثنتان کو اس میں اول بات نہیں ہے کہ اس کا کوئی واحد خودالنان اوراثنتان کے لفظوں سے ہولیکن دو کے معنی بھی ہوتے ہوں نہ دو کے معنی بی سمجھتے جاتے ہوں نہ ان کا واحد ہوندان میں علامت شنیہ ہوتو یہ شنیہ معنوی کہلاتا ہے جیسے گلا اور کہلتا کہ ندان کا واحد ہے انہی کے لفظوں سے اور نش کے آخر میں علامت شنیہ وقویہ شنیہ معنوی کہلاتا ہے جیسے گلا اور کہلتا کہ ندان کا واحد ہے انہی کے لفظوں سے اور نہ ان کی اور خود ہیں۔ ان کا داحد میں علامت شنیہ دون ہے البتہ دو کے معنی ان میں موجود ہیں۔

جمع کی بھی یہی تین قتمیں اور یہی ان کی تعریف ہے چنال چہ مسلمون جمع تعقیق ہے کہاس کا داحد مسلم جمع بی کے الفاظ سے موجود ہے اس میں علامت جمع و او نسون مجل ہے (اور بہت سے مسلمان) اس کا ترجمہ ہے جمع کی اس سے معجم جارہے ہیں۔
سمجے جارہے ہیں۔

اور عشرون جمع صوری ہے کہ اس میں علامت جمع واؤو نون اور میں کے معنی کا ترجمہ ہونے سے اس میں جمع کے کے معنی کی ج معنی بھی ہیں لیکن واحد من لفظہ موجود نہیں ہے عشوۃ کے لفظ کو اس کا واحد کہنا یا اس کی جمع کہنا قلط ہے۔

اوراو کسق یہ جمع معنوی کی مثال کے بمعنی ''والے'' کیوں کہاس میں صرف جمع سے معنی ہیں نداس کا واحد ہے نداس میں علامت جمع واو کو تون ہے۔

سوال-دو معنى والااسكاوا صدي-

جوامب- داحداًوُ لُووالے الفاظ سے جوتا جا سے اور ذو کے الفاظ بدل گئے۔

بہرہ ل یہ بینیوں میں کی سٹنیاور جمع ان سب کا اعراب ایک ہی ہے کوئی می بھی متم رہے، اعراب الگ الگ ند ہوگا، پھرکی کلمہ پر اعراب دینے کے لیے جہاں ہے جانا ضروری ہے کہ وہ مفرد ہے یا شنیہ ہے یا جمع ، وہیں یہ بھی معلوم ہونا ضروری ہے کہ وہ کلم کس حالت میں ہے، یعنی حالت رفعی میں ہے یا حالت نصبی میں ہے یا حالت جزی میں ہے، کیول کہ ان تینوں حالتوں کے لیے الگ الگ اعراب ہے۔ اس لئے اب آپ جان لیجے کہ کوئی کلمہ حالت رفعی میں کب ہوتا ہے اور حالت نصبی میں کب اور حالت جزی میں کب، کیوں کہ بغیراس کے جانے ہم بھی اعراب نہیں وے سکیں گے اور جب اعراب سیح زورے یا تمیں گی تو

ربر ہی چینہ دیائے۔ حالت رفعی وصبی وجری کی بہجان

عربی زبان بیں سے جھے ترجمہ اور سے عربی اس پرموقوف ہے کہ کی کلمہ کے آخر میں جو ترف یا ترکت کے ذراید تبدیلی آئی

ہارے میں ہوں واقف ہور ورز ترجمہ کرنے اور عربی بنانے بین فلطی ہوجاتی ہے۔ اردو ترجہ بیلی بھی فلطی ہوگی اور اردو کی عربی

بنانے میں ہمی معاملہ گر ہو ہوجائے گا جیسے حسر ب زید قد عصروا میں زبد پردو پیش اور عسوا پردوز پراگر ہولے یا پڑھ

یا کلھے جا کیں گے قواس سے یہ بھے میں آرہا ہے کہ مارنے والازید ہے اور جس کو ، رادہ عرو ہے اگرتم نے ذیست کے دو پیش عروک

اور عمر کے دوز برزید کو دید نے تو اب پننے والازید ہوگا اور عمرااس کی پٹائی کرنے والا بن جائے گا، یہ و مثال حرکت کی تبدیلی سے ترجمہ میں فرق پڑنے کا ہے اور اخیر کے حرف کے بدلنے ہے ترجمہ میں فرق پڑنے کی مثال ہے حسوا ب المصالحون میں ''واؤ نون'' کی جگہ'' یاء نون'' اور الفاسقین'' میں الفاسقین کردیں تو مطلب الٹا ہوجائے گا ، یہ بدکاروں نے نیک لوگوں کو بارا اور گویا جیسا اردو میں ''نے'' فاصل ہونے کی علامت ہوئے کی ای طرح عربی میں یہ کہ اخیر کی حرکت یا حروف جن کلمات کے اخیر میں آئے ہیں ان کے فاعل اور معول ہونے کی ای دیتے ہیں۔

#### کسی کلمہ کو حالت رفعی اور حالت نصبی اور حالت جرّی کب حاصل ہوتی ہے؟

پہلے تھوڑی یا بات بہی بھے لیجے کے گفتگواور کلام بمیشہ عربی میں دوئی طرح کے بیں کوئی بات جب بمیں کہنی ہوگ وہ بھل جملہ اسمیہ بوگا یافعلیہ اس کے خلاف بھل جملہ اسمیہ بوگا یافعلیہ اس کے خلاف بہیں ہوسکتا۔ چناں چہ زید قائم پر ہول گئنے سے ہل زیاد قائم ، جملہ الثائیہ بن گیاور نہ تھا بیاسہ بن الیے اصوب زیاداً جملہ فعلیہ بی ہے کوامر ہونے سے انشائیہ کہلایا جار ہے۔ نو خلاصہ بہے اصل گفتگو دو جملول میں مخصرے اس سے باہر فیس ہے۔ جملہ فعلیہ بی ہے کوامر ہونے سے انشائیہ کہلایا جار ہے۔ نو خلاصہ بہے اصل گفتگو دو جملول میں مخصرے اس سے باہر فیس ہے۔ کی ہو جملہ بھا ہوں کی جملہ اسمیہ کے دوجھے ہیں۔ (۱) مندالیہ (۲) مندالیہ اول کومبتداء اور ٹانی کو خبر کہتے ہیں تو اہل عرب جب کی سے کوئی چیز جوڑتے ہیں یاس بر تھم لگاتے ہیں تو ہمیشہ اس کوئر وعیش لاتے ہیں اس کے اس کومبتداء کہتے ہیں تھر بعد میں اس کے متعلق جو خبر دیتے ہیں اس کو خبر کہتے ہیں جیسے زیلہ ہندی کہ زید ہندوستانی ہے۔

تو جمله اسمیہ کے دونوں حصے جاہے وہ مبتداء ہو یا خبر ہوان کواہل نحو حالت رفعی دیتے ہیں بعنی حالت رفعی میں مانتے ہیں۔

لین جمله اسمیہ کے دونوں جزوی خین مبتدا و جرحالت رفتی بین ان کا ہونا جب ط ہے جب کدان سے پہلے حروف مشب الفعل یاما اور لا مشابه ہلیس یالانے نفی جنس یافعال ناقصه بین ہے کوئی داخل نہ ہور ہا ہو۔ کول کر حوف مشب پانعل بین سے کوئی جملہ اسمیہ پرداخل ہو گیا تو اب جملہ اسمیہ کا پہلا جزیعی مبتداء حالت نصی نے لے گا اور دوسر اجزء لینی خبر جوں کی توں حالت نصی ہے لے گا اور دوسر اجزء لینی خبر ہوں کی توں حالت رفتی پررہے کی جیسے اِن زیدا حافظ اور جب جملہ اسمیہ کے دونوں جزوں پر تما اور آلا هشابه بلیس داخل ہوں محقول ہو تا ہو تا ہوں گا مازید قائما اور الله عالی ناقصه کا بھی بی حالت دفتی ہوں ہے گا ور جب کا اور خبر کو حالت نصی بیش آجائے گی چنال چہ کہا جا و سے گا مازید قائما اور الله عالی ناقصه کا بھی بی حال ہے کہ دو جملہ اسمیہ پر آتا ہو و لیے تواس کے دونوں جزوں کو کرب حالت نصی پیش آتی ہے اور کب حالت نصی پیش آتی ہے اور کب حالت نصی پیش آتی ہے اور کرب حالت نصی پیش آتی ہے اور کب حالت نصی پیش آتی ہے اور کرب کی کرن کی کو کہ مونوں ہوتا ہے اور خبر مرفوع جسے لا رجل خالت کوئی مرذیس کھڑا ہے۔

یہ تو تنصیل ہے جملہ اسمیہ کے اجزاء: کی کہ دہ کب حالت رفعی ہیں ہوں گے کب حالت نصی ہیں اور کب حالت بڑی۔
اب رہا جملہ فعلیہ اس کا کوفسا جز حالت رفعی ہیں ہوگا اور کونسا حاست نصی ہیں اور کونسا حالت جرسی ہیں اس کو جانے کے لیے جمیں میں ایر پر سے گا کہ فتل جس سے جمد فعلیہ بنرا ہے وہ دو تھم کا ہوتا ہے۔ افعل لازم ۔ افعل متعدی۔ جملہ فعلیہ ہیں جمیشہ کی نہ کسی کام کاذکر ہوتا ہے جیسے اس نے لکے لیا، وہ چلا گیا، وہ سوگیا، وہ آگیا، وغیرہ وغیرہ ، اب جملہ فعلیہ ہیں جس کام یافعل کاذکر ہوتا ہے جیسے اس نے لکے لیا ، وہ چلا گیا، وہ سوگیا، وہ آگیا، وغیرہ وغیرہ ، اب جملہ فعلیہ ہیں جس کام یافعل کاذکر ہوگا وہ کام اور فعل یا تو اس طرح کا ہوگا کہ تنہا فاعل لین اسلیم آئی کے ذریعے ہوجا تا ہوگا جیسے سونا، بیٹھنا، رونا، ہنا، چلنا، یسب کام وہ ہیں جوا کیلے سے دجود میں آجاتے ہیں سونا اسمیلے ہی کر لیتا ہے ایے ہی بیٹھنا، ہنا اسمیلے سے انجام پا جاتا ہے ان کاموں کے کرنے کے لئے کسی اور آ دمی یا چیز کو جوڑنے کی ضرورت نہیں ہے تو یہ اس طرح کا فعل ''فعل'' کہلاتا ہے اور اگر وہ کام

ابیا ہے کہ تنہا فاعل اس کے لئے کافی نہ ہو بلکہ کوئی اور آ دی یا دوسری چیز بھی اس کے دجود میں آنے کے لیے در کار ہوجیے مارٹالکھتا، پڑھنا کہ مار کے لیے دو آ دمی درکا ہیں ۔ ا- جو مارے گا۔ ۲- جس کو مارے گا۔ ایسے ہی لکھنے کے لیے لکھنے والا اور وہ چیز جس کو لکھے گاجیسے کا بی یا خط یا تختی وغیر ہتو اس طرح کے فعل کو وفعل متعدی "کہا جا تا ہے۔

لی کی کوفر متعدی کی طرح کا ہوتا ہے اور پہتمیں فعل متعدی کی صرف عربی میں ہی نہیں بلکہ سب زبانوں میں ہے چٹاں چداردوزبان میں بعض تو وہ ہوتے ہیں جن ہے ہونے اور وجود میں آنے کے لئے ایک فاعل اور فقط ایک مفعول کائی ہوجاتا ہے جیسے میں نے گھوڑ افر یدا۔ اشت ویٹ السفو میں کہاس میں فرید نے والا اور جس کوفر بدایسی گھوڑ اان دونوں کے پائے جانے سے "فریدنا' منعل وجود میں آگیا کی بعض فعل وہ ہیں کہ جن کے وجود میں آئے کے لئے فاعل کے علادہ ہجائے ایک بعضول کے دو بلکہ تین مفعول کے مفعول کے دیئے 'اس مثال میں بھائی جوفاعل ہوا ور بلکہ تین مفعول کی ضرورت پڑجاتی ہے جیسے تم کہو' میں نے اپنے بھائی کوسوروسیئے دیئے' اس مثال میں بھائی جوفاعل ہوا ور بی اور جو کھ دیا۔ تو اس میں بھائی مفعول اور ہیں یعنی جس کو دیا اور جو کھ دیا۔ تو اس میں بھائی مفعول اور ہیں یعنی جس کو دیا اور جو کھ دیا۔ تو اس میں بھائی مفعول اور ہیں مفعول اور ہیں جا ہے میں جسے میر نے خالد کو دکھلا دیا کہ اس کا بھائی ان پڑھ ہاں میں مفعول موجو و ہیں ۔ا۔جس کو دکھلا یا یعنی خالد۔ ۲۔جس کے بارے میں دکھلایا یعنی اس کا والے کے علاوہ جو فاعل ہے تین مفعول موجو و ہیں ۔ا۔جس کو دکھلا یا یعنی خالد۔ ۲۔جس کے بارے میں دکھلایا یعنی اس کا مفعول سے تین مفعول موجو و ہیں ۔ا۔جس کو دکھلا یا یعنی خالد۔ متعدی ہو مفعول آتے ہیں تین مفعول کا منا بہت کم مفعول سے متعدی بیہ مفعول۔ عام طور سے فعل کے ساتھ زیادہ تر فقط ایک یا دومفول آتے ہیں تین مفعول کا آنا بہت کم مفعول سے متعدی بیہ مفعول۔ عام طور سے فعل کے ساتھ زیادہ تر فقط ایک یا دومفول آتے ہیں تین مفعول کا آنا بہت کم مفعول سے متعدی بیہ مفعول۔ عام طور سے فعل کے ساتھ زیادہ تر فقط ایک یا دومفول آتے ہیں تین مفعول کا آنا بہت کم ساتھ دیادہ میں مفعول کے ساتھ دیادہ تو دی سے سے معلی کی اس مفعول کا آنا بہت کم ساتھ دیادہ میں مفعول ہے جو سے مقبول کے ساتھ دیادہ تو مفعول آتے ہیں تین مفعول کا آنا بہت کی ساتھ دیادہ میں مفعول کے ساتھ دیادہ کو میں مفعول کے ساتھ دیادہ میں مفعول کے ساتھ دیادہ کیا تھا کہ کو ساتھ دیادہ کی ساتھ دیادہ کو میں میں میں مواد سے معنول کا اس کو ساتھ دیادہ کی میں میں مفعول کے ساتھ دیادہ کو میں مواد سے میں مفعول کے ساتھ دیا کے میں مور سے میں میں مور سے مور کے میں میں مور سے میں مور سے مو

عربی زبان میں فعل متعدی بیک مفعول کی بے شار مثالیں ہیں جیسے حفیظت المقدر آن ، اَدَّیْتُ المصلوفة وغیره اور متعدی بدومقعول جیسے اعطیت زیداً حافظاً علیمتهٔ مسار قالین علیمت اور طننت اور و بحدث بر بی میں ایسے افعال ہیں کہ ان کے بعد جودومقعول آتے ہیں وہ ورحقیقت مبتدا خبر ہوتے ہیں اور جعد مثندا وخبر میں سے کی ایک کے تم کرنے سے کلام بریارا ورادھورا بن جاتا ہے ای طرح ان افعال کے دو مفعولوں ہیں ہے کی ایک کے تم کرنے سے کلام بریارہ وجائے گاکیوں کہ بات ادھوری رہے گی مثلًا ظننت زیداً حافظاً مفعولوں ہیں ہے کی ایک کے مذف کرنے سے کلام بریارہ وجائے گاکیوں کہ بات ادھوری رہے گی مثلًا ظننت زیداً حافظاً الم المورت جس کو گمان کیا یعنی زیداس کا ذکر تو آجائے گا اور جو پچھاسے گمان کا یعنی خیداس کا ذکر تو آجائے گا اور جو پچھاسے گمان کا یعنی خیداس کا دکر تو آجائے گا اور جو پچھاسے گمان کا یعنی خیداس کا معلوم ہوٹا باتی رہ جائے گا۔

ابر ہائفل متعدی ہے مفعول اس کے اول مفعول کوچھوڑ کردوسرے دو مفعول وہی تھم رکھتے ہیں جوعبہ سٹ ظننٹ مفعول من کا مذف ورست نہیں ہے کیوں کہ بیدومفعول بھی درحقیقت مفعول بننے سے پہلے مبتداخبر ہی مفعول کا ہے کہ ان میں سے کسی کا حذف درست نہیں ہے کیوں کہ بیدومفعول بھی درحقیقت مفعول بننے سے پہلے مبتداخبر ہی ہوتے ہیں جن کومفعول بننے کے بعد حالت تھی طاری ہوجاتی ہے جیسے اَعْدَلُمْتُ ذَیْداً عَمْواً حَافِظاً کہ میں نے زید کوممر کا حافظ ہوتا جنوادیا۔

۔ اباس سے قبل کہ ہم بیبتلائیں کہ جملہ فعلیہ کے اجزاء ٹین کس کلمہ کو حالت رفعی لتی ہے کس کونصبی پہلے ہی بھی بتاویں کہ فعل کی دونتمیں اور ہیں۔ا-معروف-۲-مجبول۔

چوں کہ تفتگو میں ہرزبان میں پیر یقدرائج ہے کہ کی کا مکاذکر کرتے وقت بھی تو کا ماوراس کے کرنے والے دونوں کا ذکر کرتے ہیں اور بھی ایسا کرتے ہیں کہ کرنے والے (فاعل) کاذکر چھوڑ دیے ہیں البند جس کے ساتھ وہ کام کیا گیا (مفعول بہ) اُس سے اس نعل اور کام کو جوڑ کر بتلا دیے ہیں مثلاً ہمیں یہ بتانا ہو کہ زید کی پٹائی ہوگئی اور یہ نہ بتانا ہو کہ کس نے کی تو ہم فاعل غائب کرکے ہیں حسن ہوڑ کہ ہمیں جوڑ گئی ہے تو یہاں مفعول بہ کو فاعل کی جگہ دکھ دیا گیا اور فاعل کو چھوڑ دیا گیا۔ تو یہاں مفعول بہ کو فاعل کی جگہ دکھ دیا گیا اور فاعل کو چھوڑ دیا گیا۔ تو یہوں بہ کو فاعل کی جگہ دکھ دیا گیا اور فاعل کو چھوڑ دیا گیا۔ تو یہ جوڑ کی ہے تو یہاں مفعول بہ کو فاعل کی جگہ دکھ دیا گیا اور فاعل کو چھوڑ دیا گیا۔ تو یہوں بہ کو فاعل کی لگا کر بولا گیا ہے تو اس ایسے مفعول بہ کو نائب فاعل مقام کہا جا تا ہے۔

تواب جائے کفعل کے بیدوجزء ہیں ا- فاعل ۲- ٹائب فاعل، بیدونوں عربی زبان میں عالت رفعی میں مانے جاتے ہیں اس سے آمے جومفعول پہلا دومرا تیسرا ہے گاوہ سب حالت نصی والے ہوتے ہیں -

یک میں اس انعصیل کے بعد بآسانی بید طے کیا جاسکتا ہے کہ جملہ فعلیہ اور جمد اسمیہ بین آمدہ فکمات بیں ہے کون کون منصوب ہوتے ہیں اورکون کون مرفوع ، مجرور کی بات ان جملوں ہیں چلتی بی ہیں ہے کوئی کلمہ مجرور کب ہوگا وہ بھی آئندہ سمامنے آجائے گا بس یہاں تو سے جھو کہ جن کلمات کو حالت رفتی حاصل ہوتی ہیں وہ آٹھ ہیں جملہ اسمیہ کے دونوں جز ۔ (۱) مبتدا۔ (۲) خبر اور جملہ فعلیہ میں اگر فعل معروف ہے تو اس کا فائل اور گرفعل مجبول ہے تو اس کا فائل یہ دونوں بھی حالت رفتی لئے ہوتے ہیں ، اور پانچویں چیز جس کو حالت رفتی لئے ہوتے ہیں ، اور پانچویں چیز جس کو حالت رفتی حاصل ہوتی ہے وہ حروف مشہ بالفعل کی خبر ہے اور چھٹا مرفوع تما اور آلا مشاب ہ بلیس کا اسم ہے اور ساتو ال مرفوع لاء نفی جنس کی خبر ہے اور آٹھوال مرفوع الفعال خافصہ کا اسم ہے۔

اورجن کلمات کوحالت نصی حاصل ہوتی ہے وہ جملہ اسمیہ میں ہوتے ہی نہیں جیسے کہ ابھی جانا ادر جملہ نعلیہ میں ہوتے ہی نہیں جیسے کہ ابھی جانا ادر جملہ نعلیہ میں ہوتے ہیں نجر جملہ فعلیہ کے اجزاء کافی ہیں۔ ا-مفعول به۔ ۲- مفعول مطلق ۳-مفعول معد ۴-مفعول له۔ ۵-مفعول فید ۲-سال کے سال محد ہے۔ مستونی رہا تھوں چیزیں منصوب ہوتی ہیں ان کے علاوہ حروف مشبه بالقعل کا اسم اور ما ولا مشابه بلیس کی خراور لاء نفی جنس کا اسم اور افعال ناقصہ کی خرر سے چاروں بھی حالت سے والے ہوتے ہیں گویا جو کلمہ ان برہ میں سے کھ سے گا چاہے مفعول به سے چاہے حال چاہے تسمیزیا اس کے علاوہ تو اس کونس آئے گا۔ گویا عربی نریان میں آٹھا ور میں سے کوئی آیک بنے والا مرفوع ہوگا اوان بارہ میں سے کوئی آیک بنے والامنصوب ہوگا۔
زبان میں آٹھا ور میں سے کوئی آیک بنے والامرفوع ہوگا اوان بارہ میں سے کوئی آیک بنے والامنصوب ہوگا۔

اب رہا مجروراس کی صرف دوشکلیں ہیں۔ا-جوکلم مضاف کے بعد آ کرمضاف الیدین جائے جیسے کت اب زید ۔یا۲-

حروف جرك بعدجو كلمدآ و يصيمن المسجد بدد شكليس سي بحى كلمد كم بحرور بون كى بير -

یاوپروالی جائتیں رقعی اور نصی اور جری کی کسی کلمات پر جوآتی ہیں وہ وہ ہیں جو براہ راست اور ستفل طاری ہوتی ہیں الکین اس کے علاہ و پا پی شکلیں اور بھی ہیں جن کی وجہ سے کسی کلمہ پر جالت رفعی یاصی یا جری محض تالی ہونے کی وجہ سے طاری ہوتی اس ہے۔ اصفت ہے۔ اصفت ہے۔ استفادہ پا پی اگر موصوف مرفور عے بیان کسی موصوف پر جو جالت رفع یا نصب یا جن کی طاری ہوگی وہی اس کی صفات پر مائی جائے گی لین اگر موصوف مرفور عے یا منصوب یا مجر در ہی ہوگی۔ ایسے ہی جوا عراب مو کہ کہا ہوگا وہ تی ہا کہ کہا اور جو مبدل منہ کا وہی بدل کا اور جو معطوف علیہ کا وہی معطوف کا اور جو الم مبتن کا ہوگا وہ تی کلمہ جواس کا بیان ہوگا اس کا بین گا ، نیز ان توالی کا اپ متبور عے کئی قریب اور بعید کے اعتبار سے بھی امراب مبتن کا ہوگا وہ تی کلیہ نا معافل جوزید کی صفت ہے مرفوع منصوب دونوں پڑھ سکتے ہیں کیوں کہاس کے متبور عزید کی دوسالت ہیں زیر کا عراب منا دی مفروم عرف وہ ہونے کی دوست من کلی الرفع ہے لیکن یا حرف نداء کے قاتم مقام ادعوا مونے کی دوجہ سے بی کا خور یہ کی دول کی اس کے مونے کی دوجہ سے بی کا خور یہ کی دول کی کہا تو کی دول ہو کی دول کے کی خور یہ کی دول کا دول کی کے لیا خاسے ہوئے کی دوجہ ہوگا۔ مونے کی دول ہوگا۔ اس منا دی مفول ہو ہوئے کی دول ہوگا۔ دوگا ہوگا کی دول کی دول کی جو کی دول ہوگا۔ میں مفول ہوئے کی دول ہوگا۔ منا کی دول کی دول کی کے لیا خاسے ہوگا قریب ہوئے کی دول ہوگا۔ مونوع ہوگا وہ کی دول کی جو کی دول ہوگا۔

## اعراب کسے کہتے ہیں اوراس کا فائدہ کیا ہے

چتاں چکافیہ میں اعراب کی تعریف اور فائدہ کا ذکر ہایں الفاظ ہے۔ الاعبر اب ما اختلف آخرہ به لیال عَلَی المُعَقَورَةِ عَلَیْہِ . لینی اعراب وہ ہے کہ جس کے ذریعہ معرب کا آخر بدانا ہے اور بیا عراب اس لئے ہوتا ہے کہ معرب پر کیے بعد ویگرے اور نیا عراب اس لئے ہوتا ہے کہ معرب پر کیے بعد ویگرے اور نمبر دار جو حالتیں آتی ہیں ان کا اظہار کرے۔ معانی کے معنی یہاں حالات ادر کیفیات کے ہیں اور اعتصاب وار کے معنی ہیں ایک کے بعدایک حالت طاری ہوتا کیوں کہ کوئی بھی کلمہ ہوالگ الگ گفتگواور کلام میں بھی وہ مبتدا بن جاتا ہے تو بھی خبرتو بھی تائب فاعل اور بھی فاعل ہے تو بھی مفعول ہے تو بھی مثالا باٹ کا اسم یا اس کی خبر ہے یا بھی افعال ناقصہ کے بعدا کہ ہوتی ہوتی رہے گا ورجیسی کے بعدا رہی ہوتی رہے گا ورجیسی کے بعدا رہا ہے تو جیسی چیسی جگہ ہیں آتے گا وربیسی اس اس فاعل یا مفعول یا مفاف الیہ ہونے کی اس پرطاری ہوتی رہے گی اورجیسی

مالت طارى موكى اى طارى شده مالت كاظ عامراب بهى آئے گا-

انجمی او پر کی تفتگوسے بیمعلوم ہوا کہ اعراب کی دوشمیں ہیں بھی حرف کے ذریعہ تو مجھی حرکت کے ذریعہ یعنی ۱- اعراب بالحرکت ۔ ۲- اعراب بالحروف۔

ا عد اجب جالمحد ف - کواعراب ذاتی اوراعراب بالحرکة کواعراب و مفی بھی کہتے ہیں اس کے علاوہ اعراب کی اور بھی تشمیس ہیں:

ا ا عراب جیتی ۲ - اعراب تھی ۔ اگر تینوں حالتوں کا اعراب الگ الگ آئے تو یہ حقیقی کہلاتا ہے ورکوئی حالت کی کے تالی اور جاب حکمی کہلاتا ہے ورکوئی حالت کی کے تالی اور جاب حکمی کہلاتا ہے ورکوئی حالت کی کے تائی اور جُنہ بھر کہ بھر کہ بھر کہ باجو در جاب علی مقدر کو ایست کے غیر مشرک کے باجو در عراب حالت تھی والا ہے ممرک کے غیر مشرک کی وجہ سے گئوں اس کے باجو داعراب حالت تھی والا ہے مرک خیر مشرف ہونے کی وجہ سے ایسے جاء و بھلان ور آئیٹ و جُنگین و حَرَدُ ث بو جُلین میں کہ جُنگین کا اعراب حالت تھی والا ہے میں اور ہے ۔ الفقی کا - نقام کی ۔ جو اعراب بو لئے لکھنے پڑھنے میں آو سے اور اس کی اوا گئی ہو سکے تو وہ فقلی کہلاتا ہے جسے جَساء وَیُد ور آئیٹ وَیْدا و حرَدُ ث بوزید میں دُن وَن الگ الگ اوا وہ تو اس کی اور آئی میں ہوجی ہے جاء مُدوسی ور آئیٹ مؤسسی و مرک کے اور اس کی اور آئیٹ موسلی ہوجی ہے جاء موسی ور آئیٹ مؤسسی ایوجہ معمول ہونے کے حالت تھی میں ہے کہ اول میں ہوجہ معمول ہونے کے حالت تھی میں ہے دور ورس کی باجہ میں ہونے کے حالت تھی میں ہے دور سے بعد موسسی بعد موال ہونے کے حالت تھی میں ہے اور دور مرا مُدوسی 'بوجہ معمول ہونے کے حالت تھی میں ہے دور سے بعد موسسی بعد موال ہونے کے حالت تھی میں ہے دور موسلی بعد مول ہونے کے حالت تھی میں ہے دور در موسسی بعد موسلی ہونے کے حالت تھی میں ہے دور در میں کہ دور سے بعد موسلی ہونے کے حالت تھی میں ہے دور موسلی بعد موسلی ہونے کے حالت تھی میں ہے دور در موسلی اور در موسلی بعد موسلی ہونے کے حالت تھی میں ہونے کے حالت تھی میں ہونے کے حالت تھی میں موسلی میں ہونے کے حالت تھی ہونے کے دور ہونے

ار منسوب ہادر تیراموسی مالت جری میں ہاور بحرور ہے۔ مسی کلمہ کو کیا اور کس طرح کا اعراب ویں گے

اس ساری تغصیل کے بعداب ہم اعراب تقتیم کرتے ہیں کہ کس طرح کے کلمات پر اعراب ذاتی آتا ہے اور کن پر اعراب دصفی اوراعراب حقیقی کہاں آتا ہے اور حکمی کہال نیز اعراب لفظی کب آتا ہے اور تقذیری کب؟

جن کلمات پراعراب آتا ہے وہ کئی طرح کے ہیں اوران کا اعراب بھی الگ الگ ہے

یادر کھئے جوکلمہ شنیہ ہوخواہ وہ حقیقی ہو یاصوری یامعنوی ایسے بی جمع بشرطیکہ وہ جمع فدکرسالم ہو پھرخواہ وہ جمع حقیقی ہو یاصوری یامعنوی ایسے ہی وہ جمع فدکر سالم جس کی اضافت یا وہ تکلم کی طرف ہوان سب کا اور اساءستہ مکہر ہ ، یعنی چھلفظ ابّ انج ، حدم ، فدم ہوں ذو ۔ان سب کا اعراب بالحرف (اعرب ذاتی ) ہوتا ہے۔

ان كے عظاوہ جوكلم مفرد بوخواہ تيجے بوجيد زُيُلا يا مثل تيجے بوجيد ذلق يا معمل بوجيد موسى اور عيسى، اور قداضى اور داھى والى اللہ باللہ بال

پرمغرد بشرطیکه معرف بوجی رجل خواه وه می بویاش می بوادر جمع کسر بشرطیکه وه معرف بوجید وجال ان کا ایراب بالحرکة کے ساتھ اعراب بینی بوتا ہے کہ جرحالت کا اعراب الگ ہے کوئی کی کتالی نہیں ہے جی جاء نی زید و دلو ورجال، وراثیت رئیدا و ذلو اور جالا ، و مَرَدُث بزید و ذلو ورجالی ۔ ایسے بی ان سب کا اعراب نفتلی ہے جو با قاعده اوا تیک سے ظاہر بور باہ اور جمع مونث سالم کا اعراب بالحركة ہے ليكن تکی ہے کہ حالت نصی كے اعراب کو جری كے تالیع كیا ہے نیز نفتلی بھی ہے کہ والت نصی كے اعراب کو جری كے تالیع كیا ہے نیز نفتلی بھی ہے کہ بولئے بین اتا ہے جیسے فعن مُسلِم ات رائدہ مُسلِمات و مَرَدُث بِمُسلِمات اورا كروه كی مفرد بولیان غیر منصرف بوجید احتمال اِنوا احداد الله کا اعراب بالحرکة ہے اورافقی ہے کہ اس کی حالت ایک کا است جری کے مالت تھی ہے کہ اس کی حالت جو کہ ورک ایک خملہ و مَرَدُث بِاحْمَدَد و مُرَدُث بِاحْمَدَد و مَرَدُث بِاحْمَدَد و مُرَدُث بِاحْمَدَد و مَرَدُث بِاحْمَد و مَرَدُث بِاحْمَد و مِرَدُث بِاحْمَد و مَرَدُث بِاحْمَد و مُردُث بِاحْدُ مُدَدُد و مُردُث بِاحْدُد و مُردُث بِاحْدُد و مُردُث بِاحْدُد و مُردُث بِاحْد و مُدَدِث بِاحْدُد و مُردُث بِاحْدُد و مُردُث بِاحْدُد و مُردُث بِاحْدُد و مُدَدُد و مُدُد و مُدَد و مُدَدُد و مُدَدُد و مُدَد و مُدَد و مُدَد و مُدَدُد و مُدَد و مُدَدُد و

اور جوم مفرد ہجائے ہے کہ مقتل ہواور اسم مقصور ہولیتن زیادہ نہ تھنے والا الف اس کے آخر ہیں ہو یہ مساس یا مفرد ہونے کی ساتھ ساتھ باء متحلم سے ہڑا ہوا ہو یہ غلامی اس تقم کے دونوں کلوں کا احراب بالحرکۃ ہے اور تینوں حالتوں ہیں انقریری ہے لیکن احراب جیتے ہے۔ آء مسوسی و غلامی اس کا فیصلہ نقد ہری اعراب ہونے کی وجہ سے مشکل ہے جیسے جاء مسوسی و غلامی و رابت مسوسی و غلامی اور جوم خرد بھٹل اسم مقوص ہولیتن اس کے آخر ہیں ہجائے الف کے دوائیت مسوسی و غلامی اور جوم خرد بھٹل اسم مقوص ہولیتن اس کے آخر ہیں ہجائے الف کے بساء ہواس کا احراب بالحرکۃ ہے اور حالت رفتی و جزی ہیں نقذ ہری ہے گر حالت تصمی ہیں لفظی ہے اس کا احراب سب حالتوں میں الگ الگ ہے لیتن حقیق ہے یا حالت ہی کی وقعی کے تالی ہے اور حتی ہے اس کا فیصلہ ہی میرے لیے مشکل ہے اعراب نقذ ہری ہوئے کی وجہ سے جیسے جاء الفقاضی و رایت الفقاضی و مَوَدُث بِالفقاضی ۔ یہ بات قوقتم ہوئی مفرد کے احراب کی اب رہے اس میں میں و می

آگر بیک وقت جارشرطیں ان بیں موجود ہوں توان کا اعراب بالحرف ہے اور حقیق ہے اور لفظی ہے لینی حالت رفعی بیں وافی حالت نصبی بیں العد اور حالت جری بیں بیاء کے ساتھ ہوتا ہے۔ بیسے جَساءَ السوُکَ ورایٹ اَبَساکَ و مَسرَدُتُ بائیک پہلی شرط توبیہ کے لفینے رکی صورت بیں ندہوں لینی فحقیٰل کے وزن پرندہوں بلکہ مکم تر ہاور جوں کے توں ہوں کیوں کہ تفنیر کی صورت بیں ان کا احراب بجائے بالحرف کے بالحرکۃ ہوتا ہے جیسے جَساءَ نِسی اُنٹیکَ وَدَ اَبِسَتُ اُنٹیکَ و مَسرَدَتُ

بأخيك

. ٣- مناف بول ان كى اضافت بورى مودرنه عدم اضافت كى شكل ين بحى اعراب بالحركة موتاب يسي جاء اخ وَرايتُ اخاً و مورث بأخ.

سو۔ کے مفرد ہوں نثنیہ جمع نہ ہوں کیوں کہ نثنیہ جمع ہونے کی صورت میں ان کا اعراب نثنیہ جمع والا ہوگا جیسا کہ آئندہ بیان موگا۔۔

س- ان كاضافت بداء متكلم كاطرف نه بوربى به ودرندان كالمراب بالحركة اورنقديرى بوكارجيسے جَداء أسى ور أيْتُ الني و مَوَدُثُ بِأَخِيْ. الني و مَوَدُثُ بِأَخِيْ.

. آب د با حشنیه اورجع نذکرمها کم کاعراب بشرطیکه به جمع نذکرمها کم میساء متحلم کی طرف مضاف نه موتوان کاعراب بالحرف

ہے اور لفظی ہے اور حکمی ہے۔

تنٹیر مع اپنی تنوں قسموں کے حالت رفتی میں الف ماقل مفتوح اور نون مکسورہ کے ساتھ ہوتی ہے اور حالت نصمی وجری میں ایا ماقل مفتوح اور نون مکسورہ کے ساتھ ہوتی ہے اور حالت نصمی وجری میں یا عالم مفتوح اور نون کمسورہ کے ساتھ رہتی ہے اور اس کی حالت جزی نصمی کے تابع ہوتی ہے جیسے جساءً د جُسلانِ و د ایٹ د بُسلیننِ و مَسوَدُن بِسر بُحلیُنِ. اور جمع فرکر سمالم بھی مع اپنی قسموں کے اس کا اعراب لفظی ہے بالحرف ہے تکمی ہے کہ حالت نصمی جری کے تابع ہے تنگذیہ کے برنگس جیسے جاءً مُسلِلمُونَ و رَایتُ مُسلِلمِیْن و مَوَدُث بِمُسلِلمِیْنَ۔

برن سائل اوراً گرجم فرکرسالم بساء منت کلم کی طرف مضاف بوتواس کااعراب بالحرف ہے اور حالت رفق میں نقلزی کے نصی جری میں لفظی ہے اور حکمی ہے کہ حالت نصب اس میں حالت جرکے تائع ہے جیسے جاءً مُسُلِمِی و دَایْتُ مُسُلِمِی و مَوَدُثُ بِمُسُلِمِی و الله اعلم.

### چوتھی چیز عربی زبان میں''صلات''کے استعمال کا مسکلہ

خواہ ہم عربی عبارت کا ترجمہ کریں یاار دو کی عربی بنائیں دونوں کے لئے ان کے صلات سے واقفیت بڑی اہم چیز ہے بغیر صلات کا استعمال جانے نہ تو اردو کی سیح عربی ہنے گی اور نہ بی عربی عبارت کا سیح ترجمہ کیا جاسکے گا۔

مرودوہوتے ہیں جیسے اغد طیٹ زیدا کتاباً، و سَقینهٔ مَاءُ اورزیادہ تر استعال گفتگویں ای طرح کے جملوں کا ہے کہی ہیں قتل کے ساتھ ایک میں مقتل کے میں میں دودواور بھی بھی بین مفعول سے بھی جملہ بنتا ہے جیسے اخبر ٹ زیداً غدم اسار قامیں نے زیدکو عمر کا چورہونا بتلادیا۔ لیکن تنیسری صورت بہت کم ہے۔

بلکہ دومفعولوں میں بھی''صلات'' کا استعال جب ہے جب کہ وہ افعال قلوب کے مفعولوں میں سے نہ ہول کیوں کہ افعال قلوب کے مفعول بغیر واسط کرف جرکے براہ راست مفعول بنتے ہیں جیسے خسلٹ زیدا مُن ہمیلام کہ میں نے زید کولا پرواہ خیال کیا۔

بہرحال' صلا' کا تعلق خالی مفتول بدسے ہے خواہ وہ مفتول بدایک ہو یادولیکن ضروری نہیں ہے کہ ہر مفتول بدکے ساتھ' صلا' اور حرف جربی گئے کہ آگئے ہوں وہ بلاحرف جربراہ راست مفتول بہنیں محی جیسے اِسْتَ سَوَیْتُ الْکِسَابُ اور بھی حرف جربی گئے گئے اب اور بھی حرف جربی کے جیسے اِسْتَ سَویْتُ الْکِسَابُ اور بھی حرف جربے واسطے سے جیسے ذَهَبْتُ اِلْمَی الْمُحْتِحُونَ قِ اس بیس المی المحجود قابوسطہ الی حرف جرکے ذهبت کا مفتول بہہے۔ پھردومفتولوں بیس چارشکلیں ہیں:

- ا وونو المفتول بالصلوا ورحرف جركم فعول بريش جيد اطعَمَ زيدٌ الطُّنيُو فَ طَعَاماً.
- ۲- وونول مفعول برصله کے ساتھ موں جیسے: الْفَقیٰ زَیْدٌ بِالمَوَدِّهِ اللّٰی صَدِیْقه کرزیدنے اپنے دوست سے محبت کا اظہار کیا۔ اس میں بالمودة مفعول اول اور اللی صدیقة مفعول ٹائی ہے۔
- سمفعول اول بلاصله كے بوٹانی مفعول صله كے ساتھ بوجيے السقيت الدر می علی السطَّلابِ میں فے طلب كوسن السير مايا۔

۳- مضول اول میں صله بودوس کا نہ ہو جیسے دفعت المی صدیقی روبیتین میں نے اپنے دوست کودورو بے و بیئے۔
پھر جہاں دونوں ہی مفعول صلہ والے آتے ہوں ان میں بی بھی دھیان ضروری ہے کہ ایک مفعول کاصلہ یا حرف جر
دوسرے پہندلگ جائے اور نہ بھس ہوور نہ مطلب غلط ہوجائے گا جیسے اعبو فربسائیل من المشیط ان شیطان سے اللّٰد کی پناه
میں آیا جارہا ہے۔' اگر باء کو الشیطان اور من کو الله میر دکھ دیا تو مطلب الن جائے گا کہ الله سے شیطان کی پناه لے رہے ہیں نعبو فہ
بالله من ذلک۔

ایسے المقیٰ زید بالمُوَدَّةِ الى احیه میں جسسے اظہار کرناہوہ بیشرائی کے بعد آوے اور جس چیز کا اظہار کرنا ہے وہ باء کے بعدود نہ کلام کا مطلب گڑ ہر ہوجائے گا۔

اوراً گرددمفعولوں میں سے صرف ایک مفعول صله اور ترف جر کے ساتھ سے دوسرا مفعول براہ راست ہوتو ان میں بھی یہ دھیان ضروری ہے کہ جرف جراہ رصله ای مفعول کے ساتھ آئے گاجس کے ساتھ آئا چاہیے جیسے المقیت اللار میں علی المطلاب کہ میں نے طلبہ کو سبق پڑھایا اس میں جن کو پڑھایا ہمیشہ عسلسے کے بعد لایا جاوے گا اور عسلسی کے جگر جگئے کے بعد چاہے مفعولوں کی ترتیب بھی خلا ملط ہوج نے مگر مطلب تھے دہے گا اور خواہ اللدر میں پہلے بول دوخواہ علی المطلاب بات سے دہے دہے گا۔

نیزیہ بھی یا در ہے کہ بعض افعال جن کا مفعول صلہ اور حرف جر کے ساتھ آیا کرتا ہے یہ دھیان لازم ہے کہ جس منہوم نیزیہ بھی یا در ہے کہ بعض افعال جن کا مفعول صلہ اور حرف جر کے ساتھ آیا کرتا ہے یہ دھیان لازم ہے کہ جس منہوم

اورمراد کاداکر نے کے لئے جوح ف جرائل زبان کے بہاں لایاجاتا ہودی لایاجادے ورنہ مضحکہ خیز بات ہوجائے گی جیسے دسمی نے زید ہے کہا 'اس کی حربی فسلت لے بہر ہے اگر ہم نے اردو کے افتبارے من زید کہا تو انگل عرب کے ہاں انجمن کا باعث ہوگا وہ جس سے کچھ کہا جاتا ہے ہمیشہ لام حرف جری ہی کے بعد لانے کے عادی ہیں۔ چنال چہتمام قرآن میں قول کا مفعول بصلہ لام بی پایاجاتا ہے ای لئے الل عرب کے بہاں 'صلات' کا استعال طے ہاور جیسی ہمارے اردو میں ہم فول کے مفعول بصلہ ہو جس معالی ہے اس کے ملات مفعول ہے جو مفعول آتا ہے اس کے ملات متعین ہیں مثلاج مین ان کے فول ہے اسکا مفعول ہو جس موگا اس کے ماتھ' '' کے گا ، جس ماتھ جو مفعول آتا ہے اس کے ملات ہو تھی ہوگا اس کے ماتھ' '' کہا ہے ہو تو ہو اس سے خوش ہواجاتا ہے اس کے بعد '' سے اس کے بعد '' سے جسے'' عیس آپ سے خوش ہواجاتا ہے اس کے بعد '' سے بیاف رحت بلقائک او ہوا ہی بعد رکھتے ہیں اور کہتے ہیں فسر حت بک'' یا فسر حت بلقائک او مدن ہو گا ہوں ہو گا ہیں۔

برر۔۔۔۔ خسلاصیہ بیہ کہ اردو میں ترجمہ کرنا ہوتو اردو میں جوصلہ آتا ہے اس کا دھیان رکھنا ہے اور عربی بنانی ہوتو اس کا صلادھیان میں رکھنا ہے میڈیں کہ اگر عربی میں ہاء آیا ہے تو ساتھ سے ترجمہ کریں۔ یا اردو میں 'سے' آتا ہے تو اس کی عربی ''م س

ایسے بی بعض فعلوں کے مفعول براہ راست اور صلہ کے ساتھ دونوں طرح استعال ہوتے ہیں ایسی جگہ "باصلہ مفعول برکا ترجہ بھی وہی ہوگا جو براہ راست اور بے صلہ کا ہوتا ہے چنال چہ طَوَحْتُ الْشَّی و بِاللَّشِی میں نے چیز پھینک دیا کہیں گے، بلکہ صلہ کا ہر چکہ ترجہ ضروری نہیں ہے بلکہ ایسا ہو سکتا ہے کہ اردو میں تو اس کا صلہ ہوج کی شرن نہوجیسے ذَخَلَتُ اللّار میں گھریں داخل موا۔ کہ اس میں دخول کے ساتھ شن اردو کے اندر ''مین' آتا ہے عربی میں نہیں اور بھی برکس جیسے فَسَقَ زَیْدٌ عَنُ اَمُورِی زیدنے میراتھم نہ مانا اس میں 'عن ''کا ترجمہ نہیں ہوتا ہے۔

نے مہراگائی۔ 2-اس کونیند کا غلیہ وا۔ ۸-اس کوز مین پر پٹنے ویا۔ ۹-زید نے عمر کی بٹائی کردی۔

تو بیسے اردویس کی جملوں میں ایک بی طرح کے دیے ہوئے مل کی ایک بی عربی نہیں ہو کتی ایسے بی عربی میں باربار آمدہ مختف جملوں میں فتل کا ایک بی ترجم نہیں ہو سکتا اور ہر جگہ حدّ سرّب کا وہی نگا بندھا'' بارنے کا ترجمہ کرنا'' ترجمہ کی ونیاسے ناوا تغیت کی دلیل ہے۔ ایسے بی بھی متعلق آیک ہی رہتا ہے محرفعل بدلنے سے معنی بدل جاتے ہیں جیسے است محبور فسی نفسہوہ ایے آیے میں بڑابتاؤ جَعَ الی نفسہ وہ ایے آھے میں آئے یا اور خوج بنفسہ وہ خود ہی باہر آیا۔

## كسى بھى ترجمەسے بل اس كانجزىيە بىجدمفىد ہوتا ہے

کوئی بھی زبان ہوائی بین بھی تقریراً تکھناور بولنے شن اس کو ہڑی اہمیت ہے کہ بات اور گفتگو کہاں سے شروئ ہوری ہے کہ یا گفتگو کہاں سے شروئ ہوری ہے کہ یا گفتگو کا مصل اور تو ڑجوڑ کا اسے کمل علم ہواور سے بات ای بہتم بالشان ہے کہ علما ہوا کا م اور ا دُباء نے '' بلاغت' اس کا نام رکھ دیا جس کو دومرے الفاظ میں 'فصل خطاب' (جداجدا گفتگو) بھی کہا جاتا ہے، چناں چہ' رکومت چلو' اس جملہ کا وصل و وقف سے کتنا عظیم تعلق ہے کہ' رکو' پر سائس تو ڑنے سے اور' مت چلو' الگ کہنے سے مطلب اور ہے اور' رکومت' پر سائس تو ڈکر پھر' جلو' کہنے سے مطلب اور ہے وریکی حال کھنے میں بھی رہے گا کہ فصل کا جہاں نشان دو گے اس پر کلام کا مطلب طے ہوگا۔ اس کئے جمیوں کے لیے بلکہ کلام کے نشیب و فراز سے ناوا قف خواہ عرب ہی کیوں نہ ہو تر آن میں آیات اور تھم ہرنے کی علامات میں ۔ اس کے آد باء اپنی آئی تحریروں میں ''کو ما' ''' تو سین' اور وقف تام کی علامت کا بڑا و ھیان رکھتے ہیں اور جملہ کہاں سے شروع ہو کر کہال کھل ہوا ہے اس کی مستقل علامتیں مقرر ہوئی ہیں۔

اس کے سب سے پہلے جملہ طے ہوجا ناضروری ہے۔ کہاں سے کہاں تک ہے چروہ فعلیہ ہے یااسمیہ فعلیہ ہونے پر

یہ طے کیا جاوے کہ وہ ماضی کے صیغے سے شروع ہے یا مضارع کے یا امر کے یا نہی کے پھر ماضی ہیں جھے ماضوں کے کو نسے صیغ

سے شروع ہے ایسے ہی مضارع میں شبت منفی پھر فنی جو بہم اور لام تاکید بانویتا کید تقیلہ سے یا خفیفہ سے کس سے شروع ہے ایسے

ہی امر یا نہی کے کس صیغہ سے شروع ہے پھر فعل کے ساتھ آگ جو دو سرے متعلقات ہیں فاعل، مفعول بہ، مفعول فی مفعول

مطلق مفعول لہ ، حال ، تمیز ریسب جمعہ فعلیہ کے اجزاء ہیں ان میں سے جملہ میں کون کون ہیں ان سب کا جائزہ لے کر پھر ترجمہ
مطلق مفعول لہ ، حال ، تمیز ریسب جمعہ فعلیہ کے اجزاء ہیں ان میں سے جملہ میں کون کون ہیں ان سب کا جائزہ لے کر پھر ترجمہ
مطلق مفعول لہ ، حال ، ترجہ صیحے ہوسکے ایسے ہی اگر اس فعل کے ساتھ ترف شرط لگ کر جملہ بنا ہے تو اس کی جزاء پر فاء وغیرہ آتا ہے بی ایک سروری ہے۔

یانہیں سب دکھے لینا ضروری ہے۔

اورا گروہ جملہ اسمیہ ہے تو یا تو سادہ جملہ ہے کہ اس پر حروف مشہ بالفعل جن کونوائخ بھی کہتے ہیں یا افعال ناقصہ یا اولا مشاب ہ بسلیس یا لاء نسفی جنس میں ہے کوئی اس پر داخل نہیں ہے تو اس سادہ جملے میں کتنا مبتدا ہے اور کتنا خبر ہے یہ ط کیاجادے اور اگر مبتدا خبر سادہ نہ ہوں تو پھر دیکھو یہ مبتدا خبر حروف مشبہ بالفعل میں سے اگر کسی کواپنے اوپر لئے ہوئے ہوں تو مبتدا کا اعراب بحالت نصب ہوگا اور خبر کا علی حالہ رہے گا اور افعال ناقصہ اور مساور اولے لیس میں اس کا افزار ہے گا اور لائنى جس مى تفعيل ب جوكتب توس جانى جاسكتى --

بہر حال اردوکریں یا عربی با کمی اس کا اور اس کے اجزاء کا تجزیبہ ضروری ہے ور نہ تر جمانی میں خلعی ہوجائے گی اور بید جیب ہات ہے کہ عربی عہارت کا جو یوں تجزید کیا جاتا ہے کہ بیٹل ہے یہ فاعل ہے یہ منعول ہے بیہ حال ہے اس کو ' ترکیب' کتے ہیں حالاں کہ اس کوتو ' دخلیل'' کہنا جا ہے ہاں اردو کی جوعر بی کرتے وقت جمع بناتے ہیں کہ بیٹل آگیا ہے اور فاعل اور منعول اس کو ترکیب کہنا جا ہے انقد جانے کیوں ایسا چل پڑا ہے مکن ہے کہ اطلاق علی العند کے قبیل سے ہو جیسے کہ ' حور ہو'' کے معنی شکا اور کھلا ہوا ہونے کے ہیں۔ مگر ترجمہ ' سر'' اور چمیانے کا کرتے ہیں۔

# ارد د کی عربی اور عربی کی ار دو بنانے کی مشق رکھنے میں چند ظیم فائدے

ا۔ عربی زہان کی ترتب بمقابلداردو کے غیر مانوں ہے ہم مضاف الدکو پہلے لاتے ہیں اہل عرب بعد عمل لا کر یو لئے ہیں

ہی حال موصوف وصفت کا ہے ایسے بی قتل اور کام کا ذکر اہل عرب سب سے شروع میں کرتے ہیں پھر جس نے کیا اس کا ذکر ہے کر جے ہیں سینی خاص کا جب کہ اردو میں جو اس کام کوکر ہا ہے اس کاذکر پہلے کریں گے پھر اور با تھی کہ کرا تیر بھی کام کاذکر لاتے ہیں جیسے زید نے کل آٹھ ہے میر سرساتھ جائے لی۔ اس کی عربی خندون میں رکھتے ہے عربی انتقادی ترتب سے جوابھی اللہ اردوکوہوتی ہے وہ ختم ہوجائے گی اگر چرع بی زبان کی ترتب سے جوابھی اللہ اردوکوہوتی ہے وہ ختم ہوجائے گی اگر چرع بی زبان کی ترتب ہے جوابھی اس کی وجہ سے ہمیں بجائے اپنی ذبان کی ترتب ہی وہ کی والی جائے اپنی آئے کے عربی زبان کی ترتب ہی وہ کی والی جائے اپنی ذبان کی ترتب ہی وہ کی والی جی ہے۔

کی گئی ہے ور نہ تو دیکھا جائے قادی کی ترتب ہی وہ می حق کی والی جی ہے۔

بہر حال عربی زبان کو بنیاد کا درجہ حاصل ہے باتی زبانیں ای سے بن کے دجود میں آئی ہیں۔ اس کی ترتیب پر کوئی

اعتراض کرنائی بیارے۔اورزبانیں جواس کی ترتیب پر ندہوں بس ان کی بھی اپن ایک برتیب ہے۔ ۷۔ اردوکی مربی اور برتکس کرنے میں دونوں زبانوں کے تقالمی جائزہ کا موقع ملے گااورائی سے بھی اندازہو پائے گا کہ اردو کی عبارت کا مقابل عربی میں کیا ہے اور عربی عبارت کا مقابل اردو میں کیا ہے بینی ہماری اردو تعییرات کی سی عمر بی ایسے جی عربی تجییرات کی بھی اردو کیا ہے ورنداردوکی عربی اور عربی کی اردو کو ہم کرتے ہیں اور کرتے رہے ہیں محربی باور

ك كفظافًا ربتا ب كدكيا معلوم!

ہماری اردو کی مجے عربی بن کی یا عربی کا اردو میں مجے ترجہ ہوگیا، ہاں بار بار کی مثل اور استعمال سے جب بیہ بات سما سے آئے گی کہ ہمیشہ اردو کی اس تعبیر کے لئے عربی تعبیر بھی آئی رہتی ہے یا عربی تعبیر کا اردو میں بھی ترجمہ ہوتا ہے تو چھر ہلاکسی خدشے آئے تعبیر کو دوسری کا بدل بنایا جا سکتا ہے اور اس کا حل سوائے مثل اور تمرین اور استعمال کے اور پھوٹیس ہے۔

ميجونمونے ملاحظه بول

مثلًا ہم اردو میں کہتے میں اس نے بس کرکیا "بظاہراس کی عربی صدحک اسم قدال معلوم ہوتی ہے جکدالل عرب اس

"كر"ك لئے دوفعلوں كورميان ميں وا وكاتے بيں اور كہتے بيں صحك وقدال" ايسے اى قرآن ميں فرھم باكلوا ویسمتعوا آیاہاس کا ترجمہ کیاجا تاہے چھوڑ دیجئے ان کو کھاتے رہیں اور مزے لیتے رہیں۔ مگرار د تعبیر کے کا ظاسے اس کا ترجمہ بوں ہے۔"ان کو کھانے دیجئے اور مزے اڑانے دیجئے" کیوں کہ"نے دیجئے" والے جتنے بھی جملے بنتے ہیں ان سب کا طریقہ یک ہے کہ ذَرُ اور دَعُ جوبمعنی اتر ک بیں یاخود اُتُر ک سے نے صیفے کی تعل کے ساتھ لگائے جاتے ہیں چنال چہ کہتے ہیں دعنی افعلُ كذا ( كرجِمَهاياكرن ديجة )ايبى بى به لا تسوكه بلعب "اسيمت كھيل ديجة رايبى بى ذونى اصوبة" جھ اس کی پٹائی کرنے دیجئے'' یہ قاعدہ جاننے کے بعد ہر جگہ محمح ترجمہ آسان ہوجائے گا اور''نے دیجئے'' کا کوئی بھی جملہ ہواس کی عربي مشكل ندمعلوم موكى بشرطيكم ميغول كى تبديلى كى مجح والفيت موايسةى "سكتامون" والعجملون كولئے" استعطيع ماافلار لكاياجاتاب جيالم أستعطع عليه صبرا محصاس بصرتهوكااى طرح" وإبتابول والعماول كالحالية احب، جيسے أريد أن أقكلم " تويدادراس بيسے جملے معيى بن ياتے بين اور نداس كائي ترجمه مويا تاہے جب كمش ندمو-خومت-ایسے بی قرآن میں لبنتا يوماً او بعض يوم كاتر جمه بهم كرتے ہيں "بهم أيك دن يا آ دهادن فرر ع "تويو ما اور بعض يوم "كى اصطلاح خاص عربى ى كى نبيس بي بهارى اردوك بهى بيكين فرق بيب كبائل عرب" او "حرف عطف في مين لات میں بمہیں لاتے ہم کہتے ہیں' کہ ہم ایک آ دھروز تھرے اب اگر ہم نے سومیاً او بعض یوم کے اردور جمہین' یا' کالفظ بڑھا کرایک دن یا آ دھ دن ترجمہ کیا تو ترجمہ کی متانت مجروح ہوگئی۔ایسے ہی اگر''ایک آ دھ دن'' کی عربی ہم نے بغیر''اؤ' کے لگائے بنائی تو عربی بگڑ گئی اس لئے اپنی اپنی اصطلاح کے مطابق رہنے ہیں قصاحت وبلاغت برقراررہے گی درندنوت ہوجائے كى يى حال إلا تَشْخِلُوا إلهُيُنِ النَّيْنِ آيت مِن كماس كارْجمهُ ووخدانها نؤاكرت بي ابسوال بيدي كه السنتين كا کیا فائدہ رہا حالاں کہ بلیغ کلام میں اور بہتو الند کا کلام ہے بے فائدہ کوئی کلمہ کیسے آسکتا ہے تو اس کا جواب یمی ہے کہ اس کا صحیح ترجمه بيب "وودو ودانه انو" كول كمم نظر تعدد كي في ب چنال چرصاحب كشاف في السنين لاف كافاكده يهى ذكركياب، اب يركبنا مو" وودورونيال نه كها و" تواس كي عربي لا صَاحَكُ لُوا رَغِيلُفَتَين "غلط بوكى جب تك" النتين " كالفظ ند برهالياجاو ي اليبي بم إذَاجَآءُ أَحَلُهُمُ لا يَسْتَاحِرُونَ سَاعَةً وَكايَسُتَقُلِمُون كهجب الن كلموت كاونت آجائ كاتووه ايك كحرى ثه ييجي بٹیں کے اور نہ آ کے بڑھیں مے۔ اس آیت میں برایک مشہورا شکال بیہوتا ہے کہ جب موت کا وقت آچکا تو آ کے برھنے کی نفی كرنا ترضيح ہے پيچھے بٹنے كى ففى كيوں كى جارى ہے بيچھے بٹنے كاسوال تو پيدائى نہيں ہوتا جب وقت آگيا تو وہ بيچھے كيے ہے گا تو يہ اعتراض بھی اینے اردو محاوروں پرنظر نہ ہونے کی وجہ سے ہمیں ہوتاہے ورنہ تو اردو میں ہم اس طرح کے جملے بو لتے ہیں مگر بھی اعتر ائن نہیں ہوتا مثلاً سوداخریدتے وقت کہتے ہیں ارے بھائی ''کم زیادہ کراؤ' مگر مراداس کی صرف کم کرانا ہے صرف تقابل کی وجهد ين و في " كاساته ين وكركر ديا-

ایسے ہی کہتے ہیں اس نے آنے جانے میں دات دن ایک کر: یا اور مراد صرف دن میں آتا ہے۔ ایسے ہی کمی کونقصان بوجائے تقی اس نے جوجائے تو کہتے ہیں ' بھائی نفع نقصان سب للدہی کی طرف سے ہے' حالال کددلاسا صرف نقصان بردینا ہے۔ ایسے ہی اس نے مجھے تو بہت برا بھلا کہا' ' اور شکایت برا کہنے کی مقصود ہوتی ہے گرضدین ہونے کی وجہ سے ذکر دونوں کا لاتے ہیں غرضیکہ جب عربی

كوبطورزبان كے مشق اور ااستعال ميں ركھا جائے كا تو مرادي اور مطالب خود بخو د بخو د سجھ ميں آتے چلے جاويں ہے۔

ایک زمانہ وہ تھا کہ نعی بیان الصلواۃ 'کار بھر، 'نجی بیان نماز کے 'اور انعاکا ترجمہ 'بیز کی نیست 'ہوا کرتا تھا حالاں کہ بیرتے وہ ترجے تھے جنہیں خود ترجے کے مغرورت ہوتی تھی راقم "نبزئی نیست 'کے مغبوم میں بھیٹہ چکر کھا تا تھا کہ آخر" برز کی نیست 'کہ کے کیا کہنا جا تھا کہ آخر" برز کی نیست 'کہ کے کیا کہنا جا ہے ہیں جب دوسر ہے تربے فظ 'اور "معرف' اور انسمے کیا کہنا جا جا جہ اس بھر میں آیا گین اب بیاس طرح کے ترجے فیام خیالی اور حقیقت سے کوموں دور کیا تیاں۔ اس اس برنی نیست 'کا مطلب سمجھ میں آیا گین اب بیاس طرح کے ترجے فیام خیالی اور حقیقت سے کوموں دور کیا تھے ہیں۔

ای طرح ہرزبان خواہ اس کا ترجمہ کتنا تی عمدہ کیوں نہ کردیں لیکن پھر بھی لہداوراوائیگی اور بولنے کی کیفیت کو ترجمہ میں منتقل نہیں کیا جاسکتا اور منتکلم کے کلام میں جونشیب وفراز چھپا ہوا ہے اور جس ماحول اور کیفیتوں میں وہ کلام کیا گیا ہے دوسری زبان میں اس کا اندازہ اگر پچو کیا جاسکتا ہے توانبی مادری زبان کے ذریعہ بنی کیا جاسکتا ہے اور ہم اندازہ لگا سکتے ہیں کہ جس طرح اتار چڑھا کہ ہارے کلام میں ہے دیگر زبانوں میں بھی ایسا ہی ہوتا ہے اور یہ بغیر دونوں زبانوں کی مشتق رکھے کھکن نہیں ہے۔

چناں چقرآن پاک میں معزت ابراہیم علی نیناعلیہ السلام کے واقعیش ب ۲۱ کے آخر میں جو آیت ہے بنیٹ سو فسا او بخلام خلیم خلیم فیان میں مقرق فی صرّف کا اور ماتھا پیٹ کر کہنے گل بود می با نجھ۔ اب خالی اور ابھا پیٹ کر کہنے گل بود می با نجھ۔ اب خالی در بود کی با نجھ با نجھ بین نہیں آتا کیوں کہ اس آیت میں جو تلملا بہث اور تجرانی کے عالم میں معزت ابراہیم کی بیوی نے ''بود می با نجھ کہا'' وہ کیفیت مستور ہے آگر ظاہر کی جائی تو ہوں کہتی: آف عَدو وُر آف عَدِیہ آنی یکو وُر نی بی ابراہیم کی بیوی نے آئی نہیں اور کہتی تا اس تھا میں ایک بود میں ابود کی اس تھو ہے کہ اس ان کی بید تو اس کے بیال لاکا کی بید جو اس ان کی بید تا میں مسلک کے بیال لاکا کہ بید میں ابھی کہ میں کہتے ہیں مسلک کے بیال کو جب دیکھا تو بید چلا کہ بید جائے ہے کہوں کہا میں استعمال میں استحمال میں استعمال میں استعمال میں استعمال میں استحمال میں اس

ایے بی اردوکی عربی بناتے ہوئے''اللہ کے نیک بندئے'' اس جملہ کی عربی میں یہ چکر لگا کہ''اللہ' مضاف الیہ ب ''نیک بندئے'' کمل اس کا مضاف ہے تو اللہ سے پہلے'' نیک' کی عربی بنا کردہ لگا دُل یا''بندئ کی عربی بنا کرلگا وَل کی عربی بنا کرلگا وَل ججیب مشکل میں بنال تھا کہ''التجیات کے الفاظ' و علمی عباد الله المصالحین'' ذبن میں آئے اور عقدہ کھل میں کہ اس طرح کا جملہ جس میں مرکب توصفی مضاف بنآ ہوائ میں صفت کو موصوف کے ساتھ رکھنے کے بجائے اس موصوف کے مضاف الیہ کے بعد لا یا کرتے ہیں جیسے محملہ رسول الله المصادِق کی تحد اللہ کے ہے رسول ہیں۔

بہر حال مشق ہی واحد علاج ہے کہ جس ہے قواعد صرف ونو زندہ ہو سکتے ہیں اوران دونوں فنول کی کتب کے پڑھنے پڑھانے میں جان پڑسکتی ہے اورطلبہ کی دلچہی بڑھ سکتی ہے ورنہ جب مشق نہ ہوگی اور کسی کو ھندا کی جگہ ھندہ یا ذلک کہ جگہ تلک نہ بولنا ہوتوالیے مخص کواساءاشارات کی بحث سے کیا مطلب؟ اور اللّٰذِی کی جگہ الَّتِی نہ کہنا ہوتواسے اساء موصولات سے كيامطلب اورجيت أفت كاجكمهو باأناادل بدل كندبولنا بوتواس بحث المصمرات سيكياداسط اورجي أحدة غشر كم بدل إلْنَا عَشُو ياأَحَدُ وعشوون كَنِي كانوبت ساتى بولواسع في تنى والساسباق عيامطلب؟ كول ووسم کیوں وہ پڑھے کون سے کلمات ایک ہی مالت پررہے ہیں بعن بنی کلمات اورکون سے کلمات بدلتے ہیں بعنی معرب کلمات پھر معرب میں کتنے مرفوع ہوتے ہیں اور کتے منصوب اور کتنے محرورا سے بی کس کلمہ پر الف لام لانا جا ہے کس پڑیں کس کلمہ پر تنوین لانا جا بياورس بريس محرس كلم كالتنزيك بناب جع كيس بني بالرقال كبجائ فالت ياورميغه بولنارز جائية وكيا بولا جائے گامشن میں ان سب چیزوں سے واسطہ پڑے گاور جب واسطہ پڑے گاتو خود ہی ضرورت محسوں ہوگی اور ہوئیس سک کہ صرف ونحو کی بحثیں اوران کے قواعد زعدہ ندہوں ،عبارت کے پڑھنے پڑھانے پرجوز ورپہلے تھااب اس کاعشر بھی نہیں ہے بلکہ بعض اساتذه بھی عبارت سے کتر اکرسبق کے مطلب کا خلاصہ بیان کر کے ایک طرف ہوجاتے ہیں کیوں کہ بھی عبارت پڑھنے پڑھانے کا مطلب بی ہے قواعد صرفیہ ونحوبیہ کا استحضار اس لئے عبارت کو چھیٹر کرمخصہ میں پڑنے سے بچتے ہیں اور گویانہ جا ند ويكميس مح ندروز ب فرض مون كى نوبت آئے كى مشل اوراستعال سے عربی سيھنے كا آدھا بوجد كم موسكا باستعال اور سننے سانے کا نتیجہ بن اتو ہے کہ بچہ بچہ انگریزی کی پوری گنتی سناسکتا ہے جب کہ عربی کی ایک سے دس تک کی گنتی بھی ایک عربی فاصل اور فارغ کو پسیند دلوادیتی ہے۔ نیزمشق اور استعال سے کوئی بھی چیز جنتی بہتر اور جلدی سمجہ میں آتی ہے اس سے بغیر نہیں اسکتی چنال چرصا معب كشاف من مَوْرُ أن بِه رُوحُ الْآمِينُ عَلَى قَلْبِكَ مِن الله تعالى كاسخ رسول صلى الله عليه وسلم يراس احسان كاخاص طور سے ذكر كيا ہے كديم نے قرآن كوآپ كول برناز أكيا ہے اور عربی زبان میں نازل كيا ہے بيني ہم نے قرآن آپ کوآپ کی ماوری زبان عربی میں عطا کیا ہے۔ کیوں کدول پر کسی زبان کے اترنے کا مطلب ہے کہ وہ ایک دم اس کے مطلب کو سمحتنا ہے ابیانیل کدخالی حروف اور الغاظ کی آواز توسن رہا ہو گرول ان کے مطلب کی طرف نہ جارہا ہو۔ چنال جداگر کوئی آوی چھرز مانیں جا مناہوتو مادری زبان جو ہوگی اس میں ذہن ایک دم مطلب کی طرف جاتا ہے خواہ بیکھی ذہن میں ندرہے کہ الغاظ کیابولے مجتے اور غیر مادری زبان جاہے وواس میں ماہر ہی کیوں نہ ہوتب بھی اولا ذہن الفاظ پہ جائے گا پھر مقصد اور مطلب پہ يج كااى كيكى زبان كوآسان كرف كاسب عد وطريقداس كاستعال اورمش ب جتنى بيرى كى اتنى بى وه زبان آسان بُولَّ عَلَى جَاسِنَةً كَارِيْدُ الَّا الْإِصْلاحَ مَا استَتَطَعْتُ وَمَا تَوُفِيْقِي إِلَّا بِاللَّهِ عليهِ نَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيْبُ م

ہر کہ ٹوائد دعا گلغ زارم زائلہ من بندؤ گنہ گارم ادارہ فیضان حضرت گنگوہی رح محمدزاهدمظاهری

مدرسه رحمة للعلمين ترفوه

# مجھضوء المستنبرك بارے س

ا- بندہ نے اپنی اس شرح میں قدیم طرز اورانداز تشریح جھوڑ کرجدید ایسا طرز اختیار کیا ہے کہ کومظر وف وہی رہے لیکن ظرف بدل جائے انہی قدیم ہاتوں کو ایسے نئے انداز سے بیان کیا ہے کہ قواعد سے اُنسیت کے ساتھ ساتھ ان کے استعمال کی طرف مجی طبیعت راغب ہواوران کے سکھنے جانے کا جذبہ بیدار ہو۔

۲- اگر کسی قاعدہ کے استعمال کی تمام صورتوں کا ذکر کتاب بین نہیں ہے تب بھی تمام صورتوں کے لانے کی کوشش کی گئی ہے اور یہی راز ہے میرے "حل عبارت" کے بجائے" حل مضمون" کا عنوان دینے بین گویا فئی حل چیش کرنے کی کوشش ہے فقط عبارت کے حل پراکتفائیس کیا گیا ہے۔

سنحومیر کے جومضا مین 'مدلیۃ النح ، کافیہ، شرح جامی، میں آئے ہیں ان کے السیابھی الحمداللہ بیشرح بورے طور پر کار آ مد
 بلکہ بصیرت افروز بے گی۔ افتاء اللہ۔

سم - منجملہ فضل الی کے میربھی ہے کہ جو پڑھاس شرح میں لکھا ہے وہ مُسحَسقَق اور تجربہ کی میزان میں موزون ہے۔ایک دوجگہ جو مھے تھنے تحقیق لگیس ان کامیں نے اس جگہ پراظہار کر دیا ہے۔

۵- جونتق یا خامی اس شرح میں ارباب فن کونظر آوے گی بند ہ بجز و نیاز بھید شکریہ اس کوقبول کر کے تیجے کی طرف توجہ دے گا۔ است میں میں میں تعدید میں ارباب فن کونظر آوے گی بند ہ بجز و نیاز بھید شکریہ اس کوقبول کر کے تیجے کی طرف توجہ دے گا۔

۲- اس پرمسرت موقع احتر اپنے والدین تمام اساتذہ کرام اوروہ تمام مدارس جو درساً یا تدریساً میرے مادر علمی ہیں اور دوست واحباب متعلقین اوراس کماب کی اشاعت کا ذریعہ ہونے والے سب کی نیت کر کے اللہ رب العالمین سے دعاء کرتا ہوں کہ دہ اس علمی خدمت کو قبول فرما کر اوراس کی نافعیت کو جمیشہ کے لئے برقر رار کھ کر جم سب کے لئے فسی المدیسا حسنہ وفسی الآخوہ حسنہ (فلاح دارین) کا ذریعہ بنائے۔

فياربنا تقبل منا انك انت السميع العليم وتب علينا انك انت التواب الرحيم و آحر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وصلى الله تعالىٰ على حير خلقه محمدوعلى آله وَصَحْبِهِ اجمعين

محمد زاهد عفي عنه

رقم الاتصال: ٢٥٦٧٠ و ٩٧١

٤/رجب المرجب ١٤٣١ ه

مطابق ۱۷جون ۲۰۱۰ م يوم الخميس

بسم الله الرحمن الرحيم

الْعَدَمُ لَ لِلْهِ اللَّذِي جَعَلَ فَضَائِلَ النَّحُو مِنْلَ فَضَائِلِ لُغَةِ الطَّادِ وَالصَّلُواةُ وَالسَّلامُ عَلَى مَنْ حَتَّ الْمُسُلِمِيْنَ عَلَى تَعَلَّمِهَا فِى آيِ بَلَدٍ كَآنَ مِنَ الْبِلادِ. وَأَخَبَرَهُمُ بِأَنَّهَا لُغَةُ اهُل الْجِنَان وَعَلَى آلِه وَاصْحِابِه الْبَوَرَةِ الْكِرَامِ: أَمَّا بَعُذًا

#### كتاب كس روز شروع كى جائے؟

### مصنف نحومبر کے حالات مع وجہتسمیہ تحومبر

المانده - محقّق وه محض كهلا تا ہے جس كوكس بات كى دليل بھى معلوم بواورا گردليل كى بھى دليل دے سكے تواس كومُد قِق كہتے ہيں۔

آپ کا نام نامی اسمُ کرامی علی بن محمد بن علی ہے ۲۲ رشعبان ۱۳۷۰ چو بین اس عالم آب وکل میں آپ کی تشریف آوری مولی ہے تقریباً مچھتر ۵ سمال سمات کا ہی چودہ روزاس فانی دنیا میں رہ کرچھ ۲ ررزیج اله ول ۱۱۸ چو بروز چہار شنبہ کو عالم جاودانی کی

طرف منتقل ہو محصّے مرتے ونت انہوں نے اپنے بیٹے کو بایں الفاظ وصیت فرمائی تھی۔

تفیحت جمیں است جان پرر الله کی کمعرت عزیز است ضائع مکن

قوجمه - يې هيحت ب جي کواے باپ کي جان، که عمر تيري ب صرفيم ت بربادند يجئ ـ

صاحب نحومیرائی زماند کے اُن عظیم الثان اور جلیل القدرلوگوں میں سے ہوئے ہیں جواپی صلاحیتوں اور کارناموں کی وجہ سے مقبول عام وخاص اور ہرخورد و کلال کی زباں پرجن کا تذکرہ ہوتا ہے' پوری زندگی پڑھنا لکھنا ہی آپ کا اوڑھنا بچھونا بنا رہاہے پہلے شوق اور دلچیسی سے علم حاصل کیا جس کا نمونہ درج ذیل ہے۔

کو الم الم الم الم الم الم الم الم الانوار'' کی شرح ہے اور فن منطق اور حکمت میں ایک شاندار کتاب ہے اور امام قطب الدین رازی جوقطبی کے مصنف ہیں کی تصنیف ہے اس کا مطالعہ سولہ دفعہ فر ما کر بھی آتش شوق بجائے بجھنے کے جب تیز ہوگئی تو دل میں ریشوق اور ولولہ پیدا ہوا کہ یہ کتاب (لوامع الاسرار) اوقطبی خودان کے مصنف سے بی پڑھوں گولائ متساجِبَ الْمَیْتِ أَخْدِى بِهَا فِيهِ اور "تصنيف رامعنف نَيُوكنديان" چنانچران دونول كايول كے مصنف المام قطب الدين رازى كى خدمت ميل برا آپنچ جب موصوف مصنف سے ملاقات ہوئی تو وہ ویر فرتوت ہو چکے تنے اسلئے انہوں نے اپنے بڑھا ہے کا عذر کیا کہتم کو یر مانے کیلئے جس محنت کی ضرورت ہے وہ مجھ سے ٹیل ہوسکتی مگر آپ کے ذوق وشوق اور ذہانت و قابلیت کو جب ریکھا تو علامہ تھب الدین نے رو کرنے کے بجائے بیفر مایا کہ معرض میرے ایک شاگر دموتی مبارک شاہ ہے جو تہیں میری کتاب ای طرح پڑھاسکتا ہے جبیسا کہ جوانی میں میں نے اسے پڑھائی تھی چٹال چے مبارک شاہ کے نام تطادے کران کوروانہ کر دیا چنانچے میرسید شریف معربی و نیچے اور ساتھ میں موجود سفارشی محط مبارک شاہ کی خدمت میں پیش کر دیا اس محط کی وجہ ہے ان کو داخل ورس تو کر ليا مرمرف بين اورسن كى اجازت لى يوجين اورعبارت يرصنى اجازت ندى اتفا قاليك رات مبارك شاه اب مكان س نکل کرجوعددسہ بی کے متعل تفاضحنِ عدد سدیں چھل قدمی کردہے تھے صاحب نومیر جس کمرہ میں تکراد کرادہے تھے اس سے مبارك شاه فيدآ وازى كدكتاب كي معنف في توريقر بركى ب اوراستاذ في يول بتاياب اورمير يزديك ال كامطلب بد ہے اپنے گرد ونواح کے ماحول سے بے خبراہے خیال میں مست ہر سئلہ پر بحث کر کے آخر میں اپنا فیصلہ دیتے جاتے تھے اس معركود كيدكرمبادك شاومهم كي اوركان لكا كرغور سيسنف سكيصاحب نحو ميركي تقريركا انداز بيان اتناد لجب تعاكد السبوسيف الْبَهْجَةُ وَالسُّرُورُ بِحَيْثُ رَقَصَ فِي فِنَاءِ الْمَدْوَمَةِ" مبارك ثاه وجدين آكة ين جوم كة اور ون دررين بايخ لگے، اوراس قدرتاً ثر لیا کہ پھر صاحب تومیر کو ہو چھنے اور عبارت پڑھنے کی بھی اجازت دیدی پڑی بیرتو آپ کی طالب علمی کا مال تفافراغت کے بعد درس وتر ریس میں لگ سے اور قلم وقرطاس سے پوری زندگی وابست رہے جس کے تیجہ میں بچاس سے زیادہ کتابیں وجود میں آئی جن میں سے مغری ، کمری ،صرف میر ،خومیر جودری نظامی میں پڑھائی جاتی ہیں آپ بی کی گھی ہوئی مِن ذلك قضل الله يؤتيه من يشاء.

### علم محو کیوں وجود میں آیا

ابوالاسود دويلي كوعربي زبان كقواعد بنانے كائتكم ديا اوران تو اعد كانام معلم بحؤ "ركما حميا-

# فضائل علم نحو

علم مح جانے کے وہی فضائل ہیں جوخود عربی زبان کے ہیں کیونکہ عربی زبان بیجھنے کا ذریعہ خاص طور سے علم نحو بي ب، قرآن ناطق بات انزلناه قرآناً عربيًا لعلكم تعقلون كهم فيقرآن عربي بس اتاراب تاكد تم مجھوا حادیث میں عربی زبان کے قضائل میجھاس طرح ہیں: (۱) حضور اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا کہتم میں جو تھس عربی زبان بولنا جا ما ہے اسے جاہئے کہ عربی میں ہی گفتگو کرے کیونکہ تجمی زبان نفاق پیدا کرتی ہے (۲) حضورا کرم صلی الله علیه وسلم نے فرمایا لوگو اعربی زبان سیکھو کہ بیامور دینیہ میں سے ہے (۳) ایک حدیث میں ہے کہ ہرمملکت اورسلطنت کے لئے ایک خاص زبان ہوتی ہے جواس کے شعبوں اور محکموں میں چکتی ہے اور اس میں احکام صاور ہوتے ہیں اور مملکت اسلامید کی زبان عربی ہے (سم) آپ صلی الله علیه وسلم نے فرمایا عرب والوں سے نین وجہ سے محبت کرو: (۱) اسلئے کہ میں عربی ہوں (۲) لوح محفوظ کی زبان عربی ہے چونکہ قرآن عربی میں ہے جولوح محفوظ میں محفوظ ہے (۳) تر آن وحدیث کے حقائق واسرار دمعارف عربی زبان پرموقوف ہیں اس لئے علاء نے علم محواور عربی زبان کا سیکھنا فرض کفایہ بتلایا ہے، عربی زبان سیکھنے کے دواہم فائدہ اور مجھی میں (۱) حضور اکرم صلی الله علیه وسلم سے مشابہت ملائکہ سے مشابہت اور حدیث ہے من قضب بق و ف ف ف ف مِنْهُم مجوجن جیبیا ہے گاوہ ان میں ہے ہی ہوگا (۲) عربی زبان والا ان تمام فوا کد کا اور فضائل کاستحق ہوجا تا ہے جوحضورصلی اللہ علیہ وسلم نے عرب والوں کیلئے بیان فرمائے ہیں ، آقائے نا مدار سروار کا ئتات صلی اللہ علیہ وسلم نے عرب والوں کوفر مایا اے لوگوارب اَیک ہے، دین ایک ہے، قر آن ایک ہے، عربی زبان تہارے ماں باب سے نہیں ہے بلکہ خدا کی برگزیدہ زبان ہے مطلب یہ ہے کہ زبان تمہاری میراث نہیں ہے اور اس کے ذر بعد تہمیں دوسروں پر فخر اور تکبر نہ کرنا چاہئے اور جو چاہے اسے مجھ سکتا ہے سیکھ سکتا ہے ایک حدیث میں آپ نے فرمایا اہل عرب سے محبت ایمان کی علامت ہے اور ان سے بغض رکھنا نفاق ہے۔ علم نحو کی تعریف ہموضوع ،غرض وغایت

تحوے معنی ہے جانب ،طرف ، راستہ ، ارادہ کیونکہ تھا کہ و بان کے معاملہ میں عرب کے راستہ اور طریقے پر چلنا سکھا تا ہے اس کئے اس کے خاص کے اس کے اس کے اس کو اعداد جان لیا سکھا تا ہے جس کے ذریعہ عربی زبان کے ان تو اعداد جان لیا جات ہے جس کے ذریعہ عربی زبرز برچش میں سے کیا حرکت دے جان ہے۔ معاوم ہوجا و سے کہ آپس میں کلمات کیے جڑیں گے اور ان کے آخر میں زبرز برچش میں سے کیا حرکت دے کے پڑھنا ہے۔

علمنحوكا موضوع

مسی بھی علم اور فن میں جس چیز سے بحث کی جاتی ہے وہی چیز اس کا موضوع کہلاتی ہے مثلاً ڈاکٹر حضرات انسان کے جسم سے بحث کرتے ہیں باعتبار صحت ومرض کے اور کا شنگار کھیت سے بڑھی لکڑی ہے اس سے کیا اور کس طرح بناتا ہے ، تواسی طرح نحوی حضرات کلمہ اور کلام سے بحث کرتے ہیں کہ کلمہ اسم ہے یافعل یا حرف نیز معرف کرہ ہے واحد ہے جمع ہے ذکر ہے مؤنث ہے اور ایسے بی کلام سے جس کا دوسراتام جملہ بھی ہے تو دیکھتے ہیں اسمیہ ہے یافعلیہ خبر ہے یا انشا کیدو غیرہ وغیرہ تو علم نموک کا موضوع کلمہ اور کلام ہے۔

سوال: علم صرف كاموضوع يمى كيم كلمه اوركلام إي؟

جسواب الگ الگ انتبارے ہرایک کا موضوع ہے مثلاً انسان علم طب کا بھی موضوع ہے اور علم فقد کا بھی کین طب بیل صحة و ہاری کے اعتبارے اور افعال کے اعتبارے کہ انسان کا کونسا عمل حرام ہے اور کون ساجا تزہے ایے ہی کلہ اور کلام سے صرفی کی بحث احتقاق کے اعتبارے کہ بیٹے کمہ کی کلہ سے اُکلا اور بنا ہے مثلاً حَسر بَح جسو و ج مصدرے بنا ہے حسو ب حضو ب حضو ب حضو ب حضو ب حضو ہی مصدرے بنا ہے پھر مضادع ، اصنی ہے بنتے ہیں اور امرونی مضادع سے بنتے ہیں فیزاسم فاعل واسم مفعول بھی مضارع معروف و مجبول سے بنتے ہیں ایک واسم مفعول بھی مضارع معروف و مجبول سے بنتے ہیں ایسے ہی میکھ کیا صیغہ ہے واحد کا تشنید کا بھر فد کر کا یا مؤنث کا پھر فائل ماضر کا اور نوب کی کہ کا بھر فد کر کا یا مؤثر کی بحث کلمہ اور کلام باعتبارا آخر کے ہوتی ہے کہ اخیر میں ضمہ اُقد ، کسرہ کیا پڑھتا ہے اور جب ترکیب و یں گے تو تصل فاعل کون مقدم مؤثر ہوگا بہر حال کلمہ اور کلام علم نحوا ور صرف کا دونوں بی کا موضوع ہے مگر حیثیت کا فرق ہے کہ نوب کو کہ اور اعتبار سے بھٹ کرے گا صرفی اور اعتبار سے۔

علم نحو کی غرض

سمی چیز کی خایت وغرض وہ کہلاتی ہے جواس کے کرنے کا متیجہ اور فائدہ ہوتا ہے تو ہمیں علم نحو پڑھنے اور جاننے

سے کیا ملے گاتو بتایا جا چکا ہے کہ جوعر نی زبان کے فضائل ہیں وہی علم نوکے ہیں کیونکہ کسی چیز کا ذریعہ بھی اصل کا تھم رکھتا ہے ہے لازاعلم نوسیجے سکھانے رہبی وہی فضیلتیں ہیں جوعر نی زبان پر ہیں اورعر نی زبان سکھ کر دراصل قرآن وحد یہ جھنا ہے اوراس پر ممل کرنا ہے اورخوشنو دی رب الخلمین حاصل کرنا ہے، بیرتو اصلی غرض ہے لیکن بیغرض اصلی علم نحو پر موقو ف ہے کیونکہ علم نحو ہمیں پہلے بچھ عربی بولئی تھی پڑھئی سکھائے گا جس سے ہم قرآن وحد ہے تھے جس سے تھے میں اور پھراس بھل کے اس مقدر علم کر سے تھے عربی پر قادر ہونا ہے تا کہ اہل زبان کی طرح ہم بھی براہ راست خدا اور نبی کے کلام کو بجھ لیں اور پھراس بھل کر کے خدا کوراضی کرلیں۔

بہر حال بحر فی زبان وہ ہے کہ جس پر دین اور دنیا دونوں کی ترقی کامدار ہے اور پھر اس کے سیکھنے کا سب سے بڑا ذر ایندوو علم ہیں علم صرف علم نحو اور ان دو میں بھی علم نحو کا سب سے اعلیٰ مقام ہے اور دونوں ہی فن محنت کو چاہتے ہیں اول میں رشااور حفظ ضرور کی ہے دوسر سے میں مجھنا اور گھنا نہتا بہت زیادہ پڑتا ہے کسی نے دونوں فنوں سے متعلق کیا بی عمرہ شعر کہا ہے صرفیاں را مغز باید چوں سگاں نحویاں را مغز باید چوں شہال

كەصرفيوں كوكتو س جىساد ماغ چاہئے جىب كەنچو يوں كوباد شاہوں جىساد ماغ دركار ہوتا ہے

دعاء اطنتقاح كتلب: اَللَّهُمَّ رَبِّ يَسِّرُ وَكَا تُعَسِّرُ وَكَا تَنْقُصُ وَتَمِّمُ بِالْخَيْرِ يَا فَتَّاحُ وَبِكَ نَسُتَعِيْنُ دَعاء اطنتقاح كتلب: اَللَّهُمَّ لَكَ السَحَمُدُ على ما يَسَّرُتَ عَلَيْنَا مِنْ اِتُمَامِ هذا الكتاب فَيَا رَبَّنَا تَقَبُّلُ مِنَّا الْحَابِ الْحَرَّةِ عَمَّا يَصِغُونَ إِنَّكَ الْسَّعِيْمُ وَتُبُ عَلَيْنَا إِنَّكَ الْتُوَّابُ الرَّحِيْم سبحان ربك رب الْحِزَّةِ عمَّا يَصِغُونَ وَسَلَمَ على المرسلين والحمد لله ربّ الطلمين.

ادارہ فیضانِ حضرت گنگوہی رح

بسم الله الوحمن الوحيم

#### سبق اول

بسم الله الرحمن الرحيم الله على خير خلقه المحمد لله كلم على خير خلقه المحمد لله والسَّلام على خير خلقه مُحَمَّدٍ وآلِهِ أَجُمَعِينَ.

قوجهد: ایساللد کام سے جوسب پر باہر کسی پر (رحت والا) ہے اور پورا پورامبر بان ہے شروع کرتا ہول۔

سب تعریفیں ایسےاللہ کے لئے ہیں جوتمام جہانوں کا پالنے والا ہے اور احیما انجام (جنت)متقبوں کے لئے ہے اور ورود (رحمت کامله) اورسلامتی بوالله کی مخلوق میں سب سے بہتر بعن محمد (صلی الله علیه وسلم) پراور آپ کی تمام (ایمانی) کنبه پر بعنی تمام مؤمنين ومؤمنات پر

حل مسضمون: - الل جابليت الين كامول كوبنول كام عضروع كرتے تنے اس رسم كمنانے كے لئے قرآن كى سب سے پہلی آیت اقوا باسم ربک میں اللہ کے نام سے شروع کرنے کا تھم دیا گیا علاوہ قرآن کے دومری آسانی کتابیں بھی بسم الله سے شروع کی میں بعض علاءنے فر مایا ہے کہ پوری بسم اللہ الرحمٰ الرحیم تو قرآن اور امت محمد بیدی خصوصیات میں سے معظم بعض نے دونون قولول کو اس طرح جمع کیا ہے کہ اللہ کے نام سے شروع کرنا تو تمام آسانی کتابوں میں ہے البت الفاظ بم الندالر من الرجيم قرآن كي خصوصيت ب چنانج روايات من ب كه پهلے حضور ملى الله عليه وسلم بسام سمك الله كنتے اور لكمن منع جم الله كونازل بونے كے بعداى كے الفاظ كو اختيار فرماليا اور بميشه كيلئے يكى سنت ہوكيا اور قرآن وحديث بين بسم الله على شروع كرنے كا تھم ہے اور اس كام كوناتھ تر اردياہے جس كے اول ميں بسم الله ند بردهمي جائے۔

هد كام صير بسم الله كا هافنده: فرب إسماام في برجهو في بزيكام كوسم الله سي شروع كرف كا حكم در كردر امل انسان کارخ این اس خالق وما لک کی طرف چیردیا ہے کہ جس کی مدد کے بغیرکوئی کام انجام نہیں پاسکتان کا نام لیکے کس كام كوشروع كرنے سے دوفائدے حاصل موتے بيل (١) اس كى مددلينا (٢) د نيوى كام كامجى دينى كام بن جانا اور كويا بسم الله ایک ایمانسی کیمیا ہے جس سے خاک کا بھی سونا بن جاتا ہے چنا نچہ کا فرہمی کھاتا پیتا ہے سلمان بھی محر مسلمان اپنے لقمہ سے پہلے بم الله كه كراية ما لك سعد وفا دارى برتاب اوراس كاحسان كومان كربطور شكريداس كانام ليتاب كافراي يحسن كودين بس تبیل رکھتا اسلام کی سالی تعلیم ہے کہ جس سے بندہ کو ہر دفت اسے اللہ اور خدا کا استحضار رہتا ہے اور کو یا وہ ہروقت عمادت میں ے فلله الحمدُ عَلَى دين الاسلام وتعليماتِهِ الانيقة.

بعدم الله: الكلمين تين لقظ بين (١) باء (٢) اسم (٣) الله

مسوال: لفظ الله يملي توباء اوراسم دولفظ آسكة الله بالكل شروع ميس كهال ربا؟

جواب: عربی زبان کے بولے جانے کے تواعد کے کاظ سے ان کے پہلے آنے کی مجبوری ہے۔

تا ہم حضرت عثمان نے جوقر آن تیاد کرایا تھا اس میں محابہ کرام کے اجماع وا نفاق سے بیدعایت کی گئی ہے کہ لفظ اللہ سے پہنے کم سے کم لفظ آویں چنانچہ باء کوسین سے ملا کر لکھتے ہیں اوراسم کی ہمزہ جوبصورت الف ہے ختم کردگی تئی اور باء کو لفظ اسلم کرنے وینا ویا اور نجی سے ہمزہ حذف کر کے باء کوسین سے ملا کر لکھٹ بیصرف بسم اللہ کی خصوصیت ہے جس کا مقعمہ بیہ ہے کہ لفظ اللہ سے ابتداء کی صورت بن جاوے ورنہ اقسر أ بساسم زبک اورد میکرموقعوں میں باء کے بعد ہمزہ بھی لکھا جائے گا جیسا کہ مصحف عثمانی میں ہے ورنہ اقسر أ بساسم زبک اورد میکرموقعوں میں باء کے بعد ہمزہ بھی لکھا جائے کی اور پر میں اسلے بسم اللہ کی باء اور پر کے مطاب کہ حذف شدہ ہمزہ کے بدلہ میں آئیا ہو اونچا کر کے لکھتے ہیں اسلے بسم اللہ کی باء اور پر کی طرف طول و سے کہ لکھتے ہیں اور لکھنا جا ہے چنانچہ علامہ نہ کورنے ہی حضرت بھر بن عبد العزیر کے متعلق کہا ہے کہ وہ اپنے کی طرف طول و سے کے لکھتے ہیں اور لکھنا جا ہے چنانچہ علامہ نہ کورنے ہی حضرت بھر بن عبد العزیر کے بہت تھے۔

آئسو حسن الموحیہ: ان دونو ل انفظول میں مبالغہ اور زیادتی ہے معنی ہیں لینی بہت زیادہ کالفظ ترجمہ میں گئے گااور
بہت مہر بان انہائی رحم والا ترجمہ کرتے ہیں گران کا بیتر جمہ ان کے محیح مفہوم کو حاوی نہیں ہے کیونکہ رحمٰن کے اصل معنی عام
الرحمة کے ہیں اور دیم کے معنی تام الرحمة کے ہیں۔ عام الرحمة کا مطلب یہ ہے کہ فداوند تعالیٰ کی رحمت ہر کسی پر ہے کوئی بھی
اس کی رحمت سے فبالی نہیں اور تام الرحمة کا مطلب یہ ہے کہ اللہ کی رحمت پوری پوری ہے کامل اور ممل ہے اس لئے رحمٰن اور
دیم کامشہور ترجمہ جواد پر آیا اس کے بجائے اگر میر کیا جائے جوسب پر مہر بان ہے اور پورا پورا میر بان ہے تو بیتر جمہ زیادہ و بیڈ بر

بھررمن کالفظ اللہ کے ساتھ مخصوص ہے کی اور پڑیں بول سکتے کیونکہ اللہ تعالیٰ کے سواکوئی بھی ایسانہیں ہوسکا کہ جس کی رحمت سے دنیا کی کوئی چیز خالی ندر ہے سب پراس کی رحمت ہواس لئے لفظ د حسمن کا تنذیہ جمع بھی نہیں آتا وہ صرف ایک اللہ علی کی ذات ہے دوسرا تیسرا ہونے کا کوئی سوال ہی نہیں البتہ د حیسم غیر اللہ کو بھی کہد سکتے ہیں کیونکہ د حیسمہ الے منی گلوق میں سے کسی کے لئے ہونا ممکن ہے کیونکہ یہ ہوسکتا ہے کہ کوئی مخص کسی پر پوری پوری رحمت اور ہمرردی دکھاوے، یہی وجہ ہے کہ حضور صلی الله علیہ وسلم کے لئے بھی قرآن میں یے نفظ بولا گیا ہے بالمعؤ منین دؤت رحیم بعض نے رحمن اور دیم میں یے فرق بتایا کہ
دنیا وآخرت دونوں میں مہریان کورخن کہتے ہیں اور صرف آخرت کے لحاظ سے مہر بان ہونے کو رحیسم کہتے ہیں چونکہ آخرة میں
اللہ کی مہریانی صرف الل ایمان کے لئے ہوگی کفار ومشرکین اس کے مستحق ند ہوں گاس لحاظ سے قو اللہ کورچم کہا گیا ہے اور دنیا
میں بھی چونکہ وہ مہریان ہے کا فروں کو بھی دریم ہے اس لئے وہ دونوں جگہ دھت والا ہے اس لئے وہ در حصن بھی ہے۔ افظ اللہ کی
دونوں صفتیں رحمت والالا کر اس طرف اشارہ ہے کہ اللہ کی صفت رحمت سب سے مقدم ہے چتا نیچہ حدیث میں ہے سب قست
دونوں صفتیں رحمت میں خصبی (کہ میری رحمت میرے فعد سے مقدم ہے) اوراصل اللہ کا ارادہ اپنی رحمت سے نواز نے کا ہے لاگا یہ کہ
بھرہ ہی بھا ہے۔

اس کے الطاف تو عام ہیں شہیدی سب پر ہے گئے ہے گئے ہے کیا ضد تھی اگر تو کسی قابل ہوتا تنسرا تول سہ ہے کہ دخمان میں دہم سے بھی زیادہ مبالفہ ہاں معنی کر کہ دخمان وہ ہے جونے مع جلیلہ عطا کرے اور دہم جونے مے خفینو ہ دیوے چوں کہ آخرت کی فعتیں دینوی نعتوں کے مقابلہ میں بہت زیر دست ہوں گی اور بھی فنا نہ ہوں گی اس کئے رخمان بڑی نعتوں کے عطا کنندہ کو اور دھیم چھوٹی نعتوں کے عطا کنندہ کو کہیں گے اور ترجہ بیہ ہوگا کہ ایسے اللہ کے نام سے جو چھوٹی بڑی نعتوں کا دہندہ ہے۔

د حسن د حسم رحمت ہے مشتق ہیں جس کے معنی رقب قلبی (دل کا زم ہونا) کے ہیں اور رقبق القلب ہونا انسانوں کا کام ہے اللہ اس سے بری ہے اس لئے یہاں ایسے معنی مراولیں سے جواللہ کے حق میں سیجے ہوں اور وہ ہے رفت قلبی کا مقتضا یعنی احسان اور مہر پانی کرنا اور اللہ کے منعم وحسن ہونے میں کوئی اعتراض نہ ہوگا۔

سوال: يب كه كهال م وه حمد جوخود الله في ايخ آب ايني ك مي؟

جواب : طاء في الكروه وه جمه جه من اذكراس آيت من ب الميلني المستحمَّدُ رَبِّ المستواتِ ورَبِّ الأرُّضِ رَبِّ العَلَمِيْنَ وَلَهُ الْكِبُرِيَا وَفِي السَّمُونَ وَالاَرُضِ وَهُو الْعَزِيزِ الْحَكَيْمُ طَ جُوبُ الْكَاكَ تَرَكَآ تَتَ بَ

ر با الف لام مهد زائی وہ چونکہ کرو کے تھم میں ہوتا ہے وہ یہاں مانتا درست ند ہوگا کیونکہ الف الام مهد دانی سے مدخول سے لاعلی استین کوئی ایک فرومراد ہوتا ہے تو اب ترجمہ ریہ ہوگا کہ کوئی ایک تعریف اللہ کے لئے ہے جس کا استبعاد سمی م مزود

الله: الله المواتى باق سب نام مفاتى كهلات بي اصل نام جو بعى كى كاموده داتى كهلاتا بعديس لكه ير حكر بي ما فظ قاری بمولوی مفتی ، یامستری او اکثر بھیم جوکسی کونام ملتاہے وصفتی کہلاتاہے کیونکداس صفت یا خوبی کے آنے پروہ نام اسے ملا ہے، بعض علانے اللہ کواسم اعظم متایا ہے اور بیلفظ سوائے خدا کے سی دوسرے برمیس بول سکتے اور نداس کا تشنیہ جمع آتا ہے لان الله واحد لا شريك له برخوبي سے الا مال اور برجيب سے إك ذات اورجس سے پورى دنيا قائم إلى الله كالله ق ب ذيب: اسم فاعل بهر آبست تفادو حرف أيك جنس كي جمع مون كي دجه اوغام دركار تفايا واول جب ساكن كيا الف اجتماع ساکنین کی وجدے مرحمیا اور ادغام کردیا اور جمعنی پالنے والا ہے اور صفت مضہ بھی ہوسکتا ہے کیونکہ صفت مشہد کے اوز ان میں مید وزن بھی ہے جور ب کا ہےاب بداینے حال پر مے تعلیل میں ہوگی۔ ( کذانی امش درالا بینار)

العلمين: الغدلام استغراق بعالمُ في جمع سالم بيمعن ونيا هَالَم القولَ عِلى بزاراور بقولُ ديمراى بزار بين، پحر عالم مے مرادیا توای عَسالَم کی الگ الگ چیزیں ہیں جیسے فرشتے ایک عالم، جنات ایک، بکریاں الگ، کیوتر الگ وغیرہ اور میجی بعید بین کرمع نظام متنی دقری و برق و باران جیسے بیام ہے جس میں ہم ہیں اس جیسے اور ہزاروں لا کھون دوسرے عالم ہول۔ (كذافي تغيير معارف القرآن)

عَسالَم بِحاصل معن وہ چیز جودوسرے کے لئے علامت ہویا اس سے دوسری چیز کاعِلم ہوجائے ای لئے ماسوی اللہ کو عالم کہتے ہیں کیونکہ عالم سے ذہن اس کے بنانے والے کی طرف جاتا ہے اور مخلوق سے خالق مجھ میں آتا ہے۔ ا معلقبة: میں الف لام عبد خارجی ہے کیونکہ اس سے مخصوص عاقبة مراد ہے بینی جنت ورنہ خالی عاقبة تو کا فروں کے لئے بھی

و و المستقین: مثل کی جمع سر لم ہے اصل معن متل کے خدارس کے ہیں اور جوخدارس موگا وہ بی جنت کے کام کرے گاءل حرف جريب بمعنى لئے كالنة محذوف كے متعلق كيا جائے گا۔

والمسعيلية والعسلام: صَلاة اورصيلواة بالالف اوربالوادُ دولول طرح لكماجا تاسب اوردرمت سب ، اس كارَ جمد رحت اور درود سے کیا جاتا ہے دراصل درود فاری کا لفظ ہے جہاں تک میں سمجھا ہوں سے لفظ ذر د سے بنا ہے اور ذر د کے جہال اور معنی ہیں وہیں رحم بترس، ہدر دی کے معنی بھی اس کے آتے ہیں اس سے درومندی کا لفظ بنا ہے جس کے معنی رحمہ لی جمگساری ، ہدر دی اورترس کھانے کے جیں تو لفظ درود بھی ان ہی معنی میں ہیں جس کا ترجمدر حمد لی ارحمت اور ترس کھانے سے ہوگا۔

حضور (صلى الله عليه وسلم ) برجوسلوة وسلام بعيجة بين اس كامطلب كياموتاب؟

عملی المنبی سے مرادرتم وکرم کرنے کی دعاء کرنا ہے کیونکہ قر آن کریم میں پ۲۲، سور ہُ مؤمن رکوع نمبرا میں فرشتوں کے لئے ویستغفرون للمؤمنین کے الفاظ میں ، رہی پرند چرند کی صلاۃ تووہ ان کی اپنی تیج ہے جواللہ کے لئے کرتے رہتے ہیں -

بہرعا<u>ل جمعے ب</u>ہ بتانا ہے کے صلوۃ کرنے والے چارہو گئے: (۱) اللہ(۲) فرشتے (۳) مؤمنین (۴) چرند پرند ہرایک کی صلوۃ اپنے اپنے حساب کی مراد ہوگی جس کی تفصیل آپھی ہے۔

اب ید اعتراض بی کرسلوة کے پارمتی ہو گئے اور آیت بن الله و ملائکت یصلون علی النبی یا یہ الله کی النبی یا یہ الله کی النبی یا یہ الله کی النبی کا منبوا صلّوا علیه و سلّموا تسلیماً میں بیک وقت تین کی طرف نبت کی گئی ہے الا تکہ انجی معلوم ہوا کہ الله کی صلاة علی النبی کا اور مطلب ہے اور بندول کی صلاة علی النبی اور تم کی سیات علی النبی اور تم کی ہے توصلونة کا لفظ مشرک لفظ ایک اور من کئی اور اس طرح کا لفظ جس سے اس کے بیک وقت کی معنی مراد ہور ہیں لا نا نا جا بر بہوتا ہے تو آیت میں لفظ مشرک لاکر کیول ایسا کیا؟

جواب : جہاں کہیں ایسا ہوتا ہو ہاں عوم بجازا فقیار کرتے ہیں لیعنی ایسے عام عنی مراد لیتے ہیں جوسب کے تن میں درست ہو جاکس چنا نے صلوق کو ایسے عنی میں گئیں کیں گئی کہ وہ معتی بحق اللہ اور بحق المملا نکہ اور بحق الموامنین سب کے قل میں ٹھی بن جا کیں وہ وہ یہ کے صلوق ہے مراد عنا ہیں۔ توجہ، و کہ بھال، وھیان، خیال رکھنا، ہمدردی کرنا وغیرہ بیسے مفہوم کومراد لیں اور مطلب بیہ ہمدردی ای حضور نبی علیہ السلام کا بھی دھیان اور خیال رکھتے ہیں اس سے ہمدردی دکھاتے ہیں بیا لگ بات ہے کہ ہرایک کی ہمدردی ای مطرح کی مراد ہوگ جواس سے جوڑ کھاتی ہو چنا نچے اللہ کی ہمدردی اور عنایت نبی پر وہ ہے جس کا ذکر ابھی محادف القرآن سے کیا ہور زخوشتوں کی ہمدردی ہے کہ وہ آپ کے تن میں دعاء اور استعفار کرتے ہیں اور درجات بلند ہونے کی اللہ سے دعاء کرتے ہیں اور کہی مؤمنین کی ہمدردی ہے اور بیاباتی ہے کہ جبیا کہ کہیں ہر ذکی دوح کا خیال رکھوتو انسان بھی ذکی دوح ہے جائو رہی میں ہرائی کا نیا چارہ کی ہیں دیا ہوگا بلکہ ان کا اپنا چارہ و سے کہ بنر رایک کا خیال رکھوتو انسان بھی ذکی دور ہے جائو رہی دورور منسور سے کہ دورور دورور دورور دورور دورور دورور کو در یعد اللہ تو گی نے اپنے نبی کے مقام کونمایاں کی ہے کہ اور امتوں کو کھم دیا ہو کہ بر راید ملاق و دورور دوستور سے ہمردی دکھاتے رہیں اور اللہ کے آپ پر مہر بان ہونے کی ہمیشہ دعاء کرتے رہیں تا کہ نبی کا جہر کا کہ کہ بر راید ملاق و دورور دستور دوروں دکھول کھاتے رہیں اور اللہ کے آپ پر مہر بان ہونے کی ہمیشہ دعاء کرتے رہیں تا کہ نبی کا

امت برجواحسان باس كى تلافى موتى ربى ية ومطلب مواصلاة على النبي كا\_

عَلَى خيد خلقه محقد: ال مِن خير خلق مبين ہاور محمّد بيان ہے لين خلوق مِن سب ہے بہترجس بم درود وروام ہي جي خلق محدمت الله على وات مراد ہے، علنی جمعن پراس ہے بہلے نازلة محذوف ہے، خيسر اسم نفضيل ہے بمعنی سب ہے بہتر، خلق بمعنی خلوق، آل سے مراد یا تو حضور صلی الله علیہ و سلم کا کنبہ یا جو بھی آپ پرمؤمن متقبول میں سے ایمان لائے سب مراد ہیں اول نبی کنبہ ہے دومراد و حالی وایمانی کنبہ ہے بہاں کوئی سابق مراوہ و لے لو بہتر فائی ہے مورم کی وجہ سے نیز نبی امت حضور صلی الله علیہ و کی اور پوری امت حضور صلی الله علیہ و کی دروج میں ہیں، اجمعین تمام، آله مؤکد ہے مرکب اضافی ہوکراور اجمعین تاکید ہے۔

#### سبق دوم

أمَّما بَعُدُ ابدال أَرُسَّدَكَ اللَّهُ تَعَالَى كَوائِل مُخَصَّر يست مضبوط درعكم نحوكه مبتدى رابعداز حفظ مفر دات لغت ومعرفت اهتقاق وضبط مهمّات تصريف بآسانی بکیفیت ترکیب عربی راه نماید و بزودی درمعرفت اعراب و بناوسوادخواندن توانائی د مد (بنوفیق اللّه تعالیی وعویه)

قوجعه : بہرحال (حمدوصلوٰۃ) کے بعد جان تو کہ راہ پرلگاو ہے تھے کو اللہ تعالی کہ یہ ایک چھوٹی ہی کتاب ہے کھی گئے ہے کہ کہ جسل کہ جوشر دع شروع پڑھے والے کو زبان کے مفر دات یا دکرنے کے بعد اور علم اہتقاق کے جانے کے بعد اور علم صرف کی مشکل چیزوں کے قابو (کنٹرول) میں کرنے کے بعد آسانی کے ساتھ عربی (زبان) کی ترکیب (لینی عربی زبان کے بنانے اور جوڑ نے کے طریقہ کی راہ دکھلاتی ہے اور تیزی (جلدی) کے ساتھ اعراب (لینی کلمہ کا اول بدل کے لائق ہونا کہ بھی اس پرضمہ جوڑ نے کے طریقہ کی راہ دکھلاتی ہونا کہ بھی اس پرضمہ آجائے اور بھی فتح اور بھی کسرہ) اور بنا (لینی کلمہ کا ایک بوت کا نہ آنا) کے آجائے اور بھی فتح اور بھی اور بین کلمہ کا ایک حالت پر رہنا اور اس پرضمہ یا فتح یا کسرہ، لگ الگ ترکت کا نہ آنا) کے بیجانے میں اور بڑھے کا ملکہ پیدا کرنے میں قوت ویتی ہے) اللہ تعن کی کو فیق اور اس کی مدد ہے۔

پیوے میں اور پر سب معنی سے است میں ہے۔ حل صفیعیون: ''اُمّا'' مجمعنی سپر حال' ہدال' وال واُستن سے امر کا صیغہ ہے بمعنی جان تو ،' اُرُشَاد'' صیغہ واحد الد کرغائب باب افعال سے انگےو م کے وزن پر ہوایت ویناراہ دکھانا نا، "می "منعوب مصل کی خمیر ہے جو واحد فرکر کے گئے آئی ہے ہی ان افغال سے اُڑ ھنے۔ اُٹھ ہے اُڑھ ہے اور محال ہے ہوتے ہے اور ہے اور مراد جلبی یا جائے ہوتے ہیاں بھی محکمراور چھوٹی سے مراد کتاب نمو میر ہے کہ بیدا کی چھوٹی کا کا کی ہونا ہے جسے کہتے ہیں گرم کرم لے آاور مراد جلبی یا جائے ہوتے ہیاں بھی محکمراور چھوٹی سے مراد کتاب نمو میر ہے کہ بیدا کی چھوٹی کی کتاب ہے "مضبوط" بمحق کلمی گئی ہے "مبتدی" شروع شروع پر صفح والا "ابوراز حفظ مقروات، و معرف بھوٹی وضو مہاسے تعریف "بیمبارت کے جی زائد لائی گئی ورنہ "مبتدی را" کا جوڑتو با سانی سے ہاور بتا تا ہے ہے کئو میر کے ذریع بحر بی جوڑتو با نیز معرب اور بی کی بچپان اور عبارت پڑھنے کا ملکہ یا جوڑتو با سانی سے ہور بتا تا ہے ہے کئو میر کے ذریع بحر بی جوڑتو با سانی سے ہور سے گئی جی بیاں اور عبارت پڑھی کا ملکہ یا مہارت جب ہووے کی جبکہ تین چیزوں کو قابوش کرلیا ہو:

(۱) حفظ مفردات اس مرادیب کنجویر پڑھے والے ویدیاد ہوں کر بی جوالگ الگ چیزوں کے اس کا م میں وہ اسے یا دیوں مثلاً چار پائی کی عربی سویوٹوئی کی قلنسو ق رومال کی مندیل کرو کی حجر قیدتوا سام اور نام والی چیزیاں کے لحاظ سے کیا گیا ہے۔

نسوت: حفظ مغردات کے لئے بہت کتابیں آ چک ہیں جن میں الگ الگ عنوانات دے کرمبز یوں کے نام ، مدرسہ میں جلنے والی چیزوں کے نام ، کمر میں استعمال ہونے والی چیزوں کے نام ،مصالحوں کے نام بتار کھے ہیں۔

منوه المستنبر برائي من الفيت المستنبر من الفيت على الفيت المستنبر من المرائع المنى مضارع مصدر من ملائح من المرائع من الم تعابوتا ہے جس سے کلمہ سے کون سے معنی مراد ہوں مے اس کی تعیین میں مدد اتی ہے۔ یا در کھا جائے کہ ما احتقاق تقریباً بیلم افت کای دورانام ہے۔

(٣) وضبعة مهيفة قصويف بمُرِمَّه بروه كام جومشكل بوادرَعُم وَكَرِين وَال وي يهال مهيمات عرادَعُم صرف جس کا دوسرانا منلم تصریف بھی ہے کی مشکل گردا نیں ہیں کیونکہ علم صرف کی کل چودہ گردا نیں ہیں ایک سیح والی اور چیمعثل کی اور تین مجوز کی اور دولفیف کی اور دومضاعف کی تیج کی گردان میں چونکه تمام حروف باقی رہتے ہیں اس لئے اس مے میغول كي كروان بالكل آسان ہے جیسے نسصس پَسنُصُرُ صَوَبَ يَصُوبُ ليكن معثل جسُ جِس حِس السابِ الكرف على واؤ ہوگائیمی یا ۔پھرواوَاگرفاکی جگہ ہےتوصیعتک علہ واوی بھے وَ عَـذَ بَعِدُ شِلاوراگریمین کی جگہ ہےتو صیعتک عبین واوی جِيعَالَ يَقُولُ جُواصل مِن فَوَلَ يَقُولُ تمااوراام كَ جَله به و صعتل لام واوى جيدة عَايندُعُو مِن كراصل مِن دَعَوَ يَدُعُو ُ قَالَى طَرِحَ ياءِ كَى بات ب كه ياتوفا وكلمه كي جكه وكي جيس بَسَرَ يَنْسِرُ عِن اس كوصفت ها. يعاش كنتج بين ادر عين كلمه ك جكريا وترف علت بوجي بساع يَبِينُع كراص بَيَعَ يَبِيعُ تَعَالَ كو صعقى عيدن يسلنى كبت بين اودا كراام ك جكرة وت معنل الام عاش کتے بیں جے زمنی یَوْمِی شماکدوراصل دَمَی یَوْمِی تفاتوچوتکد ترف علت گرجا تا ہے جس کی وجہ سے کلمہ جوں کا تو نہیں رہتاہے کہ بھن دفعاتو کسی مندیس ایک ہی حرف رہ جاتاہے جیسے وقعی یہ قبی سے ق امرآ تاہے تواس دجہ سے حرف علت كركرمينداين حالت چيوز ديما بي وگردان مشكل بوجاتي ب ايسے بي مبموزيعن جس كروان ميں بمزوآ وے پيراگر فاء كلك وكيرة ويتوصه معوز الفاء بص أكل أخذين ك جكرة و مهموز المعين بي مسأل اوراام ك جكراً عنو مصصور اللام جيفَرَءَ اس من بحي بعض كردانون من بمزة كى حركت ما بل كود كر بمزوخم كردى جاتى بيس دأى يَسو أَنَى مِن بِمرَوكَ حركت راكود كردَائ يَسوى برْهما بوتا ب اس ليّ كردان بعارى بوكّ كيونكدسب صيغول مين يجممل كر ے روان کرتی ہوگی ایسے بی فیفیف وہ کروان جس میں دوحرف علت عین لام کی جگہ ہوتو مستقسدون ف اور لام کی جگہ ہوتو مفروق كبلاتا باس من بحى حرف ملت كى كث محيث كروان مشكل بوجاتى بالسياى مستساعف كى دوتسس إي علاتی جس میں ایک می حرف وو بار ہوں جسے ذب فرئ میں یا دوحرف وو بار ہوں جیسے زَکْزَلَ اور ذَبُدُبَ میں کرزاء بھی دو وفعہ اور لام بھی ایسے بی دوسری مثال ہم ، ذال اورب دود فعد ہیں۔ عم صرف سے داتفیت کے لئے سب سے پہنے میزان میں آنے والي كرواميں پير پنج سي بيرعلم الصيغه ميں دي گئي تمام گردا نيں اورا تكي تنصيلات ذين ميں ہونی جائيس، ببرحال علم صرف بر مجى عبور ہوتب تحوم ركزب كے قواعد كے جانے سے عربی زبان پر قابو ہو سكے گا، اور عبارت پڑھنا اور تجھنا آسمان ہو جائے گا، كيوتك فعل جس كاصل بيان علم صرف ميس بعر في كلام وتفتكو بيس آتا بهاس ليعظم صرف سے واقفيت بھى ضرورى بهاس كے بغيركام ندجيے كار

قب كيب: معتى جوز ناچند كلول كوملا كركلام يا تعتكوينانے كوز كيب كہتے ہيں پيم كلمول كوملا كر كہمى كلام ناقص بنرآ ہے جيے مركب

اضافی اورتوصیی میں یا کلام تام بنرآ ہے جیسے جملہ اسمید یافعلیہ جو جملہ خبر میری فتسمیں ہیں یا جملہ انشائیہ تیار ہوگا جیسے امرو نہی میں، "سواد" بمعنی مہارت اور ملکہ" تو انائی" بمعنی طاقت اورحوصلہ اورقوت۔

قوهنيق: كامل معن بين توجيهُ الاستبابِ مَعْوَ الْمُعَيْرِ لِعِن الشَّاسِ مَعْد ك لِيُ اسبب مبيا موناللذابر معتقد ك ليّ مهيا مون كوتو في نيس كبير ك-

بہرمال حفظ مفودات: اور معوفت علم الشنقاق اور ضبط مهمات تصدیف ان بین ملاحیتوں کے بیدا کرنے کے ساتھ اگر نحو میر پڑھ لے گا تو اس کوع بی عربت بنانی اور اس پرحرکات زیر زبر پیش دینا اورع بی پڑھنا سب آسان ہوجائے گا اور یہ ہے بھی امر واقعی کہ جس کوان چاروں چیزوں پر قدرت ہے تو اس کے لئے عربی بولنا اور سجھنا کوئی مشکل نیس ہے۔ (والتوفیق بید اللّٰہ)

#### سبق سوم

بدا نکه لفظ مستعمل در بخن عرب بردوشم است مفرد و مرکب مفرد کفظے باشد ننها که دلالت کند بریک معنی وآل راکلمه گویند وکلمه برسه مهم است اسم چول دجل نعل چول حنکر ب وحرف چول هَل ُ چنانچه در تصریف معلوم شده است رامنا مرکب لفظے باشد که از دوکلمه یا بیشتر حاصل شده باشد و مرکب بردو گونه است مفید و غیر مفید ، مفید آل است که چول قائل برآل سکوت کندسا مع داخبر یا طلبی معلوم شود و آل را جمله گویند و کلام نیز پس جمله بردوشم است خبرید وانشا سید

قوجهد: جان تو کئر لی زبان میں مستعمل ہونے والالفظ دوتم پر ہے(۱) مفرد (۲) مرکب مفردایاا کیلالفظ ہوتا ہے جوایک ہی معنی کو ہتلائے اوراس کوکلہ کہتے ہیں کلہ بین شم پر ہے اسم جیسے رجل فعل جیسے ضر باور حرف جیسے ہوئی جیسا کے خلم جان لیا گیا ہے، بہرحال مرکب ایسالفظ ہوتا ہے کہ جودوکلموں یا زیادہ سے حاصل ہوا ہوا ورمرکب دوشم پر ہے(۱) مفید (۲) غیر مفید مفید وہ ہے کہ جب کہنے والا اس پر چپ ہوجائے تو سننے والے کوکوئی خبریا چا ہت معلوم ہوجاتی ہواوراس (مرکب مفید) کو جملہ بھی کہتے ہیں اور کلام بھی پھر جملہ دوشم پر ہے(۱) خبریہ (۲) انشائیہ۔

حل مضعون : کسی بھی زبان کی بات لے دہس میں عربی زبان بھی داخل ہے کہ کوئی بھی بونے والا جب کی کلمہ کو بولے گایا وہ معنی دار ہوگایا ہے معنی اول کوموضوع اور کلمہ کہتے ہیں اور دوسرے کو ہمل کہتے ہیں جیسے روثی ووٹی، پانی دانی، کرتا ورتا میں اول لفظ معنی رکھتا ہے اور دوسرے والے کو ویسے ہی ساتھ میں لگا کر بول دیا جاتا ہے ایسانہیں کہ جیسے روٹی سے چپاتی مراد ہوتوؤؤ ٹی سے بھی بچھ مراد ہو پھر چونکہ مہم اور بے معنی لفظ ہولئے یا سننے سے کوئی فائدہ نہیں اس لئے یہاں لفظ سے مراد جس کے تعلق گفتگو چلے گی وہ معنی دار لفظ ہی ہوگا جس کو موضوع اور کلمہ کہتے ہیں بھرکلمہ تین شم کا ہوتا ہے اسم بعل مرف دنیا میں جوگفتگو جاری ساری

سكيل كديكم اسم إيفل بيرف ب-

اسًا مد كعب المضطى جامشد: بادرب كرتبالفظ سيتنهاى معنى بجويس آوي محاورمركب يا وبل لفظ سي فيل اى معنى ذ بن ميں آويں مے اپيانيں كربول اور كلم توايك بولا اور دوچيزاس ہے بچھ محتے بلكہ عربی قاعدہ ہے ' زِيْسائسةُ الْسَمَهَانِسَى تَكُولُ زِيَا مُنةِ الْمَعَالِي " العِي جَنْ لفظ مول مح احدزياده معنى كاعلم موكاس كم البقابل جنن لفظ كم موت جاكيس مح تومعنى بحل كم ہوتے جا تعیں دراصل معنی کے معنی کو جان لیٹا جا ہے کہ *کے کہتے* ہیں تو یا در کھئے کہ کسی لفظ سے جو بھی تم ارادہ کروونی اس کے معنی كہلاتے ہيں چنانچە قىلنىسوة بمعنى تو پىكين تو پى كىيامعنى تو ہم كہيں مے خاص تتم كاسر پراوڑ ھے جانے والاسلاكيثر الو بى كہلاتا ہے تو ہر افظ کسی نہ کسی کے مقابل طے کیا گیا ہے چرچاہے وہ چیز اسم لیعنی ناموں کے قبیل سے ہو یافعل لیعنی کاموں میں سے ہویا حرف بعن فعل اسم كے ارد كرد كلنے والى چيز ہو، تو او پر كے كلام ہے اثنا توسمجھ ش آھيا كہ جب تك لفظ اليا ہے كماس كے بولنے کے بعد ایک ہی چیز سمجھ میں آئی تب تک وہ مفر دکہلائے گاور ندمرکب ہوجائے گاجیسے زید مفرد ہے اور جب غسلام زید کہاتو مرکب ہو گیا کیوں کہ دولفظ ہیں اور دو ہی معنی ذہن میں آ رہے ہیں غلام سے غلام اور زیدسے اس کا آ قا پھر مرکب بھی دوطرح کا ہوتا ہے(ا) مفید (۲) غیرمفید،مفید کومرکب تام اور کلام اور جملہ بھی کہاجاتا ہے نیز اس کا ایک نام مرکب استادی بھی ہے ای طرح غيرمفيد كومركب ناقص بهى كہتے ہيں اب رہار مكله كه كونسام كب مفيد جوتا ہے اور كونساغير مفيد تو يہاں بس اتناما ور كھئے كه مرکب ناقص ہمیشہ غیرمفید ہوتا ہے اور مرکب تام ہمیشہ مفید ہوتا ہے باقی تفصیل سبنی پنجم میں ملاحظہ کرلیں۔ ہماری کماب محومیر میں مفیدا سے بتایا گیا ہے کہ جو کلام ایسا ہو کہ کہنے والا جب اس کو کہ کر جب ہوتو سننے والے کوکوئی خبریا کوئی اطلاع ملی ہویا اُس کی سمسی جاہت اور طلب کاعلم ہو در اصل بیالی تعریف ہے جس میں مرکب مفید کی دوقسموں خبر بیاور انشائیے کی طرف اشارہ ہے کیونکہ جملہ خبر بیر میں خبریا اطلاع ہوتی ہے اور انشائیہ میں کسی جا ہت اور طلب کا اظہار ہوتا ہے جبیبا کہ آئندہ آر ہائے تو اگر کسی کلام ہیں ان دونوں خوبیوں میں ہے ( کرخبر یا جا ہت معلوم ہو ) نہ ہوتو وہ کلام مرکب غیرمفید کہلائے گا پھریہ جوتعریف کی جاتی ہے کہ مرکب مفید وہ ہے کہ کہنے والا جب چپ ہوتو سننے والے کوکوئی نہ کوئی خبر معلوم ہوئی ہویا جا ہت ای کو دوسرے انداز میں اس طرح بھی کہا گیا کہ کلام یا مرکب مغیدوہ ہے جس میں دو کلے ہوں کم از کم اوران میں آپس میں اسنا دہویعنی ایک کو دوسرے سے جوڑا گیا ہومبتداخبریافعل فاعل بنا کراول جملہ اسمیہ ہے گا دوسر اجملہ فعلیہ ہوگا اس مرکب مفید کی دونشیس ایں خبریہ اورانشا تیہ۔

سبق جہارم

بدا نکه جملهٔ خبر بیآنست که قامکش را بعد ق و کذب مفت توان کردوآن بردونوع آست آول آنکه جزو اوّلش اسم باشدوآن را جمله اسمیه کویند چون زید قعالِم بعنی زید دانا است جزواد نش مسندالیه است وآن را مبتدا کویند و جزو دوم مسند است و آن را خبر گویند دوم آنکه جزوادّ نش فعل باشد و آن را جمله فعلیه گویند چون فرّت زید بردزید ، جزوادش مسند و آن را فعل گویند و جزود و مسندالیه است و آن را فعل گویند بردوم مسندالیه است و آن را فعل گویند بردوم مسندالیه است و آن را فعل گویند و بردوم مسندالیه است و آن را

قد جسمه : جان تو کہ جملہ خربیدہ ہے کہ اس کے بو گئے والے کی پچے اور جھوٹ کے ساتھ صفت بیان کی جاسکے اور وہ دو تم اول وہ کہ اس کا پہلا جزواسم ہوا وراس کو جملہ اسمیہ کہتے ہیں جیسے زید تا عالِم لینی زید جانے والا ہے اس جملہ کا اول جزومت الیہ ہے جس کو مبتدا کہتے ہیں اور دوسرا جزومند ہے جس کو خبر کہتے ہیں ووسری تنم یہ ہے کہ جمد خبریہ کا پہلا جزوفتل ہوا وراس کو جملہ فعلیہ کہتے ہیں جیسے حذّ رَبِّ نَدُ زید نے مارا کہ اس کا اول جزومند ہے جس کوفتل کہتے ہیں اور دوسرا جزومند الیہ جس کوفاعل کہتے ہیں۔

حل مصصون جملدمركب مفيدى كوكت بين جس كى تيسر سبق كة خريس دونتميس بتر لَى كُنُ (١) خبريه (٢) انشائيه چر خبريه كي تي تعريف كى ب كهاس ك كمني والي كوسيايا جمونا كه يميس -

عدوال: آخر یکیابات ہے کہ جمل خبر ہیں تواس کے کہنے والے کو پیا جھوٹا بتلا یا جاسکتا ہے لیکن انشائیہ میں ایہ نہیں کیا جاسکتا؟
جدواب: انشاء کے معنی ہیں فی الحال کسی چیز کو عدم سے وجو دیش لا نایا نیست سے ہست کرنا یعنی ابھی جمار سے سے بی کسی چیز کی جاہیہ ہور تمنیا کرنا یا کسی چیز کی طلب کرنا یعنی اس کو متعکو انا اور جمل خبر ہیں خبر کہتے ہیں کہ گذشتہ یا آئندہ فر مانہ میں کم کے ہونے کی اطلاع کرنا یا جمال ناخبر چونکہ گذشتہ یا آئندہ فرانے ہیں ہوئی چیز ہونے کا تقاضط بی اور جموٹا ہونے کی بھی تو کسی جمد ہیں خبر ہونے کا تقاضط بی اور جموٹا ہونے کی بھی تو کسی جمد ہیں خبر ہونے کا تقاضط بی اور فطری ہی ہے کہ کیا معلوم وہ باہر کی و نیا ہیں وہ باہر کی و نیا ہیں اگر دہ بات جس کی کی جملہ میں خبر دی گئی ہے باہر کی و نیا ہیں اس نے خبر دی ہوتو بچے وہ وہ باہر کی و نیا ہوں صالاحی الفاظ میں نفس الا مربھی کہتے ہیں کہ انسی ہوگئی جسی اس نے خبر دی ہوتو بچے وہ رہ جملہ خبر ہیں لو لئے واصطلاحی الفاظ میں نفس الا مربھی کہتے ہیں کہ انسی ہوگئی جسی اس نے خبر دی ہوتو بچے در خبھوٹی کہیں کے ور نہ جموث کا اختال نہیں رکھی امتیال ہے کہ کی معلوم دہ اپنی اس خبر میں سے ہو یا جموٹا بخلاف انشا نئے ہیں کہ وہ میں بات کا حکم کرتا ہے سے ہو یا جموٹا بخلاف انشا نئے کہ دہ معلی کی دور معلی میں بات کا حکم کرتا ہے سے ہو یا جموٹا بخلاف انشا نئے ہیں کہ دہ معلی کی دور معلی کی است کا حکم کرتا ہے سے ہو یا جموٹا بخلاف انشا نئے ہیں کہ دور معلی کو تھوٹ کا اختال نہیں رکھی کا مثالا احمد جس میں کسی بات کا حکم کرتا ہے سے ہو یا جموٹ بھوٹا بخلاف انشا نئے کہ دور معلی کو تھیں کہ اس کا مقام کرتا ہے کہ کہ کہ کے معلی کرتا ہے کہ کہ کہ کہ کہ کہ کو تا ہے کہ کو حکم کرتا ہے کہ کہ کو کہ کو کہ کرتا ہے کہ کہ کو کسی کرتا ہے کہ کہ کی حکم کرتا ہے کہ کو کہ کو کہ کرتا ہے کہ کرتا ہو کی کرتا ہے کہ کو کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کو کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کا کرتا ہے کہ کرتا ہے کا حکم کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کہ کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کہ کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کو کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا

اور فلی جس میں کس کام کندکرنے کی طلب ہوتی ہے یا است خصام جس میں کس چیز کے بارے میں پوچھاجاتا ہے یا قصف جس میں کس بات کی امید ظاہر کی جاتی ہے یا توجی جس میں کس بات کی امید ظاہر کی جاتی ہے۔ یا تصوف جس میں کس بات کی امید ظاہر کی جاتی ہے۔ یا تصوف جس میں پیش شرہ ہو یا کس چیز پر ابھارا آگیا ہو چیے (الا تسنول بند) تو ہمارے پاس کیوں نہیں آیا کرتا یعنی آیا کریا قصص جس میں شم کھا کرکوئی بات پیش کی جاوہ ہو یا کہی جاوے یا کہی جادے یا تھی جس میں کس کی بات پیش کی جادے یا کہی جادے یا کہی جادے یا تھی جس میں کسی بات پر تیجب ظاہر کیا جادے یا تھی میں ہونے والی چیز میں خاطب کے سامنے کی ہیں شلا اور نہ جس نے کہا اور تم نے ساتو اس نے مار نے کوچا ہا ہا اور بیچا ہتا ہمارے سامنے ہوا ایسے تی اور قسموں میں مثلاً آب اُن کہ مسالہ کی کا معلوم مار نے کو کہا ہے اور بیوا ہتا ہمارے سامنے ہوا ایسے تی اور قسموں میں مثلاً آب اُن کہ مسالہ کی سامنے ہیں آتا۔
آواز دی ہو ہے آواز دینا ابھی ہمارے سامنے ہوا جس میں کی اور جھوٹ ہونے کا کوئی مسکدتی سامنے ہیں آتا۔

مورین مردید وردید می در ایسے این کو ان میں صدق یا کذب ایک ہی جہت متعین ہے جینے بی نے جوفرین دی ہیں ان سب کا بی موتا طے ہے یا السّمَاءُ فَوْقَنَاء الْاَدُ صُ تَحْتَنَا كم آسان ہمارے اوپر ہے ذمین ہمارے نیچے ہے؟

جواب: جملہ خبریہ میں ہونے کا نقاضہ تو ہی ہے کہ ان میں بھی ہے اور جھوٹ ہونے کا اختال ہوتائین الگ سے جودلیلیں ہیں ان کی وجہ سے ان جملوں میں تج ہی طے ہو گیا مثلاً کوئی نبی جھوٹ نہیں بولٹا ہمیشہ اس کی بات بچی ہی ہوتی ہے تو وہ جو پچھ کیے گا لامحالہ سچ ہی ہوگا جیسے الملّٰہ موجو قہ، السماءُ مسَبُع کہ آسان سات ہیں ای طرح چونکہ آسان کا اوپر ہوتا زمین کا نیچے ہوتا ہمیں نظر آر ہا ہے اس لئے بیچ ہی کی جہت متعین ہوگی ورندنی نفر خبر ہونے کی وجہ سے یہ جملے بھی بچ جموٹ کا احمال رکھتے۔

ببر حال جملة خریب کی تعریف جان لی گی دوسم ہے: (۱) اسمیہ (۲) فعلیہ اگر کسی جملہ میں اول جزءاسم ہوتو اس کا نام جملہ اسمیہ ہوگا جیسے زید تھ بائے جملہ اسمیہ ہے اس میں اول جزء کو مندالیہ کہیں گے اور مندالیہ کا دوسرا نام مبتداء ہے اور دوسرے جزء کو مند کہیں سے جس کا دوسرا نام خربھی ہے اور اگر کسی جملہ کا اول جز فیل ہوتو اس کو جملہ فعلیہ کہتے ہیں جیسے حَسَوَ بَ زَیْدٌ جملہ نعلیہ ہے اوا ، دسکہ مند کہتے ہیں اور مند کوفعل بھی کہتے ہیں اور دوسرا جزء مندالیہ کہلاتا ہے اور مندالیہ کوفاعل بھی کہتے ہیں۔

### سبق بنجم

بدانکه مندهم است دمندالیه آنچه بروهم کنند واسم مند دمندالیه تواند بود و فعل مند باشد دمندالیه نتواند بود دحرف ندمند باشد و ندمندالیه-

ت جهد: جان تو که مندهم به اور مندالیه وه چیز جس پرهم کرین اوراسم منداور مندالیه بوسکتا به اور فعل مند بوتا به اور مندالیهٔ بین بوسکتا اور حرف ندمند بوتا ب اور ندمندالیه -

حل مضمون: پیچلے سبق میں منداور مندالیہ دولفظ آئے ہیں یہاں ان کی تعریف کرنے کے ساتھ رہی ہتلارہ ہیں کہ

تینوں کلے اسم ، فعل ، حرف میں ہے کون منداور مندالیہ دونوں بنے کے لائق جیے اسم کہ دونوں کے لائق ہے اور کون ایک بننے کے لائق ہے جیسے فعل اور کون کس کے بھی لائق نہیں جیسے ترف۔

ا-مبتدار ۲- محكوم عليه ۲- منداليه م- مثبت له ۵- موضوع ۲- منسوب اليه ۷- مخبرعنه-۱- خبر ۲- محكوم به ۳- مند ۲- منبت ۵- محمول ۲- منسوب ۵- مخبربه

عام طورے بیالفاظ جملہ خبریہ کے دو جز مبتدا، خبر کے لئے بولے جاتے ہیں لیکن جملہ فعلیہ میں بھی بھی بھی ہات ہوتی ہے کہ فعل اپنے فاعل سے جوڑا جاتا ہے اور اس میں بھی دو چیزیں ہوتی ہے ایک وہ جس سے جوڑیں گے دوسری دہ جس کو جوڑیں گے دوسری اور جڑا ہے تو اس لحاظ سے اگر فاعل کو بھی محکوم عدید مند ، مند ، مند ، مند ، مثبت ، محمول ، الیہ ، مند ، مند ، مثبت ، محمول ، منسوب الیہ کہہ دیں تو کہا جا سکتا ہے ایسے بی فعل جو کہ جڑ رہا ہے تو اسے محکوم بر ، مند ، مثبت ، محمول ، منسوب سب کہہ سکتے ہیں ۔

یب ہے ہیں۔ بہرحال جیسے مبتدا کومندالیہ کہدیکتے ہیں فاعل کوبھی کہدیکتے ہیں کیونکہ دونوں سے کوئی چیز جڑتی ہے اورجیسے خرکومند کہ سکتے ہیں فعل کوبھی کیونکہ دونوں ہی کسی اور سے جڑتے ہیں۔

رونوں چیزوں کے آپس میں جوڑنے کا ارادہ کرتا اگر کسی کوکس سے جوڑنے کا ارادہ نہ بنا اور نہ کسی کوکس کے لئے اابت کیا تب تک خالی دو کلے ہونے سے کلام نیس ہے گامٹلا خالد کو اپنے ذہن میں اصل اور مبتدا بنا کراس کے لئے کوئی خبر ٹابت کریں اور کہیں خاللہ حافظ تو ریکلام بن گیا۔

مهوال: اسناداورجوز ناكس طرح موكا؟

جواب : جمله فعلیه میں فعل، فاعل کر دواور جمله اسمیہ میں مبتدا خربنا دوبس اساد ہوجائے گی اب یہاں یہ می یا در کھئے کہ جہاں دو کلے لاکرکسی ایک کو دوسرے کے لئے ٹابت بھی کردیا اور ان ٹس جوڑ دیا تواس متم کے کلام کومرکب مفید کہتے ہیں اور مرکب مفید کے اور بھی نام ہیں:

(۱)مرکب تام (۲) مرکب اسنادی (۳) جمله (۴) کلام اوراگر دو کلیے تو ہوں گران میں اسناد کا اراوہ نہ کیا تو بید دو کلے مرکب تو ہوں گے گرغیرمفید-

مدوال:غلامُ زَيْدِ مِنْ وو كلي بين اورانيس جوربي ركوي كاات جمل كيس عي؟

معودی بار کردیم میں درسے میں در میں جوجوڑ ہے وہ ناتھ ہور ناتھ جوڑکواضافت کہتے ہیں اور کمل جوڑکواساد کہتے جسواب: بالکل نہیں کہیں گے کیونکہ ان میں جوجوڑ ہے وہ ناتھ ہور ناتھ جوڑکواضافت کہتے ہیں اور کمل جوڑکواساد کہتے ہیں توغلام ذید میں اضافت تو ہے اسادنیں ہے۔

سوال: ناتص اور كإمل جور كى كياد ضاحت ي

جواب : جہاں دوگھیں ہی لئے جوڑے گئے کہ ان پی ملکیت کا تعلق طا ہر ہوجا و ہے چیے غلام کوزید کا بتا دیا یا کائی کوزید کی بتایا۔
اور کہا کے اسد آؤ کید تو جوڑ تا ناتھ ہے اور مبتدا بخبر یا تھل، فاعل ہیں جو جوڑ ہوڑا کال کہلائے گاای لئے مرکب باتھ می تمام خسیس مضاف الیہ جو جوڑ ہے وہ ناتھ ہویا مرکب بنائی ہوجس کا دو مرا نام مرکب عدد کی بھی ہوا توصفی ہویا مرکب بنائی ہوجس کا دو مرا نام مرکب عدد کی بھی ہوا توصفی ہویا مرکب بنائی ہوجس کا دو مرا نام مرکب عدد کی بھی ہوا دیا مرکب منع صرف ہوجس کا دو مرا نام مرکب امتوائی ہو ان جو اور جا ہم کہ بائی ہوجس کا دو مرا نام مرکب عدد کی بھی ہوا دور کا موان ہوا نام مرکب منع صرف ہوجس کا دو مرا نام مرکب عدد کی بھی ہوئے کے باوجود ان سے کلام نیس بنتا کے تکہ مرکب اضافی میں مرکب امتوائی ہواں کو جوڑ رکھا نام مرکب مند یا تھی ہوئے کے باوجود ان سے کلام نیس بنتا کے بور کھول کو جوڑ رکھا کی بھی اس مرکب امتاد کی تیس کہلائے جاسکتے ہیں اس کے بیانچوں کلام کا مرا کی جز بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں فظ چاہا ان کو صند بناؤ چاہے مسند الیہ دونوں نہیں بنا تھی تھیں اس کی تعریف اور مثالیس بالشوں سے تعمل میں آرتی ہے انشاء اللہ یہاں میم کہ کی اقسام جعالائی تی ہے اصل بیان جواس بی سے مستد کی اقسام جعالائی تی ہے اصل بیان جواس بی سے مستد کے لائن ہیں اور کو جوڑ دیں بیاس کون مسند بمند الیہ بننے کے لائن ہیں اور کون نہیں توسے ہوڑ واواس سے جوڑ واوا سے جوڑ واواس سے خواواس سے جوڑ واواس سے حوال سے

فعل کوریجی معنی ستفل رکھتا ہے لیکن اس کے معنی میں اسم جیسا استفلال نہیں ہے کیونکہ فعل بہعنی کام ہے اور کام کوئی سابھی ہواز خود بلاا ہے فاعل کے وجود میں نہیں آتا چنا نچہ مار نا ایک فعل اور کام ہے جانا، چلنا بیسب فعل ہیں گمر ماریغیر مار نے والے کے اور جانا، چلنا بغیر جانے والے اور چلنے والے کے وجود میں نہیں آسکتے اس لئے فعل بس اسی لائق ہے کہ دوسرے سے جڑے لہذا س جمیشہ مسند ہی ہوسکتا ہے نہ کہ مسند الیہ اور حرف تو پیچارہ دوسروں کی برگار کرتا ہے اس میں اپنے معنی ہوتے ہی نہیں ہمیشہ دوسروں کے معنی پر دلالت کرتا ہے۔

سوال: حرف دوسرول كمعنى كيد بتلاتاب؟

جواب: ویکھے لفظ فینی ہے جس کے معنی اندر کے ہیں لیکن یہ اندریت اس چیز کی ہے گی جوٹی کے بعد آئے گا جیسے ڈیٹ فسی
المعدر مسة کرزید مدرسہ میں ہے یا علی ہے جواو پر کے معنی دیتا ہے لیکن او پریت اس کی ہے جو علی کے بعد آئے گا جیسے ڈیٹ علی المسقف کرزید جھت پر ہے یازیہ فی علی المسجد میں من نے علی المسقف کرزید جھت پر ہے یازیہ فی علی المسجد میں من نے جس کی ابتداء کو بتایا وہ خروج ہے اور جہاں ہے وہ ہوا دہ سجد ہے اس لئے حرف کی تعریف میں ما دل عملی معنی فی غیر ہو الفاظ استعال کے ہیں بہر حال حروف ویکر کھوں معلی اندریت او پریت اور ابتدائیت کو بتا تا ہے لہذا یہ نہ مند بن سکتا ہے اور نہ مند الیہ بہر حال ہی جھے تفصیل آج کی ہے کہ تنہا کلم مفر دکہا تا ہے اس سے کلام تیار نہیں ہوتا اور دو کلموں سے لل کرم کہ تو بن جائے گائیکن ضروری نہیں کہ وہ مرکب تا م لین مرکب مفیدی ہے بلکہ وسکتا ہے کہ مرکب ناقص ہے۔

ہوں کہ منداور مندالیہ بن سکیس پھران ہیں اسناد بھی کردی گئی ہولینی ایک کودوسرے کے لئے ٹابت کردیا گیا پھر چاہے بیٹابت کرنالفل فاعل کی شکل میں ہوجس سے جملہ فعلیہ ہے گااور چاہے مبتدا خبر کی شکل ہیں جس سے جملہ اسمیہ تیار ہوگا۔

# سبق ششم

بدال كه جمله انشائية آل است كه قاملش رابصدق وكذب مفت نوال كردوآل برچندشم است امر چول إضُوبُ وَنَى چول لَا تَضُوبُ واستفهام چول هَلُ ضَرَبَ زَيُدٌ وَكُنَى چول لَيُتَ زَيُداً حَاضِرٌ وَثَرَكَى چول لَعَلَّ عَمرواً غَائِبٌ وعُقود چول بِعْثُ واشْتَوَيْثُ وند چول بِا اللَّه عُرْض چول الآ تَنْفِلُ بِنا فَتُصِيْبَ خَيْراً وَسَم چول وَاللَّهِ لَا صُربَنَّ زَيْداً وَتَجْب چول مَا اَحْسَنَهُ وَاَحْسِنُ بِهِ۔

**حل مستعمون: سبق چہارم میں سیمجھایا جاچکا ہے کہ جملہ انشائیہ میں بچ جھوٹ ہونے کا احتمال ہوتا ہی نہیں ہاں البتہ خریہ** میں ہوتا ہے وہاں اس کی وجہ ذکر کی جا پچک ہے دوبارہ دیکھ لیا جاوے یہاں سے جاننا ہے کہ جملہ انشائیہ دی طرح کا ہوتا ہے۔

- (۱) جس جملہ میں کوئی تھم یا کوئی طلب معلوم جیسے صیغہ امر میں بیجی انشاء کہلاتا ہے۔
- (۲) جس جملے میں کسی کام ہے منع اور رکنے کا حکم ہولیعن صیغۂ نہی رہے جی انشاء ہوجا تا ہے۔
- (٣) جس جمله ك ذريعه وال يايو چسنا پايا جاو ي جيده جمله جس ميس هسزه ياهل مگامواموه و مجمى انشاء بى ب\_
- (۷) جس جملے میں بطوراً رز واور تمناکسی چیز کوظا ہر کیا جائے جیسے لیٹ زیداً حاصق ( کیا بڑھیا ہوتا کہ زید موجو وہوتا) پھر جس چیز کی آرز وکی جارتی ہے دوشتم کی ہے(۱) ہو سکنے والی جیسے زید کا موجو دہوتا (۲) نہ ہو سکنے والی جیسے لیسٹ الشب اب یعود کیا اچھا ہوتا کہ جوانی واپس آ جاتی تو جوانی کالوٹنا ہوئی نہیں سکتا گریہ کہ خداجا ہے جیسے حضرت ہوسف کی ہوی زینا کی لوٹ گئی تھی مبر حال فی الحال کسی چیز کی آرز وکرنا بھی انشاء میں داخل ہے جس کوئمنی کہتے ہیں۔
- (۵) قىد جى يىنىكى چىزى امىدى فاجركرنا چىكى لىعىل عىدراً غائب لكائىك كەعمى غائب بىر زومكن الحصول اور مال

دونوں چیز کی جاسکتی ہے البتہ امید صرف اس چیز کی بی کی جاوے گی جوہو سکتی ہونہ ہو سکتے والی کی امید نہیں ظاہر کی جاتی بہر حال امید ظاہر کرنے کاتعلق فی الحال سے ہے لہذا ہے میں انشاو ہے۔

(٢) عمقود (معاملے)عقد نبمعنی معاملہ کی جمع ہے وہ کلمات یاصینے جو بیچنے یا خریدنے کے دفت بولے جاتے ہیں جیسے بعث میں نے بچ دیااور اشتر یُٹ میں نے خرید لیار پھی انشاء ہی ہیں۔

سوال بيتوماضي كيصيغ بين جوخر رمشمل موت بين البذاانشاء كهان موية؟

جواب: جب كى چيز كا پخته اور يقينى ہونا بتانا ہوتا ہے تواس كے لئے ماضى كاصيفہ لا يا جاتا ہے جيئے آن ميں و نفيخ في المضود كر صور پھونك ديا گيا حالا تكدية پھونكا جائے گا قيامت كے وقت تو علاء نے اس ميں بيئتہ بيان كيہ ہے كہ كويا يہ كام ہو چكا اور ہو چكا اور ہو چكے كے بعد اس كی خبر بھی وی جارہی ہے چونكہ خبر كا دينا جبی ہوسكتا ہے جب كوئی چيز ہو چكی ہولہذا ماضى كے صيفے بيتے اور خريدتے وقت اس كو ظاہر كرنے كے لئے بيں كہ ہمارا يہ جو وشراء كا معاملہ بالكل پكا ہے اگر مضارع كا صيفہ لا يا جاتا تو اس ميں احتمال تھا كہ بھی معاملہ بالكل پكانے ورد حام كے لئے عام طور سے احتمال تھا كہ بھی معاملہ بالكل پكانے ورد حام كے لئے عام طور سے ماضى كے صيفے ہی استعمال ہو تھی الله عند، غفر له وغیرہ۔

معوال: جب بيماضى كے صيغ موے توان ميں يج جموث كا احمال رہے گا اور انشاء بيس بيس مے؟

جواب: بعث واشتریت اور طلقت یا نکحت وغیره مینوں میں اصل اراده تو ایمی رجے اور شراءیا طلاق اور تکاح کا ہے البندامیمنی انشام ہی بنیں کے ماضی کی خبر کا اراده شکلم کانبیں ہوتا اور اگر ایبا ہوگا تو پھر بدواقعۃ بی خبر پر شمتل ہونے کی وجہ سے بچ جموث کا اختال رکمیں سے اور بجائے جملہ انشائیہ کے خبریہ ہی کہلا ویں سے۔

(2) منداجس جملہ کے ذریعیکس کو ہلایا جاوے پایکارا جاوے وہ بھی انشاء ہے جیسے یَا ذَیْدُ (اے زید) چونکہ یہ بلانا ابھی فی الحال مخاطب کے سامنے پایا جارہا ہے لہذا خبر پر مشتمل نہونے کی وجہ سے انشاء میں ہی داخل ہے۔

(۸) عدض مسنی پیشکش مینی کسے مم اورزی کے ساتھ کسی چیز کی درخواست یا پینکش کرنا جیسے اس مثال میں الا تنزل بنا فتصیب خیراً تو ہمارے پاس کیوں نہیں آتا جوتو کسی بھلائی کو پینی جائے اس میں درخواست چونکہ نی الحال ہے لہذااس کا انشاء ہوتا بھی ظاہر ہے۔

(۹) منسم بشم کھا کر جب آ دمی کسی بات کو کہتا ہے تو اس کا مطلب سے ہوتا ہے کہ جو میں کہدر ہا ہوں اس کو ضرور کے رہوں کا جیسے والملک لاضرِ بَنَّ ذیداً بخدا میں زید کو ضرور بالضرور ماروں گا اس جملے میں بھی ابھی شم کھائی جارہی ہےاور جس چیز کے کرنے کو کہددیا ہے دہ کہتا بھی فی الحال ہے لہذا اس کا انشاء ہوتا بھی ظاہر ہے۔

(۱۰) قصیب بمعنی حیرانی و پریشانی ، موتایہ ہے کہ جب کی کوکسی چیز کاسب اور وجہ معلوم نہیں ہوتی تو انسان کوتجب ہوتا ہی ہے جیسے مثلا کسی برتن سے یا بول سے کوئی چیز شکیے اور سوراخ نظر ندآتا ہوتو تعجب اور حیرانی ہوگی ہی کدآخر کہاں سے فیک رہا ہے تو تعجب ہراس چیز میں ہوگا جس کا سبب خفی ہوا گر سبب طاہر ہوجا و سے تو تعجب کی بات ہی ندر ہے گی پھر اہل عرب سے یہاں تعجب کاظہار کے لئے بطور شوندو مسینے جی جب مجھی کی چیز پر تیجب ظاہر کرتا ہوتو ان دونوں میں نوں کے وزن پر کر لیاجا تا ہے(۱) ما آخسن زیداً (۲) آخسین بزید مثل جس خالد کے لم پر تیجب ظاہر کرنا ہوتو تھا آخسن کے وزن پر ما آخلم بولوا ورزیداً کی جگہ خالدا کہ دولیے تھا آخلہ خالدا کہ خالد کہ خالدا کہ ذالد سے اور دوسرا طریقہ بیہ کہ آخسین کے وزن پر آخلہ لاکر پھر باو کے بعد خالداً کہ دولیوں کے اور دسرا طریقہ بیہ کہ آخسین کے وزن پر آخلہ لاکر پھر باو کے بعد خالداً کہ خالداً کہ خالداً کہ خالداً اور کے بعد خالداً کہ دولیوں کی جملوں کا ترجمہ ہے) دیکر صفحے بنائے جاسکتے ہیں مزیر تفصیل تو میر کو میر کے فوالہ ہے اس کے بعد ہیں ہو اور جیں ان کی ترکیب بھی بتا کیں گے ان شاء اللہ، بہر حال تیجب والے صفحہ ہیں بھی نی کے خصوت کا احمال ندر کھنے کی جموت کا احمال ندر کھنے کی وجوت کا احمال نہیں گے۔

# سبق هفتم

فنصل بدانكدم كب غيرمفيدا نست كد چول قائل برآل سكوت كندسام مراخر \_ ياطليح حاصل نشود
وآل برسيم است اول حوكب اضعافنى چول غنلام زيند جزواول دامضاف كويندوجزوووم دا
مضاف اليد بميشه مجرود باشد ، دوم حسر كلب بسنائن وأد آنست كددواسم داليكرده
باشندواسم دوم مضمن حرفي باشد چول أحد عَشَرَ تا تِسْعَة عَشَرَ كدراصل آحد دُوعَشَرٌ
وتِسْعَة وعَشَرٌ بوده است واوراحذف كرده جردواسم داليكردندو جردوجزونى باشد برفتح إلا إلَىنَا
عَشَرَ كرجزواول معرب است، سوم حوكب منع صوف وأد آنست كدواسم داليكرده
باشندواسم دوم مضمن حرفي نهاشد چول بعَلَبك و حَضَرَ مَوْتَ كرجزواول من باشد برفه بهب كرده
علاء وجزودوم معرب بدائك مركب غيرمفيد بميشه جزوجمله باشد چول عُلامُ ذَيْد قائِمٌ وعِندِى آحدَه
علاء وجزودوم معرب بدائك مركب غيرمفيد بميشه جزوجمله باشد چول عُلامُ ذَيْد قائِمٌ وعِندِى آحَة

قرجه : جان تومرک غیرمفیده ب که جب بولنے والا الر پر فاموثی افتیار کرے توسننے والے کوکوئی خبریا چاہت معلوم نہ بو اور وہ مرکب غیرمفید تین شم پر ہے (اول) میں کب اضعافی جیسے خُلامُ زَیْدِ پہلے جز دکومضاف کہتے ہیں اور دوسرے جزءکو مضاف الیہ (حوم) میں کب بغائی اور دہ دہ بے کہ ایسے دواسمول کوایک کردیا گیا ہوجن جن سے دوسرااسم کی حرف کوشائل ہوجیسے آخذ عَشُوَ سے تِسُعَةَ عَشَوَ تک جو کہ اصل ہیں اَحَدٌ وعَشَوٌ اور تِسُعَةٌ وعَشَوٌ تھا واوکو کوم کرے دونوں اسم ایک کر لئے سے اور دونوں جزء نتح پہنی ہوتے ہیں علاوہ اِفْنَا عَشَوَ کہ پہلا جزء (اس میں) معرب ہے، (صوم) مو کب منع صد ف ادرده وه ب كدواسم كوايك كيا كيام وادرد ومرااسم كمى ترف كوشال نهوجيد بمع لمبنك، خطر مؤت كدادل جزواكثر عامك فرمب رفته يريني بوكااور (اس كا) دومراجز ومعرب بوتاب، جان لا كدمرك غيرمفيد بميشه جمله كاجز وبوتاب جيد غُلامُ زَيْدٍ قَائِمُ اورعِنْدِي أَحَدَ عَشَرَ دِرُهَما اور جَاءَ بَعَلْبَكُ.

**حل مصدمون : مركب غيرمفيد كى مصنف ية تعريف كررب بين كه يتكلم جب بول آرغاموش بهواد سننے والے كوندكو كى خبر حاصل** ہوئی ہواور نہ چا ہت معلوم ہوئی ہو کیونکہ جس جملہ سے جرمعلوم ہوتی ہو وہ جملہ جربیہ کبلاتا ہے اور جس سے چا ہت معلوم ہوتی ہا <del>ں کو جملہ انتا کیے ہی</del>ں تو مصنف کا مطلب یہ ہے کہ جس مرکب ہے کوئی سابھی جملہ بیں بنانہ خربید نہ انتا سیو آس کومرکب غیرمغید کہیں مے اب یا در کھئے کہ جملہ خبرید کی دونتمیں ہیں (۱) اسمید (۲) فعلیہ اسمید جب بنما ہے جب ایک چیز کو ذہن میں اصل تقبراكراس كے متعلق بچركها كيا موجيے زُندٌ حافظ زيد حافظ بياس ميں ہم نے زيد كواصل درجه ديا يعني مبتدا بنايا اور پھراس كمتعلق حافظ مونى كخردى توحدافظ خرين كماالهذامر جملداسميدين جب تك يدمبندااورخرسة كيس كع جملداسميه تيارنهوكا اس طرح جمله فعلید میں کسی کام کوکس سے جواتے ہیں جس سے جواتے ہیں اس کو فاعل کہتے ہیں اور جس کوجواتے ہیں قعل کہتے ہیں لہذا ہر جملہ فعلیہ بننے کے لئے فعل فاعل دونوں کا ہونا ضروری ہے نیزیا در کھئے کہ فعلیہ اور اسمیہ دونوں میں ہی مسندالیہ اور مند بائے جاتے ہیں فرق صرف انتاہے کہ جملہ اسمید میں اول جز ویعنی مبتدا کومند الیہ کہیں سے اور جملہ فعلیہ میں اس کا النا کہ دوسرے جزء لینی فاعل کومند الیہ کہیں تھے نیز جملہ اسمیہ میں ووسر اجزء مسند کہلائے گا اور نعلیہ میں اول جزء کہلائے گا، رہا جملہ انثائيه وودر مقيقت ان دوحال عيه خالى نبيس كه علامت انثاء جنائے كے بعد فعليه بيخ كايااسميه مثلاً هَـل حنوب زَيْدٌ عني هل بٹا كرفعليہ برجيفل كنے سے انثائية بن كي باى طرح كم على عمد أغائب بنى عمد و بلائعل كے جملداسميد برمبتدا خرضے اور كَعْلُ لَكُنے سے اس كے اسم وخركمالائے ، بہر حال كوئى بھى كلام يا كفتگومفيد جب ہوگى جب اس ميں يا تو مبتداخبراوريا فعل فاعل آجاویں اگریدنہ ویں تواس کوغیر مغید کہیں سے اس تفصیل کے بعد ہم مفیداورغیر مفید کا باسانی فیصلہ کر سکتے ہیں لیکن پھر بھی اس فصل میں ان قسموں کو ذکر کر رہے ہیں جومر کب ہونے کے باوجود غیر مفید ہیں یا در کھئے کہ کل مرکب جھ ہیں جواس شعر ين تح بن

بود ترکیب بزد نحویاں مشش کے بیادش گیر گرخانف ز فوتے نوی نحویوں کے زدیک ترکیب (مرکب) کی چوشمیں ہیں، ان کویاد ہیں لا اگر تو فوت ہونے سے ڈرتا ہے چوں اساد وتعدادی دمزجی کی اضافی داں وتوصیٰی وصوتی وصوتی جیسے اسادی اور تعدادی ادر امتزائی، اضافی جان اور توصیٰی اور مرکب صوتی ان چیقسموں ہیں مرکب اسادی تو مرکب مفید بی کا نام ہے رہی پانچ قشمیں تو ان ہیں سے تین: ا-اضافی، ۲-تعدادی، جس کا دومرانام ہرکب امتزائی بھی ہے، ۳-مرکب مع صرف جس کا دومرانام مرکب امتزائی بھی ہے یہاں ذکر کردہے ہیں اور دو تشمیس مرکب توصیٰی اور مرکب صوتی کو مصنف نے تو تجھوڑ دیا ہے البتہ ہم انشاء اللہ ذکر کریں گے۔

من کب اطعالی : اس کا اور مرکب توصیلی کا ایک نام مرکب تعیدی بی ہے کونکہ تقید کی وہ ہے کہ جس میں وومرا برز واول کے قید ہو چنانچیا ضافی اور توصیلی علی ایسانی ہے مثلاً غیلام کر آسید علی غلام عام تھا کی بھی ہوسکا تھا گر بڑ وانی لیخی زید نے فاص اور مقید کر دیا کہ وہ اس نام والے کا غلام ہے ایسے ہی کت ب جیلا ہے ہی جومر کب توصیلی ہے کتاب عام تھی جیند لیمن عمرہ اور غیر سر کہ جیسے لیمن مرکب اضافی ایسے مرکب غیر عمدہ دونوں ہوسکی تھی گر جیست کی ہے سے کتاب خاص ہوگئی کہ وہ کتاب عمرہ ہے نہ کہ غیر عمدہ بہر حال مرکب اضافی ایسے مرکب غیر مفید کو کہتے ہیں جومضاف اور مضاف الید سے لل کر بنے ۔ اضافۃ کے متی جوڑ نے کے ہیں مضاف جیل کی جوڑ ایسے ہو گھوں میں ایک کو دومرے سے جوڑا گیا ہوتو ایسے دو کھوں کا تا مرکب اضافی ہے جوڑا گیا ہوتو ایسے دو کھوں کا تا ہے میں اول بز دینی غلام پر کیا پڑھیں سے جیسا اس سے میں دونوں بڑھیں یا جروز و دونوں کو اور میر دونوں کا اور مرکب توصیلی میں دونوں بڑھیں یا مجروزوں کو اور میر دونوں کا اور مرکب توصیلی سے کہلی عبار یہ کی تابع ہوں کے جیسا عالی کا تقاضہ و بیا پڑھئا پڑھی گا۔

سوال: اثنا عشر كااول جزء معرب كول بنا؟

جواب: جبانان وعشو سے واؤ بھے ہٹا کردونوں کا ایک کلمہ بنایا توجیے واؤگر ایا تو شخفیف کے لئے نون بھی گرادیا اور
اس نون کے گرنے سے یہ مضاف کے مشابہ ہوگیا یعنی جیسے مضاف شنید کے اندرنون گرنا ہے مشلا نحک الاحما زید جواصل خدامان
لے نید تھاای طرح اشنان عشر میں گرگیا لہذا جو کام مضاف میں ہوتا ہے یعنی نون گرنا وہ یہاں بھی ہوا اوراضافت معرب کا
فاصہ ہے لہذا ہے معرب قرار دیا گیا یعنی ہے اشا مضاف کے مشابہ ہوگیا نون گرنے میں لہذا جس طرح مضاف معرب بنتا ہے یہ
معرب بے گایا در ہے کہ مرکب بنائی صرف گیا رہ سے انہیں تک کے کلمات ہیں باتی سب معرب ہیں جیسا کہ ہدایتہ الحو اور
کافیہ میں گنتی کی بحث میں پڑھ لوگے۔

یں وقال میں ہوئے جن کے درمیان میں میں ہوئے جن کے درمیان کیا ہوئیکن بیدو کلے ایسے ہیں ہوتے جن کے درمیان

واؤہوتی ہے جبیہا کہ مرکب بنائی میں تھا پس خالی الگ الگ دو کلے تھے ملا کر اکٹھانام رکھ دیا مثلاً بعُل (جس کاذکر قرآن میں بھی ہے اَتَدَعُونَ بَعُلاً وَتَــَدَرُونَ اَحْسَنَ الْـنَحــالِقِيْنَ اللّٰهَ رَبُّكُمْ كُمْ بِعل بتكَعْبِادت (بِوجا) كرتے بواور أَحْسَنُ المنعللقين يعنى الله كوجوتهارا برورد كارب جيوزرب بو) يدعزت الياس على مينا عليه السلام كي قوم كابت تفاجه وه يوجة تضاور بَكَ أيك إرشاه كانام ببس في الين اوربت كام كولما كربعُلَبَك اس شهركانا م ركوديا جواس في بنايا تفاايس ال حَضَوَ مَوْثُ مِمِي ووكلموں حَصَرَ اور مَوْثُ مع ملاكرايك شركانام موكيا وجرتشميداس كى بدے كه حضرت صالح على مينا وعليه السلام ك قوم فمود پر جب عذاب آیا تو حصرت صالح علی نبینا وعلیه السلام اپنی باقی مانده قوم کوجوچار ہزار تھی لے کر جب ایک وادی میں پہو نچ تو وہاں چینچتے ہی حضرت صالح نبی کی موت ہوتئ جس براس وادی میں بسنے والوں نے اس بسنے والے شہر کا نام حضرموت بى ركه ديا ـ كذا فى تغيير الخازن ب٨ ركوع ١٦ تحت تولي تعالى و الى قمود اخاهم صليحاً الخ ـ

۷۸

حبضي منوت : علم ہونے كے بعداسم بن كيااى لئے بعض نے كہا بك مضادكوساكن برهاج سئة تاكماب نام ہونے كے بعدتعل تيمشابه نديكيه

**مد كب منع صد ف : كاعراب كيابوكاس مين دوتول بين: (١) جومصنف نے بيان كيا ہے يعني اول جز عكامبني برفته پردهيس** اور جز و<del>یا</del>نی کومعرب غیر منصرف پڑھیں۔

مسوال: معرب فيرضعرف يرصف كاكيا مطلب؟

جدواب: حالت رقع میں صرف ایک ضمد پڑھیں گے تنوین دے کرنہیں پڑھیں کے نیز جروالی صورت میں ایک فتحہ پڑھیں گے کسرہ دینامنع ہوگا۔(۲) مرکب منع صرف کے اول جز وکو دوسرے کی طرف مضاف کردیں گے اور مضاف معرب ہوتا ہی ہے جیہا عامل آ وے گا دیہا ہی مضاف کا اعراب آ وے گا اور جزء ثانی بھی معرب پڑھیں گے اوراس جزء ثانی کومعرب کرنے کے بعد جاہے منصرف پڑھویا غیر منصرف بمنصرف پڑھو سے تو نتیوں حالتوں میں اعراب الگ آ وے گاور نہ حالت جری حالت تصعی کے تالع ہوگی اور بحالت جربھی نصب پڑھیں سے نیز تنوین بھی نہیں پڑھ شیں سے۔بہر حال اس دوسر بے قول کے مطابق مستجھنٹ ہای لئے مصنف نے اس قول کوچھوڑ دیا۔

چانچواں میر کب: مرکب صوتی ہے جو کی کلمہ اور آ واز سے ل کر بنما ہے جیسے سینبو یُه اور نِفُطویُه اول سِیب جوخوارز ن کا ا کیک شہر ہے اور وَیُنهٔ سے بنا ہے جو محض ایک آواز ہے ای طرر کو فقط مجمعتی پیڑول اور وَیْنَکُلم صوت سے بنا ہے کلم مصوت کے آ خرمیں ہوئے کی وجہ سے اس کا نام مرکب صوتی پڑھیا ال دوکلمول (مسیسویدہ، نفطوید) کا اعراب بیہے کہ ان کے آخر کوئی علی السر برهيس كے (كذافى رساله عمدة المرام فى آخرنحومير)

بدانك مدكب غير صفيد: يهال سمصنف يديم كرت إلى كمركب غيرمفيد چونكم ازكم ووكلمول م بنا ا اس سے دحوکا نہ کھا جانا کہ اس سے جملہ بن جاتا ہے کیونکہ ہرمرکب غیرمفید جملہ کا جزء ہوسکتا ہے کمل جملہ بس ہوسکتا کیونکہ جملہ کے لئے منداورمندالیہ وونوں ہونے چاہئے اور مرکب غیرمفید چاہے وہ کوئی ساہی ہومند بنے گایا صرف مندالیہ نہ کہ دونوں

# سبق هشتم

فصل بدانکه بیج جمله کمتراز دو کلمه نباشد لفظاچ ل حَندُ و زَیدٌ قَائِمٌ یا تقدیم اُچول اِحْسِ بُ که اَنْتَ درومتنترست وازی بیشتر باشد و بیشتر راحد بیست بدانکه چول کلمات جمله بسیار باشداسم فعل وحرف را با یک دیگر تمیز باید کردن ونظر نمودن که معرب ست یا بنی و عامل ست یا معمول و باید دانستن که تعلق کلمات با یک دیگر چگونداست تا مند و مندالیه بیدا گردد و معنی جمله تخفیق معلوم شود -

قر جمعه: جان آو کرکی جمد دو کلموں سے کم میں نہیں بندا ہے جا ہے وہ دو کلے لفظا ہوں جسے خسر آب زید اور زید قائم یا تقدر اُجید اِحسُوب کہ آنت اس میں پوشیدہ ہے اور اس سے زیادہ سے بھی بندا ہے اور زیادہ کی کوئی حدثیں ہے جان آو کہ جب جملہ کے کلمات زیادہ ہوں اسم اور فعل اور حرف کو آئیں میں پہچاننا جائے اور دیکھ لیمنا جا ہے کہ معرب ہے یا من اور عال ہے یا معمول اور جاننا جا ہے کہ کلمات کا تعلق ایک دوسرے کے ساتھ کس طرح ہے تا کہ منداور مندالیہ ظاہر ہوجائے اور جملہ کے معنی احجی طرح معلوم ہوجائے۔

بو لنے اور بڑھنے میں دوہوں یا بو لنے بڑھنے میں تو ایک ہوگر دوسراکلہ بھی ذہن ذہن میں اس میں مان رکھا ہو۔ عاشدہ: مسمی لفظ کوسرف لفظوں میں ختم کرنا نہت میں باتی رکھنے کو نقذیریا تفذیری کہتے ہیں اور لفظ اور نہت دونوں میں ختم کرنے کو حذف بولتے ہیں یا محذوف۔

واذیں بیشتر باشد: ایمی جملدو کلم سے زیادہ ہے بھی مرکب ہوتا ہے کی کنے زیادہ تک ہوسکتا ہے اس کی کوئی حد مقرر فیس بیشتو باشد: ایمی جملائے خیس چنانچر تین سے مرکب ہونے کی ضرب کرنے تھ مُوا ضرباً اور پانچ سے مرکب ہونے کی ضرب زید عمراً ضرباً اور پانچ سے مرکب ہونے کی ضرب زید عمراً ضرباً اور پھے مرکب ہونے کی ضرب زید عمراً ضرباً اور پھے مرکب ہونے کی ضرب زید عمراً ضرباً اور پھے مرکب ہونے کی ضرب زید عمراً ضرباً فی دارہ اور سمات سے ضرب زید عمراً ضرباً شدیداً فی دارہ اور سمات سے ضرب زید عمراً ضرباً اور نو سمار الله عمراً ضرباً المدیدا فی دارہ اور سمام الآمیر تادیباً اور نو سمار تا میں تادیباً اور نو سمار تارہ اس منہ المدیدا فی دارہ امام الآمیر تادیباً وسوطاً وا کہا ، اور کا مثال کا وسوطاً اور دس سے ضرب زید عمرائی کا مرب اور اور سمام الآمیر تادیباً وسوطاً وا کہا ، اور کا سمار سمارے اور سمام نے کے لئے کوئے کے ساتھ سوار

ہونے کی حالت میں۔

بدانکه چوں کلمات جمله بسیار باشد الغ: ابھی اوپر جومثال در کھوں سے جملہ بننے کی آئی ہے اس اندازہ ہوگیا ہوگا کہ بعض مرجہ جملہ میں بہت کلمات ہوجاتے ہیں توا سے وقت میں ان کلمات میں بیرجا ننا ضروری ہے کہ کون اسم ہے کون فعل اور کون حرف اور دیکھنا پڑے گا کہ کون ان میں معرب ہے اور کون بنی لیعنی س کلمہ پراعراب بدل کے لانا ہے اور کس پر نہیں پھران میں کون عمل کررہ ہے اور کس میں کررہا ہے اور جانتا پڑے گا کہ بیکلمات آپس میں کیا تعلق رکھتے ہیں چنانچہ یہی جملہ جودس كلمات يرمشمل بي بيجله فعليه بإقواس ميس ضَوَب فعل يعنى مندب اورزَيْدٌ فاعل يعنى منداليه باور عمر أمفعول به عضرباً مفول مطلق ماورشديداً اس صَوباً كاصفت ميفي داره مفول فيه مامام الامير بيجي مفول فيه ت دیداً مفول لا باورو مسوطاً مفول معدب اور دا کباً حال به اود یکھے اس جملد مسیح ترجمه کرنے کے لئے بیجاننا ضروری کے کون کلمہ فاعل ہے تا کہ اس کے ترجمہ میں 'نے'' لگ سکے اور کون مفعول تا کہ اس کے ترجمہ میں ' کو' لگ سکے پھر کون مفعول مطلق ہے تا کہاس کا ترجمہ مفعول مطلق والا کیا جاسکے کون مفعول فیہ ہے تا کہ اس کا ترجمہ مفعول فیہ والا کرسکے اور حال کا حال واماءاورمفعول لدكامفعول لدوالامفعول معه كامفعول معدوالا بغيران گذشته باتوں كے جائے كوئى سيح ترجمه نہيں كرسكتا بيتو جمله نعليه كاحال ہے، اى طرح جمله اسميه ميں بھي بھي منداليه انتھے ئى كلمات كوبنا ما جا تا ہے، اور يہى حال مند كانجى ہے كہ بعض دفعہ مندلینی خبریں تنی کئی ہوجاتی ہیں چنانچہا گرہم کہیں وہیم 'نیم ، خالد ،عبدالرحمٰن کھیلتے ہیں ، ہینتے ہیں ، پڑھتے ہی ہیں ،تواس جملہ میں منداليه بعنى مبتدا عارنا موں كو بنايا كيا ہے اوران ہے جس چيز كوجوڑا كيا يعنى منداور خرتين بيں تواس ميں جب تك بدندجانے کے مند الیہ کہاں تک ہوااور مند کہاں تک تب تک نہ سی اردو جملہ کی تیجے عربی بنائی جاسکتی ہے ادر نہ کسی عربی مجملہ کی تیجے اردو کی *جاعتی ہے،فت*دبر وتفکو۔

# سبق تنهم

ترجعه : جان آو که اسم کی علامت وه ہے کہ الف اور لام یا حرف جراس کے اول میں ہوجیے اَلْد حَمْدُ اور بِزَیْدِ یا تو کِن اس کے آخر میں ہوجیے زَیْدٌ یا متدالیہ ہوجیے زَیْدٌ قَائِمٌ یا مضاف ہوجیے غُلامُ زَیْدِ یا تعیٰرلایا ہوا ہوجیے فُریُشُ یا منسوب ہو جیے بغدادی یا تثنیہ ہوجیے رَجُلان یا جمع ہوجیے رِجَالٌ یا موصوف ہوجیے جَاءَ دَجُلٌ عَالِمٌ یا تائے متحرک اس کے ساتھ کی ہوئی ہوجیے حَمَارِ بَدُ اور علامت قُلَ وہ ہے کہ قداس کے شردع میں ہوجیے فَدُ صَر بَ یا سین ہوجیے سَبَصُرِ بُ یا سوف ہو جیے سَوْق یَصُرِ بُ یا حرف برم ہوجیے لَمْ یَصُرِ بُ یا ضمیر مرفوع متصل اس سے بڑی ہوئی ہوجیے حَمَارِ بُتُ ، صَر بُت مَا مَن ہوجیے حَمَارِ بُدُ یا تار ہوجیے اَلْ مَا مِوجیے اَلْ تَصُرِ بُ یا تَعَارِ بُدُ اور حرف کی علامت وہ ہے کہ اسم اور فی علامت اس میں نہو۔
فعل کی علامت میں سے کوئی علامت اس میں نہو۔

حل مضعهون : بدانکه علاصات اصبع : بهال عصنف اسم دفعل حرف کی علامات اس لئے ذکر کررہے ہیں کہ خود

ان کی تحریفوں سے انکا پید لگانا آسان جیس ہے فاص طور سے مبتدی اور شروع شروع پڑھنے والے کو بے صد مشکل ہے اس لئے

کے علامات اور نشانیاں ذکر کئے دیتے ہیں جن سے یہ پہچان ہو سکے کہ ان علامات والا اسم ہے اور ان علامات والا فعل چنانچہ
مصنف کے بیان کے مطابق اسم کی گیارہ علامت ہیں پھر بیعلامات دوشم کی ہیں: بعض تو لفظی ہیں اور بحض معنوی لفظی علامت
وہ ہے جو ہو لئے پڑھنے کھنے ہیں آو ہے جسے آئے تو مئد میں الف لام اور بوزید میں باحرف جرہے اور معنوی علامت سے مرادیہ
ہے کہ وہ ہو لئے پڑھنے کھنے ہیں تو نہ آ ہے البتہ ذہمی ذہن ہیں عبارت کود کھی کراس کا پید چن جا تا ہو جیسے ذیا کہ قائم میں زید کا مشد
الیہ ہونا یا غُکلام ذیا کہ مضاف ہونا کہ معنوی علامات ہیں۔

الف الام: یاور ہے کہ الف الام کی دو تشمیل ہیں: (۱) زائدہ جو تصن کی کلہ پرخوبصورتی کے لئے لایا جا تا ہے اور اس سے تعریف لینی معرفہ بنانا وغیرہ کا فائدہ نہ لیا جا ہے کہ ای پدوائش ہو بلکہ فعلی معرفہ بنانا وغیرہ کا فائدہ نہ لیا جا ہے۔ الفی الام اسم کا فائد ہنیں ہے کہ ای پدوائش ہو بلکہ فعل پر بھی آسکتا ہے جیسا کہ اس شعر ہیں ہے وَجِنُ جُدنو م بالشّیخةِ الْمُقَصَّعُ رِجہ اور جنگل چو ہے کے بنوں میں سے ایک بل ہے۔ نام کی گھائی ہے جس میں سے وہ مٹی نکال رہا ہے اس میں المنقصَّعُ فعل ہے جس پر الف لام آرہا ہے اور یَقَصَّعُ وراصل مِن مِن بوتا ہے اور کی غیر زائدہ جس کو وافل کر کے قریف کا فائدہ حاصل کیا جائے سالف لام دوطرح کا ہے (۱) آئی جو الّذی کے معنی میں ہوتا ہے، (۲) غیر زائدہ جس کو وافل کر کے قریف کا فائدہ حاصل کیا جائے سالف لام دوطرح کا ہے (۱) آئی جو الّذی کے معنی میں ہوتا ہے، (۲) جنگی ہیں ہوتا ہے، (۲) عبد فال میں ہوتا ہے، (۲) عبد فال کی جو چارتھم پر ہے: (۱) جنگی (۲) استغراقی (۳) عبد فال (۳) عبد فار جی۔

الف الام جسنسسى وه ب كر جم كلم بيده واغل بواس ما بيت مراد بوافرادمرا دمين بي السر بحل خيس من المسرَّة و لين مردد سى كوالى عورو سى كوالى سے بہتر ہے،مطلب يد سے كه عام طور سے مردد سى ما ميت اورمشينرى عورتو س کے مقابلہ میں بر میابی ہے اور جو قوت، حوصلہ ادر سمجھ مردوں میں پایا جاتا ہے اس کے مقابلہ میں عور توں میں نہیں ہے، اس لئے اہم ذمہ داریاں مثلا جعہ عیدین پڑھنایا قاضی ادر جج بنتا ، بارشاہ بنتا عورتوں ہے متعلق نہیں کیا توبیقکم ماہیت پرہے افراد پرنہیں چونکہ اگر افراد پر عظم ہوتو مطلب یہ بنما ہے کہ ہر ہر مرد ہر ہر مورت سے بہتر ہے حالانکہ یہ فلط ہے کتنی عورتیں سردوں سے بوھ جاتی میں چنانچے تھیم الاسلام حضرت قاری محمد طبیب صاحبؓ نے اپنے خطبات میں ذکر کیا ہے کہ ہندوستان میں حمیدہ نام کی ایک بہلوان عورت تھی جس کے مقابلے سے تمام بہلوان عاجز تھے تو ابیا ہوسکا ہے کہ کوئی فردعورت کامرد سے بڑھ جائے کیکن جہال تک ماہیت اورمشینری کوالٹی اور برادری کی بات ہے مردانہ قو تیں مردوں کی قو تیں اور صلاحیتیں زنا نہ برادری ہے بہتر ہوتی ہیں بہرحال تھم ماہیت رجولیت پرہے آگرافراد برتھم ہوتا تو مطلب یہوتا کہ جر ہرمرد ہر ہرعورت سے بہتر ہے۔الانکہ ایسانہیں ہے۔ (٢) الف لام استقواطت وه بجهال الف لام داخل موئي كلمد فقط ما بيت مرادند لي جائي الكداس حيثيت س مرادل جائے كروه استے سب افراوش بائى جارال مو جيسے إن الانسسان لفى خُسُر إلَّا الَّذِيسَ الْحَ يَهَال انَّ الانسان سے ہروہ فر دمراد ہے جس کے اندرانسانی اہیت اور حقیقت ہواگر بالغرض پتمریس بھی یہ اہیت ہوئی تو وہ بھی انسان کلی کا فرد کہلائے گا بخلاف الف لام جنسی کے کہ اس میں تھم ماہیت پر ہوتا ہے افراد بالکل ذہن میں نہیں ہوتے بہرحال الف لام استخراقی میں ماہیت کے سب افراد میں بائے جانے کے اعتبار سے تھم ہوتا ہے خالی ماہیت پڑمیں ہوتا اس کئے الانسسان سے آیت کے اندر سب بی انسان مراد بین کیونکه اگر سب مرادند بوتو آ مے الا اللہ بین آمسوا الح کے ذریعہ جوابل ایمان کوخسارہ سے نکالا ہےوہ نکالناصیح نہ پیٹھتا کیونکہ خروج کے لئے دخول شرط ہے اور وخول کے لئے استغراقی مر و لینا شرط ہے تا کہ بالیقین اس میں داخل ہوتامعلوم ہوجائے۔

(۳) الف لام عهد خارجی وه ب كه ش بربیالف الام داخل بواس سه مرادالی ما بیات بوجوالی معین فروس با فی جاری ب كدوه فردینکم اور خاطب دونوس كومعلوم بوجید فعصلی فرعون الوسول ش الموسول براف الام عهد خارجی ہے اس طرح کے فرجون نے جس فرد جی وصف رسالت پائے جانے پر نافر مانی کی دہ فرد کلم بینی اللہ تعالی اور کا طب بین نی

ریم سلی اللہ علیہ و کم ورثوں کو مطوم ہے بینی دھرت مول علیا الساؤم او آ عت جی فسط سی فرعون موسیٰ کے بجائے فوعون

المسر سول کہا کیونکہ اس جس محلی کوئی اشتیاء نہ تھا خصوصاً اس لئے بھی کے فرعون جونا فر مانی کرسکا ہے وہ ایسے سول ہی کرسکا ہے وہ ایسے مول ہی کرسکا ہے وہ ایسے دول ہی کرسکا ہے وہ ایسے دول ہی کرسکا ہے وہ ایسے مول ہی کرسکا ہے وہ ایس کے ذمانہ میں تصاور اس کے ذمانہ میں مول ہی کہ اللہ وہ سننے والا دونوں جان دے ہیں کہ وہ در دفت کوندا ہے جس کے بیج کھیلا کرتے ہیں۔

مدوال: ان حال برسيدن برسيدن بيد سيد المسال المسال المسال الماني زياده بول بم كهدية بين و بال نه جائي ساني كها جدواب: الن علاقد بين بعير يخد ياده بول كره بيها كرجهال ساني جيني چيزيعن خود ساني بي تخدكونه كها له ، جبكه و بال راي تراني معين نبيل م اور مطلب بيد م كرو بال نه جاؤكهيل ساني جيني چيزيعن خود ساني بي تخدكونه كها له ، جبكه و بال ساني زياده نكلته رجيح بول -

يَنْفَعُ فَعَلَ بَن رَبِابِ؟ جهواب : يهان ينفع فعل نفع مصدر كمعنى بيل إورمصدراتم بوتا إوربعض نوى يول كهتي بين اس آيت كود كيوكركه مفهاف اليداسم كاخام مبين بلكفعل اورجمله فعليه دونول مضاف اليد بوسكت بين -

عادد : يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ مِن اختيار بِي عام كامضاف اليصرف ينفع تعل كوكويايور عجلكو-

یا مستنین باشد بمعنی تفغیرا یا بوالینی کسی اسم کوا سے وزن پر کردیتا کراس سے کی تفارت یا جھوٹا پن فاہر بوتا ہو رکھوٹا آوی ) رُجُل کی تفغیر ہے اور جعفو بمعنی نہر کی تفغیر ہے عینفر ہے (چھوٹی نہر) اور قُریُ طِیسٌ فاہر بوتا ہو رُجُیلُ (چھوٹا آوی ) رُجُل کی تفغیر ہے اور جعفو بمعنی نہر کی تفغیر ہے تفغیر کے اور ان آئے لیمن کی تفغیر ہے تفغیر کے اور ان آئے لیمن کی تفغیر ہے تفغیر اور مستقر ہے اور جا تا ہے جھے جَعَفَوْ سے جُعَفِفُو اور مستقر ہے لئے فَعَیْدِ آتا ہے جسے جَعَفَوْ سے جُعَفِفُو اور مستقر ہے تفار ہے سائن کے اور کی اور کی تو تفغیر ہے ان جو ان حرف کرج تا ہے اور فَعَیْدِ بُل السے کلم کی تفغیر ہے جس کا چوتھا حق مدہ یا سے سنفیر جی یا در ہے کہ خاص میں یو تت تفغیر پانچواں حرف کرج تا ہے اور فُعَیْدِ بُل ایسے کلم کی تفغیر ہے جس کا چوتھا حرف مدہ یا

لین ہوجے مفتاح سے مُفَیّنے۔ عادید: اگرمؤنٹ عامی ہواور تین حرفی ہوتواس کی تفغیر میں تا بھی بوھادیے ہیں جیسے شمس سے شُمَیْسَةُ اور زیادہ تربیکی

یسا مسنسوب باشد : منسوب نسبت سے بمعنی جوڑا ہواجب کی کوکس سے جوڑنا ہوتو جس سے جوڑنا ہے آخریس یاء مشدد لگادیا کرتے ہیں مثلاً کی شخص کو بغداد سے جوڑنا تو بغدادی کہیں گے یا دیو بندسے جوڑنا ہے تو دیو بندی بولیس گے بنسبت کے تو اعدمصباح اللغات کے اول میں بالنفصیل ہیں۔

هنساف ده: بغداداصل میں باغ دادتھا دادفاری کالفظ ہے بمعنی انصاف اور باغ دادکا مطلب ہواانصاف کاباغ چونکہ نوشیروال با دشاہ بغدادشہرک آباد ہونے سے پہلے ایک باغ میں مظلوموں کا انصاف کیا کرتا تھا ایک زبانہ کے بعد جب یہاں آبادی ہوئی تو اس کا بغدادی نام پڑھیا اور الف بیجہ کثر ت استعمال حذف ہوگیا۔

مدوال: عربی شرکاعجی نام معنی فاری میں کسے پر گیا؟

جسواب: نوشیروال بادشاه چونکه ایران کا تفاجهال فاری زبان بولتے بین ممکن ہے ای لئے یہ فاری نام چل پڑا ہو۔اور تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس علاقہ میں فاری بھی رہ چکی ہے۔

#### یا مجموع باشد:

سوال: تننيه جمع اسم بى كا فاصر كبال ب فعل بهى تننيه جمع بوتاب؟

جواب: فعل تو بمیشہ واحد بی ہوتا ہے چنانچہ ضرب یا ارتوا یک ہی ہوتی ہالبتدایسے کرنے والے بھی دو بھی زیادہ بھی مرد مجھی مورت بھی مخاطب بھی شکلم ہوجاتا ہے تو تعل شنیہ جع میں جوالف واؤ آتا ہے وہ فاعل کے شنیہ بجع بتلانے کے لئے ہے نہ کفتل کے ۔ ایس الف ضربا میں شنید کی ظاہری شمیر ہے جواس کا فاعل ہے اور فاعل اسم ہوتا ہے اس طرح واؤ صَرَبُو اللمی جمع کی ضمیر بارز ہے جس کو فاعل کہا جائے گا، فاعل کے شنیہ جمع ہونے کی وجہ سے فعل کو بھی شنید، جمع کہ دیا گیا۔

**یا تا۔ متحرک بدو پیوندد**: موال: ضَرَبُتَ مِن تا مِتْحَرک ہے مالا تَدُفِعُل ہے؟

جواب: الين تاء تحركه مرادب جو حالت دقف مين ها مو جاتى ہے جيے طَارِ بَهُ مِين ہے اور طَورَ بَتَ كى تاء الين نہيں ہے۔ حدف جذم: حروف جزم پانچ بين كُمّ، كُمّا، لام امر ، لاء نهى ، إن شرطيه جن كلمه پريه مول كے وہ بھی نعل ہوگا۔ بسا صد عيد مسر هوع مقصل: ضمير مرفوع مقصل لين جو بارز ہويہ مي نعل كى عدامت اور خاصه ہے بخلا في ضمير منصوب مقصل كردہ غير نعل كرماتھ بھى آجاتى ہے جيے إنّسنا، رہى ضمير مجرور مقصل دہ اسم اور حرف دونوں كرماتھ كئى ہے جيے غلامى اور لى ياعليه يافيه۔

## سبق دہم

عنصل: بدائك جمل كلمات عرب بردوتم است معرب ولى مسعوب آنست كرآخرش باختلاف والل مخلف شود چول زيد مجاء نبى زيد ورأيت زيداً ومَرَدُث بِزيد بَا الله ست وزيد معرب است و خسم الراب و مال الله معرب است و خسمه الراب و مال الراب و مبنى آنست كرآخرش باختلاف عوال مخلف نشود چول هؤ آلاء كروره الب و فسب وجريكمال ست -

قر جمہ : جان تو کہ عرب کے سب کلمات دوشم پر ہیں معرب اور کی معد ہوہ ہے کہ اس کا آخر حوال کے بدلنے ہے مختلف ہوجا تا ہوج نے زُیْدٌ ہے جاء نبی زَیْدٌ ورَ اُیْتُ زَیْداً و مَوَ رُثُ بزیّدٌ میں جَدَءَ عامل ہے زید معرب ہے ضمہ اعراب ہو وال اعراب کی جگہ ہے اور صبنبی وہ ہے کہ اس کا آخر عوامل کے بدے سے مختلف نہ ہوتا ہوجیے ہو آلآء کر فع نصب اور جرکی حالت میں ایک بی طرح ہے۔

حل معنمون: معوب آفست بین معرب ده کلمه کاس کا آخر وال کے بدلنے پر بدل جائے بین بھی کمی عالی کے آنے سے اس کے آخر میں نصب آجائے اور کبھی کی عالی کے آنے سے اس کے آخر میں نصب آجائے اور کبھی کی عالی کے آنے سے اس کے آخر میں نصب آجائے اور کبھی کی عالی کے آنے سے اس کے آخر میں نصب آجائے اور کبھی کی عالی کے آنے سے اس کے آخر میں لفظان زید معرب ہے پہلے جملے میں ان کی آخر میں لفظان زید معرب کہا ، اور دوس جملے میں مفعول ہونے کی وجہ سے فتح آگیا ، اور دوس جملے میں مفعول ہونے کی وجہ سے فتح آگیا اور تیسر سے جملے میں ''با'' کی وجہ سے اس کی کو حقول کے اور خود وال محل میں ''با'' کی وجہ سے اس کی اور خود وال محل اس کیا اس کی اور خود وال محل اس کیا اس کی اور خود وال محل اس کیا گا۔

فلفده: "ولن "كتي بين جس كود سكله كا آخر بدلتاد ب جيها كه گذشته مثال بين جاءَ اور وأنت اور با و تردير بيل و افرا بيل المراب " و و بيز ب جس كور دو بيش آخ بجر كابدلنا به تا جائد جيسے گذشته مثال بين زيد په بيلي دو بيش آخ بجر دو زير اور بجر دو زير آخ اور اس كا عراب بالحركت بهاس كے برخلاف بحق اعراب داؤ ، الف ، يا بھى بغتے بين جيسے جساءَ ابنو ك وَايُت اَبناكَ مَوَ دُتُ بِابِيْكَ بين الفظائب كے ساتھ بيلے داؤ آيا پھر الف اور پھر ياءاً كى واؤ نے ابو ك كا فاعل مونا فلا بركيا الف نے مفعول ہونا ظاہر كيا ، اور ب نے مجرور ہونا فلا بركيا اور اس كا نام اعراب بالحرف ب ، اعراب كم معنى ظاہر كرنے كے بين چونك المراب جا ہے دو بالحرف ب اور كون مفعول ب اور كون مفعاف اليہ اس لئے اعراب كو اور اب كيا جا تا ہے كہون فاعل بے كون مفعول ب اور كون مفعاف اليہ اس لئے اعراب كو اعراب كيا جا تا ہے دو اعراب كوا عراب كيا جا تا ہے۔

فاندہ ۲: مصنف نے یہال معرب کی تعریف جو کی ہے وہ بجائے تعریف کے اس کا تھم ہے کیونکہ عوال کے بدلنے سے اس کے

اخیر کابدلنامی حقیقاً کلمہ کے معرب ہونے کا اگر اور نتیجہ ہے اگر کو کی کلمہ معرب نہ ہوبلکہ ٹن ہوتو اس کا آخر عوائل کے بدلنے سے نیس بدنے گااس سے رہی ہجمی سی میں آئیا ہوگا کہ ٹن کی جو یہاں پرتعریف کی ہوہ حقیقتاً تعریف نہیں بلکہ اس کا تھم ہے۔ معموالی: مصنف نے معرب ٹن کی تعریف کوچھوڑ کرتھم کو کیوں ذکر کیا ؟

**جواب:** مبتدیوں کی سہولت کی خاطرایہا کیا ہے کیونکہ معرب اور بنی کوان کی حقیقی تعریف سے بھیٹا اور پہچانتا دشوار تھا اور تھم کے ذریعہ پہچاننا آسان کیونکہ معرب کی حقیقی تعریف یہ ہے کہ وہ کلمہ جواپنے عامل کے ساتھ جڑ سمیا ہوا در بنی اصل کے مشابہ نہ ہوای سے بنی کی تعریف بھی ہمچھ میں آرہی ہے کہنی وہ کلمہ ہے جواینے عامل کے ساتھدنہ جڑا ہو چنانچہ نام گنانے کے وقت جو نام ہم ذکر کریں مے مثلاً عُمَرُ، زَیْد، بَکُو، عَالِلة ان كاآخر بنی علی اسكون بوگااور كلام میں جب بیاب عامل كے ساتھ جر جائیں کے تب ان پراعراب جاری ہوگا مثلاً جَاءَ کے ساتھ جوڑنے سے ذید بولیں سے اور رَ أَیْتُ کے ساتھ جوڑنے ہے ذیے۔ انھیں مے اور جب تک سی کلمہ کو کلام میں لا کرفائل مفعول مضاف الینہیں بناؤ کے اس پرضمہ فتحہ کسرہ کیجہ بھی نہیں آئے گامرف بن علی السکون پڑھے و کیں محاور یہی حال عربی گنتی کا ہے کہ شار کرتے وقت وَ احد، إلى نسان، قلاف، آرُ ہَعَهُ، خَمْسَه مِن على السكون كر مح چيوڙ ديں مے كيونكه بغيرتر كيب ميں آئے ہوئے نديه بنندا ہيں ند فبرنه فاعل ندمفعول لہٰذاان پیاعراب آنے کا کوئی مطلب نہیں۔ دوسرا جزبنی کی تعریف میں یہ ہے کہ دہ پنی اصل کے مشابہ ہواب دیکھیئے ہی اصل کے مشابہ ہونے کو سجعنا کوئی آسان کام نہیں ہے کیونکہ پہلے توبیہ جاننا پڑے گا کہ بنی اصل کیا کیا چیزیں ہیں اوران کے مشابہ ہوناکس چیز میں ہے یہ ایک تفصیل طلب بات تھی جیسا کہ اس کے سبق میں ہم ذکر کریں سے اس لئے مصنف نے معرب منی کی امل تعریف کوچھوڑ کرسید معاسا دھا جو تھم تھا اس کو بیان کر دیا کہ بھائی جس کلمہ پر فاعل مفعول اور مضاف الیہ ہونے کی حالت میں الگ الگ اعراب آئے اس کومعرب مجھواور جہال ایسانہ واس کوئن مجھوچنا نچہ جَاءَ نین اور دَ أَیْتُ اور ہاحرف جرکے بعد جب زبید کور کھا تو اس کا خیر بدل کیا اور ڈن ذن دِن تین طرح پڑھا گیا گرانہی نین عاملوں کے بعد اگر ہو گآءِ کور کھے تو اس كا خيرين جو بمزه م برحال بن اس برزيري برحاجار باع جس مي جان كئ كه هنسو ألاء جب عال ك اختلاف ہے اس کا خیر میں بدلالوبیٹی ہے اور زید کا اخیر بدل گیا تو وہ معرب ہے مبنی یہ بنآء سے بنا ہے جس کے معنی ہے اٹل رہنا اور نہ بدلنا چونکہ بنی کلمہ ایک ہی اعراب پرانل رہتا ہے اس لئے اس کوٹنی کہتے ہیں جبیبا کہ شاعر نے کہا ہے

بن آل باشد که ماند بر قرار معرب آل باشد که گرود بار بار

# سبق بإزدتهم

فصل : بدانکه جمله حروف بنی است وازافعال قتل ماضی وامر حاضر معروف وقتل مضارع با نونهائی بخش موقت و با نونهائی تاکید نیز بنی است بدانکه اسم غیر مشمکن بنی است واما اسم مشمکن معرب است بشرط آنکه در ترکیب واقع شود و فعل مضارع معرب است بشرط آنکه از نونهائی بخش موّنت و نون تاکید خالی باشد پس در کلام عرب بیش از این دوشم معرب نیست باقی به مینی است واسم غیر مشمکن اسے است که با بنی اصل مشابهت وارد و منی اصل سه چیز است فعل ماضی امر حاضر معروف و جمله حروف و اسم مشمکن اسے است که با بنی اصل مشابه بنی اصل مشابه بنیا شد -

سے سہبر ہوں ۔ ساہب سے سہبر مدر من جان تو کہ تا ہے۔ اور افعال میں سے نعل ماضی اور امر حاضر معروف اور قبل مضارع بھے مؤشہ کے نون کے ساتھ اور تاکید کے نون کے ساتھ بھی بٹی ہے جان تو کہ اسم غیر شمکن بٹی ہے اور بہر حال اسم شمکن معرب ہے اس شرط کے ساتھ کہ وہ جمع مؤشہ کے نون سے اور نول شرط کے ساتھ کہ وہ جمع مؤشہ کے نون سے اور نول شرط کے ساتھ کہ وہ جمع مؤشہ کے نون سے اور نول اسم اور نول سے اور نول اسم عیر شمکن ایسا اسم ہے جمو اور بٹی سے خالی ہو ہی کلام عرب بیں ان وقسموں سے زیادہ معرب نہیں ہے باقی سب بٹی بیں اور اسم غیر شمکن ایسا اسم ہے جمو بٹی اصل کے ساتھ مشابہت رکھے اور بٹی اصل تین چیز بیں فعل ماضی اور امر حاضر معروف اور تمام تروف اور اسم شمکن ایسا اسم ہے جو بی اصل کے ساتھ مشابہت رکھے اور بٹی اصل تین چیز بیں فعل ماضی اور امر حاضر معروف اور تمام تروف اور اسم شمکن ایسا اسم ہے جو بی اصل کے مشابہ نہ ہو۔

حل مضمون: حروف سے مرادعام ہے جاہے وومبانی ہول اِمحانی-

سوال: مبانى اورمعانى كاكيامطلب ؟

مفعول اورمضاف البد بننے کی صلاحیت نہیں رکھتے جواعراب قبول کرنے کے لئے ضروری ہے ای لئے افعال بھی بنی ہیں اس لئے مجھی نہیں پاؤے کہ فعل نے فاعل ہونے کی وجہ سے رفع قبول کر لیا ہو یا مفعول ہونے کی وجہ سے نصب لے لیا ہو یا مضاف الیہ ہونے کی وجہ سے اس پر جرآ حمیا ہو یہ سب تو اسم ہی کے اوصاف ہیں اور اسم ہی کا خاصہ ہے کہ اس نے فاعل بن کر رفع لے لیا یا مفعول بن کرفصب اور مضاف الیہ بن کر جر۔

جسبواب: ان دونوں صیغوں کا نون ماضی کے نون جمع مؤنث کے مشابہ ہونے کی وجہ سے (کردونوں بی جمع مؤنث کے لئے ہیں) اپنے ماقبل سکون چاہتا ہے اس لئے بیر بیش اعراب کو قبول نہیں کریں سے ہرجگہ جمع مؤنث کے نون کا ماقبل ساکن بی ہونا ضروری ہے لئذا معرب ہونے کا کوئی مطلب نہیں اور اگر مضارع وہ ہوجس کے اخیر میں نون تاکیدلگا ہوا ہو چاہے وہ تقیلہ ہویا خفیفہ نیز مضارع معروف ہویا مجبول ایسے ہی چاہ امر کے شیعی ہوں یا نمی سب صیغیں بنی ہوں سے یعنی لفظوں میں کوئی تغیر منہیں ہوں یا نمی سب صیغیں بنی ہوں سے یعنی لفظوں میں کوئی تغیر منہیں ہوں یا نمی سب صیغیں بنی ہوں سے یعنی لفظوں میں کوئی تغیر منہیں ہوگا و دینی قرار دیتے جائیں گے۔

مسوال بعل کے خریس نون تا کیدا میماس کے ٹی ہونے کی وجہ کیا ہے؟

جواب: جس فیل کے آخر میں تون تاکید ہے اس پراحراب کی دوہی صورتیں ہیں (۱) نون تاکید سے پہلے اعراب لائے تو اعراب کا پی کلمہ میں آنالازم آئے گا کیونکہ نون تاکید اپنے ماقبل کے ساتھ گہرے جوڑ کی وجہ سے ای کا حصہ بن گیا اورا گرخوو نون تاکید پراعراب لائے تو اعراب کا اس کلمہ پر آنالازم آئے گا جو حقیقتا دوسراکلمہ ہے نیزیدنون منی ہے اس لئے اعراب کو قبول نہیں کرے گا۔

اسم مقعین: متمکن بمعن جگہ پکڑنے والا لینی قوی ورطافت وراسم شمکن معرب ہی کو کہتے ہیں کیونکہ وہ اعراب قبول کرنے کی قوت اورطافت رکھتا ہے بخلاف اسم غیر شمکن کے کہ وہ اس کی مملاحیت نہیں رکھتا اس سے اسم غیر شمکن بنی کو کہتے ہیں۔ دو قب کلیب واقع شود: ماقبل ہیں بتایا جا چکا ہے کہ جن کلمات کو کلام میں لاکر با قاعدہ فاعل مفول مضاف الیہ نہ بنایا گیا مواوران کے ساتھ عامل نہ جوڑا گیا ہو تب تک وہ کلمات بنی علی السکون ہی پڑھے جاتے ہیں جیسے زید ، عمر ، بکر ، خالد کہ یہ جب تک فاعل مفعول وغیرہ نہ بنائے جا کمیں نہ یہ مرتوع ہوں گے نہ منعوب نہ بحرور ہاں اگر جَسآءَ زَیْدٌ کہو گے تو اب زَیْدٌ معرب کہلائے گاکے وکلداسے کلام میں لاکرفاعل بناویا گیا اور اس کے ساتھ جَآءَ عامل جوڑ ویا ایسے ہی زَیْدٌ میں میں اَیْتُ فَعْل ب فاعل اور ذَيْد الم مفعول به به جومعرب به اور نصب کوقبول کرد با به توتر کیب میں آئے کے بعد اسا و متمکنہ (اعراب قبول کرنے والے اساء) معرب ہوجاتے ہیں اور اس سے پہلے منی السکون رہتے ہیں ایسے ہی غُلامُ زَیْد بیس زید تو معرب ہوجاتے ہیں اور اس سے پہلے منی السکون رہتے ہیں ایسے ہی غُلامُ زَیْد میں اللہ میں آکر خلام کا مضاف الیہ بن گیا، ورجم ورہوگا اور غلام مضاف اس کا عامل کہلائے گالیکن خود لفظ غلام بھی بنی بن گا اور کے ساتھ جوڑنے کی وجہ سے ترکیب اور کلام بیس تو آگیا گر اس کا عامل خود کا کوئی نہیں ہے لبندا یہ لفظ غلام بھی بنی بنی کا اور معرب نہیں کہلا ہے گا بو اعراب قبول کرنے والیس اساء (اساء متمکنہ) ان کومعرب قرار دینے کے لئے دوشر طیس ہیں (ا) اس کے ساتھ اس کے عامل کا پایا جانا کی ایک شرط کے فتم ہونے پر اساء متمکنہ بنی تھ کہلاتے کہلا تے دہیں کہا جاسکتا۔

اسم غیر منه کن اسم بست: اسم غیر منتمکن کے فقطی معنی ہے اعراب نہ قبول کرنے والا اسم اور بیروہ اسم اور ہوتے ہیں جو بنی اصل کے ساتھ مشا بہت رکھتے ہوں پھر بنی اصل اس کو کہتے ہیں جوابی اصل بناوٹ اور وضع شل یعنی اپ بنے کے زمانہ س ہی بنی ہو کسی کے ساتھ مشا بہت رکھنے کی وجہ سے بنی نہ ہول اور بیاس طرح کی تین چیزیں ہیں: (۱) فعل ماضی (۲) امر حاضر معروف (۳) حروف، جا ہے وہ حروف مبانی ہوں یا حروف معانی ، پھر معانی میں جا ہے عالمہ ہوں یا غیر عاملہ ، پھر اسم غیر شمکن کی منی اصل کے ساتھ مشابہت کی طرح کی ہوتی ہے جس کی تفصیل یہ ہے۔

(۱) اسم ممکن بنی اصل کے معنی کو تضمن ہو جیسے ایک تر تجلس میں این ہمزہ استفہام کی جگہ پر ہے۔ یعنی آیک میں ہمزہ کی

طرح استفہام کے معنی پائے جاتے ہیں۔

- (۲) اسم متنمکن من اصل کے مشابہ ہر جیسے مہمات یعنی اساءاشارہ دموصولہ کہ اشارہ حتیہ یاصفت یاصلہ کے مختاج ہوتے ہیں مثل حردف کے ان کے متعلقات ہیں۔
- (٣) اسم ممكن من اصل كرموقع من واقع موجيع مؤال إنول امركموقع من واقع موتاب لين اس كمعنى ديتاب-

(۷) اسم متمکن ہم شکل اس اسم کے ہوجوین اصل کی جگہ میں واقع ہوتا ہے جیسے فیجادِ (زناکار) کہ نَزَ الِ کے ہم شکل اور ہم وزن ہے اور نزال جگہ میں اِنْزِلُ امر بنی اصل کے ہے۔

(۵) اسم ممکن اس اسم کی جگه میں واقع ہوجویتی اصل کے مثابہ ہے جیسے منادئ مضموم یَسا زَیْدُ میں کہ وہ ک خطاب اسمیہ کی مجگہ میں واقع ہے کیونکہ یَازیُدُ اَدُعُوٰ کَ کے معنی میں ہے اور کاف خطاب اسمیہ مثابہ ہے کاف حرفیہ کے۔

(٢) اسم منمکن مضاف من اصل کی طرف بلا واسط ہوجیے ہیم کی پنفع المصادقین کی طرف یا بواسط جملہ کی طرف مضاف ہوا ورجملہ بقول صاحب مفصل منی ہوتا ہے لیعنی جملہ با واسطہ ضاف الیہ ہے جیسے مِسنُ عَسدَابِ یَسوُ مَسنِد بَعْ ہِس ہوم بواسطہ اور جملہ بقول صاحب مفصل منی ہوتا ہے لیعنی جملہ با واسطہ مضاف الیہ ہے کہ اصل اذکے ان کے ذاہے ہروایت قراءت تانع ہوم منصوب ہے ورنہ بروایت مفصل معرب بحرور ہوگا کیونکہ عذاب کا مضاف الیہ ہے۔

(2) معن ای معنی طرفی کوششمن موجعے اتحدة عَضَرَ تا تِسُعَهُ عَضَرَ مركب بنائل بكر اَحَدَ عَشَرَ معن على اَحَدُد وعَشَرَ كے ہائى لئے كياده كا ترجمہ وكا جو اَحَدُّ وعَشُرٌ كا بوتا ہے۔

کی اصل وضع کے لیاظ سے تین حرف ہے کم ہو جیسے میں ، مَدا، اِذُ، تو جن جن کلمات میں ان آٹھ مذکورہ بالا مشابہتوں می سے کوئی مشابہت ہوگی وہ سب کلمات منی ہوجا کیں مے ٹی ہی کہلا دیں سے اور ٹی ہی پڑھیں جاویں گے۔

عاشده: مناسبت کی جا وشمیس بین: (۱) مجانست (۲) مما نگست (۳) مشاکلت (۳) مشابهت\_

مجانست: دوچیزوں کے جس میں شریک ہونے کو کہتے ہیں جیسے انسان اور بیل دونوں کی جس ایک ہے لینی حیوان ہونا۔

مهافلت: دوچيزوں كنوع من شريك مونے كوكتے بين جيئے دير عمروبكرمب كى نوع انسان ہے۔

مشاكلت: ددچيرولكافكل وصورت ين ايك موناجي كهور ااورتصويراس كي-

مشابهت: دوچیزوں کے وصف لازم میں شریک ہونے کو کہتے ہیں جیسے شیراور بہادرآ دی دونوں بہادری شریک ہیں پھر مناسبت مطلقا کس بھی چیز میں شریک ہونے کو کہتے ہیں خواہ وصف لازم ہویا اس کے علاوہ یکی وجہ ہے کہ مناسبت عام ہے مشاببت سے اور مشاببت فاص ہے۔ سوال: مبن الاصل مے مشابہ کلمات کون کون سے ہیں اور ان کیٹی الاصل سے کیا مشابہت ہے بتائیے؟ جواب: ہم بتا چکے ہیں کیٹی اصل کے مشابہ کلمات کواسم غیر مشمکن بھی کہتے ہیں اب اسم غیر مشمکن ہیں کتنے اس کے لئے اسکلے سبق میں تفصیل آری ہے کہ جواساء غیر مشمکن ہیں لین ٹی الاصل کے مشابہ ہیں وہ آٹھ تھے تھے ہیں:

(۱) ضمیریں(۲) اساءاشارات (۳) اساءموصولات (۴) اساءافعال (۵) اساءاصوات (۲) اساءظروف (۷) اساء کتابات (۸) مرکب بنائی، ہم اسکے سبق میں ان شاءاللہ یہ بتاتے چلیں سے کہ ان آٹھو قسموں میں ہرتئم کس بنی الاصل کے مشابہ ہےاور کس چیز میں ہے۔

#### سبق دواز دہم

فصل: براتك عَنْ مُرْتَكُن بَشَتْ مُ است: اول مضمرات چول آنا مَن مُ دوزن و ضَربَتُ نُومُ مِن وَايَّا مَن مُ دوزن و ضَربَتُ مَ مِن الله مِنْ الْحَمْر است چهاده مرفوع مقصل: ضَربَتُ مَ الله مَن ا

قد جهد: جان آو کراسم غیر میمکن کی آئوشم بین اول شم خمیری چید آنا بین مرد و ورت اور حضر بنت بین نے باراادر إیّای خاص جھ کو حضر بنتی بارائی نیر سے نے اور بیستر خمیری بین (۱) جدودہ حد هو قوع حقصل بینے: مارا بیل نے ، مارا ہم نے ، مارا تو نے ، مارا تم صور نوع مقصل سیس نے ، مارا تو ایک عورت نے ، مارا تم روع ورتوں نے ، مارائم سب عورتوں نے ، مارائی ایک عورت نے ، مارائی دومردول نے ، مارائی سب مردول نے ، مارائی ایک عورت نے ، مارائی دومردول نے ، مارائی سب مردول نے ، مارائی ایک عورت نے ، مارائی دومرد ہم سب مردول کے ، مارائی سب عورتوں نے ، مارائی سب مردول نے ، مارائی سب عورتوں نے ، مارائی سب مردول نے ، مارائی سب مورتوں نے ، مارائی سب مردول نے ، مارائی سب مورتوں نے ، مارائی سب میں تو ایک مردول نے ، مارائی سب مورتوں نے ، مورت ہم سب مورتوں نے مورت ہم سب مورتوں نے مورت ہم سب مورتوں نے ، مورت ہم سب مورتوں نے مورت ہم سب مورتوں نے مورت ہم سب مورتوں نے مورت ہم سب مورت ہم سب

مورت، تم وو تورقی، تم سب مورقی، و وایک مرو، وه و دومرد، وه سب مرد، وه ایک مورت، وه دو تورقی، وه سب مورقی، وه سب مورد و ایک مورد نی ارااس ایک مرد نے تھا ایک مورد نے تھا ایک مورد نے تھا ایک مورد نے ارااس ایک مرد نے اس ایک مرد کو، مارااس ایک مرد نے اس دو وروں کو، مارااس ایک مرد نے اس ایک مرد کو، مارااس ایک مرد نے اس ایک مرد کو، مارااس ایک مرد نے اس سب مردوں کو، مارااس ایک مرد نے اس ایک مرد کو، مارااس ایک مرد نے اس دو موروں کو، مارااس ایک مرد نے اس سب مردوں کو، مارااس ایک مرد کو، تھا کہ موردوں کو، تھا کہ موردوں کو، تھا کہ موردوں کو، اس سب مردوں کو، اس سب مردوں کو، اس سب مردوں کے ایک میں مورد کے ایک میں موردوں کے ایک میں موردوں کے ایک میں موردوں کے ایک میں موردوں کے لئے، اس ایک موردوں کے لئے، اس سب موردوں کے لئے، اس ایک موردوں کے لئے، اس ایک موردوں کے لئے، اس موردوں کے لئے، اس سب موردوں کے لئے، اس سب موردوں کے لئے، اس ایک موردوں کے لئے، اس ایک موردوں کے لئے، اس موردوں کے لئے، اس سب موردوں کے کوردوں کے کوردوں

سوال: پیچان کیے موگ که آما سے مرادعورت بیامرد؟

جواب: متعلم توسائے بی ہوگاس کے پہنچل ہے گا کہ کون ہے؟ بو لئے والا فہ کر ہے یا مؤنث ای طرح متعلم مع الغیر کے صیغے چار ہونے چاہی نئے۔ (۱) مثنیہ فہ کر متعلم (۲) جمع فہ کر متعلم (۳) مثنیہ مؤنث متعلم (۳) جمع مؤنث متعلم لیمی مردصرف ایک اور کو طاکر بولتے تو اس کے لئے ایک صیغہ ای طرح عورت پنے ساتھ ایک اور عورت کو طاکر بولتے تو اس کے لئے ایک صیغہ ای طرح عورت پنے ساتھ ایک اور عورت کو طاکر کہنواس کے لئے ایک صیغہ جا ہے دوسے زیادہ عورتوں کی طرف سے کہنواس کے لئے الگ صیغہ چاہئے مرد ایسی نے مگر ان جا روں کے لئے ایک صیغہ بنا دیا اور ایک بی ضمیر لیمن آئے نئی کرنگر جس طرح ہم اردو میں دو عورتیں یا دو مرد یا دوسے زیادہ عورتیں اور مرد بولیس تو تنہا کافی ہوجا تا ہے اس میں کسی متم کی گر ہوئیس ہوتی کیونکہ پتا چل جا تا ہے کہ کتنوں کی طرف سے کہ در باہ وہ صرف مرد ہیں یا صرف عورتیں یا دونوں بی ہیں ۔

بیتو تفصیل یکلم کے چے صینوں اور خمیروں کی ہے اس طرح حال کا طب کے صینوں کا ہے ادر خمیروں کا بھی کہ جب کی سامنے موجود کے بارے بیں ہم پھی کہ بتاجا ہیں گے مثلاً تونے کھالیا یا تونے نماز پڑھ کی تو بیسا سنے موجود بھی چھطر ہے ہیں آیک مرد ہوں (۲) دومرد ہوں (۳) ایک غورت ہو (۵) دو عورتیں ہوں (۲) دوسے زیادہ مین بیا اس سے زیادہ مین بیا اس سے ادپرعورتیں ہوں تو ان کے لئے عربی زبان میں ہرایک کے لئے الگ الگ چے صیفے ادر چھ خمیری ہیں اس طرح غائب کے بارے میں جب کوئی خبر دیں گے تو اس کے لئے بھی چھ صیفے ہیں یا تو وہ مرد ہوگا یا عورت جس کے بارے میں ہم خبر دینا چا ہے ہیں بھر مرد ہونے کی شکل میں آیک ہو یا دو ہوں یا دوسے زیادہ آیک کے لئے آیک صیف دو کے لئے دوسرا صیفہ اور تین یا تین سے زیادہ کے لئے آیک میند دو کے لئے دوسرا میند اور تین یا تین سے زیادہ کے لئے آیک اس ورد و سے زیادہ آیک ہوگا ورت ہوئے کی شکل میں آیک ہوگا ورت ہوئے کا شکل میں تیسرا چھٹا صیفہ ہوگا۔ ہم حال جب میں آیک چوجا میں ہے جوجا میں میں تیسرا چھٹا صیفہ ہوگا۔ ہم حال جب صیفے چھٹا تیب کے چھوا مر کے اور دوسے کی تھل میں تیسرا چھٹا صیفہ ہوگا۔ ہم حال جب صیفے چھٹا تیب کے چھوا مر کے اور دوسے کی تھل میں تیسرا چھٹا صیفہ ہوگا۔ ہم حال جب صیفے چھٹا تیب کے چھوا مر کے اور دوسے کی تھل میں تیسرا چھٹا صیفہ ہوگا۔ ہم حال جب صیفے چھٹا تیب کے چھوا مر کے اور دوسے کی تھل میں تیسرا چھٹا صیفہ ہوگا۔ ہم حال جب صیفے چھٹا تیب کے چھوا مر کے اور دوسے کی تھل میں تیسرا چھٹا صیفہ ہوگا۔ ہم حال جب صیفہ کی تیس ایک کے تیک ایک کی جو دہ تی دول کے لئے تی بولا جا تا ہے تو گڑ بردی رہے گی ؟

جواب: حاضر کے سئے جب اس صیفہ کو بولا جائے گاتوہ سے ہی ہوں کے لہذا متکلم اور سامع کو پیت چل جائے گا کہ جنہیں کہا جار ہاہے وہ مرد ہیں یاعورتیں ،لہذا کوئی التباس نہ ہوگا۔

مر هوع متصل، و کیمے ضَرَبُت کی گروان میں ایک وقعل ہے یعنی منتوب اور باتی ث اور ما، ت، تُما بیسب شمیری میں اور فاعل میں چونکہ فیعل کے ساتھول کرآ رہی ہیں اس لئے ان کوشصل کہہ دیا اور مرفوع اس لئے کہ فاعل بن رہی ہے اور فاعل مرفوع ہوا کرتا ہے اس لئے ان شمیروں کو مرفوع منصل کہہ دیا ، پھراس شمیر کی دوشسیں ہیں: (۱) بارزیعنی ظاہرا ورلفظوں میں موجود جیسے صَدَوبُ بُٹ میں تُ ہے (۲) منتر لیعن چھی ہوئی جیسے صَدَوبَ میں ہُو موجود ہے اور صَدوبَ میں ہمن موجود یاصنی کے صیدوں میں صرف ان دومیعوں میں شمیر منتر ہے باتی سب صیعوں میں بارز شمیر ہے اور مضارع کے صرف ان یا چ صیخوں میں منتم ہوتی ہے جن میں تون تنزیداور جمع کانہیں آتا لینی (۱) ہَسطُسوبُ واحد ذکر عائب اس میں هو منتم ہے(۲) قَضُوبُ واحد مؤنث عائب جس میں هِی موجود ہے لین جمیں ہوئی ہے(۳) قَصُوبُ واحد ذکر عاضر جس میں آنت ہے(۳) اَحْسُوبُ واحد منتکلم جس میں آنا ہے اور (۵) اَحْسُوبُ جس میں اَحْنُ ہے۔

ھامندہ ۲: حنسوَ ہُو اُ مامنی کے جمع ند کرغائب میں واو ممبر کے بعد الف اکھٹا جا ہے تا کہاں واؤ جمع کا عطف والے واؤے اتنیاز رہے۔

ھائدہ ۳: صَمَواَتَنَا مِیں''تُ وَعلامت موَنت ہے اور فاعل ہے اور الف تثنیہ ہونے کو بتلالے کے لئے ہے۔ مسو صنوع صنفصصل: اَنَّا، مَنْ حُنُ، اَنْتَ، اَنْتُمَا الضميروں کومرفوع شفصل کہتے ہيں، مرفوع تواس لئے کہ يہ مبتدايا خبريا فاعل ہوتی ہيں اور ريتينوں مرفوع ہوتے ہيں اور منفصل بمعنی جداء الگ کيونکہ کسی تعل کے ساتھ ال کرآنے کے بجائے تنہا مستقل

طورے استعال ہوتی ہیں۔

منصوب متصل : صَرَبَنَ عَرَبَنَ عَلَ صَرَبَنَ عَلَ صَرَبَنَ عَلَ صَرَبَنَ عَلَ مَعْدِ مِن اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ

منت وب منفصل اتبای، اتبان کی خمیرول کو منعوب منفصل کی خمیری کہتے ہیں منھوب تو اس لئے کہ بیسب خمیری مفول بہ ہوتی ہیں اور منفعل بمعتی جدا کیونکہ فعل سے الگ کر کے استعال کی جاتی ہیں جیسے ایساک مُنعبُ کہ تیری ہی عبادت کرتے ہیں ہم۔

. مبجسرور منتصل بی، منا، ک اور کسما الخ ان خمیرول پراگر ترف جزیامضاف داخل ہوتو یہ مجرور کہلائے گی کیونکہ یہ یا تو مجرور بتیں گی یامضاف الیہ ادرمضاف الیہ بھی مجرور ہی ہوتا ہے اورمتصل اس لئے کہا کہ وہ خمیر حرف جزیا مضاف الیہ سے لی ہوئی

ہوگی الگ نہیں ہوگی \_

عدوال: عقل کا نقاف تھا کہ مرفق منعوب کی جس طرح دو تھیں ہی جیں منعل منعصل ہرور کی اس طرح کیوں ہیں؟
جسواب: اگر حزف جرے یا مضاف ہے الگ کر کے خیروں کولا وَ کے قوج مروہ ہرودی ندرہے گی اورا گر ملا کرلا وَ کے تو ہر الله ہوجائے گا اور منعصل ہوں گی اس لئے ہرودی محمد میں اس لئے ہرودی محمد ہوں گی اس لئے ہرودی محمد ایک بی حروم میں ایک بی حروم میں ایک بی محمد میں محمد میں اس لئے ہرودی محمد میں محمد

جواب: آقا سے کوئی حرف اس کے خیس لیا کہ اگر الف لیتے توضو بھا سٹنید کرے التہاں ہوجا تا اورا گرنون لیتے توضو بھن جمع مؤمث فائب سے التہاں ہوجا تاہی لئے سے نگادی اور پھراس کو ضرورے دیا تا کہ حضو بھٹ اور حضو بھٹ سے التہاں شہو ایسے ہی حضو بھٹا جمع مشکلم میں ف بحق کا نون تو لگائی ہے ماتھ میں الف بھی پیڑھا دیا تاکہ حضو بھن تجمع مؤنث عائب نے فرق رہا ور حضو بھٹوا میں ہے فو کا واؤلگا دیا کیونکہ ہفتہ کو بھی ہے ہفو واؤ کے ماتھ میمی ہولئے ہیں اسی طرح میمیر منصوب مصل کوئی علی دووور فرف سے ہیں اسی طرح میمیر منصوب مصل کوئی علی دووور فرف سے کرایک ایک یا دووور فرف سے کے جسے حضو بھٹ کے میں ایسے سے کرایک ایک یا دووور فرف سے کرایک ایک یا دووور فرف سے کا کاف لگا دیا ہے جسے داکھ کے میمیر ہیں بلکہ منصوب منتصل سے ایک ایک یا دودور و فرف سے کرنے جسے داکھ کے میمیر ہیں بلکہ منصوب منتصل سے ایک ایک یا دودور و فرف سے کرنے جریا مضاف کے اخریش لگا دیے جسے داکھ کے میمیر ہیں جانے میں گا کہ کہ ا

مسوال: آپ نے بیدوعدہ کیا تھا کہ اسم غیر متمکن کی آٹھ قسموں میں سے ہر شم می اصل کے ساتھ کچھ نہ بچھ مشر بہت رکھتی ہے جس کی وجہ سے دہنی ہوجاتی ہے تو بتلا بیئے کہ خمیروں کوئی اصل سے کیا مشابہت ہے؟ تا کہ ان کا بنی ہونا مانا جائے۔

جواب: تمام خمیرین حروف کے مشابہ میں ختاج ہونے میں جیسا کہ بغیراورکی کلمہ کو للے ان کے معنی بچھ میں نہیں آتے ای
طرح ضمیروں کا حال ہے چنا چی خائب کی ضمیر جب لائی جائے گی جب کہ اس سے پہلے اس شخص یا اس چیز کا فہ کر آجائے جس کی
طرف و ضمیر لوٹ رہی ہے جیسے میں نے پانی بیا اور وہ گرم تھا تو وہ سے مراد وہ چیز ہوگی جس کا پہلے جملہ میں فہ کر آچا ہے جن پانی
ای طرح امرحاضریا شکلم کی ضمیر ہے تو اس کی محتاج ہے کہ ان کے لانے سے پہلے اس شکلم یا حاضر محق کا معلوم ہو تا ضروری ہے
جس کو حاضر بشکلم کی ضمیر سے مراد لیا گیا ہے چنا نچہ 'تو'' اور ' میں' کہنے سے پہلے یہ معلوم ہو تا ضروری ہے کہ 'تو'' اور ' میں' کہنے سے پہلے یہ معلوم ہو تا ضروری ہے کہ 'تو'' اور ' میں' کہنے سے پہلے یہ معلوم ہو تا ضروری ہے کہ 'تو'' اور ' میں' کے سے پہلے یہ معلوم ہو تا ضروری ہے کہ 'تو'' اور ' میں' کے ب

## سبق سيزدجهم

ترجمه: دوسریے اسماء اشارات ذَا، ذَان، ذَيْنِ، تَا، يَهُ، ذِهُ، ذِهِ، تِهِيُ، تَانِ، تَيُن، أُولَآءِ مَسَيْخِ ك ساتھاور أُوْلَى سَنْجِ اِفْر-

قیسریے اسماء موصولہ: اَلَّذِیُ، اللَّذانِ، الْذَیْنِ، والَّذِیُنَ، والَّتِیُ، اللَّنَانِ، اللَّتَیْنِ، اللَّاتِیُ اوراللَّوَاتِی اور مَا اورمَنُ اوراَیُّ اوراَیُّ اورالف لام الَّذِیُ کَعْنی مِی قبیلہ بوطے کا زبان میں جیے جَآءَ نِیُ دُوُ صَرَبَکَ جان وَ کہ اَیِّ مَا اورمَنُ اوراَیُّ اوراَیُّ آورالف لام الَّذِی کَعْنی مِی قبیلہ بوطے کا زبان میں جیے جَآءَ نِیُ دُوُ صَرَبَکَ جان وَ کہ اَیِّ

حل مضعون: اساء تع اسم کی ہے اوراشارات اشارہ کی جمع ہے بینی وہ اساء جن کے ذریعہ کی چیز کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے جس لفظ سے اشارہ کیا جائے اس کواسم اشارہ کہتے ہیں اور جس کی طرف اشارہ کیا جائے اس کومشارالیہ کہتے ہیں مشارالیہ کے معتی ہی ہے وہ چیز جس کی طرف اشارہ کیا گیا یہاں جو اساء اشارہ بیان کئے گئے ہیں بیدوراصل مادہ اور اصل ہیں ان تمام اساء اشارات کی جوعر بی میں استعمال کئے جاتے ہیں جناں چیکل اساء اشارات بارہ ہیں اس طرح۔

(1) margin and a series of the			
<u> </u>	حثنيه	تثنيه	واحد
هٰؤُڵاءِ	هٰذَيْن	هذان	قريب ذكرهاذا
جمع ذكره مؤنث قريب	حشنيهالت نقمى وجرى	مثنيه حالت رفعي	مریب پر رسد.
هولاءِ	هَاتَيُنِ	مَاتَان مَاتَان	قريب مؤنث
جمع ذكرومؤنث قريب	» تثنية و و من مالت صى وجرى	مثنيه ونشحالت فعي	منده
أُولَٰئِكَ	ِ دَيْنِکَ	ذَانِکَ	بيدندكرذلك
جمع نذكرومؤنث بعيد	تثنيه حالت نصعى وجرى	مثنيه حالت رنعي	,
ٱوُلئِکَ	تَيْنِکَ	تَانِکَ	يعدمؤنث
جمع مذكرومؤنث بعيد	وتنتنيه مؤنث حالت نصحى وجرى	مشنيه وتنصطالت أفعي	تِلُکَ

دیکھے پرذکرکردہ اساء اشارات عربی میں جلتے ہیں ان کوخرور یادکر لینا جائے آپ کی کتاب میں جواساء اشارات ہیں ان می کے تیں ان میں کئے تیں کئے تیں ہے اور اساء اشارات بن می ہے اس میں اساء اشارات کا ذکر بطور مادہ اور امس کے ہاں اساء اشارات کا ذکر بطور مادہ اور امس کے ہامل شکل میں اس طرح ہیں جس طرح اوپر نقشہ میں بتائے سے ۔
عدوال: اسم اشارہ سے پہلے ہائے تنبیہ کیوں لگاتے ہیں؟

جسواب: اس ماء کوزر نیر مخاطب کومشارالید پر تنبید کرنی مقصود ہوتی ہے لین ماء کے ذریعہ اسے خبر دار کیا جاتا ہے اور پہلے ہی جگا جاتا ہے تا کہ اشارہ کرنے پراس چیز کواچھی طرح جان لے جس کی طرف اشارہ کیا جار ہاہے چنا نچہ اردو میں بھی ہم اسی طرح کے لفظ لے آتے ہیں جس سے وہ باخبر ہوجائے اور مشار الیہ کواچھی طرح جان لے چنا نچہ کہا کرتے ہیں ابی ابی اس کود کیمنے کہاس میں اتی الی الی جس سے وہ باخبر ہوجائے اور مشار الیہ کواچھی طرح جان لے چنا نچہ کہا کرتے ہیں ابی ابی اسی کود کیمنے کہاس میں اتی الی اسی کود کیمنے کہاس میں اتی الی الی جسمید کی جگہ ہے۔

مدوال: يكى بتائية كرفاطب كي خميراسم اشاره كا خير من كول جوزت إن؟

جسواب: یونظامر ہے کہ اشارہ ہم جب ہی کریں گے تو وہ عائب کے لئے تو ہوگائیں اگر ہوگا تو حاضرا ور خاطب کے لئے ہوگا اور خاطب کی خمیریں چھ جیں ک ٹھ ما ٹھ ٹھ کے ٹھ ما ٹھ ٹا تو ہم جس خاطب کے لئے اشارہ کریں گے ای کی خمیر لے آئیں کے کہیں کے کہیں ٹھ ما کہیں کے اور کہیں ٹھ ڈی چنانچہ اُو ٹینے کے غلنی ہُدی مِن رَبِّهِم و اُلْنِی ہُمُ المُفَلِحُونَ مِن اُو ہُو ہو ہے ہے جس کا مشارا یہ وہ مقی حضرات ہیں جن کا ذکر ہُدی لِلمُتَقِینَ مِن آچکا ہے اور جس ذات کو اشارہ کر کے بتلایا جارہا ہے وہ نی پاک ہے اور مطلب آیت کا یہ ہے کہ آپ کے یہ بری بری صفات والے می کوگ اینے رب کی ہوایت بر ہیں اور یہ بی بی بی وکا میاب ہیں۔

ابآپ اپن کتاب میں ذکر کردہ اساء اشارات کو بھے لیج (ا) ذَا جمعی ایک مرد واحد فرکر کے لئے قریب ہویا بعید
(۲) فَانِ جمعی دومرد شنید فرکے لئے قریب ہویا بعید حالت رفتی میں، ذَیْتِ یہ بھی شنید فرک کے لئے ہے قریب یا بعید حالت نصی و بڑی میں (۳) قَا و یہ و فِف و فِھی و بِھی یہ چھالفاظ واحد مؤنث کے لئے ہیں قریب ہویا بعید (۳) قانِ یہ شنید مؤنث کے لئے ہیں قریب ہویا بعید گرحالت نصی اور شنید مؤنث کے لئے ہے قریب ہویا بعید گرحالت نصی اور جری میں اور تین میں اور تین میں اور ترجمہ ہوگا یہ سب سردیا سب عورتیں (۵) گولئے یہ فرکر اور مؤنث دونوں کے لئے ہے لیکن قریب کی صورت میں اور ترجمہ ہوگا یہ سب سردیا سب عورتیں (۵) گولئے ہیں بھی جائے گا یہ می بھی تین فرومؤنث دونوں کے لئے ہدوروالی شکل میں ترجمہ ہوگا وہ سب مردیا عورتیں۔

قیسر سے اسماد موصولہ: اسم موصول وہ اسم کہلاتا ہے جس کے بعد ایک جملہ خربیہ ویغیراس جملہ خربیہ کے اسم موصول ماقبل کا جزوکا مل نہیں بن سکتا یعنی جب تک اسم موصول کے ساتھ اس کے بعد والے جملہ کوند ملائیں سے جب تک وہ نہ مبتدا بن سکتا ہے اور نہ کسی کا قاعل اور نہ کسی کا مفعول اور بہ جملہ جو اسم موصول کے بعد آنا ضروری ہے اس کوصلہ کہتے ہیں کویا اسم موصول جب تک اپنے صلہ سے ندل لے تو وہ کسی کا قاعل یا مفعول نہیں ہے گا موصول کے معنی ہے جس کے ساتھ ملے اور صلہ کے معنی ہے جو
طے جیسے جاء بئی الّذِی طَوَبَکَ مِیں الّلّذِی اسم موصول ہے اور یہ طَور یہ طَری سے ماتھ ملک کر جَاءَ کا فاعل ہے گا اگر صرف
اللّہ ندی کو فاعل بنا تیں گے اور طَسرَ بَ کو اس کے ساتھ نہ جوڑ اتو بات ادھوری رہ جائے گی کیونکہ اَلّہ بنٹ ترجمہ یہ ہے آیا
میرے پاس وہ تو وہ سے کون مراد ہے بھے میں نہیں آئے گا اور جب طَسرَ بَ کَ کہدویا تو بات کھل ہوگئی کہ آنے والا وہ ہے جس
نے جھے کو مارا ہے پھر اسم موصول کے بعد والے جملہ میں ضرور ایک ضمیر ہوئی جا ہے جو اسم موصول کی طرف لوٹن رہے اور اس
لوٹے والی شمیر کو ایم نے والی میں کونکہ عائد کے معنی ہی ہوئے والا۔

### اساءموصوله كى وضاحت

(۱) اللّذِی واحد ذکر کے لئے بمعیٰ 'وو' یا' 'جو' (۲) اللّذانِ 'شنید ذکر کے لئے حالت رفتی میں اور اللّذین شنید فکر کے لئے معن 'وو' اور' 'جو' 'بیر (۳) اللّذِینَ یہ جُٹ خکر کے لئے بمعیٰ 'وو' اور' 'جو' 'اور' 'جو' 'بیر (۳) اللّذِینَ یہ جُٹ خکر کے لئے بمعیٰ 'وو' اور' 'جو' النّد انِ یہ شنیہ مو نث کے لئے واحد مو نث کے لئے حالت نصی اور آلکتی یہ بیشنیہ مو نث کے لئے حالت نصی اور جری میں ہاں کے معیٰ 'وو' اور' جو' 'اور' جو' 'اور' جو' کے بول کے را کا اللّلابی کا للّذو ایسی اللّذائی می بیشنیہ مو نث کے لئے استعمال بوتا ہے جہ بھاں کے معیٰ مو اللہ جو اللہ بین الله اللہ کا الله بین الله اللہ کا الله الله کا الله بین ' بھاکرتا ہے (۸) اَسْ فی عالی بین الله اللہ کا الله اللہ کا الله اللہ کا الله بین الله اللہ کا الله بین الله اللہ بین الله اللہ بین الله اللہ بین الله اللہ بین ہے ہوگا (۹) اُس واج الله بین الله اللہ بین الله بین الله اللہ بین الله اللہ بین الله اللہ بین الله بی بین الله بین الل

(٢) السطّاوِبُ كَياكُونَى بَيْنَ الم فاعل كأميغه واصل لكا لئے وقت ماضى معروف كاميغة آسے گاجيے السطّارِب الَّذِئ طَوْبَ كِمِينَ مِين جِيعِي وه فخص جس في مارااور السطّارِ بَانِ الَّذَانِ طَوْبَا كَمِعْن مِين ہے اسى طرح اسم مفعول كى اصل فكالے وقت ماضى مجهول كاميغة آسے گاچتا نچه السعضروب الَّذِئ طُرِبَ كَمِعْن مِين ہے اور السمَسطُرُ وُبَةَ اَلَّتِي طُرِ بَتَ عَمُوبَ مَعْن مِين ہے اور السمَسطُرُ وُبَانِ اَلْذَانِ طُرِ بَا كِمَعْن مِين ہے۔

(۱۲) ذوریجی اف لام کی طرح عام ہے بھی آلدی کے عنی ش اور بھی آلیسی کے معنی میں ایسے بی بھی آلدان کے

معنی میں آیا کرتاہے چرزوکے دومعنی ہے:

## أَيُّ وأَيَّةٌ معرب است

مدوال: اسم غیر مشکن کی تصول تعمیل بی اور اُق اور اُقد معرب بین جیسا که خود مصنف کهدر به بین تو معرب چیز کوش کے بیان بین کیوں لائے؟

جسواب: أَيِّ اورائيَّةً كَاستمال كَاعتبار سے جار حالتيں ہيں اس طرح كه أَيُّ اورائيَّةٌ اسم موصول ہے اور ہرتم موصول كے بعد ايك جملہ موت ہوئا يا قدايك جملہ موت ہوئا يا تدايك جملہ موت ہوئا يا تدايك جملہ موت ہے ہيں يا تو محذوف ہوگا يا قد كور ہوگا كا ول حصہ جس كومبندا كہتے ہيں يا تو محذوف ہوگا يا قد كور ہوگا ور كھر كا وف ہوئا ہيں ہوں كے اى طرح فدكور ہونے كى صورت ہيں ہى يا تواَيُّ اور ايَّةً مضاف ہوں كے يانہيں ہوكئ اس طرح

- (١) أَيُّ اوراَيَّةٌ مضاف ندمول اورصله كااول صدند كورموجيد أيَّ هُوَ قَائِمٌ.
  - (٢) مضاف نه بواورنه صليكا شروع مذكور بوجيه أي قانيم.
- (٣) أَيُّ اوراليَّةُ مضاف مون اورصله بنن والعجملة كااول حصد مذكور موجيع أيُّهُمْ هُو قَائِمٌ.
- (۷) اَیُّ ادرایَّةٌ مضاف ہوں اور صلہ بننے والے جملہ کا شروع ندکور ندہوجیسے آیٹھٹم فَائِیمٌ. یہ چوتنی صورت وہ ہے جس میں آئی اور ایَّةٌ مبنی ہوں کے اوراس کے خاط سے ان کومہنیات میں ذکر کر دیا۔

مدوال: اساءاشارات اورموصولات کس کے مشابہ ہونے کی وجہست منی سبنے ہیں؟

جسواب: حروف کی مشابهت کی وجہ سے کیونکہ جیسے حروف بغیرا پیٹے متعلق کے کم ل معن نہیں و بیتے ای طرح اساءاشارات بغیر ایپے مشار الیہ کے اور موصولات بغیرصلہ کے کم ل نہیں ہوتے نہیں کا فاعل بن سکتے ہیں نہ مبتدانہ خبر۔

# سبق جہار دہم

چهادم اسسها افعال وآل بردوتم است اول بمعن امر ما صري رُوَيْدَ وبَدُلَة وحَيَّهَ لُ وهَلُمَّ موم بمعن فعل ماضي چول هَيُهَات وشَتَانَ ، پنجم اسها اصوات چول أُخ اُخ وأَف وبَخٌ وفَخٌ وفَاق ، ششم اسها عنووف ظرف زمان چول إِذُ وإِذَا ومَنى وكَيُف واَتَّ وابَّان واَمُسِ ومُذُ ومُنذُ وقَطُ وعَوْضُ وقَبُلُ وبَعُدُ ، وَفَيْكَ مِضاف باشند ومضاف الدمحذوف منوى باشد وظرف مكان چول حَيُث وقَد قَدْ وقَدْ وقَدْ مَن الله مناف الدمن الله منوى باشد وظرف منوى باشد ومضاف الدمن منوى باشد وظرف منوى باشد ومضاف الدمن منوى باشد وهم السها منافى چول حَمْ وكذا كنايداز عدد وكَبُت وذَيْت كناب المندومة موكب بنائى چول اَحَدَ عَشَر -

قوجه: چوتخاسها، اضعال اوروه دوتم پر بین اول امرحاضر کے تی بین بین و بَسُلَة وحَیّه لُ وهَلُمُّ موسویے فعل ماضی کے معنی بین جیسے هَیُهَا تاور شَتَّانَ ، پانچویس اسها، احسوات بین اُخ اُخ واُق وبَخُ ل نَجُ وَعَاقَ، چهتیے اسها، خلووف ظرف زمان جین اِذُ واِذَا ومَتَى و کَیْف واَیّان واَمُسِ ومُدُ ومُندُ وقَطُ وعَوْضُ وقَبُلُ وبَعُدُ، جم وقت که مضاف بول اورمشاف الدی و فرف منوی بواورظرف مکان جی حَیْث وقدّامُ و تَحَتُ وفَدًاهُ و تَحَتُ وفَوْق جم وقت که مضاف بول اورمشاف الدی و دفری بوسات ویس اسها، کنایات جی حَدُ کان یہ بعد و کَذَا کنا یہ بعد و حَدَد عَشَو.

حل صف عن المون : جِهارم اساء افعال ، اساء افعال ان اساء کو کت بی جوافظوں بی اواسم بول اور معنی بی فعل کے بول ای سے اساء افعال کواساء افعال کہنے کی وجہ بھی بجھ بی آجاتی ہے کونکد و کھنے بیں بیان ور جمدان کافعل امر حاضر یافعل ماضی والا ہوگا بمعنی اصور حاضو بیسے رُویَدَ اَمْهِلُ کُمعنی بیس ہے کہا جا تا ہے رُویَدَ زَیْدا اُور بیکومہست و کرویَدَ اسم فعل ہے بعنی اَمْهِلُ کُمعنی اصور حاضو بیسے رُویَدَ اَمْهُلُ کُمعنی اَمْوِل بِنَعل امر حاضر اَنْتَ صَمیر پوشیدہ اس کا فاعل زَیْدا تو زیدکوچو ور اسے فاعل اور مفعول بہسے ل کرجملہ فعلیہ انشائیہ بوجائے گا، (۲) بَسَلُمة بمعنی دع (جھور ٹو) جیسے بَسُلُمة زَیْدا تو زیدکوچو ور دے (۳) حَیَّهُلُ بَمعنی اِنْتِ (آتو ہماری طرف) اِن الصلواۃ (آتو نمازکو) (۳) مَلُم بی محل اِنْتِ کُمعنی اُس ہے بمعنی آتو جیسے اللہ تعالی کا تول مَلْ اِنْ اَلَّو ہماری طرف ) اِن کے علاوہ اور بھی اساء افعال ہیں جوامر حاضر کے حق میں ہے بمعنی آتو جیسے اللہ تعالی کا تول مَلْ اَنْ اِنْتُ کَ مَنْ مُنْ اِنْتُ کَ بِمعنی خُدُ ( بَیْرُتو) جیسے دُونَ کَ زَیْدا کی لُوٹو زید کور ۲) مَن بمعنی خُدُ ( بیکڑتو) جیسے دُونَ کَ زَیْدا کی لُوٹو زید کور ۲) مَن بمعنی اُنْدَ و (رک جاتو) (۵) عَلَیْک بمعنی اِلْزَمُ (لازم پکڑتو) (۲) صَدْ بمعنی اُسْکُ ثُن (فاموش ہوجاتو) (۷) مَنْ بمعنی اُسْکُ ثُنْ (فاموش ہوجاتو) (۷) مَنْ بمعنی اُسْکُ ثُنْ (فاموش ہوجاتو) (۷) صَدْ بمعنی اُسْکُ ثُنْ (فاموش ہوجاتو) (۷) مَنْ بمعنی اُسْکُ ثُنْ (فاموش ہوجاتو) (۷) مَنْ بمعنی اُسْکُ ثُنْ (فاموش ہوجاتو) (۷)

مَهُ بَهِ مِنْ أَكُفُفُ (رَكَ مِاتَو)(٨) اَمَامَكَ بَهِ قَارِحُذُرُ (بَحُ) يَشِيءَ اَمَامَكَ زَيُداً (زيدے نَجِ رَبُو) بسمعنى فعل ماضى يَشِي هَيُهَاتَ بَهِ قَابُعُدَ (دوربوا) يَشِي هَيُهَاتَ زَيُدٌ (دوربوازير)(٢) شَنَّانَ بَهِ قَالِفُتُوقَ (جدابوا) يَشِي شَتَّانَ زَيُدٌ وعَمُروٌ (زيداورعروجدابوگئے)۔

هنانده ا: اساوا فعال کی تعریف کرتے ہوئے جوہم نے بول تعریف کی ہے کہ دہ اساء ہیں جوامریا ماضی کے معنی میں ہوں اس میں اساء کہنے سے امر حاضرادر ماضی نکل جا کمیں کے کیونکہ دہ افعاں میں سے ہیں۔

ھناندہ ۲: اساءافعال کا امریاماضی کے حتی بیس ہونا وضعاً ہی ہے یعنی شروع ہی سے جب سے پیکمات ہیں ان کے اندرامراور مامنی کے معنی لئے جاتے ہیں لہٰذاؤ اُندُ حَسَادِ بِ اَحْسِ ہیں اگر کوئی کہنے لگے کہ حَسَادِ بِ بھی مامنی کے زمانہ پرولا است کررہاہے بعنی بیمار گذشتہ زمانہ ہیں ہوچکی اورولیل اس پرلفظ اَحْسِ ہے جو صَادِ بِ کے ساتھ لایا گیا ہے۔

جواب: طَارِبٌ مِن ماركا گذشته زمانه بن بوناآمُسِ من المجهدين آيائه ندكه طَارِبٌ كميغ سه كونكه طَارِبٌ اپَّل وضع اور بناوٹ كے لحاظ سے كى زمانه پرولالت نہيں كرتا جيها كه اساء افعال كرتے ہيں لېذااس مثال كولے كراعتراض غلط ب معوال: اساء افعال كي ني بونے كى وجه بتائيے؟

جسے اجب: ہراسم فعل یا تو امر حاضر کے معنی میں ہوگا یا ماضی کے اور بیدوونوں مٹنی اصل میں لہٰذا اساءا فعال مین اصل کے معنی میں ہونے کی وجہ سے بنی الاصل کے مشاہبے ہو گئے اور ببنی قرار دیئے گئے۔

اسسهاد اصدوات: اصوات صَوْتُ كى جمع ہے بمعنی آوازادراساءاصوات وہ اساء کہلاتے ہیں جن سے کسی آواز کوفل کیا جائے یا کسی چوپائے وغیرہ کوان کے ذریعہ آواز دی جائے اُٹے اُٹے بیالفاظ کھانسی کے وقت نکلتے ہیں اُف بیافظ ورد کے وقت لکا ہے بَنْ بیافظ خوش کے وقت نکلتا ہے نَنْ بیافظ اونٹ کوئٹلانے یا بٹھانے کے وقت بولا جاتا ہے غیاق اس نفظ کوکو ہے کی آواز کی فشل کے وقت ہولتے ہیں، وَی تنجب یا برا بھلا کہتے وقت بولا جاتا ہے۔

سوال: اساءاموات مي كول بير؟

جواب: ماقبل میں بنی ہونے کی و وشکلیں بتائی تھیں(۱) کوئی کلمڈی اصل کے مشابہ ہو(۲) وہ کلمہ کلام اور ترکیب میں ندلایا گیا ہو اور اسماء اصوات سب کے سب عام طور سے تنہا ہی ہولے جاتے ہیں باقاعدہ فاعل مفعول نہیں بنتے لہذا بوجہ ترکیب میں نہ آنے کے بیٹنی ہول گے۔

سوال: پھرتر کیب میں آنے پران کومعرب ہونا چاہئے مثلاً تم کہوفال زَیْدٌ عَاق زیدنے عَالَ کہاا ہے ہی قَالَ زَیْدٌ نَعْ کہ یہاں قال اور نَعْ ترکیب میں آکر مفعول ہورہے ہیں لہذا ان کومعرب کہنا جاہئے؟

جواب: یہ ہر حال میں بنی ہیں ہیں گےاوران میں اعراب کی تبدیلی نہیں ہوگی کیونکہ اصل ان میں استعمال بے ترکیب والا ہے اگر کسی جگہ ترکیب میں آبھی مجھے تو ان کو اس حال پر رکھا جائے گا جس میں وہ بلا ترکیب کے تصییبی بنی ہی پڑھے جا کیں مے معرب ہیں ہیں مے کیونکہ ترکیب میں لاتے وقت بھی رہ بی اساء اصوات ہیں جو بلاتر کیب کے بولے جاتے ہیں ہینی الن کی سابقہ حالت کا اعتبار ہوگا۔

اسسه، ظهروف: یعی ظرف بنے والے اسا قروف ظرف کی جمع ہے بعنی برتن اوردہ چیز جس میں کوئی چیز ماجائے یہاں ظروف سے مراؤدہ الفاظ میں جو وقت اور جگہ کو بتلاتے ہیں کیونکہ کوئی بھی فعل یہ کام کی نہ کی جگہ اور وقت میں ہی ہوا کرتا ہے اگر کوئی لفظ زیائے کو بتلائے تو نلرف زیان کہتے ہیں اور جو مکان اور جگہ کو بتلائے اس کوظرف مکان کہتے ہیں اِذْ بیزماندہ اضی کے لئے آتا ہے بمعنی جس وقت جیسے جنٹنگ اِذْ کھلگھتِ المشقف (آیا میں تیرے پاس جب مورج لکل گیا) اِذْ بمیشدز ماندہ اضی کے لئے آتا ہے جا ہے ماضی پیدوا تل ہویا مضارع پر اور اِذہنی ہے حرف کے مشابہ ہونے کی وجہ سے یعنی جیسا کہ بھٹ حروف دو حرف سے لیک رہنے ہیں جیسا کہ لفظ مین ای اعرار ہی کی دوحرتی ہے۔

(۷) انظ اس کی تین قسیس ہیں: (۱) زمانی (۲) مکانی اِذَاکَ ان دوتسموں میں شرط کے معنی پائے جاتے ہیں اور سدونول اِ اِذَا قُعْلَ پِرواقْلَ ہوتے ہیں اور زمانة مستقبل کے لئے آتے ہیں جا ہے ماضی پرہی کیوں ندواظل ہوں جیسے اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ (جس ونت اللّٰہ کی مدر آجاوے) اور چونکہ ان دونوں میں اِذَاحرف شرط کے معنی میں پائے جاتے ہیں اس لئے اِذَا جنی ہوگا۔

سوال: حرف شرط كمعن كواذًا كيي شامل ٢٠

جواب: جس لمرح وف شرط ایک چیز کے ہونے پر دوسری چیز کے ہونے کونٹلاتا ہے جیے اِن کے انسب الشّخسسُ طَالِعَةً فَالنَّهَادُ مَوْجُودٌ اس شرسورج نَکلنے پر دن کے موجود ہونے کونٹایا گیاہے بہی بات اِذَا عمل ہے جیے اِذَا قَمُنُمُ إِلَى الْصَّلُواةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَکُمُ (کرجب نمازے کے اٹھو پہلے وضوکرلو)۔

(٣) وَذَا مَهُ اَجُ الله جونا كاه اوراجا مك يَعْنى مِن آتا باب اس مِن شرط كمعن نبيس موتے بيسے خَوَجُتُ فَإِذَا السّبَعُ واقِفَ (ثَكَا مِن كراجا مَك درنده كمرُ اتحا)إذَا مفاجاتيه كي بعد جميشہ جمله اسميه وتا ب-

سوال: اذامفاجاتيش جب حف شرط كمعن نين موت تواب من كيون ب؟

جسواب: جس طرح بغیردوسر کے کمہ کے ملائے اس کے معنی مجھیں ٹیس آتے ہی حال اس او اکا ہے کہ جب تک اس سے جملہ نہ جڑجائے مطلب مجھین نہیں آئے گا۔

(۳) مینی بیذماندماضی اور متنقبل دولوں کے لئے آتا ہے پھر کھی استفہامیہ ہوتا ہے بھٹی کس وقت جیسے منسی ٹُسَسافِوُ (تو کب مغرکر ہے گا) اور بھی شرطیہ ہوتا ہے بھٹی جب یا جس وقت جیسے منسی تَسَسُسُہُ اَصُنہُ (جب توروز ہ رکھے گا بیس روز ہ رکھوں کا) منسی صرف زمان کے لئے ہوتا ہے مکان کے لئے بالکل نہیں اور منسٰ استفہامیہ ویا شرطیہ دونوں صورتوں بیس ٹی ہے ، حرف شرط اور حرف استفہام کے منن کے اپنے اندر ہونے کی وجہ ہے۔

(٣) كيف حال يوجين كے لئے آياكر تائے جيے كيف حسالك تمهاراحال كيمائي كركيف كظرف مونے ميں اختلاف

ہے جنا نچر شخص فرماتے ہیں کہ افغش نحوی کے یہاں پیظرف ہے عسلی جازہ کے معنی ہیں ہے ظرف اور جار مجرور دونوں آپی ہیں اس چیز ہیں اکتھے ہیں کہ دونوں کو معلق چاہئے چنا نچہ گئف رَیْد کی اصل الم انتفش کے یہاں اَدَیْد علی حال المصنعة اَمُ علی خسان المستعبد اَمُ علی خسان المستعبد اَمُ علی خسان المستعبد الم علی خسان السّقیع بنتی ہے یعنی زید حالت تندری پر ہے، یاحالت یکاری پر، اور سیدویہ کے زدیک کیف اسم ہے نہ کہ ظرف اور علامہ دخشر می کنز دیک ظرف اس علی موجود ہے۔ علامہ دخشر می کنز دیک ظرف اور کے استعبام کے معنی موجود ہے۔ علی مقام ہے اور استعبام کے معنی موجود ہے۔ (۵) اَدِیان زمانہ سنت کی کے اور استعبام کے معنی دیتا ہے بمعنی کی اور کس دفت جیسے ایسان یو مُ اللّٰدِین (کب ہے جز ایک کا دان) یہ بھی بنی ہے ایک ایک ایستعبال بمقابلہ ایّان کے ذیادہ ہے نیز آیگان کو دیا ہے ایک ایک ایستعبال بمقابلہ ایّان کے ذیادہ ہے ایسان یہ و مُ المدین جز اور اہم کا موں کے بوجھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و مُ المدین جز اور ایم کا موں کے بوچھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و مُ المدین جز اور ایم کا موں کے بوچھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و مُ المدین جز اور ایم کا موں کے بوچھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و مُ المدین جز اور ایم کا موں کے بوچھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و مُ المدین جز اور ایم کا موں کے بوچھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و مُ المدین جز اور ایم کا موں کے بوچھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و می المدین جز اور ایم کا موں کے بوچھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و می کو بیکھنے میں استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان یہ و کی موجود کی استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان کی دوجود کی دوجود کی استعبال ہوتا ہے جیسے ایسان کی دوجود کی دوجود کی استعبال ہوتا ہے دو ایک کی دوجود کی موجود کی دوجود ک

(۲) اُفعی سمعنی کل گذشتہ بھے جَساءَ زَیْدُ اَمُسِ (زید کل ۱۳) بیٹی ہے کسرہ پر ٹین شرطوں کے ساتھ (۱) معرفہ ہول(۲) الف لام اس پرداغل نہ ہو(۳) مضاف نہ ہوءاگران میں سے کوئی شرط نتم ہوگئی تو پھرمعرب ہوگا اور بیاس لئے بنی ہے کہ اس میں ماضی کے متی ہے اور دوسری بات بیہ ہے کہ اس کا وزن فعل امر جیسا ہے چنانچہ اَبْظی یُبْقِی اِبْفَاءً سے امر کا صیغہ اَبْقِ بروزن اَمُسِ پایا حاریا ہے۔

(2) مُن و صُفُدُ بدونوں حرف بھی جرویے ہیں اور بھی رفع جس وقت رفع ویے ہیں تواسم اور مبتدا ہوتے ہیں نہ کہ حرف جار جیسے مُن لَد یُو مَانِ اس مِی مُن اُسْ اللّٰ اللّٰ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ ا

اور جب حرف جادا ورظرف بيس كو الناكا مرفول ذما ندما في بيرة من شريرة من شريرة من شريرة من شريرة من المراكمة والمرفول المراكمة والمرفول المراكمة والمرفول المراكمة والمركمة وال

اور رفع کی شکل میں نہ میظرف کہلا کیں مے نہ حزف جر بلکہ اسم بنیں سے اور ان کا مدخول اگر زمانہ مامنی ہوتو اول مدت سے معنی میں

ہوں کے اور زبانہ مال ہوجیج مت کے لئے آتے ہیں اس سے معلوم ہوا کہ مُذَد مُنْدُ کے مدخول سے زبانہ ماضی مراد ہوگایا حال کا اور مستقبل کا بالکل مرادیس ہوگا۔

سوال: مُذُ ومُنَدُ كہاں اول مرت مے معنی میں ہوتے ہیں اور کہاں پوری مرت کے معنی میں ہوتے ہیں؟
جواب: ایک علامت تو اوپر ہی ذکر کروی کہان کے مدخول میں زمانہ ماضی کا ارادہ ہوتو ان کا اول المدت ترجمہ ہوگا ، اور اگر ان
کے مدخول میں زمانہ حال کا ارادہ ہوتو ان کے جمع المدت کے معنی ہوں کے ، اور دوسری پیچان ہے کہ ان کا مدخول اگر مغرد ہے تو
اول مرت کے معنی ہوں شم ہیں ہوئے المبحث معنی ہوں المبحث معنی اور اگر ان کا مدخول تشنیہ یا جمع ہوچا ہے لفظ یا معنا جیسا
کہ لفظ شہر و مہینہ ) بہت دنوں پر مشتل ہے مثلاً تم کہو مَا وَ اَیْتُ مُنْ لَدَ وَ مَانِ او مُنْدُ بَوْ مَانِ یا مُذَ شَهْدِ او مُنْدُ شَهْدِ تو الله الله الله ہوری کے میں ہوتے ہیں کیونکہ اول مرت ایک حودون یا مہینہ ہیں ہوا کرتا۔
ایسی جگہ میں پوری مدت کے معنی میں ہوتے ہیں کیونکہ اول مدت ایک دن تو ہو مکتی ہے دودن یا مہینہ ہیں ہوا کرتا۔

مسوال: مُذُ ومُنَدُ بِنَى كيول بين؟ جواب: يه خودا پن بن مشابه بين كيونكدية روف جارو بهي بين اوراسم بهي بين تو ساخت اورسائز ليني بناوث بش شريك بونے كي وجه ہے اسم ہونے كي حالت بين مجي بني ہون محم جيسا كه حرف جرہونے كي حالت ميں بني بين -

(A) من قاف کے فقہ اور ضمہ والی طاء کے ساتھ ریا کڑا استغراق زمانہ ماضی شفی کے لئے آتا ہے جمعنی جھے مَسادَ اُیسُنَهُ قَطَّ بیں نے اس کو جمی نہیں دیکھا اور بھی بھی ماضی کے اثبات کے لئے بھی آجا تا ہے اس کا بنی بونالام استغراقیہ کے معنی کے اس کے اندریائے جانے کی وجہ سے ہے ، اور الف لام استغراقی بوجہ حروف میں سے ہونے کئی ہے۔

(٩) عَمُوْهُ بِي اسْتَغْرِالَ ذِمانَهُ سَعْمَ لِمُنْ مَنْ كُلِيَ بَهِ بَمَعَىٰ بَرِكُرُ وَمِعى جِيهِ لا أَمْسُوبُهُ عَوْهُ مِي اسْ يَوْمِعَى نَبِيلِ مارول كااس كا بني بونالام استغراق كے مشابہ ونے كى وجہ ہے -

(1) فَيْنِي (بِهِلِ) بَعُدُ (يَيْهِي، بعد) ان دونوں كى تين حالت بين (١) ان كامضاف الدِلفظوں بين أدكور بوجيد جِنْتُ قَبُلَ وَبَعُدَ عَمُوهِ (٢) ان كامضاف الدبالطير معدوم بون لفظوں بين موجود بوند فربن بين بين رُبُ بَعُدِ كَانَ خَيْراً مِنُ فَيْل، بهت بعد يَهِ لَي ان كامضاف الدبالطير معدوم بون لفظوں بين دي آيد درست آيد) ان دونوں صورتوں بين قَبْلُ و بَعُدُ معرب بواكر تع بين، (٣) مضاف الدلفظوں بين نه بوہان رف ذبن بين بواى كومخذوف منوى كت بين بين آن في المصلوة كيم بَعَدُ كريس نماز بين بون اس كے بعد بات كرناتو يهاں بعد كامضاف الدي بين بقد المصلوة اليسين فطب بين مناف الديم ارت بين تو بين بعد المحمد و المصلوة الدين بين للهِ الامُورُ مِنْ قَبُلُ حُلِّ شَيْء و مِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُد عُلِ شَيْء ومِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُد عُلِ شَيْء ومِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُد كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعْد كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُد كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُد عُلِ اللهُ مَنْ عَلَى اللهُ مَالِي المَالَة عَلَى مَنْ اللهُ اللهُ مُنْ مِنْ قَبُلُ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُدِ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعُد عُلَ شَيْء ومِنْ بَعْد عُلِ شَيْء ومِنْ بَعْد عُلَ اللهُ مَالِ اللهُ مُنْ عَلْ قَبُلُ كُلِّ شَيْء ومِنْ بَعْد عُلِ شَيْء اللهُ اللهُ مُنْ فَهُلُ كُلُ مَنْ مَنْ بَعُد مُنْ مَنْ اللهُ اللهُ مُنْ عَلْ مَنْ فَدُلُ كُلُ مَنْ مَنْ اللهُ العُمْ مَنْ اللهُ اللهُ اللهُ مُنْ فَدُلُ كُلُ شَيْء ومِنْ بَعْد عُلْ هَاللهُ اللهُ مُنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مُنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مُنْ مَنْ وَمِنْ بَعْد اللهِ اللهُ ا

سوال: قَبُلُ بَعُدُ كِينَ مِن إِن؟

وهتيكه محساف ماشند الغ: كاتعلق صرف قَبْلُ اوربَعُدُ سے ہـ

محذوف منوی کامطلب ہے کے گفظوں میں ختم کردیا گیا گرنیت اورول میں باتی ہومَنُوی مَرُمِی کے وزن پراسم مفول ہے بمعنی نیت اورارادہ کیا ہوا۔

(۱۲) طوف مکان النے جوجگہ پردلالت کریں ان کوظروف مکان کہتے ہیں۔ حَیْثُ یہ بھیشہ مضاف ہوا کرتا ہے اکثر تو جملہ اس کا مضاف الیہ بنرا ہے گر بھی مفرد بھی اس کا مضاف الیہ ہوسکتا ہے جیسے آمّا تسوی حَیْثُ سُنھیں طالعا کہ کیا تھے سہیل ستارہ کے طلوع کی جگہ معلوم نہیں ہے اس میں سہیل مغرد مضاف الیہ بن رہاہے جملہ کی طرف مضاف ہونے کی مثال الجسلِسس حَیْثُ ذَیْدٌ جَالِسٌ بیڑھ جہاں زید میٹھنے والا ہے رہی ہے کیونکہ حوف کی طرح بھیشدا ہے مضاف الیہ کامختاج رہتا ہے۔

فَدُاهُ، تَخَتُ، فَوُقْ بِإساء لازمة الاضافة بين كه بميشه مضاف بوكراستغال بوتے بين قدّاهُ (آگے) كَنختُ (يَجِي) فَوَقُ (اوپر) ان تنوں كر فن بور كے لئے وہى شرط ہے جو بل، بعد كے لئے گذر پكى ہے كه مضاف اليكفظوں ميں تو ميں ہونے ہوئاں، بعد كے لئے گذر پكى ہے كه مضاف اليكفظوں ميں تو ميں وقت ضمه بربنی ہوں گے، اور اگر ان كا مضاف اليد مذكور ہے يا نسيامنسيا بعنی بالكل حذف ہے نہيں ميں ہے نہ جو ان دوصور تول ميں ميہ عرب ہول گے۔

وهنيكه مستعاف باشند الغ: كالعلى قدّام، تحت، فوق ــــ بـ فقطــ

اسبه کنایات: کینایا تی کینی یکنی کینایهٔ بالشی عن کلاا لین کی چیزکوبول کرکی دوسری چیز کااراده کرنا کتابیش جس لفظ کو بولتے بین اس کے معنی مراد لینے کے بجائے دوسرے اور معنی مرادلیا کرتے بین جیسے لیے ہاتھوں والا کہہ کرکسی کا تی ہونا مرادلیا کرتے بین جیسے لیے ہاتھوں والا کہہ کرکسی کا تی ہونا مرادلیا کرتے بین حقیقی معنی مرادبوا کرتا مرادبوا کرتا ہے بین کی خراد کی دالا ہول کرتی مرادبوا کرتا ہے کیونکہ زیادہ راکھاس کے یہاں ہوگی جس کے یہاں کٹریاں زیادہ جلتی ہوں اور کٹری زیادہ اس کے یہاں جلے گی جس کے مہمان زیادہ آتے ہوں اور مہمان اس کے یہاں نیادہ آسکی مرادبیات مرادبیات مرادبیں کو تکہ مہمان نا ہوگا کہ اللہ تا ہوگی کا بیان جاتھ اللہ کہ اللہ کا بیان چا کہ دالے۔

کنم و گذا ان دونوں سے گول مول اور جہم گنتی اور تعداد کومراد لیتے ہیں ہیسے کے مُدُوبَیّة عِنْدُک ہرے ہاں کئے روپے ہیں عندی کذا در هما میرے پاس استے روپے ہیں تواستے اور کتے جہم اور غیر تعین تعداد کو ظاہر کرتے ہیں پھر کم کی روسے ہیں۔ استفہامیہ جس کے ذریعہ ہے پوچھا جائے ہیسے گئم در ہما عِنْدُک یا کئم فُلُوسا عِنْدُک ہیں۔ پاس کتے ہیں ہیں، (۱) استفہامیہ جس کے ذریعہ ہے پوچھا جائے ہیسے گئم در ہما عِنْدُک یا گئم فُلُوسا عِنْدُک ہیں۔ پاس کتے ہیں ہیں، کئم مَالِ اَنْفَقْتُ کَتَابِی مال خرج کرچکا میں میں اور غیر تعین تعداد کو ہتلانے کے لئے آتا ہے جیسے کم مَالِ اَنْفَقْتُ کَتَابِی مال خرج کرچکا میں میں میں میں میں میں میں کئیت و ذَیْت یددونوں غیرواضی ادر جہم میں میں میں میں میں میں کئیت و ذَیْت یددونوں غیرواضی ادر جہم

بات سے کتابیکرنے کے لئے ہیں بین ان دونوں سے کول مول بات مرادلیا کرتے ہیں جیسے کہتے ہیں مسمعت گیٹ کیٹ کیٹ کیٹ ک

مسوال: اساء كنايات في كيون بوت بير؟

جسواب: کے استفہامیہ بمزہ استفہام کے معنی بیں بونے کی وجہ سے ادر کم خبریہ کواس کے تالع کر کے اسے بھی بنی کہددیا اور کذا کاف اور ذاسے بنا ہے جومبنیات بی سے بیں پھر دونوں کو الم کرایک کلمہ بنالیا ، اور کئم کے معنی بیں بوتا ہے کیونکہ کتنے اور استے یاکتی اور اتنی دونوں کا مطلب ایک ہی ہوتا ہے بہر حال یہ بھی تی بیں کیونکہ اس کی ترکیب حروف منی سے ہوتی ہے۔

کیٹ و ذیٹ میں بھیشہ مرر ہوئے جاتے ہیں جیسا کہ اور مثال میں ہے اور ان کا بنی ہونا اس دجہ ہے کہ دراصل ان جملوں کی جگہ ہوتے ہیں جو کسی نے بولے یا سنے ہوں اور جملہ من حیث الجملہ منتقل ہوتا ہے نداس کو بنی کہہ سکتے ہیں نہ معرب مگر پھر بھی جملہ کی جگہ آنے والے لفظ کیٹٹ و ذیٹ کوئی ہی کہا کیونکہ ما ننداس کلہ کے ہیں جن کوئر کیب میں ندلایا گیا ہواور ترکیب میں ندلایا ہوا بنی ہوتا ہے لہذار بھی بنی قرار دیتے مجئے۔

مد كا بدائى: نام به أَحَدَ عَشَوَ سے نِسْعَةَ عَشَوَ تَكُ لَ كُنْتَى كا اور اس كے دونوں جز اس لئے بنی بین كراول جز كا اخر جب دونوں كلموں كوا يك بناويا في بيس آر ہاہے اور في كلمه اعراب كو تبول بيس كرتا اور دوسر اجز اس لئے بنی ہوگيا كراس كے ساتھ حرف واؤجة بنی الاصل ہے با ياجار ہاہے شتل رہنی بھی بنی بن گيا (كذا فی ہاش نومير در بيان مركب بنائی)

#### سبق يانزدهم

برانگراسم بردوشرب است معوفه و دنگره معوفه آل است که موضوع باشد برائیز که معین وآل بیمفت نوع است اول مستسبرات، دوم اعلام چول زید و عمر و ، سوم اسسمانی و است اول مستسبرات، دوم اعلام چول زید و عمر و ، سوم اسسمانی و است است که میره و داین دوشم دام برات کویز ، پینجم معوفه بالف و لام چول الرجل ، هفتم معوفه به ندا چول یا رُجُل ، ششم معوفه بالف و لام چول الرجل ، هفتم مصناف به یکی از بنها و چول غگام و فاکم الذی عندی و خاکم الرجل و فکره الذی عندی و خاکم الرجل و فکره و

من جهد: جان آو که اسم دوسم پرہے بمعرفہ وکر ومعرفہ وہ ہے کہ جس کو حین چیز کے لئے طے کیا گیا ہوا وروہ سات شم پرہے اول حائز ، ودسرے اعلام جیسے زید اور عمرو، تیسرے اساء اشارات، چوتنے اساء موصولہ اور ان دونوں قسموں کو مجہات کہتے ہیں، پانچویں معرفہ حرف ندا کے ساتھ جیسے نیسا زَجُولُ، چھٹے معرفہ الف لام کے ساتھ جیسے السر جُولُ، ساتویں مضاف ان میں سے کی ایک کالمرف جیسے خُلامُهُ اور خُلامُ زَیْدِ اور خُلامُ هذا اور خُلامُ الّذی عندی اور خُلامُ الرَّجُلِ اور کرووه ہے جس کو طے کیا ممیا ہو فیر متعین چیز کے لئے جیسے کوئی مرداور کوئی محوڑا۔

حل مضعهون: حَنَوْبُ بِمَعَیْ تَمَ اور نُوع ہے معرفۃ ض سے مصدرہ بِمعنی بچانا، اصطلاح نویس اس اسم کو کہتے ہیں جوک متعین چیز کے لئے مقرراور طے کیا گیا ہو چیسے آ دمیوں کے نام گاؤں اور شہروں کے نام سب معرفہ ہیں کہ ہرنام ایک متعین آ دمی اور متعین گاؤں اور شہر پر بولا جا تا ہے ہستین کا لفظ لاکر نکرہ انکالناہے کیونکہ نکرہ میں بھی کسی اسم کوکسی چیز کے لئے طے کیا جا تا ہے مگر معرفہ ہیں وہ چیز متعین ہوتی ہے نکرہ میں نہیں ہوتی ہے بھر معرفہ کی سات تسمیں ہیں: (۱) مضمرات یعنی خمیریں ستر کی ستر (۷۰) معرفہ ہوتی ہیں جیسے کھؤ ہی اَنْتَ اَنْتِ وغیرہ۔

سوال: هُوَ سے ہر ذَكَر عَائب اور هَى سے ہر مؤنث عائب مرادليا جاسكتا ہے پھر تتعين كے لئے كہال خميري طيبوئين؟ جواب: ہركو لُ هو هى سے جب كى كومراد لے گاتواس كے زديك و انتعين بى ہوگا، تواستعال بين معرف بيل كرچه وائع كے اعتبار سے عام بيں۔

مسوال: ممجى ايبا بھى تو ہوجا تا ہے كہ گئ آ دميوں نے اپنے نچے كانام خالد ركھ ليا ہوتو اب خالدے ہر كى كا بچەمراد ہوسكتا ہے جو تعين نہيں رہا كيا پية كونسا خالدہ؟

۔ یہ میں اور طے ایک ہونی ضروری ہے لین اپنی اپنی وضع اور طے کے لحاظ سے دہ بس ایک بی کے لئے طے کیا گیا ہوالبذا ہر محض اپنے ہی خالد کو پکارے گا اوراس کی طے کے لحاظ سے بس وہی شخص مراد ہوگا جس کا اس نے نام رکھا ہے، دوسرا خالد مراد نہیں ہوگا عَلَمْ کی مجلم اسی بنا و پر کہتے ہیں کہ وہ متعین چیز کے لئے علامت اور نشانی ہے۔

- (m) اساماشاره جیے ذا و ذان الح ان كاذكرآ چكا --
  - (س) اسما مروسول بياللدى اللذان كابيان موجكا-

مبعهات گویند الغ: مُبهَمَة کی جمع بمعنی پیشیده اور گول مول اساه اشارات اوراساء موصولات کاایک نام مجمات بھی ہے کیونکہ اسم اشارہ اورای طرح اسم موصول جب تک اول کے بعد مشار الیہ اور دوسرے کے بعد صلہ نہ لے آوے تو مخاطب کو ان سے جومراد ہے اس کا پیڈیس چانا چنا نچہ ہندا اصرف کہنے سے کیا معلوم کتاب ہے یالٹرکا ہے یاس جب یا گھرہ ہاں جب ہندا ان سے جومراد ہے اس کا پیشرہ شار الیہ لئے تی میں میں میں اور ہندا الکتاب یا ہندا المسجد کہیں کے توہندا سے کیا مراد ہے بھے شرب آجائے گا کی حالت اسم موصول اللذی وغیرہ کا ہے کہ اللذی کے معنی وہ اور جو کے بین اب کون وہ اور جومراد ہے بغیراس کے صلہ کے بھی بین مالت اسم موصول اللذی ہروا در ایک کے بوسکتا ہے گا ب ہوا در کو کی بویا اور کوئی ایک دواحد چیز ہو ہاں جب صلہ آجائے گا بین بین آئے گا کیونکہ اللہ کی ہرواحد ایک کے بوسکتا ہے گا ب ہوا دمی ہویا اور کوئی ایک دواحد چیز ہو ہاں جب صلہ آجائے گا

توالّلنی سے کیامراد ہے معلوم ہوجائے گامٹلا بجاءَ الّذی آیاوہ ادھوراکلام ہے جب کہا بجاءَ الّذی اَشُرَبَکَ الشائ کدوہ آیا جس نے بچھے جائے یلائی تواب الّذی کا مصداق متعین ہو کیا یعنی جائے بلانے والا۔

(۵) معد عنه بعد خدا بھی تکرہ اور غیر متعین پر ترف ندالگانے سے وہ معرفہ ہوجاتا ہے چنانچہ رجل یاولڈ ہر مرداوراؤ کے کے لئے ہے لیکن جب ہم نے ترف ندالگا کرکہایا رجل اور بساوللہ تواب صرف ایبا آدی یالڑکا مراد ہوگا جس کو ترف ندا کے ذرایعہ ہم نے آوازلگا کرائی طرف متوجہ کیا ہے ہرکوئی مردیالڑکا مرادبیس ہوگا۔

(٢) معدف بالف كام: جس اسم كنشروع بس الف الام بواس كذريد بهى و معرفه بوجاتا ب عمرشرط بيب كه بيالف الام وه نه بوجس أو من بوجس أو منه بوجس أو بين المحاف الم عبد أن يَا مُحَلَّةُ اللّهِ قُبُ عَلَى كه الله نب سے خواہ كوئى بھى بھير يا بومراد بالف الام كافتى سى مردكين الله من الله بين و بال و كي يس بهر حال الف الام كلف سے بهر مردكين المرحل سے بر مردكين المرحل سے جمر مردكين المرحل سے جمر مردكين المرحل سے خاص اور خصوص مردمراد بوگا۔

مسهوال: معنف نے مضمرات،اساءاشارات،اساءموصولات کی مثالیں کیون ہیں دیں جیسےاعلام اور معرفہ بندا ہمعرفہ الف لام کی دی ہیں؟

جواب: اول تمن كاذكر ماقبل من آچكا بو قرائد بوئ كوجنوان كى كياضرورت تحى

(2) مضاف بیکے اذینها الغ: ساتوی شم عرفہ کی بہہ کہ کوئی غیر شعین اسم معرفہ کی پانچ تسموں (ضمیری، اعلام،
اسا واشارات، اسا وموصولات، معرفہ بدالف لام) میں سے کسی ایک کا مفاف بن جائے تب بھی بیکرہ اور غیر شعین معرفہ اور معتمد کی مثال معنفی بوسے گا، چنانچ بھرہ کے ضمیر کی طرف مضاف ہونے کی مثال عملائم ذیئہ ہا جادراسم موصول کی طرف مضاف ہونے کی مثال عُکلائم ذیئہ ہا اوراسم موصول کی طرف مضاف ہونے کی مثال عُکلائم اللہ بھا وراسم موصول کی طرف مضاف ہونے کی مثال عُکلائم اللہ بھا رہا ہے اورا یک ضم فرفہ کی بھی معرفہ بھا ایسی عُکلائم اللہ بھاری کی معرفہ کی بھی معرفہ کی بھی معرفہ کی معرفہ کی معرفہ بھا ہے کہ اس کی طرف مضاف ہونے کی مثال عُکلائم اللہ بھل سے اورا یک شم معرفہ کی بھی معرفہ بھی ہے کہ اس کی طرف مضاف ہونا ہیں بار جال مستخدات جیں برحال مستخدات جیں ہے کہ اس کی طرف مضاف ہونا ہیں مواد ہیں معرفہ بھی ہوئے گی۔
اذید ندی اسکر یا بچ فتمیں مراد ہیں معرفہ بندانکل جائے گی۔

و نسک و آن است: کمرہ معرفہ کی ضد ہے معرفہ کی آخریف جائے کے بعد کر ہ کی تعریف خود بخود سجھ میں آ جاتی ہے مگر پھر بھی الگ کمرہ کی آخریف کرد ہے ہیں کہ ہروہ اسم جس سے متعین چیز کے بچائے غیر متعین مراد ہواور غیر متعین کے لئے ہی اسے طے کیا کمیا ہو مثلاً مرد جورجل کا ترجمہ ہے کسی خاص مخصوص شکل کے مردکونیں کہیں گے بلکہ ہر مردکو کہ سکتے ہیں ایسے ہی کتاب ہر کہا ہے کہ برتن ہر برتن کو کہ سکتے ہیں۔

### سبق شانز دہم

مر جمعه: ازاء مقائل، صنف بمعن قتم برولے جاتی ہے، نہ کر بمعن بزء جان تو کہ اسم دوسم پر ہے نہ کر وہ کو کہ اس میں علامت تا نیٹ ہوجیے اِ فسر اُ قَ اورتا نیٹ کی علامت چار ہیں اللہ میں علامت تا نیٹ ہوجیے اِ فسر اُ قَ اورتا نیٹ کی علامت چار ہیں (۱) تاجیے طَلَمَۃ (۲) الف مقصورہ جیے خبلی (عالم عورت) (۳) الف میرودہ جیے خفر اُ ءُ (سرخ رنگ کی عورت) (۳) تاجی طلّمۃ قرارہ جیے اَرُض (زمین) کراصل میں اَرْضَا قرارُ نُسِطَةُ کی دلیل سے کیونکہ تصفیراسموں کو اپنی اصل پر لے جاتی ہا اور اس کومونٹ سامی کہتے ہیں اور جان تو کہ مونٹ دوسم پر ہے حقیق اور لفظی حقیق وہ ہے کہ اس کے مقابلہ میں کوئی نرحیوان ہو جیسے اُرشو (اونٹ) ہے اور لفظی وہ ہے کہ اس کے مقابلہ میں کوئی نرحیوان ہو جیسے اُرشو (اونٹ) ہے اور لفظی وہ ہے کہ اس کے مقابلہ میں جَمَعَلُ (اونٹ) ہے اور لفظی وہ ہے کہ اس کے مقابلہ میں جَمَعَلُ (اونٹ) ہے اور لفظی وہ ہے کہ اس کے مقابلہ میں کوئی نرحیوان نہ ہوجیے ظلمت (تاریکی) اور قُوّ قُ (طاقت)۔

حل مضعون: اسم کی شمیں پہلے بیان کی تھی کدو ہیں معرفہ اور تکرہ یہاں پھردوبارہ اسم کی شمیں بیان کررہے ہیں ایسا کیوں؟
جسواب: اسم کی جو شمیں اب بیان کررہے ہیں وہ فہ کراورتا نیٹ یا نراور مادہ ہونے کے اعتبارے کررہے ہیں توالگ الگ اعتبارے اسم کی تقسیم کی دفعہ ہو کتی ہونے کے اعتبارے اس میں کوئی حرج نہیں جنانچ ایک تقسیم آگے اور آرہی ہے وہ واحد شنیہ اور جمع ہونے کے لحاظ سے ہوگی تو ایک ہی چیز کی مختلف اعتبارات سے مختلف تشمیں ہوجا کیں اس میں کوئی حرج نہیں ہوتا ہاں ایک ہی اعتبارے کرنے پراعتراض درست تھا چنانچ ایک ہی آ دمی اتبادوردادادنوں ہوسکتا ہے بیٹے کے لحاظ سے ابادور پوتے کے لحاظ سے دادال ہے ہی استاذاور شاکرددونوں ہوسکتا ہے کی ویڑھایا استاذین کیا کسی کے پراحات اگردین کیا وغیرہ وغیرہ۔

ی و المراد و المرد و المرد

نَرُكُر ذَيْحَ \_ رَّبِمعَىٰ عضوتناسل ہے بنا ہے مادہ اور پیٹا بگاہ رکھنے والی چیز کے مدمقابل کو مذکر یانر بولا جاتا ہے یاعضو

(۲) الف مقعورہ قَصَر یَقُصُر قَعَد اُن ہے بمعنی روکناء تھا من چونکہ الف مقصورہ کے اداکرتے وقت ہو لئے والا اسی پردک جاتا ہے بخلاف مقصورہ کے داس میں آواز لمبی کرنے کے ساتھ ساتھ آگے ہمزہ پڑھنے کا موقع بھی رہتا ہے الف مقصورہ مؤنث جب بنائے گا جب کہ وہ تین حرف کے بعد آگے اسی لئے فتنی کا الف مقصورہ ہونے کے باوجود مؤنث نیس بنار ہاہے بمعتی جوان ایسے بی وعاکا الف مؤنث نیس بنار ہاہے بمعتی جوان ایسے بی وعاکا الف مؤنث نیس بنے گانہ لا إلی علی کا الف کے وظہ تین حرف کے بعد نہیں ہے۔

سے الف محدود بقد قد مَدُ اللہ مَعنی کھنچنا کیونکہ الف محدودہ ٹل مرتصل ہے بعنی الف کے بعد ہم زہ ای کلمہ مِل آنے سے اس کو کھنچا جاتا ہے اس کا خاصر و خوا کہ مو خوا کہ اس کا خاصر و خوا کہ ہوئے جائے ہوئے جا کمیں ان کومو نہ کہدواس وجہ سے اس کا خاصر و خوا میں مو خوا میں میں گیا اس کے مقابلہ میں آگے مو خوا سائل آر ہا ہے اور منسم ساخ جو اسم ہوگا اس میں طاہری تو کوئی علامت مو خوا کی نہ ہوگی ہاں اہل عرب اور اہل زبان سے سفنے کی وجہ سے اس کومو خوف ، نا جائے گا۔

(س) ناء مقدره اننج بيمؤنث كى چۇتى علامت بىجۇتاءكى كےلفظ كے اندر مخوظ ہوا درمان ركى ہواس كوتاء مقدره كہتے بيں يعنی فقوں میں تووه تاءنہيں ہوگی ہاں ذہن میں اس كومان ركھا ہوجیسے اُرُفْ، دَارٌ۔

سوال: أرُض اوردَارٌ من تهين كي معلوم مواكران من تاء جي مولى ب؟

جدواب: سمی کلمہ کے جب تمام اس حروف جانے ہوں تو اس کو تفیر کے وزن پر لے آتے ہیں کیونکہ تفیرلانے ش اس کے تمام حروف اسلی ظاہر ہوجا نیں کے چنانچہ آؤش اور ذار تمن حرف کلے ہیں ان کی تفیر فسفیل کے وزن پر آتی ہے تواؤش کی تفیراً ریّف فلا ہر ہوجا نیں کے دون پر آتی ہے جس میں تاء آری ہے پینہ جلا کہ ان دوتو لفظوں میں تاء ہے اور یہ اَرْضَ قداور ذارَةً تفیر اُل فظوں میں تاء ہے اور یہ اَرْضَ قداور ذارَةً تفیر اور کیل اس کی تفیر بن رہی ہے ایسے تمام الفاظ جن میں تاء مقدرہ ہوتی ہے مؤثات ساعید کہلاتے ہیں کیونکہ ان کے مؤنث ہونے میں کی قیاس اور قاعدہ کو دُمل نیس صرف الل زبان سے سفنے پر مدار ہے کہ ان کومؤنث ہولئے اور پڑھیں گے۔
لئے ہم بھی مؤنث ہولے اور پڑھیں گے۔

فائد: (مصباح اللغات) میں ذکرومؤنٹ کی بحث شروع کتاب میں تفصیل ہے ذکر کی ہاس کو ضرور د کھے لیا جائے چند مفید باتیں ہم بھی ذکر کرتے ہیں:

(۱) کی کھالفاظ مونٹ ہے۔ ہیں کہ جن کومونٹ رکھنا ضروری ہے بیدواجب الٹا نیٹ مونٹات ہا عیہ کہلاتے ہیں اور کھی میں دونوں جائز ہے ان کو جائز الٹا نیٹ مونٹ ساعیہ کہتے ہیں، (۲) اعتفاء جسمانی جو جوڑ جوڑ اور بحفٹ ہیں یعنی دودو ہیں دوسب مونٹ ہیں جیسے عین ، اُذُن وغیرہ علاوہ خو ڈ (رشار) صَدْع (کپٹی) مِسو فَلَ (کہنی) حساجب (ابرو) کے، (۳) مونٹ ہیں ، (۵) ہوا کے تمام نام مونٹ ہیں، (۳) دوز نے کے تمام نام مونٹ ہیں، (۵) ہوا کے تمام نام مونٹ ہیں، (۳) دوز نے کے تمام نام مونٹ ہیں، (۵) ہوا کے تمام نام مونٹ ہیں علاوہ الحصال کے، (۲) بعض الفاظ میں ذکر وتا نیٹ دونوں جائز ہیں مثلاً شہروں کے نام بتادیل عوض غ ذکر اور بتاویل بلکدة مونٹ بن سکتے ہیں ایسے ہی حروف عالمہ مِسن النسی عَدل بھی دونوں طرح آتے ہیں ایسے ہی حروف عالمہ مِسن النسی عَدل بھی دونوں طرح آتے ہیں ایسے ہی حروف عالمہ مِسن النہ عام ہیں ہی دونوں کے ماتھ خاص ہیں جسے مربم ، زینب یا جوالفاظ عورتوں کے ماتھ خاص ہیں ماں ، بہن (اُمَّ ، اُنٹ ) یا تھیلوں کے نام جیسے قریش یہ ہیں ہوئٹ سامی ہوا کرتے ہیں۔

حقیقی آنست اُلِخ بہال ہے مؤنث کی دواور قسموں کی طرف اشارہ ہے(۱) حقیقی (۲) گفظی حقیقی وہ مؤنث ہوتا ہے جس کے مقابلہ میں کوئی ٹراور عضو تناسل والا جانور ہو جیسے اِمَسرَ أَقَّ (عورت) کے مقابلہ میں دَجُلَّ (مرد) ہے اور ضَافَلَة (اوْتُن) کے مقابلہ میں جَمَلِّ (اونٹ) نرجانور ہے۔

سوال: دومثالين حقق كي كول دي بير؟

جسواب: مؤنث حقیقی کی دو تسمیس بین: (۱) اتوی کارانی کیونکدانسانوں کی حیوانیت عام جانوروں سے بڑھی ہوئی ہے چانچہ نَاقَةً کے بمقابلہ اِمْسَرَأَةً کم حیوانیت رکھنے کی ایک دلیل بیٹھ ہے کہ منساز السنّاقَةُ تو کہہ سکتے ہیں فعل ذکر لاکرلیکن سنساز السفَسِرُ لَّنَةُ کہنا غلط ہے نیز حیوانوں اور جانوروں میں ذکر ومؤنث دونوں اکثر اغراض میں متحد ہیں چنانچہ وز کرنے اور سواری کرنے میں نراور مادہ برابر ہوتے ہیں بخلاف انسانوں کے کہان میں مرداور عودت کی اغراض پیدائش الگ الگ ہیں اس لئے بہائم کی تا نہیں آ دمیوں سے کتر ہے۔

منظی آنست الغ الفظی میں یا تیبتی ہے بمنی (والا) اصطلاح میں مؤنث لفظی وہ مؤنث ہے جس کے مقابلہ میں نرجاندار نہ دوجیے ظُلُمَةً بمنی (تاریکی) کہ اس کے مقابلہ میں آگر چہ نُورؓ ہے لیکن وہ جاندار نہیں ہے ای طرح قُلُوۃؓ بمنی (طاقت) کہ اس کے مقابلہ میں خُلف نے نے کی وجہ سے اس میں اس کے مقابلہ میں خُلف نے نے کی وجہ سے اس میں معنی تا دیدھ کے نہیں ہوتے بلکہ صرف باعتبار لفظ تا دیدہ ہوتی ہے کہ لفظ میں علامت تا دیدہ پائی جاتی ہے لہٰذا اس کو مؤنث لفظی میں نہیں ہوتے۔

معنی تا دیدھ کے نہیں ہوتے بلکہ صرف باعتبار لفظ تا دیدے ہوتی ہے کہ لفظ میں علامت تا دیدے پائی جاتی ہے لہٰذا اس کو مؤنث لفظی میں نہیں ہوتے۔

کہتے ہیں کی ونکہ عضو تناسل جس سے زاور مادہ بنا کرتے ہیں وہ مؤنث لفظی میں نہیں ہوتے۔

سبق هفت دنهم

السفاظ مشكله كى مَشريع: "صنف"الم" بيوندد" على بولى، جورى بولى البيه" بناءك جمع وزن تجال محنجائش' اطلاق كنند ''بولتے ہیں اطلاق كرتے ہیں آئینیے آوزان-بدانكه اسم برسه منف است واحد ومشنى ومجموع واحد أنت كدلالت كندبر يكي چول رَجُلُ ومشنس آنست كه دلالت كند برد وبسبب آن كهالف يايائے ماقبل مفتوح ونون مسور ہ بآخرش پيوند د چى رُجُلانِ و رُجُلَيْنِ مجموع آنست كردلالت كربيش از دوبسب آل كرتغير در واحدث باشدَلفظا چون رِجَالٌ يا تقدر أجول فَلك كرواحدش نيز فُلك است بروزن فَلْكُ و همعش بهم فسلک بروزن اُسُد بدانکه جمع باعتبار لفظ بردونتم است <del>جسمع میکسید و جسمه</del> قصعيع جمع تكسير آل است كربنائ واحدوروسلامت نباشد چول رجال ومساجل، وابدئيه جمع تكسيرور ثلاثى بسماع تعلق داروو قياس را درومجا لينيست امّا دررباعي وخماس بروزن فَعَالِلْ آيد چوں جَعُفَرٌ وجَعَافِرٌ وجَحُمَرِشٌ وجَحَامِرُ بَكَذَفَ ثَرْفِ فَأَمُ لَ، و**جمع تصحيح آنست** كه بنائے واحد در وسلامت ماندوآ ل بر دونتم است جمع ندكر وجمع مؤنث جسمع مذكر آنست كه واوى ما قبل مضموم ما يائے ما قبل كسورونون مفتوح ورآخرش پيوندد چول مُسْلِمُونَ ومُسْلِمِيْنَ وجع مؤنث آنت كرالفي باتائ بأخرش بيوندد جول مُسْلِمات بدانك جمع باعتبار معنى بردونوع است جمع فكت وجمع كثرت جمع فكت آنست كهركم ازده اطلاق كنندوآل راجهار بناست الْعَكُنْ مَثْلُ الْكُلُبُ واَقْعَالَ حِول اقوالَ والتَّعِلَةُ مثل اَعْوِنَةٌ وفِعْلَةٌ جول غِلْمَةٌ ودوجع تقيح ب الف ولام لين مُسُلِمُ وُنَ ومُسُلِمَاتُ وجمع كثرت أنست كهرده وبيشتر از ده اطلاق كنند وابديهُ آن هرجه غيرازين شش بنااست-

قوجهد: جان تو که اسم تین تم پر ہے واحد تثنیہ تقواحد وہ ہے کہ ولالت کرے ایک پرجیے رُجُلُ (ایک مرد یا کوئی مرد یا کور مقتنید وہ ہے کہ ولالت کرے وو پراس وجہ سے کہ الف یایا ئے اقبل مفتوح اور نوان مکسوراس کے (مفرد) کے آخر میں جوڑوی جیسے کہ ولالت کرے وو میں اور کے گئیٹ نو (دومرد) اور جسمید وہ ہے کہ ولالت کرے واحد میں ہو یا تو لفظ جیسے دِ جَالٌ (بہت سے مرد) یا تفقد بر اُلور فرض اور اعتبار کرنے کے ایک فلک (کشتیاں) کہ اس کا واحد بھی فلک (کالا) کے وزن پر

حل صصمون :واحد آنست:واحد بمعنی ایک جواسم بالفظ ایبا ہو کہ اسے ایک ہی آ دمی یا چیز بھی جادے اس کووا حد کتے ہیں جیے دَ جُلَّ یافَلَمْ ایک مردیا ایک قلم۔

مثنی آن است النے فتی اسم مفعول کا صیغہ ہے انٹی یُنَیّنی تثنیة باب تفعیل سے دویا و ہرا کرنا تشنیداس لفظ یا اسم کو کہتے ہیں کے جس کے آخر میں اگر الف اور نون کمسورہ زیا دہ کردیں جیسے ذبحل سے دَجُلَانِ اور قَلَمْ سے قَلَمَانِ تو اس سے دومردیا دو چیز مراد ہوئے گئیں بہتو جب بہتندیکلہ فاعل یا تائب فاعل یا مبتدا خربنیں لیمی نواست میں الف نون لگا تا پڑتا ہے اور جب حالت نصی یا جری میں ہوتو پھر کسی کلمہ کے آخر میں یا اقبل مفتوح اور نون کمسورلگانے سے دو کے معنی پیدا ہوجا کیں گے جیسے ذبحہ ل اور قلکم سے دَجُلَیُن یا قَلَمَیْن بولیس گے۔

بسبب آمکہ: یہ جوکہا کہ کسی مفرد کے آخر میں الف نون یا یا نون لگانے سے اس کے عنی دو کے بنے ہوں اس سے ایسے تثنیہ کونکال دیا ہے کہ جو تثنیہ تو ہولیکن الف نون اور یا مزن کگنے سے تثنیہ نہ بنا ہومثلاً سِکلا اور سِکلنا ایسے بی اِثْنَانِ اور اِثْنَتَانِ اگر شنیہ بیں تو پھران کوکیا کہوگے؟ سوال: سِکلا اور سِکلْتَا ایسے بی اِثْنَان اور اِثْنَتَانِ اگر شنیہ بیں تو پھران کوکیا کہوگے؟

جواب: مثنیكی تین تشمیر ہیں: (ا) حقیق (۲) صوری (۳) معنوى مصنعتى مقنیه اے كہتے ہیں جس میں تین بات موجود ہوں (۱) اس كے معنی دو كے موجود ہوں (۱) اس كے معنی دو كے

ہوں جیسے رَجُلانِ رَجُلَیْنِ سَنیر حقیق کی مثال ہے کہ ان کا واحد من لفظہ بھی ہے یعنی رَجُلُ اور ان کے آخر میں سٹنیہ کی علامت بھی اور معنی بھی دو کے ہوتے ہیں۔

تفنیه صوری ده ہے جس میں دوبات ہوا خیروالی لین اس کے آخر میں الف نون اور یا ونون ہوا در معنی بھی تنظیہ کے ہوں تشنیہ معنوی دہ ہے کہ جس میں صرف ایک بات ہولیتی صرف اس کے معنی تو تنظیہ کے جس لیکن نداس کا واحد من الفظہ ہو اور نداس کے آخر میں علامت تنظیہ الف نون وغیرہ ہوتو جو آب کا حاصل ہے کہ مصنف نے جس تنظیمی تعریف کی ہوہ وقتی ہے دہ اشغان و اثنتان تو یہ تنظیم میں اور کلا و سمات تنظیم معنوی ہیں۔ لبذا ہم جس تنظیمی تعریف کر ہے ہیں ال کو سمات سے کہ اس باز اہم جس تنظیمی تعریف کر ہے ہیں ال کو سمال ہوں کے کہ اس برکوئی اشکال جس ۔

مجعوع آفست الخ - مجوع بمعن جمع اورا کھا کیا بوااصطلاح میں ایسے کلہ یافظ کو کہتے ہیں کہ جس سے دوسے زیادہ آدئی اپنے نے اور یہ دو کومراد لیا اس بناء پر بوکداں کے واحد میں کوئی تبدیلی کرئی گی بوچا ہے وہ تبدیلی لفظوں میں ہو جیسے رَجُ لُ میں راء کو کمرہ دیا اور چیم کو فقے اور چیم کا اور آنھ کے بھی ایک الف بڑھا دیا تو جا اُن جح بن گی تواس میں آبھی الف بڑھا دیا تو جا اُن جح بن گی تواس میں آبھی کہ جو واحد ہے تبدیلی کر کے جمع نی ہے یا وہ تبدیلی لفظوں میں تو پھی نہ بوالیہ بھی وہ نوا واعتبار نی بیٹی فرضی ہوجیے فلک بمعنی کشی اور کھتیاں دونوں ہے کول کہ فلگ کے اور جمیع انہیں گئے تو خیال کریں گے کہ یہ فلگ کی بعضی اور کھتیاں دونوں ہے باردو میں بھی اس طرح کے لفظ ہیں جو واحد اور جمیع وہ نیس کے اُن آب تذریحتی بہت سے شیر کا اُس لفل جمی ہوتا ہے وزن پر ہے جو جمع ہے باردو میں جسے کہا دہ مروآ گئے ۔ ایسے بی حرواحد اور جمیع میں استعال ہوتے ہیں مشلام دکا افظ واحد بھی ہوتا ہے جسے کہا دہ مروآ گئے ۔ ایسے بی حرواحد اور جمی میں استعال ہوتے ہیں مشلام دکا افظ واحد بھی ہوتا ہے جسے کہا دہ مروآ گیا اور تحق جمی جسے کہیں وہ مروآ گئے ۔ ایسے بی حربی میں ہے جات اور کی اور کھی ہوتا ہے ورت بی مقر ہیں اور کی اور کی میں ہے جو بی خوالی کے دون پر مقر دیاں اور کو امر کی کرت ہی تھی ہوتا ہی کرت ہی تھی ہوتا ہی کرت ہی تھی ہوتا ہوتا ہی کرت ہوتا ہی اور تو اور اور کی اور کی اور کی اور کی بات نہیں (از کش ف سورہ شعراء رکو گئی تھی کہ اُن کی بات نہیں (از کش ف سورہ شعراء رکو گئی نم کرت ہی الفلک المست حون)

فانده نمبرا-جمع بناتے وقت واحد میں تغیرا در تبدیلی چوطرح برہے:

ا۔ مفرد پرزیاد تی بلامفردی شکل بدلے جسے صِنو کی جُن صِنوان (صِنو کے اصل میں ایک ہی جرمے دودر خت کا لگانا ای لئے کہتے ہیں اَلْعَدُ صِنو اَبِیْدِ کہ بچااور باپ دونوں کی جڑا کیک ہے یعنی دادا)

و- مفردكوكم كردي بلااس كاشكل بدليجي تُعُمّة ت تُعَمّ بمعنى برضى-

س۔ مفردی شکل بدل دیں اس مفرد میں کی زیادتی کئے بغیر پھر پیشکل بدلنایا تو هیقة ہوجیے اَسَدِ سے اُسُدِ یا محض فرضی اور اعتباری ہوجیے فُلُک میں۔

ا مفرد برزیادتی بومفردکی شکل بدلنے کے ساتھ جیسے دَ جُلّ سے دِ جَالٌ.

۵- مغردین کی کرے مع تغیر شکل جیسے دسول سے دُسُل .

٢ - مفرديس كى زيادتى بهى مواور شكل بعى بدل جائے جيسے غالام سے غِلْمَانى)

منائده نمبید ۲- بخع کی اور بھی قسمیں ہیں: ا- جمع من غیرلفظم کے مفرد کے الفاظ اور بول بھی کو کی بھی ڈو کی بھی آؤلو

یک من والے یا اِمَوء ق کی جمع نیسا تا ہے۔ اس مقدیری یا اعتباری جس کا ذکر فلک میں آچکا ہے۔ ۳- جمع الجمع کہ بھی جمع
آوے جیسے مسکان کی جمع امکر کینے اور اَمل کیند کی جمع اَما کون محمل جمع المتباری کی جمع الماری کی کہتے ہیں جس کے دووزن مساجد و مصابیح مشہور ہیں۔

بداں کہ جمع باعتبار لفظ الے - یہاں سے بھی جمع کی تقلیم کرتے ہیں اور یہ تقلیم لفظ کے اعتبارے ہے نہ کہ عنی کے جیا کہ آئندہ آرہا ہے۔

سوال-لفظ کے اعتبارے ہونے کامطلب سمجھائے۔

جسواب - بعنی کی دونسیں جو یہاں ندکور ہیں وہ جھ تکسیراور جھ تھے ہیں اور بید دونوں افظوں کے اندر تغیر دنبدل سے بنی ہیں چیاں چرال جا کی اور میر دونوں افظوں کے اندر تغیر دنبدل سے بنی ہیں چیاں چال چال کی چیاں چرائی کے دونر کا اس کے حروف میں ہو کم زیادہ کر کے باس کی حرکات وسکتات میں تو ایسی جمع کو کسر کہتے ہیں اورا کر داحد علی خالد اور جوں کا توں رہاس میں ردّ و بدل نہ ہوئی ہوا در پھر دا و تون یا تی تون برخوا کر بنالیں تو یہ جمع ہے ہوئے سالم کہلاتی ہے جسے مُسَلِمٌ سے مُسُلِمُون کے جمع تکسیرا ورضیح کی تعریف سے ان کی دجہ تسمید ہمی ہوگی کہ تاروں میں واحد کا وزن ٹوٹ جاتا ہے دوسری میں باتی دوسری میں باتی دوسری میں باتی ہوئے۔

وابنید جمع نکسید الغ - بی تکسیر سروزن پرآیا کی تفصیل کرتے ہیں کہ جس کلمک بی تکسیراا وَ گیا تو وہ اللّ این تین حق کی بوگا ارباق ایعن چارحرتی یا خاس یعنی پاخی حرف پرشتمل ہوگا اگر محال آئی ہے تو اس کا کوئی قاعدہ نہیں ہے تین حرف کلمک بی تک تکسیر پھر بھی آسکتی ہے البت واحد میں تغیر کر کے بنے گی اور واحد میں تغیر چھطرح کا ہوتا ہے جس کی تفصیل ہم بتا چکے ہیں ۔ تو خلاقی کی تی ساح اور اہل زبان پر موقوف ہے جس محل اللّی کی وہ جوجے لائی گے و یہ بی ہم کولانی پڑے گی ۔ کوئی متعین تمیں کہ فلال وزن پر آیا کرتی ہے بھے جَعفر تھ ہے کہ فعالِل کے وزن پرآیا کرتی ہے بھے جَعفر تھ ہے جعافر اور جمعہ وش سے جسے مار اور ایک میں ۔ اس یا تحقیل کے وزن پرآیا کرتی ہے بھے جعفر تر سے جسے محموش سے تمین کرا کر جمعامولاتے ہیں۔ اس ترف زوا کہ جن کا مجموش سے میں کرا کر جمعامولاتے ہیں۔ اس حدموش میں میں کرا کر جمعامولاتے ہیں۔ اس کرا کر جمعاد ش لا کیں گے۔

سوال-فرزدق کی جمع فرازق آتی ہے وال گرا کر حالال کددال حروف زوائد میں سے نہیں ہے۔

جسواب -دال حروف زوائد میں ہے اگر چرنہیں ہے کیکن تشحرف زائد کے مشابہ ہے تخرج میں کیوں کے دونوں زبان کی لوک

ثنایا علیا ی جڑے تھتے ہیں اور مشابہ بروائد کا تھم بھی کرنے میں زوائد ہی کی طرح مانا کیا ہے فلااشکال۔

جعیع تصدیع - جس کادوسرانام جمع سالم بھی ہے کی دوشمیں ہیں:ا-جمع مذکر ۲-جمع مؤنث واحد کے وزن میس واق اون یا ی لون کلنے سے جو جمع ہے وہ ند کر کہلاتی ہے کیوں کدمردوں کے لیے استعال ہوتی ہے اور جوجمع واحد میں الف تا لکنے سے سبخ اس كوجمع مؤدث كتيم بين كيول كرهوراتوس كي لياستعال موتى بي جيس مسلمون اورمسلمات.

معسوال - جن خرکی جمع وا کانون یا یا وان کے علاوہ الف تا وہ ہے بھی آتی ہے جیسے صساف نبیمعنی ایسا کھوڑ اجو تین ٹانگول اور چوکھی مير مرف كمرير كمزامو مي جمع صافعات اور خالي بمعنى خاليات رابيا كيول؟

جواب- جمع ذكراكر فيرعاقل مواداس كي آسكت ي-

ہداں کسه جسم باعتبار معنی الغ یا تعیم جمع کی معنی کا انتبارے ہے کیوں کی جمع سے کتنے اشخاص یا چزیں مرادہوں کی اس کی تفصیل بہاں سے کررے ہیں۔

سوال-تعليم عن كاللات ب كيس؟

جواب من كتي بي كس بعى لفظ يه جويم مرادلوتوان جمعول بين بهي يبى بنايا جائكا كه جمع فست بين توتك ا منام یا چیزیں مراد کیجا علی میں اور جمع کثرت میں ایک تول کے مطابق دی اور اس سے اوپر کا عدد مراد ہوگا اور درسرے تول کے مطابق كمياره يااس سے اوم كے افرادمراد بول مح جمع قسلت كادزان جه جي جارتو جمع مكسروالے: (١) أَفْعُلُ جيسے كَلُبٌ بمعنى كمّاكى جمع أكلب \_ (٢) افعَال جيد افوال قول بمعنى تفتكوك جمع (٣) أفعِلَة جيد أعُولَة عوان بمعنى آدهى عركا (٣) فغلة جيد غلمة غلام كى جمع اوردوجمع معي كيعن جمع ذكرسالم اورجمع مؤنث سلم يبحى جمع قلت مين ال شار بي مرشرط بدب ك الف الام ان يرز بوجيب مسلمون اور مسلمات كيول كه الف لام بون كي صورت مين يا تو الف لام جنسي بوكايا استغراتي جس سے بیدونوں جمع کثرت کے وزن بن جائیں کے جیسا کہر آن ان المسلمین و المسلمات النع میں ہے۔

جمع كثرت كي اوزان: - اورك جيزع قلت كاوزان كعلاوه سب جمع كثرت كي بير بير بحر كر حمد كثرت ك اوزان مان عمول تومعساح اللغات كمقدمه يس تفسيل يدموجود بيل-

سهوال-لفظ قُرُوُءٌ جوقر آن من والمسطلقات يتوبصن بِأنْفُسِهِنَ ثَلَاثَةَ قُرُوْءٍ مِن بِيرَحْ قَلت كاوزن نبين ب حالان كمثلث كالفظ كاس كساته مواقريد كاس عاجم قلت مرداب

جواب-بمى جمع كثرت كاوزن جمع قات كي كي بحل الياجا تا بـ

عاده- فرة كالفظ اصداديس س بمعنى فيض بحل آا باور بمعنى طبر بحى ال آيت مل حنفيد كزز كي بمعنى حيض باور عندالشافعية معنى طهراورياك ب--

# سبق هبيره دهم

فنصل بدال كداعراب اسم سداست رفع ونصب وجراسم شمكن باغتيار وجوه اعراب برشانزده شم است اول مفرد منصرف على مفرد منصرف جارى مجرائة على حول دلىق سوم بحث مكر منصرف على مفرد منصرف على منصرف على منصرف على الله على الله على الله على الله وقد الله والله وا

قد جسه - جان تو كداسم كاعراب تين بير (۱) رفع (۱۰) نصب (۳) جراسم شمكن اعراب كي صورتول كرفاظ سه سوارتم برب داول مفرد نصرف يح جيد مفرد نصرف قائم مقام يح جيد ذلت مسوم تم مكر مفرف يح جيد و بنال ان كارفع معمد كرماته بوگا اور نسب فتر كرماته اور بركر و كرماته بيس دُنْد و دُنُو و دِ جَالُ اور دَائِتُ وَدُنُو اَ دِ رَائِتُ مُسُلِمات وَدَائُو اَ دِ مَا تُحارِم و كرماته مؤتم مؤنث مالم اس كارفع منه كرماته بوگا اور دَائِتُ و جَمَال اور دَائِتُ مُسُلِمات وَدَائِتُ مُسُلِمات وَدَائِتُ مُسُلِمات وَدَائِتُ وَمَوْدُتُ بِمُسُلِمَاتٍ وَمَوَدُتُ بِمُسُلِمَاتٍ وَمَودُتُ بِمُسُلِمَاتٍ .

حل مضعهون - يهاں مصنف بنائے ہيں كدا عراب كتنے ہيں اور جهاں وہ آئيں گے وہ جگہ كتنى ہيں چناں چدا عراب اقر ثمين ہيں رفع ،نصب، جراوراسم متمكن بمعنی اعراب قبول كرنے والا اسم) جس كومعرب بھی كہتے ہيں تو گو يامعرب يا جس كلمه پر اعراب آئے وہ سولہ طرح كے ہيں ۔ ا - وہ كلمہ جس پراعراب لا ناچاہتے ہيں ان آئندہ صفات والا ہو۔ ا مفروہ ويعنی تثنيہ جمع نہ ہوكيوں كہ تثنيہ جمع كا اعراب آئندہ آرہا ہے۔ ٢ - منصرف ہولينی غير منصرف ند ہوجس ميں ووسب يا ايك سبب دو كے قائم مقام والا ہواكرتا ہے كيوں كہ غير منصرف كله كا اعراب عنقريب آرہا ہے۔ ٣ - عجم ہولينی مقال ند ہوكہ اس كے آخر ميں حرف علت ہو جيبا كہ اسم مقصورا وراسم منقوص ميں ہواكرتا ہے كيوں كہ تقصورا ور منقوص كلمات كا عراب بھی آگے آئے گا۔

مناندہ - سی المن کو کے نزدیک وہ کلمہ کہلاتا ہے جس کے آخریں حرف علت ندہوخواہ بی اور شروع میں ہوتارہے چناں چہ قورُ ل
صیح کہلائے گاعندالنحویین کیوں کہ ان کے یہاں اعراب کاتعلق آخری حرف سے ہے لہٰذا اگر آخری حرف سیح ہوگیا لیمنی حرف
علت اس کے آخریمی نہ ہوا تو اعراب کا آتا ممتنع نہیں ہے گااورائل صرف کے یہاں سیح کلمہ وہ بنم ہے کہ جس کے قاءیین لام نین
حرف اصلی کی جگہ نہ حرف علت ہوورنہ محقل کہلائے گااورنہ ہمزہ ہودرنہ مجموز کہلائے گااورنہ ڈبل حرف ہوورنہ مضاعف
بین جائے گا۔ کیوں کہ عندالصرفیین تینوں اصلی حروف کی جگہ میں کی جگہ بھی حرف علت یا ہمزہ یا ڈبل حرف آنے سے کلمہ ک

سا خت اور بناوٹ میں فرق پڑتا ہے لہذاان کے یہاں سیح ہونے سے نکل جائے گا)

بہرمال جس کلمہ میں تین بات موجود ہوں۔(۱) مغرد ہونا۔(۲) منصرف ہونا۔(۳) مجیح ہونا تواس کا اعراب بالحرکة ہوگا ہیں خریاں کے ساتھ آئے گا اور حقیق ہوگا ہین سب مالتوں میں الگ الگ اعراب آئے گا کوئی حالت کسی کے تالی نہیں ہوگا ہین کے ساتھ اللہ ورایٹ زیدا و مَوَدُث بِزَیْدِ حالت فِق میں زید دوجیش کے ساتھ پڑھیں کے اور نصی میں زیدا دوجیش کے ساتھ پڑھیں می اور نصی میں زیدہ دو زیر کے ساتھ اور حالت و میں زیدہ دو ایر کے ساتھ اور حالت جری میں زیدد دو ایر کے ساتھ پڑھیں گے۔

سے ال - کوئی کلمہ حالت دفعی یا حتی یا جرتی میں کب کب شار ہوگا اور کس طرح سمجمیں مے کہ حالت دفعی میں ہے یا حالت نصی میں ہے یا حالت جری میں ہے۔

جسسواب-مرفوعات آثمه ہیں منصوبات بارہ ہیں اور مجر درات دو ہیں توجو کلے مرفوع ہوں مے وہ سب حالت رفعی ہیں کہلائیں مے اور جومنصوب ہوں مے دہ حالت نصی میں شار ہوں مے ای طرح مجر در کلے حالت جری میں کہلائیں مے۔ صبوال کلمہ کب کب مرفوع کہلائے گا۔

جواب - اگرآ تحدهالتوں میں کوئی ایک حالت طاری ہوتو وہ مرفوع کہلائے گامثلا فاتل بندایا تا تب فاتل یا مبتدایا خبریان ان کا اسم کائی حروف مدید بالفتل فی خبر بندا یا تعلق بالفتال فاقعہ کان صار کا اسم ہویالا فلی جنس کی خبر بندیا آلے مشابه بلیس کا اسم ہوتو ان سب حالتوں میں نے والا کلمہ حالت رفی میں کہلائے گاای طرح اگر کوئی کلمہ بارہ حالتوں میں ہے کی حالت میں آئے مثلاً مفعول معلق بالمفتول معلی است میں آئے والا کلمہ عالمت فی حالت میں آئے والا کا منساب بلیس کی خبر بالفتل إن آئ وغیرہ کا اسم ہویا افعال ناقعہ کان وغیرہ کی خبر ہویا لاء نفی حبنس کا اسم ہویا افعال ناقعہ کان وغیرہ کی خبر ہویا لاء نفی حبنس کا اسم ہویا والد حالت جری میں کہلائے گا۔

موم صفر د صنصد ف جادی مجوانی صحیح الغ یهال دورمران اورجگه نظاتے ہیں جس پراعراب آئے گالین و کلمہ مفرد بھی ہو منصرف ہواور تیج تو نہ ہوئین سیح کی طرح ہوجاری بحری بمعنی قائم مقام ہے تیج کی تعریف تو اول تنم بن آئی ہاں قائم مقام ہے تیج کی طرح کلمہ مس کو ہیں گے اس کوجائے کہ جوکلمہ ایسا ہوکہ اس کے آخر یالام کلمہ کی جگہ میں ترف علت ہواور اس سے بہلے ساکن ہوجیے داو اور ظبی وہ قائم مقام بھی کہلاتا ہے۔

سوال-بیکلیس چیزیس سی کے قائم مقام ہے؟

جدواب فیلی کوتبول ندکرنے میں لیمنی اس طرح کے کلم کا آخری حرف علت نہیں گراکرتا کیوں کہ حرف علت عام طور سے تقلّ اور بھاری بن کی وجہ ہے گرتا ہے اور جہاں حرف علت سے پہلے ماکن موجود ہود ہاں تقلّ نہیں ہوتا تو حرف علت بھی نہیں گرتا لہٰذا ایسے کلمہ کا حرف علت مشل حرف منجے کے اعراب قبول کر لے گا اور کوئی دقت ندہوگی چناں چہ کیں سے جساء نسب دلو و رایت دلو آ و مورت بدلو ۔ اس میں دلو قائم مقام سے والا کلمہ ہے اور تینوں حالتوں میں اعراب حقیق قبول کررہا ہے۔ مدوم جمع عصصد منصدف الخ-تیرامل اورجگه اعراب آنے کی اس طرح کا کلمه ہے کہ جمع ہولیکن کمسر دالی جمع تعجی (جمع سالم) ندہو کیوں کہ اس کا اعراب آئندہ آرہاہے نیز جمع کمسر بھی دو ہیں منصرف غیر منصرف یہاں منصرف والی جمع کمسر مرادہے کیوں کہ غیر منصرف جمع مکسر کا اعراب غیر منصرف والا ہوگا جس کا بیان یا نچ ہیں نمبر پر آرہاہے۔

سوال-جمع مكسر مصرف والى اورغير منصرف والى كى پېچان كيا ہے؟

سوال- المسر سرت والاربر سرت والمارير عرف والمالي بيون ياس. جواب - جوجع فعَالِلُ فَعَالِيْلُ كُون بِرا آجائے جيسے اکالِبُ (كلب كى تح الجح ہے بمعنی کتا) يا اَلَاعِيْمُ (نَعَمُّ بَمَعَیٰ) چويا يدکی جمع الجمع ) توبيغير منصرف مول گی ہاتی سب منصرف ہوتی ہیں۔

بېر حال جمع مکسر غير منصرف کله کااعراب اپنے ماقبل کی ووقسموں (مفرومنصرف سيح ٢-مفرومنصرف قائم مقام سيح ) کی طرح اعراب اپنے ماقبل کی ووقسموں (مفرومنصرف قائم مقام سيح ) کی طرح اعراب بالحرکت حقیقی ہوگا جیسے جاء رجال و رأیت رِجالاً و مورث بِرِجَالِ. رجال فاعل ہونے کی بجہ سے حالت رفعی میں ہے اور رجالا مرف جرکی وجہ سے حالت جرتی ہیں ہے ف المهم مالات

ر بری م**سوال** - جب مفرد منصرف صحیح اور جاری مجری صحیح اور جمع مکسر کااعراب ایک ہی ہے تو پھراعراب کے لحاظ سے سولٹ کلیں کہاں ہوئیں چودہ ہوئی فقط؟

**جے اب** -اعراب کی شکلیں سولہ ّاہونے ہےان کے ل کی شکلیں مراد ہیں ( لینی وہ جگہبیں جن پراعراب آتا ہے )اور کل یکٹیناً الگ الگ ہیں جا ہے چند محلوں کا اعراب ایک ہویا الگ الگ۔

چھاد م جسم مسونت مسالم اگے جمع تھے جس کا دوسرانام جمع سرائجی ہے کی دوشمیں ہیں: اجمع ندکرسالم ۲- جمع مؤنث سالم اول تنم کابیان آئدہ دسویں نمبر پر آرہاہے یہاں صرف جمع مؤنث سالم کابیان ہے۔

سوال-جع مؤنث سالم كي كيت بين اوركيي بن ب

جسواب - جوجمع الف اورتاءلگا کرینے وہ جمع مؤنث سالم ہوجاتی ہےخواواس کا واحد ندکر ہویا مؤنث چنال چے مرفوع منصوب مجرور کی جمع مرفوعات ،منصوبات ،مجرورات الف تاء کے ساتھ آتی ہے حالاں کہ ان کا واحد ندکر ہے کیوں کہ غیرعاقل ندکر کی جمع میں مخوائش ہے کہ الف تاء سے آجائے تحما مر "۔

ببر مال مسلمات جومسلمة كى بقع بن مؤنث سالم باس كا عراب بهى بالحركة بوتاب چنال چرمالت رفتى بن ضمداور نصى جرى بن كرو بوگا چنال چركال كه مؤن مسلمات وَ وَائِتُ مُسَلِمَاتٍ وَ مَوَدُتُ بِمُسَلِمَاتٍ هِن بَعْع مؤنث على المرات في بن مسلمات وَ وَائِتُ مُسَلِمَاتٍ وَ مَوَدُتُ بِمُسَلِمَاتٍ هِن بَعْع مؤنث عائب كي مير بمبتدا مسلمات خربوجائ كى مسلمات خربون كى وجد مالت في بن باوردوم امسلمات مفعول بون كى وجد مالت جرى بن باورتيم المرور بحرف جربون كى وجد مالت جرى بن ب

جدواب - جمع مؤنث سالم فرح ہے جمع ذکر سالم کی کیوں کدمؤنٹ تو نذکر ہے بی بنا ہے تو جمع ذکر سالم اصل میں بھی نصی جری کے تالع ہے لبندا فرع بھی ایسا ہی کر دیا اور جہاں کلمہ میں کوئی ھاست کسی کے تالع ہوجائے اس کواعراب تھی کہتے ہیں۔

سبق نوژ دہم

پسنجه غير مضرف وآل اسميست كه دوسب از اسباب منع صرف در و باشد واسباب منع صرف نه است (۱) عدل (۲) ووصف (۳) وتا ديث (۲) ومعرف (۵) وعجمه (۲) وجمع ، (۷) وتركيب (۸) ووزن فتل ، (۹) والف تون زائدتان چول كه عُمَّوُ و آخمَهُ و طَلْحة و ذِيْنَبُ و إِبُوهيهُ ومَسَاجِلُ و مَعَدِينُكُوبُ و آخمَهُ وعمرانُ رفعش بضمه باشد نصب و بربفته چول جاءَ عمرُ و رَايتُ عُمَرَ وَمَرَدُتُ بعُمَرَ.

مسوجه عبادت بانجوال (اسم معرب) غير منصرف باورده ابيااس بكدوسب غير منصرف كاسباب مل سعال من بول اورغير منصرف كاسباب نوس عدل اورصف اورتانيث اور معرفه اورتجم اورتجم اورتزكيب اوروزن فعل اورالف نول زاكرتان جيم عمر اوراحمر اورطلحة اورزينب اورابوهيم اورهساجد اور معدين كرب اورا خمد اورعموان اسم غير منصرف كارفع ضمه كرماته بوگااورنصب اورجرفته كساته جيم جاءً عمر ورأيت عُمرَ وَمَوَدُت بِعُمَوَ

حل منصوف کیتے ہیں اور جو کلمہ ایسا ہوکہ زیرا ورتوین کو تبول میں گھرتا جو کلمہ میں ورزیر پیش اور توین سب کو تبول کرلے اس کو منصر ف کہتے ہیں اور جو کلمہ ایسا ہوکہ زیرا ورتوین کو تبول نہیں کرتا اس کو کلمہ غیر منصر ف کہتے ہیں ہگریہ تکم ہے غیر منصر ف کا کہ اس پرتوین اور کسر وہیں آتا اصل تعریف غیر منصر ف کی ہے کہ جس میں غیر منصر ف کے نو اسباب میں سے دوسب موجود ہول ایک ایسا سب موجود ہوجود دوسب سے دوسب موجود ہول کے قائم مقام ہواور ان نو میں دوسبول کے قائم مقام بن جائے نے والے صرف دوسب میں ایسا سب موجود ہوجود دوسبوں کے قائم مقام بن جائے نے والے صرف دوسب میں ۔ ا - تانیٹ بالالف المقصور ہوالممد ودہ ۔ اس متنام ہواور ان نو میں دوسب کی تشریح کھی جاتی ہے۔

۔ ۔ ۔ ۔ ۔ بین کر اٹا اور اعراض کر تا اصطداح میں عدل نام ہے کی لفظ اور کلمہ کا بی اصلی دیئت وشکل سے چھوڑ کردوسری وکل وصورت میں آجانا مثلاً اُحداد ، مشندی ٹیلٹ رُہاع نُحماس اک طرح عشاد تک بیسب کلے اپنی اصل حالت سے دوسری حالت میں ہیں۔

مسوال-ان سب كي وه اصلي حالت كياتهي؟

جواب-أعاداصل مين،حد احد وبل فظاتها السيمين مَثنى اثنان اثنان تعاقلت ثلثة ثلثة تعار سوال-كسيمعلوم بواكريه يون وبل وبل تفع؟

à

سوال- یون فرضی معدول عنه تو کسی بھی لفظ کا مان کراس میں عدل کہدو گے؟

جواب نہیں ایر انہیں ہیں جوعامو سے عدول کرے عمر کہنا پڑا یاذ افو سے ہٹ کرز فوکہنا پڑ سیاس لئے کہ عامواورذ افور مفت بھی بنتے ہیں تو عامر کہتے وقت بہت ممکن تھا کہ التباس ہوجاتا کہ بینام ہے یاصفت چناں چہ ضاد ب اگر کی کام نام رکھ دیا پہنیں چلے گا بطور نام کے بول رہے ہیں با بطور صفت کے تو اس لئے ہمیں کہنا پڑا کہ شاید التباس سے نیخنے کے لئے عمر کے بہائے عمر کہاجائے وگا۔ اب ہراس کلہ میں جس کو اہل عرب غیر منصرف پڑھتے ہیں اگر بظاہرا کیک ہی سبب ہے تو دوسر اعدل بنالینا پڑے کہ کا جائے عمر کہا جائے تھی ہویا تقدیری حقیقی ہوجائے تو بہت اچھی بات ہے ور نہ خلاف قیاس اور عقل بھی معدول عنہ بنانے پر مجبور ہوں ہے اور یہ مجبور کی اس کے کہ ہر غیر منصرف کے لئے دوسب ضرودی ہیں گر فرضی عدل ادر معدول عنہ ہیں کوئی نہ کوئی مناسبت ضرور چھلتی ہو ہے تکا اور معدول عنہ ہیں کوئی نہ کوئی مناسبت ضرور چھلتی ہو ہے تکا اور ب ڈھٹا معدول عنہ فرض کرنے سے کا شہیں ہے گائے تما علیقت آ بفا۔

سوال- اُحاد ادر شي وغيره ين ايكسبب عدل توبوكيا دوسراكيا ؟

جواب وصف ے كول كراك ايك موكة الا دودوموكة ناصفت اوروضى معنى لئے موتے ہے۔

۲-وصف دراصل تام ہے ذات مع الوصف کالیعن ایسا کلمہ جس کے اندردو بات ہوں ذات بھی سمجھ میں آئے اوراسکا دصف اور خول بھی جسے انسے ہیں گھڑی سما زالیا شخص خولی بھی جیسے آئے۔ قب لال رنگ کا آوی اس میں آدی کی ذات اوراسکالال ہوتا دونوں سمجھا جا تا ہے اسبے ہی گھڑی سما زالیا شخص جس میں گھڑی سنوار نے اور بنانے کا بھی کمال اورخو بی ہو پھر دصف کے غیر منصرف کا سبب بنیا اس شرط کے سماتھ ہے کہ دہ لفظ اپنی اصل اور ذات میں صفت کے معنی دینے کے لئے بنا ہوجا ہے بعد میں پھرکسی کا نام بھی ہوجائے لہٰذا جولفظ اصلاً وصفی معنی کے

کے زبراہ بلکہ بعد میں عارضی طور سے وضی معنی اس میں پیداہو گئے ہوں تو بدد صفیت کا مہیں کرے گی اور نہ بی غیر منصرف کا سبب ہوسکتی ہے اس کے اسب ہوسکتی ہے اس کے بعد میں اس دیک کے اس کے بام بناویے گئے گریہ غیر منصرف ہیں ہیں گئے ہوں کہ اصلاتو بیتا م نہ سنے بعد میں ہوئے توار آم اسبو تھ میں ایک سبب غیر منصرف کا وصف ہے دوسراوز ن تعل ہے۔ اس کے برطلاف ارتبع ایک خاص عدد کا نام ہو جو تین سے اور پہانے گئے سے بنے ہو بعد میں بیمنس کا کام بھی وینے لگا جسے صورت بنسو قدار بع کہ میں اس عورتوں کے پاس سے گذراجو بارہونے کے ساتھ موسوف تھیں تو اسکا جا رہونے کو بتانا بھن عارض ہے لاہذا س کو با وجوداس میں وصفی معنی اوروز ن تعل مونے کے منصرف بی پردھیں سے کیوں کہ وصفی معنی اس میں شروع سے نہیں ہیں بعد میں پیدا ہوئے ہیں استعال میں آگر دور نہ وضع اس کی منصوص جارکے عدد کے لئے ہی ہے۔

(۳) تا اندیت - کی لفظ کامؤنٹ ہوتا بھی غیر متعرف کا سبب ہوا کرتا ہے پھر مونٹ ہونا کہی اس تاہ کے ساتھ ہوتا ہے جولفظول میں ہوتی ہے تا لفظی سے مؤنٹ ہونے والے لفظ کے لئے غیر متعرف کا سبب بنیا اس شرط کے ساتھ ہے کہ وہ عم اور تام ہو بھیے طلعہ غیر متعرف ہوتا تو شرط ہی ہے گئی اور تام ہو بھی طلعہ غیر متعرف ہوتا تو شرط ہی ہے گئی اور علم ہونے کی وجہ سے اور تا نہید معنوی ہے تو علم ہوتا تو شرط ہی ہے کہ ہوتا ہو ہی ہوئے ہے گئی ہوتا ہے ہے ہے کہ وہ کلہ یا تو تین حرف سے زائد ہو جھنے زیننٹ (عورت کا نام) اور اگر تین حرف کا حرف محرک ہوتا ہا ہے ہیں سنقر کی ہے تو تی کا حرف متحرک ہوتا ہا ہے ہیں سنقر کی ہے تو تی کا حرف محرودہ یا الف مقدورہ کے سنقر کر ایک مقام ہیں جسے حصفوا اور مرخ رنگ والی عورت) اور ساتھ ہوتو اب کی شرط کی ضرورت نہیں تنہا یہ دونوں الق دوسیوں کے قائم مقام ہیں جسے حصفوا اور سرخ رنگ والی عورت) اور خبلی (رحالہ عورت) دونوں لفظ غیر منعرف ہیں مرف الف تا دیدی کی وجہ ہے۔

(٣) معوضة - چوتماسب غير معرف كاييب كركلم معرفه بومعرف كاست تتميل گذر چكى بين جوسب معرفه بى بين كين غير منصرف كاسبب الن معزفون بين سے صرف عليت يعنى نام بونا بناكر تاہے۔

سوال-باقى قىمىس كيول بيس بن عق؟

جدواب -معرف کی دوسری تشمیس مثلاً همیری اساه اشارات موصولات ریتومبنیات میں چلے مجے اور غیر منصرف ہونا معرب کلمہ کا کام ہے اور معرف بالملام اوراضافت ریم غیر منصرف کو مجمی منصرف یا اس کے تھم میں کردیتے ہیں اس لئے بس علیت ہی غیر منصرف کا سنب دہے گی۔

(۵) عب مقت - غیر عربی زبان کے تظاکو تجمہ کہتے ہیں دسری زبان کا لفتا بھی اہل عرب گوگراں بارکرتا ہے اس لئے عجمہ کوغیر منصرف اور بلا کسرہ و تنوین والا بنا کر استعال کرتے ہیں تجمہ کے غیر منصرف کا سبب بننے کے لئے بیشرط ہے کہ اس کو اہل عرب علم منا کرا ہی ذبان میں لائے ہوں خواہ وہ پہلے سے ملم تھا یا نہیں تھا جیسے قسانوں روی ذبان کا لفظ ہے بمعنی جیدا ور بہترین کے بعد میں یہ ایک قراءت عمرہ تھی ہاں عجمہ کے علم ہونے کے ساتھ ساتھ دو شرطوں میں سے ایک شرط اور

سی بر ایک بیات کے جودووزن اوپر بتائے گئے ہیں ان وزنوں کی آ گے اور جن تکمیر تونہیں آ سکتی ہے ہاں اس کی جنع سالم معاملہ - جنع ختمی الجموع کے جودووزن اوپر بتائے گئے ہیں ان وزنوں کی آ گے اور جنع تکمیر تونہیں آ سکتی ہے ہاں اس کی جنع سالم آسکتی ہے جیسے اَیُمَنُ بمعنی وافن جانب کی جنع اَیامِنُ. جنع تکمیر ہے اس کی جنع سالم ایامِینِیُن آتی ہے یاصاحبہ صواحب پھر صواحب کی صواحبات ہے۔

سوال- چی منتی الجوع تنهای کول غیرمنصرف کاسب بنجاتی ہے؟

**جواب** بعض جمع تکمیرتو وہ ہیں جوڈ ٹل جمع آتی ہیں جیسے کلٹ جمع اکلٹ پھراکالباتو دودند جمع آرہی ہے کیل بعض جمع جیسے مسجلگامساجا کہ بیھیقۂ تو ڈیل جمع نہیں ہے کین حکما ہے کہ یہ جمع بھی اس جمع کے دزن پر ہے جوڈ بل آتی ہے لہزادو مرتبہ جمع آنے سے دوسیوں کے قائم مقام بھم گئیں۔

(2) تو كليب - سے مرادكى كلم كاليے دويا دوزا كو كلمول سے بنانا كدان دويا زا كد كلمول ميں واؤ حرف ندآ تا ہو جيے مركب بنائى العد عشو ميں واؤ آتا ہے مثلاً بعلب ك بَعل بت ادر بك بادشاہ كانام تھا چراس شركانام پڑگيا جو بك بادشاہ نے بنايا تھا تو الے اور بت كے نام كو كيا ہو بك بادشاہ در كے التى ايك بت تھا اور كے التى التى بالا بعد ميں رفت زبان ميں محالے بادروا لے كے ہے تو مطلب ہوا كہ التى بت والا شركین وہ شرجس میں كے التى نام كابت ہے بعد ميں رفت رفت کے التى اللہ بواكہ التى بت والا شركین وہ شرجس ميں كے التى نام كابت ہے بعد ميں رفت رفت کے التى باروز بان كى چوتى كاب ميں) بہر حال تركيب بھى غير منصرف كاسب ہے اور لفظ رفت كے التى نام كاب ہے اور لفظ

بعلبك غير منصرف يردها جائے كاتر كيب اور عليت كي وجهد،

ھندہ۔ سَبِق بَفَعَم مِّیں ترکیب یا مرکب کی شمیں چے بتائی جا چکی ہیں ان چیر سے صرف ایک نتم جس کومر کب منع صرف اور احتزاجی کہتے ہیں غیر منصرف کا سبب بنا کرتی ہے اور پہاں ترکیب سے بہی نتم مراد ہے۔

**سوال**-باقى قىمىس كيول نېيى بنتى؟

جواب - مرکب اضافی اضافت پر مشتمل ہونے کی وجہ نے غیر ضعرف کو تھی ضعرف کرد تی ہے اور مرکب تو صفی بھی ای کے تکم میں ہے کیوں کہ دونوں میں جزءوم اول کے لئے قید بنا ہے رہی مرکب اسادی جس کو جملہ بھی کہتے ہیں سے ہیں سے ہے کیوں کہ جملہ بی ہوا کرتا ہے ایسے بی مرکب صوری اور مرکب بنائی یا تعدادی بید دونوں بھی بٹی ہیں لبندا پارٹھ کے نکلنے کے بعد اس سے بھی تھی من اس کی مثال کما بول میں آئی ہے جو معدی
اور کرب دواسموں کو جو ڈرکرا کی شخص کا نام بنایا گیا ہے۔ معدیکر ب طیب اور کر کیب احزاتی کی وجہ سے غیر منصرف ہے۔
اور کرب دواسموں کو جو ڈرکرا کی شخص کا نام بنایا گیا ہے۔ معدیکر ب طیب اور کر کیب احزاتی کی وجہ سے غیر منصرف ہے۔
اور کر ب دواسموں کو جو ڈرکرا کی شخص والے وزن پر جواسم ہوگا اس کو بھی غیر منعرف پڑھیں گے، کیوں کہ اپنے وزن کے علاوہ دوسر کے وزن پر جون بھی وزن کے ملاوہ دوسر کے خورن پر جون کی سہولت ہوگی بھر وزن شعل کے لئے مرودی ہے دوور ن اول فعل کے ساتھ وہ بھی اس سے بھی لیا گیا ہو ور مذغیر منصرف کا سبب نہیں ہے گا
اورا گروہ وزن ایول فعل کے ساتھ خاص ہوا ہم ہیں جب آیا ہوتو فعل ہے ہی لیا گیا ہو ور مذغیر منصرف کا سبب نہیں ہے گا
اورا گروہ وزن ایول ہی کی ترفی اس کے اول ہیں ہو، اور ساتھ ساتھ ہے کہ اس کے شروی میں جو ایس ہو وہ کی سبب نہیں ہو نے کے اور کی کہنا نام ہو گھی ہو والی ہیں ہو وہ کی سبب نہیں سے کوئی حرف اس کے آخر میں تا م شکی ہو دور ن فعل کی وجہ سے غیر منصرف پڑھا جا تا ہے شہ سے تہ شہوں اب تفعیل سے بمعتی والمن سمیٹ باضی کا داحد غائم پڑ گیا کہ پی غیر ہو اور کی کا مام ہو کہ کے موسر باب تفعیل سے بمعتی والمن سمیٹ باضی کا داحد غائم ہو گھیا ہو تر فرق اور کی کا مام ہو تھی اس کی موسر باب تفعیل سے بمعتی والمن سمیٹ باضی کا داحد غائم ہو گھی ہو سے زفت دامن سمیٹ جا باتھ ہو کی دور سے کیر منصر فور کی کی دور سے کیر منصر فور کو کیا کو موسر کی کئیر دوآری کے وقت دامن سمیٹ جا ب تفعیل سے بمعتی والمن سمیٹ باب تفعیل سے بعتی والمن سمیٹ بات کی کا دور دوار کو کیا تام موسر کیا کہ موسر کے وقت دامن سمیٹ باب تفعیل سے بعتی والمن سمیٹ باب تفعیل سے بعدی والمن سے باب تفعیل سے بعدی والمن سمیٹ باب تفعیل سے بعدی والمن سمیٹ باب تفعیل سے بعدی والمن سمیٹ باب تفعیل ہو کو کھیل کے موسول کیا کی موسر کے کرفون اور کیا کی کھیل کے کئیر کی کئیر کو کی کے دور کی دور کے کو کی کی

سوال- بَقَّهُ جوسرخ رنگ کانام ہے مائٹ لَم جوملک شام کانام ہے بیددونوں وزن پہلے سے بی اسم میں پائے جارہے ہیں حالاں کہ ریجی غیر منصرف پڑھے جاتے ہیں جبکہ شر مامفقو دہے۔

(9) الف خون ذا مُدقان - يعنى زائد مون والعالف أون بهى غير مصرف كاسب بين ليكن جس كلمديس باسم بين الغاون

ہوں گے اس کی دوشمیں ہیں: ا- ذات ۲- ذات مع الوصف جس اسم سے مرف کمی کی ذات مراد ہوتی ہے اوراس سے اس کا کوئی دصف نہ سجھا جا و ہے وہ اسم خال کو کہ دات ہے ہیں او راگر ذات ہی او روصف ہی اس سے سجھا جا و ہے تو وہ اسم صفت کہلاتا ہے جیسے عمران سے خالی وہ آدی ہجھ جائے گا جس کا بینا م ہے او رسکران جمعی نشروالا آدی اوراس کا نشروالا ہونا دونوں سمجھ سے میں آگر الف نون آئمیں تو اس کا نام اور علم ہونا ضروری ہے تب غیر منعرف کا سبب ہے گا جیسے عمران میں علیت اور الف نون زائد تان دوسب ہونے سے غیر منعرف رہے گا اور سعد آن جو ایک گھاس کا نام ہے منعرف ہوگا عمران میں علیت اور الکر الف نون بھی ہے کیوں کہ بینا مہیں ہے لینی علم نہیں ہے اور اگر آسم صفت ہوتا ہی ہوتا ہی آخر میں الف نون بھی ہے کیوں کہ بینا مہیں تاہ والا نہوجیسے مسکو ان جس کی آخر میں الف بون جس کے دومتی ہیں ۔ا - معماحت بمعنی نہیں المحت بینی اور ساتھ میں المحت بینے والا ہے - بمعنی شرمندہ برون فعلیٰ ہے اس کے تعمال تو میں ہوتی بھی ہوتی بھی ہوتی بھی اس کے مقال میں تو میں ہوتی بھی اس کے مقال میں تو ہوتا ہوتا ہے ۔ بہت کا اور جس سے دوس ہے گا اور جب بیدوسرے میں میں ہوتی بھراس کا مونٹ ندی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی شرف دالی ) رہ جا جا ہی گا نہ ہوتی ہیں ہوتی بھراس کا مونٹ ندی گا آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی اس کی مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کا مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کا مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کا مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کا مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کا مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کی اس کا کو نوب کی گا اور جب بیدوسرے میں میں ہوتی بھران کا مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کا مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کا مونٹ ندی کی آتا ہے تو اب غیر نصرف ( انہو کی کران کران کی کران کی کران کرن کران کران کران کی کران کی کران کی کران کران کی کران کران

و منعش بعضه بالشد الغ لینی غیر منصرف پر حامت رفتی میں ضمدلاویں گے بغیر توین کے جسے جاء عمر اور حالت نصی وجری میں نتج آئے گاجسے وایٹ عُمرَ ومَوَدُث بِعُمَرَ اس میں حالت جری کوشی کے تابع کیا ہے کہ جسے حالت نصی میں فتہ آئے گاجری میں بھی آئے گا۔

جوں عمر النجس ترتیب سے اسباب منع صرف کو بیان کیاای ترتیب سے مثال بھی ہرایک کی موجود ہے چناں چہ عُسمو عدل کی احمر وصف کی طلحة تا نبیث کی زینب معرفہ کی و ھکذا الی الآخر۔

ادارہ فیضانِ حضرت گنگوہی رح

## سبق لبستم

قوجهه عبارت-چهتے اسماه سنه مكبوه به به وقت بي كرمفان بول كى يتكلم كالوه كالمرف يحيى اب (باپ) اوراخ (بحائی) اورخم (ديورياجيه ياضر) اورهن (شرمگاه مردكي بو يامورت كى) اور فق (منه) اور دُو مال (بال وال ) ان کارفع واؤ كماتهم بوگاورشد بالف كماتهم بوگاور آيا مكماتهم به يامور آيا تيراابا) اور رَأيت اب ك (ديمايس نے تير ابا کو) اور مرد رُك بابيك (گذرايس تير ابا كه پاس ) ساقوي (قشنيه مخيوی) جي كلابمتي دونوں مرداور كلتا محقي دونوں مورت ورث الله بالله عنوی) جي كلابمتي دونوں مرداور كلتا محقي دونوں مورت الله بحث دونوں مورت الله بالله الله عنوري انتان بحق دونوں مورت الله بالله الله بالله الله بالله به به بالله به بالله بالله به بالله بال

حل مسخدمون -اساءسته مکمره یہال سے مصنف اعراب بالحرف لفظی کی جگہ بتلائے ہیں کدہ کہاں آیا کرتا ہے اساء اسم کی جھے ہتلائے ہیں کدہ کہاں آیا کرتا ہے اساء اسم کی جھے ہے ہتے ہمتی جھوٹے جمعتی جھے ہے ہیں کے معنی جھوٹے ہیں کے معنی جھوٹے پین کے معنی جیدا ہو جس سے اس کے معنی ہیں جھوٹے پین کے معنی جیدا ہموجاتے ہیں جیسے تمریمعنی جاندا در فیسفیسٹ جواسم تعفیر ہے بمعنی جھوٹا ساجا ندتو جس اسم کی تصفیراً گئی اس آئی ہوئی پین کے معنی جیدا ہموجاتے ہیں جیسے تمریم معنی جاندا در فیسفیسٹ جواسم تعفیر ہے بھوٹا ساجا ندتو جس اسم کی تصفیراً گئی اس آئی ہوئی

تفنیر کومسٹر کہتے ہیں اور جس کو بغیر تعنیر کے اس کے حال پر چھوڑیں رکھیں اس کو عظرہ کتے ہیں جیسے اوپر کی مثال جس تقریم میں یامسٹر یا شد کے تحت گذر پکل ہے بہر حال اسا وستہ بھرو سے چے اور تم مسئر و ہے ذیا دہ تنعیل اسم کی علامٹوں ہیں بین نہم میں یامسٹر یا شد کے تحت گذر پکل ہے بہر حال اسا وستہ بھرو سے چے اسم آب آئے خسم هن کا ناتھی وادی ہیں جس کلمہ کی الم کمہ کی جگہ حرف علمت ہواس کو ناتھی وادی کہتے ہیں چناں چان کی اصل آبو گفتو خسو هن تقی الم عرب خلاف تیاس وادی موز فسر کے استعمال کرتے ہیں اور فسر اور فس

مدوال الفيف مقرون كي كتيم إلى؟

جواب جم کلم میں اس کے میں اور لام کلمہ کی جگہ حرف علت ہو جے طوی یطوی میں اس کولفیت مقرون کہتے ہیں بہر طلی فرکورہ بالا اساء ستہ مکبرہ کا اعراب بالحرف ہے اور لفظی ہے کیوں کہ اعراب بالحرف نقد بری کا بیان آھے سولہویں تم میں آھے گا جا ہے گئال چہ جب بیہ چواساء حالت رفعی میں ہوں گئے تو وا کا آھے جساءَ اَبُوک اور حالت نصی میں الف آئے گا جیسے وَ اَیْتُ اَیْسَ اَور اَن کی حالت کی جیسے مَوَدُثُ بِاَیْدَکَد

سوال-مصنف نے ان چھاساء یر صرف ذو کے بعد ہی اسکامضاف الید مالی کول بڑھایا؟ جواب- یہ بتانے کے لئے کہ ذو کامضاف الیہ بیشداسم جنس ہی ہوگا ہم ضمیر نہیں ہوسکتا۔

سوال-اسم شرك كية إل؟

كامضاف اليداسم ظاہراوراسم تميردونوں بنجاتے ہيں البتہ بھی بھی ذوكا مضاف اليه تمير بھی ہوجاتی ہے جيسے جاء زيد و ذَوُوهُ "آيازيداوراس كے كمروالے)

مند مند مند من المام من دوبات مول-ا-اس كي صورت تثنيه كي موسا -معني اس كي شنيد كي مول كين اس كا واحد

من لفظه نه وجیے اثنان اور النتان

قشنیه معنوی وہ ہے جس میں صرف ایک بات ہولین اس کے من تو تثنیہ کے ہول لیکن اس کی صورت تثنیہ کی نہ ہواور نہ اس کا کوئی واحد مِن لفظه ہوجیے کِلا اور کِلْنَا کہ ان کا نہ کوئی واحد ہے ہوا نمی کے الفاظ ہے ہواور نہ ان کی صورت تثنیہ کی ہے کہ الف نون دونوں ان کے آخر میں ہوں ، کے الا اور کلتا مضاف بمصمور - سوال مصنف نے تثنیہ کی تین قسمول الف نون دونوں ان کے آخر میں ہوں ، کے الا اور کے لقا مضاف بوغ کی شرط کیول لگائی - جواب بیال جواعراب تثنیہ کا ہیان کیا جارہ ہے وہ اعراب کی کا اور کِلتا کا جب ہی ہے جب بیدونوں ضمیر کی طرف مضاف ہوئے جارہ ہوئے کی شرط کیول لگائی - جواب بی کی کا اور کِلتا کا جب ہی ہے جب بیدونوں ضمیر کی طرف مضاف ہوئے کی شرط کی اس میں ان کا اعراب تینوں حالتوں میں تقذیری ہوگا ، اور بج ہے حرف کے حرکت کے ساتھ ہوگا جیسے جاء کو لا الو جُلیَن وَ مَوَد ثُنِ وَ مَوَد ثُنِ بِکِلاَ الْوَ جُلیَنِ

دهم جمع مذكر سالم - بشنه كاطرح بمع ذكرسالم كابھى تين قسميں ہيں (ا) حقيق (۱) صورى (۳) معنوى ان كى تعريفيں شنيه كي قسموں كى تعريف ہے ذراى ترميم كے ساتھ خود بخو دمعلوم ہوسكتى ہيں بس جم مثالوں پراكتفا كرتے ہيں جسم حقیقى كى مثال مُسلِمُون ہے جس ميں تين بات موجود ہيں اسكادا حدمِن لفظ مسلمٌ ہے اس كى صورت داؤلون كى

سبق بست وتكم

تَقْدُرِي كُمْرُه كَمُ مَا تَهُ شِي جَاءَ القَاضِي وَ رَأَيتُ القَاضِي و مُوزَرُّتُ بِالقَاضِيُ.

- لر من من الله الله الله المراب تقديري في جكه بتلاتي بين كه اعراب تقديري بهي حركت كساته موتا ہے اور بھی حرف کے ساتھ اعراب بالحركت اصل ہوا كرتا ہے۔ اور اعراب بالحرف اس كی فرع اس لئے يہاں پہلے اعراب تقذیری بالحرکت کابیان ہے رہااعراب تقذیری ولحرف کہ اس کا بیان سولہویں تتم میں آرہا ہے بہر حال جن جگہوں میں اعراب نقذیری بالحرکت آئے گا وہ روجگہ ہیں(۱)وہ کلمہاسم مقسور ہولیتیٰ اسکے آخر میں نہ کھینچنے والا الف آوے خواہ وہ الف موجود ہوجیے مُوسی اور الْعَصاجب الف لام كرماتھ ہويا وہ الف حذف كرديا كيا ہوجيے عصاً (بغیرالف لام کے ) کہامل میں عب ومھاجس کوعہ میں کھی لکھ سکتے ہیں کیوں کہ تنوین درحقیقت نون ساکن ہوتا ے پھر واو پرضمدد شوار تھا حذف کردیا واؤ اور تنوین (بانون ساکن) میں اجتماع ساکنین ہونے سے واؤ گرگئ عصا یا عسصَنُ رہ گیابیتو حالت رقیع میں ہے تھی میں اور جری میں جھی واؤ متحرک ماقبل مفتوح ہونے کی وجہ ہے وا وَالفِ سے بدل جائے گااور پھرا جتماع ساکنین کی وجہ ہے گر جائے گا اور نتیوں حالتوں میں اعراب تقدیری ہوگا خوا ہ رفعی ہو یانصحی ہو یا جری مالت، کیوں کر تعلیل کے بعدا یک طرح بن رہے ہیں بہر حال جب غصار الف لام ہوتب بھی اعراب کو قبور ند كرك كاكيونكدا خيرالف ہے جوحركت كوقبول نبيل كرتا اور بغيرانف لام كے بھى غيصة اعراب قبول نبيس كرسكتا كيونكداب عص اور تنوین ہالف حذف ہوگیا نہ تو اعراب ص پردے سکتے کیونکہ درمیان کا حرف ہے اور اعراب اخیر حرف پرآتا ہے اور نہ تنوین کے ذریعہ عراب آسکتا ہے کیونکہ تنوین حقیقة میں علیحہ وحرف ہے۔ سوال عَصاً بغیر الف لام والے کا الف كهال چلاكيا۔ جواب عصا صل ميں غصو تھاجس كو عَصَوُن (تنوين كے بجائے نون ساكن سے بھى لكھ سكتے میں) پھر قاعدہ یا یا گیاوا ومتحرک، قبل مفتوح واؤالف سے بدل گیا تو غیضان ہوگیا پھر الف اور نون میں جو در حقیقت توین ہےا جماع سائنین پایا گیاالف حذف ہو گیا عَصَنُ ماعَصاً چے گیا پھر عصاً پر جبالف لام آئے گا تنوین ختم ہوجائے گی اور اجتماع ساکنین نہ رہنے سے الف واپس آ جائیگا اور جب الف لام نہیں رہے گا تو <del>تنوین آ جا کی</del>گی الف اجماع ساکنین کی بناء پر گرجائے گا۔ (۲) وہ کلمہ تی متکلم کی طرف مضاف ہوجیے لیکن وہ کلمہ جمع مذکر سالم کےعلاوہ ہوتو اس میں بھی ہرحالت میں رفعی ہو یانصحی یہ جری نقد ہر تی اعراب آتا ہے۔ سے **سے ال**۔ اسمیں نقد ہری اعراب کیوں آئیگا۔ جواب بیشدای میشدای ماقبل کسره جا ہتی ہے جس کی وجہ سے متنوں حالتوں میں تی اینے ماقبل کسره حیامیگی لہذااب کسی اعراب کے آنیکی گنجائش نہیں۔ **سب وال**۔ حالت رقعی اور نصبی میں تو اعراب لفظی نہ ہوتا جس کی وجہ نسے تقدیری کہنا پڑتا ہے بچھ میں آتا ہے لیکن حالت جزی میں اعراب تی ، قبل مکسور ہوتا ہے اور وہ اب بھی ہے۔ **جو اب** بیتی کے ماقبل کسرہ عال کی وجہ ہے نہیں ہے بیتو خودیاء کی جا ہت ہے اورا گراس کو عامل کا بھی اثر کہوتو ایک اثر کے لئے دو (۲) مؤثر ہو جا کمیں گے جوغلط ہے لہذا جب یا ہے پہلے کسرہ پہلے ہی آگیا عامل کی دجہ سے نہیں آیا تواب اعراب نقذ ریمی ہی کہنا پڑے گا۔

چانزدهم: اصم صنقوص: جس كلمد كالم كلم كي جكر حف علت بواس كوناقص بامنقوص كبت بين بجريبان اسم منقوص سے ایسا کلم مراد ہے کہ جس کے آخر میں تی ما قبل کمسور ہو، خواہ وہ تی بر قرار ہوجیے معرف میا للام القاضی بآیاء مرکئ ہوجیسے بغیر الف لام کے قاص، پیچے عصااور العصائیں جوالف کے مذف اور یاتی رہے کے بارے میں تفصیل آئي ہو وي قساص القاصى ميں بھی فيلے گي كيونكه قاص كى اصل قساصى يا قاصِين بى يرضمه دشوار بونے كى وجه ے گراكرساكن كردى كئى كى اور تنوين ميں اجتماع ساكنين بوگياكى گرگئى قساحن ياقساحين ره گيا جب الف لام قساحن ير آئے گاتو تنوین جلی گئی تی واپس ہوجا میگی جیسے الف احضار سے میں ہے اور جب الف لام ہث جائے گاتو تنوین واپس ہو جا کیکی اوری گرجائی سے شل عصا کے سوال۔: قاض کا اعراب بھی مینوں حالتوں میں شل عصاً کے نقریری ہونا جاہے تھا حالا نکہ صرف حالت رفعی وجری میں ہے نہ کہ تھی میں۔ **جدواب** ۔ عکسے میں اعراب لفظی نہ ہونے اور تقدیری ہونے کی وجہ تینوں حالتوں میں موجود ہاور قاغی صرف رفعی اور جری میں ہےنہ کیصی میں۔ معوالی- : کیسے سمجائي جواب: قاَضِ جس كي اصل قباضي (يا قاَضِينُ) جاس بيل تقدّري اعراب كي وجِه بيب كدّى حرف علت ضعیف ہے جوتوی حرکت ضمہ ما کسرہ کو برداشت نہیں کرسکتی البذا ضمہ اور کسرہ کی حرکات گرا دی تنیں جس سے ماء ساکن ہوئی پھراجتماع ساکنین ہوائی حذف ہوگئی اور حالت رفعی وجری کو بتلانے دالی حرکت ندر ہی تواعراب تفذیری ہوگیہ بخلاف حالت نصبی کے کہاس میں قاض کی اصل قساضیاً یا قاضِینُ بنتی ہے جس میں یاء پرفتھ ہے اور فتحہ اخف الحركات ہے جس کے ہٹانے کی ضرورت نہیں لہٰذااب اعراب لفظی ہوگانہ کہ تقذیری۔ بہرحال قسساص میں تینوں و لتوں میں اعراب توالگ الگ آسکتا تفاق احیسی قاحیدیاً فاحیدی. لیکن تقل پیدا ہوجا تاجس سے بیخے کے لئے حالت رفعی وجری میں اعراب تقذيرى ركها كميا بس نصى ميل فظى ہى ر مابيج بقل ندہونے كے بخلاف عصاً اور عبلامسى كے كدان ميں سرے ے اعراب آئی بیں سکتا سے ما مومن فیل ای لئے صاحب شرح جای نے موی اور عصا کے اعراب کے بارے میں متعذر کہا بعنی ممنوع ہے آئی نہیں سکتا اور فاض اور مسلمی جوسونہویں شم ہے کے اعرب کے بارے میں تقیل کہا ہے۔ كهاعراب آجائيكا مكر بهاري بن كيوجه يضطى ركض مجائ نقديري ركها كيا-

سبق بست ودوم

مشانزدهم - بهم فركرمالم مفاف بيائه متكلم چون مُسلمي رفعش بتقديره و باشده وضب وجرش بياء ما قبل مكسور چون هنولاء مُسلِم في كردراصل مُسلِمُونَى بود باضافت ما قط شده او وياء جمع شده بودندوسا بق ساكن بود، واورا بيابدل كردندويا راور يا اوغام كردند مُسلِمُ شيلمُ شد، ضمه ميم را بكسره بدل كردندو دايت مُسلِم و مَرَدُتُ بِمُسلِم قَي

قرجمه عبارت: سونهوين بي فركر سالم جبكه وهائ تكلم كاطرف مضاف بوجي مُسْلِمِي كرامل من مُسْلِمُونَتَي تقانون اضافت كي وجه سے كركياواؤاور يا وجع ہو گئے تقاور پہلاساكن تقاواذ كوياء سے بدل كرديا.ورياء كا يا وظل ادعًا م كرويامُسُلِمُى بوكياميم كضمه كوكره عدل كرويا اوردَ أيْتُ مُسُلِمِى وَ مَوَدُتُ بِمُسْلِمِي.: **حل مطبهون: نشانـوُدهـم. جـمع مذكر سالم مضاف الخ،** يهال ــــم مضاف الخ، يهال ــــم منفُّ المراب تقريري بحرف كالحل بتلاتے ہیں یعنی جمع ند كرسالم جو بائے متكلم كي طرف مضاف ہواس كى عالت وفعى تقديرى داؤ كے ساتھ ہوگى اورحات صنی وجری یائے ماقبل کمور کے ساتھ ہوگی جسے هنئو لاءِ مُسَلِمِی بیرحالت رفعی کی مثال ہے هنو لاءِ مبتدا مُسْلِميَّ خبريهاصل مِين مُسْلِمُونَ ي تفانون بوجهاضافت گرگيا مُسْلِمُو يَ جوادا دَاوريا ايک کلمه مِن جمع جوني پهلا ساكن تقاوا وكويا عكري ماكايا مين ادعام كرويا مُسْلَمُي موا يُعرمهم كضمه كوكسره عندل ديا كيا مُسْلِمِي موالي اس سے جوعلامت رفع واو تھی باقی نہیں رہی البدااس کااعراب بحالت رفع بتقد برواؤ برگا رَایْتُ مُسلِمِی حالت تقی کی مثال ہے مَسرَ دُثُ بِسمُسُلِمِی حالت جری کی مثال ہے بیدونوں اصل میں مُسْلِمِیْنَ یَ تصفون بیجها ضافت گر گیا مُسِيلِمِي يَ مِوادوَى ايك كلمه مِن جَعْ مِوسَي يا كويامِين ادعام كرديامُسُلِمِيَّ جوالين ان مِن علامتِ نصب وجرجويائ ساکن ہے باقی ہے اس کی صورت گونتیوں حالتوں میں ایک سی ہے لیکن رفع میں چونکہ واؤ نہ رہا لہندا اس حالت میں اعراب نقذیری ہوا بخلا ف عالت نصب وجر کے کہان میں یا جوعلامت نصب وجر ہےا گیر چہ یا میں مرحم ہوگئی ہے کیکن وہ اینے حال پر باقی ہےاورا بی حقیقت سے خارج نہیں ہوئی لہذاان دونوں حالتوں میں اعراب لفظی ہوگا۔

#### تتهه مفيده

نون مفتوح کے ساتھ ہوتی ہے اور اگر وہ معرب کلمہ ایسا ہے کہ جس کے آخر میں الف مقصورہ ہے یا اس کی اضافت یا مک طرف ہے بشرطیکہ وہ جمع زکر سالم نہ ہو جو یاء کی طرف مضاف ہور ہاہے تو اس کا اعراب نتیوں عالتوں میں نقذیری موكا - ايسے بى اگر ده معرب كلمه اسم منقوص موجيسے القاضى باالداعى تواليسے معرب كلمه كا اعراب حالت رفتى وجرى میں تقدیری اعراب ہوگا اور نصی میں افظی ہوگا اس تفصیل ہے اعراب کامختلف طرح ہونا سمجھ میں آر ہاہے کہ ہیں وہ حرف کے ساتھ ہوگا کہیں حرکت کے ساتھ ہوگا اور کہیں ایک حالت کو دوسری کے تائع کر دیا ہے ادر کہیں بیاعراب لفظی ہے اور كہيں تقديري ہاس لئے اب ہم اعراب كي قسموں كاذكركرتے ہيں چنال چہ جانے كماعراب كى كئ قسميں ہيں: ا- ذاتى ،٢- ومنى، اعراب بالحرف كواعراب ذاتى او راعراب بالحركت كواعراب وصفى كيتے ہيں دوسرى تقسيم اعراب کی حقیق تھی ہے اعتبار ہے ہے اگر سب حالتوں میں اعراب الگ الگ ہے تو وہ اعراب حقیقی کہلا تا ہے اور کوئی حالت کسی کے تابع ہوتو وہ اعراب حکمی کہلا تا ہے اور تیسری تقتیم ریہے کہ اعراب بھی لفظی ہوتا ہے بھی تقدیری جواعراب بولنے اور ادا کرنے میں آئے و ولفظی کہلا تاہے وارا گرصرف رس کرلیا اور مان لیا تو وہ تقدیری کہلا تاہے ایک احراب وہ بھی ہے جس کوچنی کہتے ہیں بعض نے تقدیری اعراب کو ہی تھلی کہہ دیا جو بالکل غلط ہے کیوں کہ اعراب تقدیری معربات میں چاتا ہےاور کیلی مبدیات میں چاتا ہے چناں چاعراب کلی کامطلب بیہوتا ہے کہ جس جگہ و منسی کلمہ آتا ہے وہ اگر رفع کی ہے تواس کلمہ کومرنوع خیال کرلیا جائے گا نصب کی ہے تو منصوب سمجھ کیں گےخواہ فی نفسہ وہ کلمہ مرفوع اورمنصوب نہ تمجى برُحاجار بابوجيسے جاءَ هو لاءِ رَأيتُ هؤ لاءِ ميں كه هؤ لاءِ يوں تو بنى لكسر بے كين جاء كا فاعل بونے كى وجه سے کل رفع میں ہاور ایت کامفول ہونے کی وجہ سے کل نصب میں ہا گرچہ پڑھنے میں کمسورہے۔ ملاحظه: اعراب بالحركت اعراب اصلى كهلاتا باوراعراب بالحرف اعراب فرى كهلاتا ب\_

# تقشيم اعراب کی کہانی

حرکتوں ضمہ فتحہ کسرہ کولیکر بھاگ گیا۔اوراپنی نتیوں حالتوں کے لئے ان کو مطے کرلیا۔ آھے اعراب تین رہے واؤالف یا ما تکتے والے چوتین مثنیہ تن جمع اب اگریہ تینوں اعراب مثنیہ کودیں تو جمع رہ جاتی ہے اور جمع کودیں تو مثنیہ رہ جاتا ہے اور ۔ اگر دونوں کوا کشادیدیں اسے بھی اُسے بھی تو اس سے التباس ہوگا اور پہیان ندر ہی گی با ہم مشورہ سے یہ طے کردیا کہ پہلے ان دونوں کی حالت رفعی کااعراب طے کردیں کیوں کہ حالت رفعی عمدہ اوراصل ہوتی ہے تصبی اور جری حالتیں فرع اور فضلہ ہوتی ہیں چناں چہ تثنیہ کے لیے حالت رفعی میں الف طے کر دیا اور جمع کی حالت رفعی کے لئے واؤر کھ دیا تثنیہ کے لے الف اس لئے مطے کیا کہ افعال میں بھی تثنیہ کے میغوں میں حالت رفعی میں الف ہی آتا ہے جیسے یک منسب بات

تضربان اورجع کے لیےواؤ کیول کرافعال میں بھی جمع مے صیفوں میں واؤ آتا ہے جیسے بعضر بون ، تطربون . اب اعراب ایک ره گیالیمی صرف یاءاور ما تکنے والے چار ہیں نتنیہ کی حالت نصبی وجری اور جمع کی حالت نصحی و جری، تو مجوراً یہ یاء تننیداور جمع کی دونو س کی حالت جری کے لئے طے کردی اصل کے موافق کیوں کہ حالت جری میں اساء ستہ مکمرہ میں بھی یاء آتی ہے اب **سوال** ہوا کہ جب دونوں کی حالت جری یاء سے ہوگئ تو بہجان کیسے ہوگی تثنیہ جمع کی توجهواب بیدیا کہ باء کے ماہل جو حرکت دیں گےوہ الگ الگ کردیں گے نشنیہ میں یاء کے ماہل فتحہ آئے گااور جمع میں کسرہ آئے گا فلا التباس۔

سوال-برعس كيول ندكرديا-

**جــواب** - تثنيكثيره بيل كه چار بين: ١- تثنيه ذكرعًا ئب، ٢- تثنيه مؤنث عَائب ٣- تثنيه ذكر حاضر ٢٠- تثنيه مؤنث حاضر \_اورجع صرف دوین ۱- جمع نه کرغایب ۲- جمع نه کرحاضر \_ ربی جمع مؤنث عائب اورجع مؤنث حاضر میدونول تو منی ہوتے ہیں تو کشر کو خفیف دے دیا اور قلیل کو قتل دے دیا تا کہ تو از ن برقر رار ہے تو کسرہ قتل ہے اس لئے وہ جمع کے لائق تفااور فتحد خفیف ہے وہ مثنیہ کے لائق تھا،

سوال - پھر تنٹنیہ کے نون کو کسرہ کیوں دیا اور جمع کے نون کو فتہ کیوں دیا۔

جسواب - تثنیہ کے نون کو کسرہ اس لئے دیا کہ تثنیہ زیادہ خفیف نہ ہوجائے اور جمع کے نون کوفتہ اس لئے دیا کہ وہ زیادہ <sup>نقی</sup>ل ندہوجائے۔

**سے وال** - پھراس فرق کرنے کی ضرورت نہیں تھی کہ تشنیہ میں یا کے ماقبل فتحہ دیں اور جمع میں بیاء کے ماقبل کسرہ دیں كيوں كه دونوں كے نون كى حركت سے ہى البتاس دفع ہور ہاہے۔

جسواب -نون تثنیهاورجمع کلمہ کے آخر میں ہمیشنہیں رہتا بوقت اضافت گربھی جاتا ہے اس لئے اگریاء کے ماقبل کی حرکت میں اختلاف نہ کریں تو التباس اورخلل ہونے کا ندیشہ تھا ابنحویوں کے پاس اعراب کوئی نہ رہااور ما تنگنے والے ابھی دو ہیں ا- تثنیہ کی حالت تصبی ۔ ۲ – جمع کی حالت تصبی اس لئے مجبور اان دونو ل کوان کی حالت جری کے تا ابع کر دیا کہ جوامراب شنیہ جمع کا حالت جری میں ہے وہی انکی صبی میں بھی رہے گا۔ سوال - نثنیجع کی مالت نصبی کوجری کے بجائے حالت رفعی کے تالیج کیوں نہ کیا۔ جسواب - حالت رفعی محرہ ہوتی ہاور حالت نصبی وجری دونوں کلام میں فضلہ اور فالتو ہوتے ہیں اس لئے حالت نصبی کاجری سے تو جوڑے حالت رفعی ہے نہیں ہے۔ اس لئے رفعی کے تالی نہیں کیا۔

#### سبق بست وسوم

فصل بدائكداعراب مضادع ساست دقع دفسب و برسم فعادع باعتباد و جوداعراب برچادشم است اق صحيح مجودانغير بادر فوع برائ سشيد و بحق ذكر و برائد و احداء و احداء فا شده فا في من برائد و فق برائد برق برائد و فق برائد و فق برائد برق برائد و فق برائد برق برائد برق برائد و فق برائد برق برائد برق برائد برق برائد و فق برائد برق برائد برق برائد و فق برائد و برائد برائ

قوجمه عبادت - جان تو کفتل مضارع کے اعراب نین ہیں رقع نصب برتم فعل مضارع اعراب کی صورتوں کے لیاظ سے جارت پر ہے اول (ایسا مضارع جو) میچے ہواور اُن ضمیر مرفوع بارز سے خالی ہوجو (چاروں) تشنیداور جمع فہ کر حاضر وغایب) اور واحد متونث حاضر کے واسطے ہوتی ہیں اسطرح کے مضارع کا رفع ضمد کے ساتھ ہوگا اور نصب فتہ کے ساتھ اور برتم سکون کے ساتھ ہوگا اور نصب فتہ کے ساتھ اور برتم سکون کے ساتھ جیسے کھو مصور معتل

والوى عليه يَعُزُوُ اور يَومِيُ اسكادِ فَعَ تَقَرِينَ مُر كَمَا تَصَبُوكَا ورنصبِ فَقَى فَيْ كَما تَصَاورِ وَمَ مَلِم كَمَا تَصَعُوه حَعَلَى كَمَا تَصَعُوه حَعَلَى كَمَا تَصَعُوه حَعَلَى مَا تَصَعُوه حَعَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى اللّه عَلَى الله الله عَلَى الله الله الله عَلَى الله عَلَ

و من من من من الم معرب كاعراب كيا مواكرتا باس كے بيان كرنے كے بعداب يہال سے مصنف فتل مضارع كا اعراب ذكر كرتے بين پر چونكه فعل مضارع كئ طرح كا موتا ب(ا) صحيع صرف لام كلمه كى جگه كوئى حرف علت نه وقيع يَعنو بُن يَنْ مُن مِن بِهِ اس كا اعراب اور طرح ب (۲) منعنل بعنى لام كلمه كى جگه حرف علت جو پھروہ حرف علت خواہ وا دُم مو يسي يَدُعُو او در يَعنو وَ مِن بِي مِن مِن يَا الفَ موجي كم يَرُضَى مِن يا الفَ موجي كم يَرُضَى مِن بِي

فلان می ہوادر والی تربیا ہے ہیاں ہے کوئلہ نوی فقط اس آخری حرف سے بحث کرتا ہے جس پر اعراب آتا ہے لہذا اگر لام کلمہ کی جگہ حرف علت نہیں ہے توضیح کہلائے گا گراور جگہ حرف علت ہوتو معنل نہیں کہیں کے بلکہ صحیح بن کہلائے گا اگراور جگہ حرف علت ہوتو معنل نہیں کہیں کے بلکہ صحیح بن کہلائے گا اور صرفیوں کے زودیک صحیح وہ ہوئی ہوں گا ہونہ مخدوجر ف ہواگر کسی بھی جگہ جرف علت ہوتو اس کو بجائے صحیح کے معنل کہا جاویگا جیسے وَ عَدَّ یَسَوَ وَغِیرہ اور اگر ہمزہ ہوتی تو اس کو مہموز کہتے ہیں جسے منگ یَسُدُ بہر حال اگر آخریس حرف علت نہیں ہوتو اس کو مضاعف کے ہیں جسے عنگ یَسُدُ بہر حال اگر آخریس حرف علت نہیں ہوتو اس مضادع کے جودہ صیغے آتے ہیں جن میں سے دوصیعے یَسُفعلُن تَشُعلُن (جَعْ مُونث عَائبُ حاصر) کوئی ہونے کی وجہ سے الگ ذکال وو آگے بارہ صیغے رہتے ہیں جن میں سات صیغے ایسے ہیں کہ جنگے آخریس نوں بھی ہواور میں ہونے کی وجہ سے الگ ذکال وو آگے بارہ صیغے رہتے ہیں جن میں سات صیغے ایسے ہیں کہ جنگے آخریس نوں بھی ہواور میں میں مات صیغے ایسے ہیں کہ جنگے آخریس نوں بھی ہواور میں ہونے کی وجہ سے الگ ذکال وو آگے بارہ صیغے رہتے ہیں جن میں سات صیغے ایسے ہیں کہ جنگے آخریس نوں بھی ہواور میں میں مات صیغے ایسے ہیں کہ جنگے آخریس نوں بھی ہواور میں میں مات صیغے ایسے ہیں کہ جنگے آخریس میں مات صیغے ایسے ہیں کہ جنگے آخریس نوں بھی ہوئے وہ میں مالوں میں الف ضمیر بارز مرفوع ہے کیونکہ فاعل ہے اور دو یَسْ فَعَلُونَ تَفْعَلُونَ تَفْعُلُونَ تَفْعَلُونَ تَفْعُلُونَ تُفْعُل

ذکرفائب وحاضران میں واؤخمیر بارزم فوع ہا ورایک تنفعلیُن واحد مؤن حاضر میں کی خمیر بارزم فوع ہا ورلون سب کے آخر میں ہے ہی ان مات سینوں کوا لگ کردو کیونکہ ان کا اعراب کیا ہوگا اس کومسنف جعدی مصحصے یا محت معت بال محسل النے سے بیان کریں سے بہر حال اب وہ صیغے رہ سے جمیں خمیر بارزم فوع اور لون اخیر میں نہیں ہوا کرتا ہیا ہے پائے صیغے ہیں (ا) یکھئو ب واحد ذکر کا ترب واحد مون عائب (۳) تنظوب واحد میں ماضر (۳) اَحدُون عائب فو کی خبر ہا واحد میں نہوتو وقعش بضمہ باشدالی یعنی حالت رفی ضمہ کے ساتھ ہوگی جیسے خسو ب یطنوب نوق کی خبر ہا ورم فوع ہیں نہوتو وقعش بضمہ باشدالی یعنی حالت میں ماتھ ہوگی جیسے خسو ب نیم کی وجہ سے نصب کی حالت میں ہا ورب بی فقہ ہا اور حالت جی میں تھ ہوگی جیسے ، نم یہ خصو ب نم کی وجہ سے اس کے ب پر خمر آگیا۔ اور حالت جی میں تھ ہوگی جیسے ، نم یہ خصو ب نم کی وجہ سے اس جاور ب بی نم کی وجہ سے اس جاور بی اس کے ب پر خمر آگیا۔ اور حالت جی میں تھ ہوگی جیسے ، نم یہ خصو ب نم کی وجہ سے اس جاور ب بی نم کی وجہ سے اس جاور بی بی میں کہ وہ کی جیسے ، نم یہ خصو ب نکم کی وجہ سے اس جاور بی بی بی میں کہ واحد بی بی میں کی میں کی دور ہا ہے۔ بی میں کی میں کی دور ہا ہے۔ بی دور ہا ہے۔

دوم مف د معتل واوی و یا شی - بیمفارع سی بعد مفارع کی دوسری اور تیسری شکل ہے کہ مفارع کی دوسری اور تیسری شکل ہے کہ مفارع کم نے فیل ہواور حرف علت الام کلہ کی جگہ واؤیا یا عہونیز مفارع مفر دہو تنزیز سی ہوکیونکہ تشنیز سی خواہ متل ہویا ہی سب کا اعراب آھے چوتی شم میں اکتفائی آرہا ہے۔ بہر حال جو مفارع مفر دہو متل ہو (اس میں یا نچوں وہ سینے داخل ہیں جن کے آخر میں ضمیر بارزمرفوع اورنون نہیں آتا ہے ) ان کا اعراب حالت رفی میں تقدیری ضمہ ہے جیسے فدو یا فیون و بیمنی واوی کی حالت رفی کی حالت رفی کی مثال ہے اور کو یک متل وادی کی حالت میں کا مال ہے اور حالت میں کی مثال ہے اور حالت میں کہ مثال ہے جس میں فقد ہوتا ہے کو گئے گئے ہوئے ہوئے کہ نہائے کے متل یائی کی حالت نصی کی مثال ہے جس میں فقد ہوتا ہے کو گئے گئے ہوئے کے متل یائی کی حالت نصی کی مثال ہے اور حالت ہوتا ہے کہ میں لام کلمہ کو حذف کر دیا جاتا ہے جسیا کہ ان میں ہے۔

مدوم مغیر د معقل الضی : تیمری شکل معتل کی بیہ ہے کہ لام کلمہ کی جگہ جرف علت الف ہو (یا در کھنا چاہئے کہ معتل الفی صرفیوں کے یہاں ہوتا ہی نہیں ہے کیونکہ جہاں کہیں ہمیں لام کلمہ کی جگہ جرف علت نظر آتا ہے وہ در حقیقت واؤیا آیا ۔ سے بدلا ہوا ہوتا ہے نہیں ہوری شمیں ہیں واو کی ایا آن چناں چہ یکر ضی اصل میں یکر ضور تھا علامت مضار ع کھنے سے واؤ چوتھی جگہ میں آگئی جو یآء سے بدل جاتی ہوا ور پھر یا ءکو ماقبل میں فتہ کی وجہ سے الف بدل و یالیکن چونکہ نوی ظاہری حالت ہے بحث کرتا ہے اصل حقیقت پڑ ہیں جاتا اس لئے نمویوں کے یہاں جہاں اخیر میں الف ہواہ وہ اصل میں واؤ تھا یا آیا ءاس کو معتل المفی کہدویا بہر حال جس مضار ع کے آخر میں الف ہواس کا اعراب بیہ ہے کہ حالت رفتی میں تقدیری ضمہ اور صبی میں تقدیری فتہ اور جزی میں لام کلم ختم ہوجائے گا۔

معوال -: الف آخر مين مونے كى حالت مين نقريرى اعراب كيون موتا ہے۔

جهادم صحیح یا معقل باطنهائو النع -: یهال سان سات صیفون کااعراب بیان کرتے ہیں جن کے آخر ہیں نون اور خمیر بارزمرفوع ہوعام ہے کہ بیسات صیفے مجوب یا معتل لینی خواہ ان کے اخیر ہیں حرف سیح ہونیا معتل لینی خواہ ان کے اخیر ہیں حرف سیح ہونیا معتل لینی خواہ ان کے اخیر ہیں حرف سیح ہونیا کو میں حالت رفتی ہیں نون رے گا کیونکہ بیڈون بین خواہ نون کے ہوتے ہیں حالت رفتی ہیں خمہ آتا ہے اس طرح تون والے صیفوں ہیں جالخذا جیے پانچ صیفوں ہیں جو بغیر نون کے ہوتے ہیں حالت رفتی ہیں خمہ آتا ہے اس طرح تون والے صیفوں ہیں حالت رفتی ہیں میں ہی تو رہنے میں ہولینے اور وہ بین ہیں اور جو جیسے میں ہوئے ہوئے ویک کو برقرار میں مضارع میں معتل والی معتل التی میں ہیں اور جو کی اور خواہ کی اگر تیب مضارع می عامل میں ہیں اور واحد میونت حاضر ہیں ہے گاتو ہے میں اور واحد میونت حاضر ہیں ہے گاتو ہے آئیت میں ہوئے ویک واحد میونت حاضر ہیں ہے گاتو ہے اس بین اور واحد میونت حاضر ہیں ہیں گاتو ہیں ہیں جو کی مثالیں ہیں اور واحد میونت حاضر ہیں ہیں جو ادول طرح کے مضارع کی واحد میونت حاضر ہیں ہیں جا کاتو ہیں ہیں ہیں اور واحد میونت حاضر ہیں ہیں جا کاتو ہے کہ کیا ہیں ہیں ہیں ہیں جو ادول طرح کے مضارع کی واحد میونت حاضر ہیں ہیں جا کاتو ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں جو کی مقارع کی واحد میونت حاضر ہیں ہیں جو حالت رفتی ہیں۔

ونصب وجزم بحدف نون . : جيسا كر شني به كون آن يَضُرِ باولَنْ يَغُزُو اوَلَنْ يَرُمِياً وَلَنْ يَرُمِياً وَلَمْ اللَّهِ عَالَمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى اللْهُ عَلَى الْمُعَلِي الْمُعَلِّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ عَلَى الْمُعَلِم

سبق بست و چہارم

منسه بران كه عوامِل اعراب بردوسم است بفظى ومعنوى لفظى برسهم است حروف وافعال واساء واين را درسه باب يادكنيم انشاءالله تعالى \_

#### بإب اول درحروف عامله

ورودوله است فنصل اول (درخروف عالمددراسم) وآل في هم است فنسم اول خوف جرد آل هفت ده است با و من والى وحتى وفى و لام ورُبَّ وواوقسم وتائع قسم وعن وعلى و كاف تشبيه ومذ و منذ و حاشا وخلا وعدا اين خروف دراسم روندوآخرش را بج كندچول الْمَالُ لِزَيْد مدوم حروف معه بغل وآل شش است إنَّ واَنَّ و كَانَّ ولَكِنَّ ولَيْكِنَّ وَلَيْتَ وَلَعَلَّ اين حروف را آكى بايرمنصوب وخبر مرفوع چول إنَّ زَيْداً قَائمٌ زيررااسم انَّ كويند وقائمٌ راخر إنَّ بدال كه إنَّ و أنَّ حروف حقيق است و كانَّ حروف تشبيه و لَكِنَّ حرف استدراك وقائمٌ راخر إنَّ بدال كه إنَّ و أنَّ حروف حقيق است و كانَّ حروف تشبيه و لَكِنَّ حرف استدراك ولَيْتَ حرف منى و لَعَلَّ عرف استدراك ولَيْتَ حرف من و لا المشبهة ان بِلَيْسَ وآل مل ليس مى كند چنال كه وَلَيْ مَازَيْدٌ قَائِماً زيدٌ اسم ما است و قائماً خير أو ـ

ت جسمه عبارت - جان تو که اعراب محوامل دوشم پر بین گفظی اور معنوی گفظی تین شم پر ہے(۱)حروف (۲) افعال (۳) اس ءاوران کوتین بابوں میں بیان کریں گے ہم ، انشاءاللہ تعالیٰ ۔

### پہلا باب عمل کرنے والے حروف کے بیان میں

حرف ترجی ہے۔ قید میں هند سالیے ما اور لاہیں جولیس کی طرح ہیں اوروہ لیس والا کمل کرتے ہیں جیما کہ کہ قائد ما زید آما کا اسم ہاور قائد ما اس کی خرہے۔

حل مضمون عوامل عامل کی جمع ہے جس کلمہ کی ہدیاء اس اوغ نصب جرآ دے اس کوعا ال کہتے ہیں لفظی بمعنی لفظ والامعنوی بمعنیٰ معنی والا ۔ دونوں میں یا ونسبت کی ہے جس مے معنی والے کے ہوتے ہیں ، بہر حال عال لفظی وہ ہوتا ہے جو بوسے لکھنے میں آ وے اور اگر صرف ذہن ذہن میں سمجھا جاوے اس کوعامل معنوی کہتے ہیں چنانچہ آئندہ تفصیل آ ویگ کہ مبتدا اور خبر کاعال معنوی ہوتا ہے کیونکہ بظاہر عبارت میں کوئی کلمہ ایبانہیں موجود ہوتا ہےجسکومبتدا اور خبر کاعامل کہددیں حالا نکدر فع ان وونوں پہ آرہا ہے تو رفع عمل ہے اور کوئی عمل بلاعامل کے بیس ہوا کرتا اس لئے اہل نونے مجبور آبیہ کہد دیا کدان کا عامل معنوی ہے مبتدا خبر کوچپوپژ کرجیاں کہیں کوئی رفع یا نسب یا جر ملے گا تو وہ ضرور کسی عامل کا اثر ہوگا بھر لفظوں میں جوعامل ہوگا وہ بھی حروف میں سے ہوتا ہے اور بھی افعال میں ہے اور میمی اساء میں ہے مصنف نے ہرایک کوالگ الگ بابوں میں بیان کیاہے جس کی وجہ ے تین باب ہوگئے۔ بنا ب اول در حروف عاملہ ، بناب دوم در عمل افغال ، بنا ب سوم در عمل است امام عامله الغ ران تنول بابول كي تفصيل كے بعد پھر خومير ميں عامل معنوى كوبيان كريں گے۔ صحب اول دو حروف عامله الغ- حروف عامله كي درتمين إن (١) حروف عاملد دراسم (٢) حروف عاملد در الله پانچ قسمیں ہیں(۱)حروف جَر،(۲)حروف مشہ بفعل (۳)ماولا مثابہ بلیس (۴)لا نِفی جنس (۵)حروف ندا،اورفشم دوم کی دو فشمیں ہیں(۱)وہ حروف جو فعل مضارع کونصب کرتے ہیں(۲)وہ حروف جو فعل مضارع کو جزم کرتے ہیں۔ بیہا باول میں جو پکھ ہار کا خلاصہ ہے۔ <del>حدوف جو آس هفت دہ است الغ</del> رحردف جرکوایک ٹاعرنے شعریں بھی جمع کردی بــــبـاَو تاَ و كَافُّ لا مُ و واوِّ منذُ مُذَّ خَلا ً . رُبَّ حاشا ً ، مِنْ ، عَداَ فِي عَنْ عَلَىٰ ، حتَّى، إلى. سوال حروف جركي وجشميه كيات.

جواب جَورُ مِن بِهِ مِن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهِ مِن اللهِ المراس المعنى كيونكدية وف النه سي بالفعل ياشر فعل كون كاران اسم بك ينهات إلى جمل برية وف واغل الوت الول مثلاه سورُ أن برزيد، من باء ترف جرف مُر فر معنى گذرنا كوزيدتك بهنهاويا كريد كلارنا زير بردهيس كرجيد مصررُ وث برزيد من بريدواغل الارم ومتعدى كرف برزيد من باء من المربية والمن المربية الم

ميسوَّتُ مِنْ مَبِهَا زَنْفُور مِين سِهار يُور ـ عن چلا اور حُسمُتُ مِنْ يَوْمِ الْمُسبُتُ مِين في إرك ون سے دوز وركھا بھى مِنْ بعض اور کچھ کے معنیٰ بھی ویتا ہے جیسے اَعَدُنتُ مِنَ الفُلُوس میں نے کچھے بیسے لئے ،اور بھی کئے معنول کیلئے آتا ہے جیسا کہ شرح است عال میں تفصیل ہے(٣) إلى يكى كام كى انتهاءاور اخير مونے كو بتلاتا ہے جيے بسوئ إلى دِلْهِي ميں وتى تك چلاك بيچلا ولى تك بواايس عى قرآن يس ب فُمَّ أَتِهُو أَلَصْيَامَ إلى اللَّيل (كروزول كورات كل يوراكرو) (4) حتى بيالى كاطرة ائتها فعل كيلئ ہے جیسے نسست البسارِ محة حقى المصبّاخ كهيل گذشتدات من كل سوياحتَّى صرف اسم ظاہر يرواخل ہوتا ہے الى اسم ميراوراسم ظاہروونوں برآتا ہاں لئے الميه كبنا تھيك بندك حدا أدايك حدثى عاطف بعى موتاب وه جزئيس دياكر تا(۵)فِي يكي چيز كى كاندر بون كوبتلاتاب بس كوظر فيت بهى كيت بين جيس السماء في النحوب بإنى كلاس من ہے(٢) لات بيس برداخل ہوتا اينے سے بہلى چزكواس كے لئے فاص كرديتا ہے۔ بيسے السماَلُ لِوَيدِ الرزيدَا ہوا الساق البُحلُ لِلْفَرَ من جمول محور على وتاب ببل مثال مين مال كوزيد كساته خاص كيا اورد وسرى مين جمول كو كهوز ع كساته خاص کیا ہے لیکن خاص ہونے کے دومطلب ہیں (اِ)وواس کا ہے بعنی اسکا ما لک ہے(۲) بطوراستعال کے کہ جمول گھوڑے كراته خاص بين اى كوأرها يا جاتاب، مجرلام بهي علت ادروجه بتائي كيك بهي أتاب جيس خور جَتْ لِمَخَافَتِك مين تیرے ورکی دیہ سے باہرنکل کمیاا سے می صَسرَبت لیلنا دینب میں نے براے تربیت وتہذیب اس کو مارااول مثال میں نکلنے ک علت خوف اور ڈر ہے دوسری میں مارنے کی علت مہذب اور سلیقہ مند بنانا ہے، یا در ہے کدلام جارہ بمیشہ کمسور ہوتا ہے اور ایک لام لام استغاث بمي موتاب ومفتوح ربهاب سوال استغاثه كاصطلب كياب جواب استغاثه بمعنى فرياد جإ بنامد دجا بهنا جب كوئى كمي ے مدد ما تکنا جا ہتا ہے تواس کواس کے نام پرلام مفتوحداور حرف ندالگا کر بکارے گامٹلا کیے گائیا أرزید، ارے زیدیا کیے گائیا أللة مائد والله يعنى الدالله بالديا الديرى مددكر، لام جاره -اسم ميريراً في كاصورت مين مفتوح برهاجا تاب جير لَهُ، لَكَ، وغيره علاوه يضمير منظم كراس يرداخل مون كي صورت من مجرورد بيكا جيسے ،ليني ، ( 2 )رُبَّ حسب موقع كم اورزیادہ ددنوں معنی کے لئے آتا ہے لیکن زیادہ ترکی کے معنی کے لئے مشہورہے جیسے رُبَّ رجُل کسویہ ج لَفینتُ الله بہت کم مزرگ لوگوں سے ملاقات ہوئی مطلب یہ ہے کہ شاندار آ دی بہت کم میں کیونکہ کم سے ملاقات ہونے کا مطلب ہی ہے کہ جی بی مم زياده موت زياده علاقات موتى اورزياده كمعنى كمثال رُسما يؤدُ المَذين كفرو أؤكا نُو مُسَلِّمينَ، بار بار کا فرقیا مت میں تمنا کریں گے کہ کاش وہ مسلمان ہوتے بھر رُبِّ میں سوآ یغت ہیں بینی سولہ طریقے پر پڑھا گیا ہے جیسا کہ ہدا یۃ النو (صغیم ۱۰ ماشیم میں ہے۔ (۸) واؤسم واؤجس کے معنی سم کے ہوتے ہیں یہ می حرف جرے میر ہمیشہ اسم فاہر پرآتا ہے عيدوالله والموحمان الله كاتم وحمن كاتم اسم مير رئيس آتا چنال ني نيس كهاج يكا (وك) ،اوركمي ميملف كيك آتاب اب وف جارند بي كا (٩) تا يتم بحي وف جرب مرص ف الفظ الملة برآتا ب يسي تنا المله الله كالمرتب المراس الما الله ے (١٠) عَنْ بمعنیٰ مجاوزة اور گذرنا بعن عن جس برداهل بوگاس سے گذر کروہ چیز اور کسی طرف چلی تی جیسے دَمَیْت السّهمَ

غن القوس إلى المصيد من تركوكمان عن كاركارف في الما العلمي برائے استعلاء اور او بركم من من آتا ہو او پر بوظ يقت بو يا جاز أبيك ذيت من المشقف زير جيت بر ہيد حقيقت كي مثال ہے على المؤيد ذين زيدك او بر من ہوتي ہو يا جاز أبيك ذين زيدك او بر من ہوتي ہو يا جاز أبيك ذين را الما الما الله الله المنظف نير جيد الله بين اس كو كو جيدا بنانا جيك ذير كا الا سند فروف مين ہوتي بيا اور حوف مين ہوت جي بول كو فروف مين ہوت جي بول كو فروف مين ہوت جي بول كو فروف مين ہوت جي اور حوف مين ہوت جي تو بالا كو فروف مين ہوت جي بول كو فروف مين بيان چكا ہوا وہ برق بين الله بين بول كو فروف مين مين بين بين كو كو برق بين الله بين بين بين اور اب ان كمن من بين يكن ہوت جي مثلاً ما اور جب مين الله الله بين الما بين ال

حروف مشبه بالفعل،ليني وه چيرف جونعل کي طرح بين -

سوال ، يرروف فل جيس سات يس إلى-

جواب، جَس طرح فعل تين رقی چار رقی پاچ رفی يعن شلاشي ، رباعی خما سی ہوتے ہيں ان بين كوئي تو تين رقی بين جواب، جس طرح فعل تين رقی چار رقی چار رقی جيے لفل اور گائ اور كوئى پاچ حرفی ہوتا ہے جیے لئو را) فعل كل حرح سب بنی برفتے ہيں (٣) جس طرح فعل متعدى كے بعدد وكلوں بين سے ایک مرفوع اور ایک منصوب ہوتا ہے اس طرح ان كرح سب بنی برفتے ہيں (٣) جس طرح فعل متعدى كے بعد دوكلوں بين سے ایک مرفوع اور ایک منصوب ہوتا ہے اس طرح ان كرح بعد بين رقی ہيں ہے جیے إن أن بمعنی صفح فی تن بعنی صفح به معنی سب معنی است کے بعد بھی (٣) ہرایک ان بین سے فعل كے معنی من سب جیے إن أن بعدی حقق فی و انگذت كان جمعنی شب اور كفی برائل ہور ان میں جواب کی ان مور ہو اللہ براغل ہور ان میں ہوتا ہے اول كو اپنا اسم دوسر ہے كو اپنی فیر بنا لیستے ہیں چراسم منصوب ہوجائے گا فیر علی حالہ مرفوع رہے گی ان و ان حسوون میں پیشکی اور پگا پن بیدا کرنے کے لئے آتے ہیں۔

سوال مضمون جمله کے کہتے ہیں۔

جواب کی جملہ میں جوبھی بات کی جاوے وہ اس جملہ کامضمون کہلاتا ہے جیے اِنَّ زَیداْ قائم میں زید کا کھڑا ہونا یہ جمد کا مضمون ہے اور مضمون جملہ نکا لنے کا طریقہ یہ ہے کہ جولفظ خبر ہواس کا مصدر نکال کرمبتد ا کا مضاف بنا ووجیسے یہاں قائم خبر کا

قيت حيوف تهنى - بكى چيزى آرزواورتمناكر في كية آتا جيك أينت الشَّبَابَ يَعُودُ . كيا چهاموتاك

جوانی لوث آتی۔

بین و سوف موجی - برجی بمعنی امیداور شاید آتا ہے جیسے المعنل عَمَر و أَ عَانِبٌ لَكَا ہے كهم وَنِيس ہے - لَيتَ مُكَن اور محال ( بعنی ہو سكنے والى اور ندہو سكنے والى) ووتوں كے لئے بولاجا تا ہے لَمَعَلُ صرف مُكُن كيلئے تل بوراجا تا ہے اس لئے لَمَعَلُ المشدبات بعودُ دُنہيں كہ سكتے كہ جوانى كالوثنا محال ہے -

إِنَّ أَنَّ كَأَنَّ لَيُتَ لَكِنَّ لَعَلَّ ١٠٠ اصب اسمند ورافع ورخر ضِدْ مَا وَ لا.

فادده: ما اور آلا كايمل چارشرطول كرماته ب(۱) خرمبتدا ب مقدم نه بونو ما قائم زَيْدٌ (۲) ما كهد إن زائده نه به والله عنه الله الله الله والله عنه الله الله والله عنه والله والله

## سبق بست وبنجم

قوجهه - جوتها كفي جنس اس الا كائم اكثر مفاف اوتا بمنصوب اوراس كى جرم فوع جيد لا خلام رنجل ظريف فى المداو ( ميس كى مرد كا فلام علند كر حادر) اورا كركره مفرد يونى بوگافته پرجيد لا رَجُلَ فى المداو ( كوئى مرد كهر بين كر حاد دو معرف مرفوع بوگا اورا كريا م موفر مرفوع بوگا اوراكراس كے بعد معرف مرفوع بوگا مبتدا بونے كى وجہ سے جيد لا رَيد خيندى و لا عَمُو ( ندزيد مير ب پاس ب اور ديمرو) اورا كراس لا كے معرف مرفوع بوگا مبتدا بونے كى وجہ سے جيد لا رَيد خيندى و لا عَمُو ( ندزيد مير ب پاس ب اور ديمرو) اورا كراس لا كے بعد كر ومفر د بود و باره كا يا بود و مركر و كم اتھاس ميں پائے صورتين جائزين ( ا) لا حَول وَ لا قُوةَ الله بالله حول اور قوة دونوں فته پرتى پرتى بن بيس آيا كرتى ، ( ۲ ) وَ لا حَول وَ لا قُوةٌ الله بالله ، دونوں پرتو ين شمد والى پر هيس كر ( س) وَ لا حَول وَ لا قُوةٌ الله بالله ، دونوں پرتو ين شمد والى پر هيس كر ( س) وَ لا حَول وَ لا قُوةٌ الله بالله ، دونوں پرتو ين شمد والى پر هيس كر ( س) وَ لا حَول وَ لا قُوةٌ الله بالله اول پرايك ذبر و مراينى برفته يعنى ايك زبر كرما تھدومرافته كي تو ين يعنى دوزير كے ماتھ در برافته كي تو ين يوني يونو ين يعنى دوزير كے ماتھ در برافته كي تو ين يعنى دوزير كے ماتھ در برافته كي تو ين يعنى دوزير كے ماتھ در سے ماتھ در سرافته كي تو ين يعنى دوزير كے ماتھ در سے ماتھ در سرافته كي تو ين يعنى دوزير كے ماتھ در سے ماتھ در سرافته كي تو ين يعنى دوزير كے ماتھ در سے ماتھ در سرافته كي تو ين يعنى دوزير كے ماتھ در سور الله يا سور الله ماتھ كي الله دونوں برافته كي تو ين يعنى دوزير كے ماتھ در سور الله كي مونوں برافته كي تو ين يعنى دونور بر كے ماتھ در سور الله كي مونوں برافته كي تو ين يعنى دونور بر كے ماتھ در سور الله كي مونوں برافته كي تو ين يعنى دونور بر كے ماتھ دونوں برافته كي تو ين يعنى دونور بر كے ماتھ در سور الله كي مونوں برافته كي تو ين يعنى دونور بر كے ماتھ دونوں برافته كي تو ين يعنى دونور بر كے ماتھ دونوں برافته كي تو ين يعنى دونور بر كے ماتھ دونوں برافته كي تو ين يعنى دونوں برافته كي مونوں برافته كي تو ين يعنى دونوں بركے ماتھ دونوں برافته كي تو يونوں بركے كي تو يونوں بركے كونوں برا

لائے نفی جنس اننے کا اسم کی تسم کا ہوتا ہے اور سب کا عراب الگ الگ ہے(۱) لائے تفی جنس کا اسم مضوب ہوگا (یا د رہے کہ نصب کا لفظ معرب کے اعراب کیلئے بولاجاتا ہے اور فتہ بنی کے اعراب کیلئے تو منصوب ہونے کا مطلب یہ ہے کہ اس پرجو حرکت آئیگی وہ معرب والی ہوگی بنی والی نہیں اور ایک حرکت کا آٹا اس وجہ سے نہیں کہ وہ بنی ہے بلکہ اس وجہ سے کہ اب بیاسم مضاف بے گا اور مضاف پرتوین نہیں آیا کرتی ) بہر حال لا نفی جنس کے اسم پر نصب آئیگا جبکہ اس اس میں تنین شرطیس موجود ہوں ، (۱) لا کا اسم لاک فور اُبعد میں ہوو دنوں میں کسی چیز کا نصل نہ ہو (۲) ہے اسم کرہ ہو معرفہ نہ ہو (۳) مضاف ہو یا مشاہر مضاف جب اسم کی اسم مضاف ہوں کے آتو لا کا اسم منصوب ہوگا جیسے لا نُفلام رَجُولِ فِی الْمَدَادِ رکسی مرد کا ایسا غلام ہیں جو مقانداور گھر کے اندر ہولین گھر میں موجود غلاموں میں کسی مرد کا بھی غلام تقلنداور گھر کے اندر ہولین گھر میں موجود غلاموں میں کسی مرد کا بھی غلام تقلند ہیں ہے بہر حال غلام لا کا اسم ہے متصل بھی ہے کر ہو ہمی مضاف بھی ہے تیوں شرطوں کے یائے جانے کی وجہ سے منصوب پڑھا جاسے گا) .

موال : غلام مركب اضافى بي كره كمال ب.

جواجه: غلام کی اضافت کره کی طرف ہے معرف کی نہیں لہذا کره بی رہ گی۔ لاعشویس در هما لک . بیمثابه مضاف ک مثال ہے۔

موال-:مثابمفاف کے کہتے ہیں۔

جواب : جوگلدا پیاہوکہ جیسے مضاف ایسے مضاف الدکائی جوتا ہے اور بلامضاف الید کے اس کے معنی ادھورے اور ناتھ رہے اس کے طرح وہ کلہ مجی بغیر دوسر کلمہ کے ملائے ناتھ ، دھورار ہتا ہے جانچہ مثال قدکورہ جی عشوین مشابہ مضاف ہے کیونکہ سرف بوں کہد دینا کہ میرے پاس ہیں ہیں بات نہیں بنتی جب تک وہ ہیں ہیں کیا اس کی وضاحت نہ کردے کیونکہ خال ہیں ٹو بی ، رومال بقلم ، رو بیرہ کچوبی ہوسکتا ہے، لبذاعشرین مختاج ہا ایسے کلم کا کہ جوہیں کو بتادے کہ کیا چیز ہے چنا نچہ در معما گا کہ جوہیں کو بتادے کہ کیا چیز ہے چنا نچہ در معما گا کہ باز کی حقیقت میں درہم ہیں جن کو اپنے پاس نہ ہونیکو بتار با ہوں اول مثال میں ظریف خبر اول اور فی المداد دوسری خبر ہے اور نقی لاکی حقیقت میں خبر پر بی مراوہ وتی ہے چنا نچنی غلام کی نیس ہے بلکھ تقاندا ور کھر میں ہے ہوئے والوں کی ہے۔ ہا کہ غلام میں برحال نفی تقاندا ور کھر میں ہوئے کہ ہے۔ بائدیاں تھیں بہرحال نفی تقاندا ور کھر میں ہوئے کی ہے۔

سوال\_: دوخبریں کیوں لائے مثال ظریف تک بھی کافی تھی۔

جسواب :جموث سے بینے کے لئے کیونکہ کس مرد کا غلام بھی تنظمند نہ ہونجال ہاس لئے محدود کیا کہ گھر سکے اندروا لے مرد کے غلاموں کے تنظمند ہونیکی نفی ہے نہ کہ پوری دنیا کے اعتبار سے۔

تر كيب لا . فضى جنس غُلام رَجُولِ مركب اضافى بوكراسم ظريف خبراول فى الدار خبر ثانى لاءا بيناسم اوردونوں خبروں سے ل كرجملة منفيه بوگيا لا عِشْوِيْنَ دِرُهَما لَكَ ، عن الآنفى جنس عشرين ميز درهما تميز ميز بتيز سے ل كراسم بن جائيگا لک جار مجرور سے ل كرمحلة وف شابت كيے متعلق بوكر خبر الله بيناسم وخبر سے ل كرجملة منفيه بوا، فا كده ، جار مجرور ضروركمي فعل يا شبه فعل مين من فعل يا شبه فعل مورد كي ورنه محذوف مانتے ہيں اور محذوف فعل يا شبه فعل مورد محكوف أ.

انعال عموم نزد ارباب عقول كل كون است وجوت است وجوداست وحسول

منافقة مشبر فتل سے مراواسم فاعل اسم مفعول ، اسم ظرف اسم آله ، اسم تفضیل ۔ اور صفۃ مشبہ نیز مصدر ، بیں اور ان کے علاوہ فعل مامنی سے کیکرام ونہی تک کے مسیخ فعل کہلاتے ہیں ۔

موسری صورت ما فی جنس کے اسم کی بیہ کراس کا اسم پہلی دو شرطوں دالاتو ہو گرتیسری شرط ختم ہولینی مضاف اور مثابہ مضاف ندرہ ہاں مصل اور نکر درہے ای دوسری صورت کوصا حب نومیر نے وانگر نکر ہ مفرد باشد النح ۔ سے

بیان کیاہے۔

سنبید مفرد سے مرادلائے نفی جنس کے بیان میں ایسا کلہ ہوتا ہے جومضاف اور مشابہ مضاف نہ ہولہٰ ذااگر لائے نفی جنس کا اسم حشنیہ جمع ہوجا و بے تو کوئی ہائے بہر حال جو کلمہ پہلی دو شرطوں والا تو ہولیکن تیسری مضاف یا مشابہ مضاف ہونیکی اس میں نہ ہوتو اس کلمہ کا اعراب بیہ ہے کہ لائے نفی جنس کا اسم بننے ہے پہلے اس کلمہ کا حالت نصبی میں جواعراب تھا اس پر جنی کر دیں میں نہ ہوتو اس کلمہ کا اعراب بھا اس پر جنی کر دیں میں نہ ہوتو اس کلمہ کا اعراب حالت نصبی میں فتح ہے تو اس کا اعراب لا کے داخل ہونے کے بعد بھی یعنی لا کا اسم بننے کے مثلا واحد جیسے دَ بھی کیونکہ کی ایس مینے کے مثلا واحد جیسے دَ بھی کیونکہ کی اسم بننے کے مثلا واحد جیسے دَ بھی کیونکہ کی اسم بننے کے مشاد واحد جیسے دَ بھی ایس کی میں نہ دو اس کی اسم بننے کے مشاد واحد جیسے دَ بھی ایس کی دو اس کی د

بعد بمى فتى اى بوكاجيس لا رَجُلَ فى المارِ -

معوال - رَجُل لا كاسم بنے منے سے پہلے حالت نصى ميں تفااور منعوب تفايعنى دوز بروالا اب أيك زبروالا كيول ہے-جواب بم بتا چکے ہیں کوئی پرتنوین نہیں آتی اوراب سیلا کا اسم بنے کے بعد بنی ہوگیا اسلئے ایک ہی حرکت فتحہ پڑنی ہوگا اورا گر وه کلمه جولا کااسم بن رہا ہے تثنیہ ہوتو حالت نصبی میں تثنیہ کا اعراب یا ء ماقبل مفتوح اورنون مکسورہ تھا وہی اب بھی رہیگا اوراگر جمع الاكاسم ہوتو اگر مونث سالم ہوجا علی الکسر ہوجائیگی جبیبا كدلاكا اسم بینے سے پہلے تھی اور پنی ہونیکی وجہ سے تنوین نہ آيكى اورا كرجميع مذكر مدالم بإقياء البل كموراورلون مفتوح اعراب ربي اجيع تثنيدى مثال ب لأ مُسلِمَيُنِ لَكَ اورجَع سُونت سالم كى لا مُسْلِمات في الدارِ جَعْ مَرَسالم كى لامُسْلِمِيْنَ لك. تيسسوى صووت بيه كرانا كا اسم ایسا کلمہ ہے جس میں اول دوشرطیں ختم ہیں لیخی لا کا اسم لا سے متصل ہونے کے بیجائے قصل والا ہوا یسے ہی بیجائے نکرہ کے معرفه ہو پھر عام ہے کہ دونوں ہی شرطیں ایک دم ختم ہوں یا ایک ہو دوسری نہ ہویا دوسری ہو پہلی نہ ہوجس کی اب نین شکلیں ہو گئی۔(I)لا کا اسم معرفہ بھی ہومفصول ہو(۲)معرفہ ہومفصول نہ ہو(۳)مفصول ہومعرفہ نہ پھران میں سے ہراکیک شکل کے ساتھ عام ہے کہ وہ مضاف بھی ہو یا نہ ہواور تین کو دومیں گنا کرنے سے چھٹکلیں بنتی ہیں ان سب شکلوں میں لاء کااسم مرفوع ہو كابشكلوں كي تفصيل مع امثله مندرجه ذيل ہے۔ (١) معرفه بهي موصفول بھي موصفاف بھي مور كلافيسي السدَّار عُلامُ زيدٍ والا عمروٍ، (٢)معرفه بومفصول نه بواور مضاف بوجيب لا غُلامُ زَيْسةٍ في المدار و لا عمر وِ. (٣)مفصول بومعرف نه بواور مضافَ ہوہی جیے ۔ لا فی المداد غُلامُ دجل ولا اموء ة (٣) معرف بھی ہومفصول ہوگرمضاف نہ ہوچیے لا فسی المداد زيد ولا عمروة (۵)معرفه ومفصول نه مواورندمضاف موجيد لا زيد في الدار ولا عمر و (٢)مفصول مومعرفدنه اورندمضاف، وجیسے لافی الداد دجلٌ والا احرء ة ان مثالوں میں جہاں اضافت کرہ کی طرف ہے وہ کرہ ہی ہے گا بہرحال

ان فنكول بين لاكااسم مرفوع بهى موكا اور فيل يعن كرر بهى آيكا - لا دونون بيكار بون كرادسم وخرم بتداخر بون كى دجه سے مرفوع برص مرفوع بهى موكا اور فيل يعن كر ربحى آيكا - لا دونون بيكار بون كار اسم وخرم بتداخر بون كى دجه سعطوف عيد مرفوع برصين كادن مثال كى تركيب كود كيمين كالمداد خبر مقدم به قابعة كم متعلق بوكر غلام معلوف معطوف عليه البيئة معطوف معلوف سي ملكر غلام كامفاف اليه بحرم بتدام توخر معطوف عليه البيئة معطوف عليه البيئة معطوف معلوف من مناكر غلام كامفاف اليه بحرم بتدام توخر معطوف معلوف معلوف معلوف معلوف معلوف معلوف معلوف مناكر غلام كامفاف اليه بحرم بتدام توخر معطوف معلوف معلوف مناكر خلام كامفاف اليه بحرم بتدام توخر معلوف معلوف مناكر خلام كامفاف اليه بحرم بتدام توخر معلوف معلوف معلوف معلوف مناكر خلام كامفاف اليه بحرم بتدام توخر مناكر مناكر

جواب امل مبارت یول ب لا فی الدار غُلامُ زید و لاغُلامُ عمر و ، اول کا دیست دومرے پی تیس لاے افظ غلام کو۔ واگر بعد آل لا تکو ، صغود بایشد مکور با تکو ، دیگو دوو پنج وجه دوا است ایخ.

یہاں سے لائے جنس کے اسم کی چ**ے تھے** صورت کا ذکر ہے جس کا حاصل ہیہے کہ ال بطورعطف مررآ یا ہواور اس کے بعد تکرہ مفرو ( بینی ندمضاف موند شبہ مضاف ) بلانصل کے موجود ہوجیے لا تحدول وَ لا قَدُوءَ إلا بالله اس مثال میں لائے تغی جنس مررہے ایک حول پرہے دوسرا قوۃ پرہاور درمیان میں داؤعا طفہ ہے اور دونوں 🗗 کا اسم مفرد بلافصل کے ہے ببر مال اس طرح كى مثال مين يا رجي طرح يره سكت بين (١) إلا دونون حكيفي جنس كا مان كردونون اسم منى برفته مول محيين حول اور قدقة پرايك ايك زبر برهيس كے يوكل ين برتوين بين آتى ہے بحربيجملة لا حول النع ، تركيب مين ايك جمليكى بن سكتا ہے اور دوہمی جب وومانو مے تو لا حول كى خبر الا بالله بحذوف ہوگى جس پردليل لا قوَ ة كى خبر الا بالله بنے كى ، بالله ہے پہلے دونوں جگہ ہابت محذوف ہوگا ، حبول جمعنیٰ پھرنا، ہمنا، پچناہے پھر کس چیزے پھرنا ہمنا مرادہ؟ بدمحذوف ہے يعنى عن المعصية اورقوة يمعنى طانت! يعن بيس طافت كس كى يمخذون بياى على الطاعة لينى اطاعت كى اورعبارت تَمَلَ بِولَ مِوكَى لاَسَعُولُ عَنِ الْسَعُصِيَةِ ثَابِتٌ إِلَّا بِاللَّهُ وَلاَ قُوَّةً علَى الْطاَعَةِ ثَابِتٌ إِلَّا بِاللَّهُ ، لِينَ كناه ـــــ يَجِنّا اور طاعت وفر ما نبرداری کی قوت بغیر الله کے بیس ہوسکتی بلاتو فیق خدا دندی نه گناه سے نج سکتا ہے اور نہ کوئی نیک کام ہوسکتا ہے ، اس كے جب مؤون حسى على الصلواة كہتا ہے كم أركيكي آجاؤاور حسى على الفلاح كہتا ہے كه كاميالي كيكي آجاؤتوجواب مين لا حول ولا قومة الا بالله كينه كا يمكم بي كويابنده خداك ميردكرتاب كم معصيت سي بجاوًا وراطاعت برآ ماد كي بلاخدا ے نہیں ہو سکتی، لینی اللہ ہی مجھے تماز کیلئے آنے کی توفیق بخشے گا، بہر حال باللہ سکو ٹابٹ محدوف کے متعلق کریں گے الا نتج میں ح ف حصر كى حيثيت \_ \_ آيكًا اور كويا لا حول عن المعصية الأثابت بالله ولا قوة على الطاعة الا ثابت بالله عن المعصية . حول كم تعنق بوكر الكااسم اورث ابت بالله خبر الأابي اسم وخبر م ملكر معطوف عليه واؤحرف عطف على المطاعة قوة كم تعلق بوكر لا كااسم اور شابت بالله خبر لا اليناسم ونبر سي ملكر معطوف عليه الي معطوف سي ملكر جمله معطوفه موا، اوراگرایک بی جمله مانیس تو لا نسفی جنس، حول اسم مع ایخ متعلق عن المعصیة کے لاکاسم لا اپنے اسم ہے ملکر معطوف علیہ واؤ حرف عطف لا قبو ہ لآ تی جنس قبو ہ اپنے متعلق عباسی الطباعیۃ سے ملکراسم آلا اپنے اسم سے ملکر معطوف اور لاقوة كاعطف لاحول برعطف مفردعلي المفرد بن كااور فجر موحو دان جس ب الله جر ع كامحذوف انيس

کے کویا دونوں اسم بمزلہ مبتدا کے اور موجو دان فربوکر جملہ ہوجائیگا، اوراگر موجو ڈمفرد فبر مانیں جیسا کہ شرح جامی میں ہے وہ بھی چل جائے گا کیوں کہ حول اور فوقاکر چدواسم ہیں لیکن لاشی من هذین الامویس موحو ڈک تاویل میں ہوجائے گا۔ ہوجائے گا۔

مدوال-حول اورقوة كره موتے موئے مبتدا كيے موجاكيں كے-

جواب: كره اگرى دوف اصفة ہوتو مبتدائن سكتا ہے جنائي حول كى صفة عن المعصة ہاور قو قاكى على المطاعة ہے۔

قنبية يا دوھيان رہے كه الااورالا صرف حصر پيدا كرنے كيلئے ہيں ہا قائدہ استياء كے لئے ہيں ورنداشكال ہوگاكه الا بسالله

کو خركتے ہوا در مشتی ہى عالا فكه مشتی كلام ممل ہونے كے بعد آتا ہا اور جملہ اسميہ مبتدا خردونوں ہے ہى كمل بنتا ہة استناء

كو حركتے ہوا نيز الاب المله مشتی فقط اس صورت میں ہے جب اس سے پہلے با حَدِ ہوورند براہ راست تربخ كانه بهكه مشتی پہلے

مشتی منہ ہے گا بحر خركہيں كے ، پھراس ميں كوئى تضاؤيس كرميں خبر الا بسائله كوكها اور كہيں موجود ان كو

اپنے مشتی منہ ہے گا بحر خركہيں كے ، پھراس ميں كوئى تضاؤيس كرميں خبر الا بسائله كوكها اور كہيں موجود ان كو

كوں كہ بيا ہيں ميں صحيات اور شعل ہيں ايك كاذكر دومر كولا ذم ہا در خبر واقعة دونوں ہی بنیں گے ۔ (٣) حسول برايک

زيراور قوق پرضمہ كی توین پڑھيں اب اول آلائی جس ہوگا اور دمر الا زائدہ اور قوق كامرفوع ہونا حول كے لى بعيد پر معطوف

مد ذيرا مد مد و قامر فوع ہونا حول كے لى بعيد پر معطوف

منده: کسی بھی کلہ کا لئے ہوتو وہ ہوتا ہے جوتازہ اورجدیدعائل ہے پہلے اس کا کل تھا اوراب نیاعائل آنے پر جوحالت اعرائی اس کی ہوتی ہے اس کو کل قریب کہتے ہیں چنانچہ لائقی جنس گلنے ہے پہلے یہ کلمات کل رفع میں سمجھے جا کیں گئے کہ بلالا کے مبتدا ہوں کے اور مبتدامرفوع ہوتا ہے لہٰذاان کا کل بعید رفع ہے اور الآ کے گئنے کے بعد لائقی جنس کا اسم منی برفتہ ہوتا ہے تو کل قریب مفتوح ہوتا ہے تو کل قریب مفتوح ہوتا ہے لئد الگ خبر مان کردو مفتوح ہوتا ہے الگ الگ خبر مان کردو مبتدع ہوتا ہے الگ الگ خبر مان کردو جنے کہ کہ اللہ کو دونوں کی خبر بتالو پھر الا باللہ کا متعلق چاہے موجود دان مان لوچاہے صرف موجود، محما مو

فى المصورة الاولى ـ (٣) يتيرى صورت كير عكس بكاول پرضمك توين اوردومراجى برفته بواس بس اول لا بعنى ليس كيس محاور ومرالا أنى جنس كيس محاور دومرالا أنى جنس كيس محاور دومرالا أنى جنس كي بوجائ كا-(٥) لا حَوْلَ وَلاَ قُوةً إلا بالله ، اول فى برفته اوردومرام عموب معرب لين حول پرايك زير قوة بردوز بر پراهيس محاول لا نفى جنس ما تا جائ يكا اوردومرا لا ملنى بوكا اور قوة كا عطف حول كري بوكا حول كاكل بعيا قرفع باورقريب فى على الفتح-

**سوال۔**:جب قوق کاعطف حول کے گل تریب پر ہے تو فو ہ کو بھی حول کی طرح بنی عی الفتح ہو یعنی ایک زبروالا کے ساتھ پڑھو منصوب دوز ہر کیوں پڑھتے ہیو؟

سب الرود وزیروال کا بینی برخیج مونا اور پینی چیز و اس کی طرح نہیں کہ حول کا بیا عراب فطری اور پیدائشی ہوجیسے کہ ھنو لا ۽ کا زیر ہے بلکہ لاکی وجہ سے لا کے داخل ہونے کے بعد حول بنی برفتہ ہوا ہے تو جیسے معرب پر کسی عامل کیوجہ سے اعراب آتا ہے اس کی طرح عی حول کا فتر ہے تو اس میں معرب کی ہو ہے اس بوکی وجہ سے اس پر معطوف ہونے والے کومعرب کا اعراب و یہ ہے بعنی منصوب اور دوز بروالا کر دیا حمیا توقیق فی مفتوح نہیں پڑھا جائے گا بلکہ منصوب پڑھا جائے گا۔

سوال :مفترح اورمنصوب من كيافرن --

**جے واب ۔**بینی کے اعراب کوفتی کہتے ہیں اور معرب کے اعراب کونصب کہتے ہیں گئے کہنے کا مطلب بیہے کہ ایک زبر پڑھیں گے اور نصب کہنے کا مطلب بیہے کہ دوز ہر بڑھیں جائیں گے۔

سوال: خود حق کوجس پر براه راست لا واغل بور با باس میں بیا عرائی بو کیول نیمان کرا سے منصوب اورد وز بر کے ساتھ نہ پڑھ دیا جوا ب: تو اعد زبان کے تالع ہوتے ہیں زبان تائع نہیں ہوتی اہل عرب حول کومفتوح اور قبو فکومنصوب قواعد کے بننے سے مہلے ہی پڑھتے ہے تو اس کے مطابق کوئی قاعدہ تلاش کرنا تھا جس کو اہل نحو نے تھینے تان کر کے آخر ڈکالا بی ہے۔ لہذا جمعی نحویین کا شکر گذار ہونا جا ہے۔

### سبق بست وششم

 قوجعہ۔ پانچویں حروف مرااوروہ پانچ ہیں یا اور آیا اور تھیا اور آئی اور ہمزہ مفتو تحادریہ حروف منادی مفاف کونصب کرتے ہیں جیسے بنا عبداً لله (اے اللہ عندالله (اے اللہ کے بندے) اور مشابہ مضاف کوجیے یاط آلِعاً جَبلاً (اے پہاڑ پر چڑھنے والے) اور کرہ غیر معین کو جیسے بنا کہ اندھا آوی کے یار بحلاً خُدُ بِیَدِی (اے دے کوئی آوی میرا ہاتھ بکڑلے) اور مناوی مفرد معرفدی ہوتا ہے علامت رفع برجیے با زید (اے زیر) یازیدان (اے دوزیدو) یاسلمون (اے مسلمانوں) یامون (اے مولی کیا ہا وار میرا کیا میں اور آیا اور حمیا دور کے واسلے ہیں اور آیا اور حمیا دور کے واسلے ہیں اور آیا عام ہے۔

حل مضمون بروف منادی بھی اسم بین عمل کرتے ہیں جو پانچ ہیں لیکن جس اسم بین عمل کریں سے وہ مکی طرح کا ہوتا ہے (۱) مفر دمعرفه بولیعنی دو شرطی اس اسم میں ہوں جس کومنا دئی بنایا ہے مفرد ہوتا ،معرف ہوتا ،مفرد۔ ہے مرادیہ ہے کہ وہ مضاف یا شبر مضاف ند ہو یعنی مرکب ند ہووہ مفرد مراز نہیں جس کو تثنیہ اور جمع کے مقابلہ میں بولتے ہیں اور واحد کہتے ہیں البذا جب مفرد ہے مرادوہ ہے جومضاف اور شبہ مضاف نہ ہوتو بیز شنیہ کے خلاف نہیں اگر کوئی مناوی تشنیہ اور جمع ہے تو وہ بھی مفرد کہلا پڑگا بہر حال جس منادیٰ میں بیدو بات ہوں کہ وہ مفرد ہوا ورمعر نہ ہوتو اے منا دیٰ کا اعراب اُس طرح ہوگا جس طرح کہاں کا اعراب مناویٰ ا بنے سے پہلے تھا یعنی اگر وہ کلہ واحد ہواور بھے ہولین حرف علی اس کے آخریس نہ ہوتو اسکا اعراب ضمہ ہوگا جیسے یہ آؤیلہ میں زید کو مبنی علی الضمہ پڑھیں گے منادی بن جانے کے بعد کیونکہ قبل منادی بننے کے بھی یہی اعراب تھااور بار جُے سلُ یہ بھی منادی مفرد معرفه بيكين باذينة قبل النداءي جومعرف مواس كامثال باوريسا دجل بعد حرف النداء معرف كمثال باورا كروه كلمة تثنيه ہویا جمع تو تشنید میں الف ماقبل مفتوح اورنون مکسورہ اور جمع میں و ماقبل مضموم اورنون مفتوحه اعراب ہو گا جیسا کہ منا وی ابنے سے پہلے بھی اسکا بہی اعراب تھا جیسے یسازید ان اور بسازیدون اوراگرمنا دگی اسم مقعور ہوجس کے آخر میں الف مقعورہ ہوتا ہے جیسے موسى تواس كاعراب الف كةخريس موني كي وجهد فقريري اورفرضي موكاجيسيا موسى اورا كرمناوي اسم منقوص موكه اسکے لام کلمہ کی جگہ حرف علت ہوجیسے ف احتی سبق بستم میں اس کے بارے میں جان بچکے ہو کہ حالت رفعی اور جری میں اسکااعرا ب تقذر ی ہوتا ہے تو منا دک بننے کے بعد بھی اس کی حالت رقعی کا اعراب تقذیری عنمہ رہے گا جیسے یسا قساطِسی کیجن یا عکوسا کن یردھیں گے مگر حالت رفعی میں ہونے کی دجہ ہے اس کا ضمہ نقذیری مانا جائیگا بیسارا اعراب منادیٰ کے مفرد آور معرفہ ہونے کی صورت میں ہےاب اس کے برعکس تین صورتیں من کی کی اور لکلیں گی (۱) منا دی صرف معرفہ ہومفرد نہ ہو(۲) منا دی صرف مفر دہومعرفہ نہ ہو (۳)منا دی نہ مفر دہونہ معرفہ ہوان میں ہے ہرا یک کے اعراب کومع مثال بیان کرتا ہوں۔اگر <del>اول شکل</del> ہے كهمنادى معرفية بوتكرمفردنه بواور جب مفرزنبين تو پهرمضاف ياشبه مضاف ضرور بوگامف ف اورشبه مضاف معرفه بوتاي بية ال کااعراب منصوب ہوناہے۔

سوال نصب معرب كاعراب كوكت بين حالانك دوسرى شكل بين منادى جائيه مضاف مويا شبه مضاف موايك ذبراً يُكاند كه توين -جواب بوجراضا فت اوراضا فت كي مشابهت كتوين فدا يكي جيسے ياعب الله بيمنا دى مضاف كي مثال بوريا طالعا جَبَلا بيمشابهمضاف كى مثال بان دونول مثالوں ميں منادى معرفية بيم مفردنييں بيا۔

**سوال-مثابه ضاف کے کہتے ہیں۔** 

جواب - کو کی کلمہ اپ بعدد دسر کلمہ کا ای طرح تاج ہوجس طرح مضاف اپ مضاف الیہ کا ہوتا ہے جنال چہ گذشتہ مثال طائعاً جبلاً میں طائعاً شبہ مضاف ہے کیونکہ اس کے معنی ہے جڑھنے والے کے لیکن کس چیز پہ چڑھنے والا مکان یا سیڑھی یا پہاڑ اسکے ذکر آئے بغیر بات ادھوری اورناقص رحتی ہے جب بجہا بولا تو بات بھے میں آئیگی بالکل ایسے ہی جیسے خالی غُلا مُ ادھوری بات ہے جب تک مضاف الیہ نہ آیا جب زید بڑھا دو گے تو سننے والے کی بے قراری ختم ہو جائیگی ۔ کہ فلال یعنی زید کا غلام ہے۔ حوصوری مشکل ، یہ ہے کہ مناول صرف مفرد ہونہ کہ معرف لیمنی نہ مضاف اور بجائے معرف کرہ ہوجیسے یا رَجُلاً مُحدَّد بِیدی (الے کو کی آدمی مرا ہاتھ کی کڑلو) جب یہ بات اور مقولہ اندھے کے منہ سے نظے کیونکہ اندھا بوجہ نا بینا ہونے یا رَجُلاً مُحدِّد بِیجائے اَلْلَانِ کس سے بھی اپ سنجالنے کی درخواس ۔ کرر ہا ہے لہٰذا با وجود حرف ندا داخل ہونے کے دَجُل پر معرف نیس سے بھی اپ سنجی اپ سنجالنے کی درخواس ۔ کرر ہا ہے لہٰذا با وجود حرف ندا داخل ہونے کے دَجُل پر معرف نیس

قیعس ی شکل سید بیک مناد کاند مفرد ہوند معرف ہوجس کی مثال یا طاقیعاً جَبُلاً بھی بن کتی ہے جبکہ بہاڑ پر چڑھنے والے سے کوئی متعین خص مراد نہ ہواں طرح کہ بغیر بچانے بی آواز لگا ئیں' وہ بہاڑ پر چڑھنے والے' اب بیکرہ کے تھم میں ہوجائے گا اور جب نکرہ ہوگیا تو معرف نہ رہا اور چول کہ مشابہ مضاف ہاس لئے مفرد بھی نہ رہا۔ اور بیا منادی ہوگیا کہ نہ مفرد ہے نہ معرف اس کے علاوہ ایک اور مثال کتابوں میں آتی ہے یا حسن اور جھے فطویف اس میں منادی نہ معرف ہے اور ہا وجود شبہ مضاف ہونے کے نکرہ کے تھم میں ہے۔ اور مفرد بھی نہیں ہے کیوں کہ مشابہ مضاف ہے۔

**سوال**۔ شہضاف کیے ہے۔

جواب خسناً أدُهورائ جب تك اس كے بعدوہ چيز ذكر ندكردين كس كُنسن كوہنا ياجار ہا ہے جيسے كديهاں پر ہے۔ سوال ديكرہ كے تكم بس كيسے ہے جبكہ شبر مفاف ہے۔

جواب طریفاً کوئکرہ کی شکل میں لاکراس کی صفت بنانا دلیل ہے کہ شکلم کے نزدیک حسناً وجھا سے کوئی متعین مراوئیں ہے درنہ صفت بشکل معرف الفر یف بولتا۔ اس کے ضروری ہے کہ اگر حسناً وَجھا سے متعین مراو ہوتو اس کی صفت معرف لاویں (کذافی شرح الجامی)۔

عنده حروف ندا كاعمل خود بياييجس كى جكه يهب يعني أدْمُو وغيره وه الخي

منادی می مل کرتا ہے اسمیں تین تو گی ہیں (۱) عند سیبویہ وہمہور نحات اصل عامل وہ ادعسو ہے جس کی جگہ یا حرف ندا آتا ہے (۱) ممر ونحوی کہتے ہیں کہ خود یا حرف نداا ہے آپ عامل ہے (۳) ایوالی نحوی کہتے ہیں کہ یااسم فعل ہے جس کے معنی اؤغو کے ہیں یعنی ایسالسم ہے جونعل کے معنیٰ ویتا ہے جیسے رُوَیْدَ ، ہَلْہُ، اساءافعال اسم ہو کرفعل کے معنی ویتے ہیں۔

# سبق بست ومفتم

فسمل دوم: در حروف عامله در فعل مضادع وآن بردوتم است (مم اول)
حروفید مطل مفارع را بصب کنندوآن چاراست اول آن چون اُریسهٔ آن تَسقُومُ و آن بانعل بمعنی مصدر باشد یعنی اُریهٔ قیامک وبری سبب اورامصدری ویند (دوم) اَن چون اَن یخوجَ وَیُدٌ و اَن بانعل بمعنی اولی برای تاکیدفی است (سوم) کی بچون آسکه شد کی اَذ خُل الْجَنّة (چهارم) اِذَن چون اِذَن اِکسومک درجواب کسیه گویدانسا اینیک غدا و بدان که آن بعداز شش حروف مقدر باشدوقل انگر مضارع را بصب کذر حتی، نصو مَورُث حتی اَذ خُل الْبَلَدَ ، ولام بَحَدُ بُح ما کان اللهٔ اینکه و واکال من واکب می او السرف و الله اَن به واکب می او السرف و الله اَن به نصو مَورُث حتی اَد خُل الْبَلَدَ ، ولام بَحَدُ بُح ما کان اللهٔ اینکه و واکال می اینکه و واکال می و واکال می اینکه و واکال می و اینکه و این

حل مضعون : حروف عاملہ کابیان چل رہاہے بہاں سے ایسے تروف عاملہ کابیان ہے جو شعل مضارع بیں عمل کرتے ہیں۔ سوال اہل ٹوکوفنل سے کیا مطلب؟ وہ تو اسم معرب سے بحث کرتے ہیں۔ جواب۔ چونکہ نعل مضارع بھی اکٹر صیفوں کے اعتبار سے معرب ہے اسلنے نحوی حضر ت اس ہے بھی بحث کرتے ہیں اور کلمہ کے آخری حرف سے مضارع میں بھی واسطہ

پڑتا ہے کہ کب مرفوع پڑھیں کب منصوب؟ یا درہے کہ مضارع پر اگر نصب اور جزم دینے والا کوئی کلمہ نہ آ وے تو وہ مرفوع ہوتا بادرا مرتصب دين والا آئے تو منصوب موكا اور اكر جزم دينے والا آئے تو وہ مجز وم موكاسب سے بہلے ان حروف كوبيان كرتے ہيں جومضارع كونصب ديتے ہيں جو حِيار ہيں ( اوّل ) أنْ ہے بمعنی آيہ اس كالففي عمل بدہے كہ جو كلّے بغيرنون والے ہيں ان كا آخراس منصوب ہوگااورجن كے آخر ميں اون اعرابي بوان سے نون كراد يكااور جن صيغول ميں نون من ہے جيسے صيغہ جمع مئونث غائب اورحاضران میں اس کا بھو بھی عمل طاہر نہ ہوگا اور معنی عمل ریہے کہ بیائ مضارع کومصدر کے معنی میں کردیتا ب يسي أُرِيْدُ أَن تَقُومُ ( جا بتنا بول ش كركم ( ابو ي و ) أكبس اك كى وجهت تَسَقُومَ فعل مصدر قِيامٌ كم عن ايس بوجائيكا اورجو خميراً نست منفصل اس ميں بوشيده ہے اسكو خمير متصل ك سے بدل كر قيسام كامضاف اليه بنادي كاورعبارت أدينة قِيامَكَ بوجائيكَ سوال. أَنْ على كوم مدرك من اليس كول كرتاب جواب - چونك تَفُومُ أَدِيَدُ كامفول إاور مفعول اسم ہوا کرتا ہے نہ کہ فعل اس لئے مصدر کی تا ویل میں کر لیتے ہیں تا کہ تفوم کامفعول بنیا درست ہو سکے چنانچہ قیا مک مركب اضافي موكراً يِينْدُ كامفعول موجايرًكا (٢) كَنْ بمعنى مِركز ،اس كالفظى عمل تو وبني أنّ والا بالبنة معنوى عمل بيه بيه كهمضارع كوحال كے زماندسے نكال كرخالص سننتل كيلئے كرديتا ہے نيزنني كيلئے ہوگاا ورتني بھي وہ جومئوكد اور پخته ہوجيے أن يَخُورُجَ زَيْدٌ (زید برگزنیس فکے گا) (۳) کے بعنیٰ تا کہ مید مضارع کووہی عمل دیتاہے جو آن ویتاہے اور بیسیت کے لئے ہوتاہے یعنی اس سے بہلے کی عبارت اس کے مابعد کے لئے ذریعہ اورسبب ہوتی ہے جیسے اَسْلَسْتُ کئی اَذْ خُلَ الْحَدَّةَ ( میں مسلمان ہوا تا کہ جنت میں داغل ہو جاؤں) (سم) اِذَنُ بمعنیٰ عَبُ اوراس وقت اس کاعمل اَنْ کی طرح ہےالیتہ رید کہ اِذَنْ جواب اور جزاکے طور پراستعال ہوتا ہے اور ہمیشہ مستقبل والے مضارع پروافل ہوگا کیونکہ جواب وجز زمانہ منطقبل میں پائی جانے والی چیز ہوتی ہاں لئے جس مفرار عربیداخل ہوگا وہ صرف منتقبل کے لئے ہوگا۔ سوال ۔جواب جز ابنے کا کیا مطلب ہے؟ جواب \_ جیسے سوال کے بعد جواب آیا کرتا ہے اور شرط کے بعد جزا واس طرح إذن سے پہلے والے چیز کے بعد وہ چیز آ لیکی جو إذن کے بعد ہے بیے کوئی کے آنساً الیٹک غدا ( کہ بیل کل آپ کے پاس آؤل گا) جسس پسر سم جواب میس کھو گئے اِذَنْ المحومك ( تب تو من آب كي آؤ بقلت اورتواضع كرونگا) -

جدافته - أن جعد اذ مشمق المنع - أن بهمي تو المفوظ به وتا به جيها كداو پر گذرااور بهي مقدر سوال مقدر كريم بيل -جواب جوز بن مين تو بو هم عبارت مين شلاوي بهر حال چه جگه مقدر بوتا ب (۱) حتى (بمعنی تاكه، يهان تك) كه بعد جيسه مَوَدُتُ حَتَى اَدْ خُلَ الْبَلَدَ (چلا مين يهان تك كه شهر شن الدرآ عيا) (۲) لا م جعد كه بعد جعد بمعنی انكار كر نا اور لام بحد اس لام كو كهتم بين جو سحان منفيه كه بعد مزير في كرنے كركے آوے بيسے مَا سحان الله في نوبه مهم و اَنْت فيهم و مَا سحان الله مُعَدّبَهُم و هُمُ يَسْتَفْهِرُونَ . ليمن و وشكون مين الله تعالی اس امت کوعذاب بين و سين والي بين (۱) جبكه صفوعات ان مين موجود بون (۲) جب تك و واستغفار كرنے والے بون بهر حال ماكان مين في محل بهم مين لام لاكراس كى تاكيداور پین کردے کہ بالکل اللہ تعالی ایرا کرنے والانیں کہ عذاب دے جب تک آپ آلے ہیں یا وہ لوگ استغفار کردہے ہیں۔ (۳)
اُو ہمعنیٰ إلیٰ اَنْ یا اِلَّا اَنْ : یعنی ایسے آؤ کے بعد بھی جوالیٰ اَنْ یا اِلَّا اَنْ کے معنیٰ جس بوائ مقدر بوتا ہے اُؤ تو صرف آلی یا اِلَّا کہ معنیٰ جس بوگا اوراس کے ساتھ جوائن لگار کھا ہے یون ہے جومقدر بوگا پورے الی اَن یا اِلَّا اَنْ کے معنی میں اَؤ نہیں ہوا کرتا مات کہ ایک اُنْ اور مان کرمکر ر اَنْ ندین جائے ۔ جیسے ۔ اَلاَ لَوْمَنْکَ اَوْ تُعْطِینی حَقّی میں بھے یقیناً لیٹائی رہوں گا بہال تک کہ یا معلی ید کے تو بھی کو میراحق دیدے اس مثال میں آؤ کے بعد اَن مقدر ہے اصل عبارت اَوْ اَنْ تُعْطِینی موگی (۳) واو الصوف النے . واومرف کے بعد بھی اُن مقدر ہوا کرتا ہے۔

سوال وادمرف س كوكت بير جواب مرف كانوى معنى بالف اورد فع كرف كي بير كيونك جهال بيداؤ موتاب لوبيا بيدمعطوف عليك شروع بس آنے والى جزكوا بين معطوف كاو يرآنے سے بنا تا اور منع كرتا بي يسى لا تَنْهُ عَنُ مُعلَقِ وَلَهَ أَيْهِ يُ مِنْكُهُ : عَارٌ عَلَيْكَ إِذاً فَعَلُتَ عَظِينُمٌ ، (مت روك توبري عادتول سے اور كرر با بوتو انهي عادتوں كبطرح بوي عار ہے تھے پر جب کہ (ایما) کر ہے تو) اس شعر کا مطلب میہ ہے کہ کی و بری عادتوں سے روکنا جب کہ خود انمیں مثلا ہو یہ بوی شرم کی بات بهاورقرآن كے خلاف ہے۔ اَتَنا مُرُونَ النَّاسَ بِالْمِرِّ و تَنْسَوُنَ اَنْفُسَكُمُ و اَنْتُمُ تَتْلُونَ الْكِتابَ كياتم لوگوں كوئيكل كالظم كرتے ہواورخودا ہے آپ كومجولے بيٹے ہوحالانكة م كتاب پڑھتے ہوبہرحال ونسنا بينى كاواؤواوصرف ہے كيونكه بيائ معطوف عليه لا تنه كو كواي معطوف تناتي برآن سروك رباب يعنى بيج عطف لاكادخول تناتي برندماتي كورند شعركا مطلب غلد موجائے كا اور شاعركا جومقصد ہے وہ ندر بيگا كيونكه جب لا تَنسأتِني پرداخل مان ليس محيق مطلب بيهوگا كه یمی عادتوں سے ندروک اور تو ان بری عادتوں کو نہ کرر ہا ہونہ کر نیکی صورت میں تورو کنا سیح ہوجائیگا گھرعار کی کیابات ہے ہال خود برى عادو لكور اوردوس كوروك بيفلط ب تنسة اصل تنهى بنى كاميغه جزوم موتاباس لئة الف كركيانهي يَنْهِيٰ بمعنى روكنالَتْ أيى أتني يَعَالِي إنسانا سي بمعنى سي جزيراً نااوراس كاارتكاب كرناعاً وموصوف ب عظيم صفت إذاً فعلت اور علیک ان کے چیس وزن شعر کی وجہ سے آ گئے۔ بہر حال واؤ کے بعد تشایی سے پہلے اَن مقدر ہوگا نیز اس واؤ کا نام داؤ جمعیة بھی ہے کیونکہ بیدواؤا پنے ماقبل و مابعد کے مضمونوں کے جمع ہونے سے روکتا ہے کہ دولوں ہات ایک ز مانہ میں جمع نہ مول يعنى ايمان كروكروه بعى كراوجوواؤ سے پہلے ہاوروہ بھى جوواؤ كے بعد ہے جيسے لا تَسْأَ كُلِ السَّمَكَ و تَشُوبَ اللَّبَنَ کے چھلی کھانا اور دودھ پیاایک ساتھ منع ہے۔ سوال۔ اس داؤ کے بعد اُن کیول مقدر ہوتا ہے۔ جواب واؤے پہلے جملہ انشائية وتاب اورواؤك بعد جملة خربيان كاعطف آپس من مي كرنے كے لئے (كونك جملة خربيكا عطف انشائيه برنا جائز ب )أن مقدر مانا جاتا ہے تا کہ آن کی وجہ سے وفعل مصدر ہوجائے اور پھراس مصدر کاعطف اس مصدر پرکردیں جوواؤے سے پہلے جمد انشائيت بنايا جائے كامثلا مثال مكوريس أكل السّمك اور شرب اللّبن مصدر بناليس كتا كرآيس مين ان كاعطف درست بوجائ چنانچدلات أكل المسمّك الغ. جمله لايّد جُنمِعُ مِنكَ أكُلُ السّمَكِ و شُرُبُ اللّبَنِ كَ حَلَى مِن بن مِائينًا كه جُمَّه مِيهِ في كها نا اور دووه كابينا أيك ساته نه پايا جانا چا ہے ۔

**عائدہ** ۔واؤالصرف کے بعد أنْ جب مقدر ما ناجائيگا جب دوبات اور شرطيس موجود ہوں (۱) وادّے ماقبل اور مابعد کے جملوں کے مضمون کا زماندایک ہولیعنی واؤ صرف سے پہلے جو بات کہی گئی وہ اور جو واؤ کے بعد کہی گئی دونوں ایک زمانہ میں پائی جا کمیں (۲) ہے واؤ صرف چھ چیز وں میں سے کسی ایک کے بعد آ دے وہ چھ میہ ہیں امر ، ونہی ، ونئی ، واستفہام ، وتمنی ، وعرض ، ان چھ میں ے ہرایک کے بعد آنیکی ٹالیس فی الترتیب یہ ہیں (ا) اصو کے بعد جیسے ڈرینے واکٹو مک (۲) منھی کے بعد لا تَا کُلِ السَّمَكِ و تَشَرُبَ اللَّبَنَ (٣) نفى كے بعد ما تَأْتِيناً و تُحَدِّثناً شِيل آتا اقتمارے پاس جوات م سے بات كرايا كر\_(٣)استنهام كالدجيرة لُ عِنْدَكَ مَاءٌ وَأُشُرِبَهُ (٥) تنهنى كى مشال لَيْتَ لِيُ مالاً و اًنُفِقَهُ (٢) عدض كى مشال اَلا كَنْوَلُ بِناَ و تُصِيبُ خَيراً ان جِهمثالون ش واوَست پہلے جملہانشا تيہ بعد كاخبريہ ہے ان کا عطف صبیح کرنے کیلئے واؤ کے بعد ان مقدر ہوگا اور واؤ کے بعد کا فعل بتا دیل مصدر ہوکر واؤ کے ماقبل کے جملہ سے بنے مهدر پرمعطوف ہوجائيگا اورجيها جمله ہوگا مثبت يامننی و يسے بی عبارت تكالیں محمدالاُ دُرْنِی وَ ٱنْحُرِ مَکَ كی عبارت لِتَحْتَمِعَ مِنْكَ الزِيارةُ والإِنْحُوامُ مِنَّى لِين تيرى طرف سے طاقات موجاد كوميرى طرف سے اكرام اور لا تاكل السمك وتشوب اللبن كم عارت منفى هوگاى لاَيَـجُـتَـمِعُ مِنْكَ اَكُلُ السَـمَكِ و شُوْبُ اللَّبَنِ ﴿ تَيْرَى طرف سَـمِحِلْ كَعَانَا اور دود رہینا اکھانہ ہونا جاہے ) گویا کہ واؤ بمعنی مصاحبت ہوگا اور دو چیز وں کے اجتماع اور عدم اجتماع کے جاہے جانے کو ظاہر كرے كا چونكہ داؤاصل عطف كيليج ہوتا ہے تكريهاں مصاحبت كے معنیٰ كيليج ہے اس لئے بعض نے داؤالصرف كى وجہتسميہ ميہ بتائى ہے كہ بيدواؤ كووضى اورامسلى معنى يعنى مطلق جمع سے مصاحبت كى طرف چيرر ہا ہے اس لئے واؤالصرف كهل تا ہے۔ (٥) لام تکی وہ لام کہلاتا ہے جو گئی سیبیہ کے معنی میں آتا ہے یعنی بمعنی تکی ہوگااورا پنے ماقبل کواپنے مابعد کے لئے سبب ہونا ظاہر کرے كاجيا أسُلَمَتُ إِلاَدْ خُلَ أَلْجَنَّةَ بن لام كَيْ باوراسلام لاناوخول جنت كاذر بعدب لآم جعد اور لآم كي صورتانو ایک ہوتے ہیں لیکن لام جسعة كان منفید كے بعد طے كا، تحسماً مَنَّ مِفَالله، لام كُي كيليّ يرضروري تبيل دوسر الام تكي علت اورسبب کے لئے ہوتا ہے اگر کلام سے گر گیا تو مطلب گر ہو ہوجا بڑگا مام بحتہ میں مطلب خلل میں نہیں پڑے گا کیونکہ فی تو باتی رے گی البت نفی کی تا کیداور پختگی نہیں ہے گا۔

بوں کہ در جواب منس چیز النے بعنی اس فاء کے بعد بھی آئ مقدر ہوتا ہے جوفاء دوباتوں والا ہو(ا) فاء کا ماقبل اسکے مابعد کے لئے سبب ہو(۲) فاء چیج چیز وں امر ، ونہی ، وفقی ، واستفہام ، وتمنی ، وعرض ، کے بعد آکر ان کا جواب یاج اسپنال فاء کے بعد اُن مقدر مانے کی وجہ وہ سے جو واؤیل گذری ہے کہ جملہ خبر میکا انشائیہ پرعطف سے ہو سکے اور فاء کی مثال چھکی چھ بعینہ وہی ہو واؤکل ہے گھر فاء رکھن ہے۔ (ا) امر ذُرُبسی فَا اُنکسِ مَک اسکی اصل عبرت یوں ہے لیکٹ مؤلک ہے اُنکسو مَک اُسکی اصل عبرت یوں ہے لیکٹ مینک دِیا دَةً فَا شُحراً مُ مِنْیُ (۲) نہی لا تَشْنِه مُنِی (۳) نفی ساتھ اِن کی اُسکی اُسکی

## سبق بست ومشتم

قوجمه ـ دوسوى فنسم : جــو حــوف كه فعل مـطنارع كو جـزم كوقتے هـيں اوروه پائج بيں۔ لَمُ ، لَمُّا ، لَامِ اَمُو ، لَاءِ نَهْي ، إِنْ شوطيه ، بين لَمْ يَنْصُرُ اور لَمَّا يَنُصُرُ اور لِيَنْصُرُ اور لاتَنَصُرُ اور إِنْ تَنْصُرُ أَنْصُرُ . جان توكـ إِنْ وهِ بَلُون بِرُواقِل بُوتا ہے بینے اِنْ قَـصُوبُ اَصْرِبُ اول جملہ کوشرط كہتے ہيں اورووسرے جملہ کو جزاء اور اِنْ سعقبل کے لئے ہا کرچہ امنی پددافل ہو پیسے إن حنسو انٹ حنو انٹ اور يهال جزم تقديرى ہوتا ہے كونكہ احنى معرب نہيں ہا اور جان تو كہ جب شرط كى جزا جملداسميہ ہويا امريا نہى ، يا دعاء ، فاائل جزاء بيں لا نا خرورى ہوتا ہے جيسا كہ بولة واؤ تأثين فَالْتُ مُكرَمٌ ( اگر قو مير ب پاس آئے گا تو تو مزت كياجائيگا) (يا خاطر تو اسم كياجائيگا) وَإِنَّ وَاَيْتَ وَيُدا فَا تُحوِمُهُ اور اگر تو نيكود كيمية وائل وَايْتَ وَيُدا فَاتُحوِمُهُ اللهُ عَيْدا اللهُ حَيْدا اگر تو مِيرا اكرام كر سكا تو الله تعالى الله عَيْدا اگر تو ميرا اكرام كر سكا تو الله تعالى الله عَيْدا اگر تو ميرا اكرام كر سكا تو الله تعالى الله عَيْدا اگر تو ميرا اكرام كر سكا تو الله تعالى الله عَيْدا الله عَيْدا اگر تو ميرا اكرام كر سكا تو الله تعالى الله عَيْدا الله خَيْدا اگر تو ميرا اكرام كر سكا تو الله تعالى الله تعالى الله خيرا اگر تو ميرا اكرام كر سكا تو الله تعالى الله تعالى الله خيرا اگر تو ميرا اكرام كر سكا تو الله تعالى الله تعالى الله تعدل الله تعدا

 بہت مل کر شرط کا کئے۔ مُن فعل امراپنے فاعل انت پوشیدہ اورہ مفعول بہت ملکر جملہ انشا ئید ہوکر جز ابن جائے گا پھر جملہ شرطیہ جزائیہ ہوجائے گا۔ وَإِنْ أَلَّاکَ عَمْرٌ فَلا تَهِنهُ . یہ بی پر آب کے داخل ہونے کی مثال ہے آتافعل کے مفعول بہ عَمْرٌ فاعل جملہ فعول بہ عَمْرٌ فاعل جملہ فعول بہ عنار جملہ شرطیہ فاعل جملہ فعلیہ ہوکر شرط آئی جزائے ہا کہ جملہ شرطیہ جزائیہ ہوا۔ وَإِنْ اَکْوَمُعَنی فَجَوٰ اَکَ اللَّهُ مَعْرُ اَ یہ وعاء ہر فی جزائیہ داخل ہونے کی مثال ہے اِن حرف شرط انکو مُن فعل با جائے ہوئے ہوئے کہ مثال ہے اِن حرف شرط انکو مُن فعل با فاعل مفعول بہ سے ملکر شرط فی جزائیہ جزائیں واحد عائب کے مفعول بہ اللہ فاعل مفعول بہ سے ملکر شرط فی جزائیہ جزائی ماضی واحد عائب کے مفعول بہ اللہ فاعل حَیْد واللہ اسے ملکر جملہ شرطیہ جزائیہ ہوئے گا۔

# سبق بست ونهم باب دوم در ممل افعال

بدائد في المحل عبر عامل عيست وافعال ورائمال بروكون است فتسم اول صعروف بدائلة المحروف بدائلة المحروف فواه لازم باشد يا متحدى فاعل را برفع كند چول قدام زيد و ضَرَبَ عَمُو و شَسُ المحرائي المعمول معمول عبد الجول حاء فيه را چول حاء مفعول معمول معمول معمل را چول جاء المبرد و المجبّات بحهادم مفعول المدرا چول فري المبرد و المبرد و

قس جهد : ومراباب أفعال كِمُّل كربيان شرجان الآكو كُولُ العلى غيرعا لل بين جاورا فعال مُّل وي مِن وسم بيرين بهلى قسم معروف جان الآكم موان جائم المراب المعروف جان الآكم موان جائم المراب المعروف جان الآكم موان جائم المراب المعروف عمر المواا ورارا المواليم الموسب كرتا به الول مفعول مطلق ويست قام زَيُدٌ فِياماً و ضَوَبَ زَيُدٌ ضَرُباً كُرُ البونا اور ارا المواليم الموسب كرتا به المعمول مطلق ويست قام وَيُدُ فِياماً و ضَوبَ زَيْدٌ حَدَد وروز ودو وركما و جَدَد فَو قَدَى اور المين المواليم ال

میں نے اس کوسلیقہ مند بنانے کے لئے۔ ہنجھ - حال کوجیسے جاء زینڈ زاکہ آیاز پرسوار ہونے کی مالت میں۔ مشت -تمهين كوجس وقت كفل كربوت عين فاعل كماته كوكى بوشيدكى دب جي طاب زيد ففسا زيد بوميا باج عاب مراج كالتباري بهد حال منعل متعدى مفول برونسب كرتاب يسي منسرَ ب زيْدَ عَمْر أاوريم ل فل الرم كالبيس موكار حل مضمون \_ يهال حروف عالمد عادر في بون ك بعدافعال عالم كاذكركرد بي مسدادك هيج ها مرف مامنی یا صرف مامنی مفارع کا گردان آتی ہے توا یے فتل کو غیب مقتصد فٹ کہتے ہیں جیسے ، عسیٰ ، کا ذ ،ایسے يى جونعل فاعل يكمل بوجائية مع خبر كامحتاج ند موتو هند عام كبلاتاب جيكان مَطَرٌ بارش موتى -ادرا كرخبر كامحتاج موتوده فعل فاقتص کہلاتا ہے جیے تحان صار بہرال افعال عمل دینے کے اعتبارے دوطرح کے ہیں۔(۱)معدوف فعل معروف اس كو كہتے ہيں كہ جس كا فاعل اوركرنے والا ذكركر ديا جائے جا ہے اسم ظاہر كی شكل ميں ہووہ فاعل يا اسم خمير كی شكل ميں جیے منسرَب زید یدا اکے لَ حالِلا زیدنے مارا خالدنے کھالیا اس میں کھانے اور مارنے جود دھل ہیں ان کا فاعل مجی زیداور غالدذ كركرد كه بين اسم تمير كاشكل مين فاعل ك ذكركر في كمثال ب جاء ذيد و ذهب كدريدة كرجلا كياس مي زيد فاعل ہے اسم فلاہر کی شکل میں اور دَّهَبَ کا فاعل بھی معلوم ہے مگر اسم خمیر کی شکل میں بعن موجس سے مرادز بدی ہے بہر حال انعال معروف كي تعريف في المجهول خور جمين آممير كر كي جب كي جب كي فعل كا فاعل بنا يا ورذ كرنه كميا جائي ووه على مجهول کہلاتا ہے جیسے طسرت عَمُوعمروکی پٹائی کردی می کسنے کاس کا ذکر نیس ہے تو یہ مجھول کہلائے ایگا ہے ى أكِلَ الرَّغِيْفُ روني كمالي كُن مُركس في كما في فاعل بيس بتايا توضُوبَ او دأكِل فعل مجهول موكة - خواه الذم باشد یا متعدی ، صل لا زم روم کواس کے وجود میں آنے کے لئے تنبا فاعل کافی ہو سکے کسی اور کی آ مے ضرورت ند رہے جیسے کھڑا ہوتا بیٹھتا ، سوتا پہتنوں کام انجام پائے جاسکتے ہیں تنہا فاعل ہی سے کھڑے ہونے اور بیٹھنے اور سونے میں وہ اور کا متاج نہیں ہےخود بخو داپنے آپ ہی وہ کھڑا ہوسکتا ہے بیٹھ سکتا ہے سوسکتا ہے لیکن مار نا تنہا آپ نہیں ہوسکتا جب تک وہ نہ ہوجس کو مارےا یہے ہی کھانا جب ہوگا جب وہ چیز بھی ہوجس کو کھائیگا تو جن افعال اور کا موں کے وجود میں آنے کے لئے علاوہ فاعل کے سمی اور آ دمی یا چیز کی ضرورت پڑے ان افعال کو متعدی کہتے ہیں چنانچہ ہنستا ، رونا ، جا گنا ، بیار ہوتا ، مرتا ، سب فعل لا زم ہیں اور لكهايرهاد يكابانا يغلم متعدى بي كه بس چيز كولكه كايز هي كاياد كيه كايابلائ كاوه جب تك نهوس كلهاير هنابلا مانبيس ہو سکے گا۔ اسی بات کواہل نحو یوں کہتے ہیں کہ جس فعل ہیں علاوہ فاعل کے مفعول بدکی بھی ضرورت ہوتو وہ متعدی ہے ورندلا زم ے۔ اور متعدى كى وجه تصميه - بيبك لَزِمَ يَلْزَمُ لُزُوماً كُعَنْ جِنْدَكَ تِي يُوكَدُفُلُ الرَم ا بن فاعل بی کوچمنار ہتا ہے اس سے گذر کرآ مے مفعوں بہتک نہیں جاتا اس کے فعل لازم کہلا یا اور متعدی۔ تَعَدَّی مَتَعَدِّی

تعدیاً ہے بہ منی آ کے بوھنا گذرنا کیوں کہ فل متعدی اپنے فاعل ہے گذر کرآ کے مضول برتک چلاجا تا ہے اسلنے متعدی ہ یافام زُیْد و حَبُوبَ زَیْد اول فعل لازم کی موسری فعل متعدی کی مثال ہے تو فعل معروف چاہا تا مہ اوجا ہے متعدی ہے وونوں اپنے فاعل کورفع کرتے ہیں، ۔وشش اسم وا بنصب افغ ۔ یعن فعل معروف کوئی سا بولازم یا متعدی ہے دونوں فاعل کورفع کریں گے اور چھ اسموں کو فصب کریں گے (۱) مضول مطلق (۲) مفعول فیہ (۳) مفعول معہ (۳) مفعول لہ فاعل کورفع کریں گے اور چھ اسموں کو فصب کریں گے (۱) مضول مطلق (۲) مفعول فیہ (۳) مفعول معہ (۳) مفعول لہ (۵) حال (۲) تمیزان کی سب کی تعریف آ مے آئی اسے سبتی میں، بہر حال فقل متعدی فعل لازم والاعمل تو اس کا ہوگا ہی مزید اس کاعمل میں ہوسکتا ہے۔

(۱) مفتول مطلق کی مثال قام زید قیاما اور حکوب زید حکوبا ان میں قام حل ازم ہے جس کا مفتول مطلق قیاما بن ان میں اس محلول اور حکوب کی مثال مصد کے بی مثال ہے کہ دوزہ جمد کے دن ہوا اور فیو قلک جو کہ مفتول فیہ کہتے ہیں اس جگہ یا وقت کو جس میں وہ کام ہواتو یوم المجمعة وقت کی مثال ہے کہ دوزہ جمد کے دن ہوا اور فید وقت بحک مثال ہے کہ بیٹھتا حمر سے اور ہوا، جس لفظ ہے جگہ بتلاتے ہیں اس کوظر ف مکان اور جس سے وقت بتلاتے ہیں اس کوظر ف ذمان کہتے ہیں ، مصنف نے مفتول فیہ اور باتی پانچ اسمول کی خل متعدی کی مثالیس صرف مفتول مظلق اور ہیں اس کوظر ف ذمان کہتے ہیں ، مصنف نے مفتول مقدول سے انجھن میں نہ پڑے ۔ (۳) مفتول معد مردی چوفول مصد سے بی مصنف کے بیٹن سے بیٹن ہوا ہو اسمیت آئی ہے جو واک ہے بیٹن اور ساتھ کے معنی میں ہے تو مفتول معدود ہے جس کے ساتھ با ہرنگل آتے ہیں پہنے کیکئی اس میں انہوات سے بیلے جو واک ہے بیٹن اور ساتھ کے معنی میں ہے تو مفتول معدود ہے جس کے ساتھ با ہرنگل آتے ہیں پہنے کیکئی اس میں انہوات سے بیلے جو واک ہے بیٹن اور ساتھ کے معنی میں ہے تو مفتول معدود ہے جس کے ساتھ وارسیت کوئی کام ہوا ہو اس میں انہوات سے بیلے جو واک ہو بیٹن کیک ہوا ہو

جیا کہ یہاں مردی کا آنا مع جنوں کے ہواہے۔

سوال الحبابِ مفول مدے جو مفعوب ہوتا ہے حالات کہ یہ کرورے جواج این مختوب کے مونٹ سالم ہے جسکی حالت نصی بوجہ جری کے تابع ہونے کے جرکے ساتھ ہوتی ہے البذا بظاہر مجرور ہے لین فی الحقیقة منصوب ہی ہے۔ (س) مفعول آروہ ہے جس کی وجہ سے کوئی کام کیا جی ہوجے گئے منٹ اِنکو اما لؤید میرا کھڑا ہونا اس وجہ سے ہوا کرزید کا کرام کرنا تھالؤی بُدِ متعلق اکر آم کے ہوکر گھنٹ کا مفعول الد بن جائیگا اور فعل متعدی کے مفعول الد ہونیکی مثال ضربی بنئے فیائد بیدا کرنے کے لئے مارنا ہوااس میں فیمیر مفعول بداور تا دیدا مفعول الد ہونیکی مثال حقہ ہوگوں کی حالت بیان کرے جسے جاء ذید لئے مارنا ہوااس میں فیمیر مفعول بداور تا دیدا مفعول الد ہونیگا (۵) حال وہ ہے کہ جوکی کی حالت بیان کرے جسے جاء ذید کرا ہوا ہے۔ کرد پر سوار ہوکریا سوار ہونیکی حالت میں آیا اس میں واکب زید کی حالت جو در حقیقت اس کے آئیک حالت ہوئی کہا دوست کا دوست دوست ہوتا ہے اس لئے کہ سکتے ہیں کہ داکو سے زید کا ہونی حال ہے کوئکد آنا حال بنازید کا اور آنے کا حال بنا

را كباتو پير اكباريدكا حال بونى جائے كا وريداس كئے كدر بين داكبا اور ماشيا (يعنى سواراور بيدل بوكر) يدوسميس زيد كى تيس بلكة نى يسف فهم -(٢) تسميل بمعن بداادرا لككرنا كيونكة تيزايية ميز كابهام اورخفا كودوركرديق ہے پر تمیز جس چیز کا ابہام دور کرے گی فین اس کامیز دوشم پر ہے(ا) معین مفرد ہوجیے تم کیو صفعت و مثل (طل جالیس تولہ یعنی آٹھ چھٹا تک ہوتا ہے ) تورطل کتنا ہوتا ہے ریو معلوم ہے کہ آٹھ چھٹا نک یعنی آ دھا کلوجس برتن میں آ جائے اس کو کہتے ہیں لیکن وہ ہے کس چیز کا بھرا ہواس میں ابہام ہے نہ معلوم تیل کا وہ ایک رطل یا تھی کا یا دودھ کا خالی اتنا کہد دینا کہ میرے یاس ایک لیٹر ہے کافی نمیں جب تک آ گے زیناً یا لَبناً یا سمنا " (زینون کا یا دودھ کا یا تھی کا) بول کروضا حت نہ کرو گے جب تم رظل کے بعد زیت اَ لَهُناُوغِيره که دو گے تو ابہام ختم ہوجائے گا۔ (۲) معین نسبت ہونست بمعی تعلق اور جوڑے جب ایک چیز کو دوسرے سے جوڑیں گئے تو جس کو جوڑااس کومنسوب اور جس سے جوڑا اس کومنسوب الیہ کہتے ہیں اور ان کے آپس میں چڑنے کو نسبت بولتے ہیں توبعض دفعہ جسب ہم کسی چیز کوکسی سے جوڑتے ہیں تو یوں دقت رہتی ہے کہ اس نے جواس کواس سے جوڑا تو کس اعتبار سے جوڑا کیونکہوہ جڑنامختلف طریقے ہے ہوسکتا تھا کیا پیتاکس چیز کوؤ بن میں رکھ کر جوڑ جوڑ دیا ہومثلاتم زید کوا چھا کہوتو اس کواچھا کہنا گئی اعتبار سے ہوسکتا ہےا ہیے ہی تم زید کو برا کہوتو ٹر اہونے کوجوزید سے جوڑ و گےاس میں ابہام ہے کیونکہ بیر آہنا کہ زید براہے ہوسکتا ہے کہ وہ اس لئے براہو کہ چورہے یااس لئے کہ زانی ہے یااس لئے کہ وہ شرابی ہے یااس لئے کہ وہ طالم ہے تو تم كهو كري بنس ذيد سارها يا طالها يا زانيا وغيره وغيره ايسين اچها كهوكزيدكوتو وه بحى مختلف لحاظ ركه تاب موسكَّت ہے کہ وہ بڑھیا مزاج اورطبیعت کے اعتبار سے ہواور ہوسکتا ہے کہ پڑوں کے اعتبار سے اچھا ہو ہوسکتا ہے کہ علم اور پڑھنے لکھنے میں اچھا ہوتو جبتم مشاب ذین کہو کرزیدا چھاہاس کاس اچھائی کی وضاحت کی ضرورت رہے گی کہ وہ جو اوا (پڑوس كاغتبارى)نفساً (مزاج كاعتبار) علماً (علم كاعتباري) كسلحاظ ساجها بوجب طاب زيد نفساً بات داضح ہوگئی کہ وہ اپنے مزاج واخلاق کے اعتبار سے بڑھیا ہے، تو بہاں طاب فعل کوزید اس کے فاعل سے جوڑنے اورنسیت کرنے میں جوابہام آیا تھانفسا نے اس کودورکر دیا بہر حال صاحب تحویر نے دوسری تنم کی تمیز جونسبت ہے ابہام دورکرتی ہے كاذكركياب اور جومفرد سے ابہام دوركرتى ہے جس كى مثال عسندى دطل زيسا آچكى ہے بيان بيس كى آ يے بيل إي ام ( تیسویں س)مفردے ابہام دورکرنے کا ذکر مع مثالوں کے آرہا ہے۔ پھر یا درہے کہ تیز میں عمل کرنی والی چیزا ول قتم میں تو وہ مفردے جس کا ابہام دور کیا ہے بعنی تمیز کونصب اپنے میز (جومفرد) ہے جی آیگالیکن دوہری تنم میں فعل موجود ہے اس سے تمیز کا نصب ما نا جائے گا۔ پھر مد مفردجس سےنصب آیا اور تمیز کامنٹیٹر کہلایا اسم تام کہلاتا ہے اسم تام کواسم تام کہنے کی وجہ باب موم در اساءعالم کی دسوین هم اسم قام کو تھیز وا بنصب کند کے تحتان شاء الله آرتی ہے . عائدہ تیزل پچان 

سبق سیام (تیسوال)

فسسسل بدائد فاعل اسميست كريش ازوفى في باشد سديدان اسم برطريق قيام فل بدان اسم چون زيسة هو فسوب زَيْلًة وصفعول صطلق مصدريست كروا فع شود بعداز تعلى وآل مصدر بمعنى آل فعل باشد چون ضرباً هر ضرباً وقيآماً هر قُمتُ قياماً و صفعول المبيست كفعل فدكود دروواقع شوداورا ظرف كويند وظرف بردوگون است ظرف زمان چون يَسوم هر صُحتُ يَومُ اللَّجُمعة وظرف مكان چول عِند هر جَلَستُ عِندَكَ وَصفعول صعه اسميست كرف كورباشد بعدوا و بمعنى مع ول والحبُّاتِ وصفعول له بعدوا و بمعنى مع والحبُّاتِ وصفعول له بعدوا و بمعنى مع چون والحبُّاتِ ور جَاءَ الْبَرَدُ وَالْجُبَّاتِ اى مَعَ الْجُبَّاتِ وصفعول له المهيب كدد الله كربينات ور جَاءَ الْبَرَدُ وَالْجُبَّاتِ اى مَعَ الْجُبَّاتِ وصفعول له وسعه اسميست كدد الله كربينات والله به المهيب فعل في كوب والحرابين والمنافق والم

ر آیامیرے پاس سوار ہوکراکی سرد) اور حال جملہ بھی ہوتا ہے جیسے زاید الآمیہ و قدو از ایکب (دیکھا میں نے بادشاہ کو ورال حالیکہ وہ سوار تھا)

#### حل مضمون

فاعل اسميت الغ: فاعل كى تعريف كرد بي بين كما على ايسااسم بكرس يهلكونى فعل بواوروه فعل اس اسم ك ساتھ قائم ہوائتم کو فاعل مجاز ا کہد یا کیونکہ حقیقت میں اسم کامستی فاعل بنما ہے ندکہ خود وہ اسم جیسے زید اسم ہے محراس سے ذہ زیدمراد ہے خودز ،ی، وسے مرکب لفظ یا اسم مرادبیس ہے ، بہر حال فاعل کام کرنے والے کو کہتے ہیں جہاں تعل فاعل ہوں مے وہاں ووفعل اس فاعل ہے جڑے گایا وہ فاعل اس فعل کا کرنے والاسمجھا جائے گالٹین فعل کے اپنے فاعل کے ساتھ جڑنے کی دو شکیس ہیں (۱) برطریق قیام۔(۲) برطریق صدور، هنا لاذم میں توبیجز نااینے فاعل کے ساتھ برطریق قیام ہوگااور هفل منعدى من برطريق صدور بوكا - سوال برطريق قيام اور برطريق صدوركا كيامطلب ؟ جواب قيام كمعني بي تحصمُنَا تحيرنا اور صدوركِ معنى بين تطنا الرفعل اسن فاعل بى كرساته كقم كيا تحير كيا آكے ندبرُ ها جيسے هَاتَ يا هَو طَسَ يا فَاهَ زَيْدٌ كرزيدمر كيايا يهار جوكيايا سوكيان ميس موت، يهارى اورسونا، مرف والع يهار جوف والا اورسوف والع كم ساته قائم اور عتما ہوا ہے آھے کسی اور کی طرف نہیں بڑھے تو یہاں یہ چیزیں اپنے فاعل کے ساتھ برطریق قیام پائی جارہی ہیں اور یہ ایساان فعلوں میں ہوتا ہے جولازم ہوں اور مفعول ہر کے تناح نہیں اور اگر وہ فعل یا کام فاعل سے نکل کر آھے کئی اور چیزیا شخص تک ہینچے تو اس كوبرطريق صدود كهيل مصحي صَوَبَ زَيْدٌ عَمْرًا يا أَكَلَ زَيْدٌ زَغِيْفًا (زيدنے روثی كوكھايا) تومارنا اور كھانازيد سے نكل کرعمراورروٹی پر پڑر ہے ہیں اور بیان فعلوں میں ہو گاجومتعدی ہوتے ہیں **مسفسول مسلق** وہمصدر کہلاتا ہے جو کسی تعل كے بعداً و اور ہو بھی ای فعل كے معنی میں جس كے بعداً رہاہے جے حضو بُتُ حَسُوبًا میں حَسُوبًا معدر ہے اور اپنے سے بہد فعل صَوَبْتُ بى كے معنى ميں ہے، للبذااس كومفعول مطلق كہيں كے سوال صَوْبًا مصدر صَوَبُتُ فعل كے معنى ميں كيے بوسكا ہے، کیونکہ قعل سے تو بیک وقت تین چیزیں سمجھ میں آتی ہے(ا)مصدری معنی یعنی مارنایا پڑھنا لکھنا جواصل مصدر کے معنی ہوتے ہیں جس سے قعل بنا تو ہر نعل میں ایک تواہیے مصدر کے معنی ہوتے ہیں چنانچہ حضَرَبْتُ میں حضَرَبًا والے مار کے معنی موجود ہیں (۴) ہرفغل میں زمانہ بھی ہوتا ہے فعل ماضی ہوا تو ماضی کا زمانہ بھے میں آئے گااور فعل مضارع ہوا تومستقبل یا حال کا زمانہ تبجیدیں آئے گا، چنانچہ یہال حنسر بُسٹ میں ماضی کا زمانہ ہے کہ مید مار ہو پیکی ہے (۳) ہر نعل اور کام کے لئے کسی نہ کسی فاعل ہے جزنا ضروری ہے جس کو نسبت ائی فاعل صاکتے ہیں تو یہاں بھی مار شکام سے جڑی ہوئی ہے۔

خلاصہ یہ کہ مفعول مطلق میں مصدرا پی نعل کے معنی میں کیے ہوسکتا ہے کیوں کہ صدرتو صرف معنی مصدری ایسی مصدری ایسی مصدری ایسی مصدری ایسی مارکو بتلا رہا ہے اس میں زمانہ یا کسی فاعل سے جڑنا اس کا تو تصور بھی نہیں ہوتا جسوا ب مفعول مطلق میں مصدر کا اپنے سے پہلے تعلی کے معنی مصدری کے اعتبار سے نہیں ہے کہا فعل سے نہیں ہے میں ہونے کا مطلب صرف اس جزیعنی مصدری کے اعتبار سے نہیں ہے

فَهُتُ قِيَامًا اللهِ عِلَى المَاسِدر اور فَهُتُ فَعَل دونون الكُرِّ بوت المَدِين مِن بِين بعد الله على أيد من الماسدر اور فَهُتُ فَعَلَى وَوَن الكُرُون المَاسِدُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله المَد اللهُ اللهُ

من عول معة: وه اسم ہے كرجوا بينواؤك إعدالا ياجاد ، جوئ اور ساتھ كے منى ميں ہو، جيسے بَاءَ الْبَوْ دُ وَ الْسَجَبَاتِ محرواؤ بيمنى من سے بعد جوچيز آور كى لين مفعول معربي تو اس كوفاعل كيساتھ لگايا جاتا ہے كہ جيسا اس مثال ميں اور بھی مفول برکے ماتھ لگایا جاتا ہے، چیے کہیں کے فیاک و زیدا در جب کرتھ کوئے زید کا یک درہم بہت ہواں میں زیدا مفول معد کو کے خمیر جومفعول بہہ کے بہاتھ لگایا ہے بعنی بھی مفعول معدمصاحب، ورماتھی ہے گا فاعل کا اور بھی مفعوں ہیا ، مفعول معد ان واق کہ کہ کران اسموں کو نکالنا ہے جن کو واؤ بمعنی شخصی اور سے ساتھی بنا گیا ہو شائل می ہے جیئے منے رئید کہ اس میں زید کومفعول معربیں کہیں گا ہے بی واؤ اور فاء کے بعد جیسے جاتے زید و عمر و یا زید فعمر و ان میں واؤ اور فاء کے بعد جیسے جاتے زید و عمر و یا زید فعمر و ان میں واؤ اور فاء کے بعد جیسے جاتے زید و عمر و یا زید فعمر و ان میں واؤ اور فاء کے بعد والے کومفعول معربیں کہیں گے بہر جال مفعول معربی تو فاعل کا مصاحب ہوگا یعنی وہ کام فاعل اور مفعول معد دونوں سے ہوا جیسے تا سردی اور جو ان دونوں کا ہوا اور بھی مفعول ہے مصاحب ہوگا یعنی وہ نو س پر وہ فعل واقع ہوگا جیسے مخاطب اور زید و نول کو ایک در جم کانی ہوگا۔

منعول له: وه بكرجس كى وجهت كوئى كام بوا موجي فحدث الحرّامًا لِزَيْدٍ من كُرُ ابونا اكرام كى وجهة بوا بحريمي مفعول له حاصل كرنے كے لئے وه كام كياجا تا ب جيسے جَبَو بُنهُ قَادِيْبًا سليقه پيدا كرنے كے لئے جومفعول له بم اركى كئى اور بھى مفعول له موجود بونے كى وجهست وه فعل وجود ميں آيا جيسے قد عَدَّ الْحَوَّ بِ جُبُنًا مِن الرّائى سے بوجه بزدلى كے بيشة كيا يعنى بزدلى موجود بونے كى وجهست جومفعول له بے ليخ فعل فيركوركا سبب ہے فعود اور بيشے نايا يا گيا۔

حسال: وہ ہے جوکی کی حالت کو بیان کرے چرجی کی حالت کو بیان کرے جس کوذوالحال (حال والا) کہیں گے۔ بھی وہ قاعل ہوگا بھی مفتول بداور بھی دونوں جیسے جستا تو زیستہ فاعل کی حالت بیان کرنے کی مثال ہے کرزید ذوالحال رَاحِیّا حال ذوالحال حال سے لکر جاء کا فاعل ہوکر جملہ فعلیہ ہوجائے گا، اور حسّر بُنٹ زَیْدًا مَشْدُو دُالحال این مشدود کی حالت بیان کرنے کی مثال ہے کہ ذید الجال این مشدود کا حال سے لکر مثال ہے کہ ذید الجال این مشدود کا حال سے لکر مفتول بہوجائے گا، اور فیوٹ کی حالت بیان کرنے کے کہ شکلم کی زید سے ملاقات مفتول بہوجائے گا، اور فیقیٹ ذَیْدًا رَاحِبَیْنِ فاعل ومفتول دونوں کی حالت بیان کرنے کے کہ شکلم کی زید سے ملاقات اس جال ہوں گے اور پھرا ہے حال والحین سے لکر آلی فیال مفتول ہو جائے گا، وہ الحال ذو بحثی والا حال بھی فعل کے قاعل اور مفتول بہتے مال والم جائے گا، وہ الحال ذو بحثی والا حال بھی خول کے والحال ہوں کے اور پھرا ہے حال والحال ذو بحثی والا حال بھی خول کے والحال ہوں کے اور پھرا ہو حالت بیان کریں حالت بیان کریں حالت مور مفتول ہوں کے اور کی حال دالا ہوتا ہے اور جس لفظ ہے حالت بیان کریں حالت میان کریں حالت بیان کریں اس کو حال کی جائے وہ کا اور خالج المحدد ہوتا ہے اگر ہوگا تواب جائی بھی اور کی حالت بیان کریں کے بارے میں بتاتے ہیں کہ وہ اکثر اور خالج اس مور جائے جائے مقدم لا ناہ وگا۔

سوال کرو کی صورت میں قروالحال حال کی ترتیب کیوں بدلدی۔

جواب جب طال البيئة والخال كى حال بيان كرے كا جو حالت نصى بين ہوتيسے وَ أَيْستُ وَجُلا وَ الْحِسَاءَ كَمَاسَ بيل وَ بُحُلا ووالحال ہے اور بوجۂ مفعول ہے ہوئے كے منعوب ہے تو اب ان بين ووالحال خال اور جا ہے موصوف مغت وونوں تركيبيں ورست ہيں تو بينة نہ چال كرة والحال حال بنا كين يا موصوف ضغت اس لئے اپنجان ركھے كے لئے ترتيب بدلدى، كيوكد بدن ہوكى تر تیب میں پر موصوف مغت کی تر کیب نہیں چی گی ، کیونکہ مغت اپنے موصوف سے پہلے نہیں آتی ہے۔ مرید میں میں اور معن کی ترکیب نہیں چی گی ، کیونکہ مغت اپنے موصوف سے پہلے نہیں آتی ہے۔

سوان پر حالت نصی کے ملاوہ حال پی تر یعی حالت پر بعد میں ذوالحال کے دہناچا ہے تھا۔

جسواب التہاس تو واقعی صرف حالت نصی میں ہی ہوتا ہے، کیونکہ حالت ولی وجری میں حال منصوب ہوگا اور ذوالحال مرفوع وجر ورجس میں موصوف صفت بنے کا احتمال فتم ہوجا تا ہے کیونکہ موصوف صفت کا احراب بمیشد ایک ہوتا خروری ہوگا تو ذوالحال اپنی تر تیب رہتے ہوئے بھی التہاس مدتھا لیکن آسانی کے لئے سب حالتوں کا آیک بی تھم کر دیا کہ جب حال بحر مہوگا تو ذوالحال سے مقدم رہے گا، و حال جمعله خین جائے ہے حال مغرد بھی شند بھی ہوتا ہے جن بھی اور جملہ بھی ہوسکتا ہے بشر طیکہ تمرید ہو پھر اللہ خرید چا ہے اسمیہ ہوجا نے یافعلیہ اسمید کی مثال کتاب میں ہو رہائے ان کا کہ بی خوا دوالحال ہوتا ہو کو دیکھا دراں خبر یہ جائے ہو اور ہو کہ بھر ان میں ہو مبتد تو اکت خبر پھر جملہ ہو کر حال ہے اور اس سے پہلے واد حالیہ کہلا تا ہے فعلیہ کی مثال ہے جائے خالے کی مثال ہے جائے دیا گئر میں ہو تا ہے تو جملہ ہو کہ حال ہو اور اللہ جاتا ہے بیتو جملہ سے تو جملہ ہو کہ حال ہو اور اللہ جاتا ہے بیتو جملہ اسمید میں ہوگا اور جملہ خوالہ ہوتا ہے بیتو جملہ اسمید میں ہوگا اور جملہ فعلہ میں اگر مضارع شبت یا منی تو واد اور ضیریا کو کی آئیک لاتے فعلیہ میں اگر مضارع شبت ہوتو فظ ضمیر لانی ہوگی اور اگر مضارع معنفیہ ہویا ماضی خواہ شبت یا منی تو واد اور ضیریا کو کی آئیک لاتے فعلیہ میں اگر مضارع شبت یا منی تو واد اور ضیریا کو کی آئیک لاتے

یں۔ فسائدہ: حال جس طرح فاعل یامفعول بدک حالت بیان کرتا ہے بھی ان کے متعلق کی حالت بیان کرنے کے لئے بھی ہوتا ہے جیسے طَسرَ بُٹُ زَیْدًا قَائِمًا اَبُوْ فَالله اللہ نے زیدکو جب کہ اس کا لباً اکٹر اتھا)

## سبق سي ونكم

وتهييز اسميست كرفع ابهام كندازعدد چول عِنْدِى آخَدَ عَشَرَ درُهَمًا ياازوزن چول عِنْدِى وطُلل دَيْتًا ياازكيل چول عِنْدِى قَفِيزَان بُرًّا ياازسادت چول مَا فِي السَّمَآءِ قَلُرُ زَاحَةٍ سَخَابًا وصفعول به اسميست كفعل فاعل بروواقع شود چول ضَرَبَ زَيُدٌ عَمُرُوا براتكها يه مسمويات بعدازتماي جمله باشد وجمله بفعل وفاعل تمام شود بدي سبب ويندكه المَنْصُوبُ فَصُلَةً.

منوجمه عبارت -اورقه بيزايااسم كرجوابهام كادفع كرتائ تن سي عندى أحَدَ عَشَرَ درُهُمُا يا وَلَ سے جِيعِ عِنْدِى أَحَدَ عَشَرَ درُهُمُا يا وَلَ سے جِيعِ عِنْدِى وَطُلّ زَيْمًا (ميرے پاس أيك رطل عندون تيل كا) ياناپ سے جيندى فَفِينَوَانِ بُرَّا جِيعِ (ميرے پاس ووقفير بيس ميهوں كے) يا بيائش سے جيند مَا فِي السَّمَاءِ فَلْدُ رَاحَةٍ سَحَابُا (آسان بيس تيلى كے برابر جى باول بيس به) اور صفعول به ايداسم به كرفائل كافعل اس برواقع بوجيد حنون زَيْدًا عَمُرُوا زيد نعمووكي پائى كى جان اوك بيسب

صوء المستبر معدم المستبر معدات من اور جمل فعل فاعل سے ممل موجاتا ہے اس وجہ سے کہتے ہیں کہ معموبات (جملہ ے)فالز<u>چز</u>ے۔

حل مضمون- يهان سے قصيين كابيان مى كى جوابهام اور كول مول يا كودوركر يكرجس كا ابهام دوركر ساس كو مُسمنِين بعيغه اسم مفعول كيت بي اورجوابهام كودوركر اس كوميز بكسراليا وبعيغه اسم فاعل ياتميز (مصدر تفعيل كوزن ير) كمت بين يحرجس كالبهام دوركياجا تاب يعن مُمَّيَّز كل دوتهم بين يالوَمْمَيَّزْ صفود موكا، ياغيو صفود-

سواق مفروغيرمفردكامطلب كيا--

ج**ے واب** تمییز کے بیان میں مستفسو دسے مرادیہ ہے کہ جملہ یا شبہ جملہ یا مضاف ندہولیتی جس کا ابہام دور کرر ہے ہولیعنی مُعَيْزُ وونسبت ندموجوجلد بإشبه جمله بإمضاف اليديس بإنى جاتى ہے، كيونكه جمله بإشبه جمله مين تعلى كا فاعل كي طرف نسبت ميس جوابهام ہے یامضاف کی نبست میں مضاف الیہ سے جوابہام سے ای تم کے ابہام کا نام شعید صفود کا ابہام کہلائے گا، کیونکہ نبیت نام ہے دوچیزیں کے آپی تعلق کا جومر کہات میں ہی ہو ن ہے خواہ و ہمرکب تام ہوجیسے جملہ یا شبہ جملہ یامر کب ناقص ہو جيے كەمركب اضافى طباب زيد نفسًا جمله ميں ابهام كى مثال ہے زيد افضل اب ييشبه جمله ميں ابهام كى ہے اور أغسج تينى طِيْبُ وَ مُفْسًا مضاف مضاف اليديس ابهام كى مثال ب، اور صفى حكا ابهام يدب كداس بيس جو چيز ساتى ب يا محرى جاتى ب اس کا پیتبیں ہے کہوہ کیا چیز ہے اور کس چیز سے مجری ہوتی ہے، مبرحال غیب صفود یا یوں کہو کہ نسبت کے ابہام کا ذکراور اس کی مثال سبتی بست ونہم میں آ چکی تھی ،اب یہاں مصنف صرف مصف دے ابہام دور کرنے والی تمیز کابیان کررہے ہیں ، پھر مفود سے ابہام دورکرنایا تومقداد ہے ہوگایا غیر مقداد ہے۔

سوال مقدار اورغیر مقدارکا کیامطلب ہے۔

جواب مقدار كمت ين جس سيكى جيز كاناب ياتول ياعدويا اندازه معلوم بوجائ منشداد اسم آلد بهايسفدر به الشدى جس سے من چیز کا اندازہ کیاجاوے اس کو مسقدار کہتے ہیں لیکن اب زبروست اعتبد احض بیہ کے مقدار کی جومثالیں ہیں مثلًا عِنْدِى أَحَدَ عَشَوَ درُهَمًا اور عِنُدِى دِطُلُ زَيْتًا اور عِنْدِى قَفِيْزَان بُرًّا ان سب كاندرابهام مقدار ش توسب نہیں، کیونکہ اَحَدَ عَشَرَ اور بِطلٌ اور قَدِیرَ ان مقدار کو بتارہے ہیں اورصاف معلوم ہور ہاہے کہاول مثال میں گیارہ دوسری میں ایک طل اور تیسری میں دوقفیز اس سے پاس ہیں اور ابہام اول مثال میں اس میں ہے کہ وہ گیارہ ہے کیا چیز ای طرح دوسری میں مقدا د تومعلوم ہے کہ ایک رطل ہے کیکن وہ رطل ہے کس چیز کا اس کا پیتنہیں تھا ذیتا ہے اس کا پیتہ کرا کے ابہام دور کیا ہے تو تمها رابد كبنا كه مصنف يهال سے مقدار كے ابهام دوركرنے كى مثاليں ذكركررے بيں كيے درست ہے جواج مقدار ے مرادیہاں مُقدّدُ بعینا اسم مفول ہے بین جس کی مقداد بتائی گئیا جس کا اندازہ بتایا گیا ہے تو گویا عِنُدِی اَحَدَ عَشَوَ درُ هَمًا مِس مقدارتو معلوم ہے كميرو ميكين كس كى مقدار ہے كياره وه مجبول اور بہم ہے پھر در هما سے طے كرويا كدوه كياره عدووالی چیز درہم ہے ایسے ی عندی رطبل زینا میں مقدارتو معلوم ہے کہ ایک طل ہے لیکن کس چیز کا ہے سیدطل اور کس کی مقدارا یک رطل بتائی جارہی ہے وہ مہم ہے جس کوزیعًا سے دفع کیا ہے بہر حال چیز وں کی مقدار جاننے کے مختلف طریقے ہیں: (۱) مذریعه عدد یعنی من کر۔

(۷) بند دیعه و ذن یعنی تول کرجیسے کلورطان آدهی کلوکا ہوتا ہے، کیونکہ رطل کی مقدار ۴۰ تو لیکھی ہے اور پہلے زمانہ میں اتن آ تولہ کا سیر پکا ہوتا تھا جس کوکلوکہا جاتا تھا تو اس حساب ہے رطل آدهی کلو کے وزن کو کہتے ہیں اور مسن جمعنی سیراور سیر بھی پکا جواسی تولہ کا ہوتا ہے تو منوان تثنیہ ہے لیتنی دو مَن آور دوسیر اب مسنوان سیدھا دوکلوکا وزن بن گیا ہم رحال رطل اور منوان دونوں وزن اور تول کی مثالیں ہیں۔

(٣) بندریده کیل یعنی ناپ کرجیے یا و آدها کلودوده یا تیل ناپ کرلیتے ہیں بہرحال قفیز باره صاع کا بوتا ہادرایک صاع بیے نے دوکلوکا، کیول کہ فطرہ جودیا جاتا ہوہ ایک صاع بوتا ہے جوتقریبا پونے دوکلوبنا ہال کاظ سے باره صاع تقریبا ام کلوکا ہوتا ہے دوتفیز ۲۲ کلو کلہ صاع کی بیہ مقدار جو صدقہ الفطر میں ہے اور دی جاتی ہے جس کے یہ صرف تقریبی وزن ہے ورز تحقیق اس سے کم بے گا کیونکہ صاع کی بیہ مقدار جو صدقہ الفطر میں ہے اور دی جاتی ہے محض تقریبی ہے نہ کہ تحقیق بہر حال تقیر ایک پیانہ ہے جس سے غلہ ناپ کر دیا جاتا ہوتا ہے تو سے دی قفیز ان میں مقدار تو طے ہے کہ دوتفیر ہیں کی کس چیز کے ہیں یہ دوتفیر چاول کے یا گذم یا اور کی چیز کے اس میں ابہام ہے جب اس کے ابر اس میں ابہام ہے جب اس کے بعد کہا جا ول یا گذم کی تو ابہام ختم ہوگیا۔

(۷) بندر بعد مساحت ناپ كريمرناپ كل توبرتن به موتاب سركيل كتيم بين اور بهي كُرُ فيتا يا تهد يهان ووسر به والاناپ مراد بهاس كي مثال ب عندى ذراع ثوبًا كه يمر بهاس ايك باتھ كپڑا ہے يامافى السماء قدر راحة معابًا كمآسان ميں تقيل كے برابر بھى بادل نييں ب، ذراع كہنى سے ہاتھ كى ن كالگل كے اخر تك كوكتے ہيں۔

بہرحال مقدار کی پانچے قسمیں ہوگئی ہیں (۱) عدد (۲) وزن (۳) کیل (۲) مساحت (۵) مقیاس ان پانچوں سے یہاں اسم مفعول کے معنی لینے ہوں کے یعنی معدود اور موزون اور مکیل اور مسسوح اور مقیس کیونکہ ابہام بجائے عدد کے معدود ہیں اور بجائے وزن کے موزون ہیں اور بجائے کیل کے کمیل میں اور بجائے مساحت کے مسوح ہیں اور بجائے معیاس کے مقیس ہیں ہے بہرحال مستداد سے ابہام دور کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ایسی چیز سے ابہام دور کرے جومقدار کی بائے قسموں میں سے کسی مقد رکوبتلاتی اور خلاجی سے مقدار کا کوئی پیدئیس چالاتو دو

سبق سی ودوم

عنصل بدائكه فاعل بروقتم است مظهر چول حَسرَبَ ذِيدٌ وَمَصْمَر بارز چول حَسرَبُ مُعَمَّر لِينَ وَمِصَى بِوشِيده چول ذَيْدٌ حَسَرَبَ كَمُ فَاعلَ حَسرَبَ هُوَ است ور حَسرَبَ مَسْتر بعدا فقع چول فاعل موّنث حَقيق باشد ياضم برمو نث علامت تا ويث و وفعل لازم باشد چول قَامَتُ هِنُدٌ وَهِنُدٌ قَامَتُ اَى هِي وورمظهر موَ نث علامت تا ويث ورفعل لازم باشد چول قَامَتُ هِنُدٌ وَهِنُدٌ قَامَتُ اَى هِي وورمظهر مو نث غير هنيقي وورمظهر جمع تكسيرو و وجدروا باشد چول طَلَعَ الشَّمُسُ وَطَلَعَتِ الشَّمُسُ وَ وَلَدَ اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَ

وباق رايصب كثريون خُسرِبَ زَيْدٌ يَوُمَ الْجُمُعَةِ آمَامَ الْآمِيْرُ طَرْبًا شَدِيْدًا فِي داره تَادِيْهًا وَ الْعَصْبَةَ وَعَلْ مِهِول رافعل مالم يسم فاعله كويندومرفوعش رامَفْعُول مَالَمُ يُسَمَّ فَاعِلَهُ كويند

قرجمه عبادت - جان و كرفاعل دوسم برب(١) اسم ظاهر جي حسر بن زيد (٢) اور خمير بارز جيم صر أث اورمسم لين ممين موتى جيسے زَيْدٌ حَمَرَ بَ كه حَمَرَ بِكافاعل هو ب حَمَر بَ مِن يوشيده جان تو كه جب فاعل مؤنث عقل مويا ممير مؤنث مو تومؤنث مونے كى علامت فعل ميں ضرورى موكى جيسے قاحت هند اور هند قاحت لين هى اوراسم طاہر مؤنث فير فيقى ميں اور الم طابر جمع تشيرين ووصورت جاتز بي يسي طَلَعَ النُّسَمُ سُ وَطَلَعَتِ الشَّمُسُ وَقَالَ الرَّجَالُ وَقَالَتِ الرَّجَال، روسرى تتم هنعل مجهول ہے جو بجائے فاعل كمفول بكور فع كرتا ہاور باقى كونصب بيے صُوب زَيْدٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَمَامَ الْآمِيْسُ صَرْبًا شَدِيْدًا فِي داره تَادِيْبًا وَالْنَحشْبَة (ماراكمازيد جعدكروز باوشاه كآ مجيخت ماراجاناس كمكر من تهذيب وسلقة كمان كي ليه وتدري ماته )اور المعلى مجهول كوفيف مسالم يُسَمَّ فاعِلْه كمت بي اوراس كمرفوع

(ٹائبنائل)کومَغُمُول مَالَمُ يُعَمَّمُ فاعلُهُ کُمْ إِلَا۔

حل مصمون - عاعل جوب كاتين طرح كابوتاب بهي تواسم ظاهر بنتا بي يعي خَوْجَ زَبُدُ ياذَهَبَ زَيُدُ اوربهي فاعل ممیر ہوتی ہے پھر میرایک بارز ہوتی ہے ایک منتر مدوال بارزاور منتر سے کہتے ہیں جواب جو میرفعل کے ساتھ ل کرآوے اور طاہری وجود بھی رکھتی ہوکہ بولنے پڑھنے میں لکھنے میں آتی ہوجیسے حنّسرَ بُٹُ حَسَرَ بُٹُ وغیرہ میں تا عضموم اور تا عمفتوح فاعل بنے کے ساتھ ادائیکی اور اپنے وجود کے ساتھ موجود ہے اور جو خمیر فعل کے اندر مانی جائے اور ذہن ذہن میں اس کو سمجھا جادے اس كومنعر كہتے ہيں جيسے ذياف ضرب ميں فريد مبتدا ہاس كوفا عل نہيں كهد سكتے جب تك كديد حنسر ب سے مقدم ہاور صَرَبَ قُعل ہے اس میں ایک خمیر مان رکی تنے جوزید کی طرف لوٹے گی اوروہ مُو سے بہرحال صَرَبَ کے اندر فاعل بننے والی چیزاس میں چھیی ہوئی ضمیر ملو ہے جس کو میرمتنز کہیں گے۔

معوال - زید ضَوَبَ میں زیدکو صَوب کا فاعل کیول نیک ہوائیک الگ سے صَوب میں ہو مان کراس کو قاعل بنانے ک مجبوری کیوں ہے۔

جواب- فاعل النفعل سے بہلے بیس آتا کیونکہ فعل اپنے فاعل کور فع دیتا ہے اور اس کا بیمل سیدهی ترتیب برکہ فاعل فعل ہی كے بعد آوے كاركر ب معمول كے اپنے عامل سے مقدم ہونے كى صورت بيل عمل باطل ہوجا تا بالبذا صَرَبَ كاعمل ذيدك ہے <u>ے اس خمیر میں ہے جو ح</u>نو ب میں پوشیدہ ہاوراس کا فاعل ہے اور زبد کا مرفوع ہونا بوجہ مبتدا ہونے کے ہوگا۔۔

بدائك چوں فاعل مؤنث حقيقى الغ: يهال عظل اورفاعل كآپس يس أيك دوس ك كذكر ومؤنث ہونے میں مطابق ہونے کو بتلاتے ہیں کہ دوصورتوں میں تعل کا مؤنث لانا ضروری رہے گا (۱) فاعل مؤنث عقیق ہو، مؤنث حقیقی وہ ہوتا ہے جس کے مقابلہ میں کوئی نرحیوان ہوجھے عورت کے مقابلہ میں مرداور گھوڑی کے مقابلہ میں گھوڑ ایا اونٹی کے مقابلہ میں اونٹ توجب فاعل ایمامؤنٹ ہے گاتو تھنل بھی مؤنٹ لا تا واجب ہوگا جیسے قسامسٹ خوبی بھٹ کہ خدیجہ کھڑی ہے یا اکک لئٹ زینٹ زینب نے کھالیا (۲) فاعل الی خمیر ہو جومؤنٹ جیتی کی طرف لوٹتی ہوجیے ہنگذ قامَت ہنگذ عورت کا نام ہے عام طور سے مردانہ مثال کے لئے کتابوں میں ہسند کو لا یا جا تا ہے ای لئے ہند عورتوں کے لئے کتابوں میں ہسند کو لا یا جا تا ہے ای لئے ہند عورتوں کے لئے فامنٹ کی خمیر جواس میں میروال میرکونٹ جیتی ہے قسامت کی خمیر جواس میں بہروال میرکونٹ جیتی ہے قسامت کی خمیر جواس میں پیشیدہ ہے یعنی ہی اسی ہند کی طرف لوٹے گی اور یہاں ہند کو قامت کا فاعل اس کے اندر کی خمیر مشتر کو بتایا جائے گاھند کی قامت کا فاعل کیوں نہیں بنا سکتے ایمی پیچھے وجہ آپھی ہے۔

المسانده بمؤنث کی طرف لو شنے والی خمیرا گرفاعل ہے تو تعمل کا مؤنث آنا ضروری ہے بیمؤنث حقیقی کی طرف لو شنے والی خمیر کے ماتھ جامی ہیں مؤنث ہوتا ضروری ہے بیا المشہد سنگ کے ماتھ جامی ہیں مؤنث ہیں مؤنث ہوتا ضروری ہے بیا المشہد سنگ طکفت میں مؤنث کی خمیر کا مرقع مؤنث فیرحقیقی ہے اور قائم کا اور آئے گا ، سوال ان تین صور تو ایس لئے کہ فاعل لفظ اور سی مؤنث لانا کیوں واجب ہے جسوا ہا اسم ظاہر مؤنث حقیقی کے فاعل ہونے کی صورت میں تو اس لئے کہ فاعل لفظ اور سی ونوں اعتبارے مؤنث ہے تو تا دید میں انتہائی طاقتور ہونے کی وجہ سے اپنے تعمل تک کومؤنث آنے پرمجود کردیا سوال لفظ وحسندی مؤنث میں طرح جو اجب چونکہ جو لفظ مؤنث ذات پر بوجاتا ہے وہ مؤنث ہی ہوتا ہے جیسے اُنٹ اُم پر لفظ ورضی مؤنث ہی ہوتا ہے جیسے اُنٹ اُم پر لفظ ورضی مؤنث ہی ہوتا ہے جیسے اُنٹ اُم پر لفظ ہونے کے مؤنث ہی ہوتا ہے جیسے اُنٹ اُم پر لفظ ہونے کے مؤنث ہی اور غیر حقیقی اور غیر حقیقی اور غیر حقیقی کی خمیر کے فاعل ہونے کے وقت فعل کا مؤنث ہور ہے جی البز افعل ہی مؤنث لایا ورضی کا مؤنث ہور ہے جی البز افعل ہی مؤنث لایا جو دی گا ہا کہ مؤنث کا مؤنث ہور ہے جی البز افعل ہی مؤنث لایا جو دی گا ہا کہ کا مؤنٹ کے مور سے جی البز افعل ہی مؤنث لایا ہوجا وے ورنہ فاعل کے ذکر ہونے کا اشتباء ہی گلگ سکت ہے۔

ودر صفلهر حوفت غير حقيقى الغ: اسم ظاہر مؤنت هير موقت غير حقيقى الغ: اسم ظاہر مؤنت هيتى اوراس كي خمير كے تم كويان كرديا ہے كه انعل مؤنث آئے گانيز مؤنث غير هيتى كي خمير كا تھم بھى معلوم ہو چكا ہے كہ جو خمير موقت غير هيتى كے لئے ہواس كانعل بھى مؤنث ہونا ضرورى ہے اب چوتى شكل يہ باتى ہے كہ فاعل خود مؤنث غير هيتى اسم ظاہر ہوتو اس كا تھم بيان كرتے ہيں كہ جب فاعل ايہ اسم ظاہر ہن وفول طرح لا تا جائز ہے ذكر بھى اور مؤنث محتى چائي المسمس جو مؤنث غير هيتى ہے اواس كانعل دونول طرح لا تا جائز ہے ذكر بھى اور مؤنث محتى چائي ہا المسمس بھى جائوں ہے المسمس بھى كہنا دونوں طرح لا تا جائز ہے ذكر المسمس بھى كہنا دورست ہاور طلعت المسمس بھى تھيك ہے، بہى تھم ہے اسم ظاہر تن تكسير كا تا جو تك واحد كاوزن جى بنانے كے بعد جو كا توں باتى ندر ہے جیسے دَ جُول ہے دونوں طرح لا تا تھيك ہے قال الموجال اور قالت الموجال (مردوں نے كيادونوں كا رہى ہوتو اس ميں بھى تعلى دونوں كے ملاوہ تيرى شكل اور بھى ہے جس ميں تعلى كوند كرومؤنث دونوں لا تاجائز ہے تاكہ اور جس ميں تعلى كوند كرومؤنث دونوں لا تاجائز ہے تاكہ دونوں كا تور كا تا تورك كے كادونوں كا تاجائز ہے جس ميں تعلى كوند كرومؤنث دونوں لا تاجائز ہے تاكہ دونوں كا تاجائز ہے كہ ميں تعلى كوند كون كے كادونوں كا تاجائز ہے تاكہ دونوں كے كادونوں كا تاجائز ہے تاكہ دونوں كے كادونوں كا تاجائز ہے جس ميں تعلى كوند كرومؤنث دونوں لا تاجائز ہے تاكہ دونوں كے كادونوں كا تاجائز ہے تاكہ دونوں كے كادونوں كا تاجائز ہے تاكہ كوند كون كے كادونوں كانوں كے كادونوں كانوں كے كادونوں كے كادونوں كے تاكہ كونوں كے كادونوں كے كادونوں كے كادونوں كے كادونوں كانوں كے كادونوں كے كادون

اور ومیے کے مامل مولومؤمث حقیق لیکن عل فاعل کے نیج میں اصل اور جدائی کا کلمہ آیا تیے خسط رَث فین الْفَرْيَةِ اِمْرَاةً كم نہتی میں ایک عورت آئی اس میں خدھ نسو کھی المقرید احرافہ می درست ہے، اوراسم طاہرمؤنث فیر تھی تی جب بلاصل کے بى فعل كومؤ مداور فدكر دولول لا يا جاسكتا بياتو فصل كي صورت مين بدرجه والى الحتياري بيسي طلعت اليوم المشمس اور طلع الهوم الشمس دولول محيك بيدبهرمال تين صورلول بين تعل مؤ نداور مذكر دولول لائع جاسكة بين (١) فاعل جب اسم ظاہرمؤمث فیرحقیقی ہوجیسے طلع المشعد وطلعت الشعد (۲) جمع تکسیرے فاعل ہونے کی صورت پیل بھی دونوں یا تیں درست ہے تھے فسال السرجسال فسالمت المرجال (۳)نعل اورفاعل کے درمیان جب فصل موجود ہو چیسے حَسَّسَرَ المقاضى امواة اور حَسطُوب القاطبي امراة (كرمورت قاضى كم إس آئى)ليكن اب ايك اعتواض موتاب كرمؤنث فيقى اسم ظاہر کے فاعل ہونے کی صورت میں جب تعلی کامؤنٹ لانا ضروری ہے تو قرآن میں وفسال بشسوَ۔ قبی الْسَمَدِیْدَۃ کے اندرنسوة اسم ظاہرمؤنث حقیق کے ساتھ قال تعل ذکر کیوں آیا ہے قالت کیوں نہ کہ جو احبینسؤۃ مؤنث حقیقی تو ہے لیکن مغرد كے بجائے جمع باورجمع مؤ مدحقیق كاتكم مغردمؤ مدحقیق سالگ بسوال ده كيا ب جدوا مدونث حقیق اگرجمع ہوتو اس کا تعل نے کراورمؤنث دونوں طرح لانا جائز ہے، اب ذیل میں وہ سب صورتیں ہیان کرتے ہیں جن میں فعل مذکر اور مؤمث دونول طرح لا نا درست ہے ان میں ہے تین شکلیں تو وہ ہی ہیں جوابھی پیچھے آپکی ہیں (۱) کہ فاعل مؤنث غیر حقیقی ہو (۲) فاعل جمع تکسیر بود (۳) فعل فاعل میں فصل آر باہو، چ**ے قلب ا**صورت بیہ کہ فاعل جمع ند کرسالم کے علاوہ کوئی اور جمع ہو **پھرجع نہ کرسالم کےعلاوہ اورجمع عام ہے جاہے وہ جمع مؤنٹ سالم ہویا جمع تکسیر ہو پھرجمع تکسیر میں بھی جاہے حقیقی** مؤنث جمع تکسیر ہوجے بسوة ، عادى مون من جع تكسير موجي دور و دارمون ساى كى جع بيند كر حقيق جع تكسير موجي رجال ياند كر عازى جمع تكسير موجيسے المسام يوم كى جمع توان يا نجون شم كى جمع ميں تعل كا ندرتا ومؤنث لا نااور جھوڑ نا دونوں جا تزہے بہر حال مذكورہ كلام سے مجھ میں آخمیا ہے كہ جمع تكسيري ہے عقلاء كے لئے ہوندكر ہويا مؤنث جيسے بسسآء اور رجال ياغيرعقلاء كے لئے ذكر ہو ومؤلث جیسے ڈوڑ اور ایسام اورایسے ہی جمع مؤنث سالم ان سب کے فاعل ہونے کی صورت فعل کی تا صیف اور تذکیر دونوں کی منجائش ہای سے و قال دسوہ کا جواب مجی نکل آیا یہ تعمیل خودان کا بینے فاعل بننے کی صورت میں ہے لیکن اگران ند کورومورتوں میں ان کی خمیر فاعل ہے تو اس کی تفصیل ہی ہے کہ آگر وہ خمیر ایس جمع تنگیری ہے جو مذکرے قل ہے تو اس میں نعل واحدمؤ نشاور جمع فدكردولول لا نادرست بي عيس الموجل جماة أن اور السرجل جَاءُ وُ دونول كهر سكت بي واحدمؤنت تو اس کے کہ یہ جمع فد کرعاقل لفظ جسماعة کی تاویل میں ہوگا اور جمع فد کراس کئے کہ جمع فد کرعاقل کے افراد کے لئے واؤ آتا ہے جيبا كه جمع فدكرسالم مين بعي وادُ آتا ہے، اور اگر وہ خميرايي جمع تكبير كي طرف اوئي ہے جوجمع مؤنث ہو خواہ مؤنث جيتي ہو جيسے لِسَاءً بامؤنث ما في موجعي عُيُون (عين كي جمع) يا جمع مذكر غيرعاقل موجعيه أيّه ام نوان تنيول صورتول مين فعل واحدمؤنث اور جمع مؤثث ددنول لاسكته بيل چنا خج مثلاالمسبسآء فعَلَتُ اورفَعَلُنَ البِسالَعَيُوُنَ جَرَّتُ اورجَرَيْنَ اورالايّهام مَصَّتُ اور

مَضَيْنَ ووثول كَبِنَاتُعيك بــــ

مسوال: ان تيول صورتول من دونول فعل لا ناكيول درست مواجه ابتح مؤنث خواد عقق موياما عي مؤنث كي صميرا كرنساء كي طرف بتاويل جسماعة باقوا ورمونت فعل عقل كانقاضه بن اوراكر دساء عورون كافرادم ادليا جاوے تو جمع منوعث کا صیغہ جونون لگانے سے بنایا عمیا مطابق عقل ہے کیونکہ نون جمع مؤدث کے لئے وضع ہوا ہی ہے اورا گرجمع الرغيرعاقل ہے جیسے ایام تو چو تک اس کانذکر ہونا رجال جیسے ذکر ہونا نہیں ہے کیونکہ حقیقی ذکر تو وہ ہے جس کے مقابلہ میں کوئی مادہ یا پیشاب گاہ والی چیز بنولو اس کے اصلی مذکر ند ہونے سے اس کو بھی سؤنٹ کا درجہ ویدیا اور بتا ویل جے ماعداس کافعل واحد مؤنث اورافرادمراد ہونے کی صورت میں جمع مؤنث فعل لانا فعیک ہوگا، بعض علاء تحیین جیسے رضی اور صاحب حواثی ہندیے کا کہنا ہے می ب كرج مؤنث كانون اصل وجع مؤنث غير عقلاء كے لئے وضع ب جيسے الائتاء مسطنين ياخه لون كہتے ہيں بكرج مؤنث عقلاء كے التي بھي پياستعال ہونے لگاجيے المنسآءُ ذَهَبُنَ (عورتين جلي كئيں) سوال عقلاء كوغيرعقلاء كتابع كيي كرديا جهواب حقیقت میں عورتیں اورخوا تین غیرعقلا وی کے درجہ میں بین اپنی تقلی کی کی دجہ سے اس لئے شریعت نے دوعورتوں کو ایک گواہ کا درجہ دیا جس کی مجرقر آن نے یہ بتائی ہے کہ اگر ایک بھول جاوے تو دوسری یا و دلا وے تو دوعور تیں ال کرجب ایک گواہ بنآ بے نیز صدیث میں ہے ہُن ماقصات العقل و الدین کدعورتوں کا دین بھی کم اور عقل بھی کم ہے عقل کم ہونا تواس وجہ سے کہ الہیں بھول ہوتی ہے اور دوسرے بحث ومباحثہ میں کھل کر گفتگوان کے بس سے باہر ہے کسما قبال معالی اَوَمَنْ يُسَفّو في البحلية وهو في الخصام غير مبين اوروين من كم بوتانجي ظاهر كه همة جماعت عيدين جهاداورعالت حيض مين نماز قرآن ہے محروم رہتی ہیں ،اب ر باستلہ جمع زکر سالم کا کہ جب بیافاعل بنے تو کیس فعل آئے گا اور اس کی خمیر فاعل سے تو کیسا فعل لاویں کے جواب جب جمع قرکرسالم فاعل سے گا وفعل ہمیشہ واحد فد کر لایا جائے گا، کیونکہ اسم طاہر کے فاعل ہونے کی صورت مِيں الله واحد بى آتا ہے جیسے جَآءَ الزَيْدُونَ اور چونكه مذكر ہے تو لعل كے مؤنث ہونے كاكوئى جواز ہے بى نيس ،ادر جب اس ك منمير فاعل بن تبهي جمع زكر غائب كاصيغه آنا طے بهمؤنث واحد بين لاسكتے چنانيدان أيسدون بحساء وُالمحيك بهندك الزيدون جَاءَتُ، اورواوج مُنكرعا قلول كے لئے بى وشع ہے-

بدائله فعل مجهول بجائے فاعل مفعول به بنصب كند الغ: فعل مجهول كائمل بيان كرر به بن الفال معروف كائمل بيان كرو به بن الفعل معروف كائمل اس باب كرشروع ميں بيان مو چكا به ) يا ور به كفعل مجهول بميشا يسفل سے بنآ به جو متعدى مو جيسے حضّوب ، سَمِعَ ، غَسَلَ اور جو فعل لازم موجيد حضّوب يا نام ان سفعل مجهول نهيں بن كا وجه اس كى ظاہر به كوفت مجمول ميں فاعل كے بجائے مفعول به كور فع و يا جا تا به اور مفعول به كوفاعل كى جگه ميں دكھا جا تا ہم اور بي مفعول به كوفاعل كى جگه ميں دكھا جا تا ہم اور يه مفعول به كافاعل كى جگه ميں دكھا جا تا به اور مود ميں موسكم به عوفا كى مفعول به بوتا بى نہيں ہو كس كور كيس سے بحر مرفعل كے فاعل مونا تو ميں ركھا جا تا فعل مونا تو ميں دكھا جا تا كے فاعل مونا تو ميں دورى ہے بغير فاعل كو كي فعل وجود ميں نہيں آ سكنا تو فعل مجهول وہ نہيں ہے كواس كا فاعل بى ندم و بلكہ فاعل تو موگا البت كى مصلحت صرورى ہے بغير فاعل كو كي فعل وجود ميں نہيں آ سكنا تو فعل مجهول وہ نہيں ہے كواس كا فاعل بى ندم و بلكہ فاعل تو موگا البت كى مصلحت

### سببوسى وسوم

قتصل براتكول متعدى بدو مضعول كراقصار بريك مفعول رواباشد چول اعظى وآنچرور زيد عَمُرًا دوم متعدى بدو مضعول كراقصار بريك مفعول رواباشد چول اعظى وآنچرور معنى اوباشد چول اعظى وآنچرور معنى اوباشد چول اعظى المعنى اوباشد چول اعظى المعنى الم

تو جمع عبارت - جان او که حل متعدی چهارم تم پر به اول هقعدی ایسک صفعول کساته چی صَرَبَ زَیْدُ عَمُراه و سو مع متعدی ایس و مشعدی ایسک مفعول کساته کر جن سے ) ایس مفعول پراکتفاء جائز به جیسے اعظی اور جوجی (فل) عمر اس کے معنی بیس ہوجیے آعظی اور جوجی (فل) اس کے معنی بیس ہوجیے آعظی اور جوجی (فل) اس کے معنی بیس ہوجیے آعظی اور جوجی (فل) ایس مفعول پر جائز نہ ہو اور یہ بات انعال قلوب بیس (ہوتی) ہے جیسے عَلِمُتُ (جان لیا بیس نے) طَنَنْ کُ (گمان کیا بیس نے) حَسِنْ خِلْتُ زَعَمُتُ الله بات انعال قلوب بیس (ہوتی) ہے جیسے عَلِمُتُ (جان لیا بیس نے) طَنَنْ کُ (گمان کیا بیس نے) حَسِنْ خِلْتُ زَعَمُتُ الله بات انعال قلوب بیس (ہوتی) ہے جیسے عَلِمُتُ وَجَدْتُ (ویکھا اور محسوں کیا بیس نے) جیسے عَلِمُتُ خِلْتُ زَعَمُتُ لیا بیس نے کرزید فاصل بینی ہو حالکھا ہے) اور طَنَنْ تُ زَیْدُا عَالِمًا (گمان کیا بیس نے زیدکو عالم بینی مولوی صاحب یا چھا کھا) چھو تھے متعدی تینی مفعول کے ماتھ جیسے آغلتم (جواد یا یا الله توالی آئے نَنْ الله تَحْدُنْ الله تَعْدُلُ الله الله تَعْدُلُ مَا الله عِلْ الله تَعْدُلُ الله تَعْدُلُ الله تَعْدُلُ الله تَعْدُلُ الله الله تَعْدُلُ الله تَعْدُلُ الله الله تَعْدُلُ مَا الله تَعْدُلُ الله الله تَعْدُلُ الله الله عَلْمُ الله تَعْدُلُ الله الله تَعْدُلُ الله الله عَلْمُ الله تَعْدُلُ الله الله تَع

حل منضمون - فعل متعدی چونکه ده به وتا ہے جمع مفعول به کی ضرورت به وتی ہے پھر کسی نعل کوایک مفعول بہ چاہتا ہے کسی کودو اور کسی کوتین اس لئے اب یہاں سے بھی بتاتے ہیں کہ مفعول بہ چاہتے کے انتہار سے نعل متعدی کی چارفتمیں ہیں:

(۱) صرف أيك مفعول برجا بهتا بي ضَوْبَ زَيْدٌ عَمُرُوا زيد في عمر وكوبارا-

(۲) فعل کو دومفعول کی ضرورت رہے پھر فعل کو جن دومفعولوں کی ضرورت ہوگی وہ دوطرح کے ہیں ایک تو ہید کہ وہ دومفعول ایسے ہوں کہ ان بیس سے ایک کو دوسرے سے جدا کر سکتے ہوں لین ایک ذکر کر دیں ادرایک چھوڑ دیں یا ایسے ہوں کہ ان بیس سے کسی کو دوسرے سے جدانہ کر سکتے ہوں بلکہ دونوں ہی ذکر کرنے ضروری ہوں سے اگر اول صورت ہے تو بیفعل متعدی کی دوسری شم ہے اوراگر دوسری صورت ہے تو بیفعل متعدی کی تیسری تئم ہیں جا اوراگر دوسری صورت ہے تو بیفعل متعدی کی تیسری تئم ہیں جا دیگی ۔

سوال-اس كى يجإن كيا ہے كا بعض مكر تو ووقع ولول ميں سے ايك برا كتفاء درست ہوگا اور بعض مكر بيس -

جسسواب-جہال دومفول ایسے ہوں کہ دونوں کا مصداق انگ الگ ہوں لین وہ دونوں نفظ ایک ہی ذات پرند ہولے ہو سکتے ہوں اور دونوں سے مرادالگ الگ چیز ہوجیسے انفطینٹ زیدا در ہما شن زیداور درہم ایسے ہی دومفول ہیں کہان میں سے کسی کوئجی ایک دوسرے پر بولنا ٹھیکے نہیں ندزید کو درہم پراور نہ درہم کوزید پراور دونوں کے متی اور مصداق الگ ہیں اوران میں آئیں پیس بڑایں اور افتر اتی ہے تو اس طرح کے دومنعول جہاں آئیں گے دہاں بغیر آیک وصرے کے تنہا کو بھی لا سکتے ہیں چنا نچے مصلیت ورھما کے اور اعطیت درھما بغیر زیدا کے بولنا درست ہادر ہدائی طرح کے دومنعول جن میں مغایرت ہوتی ہے باب آغسطیت کے مفعول کہلاتے ہیں اور جس جگفت نیدا فاصلا بیس نے دیم کو المسلے ہوں کہا تے ہیں اور جس جگفت زیدا فاصلا بیس نے دیم کو فاصل بینی پڑھا کھا یقین ایتان میں ایک کا برخوا کہ المان میں کیا تو اس بیس زید اور فاصل مدان ایک می فیص ہے خود جوزید ہے دہی فاصل ہے اور ایسے ہی اس کا برخس کہ جو فاصل ہے وی زید ہے ذی فاصل ہے اور ایسے ہی اس کا برخس کہ جو فاصل ہے وی زید ہے ذیب ہو ایسے میں اس کا برخس کہ دو فاصل ہے وی زید ہے ذیب ہو اس بیس کہ ذید ہے ایک محمد ان ایک کا روپیہ ہر صال جن دومنعولوں بیس مغایرت ند ہواورا کھٹے ایک ذات پر ان کو لوا جا سکا ہوا ہے دومنعولوں کو باب عسلہ نے کے مفعول کہتے ہیں یا در ہے کہ باب مغایمت نے مواد کا مذف ای دومنعول آئے ہیں جن کا حذف اور ذکر ابنیر آیک عسلہ نے میں دومنعول آئے ہیں جن کے اور ان ہو بیا کہ باب اعطیت میں دومس کے ناجائز ہو چنانچ ظندنگ حسیت خوات کے کہ ان میں کی آیک کا حذف یا ذکر بغیر دومرے کے جائز ہو۔ معسوال باب عسلہ نے میں کی ایک کا حذف یا ذکر بغیر دومرے کے یوں ناجائز ہیں اور باب عسلہ نے میں کی ایک کا حذف یا ذکر بغیر دومرے کے یوں ناجائز ہیں اور باب عسلہ نے میں کی ایک کا حذف یا ذکر بغیر دومرے کے یوں ناجائز ہیں اور باب عسلہ نے میں کی ایک کا حذف یا ذکر بغیر دومرے کے یوں ناجائز ہیں اور باب عسلہ نے میں کیوں ناجائز ہیں۔

 تىكىن كىيە دىيارىدە كىيالىكىن فائىرەتو دونول مورتول مىن حاصل ہو بى كىيا ـ كىكسى چىز كا دىناياكسى كورىنا يايا كىيا\_

عائدہ: احقیلمت اوراس کے ساتھی تمام افعال ظننٹ جِلْتُ وغیرہ ان کادوسرانام افعال فلوب بھی ہے کیونکہ جن کاموں کا تعلق ول سے ہوجیے یقین کرنا گمان کرنا خیال کرتا ہیں۔ ول کے کام بیں باقی چلتا رونا مارنا کھانا بیٹھنا لکھنا وغیرہ سب کام بیروں اور منداور ہاتھا اور سرین وغیرہ اعضاء کے بیل قوجو کام بذریعہ اعضاء ہول ان کانام دکھا ہے افسعال جوارخ یعنی اعضاء کے کام جوارخ ، جارحة کی جمع بمعنی عضوانسانی ہاتھ وغیرہ اور جو کام دل کے واسطے سے ہول ان کو افعال فلک کہتے ہیں۔

عائدہ: ٢-عَلِمْتُ رَأَيْتُ وَجَدُتُ تَيُول يَقِين كَ لِحُآتَ بِي عِلْمٌ بَمَعَىٰ جَانار وَيه بَمَعَىٰ و يَكِمنالِعِيٰ بذرية قلب اور و جُدَان بَمَعَیٰ پانگھوں کرنا بیسے بھوک پیاس محسوس کی جاتی ہے فکنٹ خسبٹ بمعیٰ گمان اور خیال کرنا بیہ بجائے یقین کے حرف ظن کے لئے آتے ہیں اور زعمتُ مشترک ہے یقین اور ظن (گمان) دونوں کے لئے آتے ہیں اور ان افعال قلوب کا ایک نام افتعال المشک و المیقین بھی ہے۔

عنده: سلام الرجم كمى چيز كے بارے بيس مثلا زيد كا آنا ندآنااس كا مولوى موناند مونااس بيس جماراد ونوں طرف زبن جاتا مو تواسے مشك كہتے ہيں اور اگر ذبن كى چيز كے بارے بيس ايك طرف زيادہ جاتا ہوا يك طرف كم قو جدهر زيادہ جاتا ہے اسے خلف كہتے ہيں اور جدهم كم جاتا ہوتو اسے و هسم اور خيسال كہتے ہيں اور اگر جميں ايك جهت كا يكا پيت ہو مثلا آئے گائى يا پيتہ ہوكم آئے گائى نہيں تواسے يقين كہتے ہيں -

(م) متعدى بسه مفعول: پُون منعدى ايے بين جن كتن مفعول برآتے بين جي أغلَم أرى بمنى جنواديا يا اوروكا ويا جي بسب مفعول: پُون افعال بناواديا الله في ديا كوكر عمر وفاضل ہوارى زيسة عَمُروًا خالله عالم و مفعول الله و يا الله و يا الله و يا يا بناواديا الله عند في الله و يا يا بناواديا بناواديا الله عند و الله و يا يا بناوادينا بناول الله في الله

وصفعول موم در باب علمت: چنکه فتل متعدی وه ہوتا ہے جس کومفعول بہ چاہتا ہے پھر بھی مفعول بہ کوفاعل کی جگہ میں رکھ کرنائب فاعل بناویت ہیں اس لئے اب یہاں تفصیل بتاتے ہیں کہ آیا ہر پہلے دوسرے تیسرے کی بھی نمبر پرآنے والے مفعول بہ کوفاعل کی جگہ میں اس کے بین بہتر کس مفعول بہ کوفاعل کی جگہ رکھنا ہے اول کویا دوسرے کو چنا نچ فرماتے ہیں کہ باب عَذَمِت کے اندردوسرامفعول اور باب اَعْلَمُت میں تیسرے مفعول بہ کو نیز صفعول که اور صفعول صعه کوفاعل کی جگہ نہیں رکھ سکتے لیمن نائم بین نائم بنانا کیوں منع ہے جواب باب علمت کی جگہ نہیں رکھ سکتے لیمن نائم بنانا تو اس لئے ناجا کر ہے کہ باب علمت کے دونوں مفعول ایخ مفعول بنے ہے بہلے کے دونوں مفعول ایخ مفعول بنے ہے بہلے

دراصل مبتداخرہوتے ہیں اور مبتدا مندالیہ ہوتا ہے خبر منداور مندالیہ وہ ہوتا ہے جس سے کوئی چرز جوڑی جاتی ہے اور مندہو ہے جس کوکی سے جوڑا ہے، جس کا مطلب ہیں ہے کہ زیدا مندالیہ ہوتا ہے جائی ہے دیا ہے اور فاضل میں ہم نے فاصل ہی ہم نے فاصل ہونے کے بعد بھی ای حالت ہوتا کم تفکہ جو مندالیہ تھا وہ وہ می دہا اور جو مند تھا وہ مندہی رہا اب اگر مفعول ٹائی جیسے کہ یہاں فاضل ہے اپنے فاعل کی جگدر تھ کر فائن فاعل بنایا تو تا نب فاعل مندالیہ ہوتا لازم آئے گا جو غیر درست ہے کوئکہ بیک وقت مندالیہ ہوتا لازم آئے گا جو غیر درست ہے کوئکہ بیک وقت مندالیہ ہوتا لازم آئے گا جو غیر درست ہے کوئکہ بیک وقت مندالیہ ہوتا لازم آئے گا جو ورست نہیں ہے ہوسکتا ہے اور بساب اعلیت کے قبیسو بیے صفعول میں بھی بعینہ ہی وجہ ہے کہ اس کو نائب فاعل بنا نے ساس کا ایک وقت میں منداور مندالیہ ووثوں ہوتا لازم آئے گا جو درست نہیں ہے بہاں مفعول اول بساب علیہ تا ہے فاضل بنا نے باس مندول اول بساب عیاجے عمر کا فاضلاً جان لیا گی زید کوفاضل کو کہ ذید پہلے مندالیہ تھا اب بھی ہے کہ سے فاضل خیال کیا گیا اور جیسے نمالم ذید قاضلاً جان لیا گی زید کوفاضل کیونکہ ذید پہلے مندالیہ تھا اب کی ہے کہ ہوفاضل کیونکہ ذید پہلے مندالیہ تھا اب بھی ہے کہ ہے فاضل خیال کیا گیا اور جیسے نمالم ذید تھم کا فاضلاً زید کوجوا دیا گی کھروفاضل ہے۔

مفعول له كو خائب فاعل اس لي بين بناسكة بين كرمفول لها ي منصوب بونى وجه سيست كوظام مفول لها ي منصوب بونى وجه سيست كوظام كرربا م اورنائب فاعل بنخ ك بعدمرفوع بوجائه كاجس ساس كافتل فدكور كاسب بون كا پية بين چل پائه كا، چنانچه ضرَبْتُ تادينا مين حُربُتُ للتاديب بهال الرايامفغول له بوجس برلام آربا بوجس حَربُتُ للتاديب يهال الرايامفغول له بوجس برلام آربا بوجس حَربُتُ للتاديب الحال كائب فاعل فينا تحيك م كوتاديب والحامار كائب فاعل فينا تحيك م كوتاديب والحامار كائن كوتاديب والحامار كائن فاعل فينا تحيك م كوتاديب والحامار كائن كوتاديب والمحتمد كوتاديب والحام كوتاديب والمحتمد كائن كوتاديب والمحتمد كوتاديب والمحتمد كوتاديب والمحتمد كوتاديب والمحتمد كوتاديب والمحتمد كوتاد كوتاد

مفعول معه کوبھی نائب فاعل نہیں بناسکتے کونکہ مفعول مدکونائب فاعل داؤ کے سرتھ بناؤ گے تو بھی درست نہیں ہے کیونکہ
و دُوضع اور طے ہوا ہے عطف کے لئے جس کا تقاف انفصال ہے اور فاعل جزء کی حیثیت رکھتا ہے جوشصل ہونا جا اورا گرواؤ
کے ساتھ نہیں بنا تے تو مفعوں معہ کا مفعول معہ ہونا سمجھ میں نہ آ کے گا۔ لہذامع الواؤ اور بلا واؤ دونوں ہی صورت میں مشکل
ہوتی ہے اس لئے اسے بھی نائب فاعل بنانا درست نہیں ہے۔ وردیکی صاد استاید - گذشتہ مفعولوں کے علاوہ دوسرے
مفعولوں کونائب فاعل بنا سکتے ہیں، چنا نچہ مفعول مطلق کے نائب فاعل بننے کی مثال سیسر سند کر شدید کے دانے جال جلا گیا)
مفعول فید کے نائب فاعل ہونے کی مثال سیسر یوم المجھ مُعَة (جمعہ کا دن چلا گیا)

ادارہ فیضانِ حضرت گنگوہی رح

# سبق سی و چہارم

### افعال ناقصه كابيان

فصل بدانکدافعال ناقصه بقده اند سکان و صَارَ وَظَلَّ وَبَاتُ وَ اَصْبَحَ وَاَصُحٰی وَاَمُسٰی وَعَادَ وَآضَ وَغَدَا وَرَاحَ وَمَازَالَ وَمَا أَنْفَکُ وَمَابِحِ وَمَافَتِی وَمَا دَامَ وَلَیْسَ ایما انعال فاعل تنها تمام نشوندو محتاج باشند بخبر به بی سب اینها را ناقصه گویند و در جمله اسمیه روند و مندالیه را برفع کنندو مندرا بعصب چول سکان زَیدٌ قَائِمًا و مرفوع راسم سکان گویندو منصوب را خبر سکان و باقی را بری قیاس کن بدانکه بعضا حوال بفاعل تنها تمام شوند چول سکان مصطر شد بارال جمعن جصل و اورا کان تامه گویندو کان زائده نیز باشد

قوجهه - جان تو که افعال ناقصه سره علی کان سے کیس تک بیافعال تنها فاعل پر کمل نہیں ہوتے اور محتاج ہوتے ہیں ایک خبر کے اسی وجہ سے ان کو تاقصہ کہتے ہیں اور جملہ اسمیہ پر داخل ہوتے ہیں اور مسند کو نصر نوع کرتے ہیں اور مسند کو نصب جیسے تک ان فیلہ قب اور مرفوع کو کان کا اسم کہتے ہیں اور منصوب کو کان کی خبر اور باقی کا اسی پر اندازہ کر جان تو کہ (بیافعال ناقصہ بعض فالات میں جہا فاعل پر کمل ہوجاتے ہیں جیسے تکان مَطَوّ بارش ہوگئی اس میں تکان حَصَل کے معنی میں ہے اور اس کو گائی تامتہ کہتے ہیں اور تکان ذائدہ بھی ہوتا ہے۔

حل مضمون - اهنعال خافتصه کاکام فالی فاعل نے بیس چلااور خبر کے تاج ہوتے ہیں اس لئے ان کونا قصہ کہا گیا ہے مثلاً تم نے کہا تک ان زَید کرزید ہے لیکن کیا ہے یہ علوم بیس ہوا جب کہا تھا لیے الم ہے اب بات پوری ہوگی ایسے ظَلَّ زَیْدٌ کرزیدون بھرر ہا، کیکن کیار ہایہ معلوم نہیں ہوا جب کہا خبرلا کر۔

صَائِمًا كدروزه دارر ما اب بات كمل موكن سننه والابحى مطمئن موااور كهنه والككائي رجنا بهى درست موا

افعال ناقصہ کے بعد جواسم اور خبر آتے ہیں وہ در حقیقت جملہ اسمیہ ہوتے ہیں جن پر افعال ناقصہ داخل ہو کر اپناعمل ڈال دیتے ہیں چنانچہ تک ان زیڈ عالم میں تکانَ زیدٌ عالم پر داخل ہو کر اپناعمل بید کھلا رہا ہے کہ اول کو مرفوع اور دوسرے کو منصوب کر دیا۔

سوال: افعال ناقصد جب جمله اسمیه پر داخل هور به بین تو جمله اسمیه کے دونوں جزوں کومبتد ااور خبر ہونیکی وجہ سے مرفوع ہی کیوں ندر ہے دیا ایگ سے دوسراعمل کیوں دے رہے ہو۔ جسواب جملهاسميه پرافعال ناقصه داخل بوئے كے بعداب افعال ناقصه كائى مل چلے كاكيونكه اب اى كتابع بو كے اور جمله كااول جزء إن افعال نا قصه كااسم ہونے كى وجہ سے بمنزله فاعل كے ہوگيا جومرنوع ہوتا ہے اور خبر بمنزله مفعول بد كے ہوگئى اور مغعول بمنصوب بوتا ہے للبذا بیافعال نافصہ فعل متعدی کے مشابہ ہو گئے اور فعل متعدی اپنے فاعل کور فع کرتا ہے اور مفعول بہ کو نعب توای طرح ان کا بھی عمل کردیا گیا۔

افعال مناقتصنه اور دینگر اضعال قامه میں عزق: افعال ناقصہ کے علاوہ جتنے افعال ہیں ان سب میں خودا پی سے تکل چیز یعن مصدر کو ثابت کیا جاتا ہے مثلاط مرت زید میں زیدے لئے اس صَوْبَ اور مارکو ثابت کیا جار ہاہے جو صَوَبَ سے سمجھ میں آرہا ہے لیکن افعال ناقصہ میں جس بات اور صفت کوان کے اسم کے لئے ثابت کیا جاتا ہے وہ خود افعال ناقصہ سے لگل موئی میں موتی ہے بلکہ ان سے الگ موتی ہے چنانچہ کے ان ذیات عالمما میں زید کے لئے تک ان فعل ناقص سے جو کون اور ہونے کی صفت اور مصدر سمجھ میں آتا ہے اس کوزید کے لئے ٹابت نہیں کیا جارہا ہے بلکدا لگ سے دوسری صفت عالم ہونے کو ٹابت کیاجار ہاہےاور تمام افعال نا قصد میں یہی بات ہوتی ہے اس لئے افعال نا قصد کا فائدہ نحو کی کتابوں میں (هَسب اَفْسَعَسالٌ وُضِعَتُ لِتَقُرِيْرِ الْفَاعِلِ على صفة غَيرِ صفة مَصْدَرُ هَا) كالفاظ عبيان كيا كيا كيا كيا العال القدايا العال ہیں جن کواسلئے وضع کیا گیا ہے کہ وہ اپنے فاعل کے لئے اس صفت کو ٹابت کریں جوان کے مصدرے الگ صفت ہو۔ ا هندال خاصمه كا هائده: مسوال: جب خودافعال ناقصه اسين اسم كے لئے ثابت نبيس ہوتے بلكه الگ سے خبر كي صورت

میں جوصفت ہے اس کو ٹابت کیا جاتا ہے تو پھر بیافعال کس فائدہ کی خاطر لائے جاتے ہیں۔

**جواب: لاف دة نسبتها حكم معناها ليني تمام افعال تاقصه الينمعني ركهة بين جي صار مين انقال كي عني بين ما دام** میں دوام اور بیکی کے معنی ہیں کان میں کون اور حصول کے معنی ہیں لیس میں نفی اور مذہونے کے معنی ہیں اُمُسنی میں مسااور شام کے معنی ہیں اصبحیٰ میں صُبحیٰ اور جاشت کے معنی ہیں توجب بیافعال جملہ اسمیہ پرداخل ہوں گے تو اس جملہ اسمیہ کے دوجزوں مبتدااور خبر (جن کوافعال ناقصہ میں اسم اور خبر کہتے ہیں ) کے درمیان کی نسبت اور تعلق پراییے معنی کا تھم اور اثر ڈلیس سے بعنی افعال ناقصہ کے اسم دخبر میں جوتعلق ہے وہ اس طرح کا ہے جس طرح افعال ناقصہ کے معنی بتلاریہے ہیں مثل اَفسس زية حزينًا مين أمنسي شام ك معنى البين اندر ركه تا بجوزية حزين تعلق كوبتار باسب كدزيد كاليم تمين رمه فقط وقت شام میں رہاہے اس سے زیادہ نہیں اور امسسیٰ زید حزینا کا ترجمہ یوں کریں گے کہ زیدشام بھرمیں لیعنی پوری شام ممکین رہادراصل مساء زوال ےغروب تک کاوفت ہے تواگر زید ۔ حسزین کے سرتھ اَمُسی فعل ٹاقصہ نہ ہوتا تو پتہ نہ چاتا کہ زید کاعمکین رہنا كتة وقت تك ب،اى لئے كان زيدٌ عالمًا ميں لفظ كان كا يعلق مطلق رہے گا، بہر حال افعال القصه جمله ميں ايك يحمعني اورتی جان پیدا کرتے ہیں اور یہی ان کا فائدہ ہے کے ان کیسس جب کسی جملہ پر داخل ہوں گے تو ان کے بارے میں اختار ف ہے کہ ان کے ذریعہ ثبوت اور تغی حال زمانہ کی مراد ہوگی یامطلق رہے گی جس میں سیحے بات بیہے کہ قرینہ پر مدارہے اگر ثبوت نفی

پورے ذمانہ پرمجیط ہونے کے قابل ہے تو دہ مرادلیں گے جیسے کان الملّه علیمًا حکیمًا میں اللّه کالیم وعیم ہونا بچھلے مارے اورا گلے تمام زمانوں میں ہے للندامطلق جون مرادہوگا اور کان زید خسابًا میں زید کا جوان ہونا صرف ذمانہ جواتی تک مانا جاسکتا ہے بعد میں نہیں اس لئے اس کا ترجمہ زید جوان تھایا رہا ہے ہوگا اورا گراہمی تک جوانی کا زمانہ چل رہا ہے تو پھر ہے ہے بھی ترجمہ درست ہوگا ،اصل بات قرید اوراً تے ہئے کی ہے ،ایے بی صارانقال کے معنی ویتا ہے جب یہ می جملہ پر داخل ہوگا مثلا صار زید کے نئی ویتا ہے جب یہ می جملہ پر داخل ہوگا مثلا صار نئی تو بھیا تو بھل ہوگا مثلا صار نئی تو بھی ہوگیا ،اس مولی ہے پہلے وہ نقیر تھا کے وک مشاق ایک حال سے دوسرے حال میں بدلنے کی خبر دیتا ہے کہ زید فقیر سے اب غنی ہوگیا ،اس طرح اور افعال ناقصہ کے معنی کا حال سے دوسرے حال میں بدلنے کی خبر دیتا ہے کہ زید وفقیر سے اب غنی ہوگیا ،اس طرح اور افعال ناقصہ کے معنی کا حال سے جو

## افعال ناقصہ کے معنی وترجمہ

- (٣) صَارَ بَسِيْرُ صَبُرًا مثل بَاغ يَبِينُعُ بَيْعًا ص سے بمعنی لوٹنا ایک حالت سے دوسری حالت کی طرف پاٹنا جیسے صَارَ زید عَنِیًّا زید مالدار بن گیا۔
- (٣) فَلَلَّ يَظُلُّ ظَلَّا جِيءَسَّ يَمَسُّ مَسَّا ثِن بِابِسَمِعَ سهدن بَعركى عالت يرد مناجي ظَلَّ زَيْدٌ صَائِمًا زيد پورےون روزه دار رہا ، اور صَادَ كَ عَنْ بِن بَحِى آتا ہے جیسے ظُلُّ زَیْدٌ عَنِیَّا كه زید مالدار ہوگیا ، زیدون بجر مالدار رہا یہاں ترجمہ نہیں ہوگا۔
- (٣) بَاتَ يَبِيْتُ بَيْتًا وَبَيْتُوتَةُ رات بَعركى مالت يرد بناجي بَات زُيْدٌ نَائِمًا زيدرات بعرسوتار بااور بيضارَ كمعنى

مِن مجى آتاب جيد بَاتَ زَيْدٌ فَقِيْرًاكرزير فقير موكيافك اوربات بهي تامته بهي موجات إلى-

(۵) اَصُبَحَ اَصُدِ عَنَى اَمُسَلَى يَتَيُول يِبْلا فَ كَ لِنَا تَعْ بِيل كَثِرا بِي مَبْدا الوقات مِن بِرُّى رَبَى جَو اوقات ان سے بجھ مِن آتے ہیں، چانچہ اَصْبَعَ سے صَبَاح بمعنی جا اور اَصُد عی سے صُبَعَی بمعنی چاشت اور اَمُسلَی سے مساء بمعنی شام کے اوقات بجھ میں آتے ہیں جیسے اَصْبَحَ زَیْدٌ قَالما کر برمی مجرکور از ہااَصُد عی زید حزینا زیرچاشت بحرینی چاشت کے پورے وقت میں (جوتقریبا تین کھٹے ہوتا ہے) ممکن رہااَمُسلی زَیْدٌ مسرورٌ ازیدشام مجرلین پوری شام محرف خوش رہا میشنوں صَارَ کے معنی میں بھی آتے ہیں جیسے اَصْبَحَ زَیْدٌ غَنیا کرزید مالدار ہوگیا،،اب بیر جمہ کرزید میں مالدار ہوگیا فالمار ہوگیا ہا۔ بیر جمہ کرزید می اس اس کے میں یہ ہول کے مثل اَصْبَحَ زَیْدٌ اَمْسُلی زَیْدٌ زید کوئی ہوگی یا شام ہوگئی موال اور تین واض ہوگیا جی ہوگی یا شام ہوگئی این مورز اور ایک میں واض ہوگیا جی ہوگی یا شام ہوگئی این مورز اور ایک میں واض ہوگیا جی کہتے ہیں قَادُور زَیْدُ زید لیت ہوگیا بعنی مؤخر ہوگیا ۲۰۱۰۔

(٢) آخَ عَادَ غَدَا رَاحَ بِيجَارول افعال جب ناقصه بول كَنوصًا رَوالا ترجه بوگاليني بوگياور ندا بي نائ مخليل ا رئيل كے آخَ يَيْضُ اَيْضًا بمعنى لوٹنا عَادَيَعُو دُعُودًا بيكى بمعنى لوٹنا غَدَا يَعُدُو غُدُوّا صَحَ بِمَل چلنارَاحَ بَرُو رَوْحًا شام مِن چلناغَدَاة بمعنى حَرَواحَ بمعنى ثام آتا ہے جیسے آض یا عادَ زَیْدٌ من صفرہ زیرا پے سفر سے لوٹ گیا اور غدا زید

جب زید مج کو چلے اور شام کو چلنے پر دَاح زَیْدٌ کہیں گے۔

(2) مَازَالَ مَابَرِحَ مَافَيْ مَاأَنْفَکُ ان چاروں کا ترجماور من بمیشہ موگازال یوال ذَوَالا جیسے عَاف یَخاف من باب مع سے جدا ہونا، چاتے رہنازال یَزُول سے نہائیں کیونکہ بینامہ ہونا ہے جیسے زالت المشمس سوری ڈال گیا، بَوحَ بَسَوَا حَلَّا بِابِ مَعْ سے جدا ہونا، چاتے رہنازال یَزُول سے نہائیں میں کونکہ بینامہ ہونا ہے جسمع سے فَتْنَا مصدر ہے بمعنی رکنااِن فَکَ اِنْفِاکاک معدر سے بمعنی جدا ہونا ان چاروں پر ف فی آنے سے ان کے معنی بیشہ بن کے کیونکہ مازال کا ترجم لفظی نہیں ختم ہوائیں جدا بواجس کا مطلب بیسے کہ چلا رہا، کیونکہ ان چاروں مینوں میں فی کی فی ہے بینی جدا ہونا جو معنی فی ہے جب اس کی فی کی گئی کہ جدا ہونا جو مطلب نکلا کہ وہ چیز جاری ہے جل رہی ہے جس جملہ پر بیچاروں افعال نا قصد آ کیں گئو بی فالم کریں کے جدا ہونا جری چلی آری ہے جی مازال زیڈ امبر تر یہ بھیشہ سے اوشاہ چلا آرہا ہے۔

مسوال: ہمیشہ جب کہ بچین میں تھا کیے بادشاہ ، اجواب ہمیشہ سے مراد جب سے اس کی صلاحیت اس کے اندر پائی گئی اور مطلب یہ ہے کہ بنے کے وقت سے ابتک برقر ارجلا آرہاہے۔

(A) مَادَامُ اسَ مِسَمَا معدریہ بندکہ امد ذام بندو مُ دُوامُ المیشر بنا گویا ادام معدر دَوامَ کے معنی میں ہاور معدروں سے پہلے زمانداور اوقات کوفرض کری جاتا ہے ان لیاجا تا ہاں سے جہال کہیں مادام آئے گا اس کومعدر بنا کراس سے فل انظامُدُ ہیاای طرح کا کوئی اور انظامان لیس کے جیسے اِنجیلس مَادَامُ ذیدٌ جَالسًا کہ بیٹھ تو جب تک زید بیٹا ہاں کی اصل عبارت اِنجیلس مُدَّة مَوام جلوس ذید سے گی ای لئے مادام اسے اسم وفرسے ل رہیشہ کسی اور جملہ کاظرف لینی مفعول فیہ بنا کرتا ہے جیسا کہ او پر کی مثال میں اِنجہ لِسٹ کامفعول فیہ ہے بہی وجہ ہے کہ مادام سے پہلے جملہ ہونا ضروری ہے بغیراس جملہ کے آئے ما دام اپنے اسم وخبر سمیت بھی ناقص ہی رہتا رہے گا وجہ ظاہر ہے کہ بیہ پوراجمعہ مفعول فید کا درجہ اختیاد کر ممیا اور خالی مفعول فید کلام نہیں بنرآ جب تک اس سے قبل کوئی ایسا جملہ ندآ و سے جوفعل فاعل ہوجاد سے جیسا کہ یہاں اِنجیلس ہے۔

مادام کافائدہ: دراصل مادام کسی کام کی صدبندی کے لئے آتا ہے کہ فلاں کام جب تک ہوگا جب تک کہ میری خبر کا تعلق اپنے مبتدا سے رہتار ہے گا چنانچے مثال گذشتہ میں مخاطب کو بیٹھنے کے لئے کہا ہے جب تک زید کا بیٹھنا رہے گا یہ بیٹھنا جب تک زیدسے جڑا ہے اے مخاطب تم بھی اپنا بیٹھنا جاری رکھو۔

لیس جمعیٰ نہیں آتا ہے اس سے حال کی نفی ہوتی ہے یا مطلق دونوں ہی قول ہیں لیس اصل کی کے سرہ سے تھا تخفیف کے لئے کسرہ گرادیااور جزم آئ گیا۔

# سبق سينجم

## افعال مقاربه كابيان

ف صل - بدائکہ افعال مقاربہ چاراست عَسلی و تک ادو کو بَ وَاوُشَکَ وای افعال درجملہ اسمیدروند چول کان اسم رابر فع کنندو خررابعب الاآ نکر خرابی افعال مضارع باشد با اَن چول عسلی زید لا اَن یُحُور جو و شاید که فعل مضارع با اَن فاعل عسی زید لا اَن یُحُور جو مسلی اَن یُحُور جو و شاید که فعل مضارع با اَن فاعل عسی باشدوا حتیاج بخر نفید چول عسلی اَن یُحُر جَ زید درکل رفع بمعنی مصدر۔

قوجهه - جان تو که افعال مقاربه چاری عسلی اور تکاد اور تکوّب اوراوُ شکک اوربیا فعال جمله اسمیه پرداخل ہوتے ہیں کان کی طرح اسم کورفع کرتے ہیں اور خبر کونصب گرید کہ اِن کی خبر فعل مضارع ہوگی اُن کے ساتھ جیسے عسلی زَبْدُ اَن یَنْحُوجُ ( زید کے باہر نکلنے کی توقع ہے ) یا بغیر اَنْ کے جیسے عسلی زَیْدٌ بِسُخُوجُ اور ہوسکتا ہے کہ سل مضارع اَنْ سمیت عسلی کا فاعل ہو جائے اور خبر کے ضرورت نہ پڑے جیسے عسلی اَنْ یَنْحُورُ جُزیُدُکُل رفع میں ہوگا مصدر کے معنی میں ہوکر۔

حل مصمون - مُقَارِبه بابمفاعلة كامصدر بمعنى قريب بونا اصطلاح مين افعال مقاربة ان افعال كوكت بين جويه بتلات بين كه فبركا حسول المعارية المعارية الله المعارية المعارية

جانے والی ہے جیسے عَسلسی زید ان یعنوج کرامیدے زید باہر آوے توزیدکا لکانا اور باہر آنا بلود امید بنایا جار ہاہو اور توقع فلاہر کی جارتی ہے (۲) خبر کے حصول کے قرب کواپنے فاعل کے لئے متکلم بلود یقین بنایا جاوے جیسے کا دزید ان یعنی زید آنے ہوالا ہے لین اس کا آنا ہونے ہی والا ہے جب بنکلم پریفین ہو کہ زید آنے والا ہے ، (۳) پر بتلاوے کہ فہر کا اپنے فاعل کے ساتھ بایا جانا شروع ہونے والا ہے یعن فاعل اس کام بس عقریب لگ جائے گاجس کی اس کے متعلق خبردے دے ہیں گویا کے ساتھ بایا جانا شروع ہونے والا ہے یعن فاعل اس کام بس عقریب لگ جائے گاجس کی اس کے متعلق خبردے دے ہیں گویا اس کام بیس شروع تو فہیں ہوائین اس کے آٹار وعلامات دیکھ کربی تھم لگادیا کہ شروع ہوگیا مثلاً کیند بلا اٹھا کر چلتے ہوئے جب اس کام بھی شروع تو فہیں ہوائین اس کے قبلنا شروع کردیا ایسے ہی طفیق ذید یکھ نے کہ ذید نے کھیلنا شروع کردیا ایسے ہی طفیق ذید یکھ نے کہ دید نے کھیلنا شروع کردیا ہے۔ ہوگہ وہ کہ وہ کہ کہ دیا ہے: (۱) دُنُو دَجا۔ (۲) جب کہ وہ کھیل کے لئے سامان اٹھا کر چلے ، بقول صاحب شرح جامی دُنُو اور قرب تین طرح کا ہوتا ہے: (۱) دُنُو دَجا۔ (۲) دُنُو شخصول۔ (۳) دُنُو احد و شور وع۔

نسوت -اول قربت میں فقط امید ہوتی ہےنہ کہ جزم اور دوسری دوقر بتوں میں کودونوں بی میں جزم اور یفین ہے لیکن قیسری قربت بوجہ آٹاراور علامات پائے جانے کے بنسبت دوسری قربت کے جو گا ڈے حاصل ہوتی ہے زیادہ پڑتہ ہے۔

غسنی زَیْدُ آن یَنْخُوجُ اس کی ترکیب عَسنی فعل زید اس کا اسم آن ناصد یخوج فعل مضارع جسیس هوخیر جو زید کی طرف او فی گائی است کلاعسی کی خربوجائے گائی است استان کی خربوجائے گائی استان کی خربوجائے گائی استان کی فاعل ہے گائی استان کی انشاء اور اظہار کے لئے ہوتا ہے می بھی بھی اور انظہار کے لئے ہوتا ہے می بھی بھی اور انظہار کے لئے ہوتا ہے جملہ انشائیہ بن جاتا ہے توجو لمعل کے منی میں ہوگاوہ جمی انشائیہ بی بھال وہی منی و روز ہائے توجب انعل کلئے ہے جملہ انشائیہ بن جاتا ہے توجو لمعل کے منی میں ہوگاوہ جمی انشائیہ بی انشائیہ منی میں افعال مقارب کی خربیش فعل بنے گا۔ افعال مقارب کی خربیش فعل مضارع ہوگ بھی افعال مقارب کی ہوئے ایک کے ماتھ کے ایک منازع ہوئے بیل فرق انتا ہے کہ افعال مقارب کی خربیش فعل مضارع ہوگ بھی گائی ہوئے ایک کے گائی کے ماتھ کے ایک کے ماتھ کے گائی کو مشاوع ہوئے بیل کہ مشارع ہوگ کی کر درت نہ بڑے کہ زید عملی کا اسم اور ان یہ خوج خربوجاوے یہاں سے ایک صورت یہ بتاتے ہیل کہ عملی کو خرکی خرورت نہ بی کے کہ زید عملی تامہ کہلائے گائی طرح کہ ان یہ خوج فعل ذید ان یہ خوج کا فاعل فعل عامل کی گائی ہوئے۔

مدوال : فاعل تومفرد جوتا ہے اور يهال جملد بن رہاہے -

جواب : ان ينحرج زيد مفرد كررجدين م كونكدان ينحرج المصدريه كيوبس خروج معدر كمعنى من كركزيد

کواک کا مضاف الیہ بنادیں کے اور حسووج زید بن کرفاعل بنتا می ہوجائے گا اور اب ان یسحسرج زید محل رفع میں ہو جائے گا، کیونکساب فاعل کہلائے گا اور پہلی صورت بیں تل نصب بیس تفاعسنی کی خبر ہونے کی وجہ سے۔

# سبق سي فشم

### افعال مدح وذم كابيان

عنصل - بدائكدانعال مرح وفم چهاداست نِعُمَ وَحَبَدُا برائد مرح وَبِنُ سَنَ وَسَآءَ برائ وَمِ وَمِهِ وَمِهِ وَمَ بِهِ اللهُ مَ وَبِنَد وشرط آنست كه فاعل معرف بدلام المشرج ول نِعُمَ الرَّجُلُ ذَيْدٌ يامضاف بوئ معرف بدلام باشد چول نِعُمَ صَاحِبُ الْقَوْم زَيْدٌ يا مَضاف بوئ معرف بدلام باشد چول نِعُمَ صَاحِبُ الْقَوْم زَيْدٌ يا مَضاف بوئ معرف بدلام باشد چول نِعُمَ صَاحِبُ الْقَوْم زَيْدٌ يا مَعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مَعْمَ مَعْمَ مَعْمَ مَعْمَ مَعْمَ مَعْمَ مُعْمَ مَعْمَ مُعْمَ مَعْمَ مَعْمَ مَعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مَعْمَ مُعْمَ مَعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مَعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَ مَعْمَ مَعْمَ مُعْمَ مُعْمَدُونِ مِعْمَ مُعْمَ مُعْمُ مُعْمُ

قد جمه - جان تو كقريف اور براكى كافعال جاري بين بغم اور حبّد العريف كواسط ين اوربنس اور ساء براكى كواسط ين اورجو يحد (ان كى) قاعل كے بعد بوگاس كوضوص بالدح يا مخصوص بالذم كتي بي اورشرط وه ب كه قاعل معرف بالمام بوجيت نعم الرجل زيد بهترين مردب) يامضاف بومعرف باللام والى طرف جيت نعم صاحب القوم بالمام بوجيت نعم الرجل زيد بهترين مردب كام من يودهرى ب) يا الي خمير جوستر بوتميز الأن كي بوكره منصوب كماتھ جيت نعم رُجُلا زَيد (زيد بهترين مردب) يعم مردب كيفم كافاعل هو بويقم شي جهيا بوااور رَجَلا منصوب بتي كيزكي بنا يركونكه هو بهم به اور حبيدا أيد، حب فعل مدح به اور خال كافاعل اور زيد مخصوص بالمدح اور اليسي بيني شي الرجل زيد اور ساء الوجل عدور

حل مضمون - مَدُحُ بَمِعْی تعریف کرناف سے ذَمُّ ن سے بمعی برال کرنایا برا کہنا، اصطلاح میں اف عال مدح و ذم وہ کہلاتے ہیں جن کے دریعہ کی کا چھائی یا برائی کو دجود میں لایا جاد سے نہ یہ کہلاتے ہیں کی مدح و ذم کی نبر دیجائے ہیں کہلاتے ہیں جن کے دریعہ کی کا دریا تھا آدی ہے ) مسوال مدحت میں نے اس کی تعریف کی اور ذم متع میں نے اس کی برائی کی ان دونوں فعلوں سے بھی تو تعریف ہورہی ہے اور برائی ہورہی ہے ان کو افعال مدرح و ذم کہنا جا ہے جسواب افعال مدح و ذم سے واب افعال مدح و ذم سے وہ افعال مدح و ذم سے وہ افعال مدح و دم سے وہ افعال مدح و دم سے وہ افعال مدح و دم سے وہ افعال مراد ہیں جن سے مدح اور ذم بطور انشاء ہم میں آتی ہونہ کہ بطور خر

مسوال بطوراناء كاكيامطب؟

جسواب انشاء کے معنی ہیں پیدا کرنا کسی چیز کوئی الحال عدم سے وجود میں لانا تو افعال مدح وذم سے تعریف یا برائی کوئی الحال عدم سے وجود میں لانا تو افعال مدح وذم سے کہ نی الحال ہی وجود میں عدم سے وجود میں سے کہ فی الحال ہی وجود میں عدم سے وجود میں لایا جاتا ہے اور مذم منظم ان افعال مدح وذم میں گذشتہ خبر کے بجائے انجی وجود میں لایا جاتا ہے اور انشاء کے معنی ان میں ہوتے ہیں ان سے بننے والے جملے جملہ انشائیہ کھا کیں ہے ،

ہاں ایک جسواب: بیسبے کرافعال مدح وذم سے مراد بہاں اصطلاحی افعال وذم ہیں بینی جوضع ہی اس سے ہوئے ہول کہ ان سے کسی کی مدح وذم کا اظہار کیا جائے گاہر وہ فعل مراد ہیں جو لغة بھی مدح اور ذم کے معنی رکھتا ہواور اصطلاحی افعال مدح وذم کے وہ عندالخویین نعم اور حبّلہ اور بِفُسَ سَاءً ہیں۔

معوال اصطلاح افعال مدح وذم اور لغوى افعال مدح وذم ميس كيافرق ہے۔

جهواب: اول توغیر مصرف بین بعن ان کی گردان ماضی مضارع امرونهی کی عام افعال کی طرح نهیس آتی ہے اور لغوی یا عام افعال گردانوں والے ہوتے ہیں۔

یں ۔ نے کم یہ دراصل مُدِعِمَ بِفتح النون دکسرانعین پھر عین کا کسرہ ماقبل نون کو دیکرعین ساکن کر دیا پرائے تخفیف ہنس الباء دکسرہ البحز ہ تھااس میں باء کا کسرہ ماقبل کو دیکر ہمزہ ساکن کر دی ہے۔

یفقم کے معنی بہترین،عمدہ،ایتھے کے بیںاور بھی معنی حبلاً کے بیںاور بئس کے معنی خراب، براءاور بیکار کے بیںاور بی معنی ساء کے بوں مجدوفتل برائی کے اظہار کے لئے اور دوئ اچھائی کے اظہار کے لئے جیسے نسعہ الموجل زید (زیداچھا مرد ہے)اور ہنس المرجل خالد (فالد برامرد ہے)

نعم کے بعد دو کلے آتے ہیں اول کو نعم کا فاعل کہتے ہیں اور دوسرے کو مخصوص بالمدح ایسے ہی ہنس اور مساء میں اول کو ان کا فاعل اور دوسرے کو مخصوص بالذم کہتے ہیں لیکن حُبَّدُ ا کے بعد صرف ایک ہی کلمہ ہوگا جو مخصوص بالمدح کہلائے گااب رہاسوال حہذا کے فاعل کا تو دہ لفظ ذا ہی ہے گا۔

سوال: مخصوص بالمدح بالخصوص بالذم كاكيامطلب --

جواب : نعم الوجلُ زید اور بئس الرجلُ خالل یہ جملے دراصل ابہام اورتفیر پرمشمتل ایل کیونکہ نعم اوربنس کنے سے صرف یہ معلوم ہوا کہ اچھا ہے یا خراب ہے پھر جب کہاالسو جل تو پچھ تخصیص ہوگئی یعنی جے ہم اچھایا برا کہدرے میں وہ کوئی مرد ہے۔

مدوال الموجل معرف باللام ہے جس سے خصوص مردمراد ہونا چاہئے اورتم کہتے ہو کہ کوئی مرد ہونے کاعلم ہوا۔ جواب میالف لام عہد وہنی کا ہے جو نکرہ کے تھم میں ہوا کرتا ہے کیونکہ الف لام عہد دہنی جہاں ہوتا ہے اس کے دخول سے ایس ماہیت مراد ہوتی ہے جو کسی فرد غیر معین کے اندر پائی جارتی ہوجیے إنسی احساف ان یا کسک الذئب میں حضرت لیتقو ب علیہ السلام نے جس بھیڑ ہے کھانے کا اندیشہ طاہر کیا تھا وہ متعین نہ تھا البتہ ماہیت متعین تھی کہ بیرے یوسف کو بھیڑ ہے جیسی ماہیت کا جالور کھائے گا اور بیاس لئے کہ اس علاقہ بیس بھیڑ ہے زیادہ ہوتے ہوں محیم کروہ فرد مغینیں بھیڑ ہوں بیس سے کوئی بھی بھیڑ یا ہوسکتا ہے جس کا اندیشہ طاہر کیا گیا ہے اس لئے آبت کا ترجمہ کرہ والا ہوگا کہ بیس خوف کرتا ہوں کہ اس کوکوئی بھی بھیڑیا کھا ہے، بہر حال السو جل سے بچھوضا حت بھوئی لیکن اب بھی ابہام ہے کہ آخروہ کون مرد ہے جے اچھا کہ دہ ہیں تو تم سے بیس تو تم میں ہونے والے آدی کا نام بی لے ویا کہ دہ زید ہوئی کے ماتھ مخصوص اور متعین ہونے والے آدی کا نام بی لے دیا کہ وہ زید ہوئی کے اور جل کہ وہ نام بی ایم کہا المر کہا السر جل کہ وہ فیال مدح و ذم میں ایک دم سے اچھا اور خراب ہونے والے کا نام بیس لیا جاتا ہے بلک اول نیٹ ہم کہا بھر کہا السر جل کہ وہ کئی مرد ہے بھر کہاؤ نے اس کے اس کے اس کوئی مرد ہے بھر کہاؤ نے سے بعد میں کرتے ہیں اس لئے اس کوئی مرد ہے بھر کہاؤ نے سے بعد میں کرتے ہیں اس لئے اس بعد میں آنے والے کا لقب مخصوص بالمدری یا مخصوص بالذم ہوا۔

سوال اس طرح ترساتر سائے اچھاادر خراب بنانے میں کیافائدہ۔

جسواب کوئی بھی چیز جب رک رک ہے ہتا کیں گئو وہ اوقع فی النفس اور دلنشیں ہوجاتی ہے کیونکہ انتظار کے بعد جس چیز کو سنے گاڈ ھنگ سے سنے گااور دل میں اتر جائیگی اور یا دبھی رہے گا۔

نعم الموجل زید کی ترکیب اس طرح که نعم فعل مدح الوجل فاعل فعل اعلی میلر جمله فعلیه بوکر خرمقدم زید مبتدامو خرمقدم ناد میندامو خرمقدم ناد میندامو خرمقدم سے ملکر جمله فعلیه مدیدانشا سیه وگا، (۲) نعم الوحل فعلی سے ملکر جمله فعلیه مدیدانشا سیه وجائے گا اور زیست کے گا فاسے ایک جمله دومرے کے گا فاسے ایک جمله دومرے کے گا فاسے ایک جمله دومرے کے گا فاسے دوج ہے ہوں شے۔

سوال دومرى تركيب مين فقو كبال سے كذوف مانا۔

جواب ققق کدوف ماننے کا یہاں قرینہ موجود ہے کیونکہ جب کی نے نعم الوجل کہا کدکوئی مرد بڑھیا ہے؟؟ سواں ہوا مَنْ هُوَ کروه کون ہے؟ جواب آیا هو زید کرده زیر ہے توسوال مقدر ش هو آنے سے جواب میں ختم کردیا اور سرف زید ہے کہ دیا گیا، بیدوتر کیب نعم اور بنس اور ساء حبّدًا چاروں میں جاری ہوں گی۔

ی مرفاعل اورخصوص بالمدر کے لئے ایے بی فاعل اورخصوص بالذم کے لئے بیشرط ہے کہ دونوں واحد تشنیہ جمع نیز فدکر ومؤنٹ ہونے میں ایک دوسرے کے مطابق ہول اور بیاس لئے کہ فاعل اورخصوص سے مراد ایک بی ذات ہو آن ہے اور دونوں کا مصداق آیک ہے چنا نچے جوالر جل ہے وہ بی زید ہے اور جوزید ہے وہ بی الرجل ہے، البتہ خود نعم اور سنس اور مساء ان بینوں اور ان کے فاعل میں صرف فروم و نث ہونے میں مطابقت ضروری ہے فقط جیسے مرد کے لئے نعم الموجل زید عورت کے لئے نیم مشابقت نہیں ہوا کرتی ہے جنا نچے ذافاعل اس صالت نیم میں مطابقت نہیں ہوا کرتی ہے جنا نچے ذافاعل اس صالت بیر سے گا جا ہے تصوص واحد ہویا جمع ہونہ کر ہویا مؤنث ایسے بی خود ذا اور حسب میں مطابقت کی ضرورت نہیں ہے، بر سے گا جا ہے تصوص واحد ہویا جمع ہونہ کر ہویا مؤنث ایسے بی خود ذا اور حسب میں مطابقت کی ضرورت نہیں ہے، بر سے گا جا ہے تضوص واحد ہویا جمع ہونہ کر ہویا مؤنث ایسے بی خود ذا اور حسب میں مطابقت کی ضرورت نہیں ہے،

مرد ہویا عورت حب لذا فذکر ومؤنث واحد تثنیہ جمع سب کے لئے اور سب استعالات بیں ای طرح بولا جائے گا، چٹانچہ حب ذا الوجل زید اور حبذا المعرء فاطعه يوليس گے۔

مسوال نعم یں هوخمیرکامرج کیاہے۔

جواب: زيد ب جومحصوص بالمدر بن راب-

سوال مرجع بعد میں اور خمیر پہلے جس سے اصار قبل الذکر ( یعنی مرجع کا ذکر آئے ہے پہلے خمیر لانے کا ) کا اعتراض ہوگا
جو آب زید مخصوص بالمدل ترکیب میں مبتدائین رہا ہے اور نعم رجلاً اس کی خرتو گوزیدد کیھنے میں بعد میں ہے گرمرتبہ کے
لیاظ سے مقدم ہے کیونک خبر کا ورجہ اپنے مبتدا کے بعد میں ہوتا ہے نیز جو نعم رجلاً زید کہد ہاہے است تو پہلے ہے بہتہ ہے کہ کس
کو برصیا بتاؤں گا گروہ اوال مہم رکھنا چا بتا ہے بعد میں وضاحت کرے گائی سے یہاں اضار قبل الذکر ایک مصنحت کی وجہ سے
ہے کہ شروع تی سے بتانے میں زید اوقع نی انعنس ندہوتا جیسا کہ اضار قبل الذکر کی صورت میں ہور ہاہے، چنانچہ نعم رجلاً
زید کا ترجمہ یوں کریں کے برجیا ہے وہ یعنی کوئی مردیونی زیرتو پہلے تو بالک ہی جم ہے وہ کہنے میں پھر دجلاً سے پھے خصیص
بوئی پھر زید سے بالکل بی جان لیا گیا کہ وہ بردھیا مروزید نام کا ہے۔

فافده: مجمى انعال مدن كافاعل المي ضير بهى بنتى به جس كي تيزايها ما كره بوگا بوشك كمعنى بين بوگا بيت قرآن بين ب بان تبدُو المصدة قات فابركرك دوتو بي فابركرك دينا كيابى عمده بات ب معاهده: مجمى خصوص بالمدن قريند مع محدوف بحل بوتا به يعنى الرصد قات فابركرك دوتو بي فابرك دينا كيابى عمده بات ب دواتنى وه لو فائده: مجمى خصوص بالمدن قريند مع محدوف بحل بوتا به فائد أو اب اورقرآن مين جگر محمد عمدون بين به بنا الفته أو اب اورقرآن مين جگر محمد عمل المدن ادر بالذم محدوف به به المعدون مين "نامون" اور بسس للظلمين بدالاً مين "إبيليس" به محمل آيت يون عن الكرف و الآدم في في في مناه في في المحمد في

## سبق سي وجفتم

## افعال تعجب كابيان

فنصل - بدائكدافعال تجب دوصيفداز برمصدر ثلاثى مجرد باشداول مّا أفْعَلَهُ چوں مَا أَحُسَنَ زَيُدًا چِه نيكوست زيد تقديرش آئ شَيْءِ أَحُسَنَ زَيْدًا مَا جَعَنْ آئ شَيْءِ است دركل رفع بابنداوا حُسَنَ در محل رفع خير مبتداوفا على أنحسَنَ هُوَ است دروستنزوزَيْدًا مفعول به دوم آفَعِلُ بِهِ چول آخِسِنُ بزيْد آحُسِنُ صيغه امراست بمعن خير تقديرش أحُسَنَ زَيْدًا ئُ صَادَ ذَ احْسَن وبإذ ائده است \_

قر جمه - جان آو که افعال تجب دوصینے بیں ہر ثلاثی مجرد کے مصدر سے اول مسا افسط فی جی مناآ خسس زیدا کہ ان فوبصورت ہے زیداس کی اصل عبارت آئی شکی ۽ آخسس زیدا ہے مسا آئی شکی ۽ کے عنی بیں ہے کل رفع بیں ہے (لیمن مرفوع ہے) مبتدا ہونے کی وجہ سے اور آخسس فی کل رفع بیں ہے مبتدا کی خبر ہے اور آخسس کا فاعل ہو ہے اس بیں پوشیدہ ہے اور زیدا معنول بہ ہے دوم افعل جم جیے آخس برید آخس مین میندا مرہاور (بجائے انشاء کے ) خبر کے معنی میں ہاں کی اصل عبارت آخسس ذید ہے دوم ان مسال جات کے انشاء کے ) خبر کے معنی میں ہاں کی اصل عبارت آخسس ذید ہے دوم ان مسال کی اصل عبارت آخسس ذید ہے دوم ان مسال کی اصل عبارت آخسس ذید ہے دوم ان مسال کی اصل عبارت آخسس ذید ہے دوم ان مسال کی اصل عبارت آخسس ذید ہے دوم ان مسال کی اصل عبارت آخس کی دوم سے دوم ان مسال کی اصل عبارت آخس کی ذید ہے دوم ان مسال کی اصل عبارت آخس کی ذید ہے دوم ان کی اصل عبارت آخس کی ذید ہے دوم ان کو ان مسال عبارت آخس کی دوم سے دوم ان کی اصل عبارت آخس کی دید ہے دوم ان کی اصل عبارت آخس کی دوم سے دوم ان کی دوم سے دوم ان کی دوم سے دوم س

ہودوسرے کی آخسین بِزَیْد ہے۔

دونوں كسى تركيب كا طريقه: مهلے وزن مَسااَ حُسُنَ زَيْدًا كار كيب مِن تين قول مِي (١)سيبوريكا (٢) اُنْفَشُكا (٣) فَرُاء كاسيبويه كَبْتِ بِين كه مَا شَيْءٌ كُرُه كَ مِنْ بِين بِجِومبتدا بِي كااور أَحْسَنَ زَيْدُ الْحُسَنَ فعل ضميراس بين فاعل زيد مفعول به جمله فعليه جوكر ماجو بمعنى شبىء بى خبر جوجائے كى مبتد اخبر سے ملكر جمله انشائيه بوجائے كا عدوال ما كو جب شنی کے معنی میں لینا ہے تو تکرہ کر کے کیوں لیا لین بجائے الشی معرفہ کے شکی تکرہ کیوں کیا جس کا ترجمہ و گا کوئی چیز ہے جس نے زیدکوسین بنادیا نیز دوسری خرابی ہے ہے کہ ماے جب شنسے مبہم مراد محصری توما کامبتدا بنائکر ورجے ہوئے کیے درست ہوگا مبتدامعرفہ ہوا کرتا ہے یا ایسائکرہ جس کی تنصیص کرلی گئی ہولینی کرہ تخصّصہ جواب تعجب کے مناسب مسے منسیءً مبہم اور نکرہ مراد لینا ہی ہے کیونکہ تعجب جہالت کی وجہ ہے ہی ہوتا ہے جب ہمیں کسی چیز کے سبب اور وجہ کاعلم نہ ہوتب ہی تعجب ہوگا ورنہ جب معدم ہے کہ فلاں وجہ سے ایسا ہوا تو تعجب کیوں ہوگا مثلا کسی برتن سے پانی نظے اور سوراخ نظرندا تا ہوتو ہم کہیں مرارے بعالی پن کہاں سے نکل رہا ہے؟ جب سوراخ نظر آجائے گا تعجب اور جرانی ختم ہوجائے گی ایسے ہی بہال زیر کوشین بنانے والی چیزمعلوم نہیں ہے جس کی بناء پرمبہم اور مجبول طریقے سے کہدرہے ہیں کہ کہ بھائی کوئی چیز ہے جس نے زید کو حسین بنا ركها بابر بأكره كامبتدا بنالواس كين جواب إلى شر أهَر ذاناب ش شركره كومبتدا بنائے كيمي يهي تين جواب میں اور جاری مثال بھی بالکل ای قبیل سے ہے جواب کا حاصل تو صرف بیہے کہ یہاں خالص تکرہ نہیں بلکہ اس میں مخصیص بلح ظ ہے مرحقصیص کیسے پیدا ہوگی اس کی ووتا ویلیں ہیں (ا) شَسرٌ جویہاں مقدم ہے یہ اصل میں مؤخر تفااصل عبارت اَهَسرٌ شسرٌ ذَانَاب إَمَا الله العارية أَكُومَ كورن بيماضى كاواحدفائب إلهواء بمعنى بعركاناذا بمعنى والاناب بمعنى وانت یعنی دانت والا مراواس سے کتا ہے اور مطلب ہے ہے کہ کتے کو بھڑ کانے والی چیز کوئی شرای ہے نہ کہ خیر کیونکہ خیر پیش آنے پر کتا بھڑ کتا ہی جیس ہے مثلامہمان آویں تونہیں بھڑ سے گا چور آویں تو بھڑ سے گا یہ تو مطلب ہوااب و سیھتے اھے۔ \* اصل فاعل ہے دست کواس سے بدل مانا جائے گا اور بدل مبدل مندونوں سے مرادایک بی چیز ہوتی ہے لہذا جسے هو همير أهنو كا فاعل ہوگی شرقہ جو بدل ہےوہ بھی ہوگالیکن مشرقہ حقیقی فاعل نہ ہوگا بلکہ فاعل معنوی کہلا ہے گا **سوال** فاعل اصلی کیوں نہیں کہہ سے معنوی کیوں کہر ہے ہو جواب یہ چال ہم کواس لئے چلنی پڑر ہی ہے کہ منسو کو اُھڑ کا حقیقی فاعل قرار دینے کی شکل میں اس کااهو سے پہلے لانانا جائز ہوجائے گا کیونکہ فیقی فاعل اپنے نعل سے پہلے ہیں آسکتا اور ہم شر کو آهو کے بعدے اٹھا کر آهر ے پہلے لانا جا ہے ہیں تا کہ میں یہ کہنے کا موقع حاصل ہو سکے کہ شر کا فاعل معنوی ہونے کی وجہ سے اس کاحق تا خیر کا تھا لیعنی اَهُو ي بعد آن كالكراس كانفذيم كردى كهاس كواهَو س ببل القائد ورية عده صادق آياته فلديم ما حَقَّهُ التّاجِيرُ يُفِينُدُ الْحَصْرَ وَالتَّنْحُصِيْصَ اورجب شرِّ كِمؤخر على مقدم موج في راس ميل حفر كافائده عاصل موكميا تواب شرِّ أهرً ذَانَابِ معنى مين مَااهَو ذَانَابِ إِلَّا هُول كَ موكمااوراس مِن تخصيص بعى بإلَى كن كربس اورخاص طوري كت كوبوركان والى

موسدی قو کلیب انفش کی ہے کہ اموصولہ بمعنی الّذی ہے اور اَحْسَنَ زَیْدَافِعل فاعل مفول بدے ملکر جملہ ہو کر صلّا ہم موصول صلہ سے ملکر مبتدااور خبر محذوف ہے شنی عظیم عمل عبارت یوں ہے الّدی اَحْسَنَ زَیْدًا شیءً عظیم کہ جس نے حسین بنایا زیدکوکوئی زبردست چیز ہے۔

قد سری قر کلیب فر ایخوی کی ہے کہ مااستفہامیہ ہے آئی شیء کے معنی ہی عبارت آئی شیء آخس وَ وَیُدَا ہے گی یعنی کونی چیز ہے جس نے زید کوسین بنادیا یہ تول معنی کے لحاظ ہے قوی تھا ای لئے مصنف نے اپنی کماب میں ای قول کو افقیار کیا ہے اور توب استفہام ہے اور توب واستفہام دونوں میں جہالت لئے ہے مااستفہامیہ مرادلیما یہال موقع کے مین مناسب ہے کونکہ بیسیند تعجب ہوا توب واستفہام دونوں میں جہالت یا جا تھا بھی جہالت کی دجہ ہے ہوتا ہے اور تعجب بحل سبب سے نادا تعف بونے کی دجہ سے ہوتا ہے اور تعجب بھی سبب سے نادا تعف بونے کی دجہ سے ہوتا ہے دونوں میں دے رہا ہے۔

آخسن بنوید کی اول میں بھی بھی تین تول ہیں (۱) سیبویکا (۲) انتمش کا (۳) فر اءاورعلامدز حتمری کا اول رکیب سیبویدا کی طرح کرتے ہیں کہ آخس فی افغی کے جو کہ میں بایا جا کہا جو کہ میں بایا جا کہا جا کہا جا کہ جو کہ میں بایا جا کہا جا کہ جو کہ میں بایا جا کہا جا کہ جو کہ بھی بایا جا اور با بوای لئے امر ہوتے ہوئے جو کہ جو تعجب کے جد بایا جا جا رہا ہوای لئے امر ہوتے ہوئے جو کہ جو تعجب کے سینے میں ماضی واسے معنی لینے پڑیں کے لہذا تحبیل صیف امرے آخس کی صیف امنی میں گیا اور باب افعال کی خاصیت ایک میہ جو کہا ہوگا ہوں کے لئے آتی ہے بینی فائل کو صافحات والا بناوی تی ہے جے آلیک وَ یُکھ زید وودھ والا ہو گیا اب اختین معنی میں مساؤ

ذَا حسن كروكيا كرمن والا بوكيا اوربه جوره كياب الكواس أخسَنَ كافاعل بنادي سكر مهوال : به فاعل كيي بوكياب حرف جراب مجرور علكم تعلق موتاب ندكه فاعل -جواب مجمى مجرور بالباويمي فاعل بنآب جيس كفي بالله شهيدًا بين تَفْي فعل كافاعل بالله ب-مهوال - فاعل الله به ندكه بورا بالله

جواب سائااورزیادہ بار کی میں نمائے ہوئے بورے بالدہی کو کہدویا کہ فاعل صرف اللہ ہی ہے۔

سوال: با مکاکیا ہوگا جواب بیزائدہ کہلاتا ہے لازی طور سے لین ہرجکہ یاور ہے کہ جب اُنحسن کا فاعل با مکا مرخول یعن زید بن کمیا تواب آئے سَن میں کئی شمیر کے مانے کی ضرورت ندرے گی۔

ا ذهب محدد شلاقی مجدد: تعجب کے صیغ صرف ایس ثلاثی مجرد مصدر سے بنتے ہیں جنہیں اون وعیب کے معنی نہ ہوں اس لئے رہائی اور ثلاثی مزید فیہ اور وہ ثلاثی مجرد مصدر جس میں اون عیب کے معنی ہوں ان سے تعجب کے صیغ نہیں بنا کرتے صدواں جن چیزوں سے صیغہ تعجب نہیں بن سکتا ان سے اگر تعجب کے معنی اواکر نا ہوتو کس طرح کریں گے ، جدوا ہ جن افعال سے فعل تعجب نہ بنتا ہوان کا مصدر لیلو پھر دیکھوتمہا رااس مصدر کی شدت یاضعف کشرت یا قلت حسن وقتی میں سے کس چیز کو بنانے

كالداده عن خويسورتى بدسورتى ياكى زيادتى جس كويمى فابركرنے كالداده بواى باده سعا افغل كاور ن بالواور پراس مدر كورس التي خوس كورس التي بين بن الن كے بعدر كوروادواس معدد كا خريس الكي خير لة وجواس جيزى طرف لوشى كى بسس سيد وسف پر جهيں تيجب كرنا ہوئى برنا ہوادرك نے كے لئے عود يَعقودُ عودًا آتا ہاس سيد تعجب بن بنا اور ما اغور بعد غيرى كها جاتا ہا التي بها معدد عقودًا ليس مح پحر ما افغل كورن برام في الكي تعجب بن بنا اور ما اغور بعد غيرى كها جاتا ہا التي بها معدد عقودًا ليس مح پحر ما افغل كورن برام في الكي في الله جواس كا نا ہونے كى اور الت كر سے بينى ما أكثو يا أفعل كوروادرونوں كة خرير خمير لي آئم الكي كوروادرونوں كة خرير خمير الكي منا الكي كوروادرونوں كة خرير خمير لي آئم الكي عقود أو اورا كوروادونوں كة خرير خمير كے بات الس كے مرجع كوجى لاكتے بيں مساؤ كور في اورا كي مثال ما عقود أو اورا كوروادونوں كة خورة وقيد يا افد في مثال ما الله بادواد كار منا كوروادونوں كة الله بادواد كوروادونوں كة الله بادواد كوروادونوں كة الله بادواد كوروادونوں كة في مثال ما الله بادواد كوروادونوں كا منا كوروادونوں كوروادونوں كوروادونوں كوروادونوں كة خوروادونوں كة خوروادونوں كة خوروادونوں كا خوروادونوں كة خوروادونوں بادوادوں كوروادونوں كوروادونوں كوروادونوں بادوادوں كوروادونوں كة خوروادونوں كوروادونوں كوروادونوں كوروادونوں بادوادوں كوروادونوں كوروادونوں كوروادونوں كوروادونوں كوروادوں كوروادونوں كوروادوں كوروادوں

# سبق سي ومشتم

## باب سُوُم

رَمُلَ اسَاعُ عَامَدُ وَ اللّهِ عَلَى الرَّهُ وَ اللّهُ اسْتَ مَن وَ مَا و أَيْنَ وَمَنَى و آَي آَنَى و إِذُ اللهُ الله السَّالِي السَّمَانِ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَا

ترجمه اول اسمائے شرطیهان کمعن شراورووٹوس من اورما اوراین اورمنی اورمانی اورائی اورائی اور

قیسر سے ایسے اسمائے افسال جوامر ماضرے میں ہوتے ہیں جیسے رُویُد (بمعن آمُهِلُ مہلت دین ) اور بَسْن آمُهِلُ مہلت دین آنواور عَلَیْکَ (بمعن آمُهُلُ این بَعْن آمُهُلُ مہلت دین آنواور عَلَیْکَ (بمعن آلُو اُور عَلَیْک (بمعن آلُو اُور عَلَیْک اُور عَلَیْک آلُو اُور عَلَیْک اُور عَلَیْک آلُو اُور عَلَیْک آلُور عَلَیْک آلُو اُور عَلَیْک آلُو اُور عَلَیْک آلُو اُور عَلَیْک آلُور عَلَیْک آلُور اُور عَلَیْک آلُور عَلَیْک آلُور اُور عَلَیْک آلُور اُور عَلَیْک آلُور عَلَیْک آلُور عَلَیْک آلُور اُور عَلَیْک آلُور عَلَیْک آلُور عَلَیْک آلُور اُور عَلَیْک آلُور اُور عَلَیْک آلُور اُور عَلَیْک آلُور عَلْک آلُور

- مضمهون - لفظی عوامل کی تین قشمیں بتلائی تھیں (1) حروف عالمہ ان کا بیان ہو چکا (۲) افعال عالمہ ان کا بیان بھی آچکا ہے (۳) اساء عالمہ یہاں سے اس تیسری قشم کا بیان ہے -

ے جزم ضروری ہوگا جیسے من جب استغمامیہ ومثلا من تطنوب توس کو مارے گا۔

مَنُ تَعَنُوبُ أَضُوبُ الله مِن مَعُول مقدم بِ فَعَنْ وبُ فَعَلَ فَاعَلَ مَعُول مقدم عَيْبِ كَمُرُوا مَنْوبُ فَل فاعل عن الكرجزاء موكر جمل شرطيد جزائية بن جائے گا۔

أَيْنَ تَجْلِسُ اَبِيْلِسُ: آيُنَ ظرف مكان إمنول في مقدم ب باتى تركيب شل من كيموكى اورايَنَ كما تحديمى مَا مَعِي لك جاتا ہے جیسے اَيْنَمَا تَكُنُ اَكُنُ (جس جُكرتو ہوگائي ہول اگا)

مَنى مَنَى مَنَى مَنَى عَرْفَ دَمَان يَامَعُول فِي مِقدم جادراس كماتم مِعى مَعَى مَالَكَا بِعِيدِ مَنى مَالَدَخُوجُ الحُوجُ (جمرى وتت بَوْ لَطَحُ الكول كايس) أَى شَنى عِنَاكُلُ اكُلُ الْيُ مَعْماف البِينَ مَعْماف الدير كم الرمفول مقدم وكار اورائ منعوب بِرُحاجاد مِنْ كا

آنى تَكُتُبُ أَكْتُبُ آلَيْ قَرف مكان مقدم إاورتَكُتُبُ كامفعول فيها-

اِذُ مَا تُسَافِرُ الْخُاسِ مِن اِذُمَا ظرف زبان مقدم بحيثُ مَا تَقُصُدُ اَقْصُدُ: اس مِن حيثما ظرف مكان مقدم بهم مَهَمَا تَقُعُدُ اَقَعُدُ اس مِن مِن مَهِ مَاظرف زبان مقدم بيعي مفعول فيدب-

(فائده) مَنَ اورمَا اوراَیٌ بیتنول مرفوع بھی ہوتے ہیں منصوب بھی مجرور بھی جبر مرفوع ہوں گے قو مبتدا ہوا کرتے ہیں جسے مَنُ بَاتِنِی فہو مُکُومٌ مَا تَفْعَلُوا مِنُ خیر فَتُحْوَٰ وَنَ عَلَيْهِ اَیَّهُمْ قَائمٌ، اَتَّی بھی خَبرہوکہ موفوع ہوتا ہے اور جب مضوب ہوں گے قو مفول بہوتے ہیں جیسے اساء شرطیہ کی مثالوں میں آ چکا ہے اور جب بجرور ہوں گے قو کسی حرف برکے شہرت ویں گے یا مضاف الیہ بنیں ہے، جیسے غُلامَ مَنُ تَعْسُوبُ اَصْرِبُ جس کے غلام کوتو ارسے گامل بھی ارول گا، اور بِمَن تَعْسُو بُ اَصْرِبُ جس کے غلام کوتو ارسے گامل بھی ارول گا، اور بِمَن تَعْسُو بُ اَصْرِبُ جس کے غلام کوتو ارسے گامل بھی ارول گا، اور بِمَن تَعْسُو بُ اَصْرِبُ جس کے غلام منصوب بھی کے مثالول میں گررا بھی ، ان تین کے علاوہ باتی اسائے شرطیہ صرف دو حال رکھتے ہیں یا مفعول فیہ ہونے کی وجہ سے منصوب جیسے کہ مثالول میں ہے بامجرور بحرف کی وجہ سے منصوب جیسے کہ مثالول میں ہے بامجرور بحرف کی وجہ سے منصوب جیسے کہ مثالول میں ہے بامجرور بحرف کی وجہ سے منصوب جیسے کہ مثالول میں ہے بامجرور بحرف کی وجہ سے منصوب جیسے کہ مثالول میں ہے بامجرور بحرف کی وجہ سے من اَیْنَ تَقُوراً اَقُوراً جَہال سے تو پڑھے میں پڑھوں گا۔

اسبان اعنال: ان کی تعریف اور وجرتشمید وردیگر تفقیل اسم فیرشمکن کی بحث سبق چهارد بهم میں آپکی ہے۔ رُوَیُدَ بمعنی امْ بِیلُ ہونے کی وجہ سے اس میں شمیر آنْت مانی جائے گی اور زیداً مفتول بدبن جائے گا، پھراَیُ اَمْ بِیلُهُ میں اَی حرف تفییر ہے اس سے پہلے جوہواس کوم فَسُرُ بفتح السین اور بعد میں جومُ فَسِر بمسرالسین کہتے ہیں پھرمُ فَسَرُ اپنے مُفَسِرُ سے ملکر جملہ تفسر دین جائے گا۔

اسسائے افعال: جوماضی کے معنی میں ہوتے ہیں وہ صرف فاعل پر کھمل ہوجاتے ہیں اس لئے ان کاعمل صرف بیہوگا کہ اپنا ہو اپنا ابتد کو فاعل ہونے کی وجہ سے رفع دیدیں اور جوامر حاضر کے معنی میں ہوتے ہیں ایسے اسائے افعال چونکہ اپنے اندر ضمیر تو رکھتے ہی ہوں گے اس لئے ان کا مابعد مفعول بہ ہونے کی وجہ سے تصب لے گا۔ سبق سي ونهم

چهادم اسم فاعل بهعنى حال يا استقبال عمل المروف كذبه وف كذبه المراده المدراة المرافظ يكري المرافظ يكري المرافظ عمر المرافظ مبتدا باشدور الازم چول ذيد قائم آبُوهُ وورمتعلى چول وَيُد فسارِب آبُوهُ عَمْرُوا ياصوصوف چول مَرَدُتُ بِرَجُلٍ ضَارِبِ آبُوهُ المَّدُوا يا صوصول چول مَرَدُتُ بِرَجُلٍ ضَارِب آبُوهُ المَّدُا يا موالحال جول صوصول چون جَانَينى القائم ابوه وجاء نى المضارب ابوه عمراً يا خوالحال جول جَاءَ نِي زَيْدٌ رَاكِبًا غُلامُهُ فَرُسًا ياهموه استفهام چول اَصَارِبُ زَيْدٌ عَمُوا ياحوف ففى چول مَا قَائِمٌ زَيْدٌ مال كمل كم قام وَضَرَبَ كَاردقائِمٌ وضَارِبٌ كَاكد پنجم اسم مفعول بمعنى حال يا استقبال عمل الله يجول كند بشرطاعتان مُول زَيْدٌ مضروبٌ ابْدُهُ فَاضِلًا وخَالِدٌ مُحبَرُ نِ ابْنَهُ فَاضِلًا وخَالِدٌ مُحبَرُ نِ ابْنَهُ فَاضِلًا وَخَالِدٌ مُحبَرُ نِ ابْنَهُ فَاضِلًا مَالًا مَل كم ضُورِبَ واعْطَى وعَلِمَ وانْجُرَ مَعُلُومٌ نِ ابْنَهُ فَاضِلًا ومَعْطَى ومَعْلُومٌ ومَعْلُومٌ والْمُورِدُ ومُعُطَى ومَعْلُومٌ والْمُورِدَ عَمُرُوا فَاضِلًا مَالًا مَل كم ضُورِبَ واعْطِى وعَلِمَ وانْجُرَ مَعُلُومٌ نِ ابْنَهُ فَاضِلًا ومَعْطَى ومَعْلُومٌ ومَعْلُومٌ ومُعَلَّى ومُعَلَى ومَعْلُومٌ ومَعْلَومٌ ومَعْلُومٌ ومَعْلَى ومُعُلُومٌ ومُعُلَى ومَعْلَى ومُعْلَى ومَعْلُومٌ ومَعْلُومٌ ومَعْلَى ومُعَلَى ومُعْلَى ومُعَلَى ومَعْلَى ومُعَلَى ومَعْلُومٌ ومَعْلُومٌ ومَعْلُومٌ ومَعْلَى ومَعْلَى ومَعْلَى ومَعْلُومٌ ومَعْلُومٌ ومُعْلَى ومَعْلَى ومَعْلُومٌ ومَعْلَى ومَعْلُومٌ ومَعْلَى ومَعْلُومٌ ومِنْ المِنْكِورُ مِنْ ومُنْ والمُنْهُ ومُنْ والمُنْدُونُ والمُنْ والمِنْ والمُنْهُ ومُنْ والمُعْلَى ومَعْلَى ومَعْلَى ومَعْلَى ومَعْلَى ومَعْلَى ومَعْلَى ومَعْلَى ومُعْلَى ومَعْلَى ومُعْلَى ومَعْلَى ومَالِكُولُ ومِنْ المِنْهُ والمِنْهُ والمُعْلَى ومَالمِي ومَالمُولُ ومِنْ ومَالِمُ والمُولِ المُعْلَى ومَالِمُ والمُعْلَى ومَا

اس كابينًا كديمروفاضل اور يُرْحالكها بجومُل كد صُوبَ اوراُعُطِيَ اورعُلِمَ اوراُخْبِوَكرتِ بِينَ مَضُورُوبٌ اورمُعُطَى اور مَعْلُومٌ اور مُخْبَرٌ كرتے بين -

حل مضعهون اساویس سے اسم فاعل بھی عمل کرتا ہے پھراسم قاعل چونک فضل مضارع سے بندتا ہے اور تعلی مضارع فضل ماضی سے بندتا ہے اور ماضی مصدر سے بنتی ہے اور مصدر دوطرح کا بہوتا ہے لازم اور متعدی فضل لازم فاعل پر کمس بوج تا ہے مفعول بدکا عمل جو بندی ہوتا ہے اور فضل متعدی والا محتاج نہیں ہوتا ہے اور فضل متعدی بوتا ہے مفعول بدکا تو اسم فاعل اگرفتل متعدی سے بندگا تو اس کاعمل بھی فعل متعدی والا بوگا اور لازم بندی ہوتا ہے اور فال کر سے گانتھ کی مثال ذیند قسائے ہوتا ہے کوئکہ قیام تنہ ایک آدی سے وجود پی آج باتے ہوتا ہے مشکل لازم سے بناسم فاعل کی مثال ذیند قسائے ہوتا سے مشروا سے فاعل نے آب وہ کورفع و سے رکھا ہے اور ابوہ اس کا فاعل ہے اور فعل متعدی سے بناسم فاعل کی مثال ذینہ تو صادب ابوہ فاعل ہے فاعل کی مثال ذینہ تو مسادب ابوہ فاعل ہے مفعول بدک فاعل نے آب وہ کہ کرنے بداس کے مفعول بدک فرورت رہے گائے ہوتا ہے کہ ذیباس کے مفعول بدک فرورت رہے گائے ہوتا ہے کہ ذیباس کے مفعول بدک فرورت رہے گائے ہوتا ہے کہ نہاں کا ذمانہ ہو تا متعدی جیسا عمل کرنے میں دوشرطوں کا محتاج ہے اس سے مفعول بدک فرورت رہے گائے ہوتا ہی باتھا ہی جاتھی جو دولان مہو یا متعدی جیسا عمل کرنے میں دوشرطوں کا محتاج ہے (۱) اسم فاعل میں مشل مضاد رائے کے حال یا استعبال کا زمانہ ہو تا متعدی جیسا عمل کرنے میں دوشرطوں کا محتاج ہے (۱) اسم فاعل میں مشل مضاد رائے کے حال یا استعبال کا زمانہ ہو تا متعدی جیسا عمل کرنے میں دوشرطوں کا محتاج ہے اس سے مقامل یا استعبال کا زمانہ ہوتا ضرورت ہے۔

سوال ميشرط كول لازم --

جسواب اسم فاعل چونکہ فعل مضارع سے بتا ہا ور براسم فاعل جس فعل مضارع سے بنے گا اس مضارع کے حروف حرکات اور سکنات میں برابر ہوتا ہے جیسے ضارب میں چار حرف ہیں اس کے مضارع یہ بن بھی چار ہی ہیں اور جیسے ضارب میں بھی ہے تو چونکہ لفظ اور ظاہر آاسم فاعل اپنے مضارع سے خارب میں بھی ہے تو چونکہ لفظ اور ظاہر آاسم فاعل اپنے مضارع سے مشابہت رکھتا ہے اس لئے معنی بھی اس کو مضارع کے مشابہ کرنے کے لئے حال یا استقبال کا زمانہ ہو تا اسم فاعل ہی ضروری کردیا تا کہ اس لفظی اور معنوی وونوں طرح کی مشابہت ہونے سے فعل مضارع جیسا اسم فاعل ہو جاوے کیونکہ اصل عمل تو افعال کا بی ہو جاوے کیونکہ اصل عمل تو افعال کا بی ہو تا ہے اور ان کے فاعل اور مفعول ہوا کرتے ہیں اساء جیسے اسم فاعل و مفعول وغیرہ کا عمل تو مشابہت کے فیل ہو جاو کے کہ اس سے کہا ہو تا تا ہی بہتر ہوگا، (۲) دوسری شرط اسم فاعل کے مل کرنے کے لئے یہ ہے کہ اس سے ہی ایک کا ہونا ضروری ہے (۱) مبتدا (۲) موصوف (۳) اسم موصوں (۲) و والحال (۵) ہمزہ استفام (۲) حرف نفی ماوغیرہ۔

سوال اسم فاعل على كالم التعالي التعالي المرى شرط كيول ضرورى جولى-

جسواب بیشرط بھی اہم فاعل میں عمل کی قوت ہیدا کرنے کے لئے ہی ہے کہ جیسے فعل اپنے فاعل کا سہار البتا ہے ایسے می اسم فاعل اپنے سے پہلی چیز پر اعتماد اور سہارا لے گا اور استناد الی الشک بعنی کسی چیز کا سہار الین فعل کے لوازم اور خاصہ میں سے ہے، كيول كرفعل جيشكى فاعل كامختاج موتاب جس سے وجود من آئے گا للندااسم فاعل جب اسسے بہلے چھ چيزوں ميں سے كوئى ايك ہوگى ان سے جڑے گا چتاں چدا كرمبتدا ہے تو اسم فاعل اس كى فبر بن كر ماقبل سے جڑے گا موصوف ہے تو اسم فاعل صغت بن كرجڑے گا اور ذوالحال ہوا تو حال بن كراسم موصول ہوا تو صلہ بن كر۔

سوال-حرف في داستغهام من كيابن كرج سعا-

جواب حروف فى جيمه، لا ، لم ، لن ، يسب افعال كروست إلى اور يكى حال جروف استفهام كاجيه من تَضُوبُ خلل أكلَت الطُعَامَ اتَطُوبُ زُيْداً وغيره من قوجب فعل پدواخل بوسن والى چيزي اسم فاعل پدواخل بول كى قووه اسم فاعل كوفل كرمشاب بنادين محرجس سے اسم فاعل كمل من قوت بوكى ادر يكى مقصود بحى ہے۔

سوال: اسم فاعل في تحريف كياب؟

جواب: كمى ذات كرساته كم فعل ياكوئي وصف پائ جانے كوجؤكله ياصيغه ظاہركرے وہ اسم فاعل كهلاتا ہے جيے صادب و مخص جومغت ضرب والا ہو عالم ، جوملم كى مفت سے متصف ہو۔

سوال: بدبات وصفة مشهد من بھی ہوتی ہے جسن دن والا اور کو پہم کرم اور مخاوت والا جوہوگا اس پر بولیس کے جسسواب: ماحب منت ہونے کوتو اسم فاعل اور صفة مشہد دونوں بی ظاہر کرتے ہیں گر دونوں بی فرق ہے اسم فاعل اور اس خاص اور شوت بینی ہیشہ ہیشہ اس صفت کے اپنے موصوف کے لئے وصف کے عارضی ہونے کو ظاہر کرتا ہے اور صفة مشہد بطور دوام اور ثبوت لینی ہیشہ ہیشہ اس صفت کے اپنے موصوف کے لئے اللہ عارت ہوئے کو بتاتی ہوں دائی ہوں رہتی رہیں اور عارت ہوئی ہوں مثل علم حسن خدانت بلادہ بہادری برولی وغیرہ وغیرہ -

اب آپ ایسی چومثالیس لے لیس جن بیس اہم فاعل نے اپ سے پہلے ان چوہی سے کی ایک پراعما واورسہارا لے رکھا ہے (۱) مبتدا پراعما وی مثال نے نہ قالیہ آبو ہ بیش اہم فاعل اپ اس ماعل کی مثال ہے زید مبتدا قائم اس فاعل اپ ابوہ عمر والہ وہ مرکب اضافی اور صدار ب کا فاعل اور معلوں سے بین اس فاعل اور معلوں ہے فلک مثال ہے فاعل ہوں اور معلوں ہے فلک ہے فلک ہے مسلم ہو مانے گا، (۲) اس موصوف ہے فلک ہے وہ اور المقائم ہو جائے گا، (۳) اسم موصول پراعما وی مقال ہے وار المقائم ہو کہ اللہ ہے متال اللہ ہے فائل ہے فلک مثال ہے اور المقائم ہیں الف لام ہمنی الذی ہوجاتا ہے قاسم فاعل اور اسم معلول پر داخل الف لام ہمنی الذی ہوجاتا ہے قاسم فاعل اور اسم معلول پر داخل الف لام ہمنی الذی ہوجاتا ہے قاسم فاعل اور اسم معلول پر داخل الف لام ہمنی الذی ہوجاتا ہے قاسم فاعل مورف اور اسم معلول پر داخل الف لام ہمنی الذی ہوجاتا ہے تو اسم فاعل اور اسم معلول پر داخل الف لام ہمنی الذی ہوجاتا ہے تو اسم فاعل مورف اور اسم معلول پر داخل الف لام ہمنی الذی ہوجاتا ہے تو اسم فاعل مورف اور اسم معلی کے در اسم معلی کے در اسم فاعل مورف اور اسم معلی کے در اسم فاعل مورف اور اسم معلی کے در اسم معلی کے در اسم فاعل مورف اور اسم معلی کے در اسم معلی کے در اسم فاعل مورف اور اسم معلی کے در اسم کے در اسم فاعل مورف اور اسم معلی کے در اسم کے در

مفتول فعل جبول سے بدل جاتا ہے لہذا المقائم بمعنی اللّٰه فی قام بوجائے گا اب قائم بمعنی قام پھرابوہ اس کا فاعل پھر فعل مفتول ہے ملکرشہ جملہ ہو کرصلہ اس المذی کا جوالف الام سے بنا ہے اسم موصول اپنے صلہ سے ل کر فاعل جساء نبی کا نون وقا یہ کی مثلل مفتول بہ سے ملکر جملہ فعلیہ بوجائے گا بھا آ این المضاد ب آبو ہ عَمُوا بی فعل متعدی سے بیا ہے اس کا مثل کی مثال ہے الف الام بمعنی المذی ہو کر اسم موصول صارب بمعنی صَرَبَ ہو کر اسم فاعل ابوہ مرکب اصافی ہو کر فاعل کے عمروا مفتول بہ صارب اپنے قاعل اور مفتول بہ سے ل کرصلہ الف الام بمعنی المذی اپنے صلہ سے ل کر جاء نبی کا فاعل پھر جملہ فعلیہ بوجائے گا (س) و والحال پر اعتمادی مثال بھا تھی المفتول بہ جملہ ہو کر اس کا غلام محوث ہر برصوار ہے اس بھی دَیْد و والحال ہوجائے گا و والحال اپنے خاطل ہو کہ اسمیہ ہو کر فاعل فور سامفتول بہ کا منافل ہو جاء نبی کا فاعل ہو جاء نبی کا معلی ہو جاء نبی کا معلی ہم جملہ ہو کر حال ہوجائے گا و والحال اپنے خاطل سے ملکر جملہ اسمیہ ہو کر فاعل ہوجاء نبی کا کہ مشال ہوجائے گا و الحال اپنے خاطل سے ملکر جملہ اسمیہ ہو کر فاعل ہوجاء نبی کا کہ مشال کا مقالہ ہم خاص اسے ملکر جملہ اسمیہ ہو کر فاعل ہوجاء نبی کا ومفتول بہ سے ملکر شبہ جملہ افتائے ہوجائے گا (۲) حق فی کی براغما و کی مثال ساف ایس کے نبی اور استفہام ہے پھر خال ہوجائے گا (۲) حق فی کی براغما و کا مشال سافہ نبی کی فرقہ اسمیں ماحرف فی قائم اپنے فاعل ومفتول بہ سے ملکر شبہ جملہ افتائے ہوجائے گا (۲) حق فی کی براغما و کا کہ میں ماحرف فی قائم اپنے فاعل دینے ملکر شبہ جملہ ہوجائے گا (۲) حق فی کی مثال سافہ قائم کی گڑے تھی ہوجائے گا۔

 عَلِمُتُ ذَیْدًا فاضِلُا (۳) متعدی تین مفعوں کے ساتھ جیسے آغ کم اللّٰه زَیْدًا عَمُوّا فاضِلا، ای لئے مصنف نے اسم مفعول کے طل کی چارمثالیں وی بین تاکہ ہرتتم کے فعل متعدی سے بنے اسم مفعول کی مثالیں ساسنے آجا کیں، چنانچہ ذیستہ مصنو و ب آبُوہُ مثال فعل متعدی بیک مفعول سے بنے اسم مفعول کی ہا اور عَدُو و مُعُسطُی غلامه در هما ایسے فعل متعدی بدومفعول سے بنے اسم مفعول کی ہے جس میں اکتفاع کی الواحد جائز ہو ورمفعول اول کو اسم مفعول کا تائب فاعل بنے کی وجہ سے دفع و سے رفع و سے بنے اسم مفعول کا تائب فاعل بنے کی وجہ سے دفع و سے رفع و دورمفعول کی مثال ہے جس کی وجہ سے دفع و سے رفع و سے رفع و اس کے مقابلہ بیا ایسے فعل متعدی بدومفعول سے بنے اسم مفعول کی مثال ہے جس کے دومفعول میں سے کی پراکتفاء ورست ہو (۳) خدالمید مُعُخبَوُ در ابْدنهُ فَاضِلًا بیمتعدی بدور ۳) خدالمید مُعُخبَوُ در ابْدنهُ فَاضِلًا بیمتعدی بدمفعول سے بنے اسم مفعول کی مثال ہے۔

هسماں عسمل کہ ضوب النے ابھی بتایا گیا کہ اسم مفول چارتنم کے فعل متعدی سے بن سکتا ہے ک لئے اس کا عمل بھی اپنے فعل متعدی کی طرح بھی ایک مفعول ہیں ہوگا بھی ایسے دومفعولوں میں کہ اس ہیں اکتفاء درست نہ ہوگا اور بھی ایسے دومفعولوں میں کہ اس ہیں اکتفاء درست نہ وگا اور بھی اس کاعمل تین مفعولوں میں ہوگا ،الہذا جوعمل طنبو ب اور اُعطِی اور اُعطِی اور اُعظِی اُعلی اور اُعظِی اُعظِی اُعلی اُعظِی اُعلی اللہ اُعظِی اور اُعظِی اُعلی اُع

ھائدہ:اسم مفعول چارطرح کے فعل متعدی ہے بننے کی وجہ ہے خود بھی چارطرح کا ہو گیا،ادھراسم مفعول کا اعتماد جن چیزوں پہ ہے وہ چچے ہو مجھے تو چار کو چیو میں گنا کرنے ہے چوہیں مثالیں بن جائے گ۔ ۔ آگے نقشہ ملاحظہ کریں:

#### اسم مفعول كى اين اوراييخ معتمد عليه كي قسمول كى ٢٨٠ مثالين:

متعدى بسه مفعول	متعدی بدومفعول جس میں	متعدى بدومفعول جس بين الك	متعدى بيك مفعول	معتمدعليه	
	اکتفاء ایک مفعول پر ن	مفعول پراکنفاء درست ہے			
	درست ہے کیس				
خَسَالِيدٌ مُحَدَرٍ دِ الْبُسُهُ	بَكُسرٌ مُعَلُومٌ نِ ابْشُهُ	غنتسرو منغطى غكلته	زَيْدٌ مضروبٌ اَبُوٰه	مبتدا	1
عَمْرُوا فَاضِلا					
مَوَوُثُ بِوَجُسِل مُنخبُود	مَـرَرُكُ بِرَجُلٍ مَعْلُومٌ نِ	مَـرَدُثُ بِـرَجُـلِ مُعُطَّى	مَرَدُتُ بِرَجُٰلِ مَصُرُوبٍ	موصوف	۲
ابُنَهُ عَمْرٌوا فَاصِلًا			ٱ <u>بُ</u> وٰهُ بُكْرًا		
حَاآءَ مِي المُخْرُرُ رِ المِنْهُ	جَاءَ بِيُ المَعْلُومُ رِابُنَهُ	جَـآءَ نِيُ المُعْطَى عُلامُهُ	جَمَاءَ بِسَى الْمَطْسِرُوْبُ	موصول	1
غمروا فاضلا	فَاصِلُا	ڊرُهُمًا	اَبُوْهُ		

جـآء نئى زيْدُ مُخْبِرًا ابْنَهُ عَمْرُوا فاضَلا			جَاءَ بِيُ زِيِّلًا مَضُرُّوْبًا انْدُهُ	ذوالحال	۳
امـــغبــرّ ريْـدٌ عــفـرُوا فاهـُلا				جمزه استغب <sub>ه</sub> ام	٥
ما مىغىر زنىد عفروا فاصلا	ما مُعْلَوْمٌ رِيْدٌ فاضَالا	مَا مُغْطَى زَيْدٌ درْهَمًا	مَا مَضُرُوُبٌ رِيُدٌ	حرنــتنی	٦

سبق چہلم

منتشم صفت مشبیم لفعل خود کند بشرط اعتماد مذکور چوں زیالا حسن عُلامُهُ جال ممل که حسن میکرد خسن می کند۔

ت و جعه - چھے صفت مشہ جوا پنے تعلی کا تمل کرتی ہے نہ کورہ اعمّا و کی شرط کے ساتھ جیسے زیسڈ حسن عُلامُهُ جو تُمل کہ حسٰن کرتا ہے حَسَنَ بھی کرتا ہے۔

حل مضمون -صفحة مشبه كوصفة مشبه اس كئے كہتے ہيں كه بياتم فاعل عند مشا: بت ركھتی ہے اور اس جيسى ہے-

سوال مساب يس اسم فاعل كى طرح ب-

جواب: مثل اسم فاعل كاس كم بهى تنتية جمع اور فدكر مؤنث كے سيخ آتے ہيں۔

صفة مشبہ ہمیشہ فنل لازم سے بنتی ہے بخلاف اسم فاعل اور اسم مفعول اور اسم تفضیل کے کہ وہ دونوں سے بنتے ہیں عاہد فعل لازم ہوجا ہے متعدی، پھرصفة مشبہ کاصیغه اس ذات پردلالت کرتا ہے جس کے ساتھ وہ فعل پایا جارہا ہو جیسے حسنسن جو حسن والا ہواس سے اسم زمان و مکان واسم آلے تکل جا کیں گے کیونکہ وہ بجائے اس ذات کو ہتلانے کے جس کے ساتھ وہ کام پایا گیا اس جگہ یا وقت کو ہتلاتے ہیں جس ہیں وہ کام کیا گیا ایسے ہی اسم آلہ اس چیز پردلالت کرے گا جس کے ذریعہ دہ کام ہوا جیسے میفتاتے وہ چیز جس سے کھولا جاتا ہے۔

صعفته مشبه واسم فاعل میں فوق: صفحه مشه جس مفت کواین فاعل کے لئے ثابت کرے گی دہ بجائے عارضی کے دائی ہوگی اس کئے صفت مشبہ کے اوز ان اور صفح قیائی نہیں ہیں کہ شل اسم فاعل کے کسی بھی فعل سے بنالیں بلکہ اہل عرب سے سننے پر دارو مدارہ ہو، ای لئے اللہ تعالیٰ کو عالم نہیں کہ سکتے عَدلِنْتُ کہیں گے، کیونکہ صفت علم الندتوں کی کے لئے ہمیشہ سے ہے اور رہے گی بخلاف عالم ہو لیا گے جس کے لئے ایک وقت ایسا بھی آچکا ہے جس میں وہ اس صفت والانہیں تھا۔

عمل معل خود كنند: صفة مشه تعلى لا زم بينى باس لئة اس كاعمل بعي تعلى لا زم دالا بواكدا بين معمول كورفع دى كى، كيكن جب صفة مصه مين اندر خمير مان لين محية فاعل تو وهمير به وجائے كى آمے جو آئے گا اس كومنصوب پردهين محم يا مجرور پرهين محر ...

سوال: صفة منه جب بحل لا زم والاعمل كرتى ہے تو نصب اور بر اس كور ايدا ہے كاكيا مطلب ہے۔

جواب اس خول لا زم سے بڑھ جائے گى كہ وہ منھوب بھى كرتى ہے بھر جس كومغت مشہ نصب ديكى وہ كلمه اكر معرفد ہے تو اس كومشاب بالمفعول ہونے كى وہ منھوب بھى كرتى ہے بھر جس كومغت مشہ نصب ديكى وہ كلمه اكر معرفد ہے تو اس كومشاب بالمفعول ہونے كى وہ جب نتى ہے اوراكر وہ كلمه كرم برائى وہ كلمه كرم مشاب بى كونك لا زم سے بنتى ہے اوراكر وہ كلمه كرم سے تو تميز كى مشاب كى بناء پر اس كونسب و كى ، اوراكر صفة مشبہ كامعول بحر وربوگا تو بوجہ مضاف اليہ ہونے كے ہوگا ، ببرحال صفة مشبہ كامعمول بحر وربوگا تو بوجہ مضاف اليہ ہونے كے ہوگا ، ببرحال صفة مشبہ كامعمول بحر وربوگا تو بوجہ مضاف اليہ ہونے كے ہوگا ، ببرحال صفة مشبہ كاعمل لا زم سے ذاكد بانا كيا ہے ، بعش و طلا المستقد مشبہ كام كورت ہے گئے ہوئے ہوئے كہ اس كا اعتماد اللہ تا كہ اس كى ايك بردوليكن ان چھ چيز وں بيس صف كى ايك بردوليكن ان چھ چيز وں بيس صف كى ايك بردوليكن ان چھ چيز وں بيس سے كى ايك بردوليكن ان چھ چيز وں بيس سے كى ايك بردوليكن ان چھ چيز وں بيس سے كى ايك بردوليكن ان جو حول صفة مشبہ كا معتمد عليہ نيس ہن كى چين صفة مشبہ سے بہلے اسم موصول نيس آئا ہو ايك بردوليكن اسم موصول صفقہ مشبہ كامعتمد عليہ بيل آئيں گي جن برصفة مشبہ كامتا دروگا (1) مبتدا (1) موصوف (10) و فالى (10) حرف نفى (10) حرف استفاما م

سوال :صفة مشهر كااسم موصول براعها و كون دس مواكرتار

جواب: چو نکه صفته مشبه پرداخل الف لام شل اسم فاعل دمفعول کے المذی اسم موصول کے معنی میں نہیں ہوتا ہے۔ معوال: صفته مشبه کے مل کرنے کے لئے دوسری شرط کہ حال واستقبال کا زمانداس میں مرادلیا جاوے کیوں نہیں ضروری ہے جسواب: چونکہ صفت مشبہ میں دوام اور سادے زمانوں میں بی وہ صفت اپنے موصوف کے لئے ثابت ہواکرتی ہے لہٰڈاااس می مخصوص زمانہ مرادلینا درست نہ ہوگا۔

#### صفنة مشبه كيمسائل

صفته مديد الف لام كساتها وربغير الف لام كدونو لطرح استعال موتى هـ المحسنُ اور حسّنٌ وواستعال بين كام ان دونو ل كامعمول تين طرح كاموكا (١) يا تو وه معرف باللام موكا، (٢) يا مضاف موكا (٣) يا دونول سے خالى موكا جيسے الموَّخة، وَجُهَا، وَجُهَا، يَتَيُول طرح كَمعمول المحسن (معرف باللام) كساته ورثه في سيتين تم اور حسّنٌ (غير معرف باللام) كساته ورثه في سيتين تم كل چهتميں موجائے كى، اس طرح:

وَجُهًا	وجهة	الوَجُهَ	ألمحسن
وَجُها	وجهة	الوَجُهَ	خسَنٌ

پھران چیمعمولوں میں سے ہرایک کومرفوع ہنصوب، مجرورتین طرح پڑھوتو چیمکوتین مرتبہ کرنے ہے کل اُٹھار وتسمیں ہوجا کیں گی (ملاحظہ ہوتنصیل کا نقشہ)

معمول دونوں سے خالی	معمول مضاف	معمول معزف باللام	صفته مشبه معرّف باللام
وَجُهُ ۗ	وجهُه'	الوَجُهُ	ٱلْحَسَنُ
معمول دونول سے خالی	معمول مضاف	معمول معر ف باللام	صفت غير معرّف باللام
زجزة	وَجُهُمُ	الْوَجَةِ ُ	خنن

جب صفیۃ مصبہ کے بعد کے کلم کوم فوع پڑھیں سے تو وہی اس کا فاعل بے گا اب ضمیر کی ضرورت نہیں ہے اورا گر بعد کا کم منصوب یا بحرور پڑھیں گے تو ہی اس کا نہا ہے جوائی شخص کی طرف لوٹے گر جس کی کسی مغت خشن یا علم وغیرہ کو بتارہے بعوں محصفۃ معبہ سے ذریعہ پھڑ بعض و فعدا ہیں ہوگا کہ ایک خمیر خودصفۃ معبہ بیں ہوجائے گی اورا یک معمول کے مفاف ہونے کی صورت بیں اس کے معمول بیں پائی جائے گی تو بعض و فعہ ضرورت سے زائد پر مشتل ہے، اور جملہ دو خمیروں پر مفاف ہونے گا ، ایسے بی چونکہ صفۃ معبہ اپنے فاعل سے ملکر اپنے معتمد علیہ سے جڑے گی لیتی جس پر سہار اہوگا یا تو اس کی خبر اگر وہ و موسوف ہو یا حال اگر وہ ذو الحال ہو بی گی اور جب جملہ اپنے ماقل کی خبر یا صفت یا حال بے اگر وہ مبتد اپنی کی صفت یا حال بے اس میں ایک ضمیر ماقبل کی خبر یا صفت ہو یا حال اگر وہ ذو الحال ہو بی گی اور جب جملہ اپنی مقتم میں مقتم میں مقتم میں مقتم ہو بات کی ایسے بی حاف میں صفتہ مشبہ سے بے جملہ میں ضمیر ماقبل کی طرف اس میں ایک ضمیر ماقبل کی خبر یا صفتہ مصبہ کی تو ہی بیت ہو اس میں تخفیف کا فائدہ حاصل ہونا بھی ضروری ہے اس طرح کے صفحۃ مصبہ کی تو ہی جب کہ دو احد ہو یا تو ن جب کہ شنیہ تی ہوگر جو نا چا ہے اور یا مضاف مالہ کی ضمیر گر جانی جانہ ہو ہو اپنی تخفیف نہ ہوگی وہ صورت بھی نا جائز ہوگی۔

اب ان اٹھار ماصور توں میں ہے جن صور توں میں ایک ہی خمیر رہتی ہو ہ اُحسَن کہلا کیں گی کیونکہ مقصور کو پورا کر رہی

ہیں اور زاکہ ہے خالی ہیں اور بینو صور تیں ہیں۔ اور جن میں صفۃ مضہ ہے ہے جملہ میں دوخمیر ہوں وہ حَسَنُ کہلا کیں گے حسن

ہو اور انکہ ہے خال ہیں اور بیدو صور تیں ہیں۔ اور جن میں صفۃ مضہ سے بے جملہ میں دوخمیر ہوں وہ حَسَنُ کہلا کی ہیں۔ اور

ہوار صور تیں ہیں جن میں کوئی خمیر ہی نہیں ہے بیاتی کہلاتی ہیں کیونکہ ضرورت کے مطابق والی خمیر بھی نہیں ہے ارادور وصور تیں

ہا جا کر اور مقتنع ہیں اور کی مختلف نید ہے کہ بعض کے یہاں ج کر بعض کے یہاں نہیں۔

مسمتنع دو كيورتين (١) ألْحَسَنُ وجيه يعيَ صفت مديم عرف باللام بواورمضاف بواوراس كامعمول جوالف لام

واضافت سے فالی ہواس کا مضاف الیہ بن رہا ہو یہ صورت ممتنع ہے کیونکدا کرچہ یہاں اضافت سے تخفیف کا فاکدہ لل گیا کہ
وجھہ معمول سے خمیر حذف ہوگئ، اور المحسن صفۃ مصبہ جس مان لگ گی ہے ، لیکن المحسن معرف باللام ہاور وجھہ
کرہ ہاضافت کا طریقہ ہے تو کرہ کی معرفہ کی طرف اور یہاں النا ہورہا ہے کہ معرفہ بی کرہ کی طرف مضاف ہورہا ہواس لئے کہ
ومری صورت آئے تحسّن وَ جُھے ہے ہاں لئے ممتنع ہے کہ یہاں اضافت سے تخفیف کا فاکدہ حاصل نہیں ہواس لئے کہ
المحسن مفروہ ہے جس پرالف لام کی وجہ سے تو بن تھی بی نہیں جواس کا گرنا مان لیس اور ندمضاف الیہ جس و جہ سے خمیر کر کی جو
المحسن مفروہ ہے جس برالف لام کی وجہ سے تو بن تھی بی نہیں جواس کا گرنا مان لیس اور ندمضاف الیہ جس و جہ سے خمیر کر کی جو
المحسن مفروہ ہے جس برالف لام کی وجہ سے تو بن تھی بی بی ہوئی اور حَسَن کو جُھے ہے یہ نی صفۃ مشبہ الف لام ہے خال ہو
ادراس کی اسے معمول مضاف کی طرف اضافت ہور ہی ہو بیصورت سیبو بیا اور عندالبھرین قباحت کے ساتھ صرورت شعری میں
جل سکتی ہے اورعنداللوفیوں بلاقباحت نٹر کھام میں بھی جائز ہے بھر بین کا کہنا یہ ہے کہ حَسَنُ ہے تنوین کرنے سے کو تخفیف کا
ادراس کی اسے معمول مضاف کی طرف اضافت ہور ہی ہو بیصورت سیبو بیا اور ضمیر صفۃ مشبہ جس معتن مان لیتے نہیں ہوئی تو اعلی تخفیف کا
ادراس کی اور تے ہوئے ادنی پر کیوں اکتفاء کیا۔

## سبق چہل و کیم

هفتم اسم تفضيل واستعال اوبرسروجاست به كن چول ذيد آفضلُ من عَمُرو يا الف ولام چول بَحاءَ نِي زَيْدُ نِ الْافْضَلُ با باضافت چول زيد آفضلُ القوم وَمُمَلِ اودرفاعل باشدوآل هُوَ است فاعل افضلُ القوم وَمُمَلِ اودرفاعل باشدوآل هُوَ است فاعل افضلُ كردرومتم ست فسنسته مصدر بشرط آنكه مفعول مطلق نباشد مملات منسات كندچول المحاء كندچول المعام مضعاف مضاف اليدرا بجركندچول جَاءَ في غَلامُ زَيْدٍ بدانكها ين جا الام كنتيقت مقدراست ذيراكه تقديش آنست كه غُلامٌ لِوَيْدٍ

کہ جوکلم کی ذات کے کسی صفحہ کے ساتھ اوروں سے زیاوہ متعف ہونے کو ہتلائے وہ اسم تفضیل ہے مثلاً ذیا آغلَمُ الناس کہ زید لوگوں میں سب سے بڑا عالم ہے کو یاصفت علم کوزید میں اوروں کی بنسست زیادہ ہتلانے کے لئے آغلَہ اسم تفضیل لایا گیا ہے اسم مبالغہ بھی اپنے موصوف کے کسی صفت میں زیادہ ہونے کے ہتلاتا ہے لیکن اس میں مقابلہ مدنظر نہیں ہوتا ہے فی نفسہ زیادتی کو بتانا ہوتا ہے جیسے ذیا تھ تھوں گرے موقعت میں زیادہ ہونے ہے ہتلاتا ہے لیکن اس میں مقابلہ مدنظر نہیں ہوتا ہے فی نفسہ زیادتی کو بتانا ہوتا ہے جیسے ذیا تھ تھوں ابتہ بہر حال اسم تفضیل ہی گئل کرتا ہے ذکر کے لئے اُفعیل کا وزن ہاور مونٹ میں میں کا میں ایک خمیر ہوتی ہے ذکر کے صفحے میں فو مونٹ میں میں یک اس کے فاعل بنتے ہیں اور اس میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔

سوال : اسم تفضيل بن مقضل اور مُفَضَّل عليه بنكور بونے جائيس اوراس مثال بن مفضل عليه فائي ہے وَکُوئيس کر رکھا ہے۔

جواب: معرف بالاا مسم تفضيل كامفضل عليه بميشہ وَ بن بن بوگا اور قريد سے جانا جار با بوگا كه كن سے بر حابوا اور افضل بتا رہے ہيں اى لئے بيا لقد عبد كے لئے بوگا عبد كے متى ہى ہيں بچائے اور جانا بوا بونے كل بن اصحرف بالا مسم تفضيل كامفضل عليه لفظائى مواكرتا ہے اگر كہيں نہ بوگا تو مقدر مان ليا جاتا ہے بيسے الله اكبر اى من كل شنى لين الله برچيز سے بوائے اس استعال ميں بميشا استعال بور بيشا استعال ميں بميشا استعال بي بيشا استعال استعال استعال بي بيشا استعال استعال استعال بي بيشا الله فضل أن الله فضل الله فضل الله فضل الله فضل كر الله فضل الله في الله بيشا الله بيشا الله في الله بيشا الله في الله بيشا الله في الله بيشا الله بي الله بيشا ا

استر الفسیل کے آخریں تنوین نہیں آیا کرتی ہے پھراسم تفضیل منی للفاعل اور بنی للمفعول دونوں طرح آتا ہے کہ می فاعل
 کے معنی میں زیادتی پیدا کرتا ہے جیسے زیادہ ضارب اور مارنے والا اور بھی مفعول کے معنی میں زیادتی کے لئے آتا ہے جیسے اَغْرَفْ کار جہہ ہوگازیادہ معروف اور اَشْغَلُ کا زیادہ مشغول۔
 کا ترجمہ ہوگازیادہ معروف اور اَشْغَلُ کا زیادہ مشغول۔

جن افعال سے اَفعال کے دزن پر اسم تفضیل نہیں آتان سے اگراسم تفضیل بنانے کی ضرورت بوتواس کے لئے مندرجہ
ذیل طریقہ ہے تمام غیر ثلاثی مجروجا ہے وہ ثلاثی مزید فیہ ہویا رہائی یا ثلاثی مجردلون وعیب والی ہوان نینوں سے اسم تفضیل اس
طرح بناؤ کہ ہدت یاضعف یا قلت وکٹر ہے جس کا مجمی اظہار کرتا ہے پہلے اس سے اَف عدلُ کا دزن بنالو پھر جس مصدر سے اسم
طرح بناؤ کہ ہدت ہیاضعف یا قلت وکٹر ہے جس کا مجمی اظہار کرتا ہے پہلے اس سے اَف عدلُ کا دزن بنالو پھر جس مصدر سے اسم
قفیل نہیں آتا ہے اس کو منصوب کر کے اَفعلُ کے وزن پہ بنے ہوئے کے بعدر کھدوجیے اَشَدُ منہ استخواجا بیٹلائی مزید فیہ
کی مثال ہے اور اَفولی منہ حصوقہ یالون کی مثال ہے اور اقبح منہ عوجا بیٹیب کی مثال ہے یعنی اور سے زیارہ اُفعلُ کے وزن پر
صوال : تم نے بتایا کہ اسم تفضیل کا وزن اَفعلُ ہے حالاں کہ تُمیرٌ اور شو بھی اسم تفضیل ہیں جب کہ وہ اَفعلُ کے وزن پر
مدور بند میں مدور بھی ہے۔

جواب : سيامل من أخير أوراً شَوُّ من جواً فَعَلُ كاوزن ب-

جواب بی است است است است است است است المست المست المنظم ال

مشتقت مصدر بعشوط آمنکه: مصدر بدراصل افعال کے لئے ماں اور بنیاد کا درجہ رکھتا ہے سب، فعال مصدرے ہی بنائے جاتے ہیں جیسے العَسَرُ بُ القتُلُ عربی مصاور کے لئے کوئی پیچان تنعین طور پڑئیس ہے بالحضوص ثلاثی مجرو کے مصاور کی کوئی

#### بیجان ہیں ہے،

مساحب علم الصيغه في على المادزان الله في مجرد كے بتلائے بين ا

کیکن فاری ہیں مصدر کے آخر ہیں دی یا تن لگا ہوا ہوتا ہے چینے چشیدن، چلید ن، اور تافتن، باختن ، اور اروو ہیں سب مصادر کے آخر ہیں لفظ نا ہوتا ہے جینے کھا نا آنا، جانا، لکھنا، پڑھنا، وغیرہ مصدر کا شار بھی عوال ہیں ہے بیا ہے فعل جیسا عمل کرتا ہے ارزم ہوتو لازم والا اور متعدی ہوتو متعدی والاعمل کرے گائیکن یا در ہے کہ مفعول مطلق بھی مصدر ہی ہوتا ہے اس کے علاوہ کا مصدر مراد ہے کیونکہ مفعول مطلق کی شکل ہیں جہاں مصدر ہوگا تو ابیا مصدر عمل تربیل کرے گا بلکہ و فعل کرے گا جومفعول مطلق ہے پہلے ہوتا ہے کیونکہ اصل کے ہوتے ہوئے فرع کا تم ہوجا تا ہے جیسے حنو رُبٹ حنور بُنا عَمور و اسل بحروا مفعول ہوں حنور بہلے ہوتا ہے جیسے حنور بُنٹ حنور بُنٹ کا بی مفعول ہو ہیں گے ترجمہ ہوگا (مارا میں نے واقعی مارنا عمروکو) پھریا دے بجائے حنور بُنٹ کا بی مفعول ہو ہیں محدر کے بحدا کرا کی کمہ ہے تو فاعل بن جائے گا جیسے مصدر لازم میں ہوتا ہے مثل انف جَبَنْی قِیام دُیْدِ اس میں زید تیا میں کا فاعل ہے اور جمہ و در ہے۔

سوال فاعل بھی کہیں بحرور ہوتا ہوہ تو مرفوع ہوتا ہے۔

جواب قیام مضاف ہے زیداس کامضاف الیہ جو وراس لئے زیدلفظا تو بحروری ہے کین چوکلہ کھڑا ہونا زید کا بتایا جارہا ہے اس لئے سن اور ذہ بنا زید فاعل ہی کہلائے گا کیونکہ کھڑے ہون تو اول فاعل ہوگا دوسرامضول بہ جیسے آغے جبنی صوب زید عدم و استجب بیں ڈالا بھی کو زید کے دارنے نے عمر و کو یہاں تنظافیا محرور ہے گئے ہون تو اول ہے گر کا مرفوع ہے یعنی جگہ بیں ایس ہے جہاں مرفوع ہونے کاحق سے کیونکہ ہرفاعل کی سیٹ اور جگر رفع کے لئے کی ہوتی ہے گئے موات کی دید سنا جا ہو یعنی لفظا بھی موفوع کر آنے یا ہواور مرکونت کی دید سے مضاف مضاف الیہ کر دیا جاتا ہے آگرتم اپنی اصلی حاست پر پڑھنا چاہو یعنی لفظا بھی موفوع کر آنے اور حضورت موری کے التو بن پڑھو کیونکہ حضورت مصدر کا فاعل ہے گھر زیر کو بھی مرفوع مع التو بن پڑھو کیونکہ حضورت مصدر کا فاعل ہے گھر زیر کو بھی مرفوع مع التو بن پڑھو کیونکہ حضورت مصدر کا خاص ہو نے کی ہو سے مصدر اسپنے فاعل اور نون و قابیا ورک متعلم کی مفعول ہے ہو جائے گا ، اور مصدر کا بیا ہے فاعل اور نون و قابیا ورک متعلم کی مفعول ہے ہو جائے گا ، اور مصدر کا بیا ہے فاعل اور نون و قابیا ورک متعلم کی مفعول ہو ہو جائے گا ، اور مصدر کا بیا ہے فاعل اور اسم مفعول کی طرح مصدر کی مل کے لئے ، پرشرطیں جوان کے بیان سے ہنا کہ بی ہون نے کہ بیات کے میکند مصال کے لئے ، پرشرطیں جوان کے بیان سے ہیں آئی ہیں ، کیوں نہ ذکر کی۔

سے ہن کہ مشابہت کی دید ہے تا کہ تم کہوا ہم فاعل اور اسم مفعول کی طرح مصدر کی مل کے لئے ، پرشرطیں جوان کے بیان سے ہیں آئی ہیں ، کیوں نہ ذکر کی۔

سے نہ کہ مشابہت کی دید ہے تا کہ تم کہوا ہم فاعل اور اسم مفعول کی طرح مصدر سے مثل کے لئے ، پرشرطیں جوان کے بیان میں آئی ہیں ، کیوں نہ ذکر کی۔

یا منصوب یا مجرور پڑھا جائے گا گرصرف مضاف مضاف الیہ ہی موجود ہوں مالبل عامل نہ ہوتو مضاف کومرفوع کر کے پڑھ دیا جاتا ہے جیسے غُلامُ زُیُدِ۔

بدانکه ایس جا لام بحقیقت مقدر است: مصنف یهال سے تنبید کردے بیل کر گومضاف اپنے مضاف اید کو مجروركرتا ہے، كيكن حقيقت ميں مضاف اور مضاف اليہ كے درميان ميں ايك حرف جربوتا ہے وہ جركرتا ہے چنانچے غلام رَيد ور ہوتا ہے اب یہاں بیجا نناضروری ہے کہ لام کی تقدیر کب ہوگی اور فسی کی کب اور مِسنُ کے ب مقدر مانا جائے گا، اس کے لئے ضابطه بیہ ہے کہ مضاف اورمضاف الیہ میں اگر نتاین کی نسبت ہے بینی دونوں ایک دوسرے کے مخالف لفظ میں کوئی ایک دوسرے پرصاوق ندا سکے جیسے عُلامُ زید کرندغلام زید پراورندزید پرغلام صاوق آسکتا ہے ہدونوں کا مصداق اور دونوں سے مرادالگ الگ ذاتیں ہیں تو مہاین ہونے کی صورت میں پھر میجی دیکھاوکہ مضاف الیہ اپنے مضاف کاظرف یامفعول فیرتو نہیں ہے اگرابیا ہے تو اضافت بمعنی فی ہوگی ورنہ بمعنی لام ہوگی جیسے صنسرُ بُ الْیَوْمِ آج کی پٹائی یعنی وہ مارجوآج میں ہوئی ایسے ہی کے لام اللیل رات كى كفتكويين جوبات رات مين جوئى ان ووتول كى اصل صوب فى الميوم ادر كلام فى الليل جوبى ،اوراضافت لاميدك مثال خلام زید ہے ہی،اوراگرمضاف کےمضاف الیدمباین نہیں ہے تو پھرد یکھو کدان میں یا تو تساوی کی نسبت یعنی ہم معنی اور ہم مصداق ہونے کا تعلق ہوگا جیسے لیسٹ اور اسد کردونوں ہم معنی بمعنی شیر ہیں ان ایسے لفظوں میں سرے سے اضافت ہی نا جائز ہے کوئی فائدہ ندہونیکی وجہ سے اور بامضاف الیدائیے مضاف سے عام مطلق ہوگا کہ بغیر مضاف کے بھی کسی اور جگہ صادق آسكے جيسے أحَدُ الْيُوم أَحَدٌ الواركو كتب بين اوراليوم بردن كوكه يكت بين تومضاف اليدعام باحد مضاف خاص بے اسطرح کے الفاظ میں بھی اضافت منع ہے، اور اگر مضاف الیہ خاص مطلق ہومضاف عام مطلق ہوجیے کہ اوپر کی مثال کا الٹامثلا یسوم الاحد ياعلم الفقد بإشبجر التفاح (سيب كاورخت) كمان تيول مين مضاف عام بمضاف اليه خاص مے كيونكه الرحد ے اتوارمراد ہے، ایم جگہ بھی ضافت لامیہ ہوگی لینی مضاف مضاف الیہ کے پیج میں لام مقدر مانا جائے گا، اورا گرمضاف الیہ ۔ اپنے مضاف سے نہ عام مطلق ہے نہ خاص مطلق بلکہ خاص من وجہ بی ہے تو پھر بیدو کیھوکہ مضاف الیدا پنے مضاف کے لئے اصل كادرجد كمتى بيانيس أكرر كهتى بياتواضافت من والى موگى اوراكراصل كادرجه ندر كھے تواضافت لاميد موگى چنال چه خساتم كى اضافت لعضّة كي طرف جب كري تواضافت بمعنى من كهلا يُنكَى جيب خاتم فيضّة كيونكه اس بين مضاف يعنى خاتم اين مضاف اليه يعن فقد ، بن اور جب فضد كي اضافت خاتم كي طرف كري كي جبيد كه فسضة حاتَمِكَ خَيْرٌ مِنْ فِطَّةِ حَاتَمِي (میری اکوشی کی جاندی تیری الکوشی کی جاندی سے بہتر ہے) مثال میں ہے تواس میں اضافت لامیہ ہوگی۔ مناندہ عموم وخصوص من وجدان دولفظوں میں ہوتا ہے جوآبس میں کسی نہ کسی موقع پرصادق آنے میں استھے ہوج تے ہوں اور

بغیرایک دوسرے کی پھر ایک واسکتے ہوں جیسے یہاں خاتم اور فضران میں عمرم خصوص من وجہ ہے کیونکہ اگر جاندی کی انگوشی ہوتو و ہاں دونوں افظ الیمی انگوشی پرصاد ق آئیس کے کہ وہ خاتم بھی اور فضہ بھی ہے ادہ اجتماعی ہوا اور اگر کسی کے باس نوہے کی انگوشی ہوتو و ہاں لفظ خاتم کا صاد ق آئے گا فضراس کوئیس کہ سکتے اور اگر کسی کے پاس خالی جاندی کا نظرا ہے اس کی انگوشی بنی ہوئی ہیں ہے تو و ہاں فضہ کہا جا سکتا ہے اس کو خاتم نہیں کہ سکتے ہیدونوں مثالیس مادہ افتر اتی کی جیس کہ ہراکیہ بغیردوسرے کے صادق آئے اور جہاں دونوں صادق آئے کہلاتا ہے۔

هامنده: ان اصطاحوں کومزید بجھنا ہوتو بھین المنطق کے اندر (دوکھوں میں نسبت کا بیان) ملاحظہ کریں۔ هامنده: مضاف سے بوقت اضافت تنوین اورنون تثنیہ جمع گرجاتا ہے جیسے غلاما خوالید، مسلمو ۱ المهند کہ اصل غلامان اور مسلمون ہے، تیز الف لام تعریف کا بھی مضاف پڑئیں آسکا۔

سبق چہل ودوم

دهسم اسم قام سمييز رائصب كدوتما في المرية وين باشر چون مَافِي السَّمَاءِ قَدُرُ رَاحَةً سَحَابًا يا بَعْد بيتوين چول عِنْدِي اَحَدَ عَشَرَ رَجُلا و زَيْدً اَكْتُرُ مِنْكَ مَالًا يابون تشيه چول عَنْدى قَفِيزَانِ بُوَّا يابون تَعْ چول هَلُ نُبَنْ فُكُم بِاللَّخُسَوِيْنَ اَعْمَالًا يابمثا بنون تَعْ چول عَنْدى قَفِيزَانِ بُوَّا يابمثا بنون تَعْ چول هَلُ نُبَنْ فُكُم بِاللَّخُسَوِيْنَ اَعْمَالًا يابمثا بنون تَعْ چول هِلُ نُبَنْ فُكُم بِاللَّخُسَويُنَ اَعْمَالًا يابمثا بنون تَعْ چول عِنْدى عَشُرُونَ وَرُهَمَ التَاسِعُونَ ياباضافت چول عِنْدى مِلُوهُ عَسَلا عِنادهم السحائي كنايه از عدد: وآل دولفظ است كم و كذا ، كم بردوشم است استفهام و بهريه استفهام يونبريه استفهام يرفبريه استفهام يربي المنظم مي مَنْد بيل كم مَن مَلْكِ في السَّمُون و كم دَارٍ بَنَيْتُ وكا بِمِنْ جار برتميز كم ثبريآ يدچول قوله بتعالى كم من مَلَكِ في السَّمُون ب

قسوجه : دسوی اسم قام: تمیز کونسب کرتا به اوراسم کی تمامیت (کلمل بونا) یا تو تنوین کے ساتھ بوتا ہے جیسے مافئی المستماءِ قَلْدُو رَاحَةِ سَحَابًا (آسان بی تقیلی برابر بھی باول بیں ہے) یا پوشیدہ تنوین کے ساتھ بھے عِنْدِی اَحَدَ عَشَر رَجُلا (میرے پاس گیارہ مردیں) اور زَبْدُ اَکُفَرُ مِنْکَ مَالًا (زید تھے سے زیاوہ مال والا ہے) یا نون تمنیہ کے ساتھ بھے عِنْدِی قَفِیْزَانِ بُرُا (میرے پاس وقفی بی کرم کے) یا نون تی کے ساتھ بھے کے اُلا خَسَوِیْنَ اَعْمَالًا (کیا جندی قَفِیْزَانِ بُرُا (میرے پاس وقفی بی کرم کے) یا نون تی کے ساتھ بھے کہ اُلا خُسَویُنَ اَعْمَالًا (کیا بتلاوی بھی کوسب سے زیادہ ضارے والے اعمال کے لاظ سے) یا نون جن کے مشاب کے ساتھ بھے عِنْدِی عِشْدُونَ وَدِ اللهِ مَالَةُ عَسَلًا میرے در ہم اُلا تَعْمَالُا میرے اَلْسَافُونَ (میرے پاس بیس ورہم بیس بہت ون کی وحائی تک یا اضافت کے ساتھ بھے عِنْدِی مِلُولَة عَسَلًا میرے در ہما قادِی عِنْدِی مِلُولَة عَسَلًا میرے

یاں اس کا مجراؤ ہے شہد کے اعتبار ہے۔

كليسار هويس الساساء جواشاره موتي ميس منتى سادروه دولفظ ميس كم اور كذَا كم دوسم پراستهامياور خربیاستفهامیتمیزکونصب کرتا ہے اور گذا بھی جیے تک رُجُلا عِنْدَک وعندی گذا دِرُهمًا (تیرے پاس کَتْ مردین، اور ميرے پاس استے درہم بيں)اور تكم خبر ريتميز كوجر كرتا ہے كلم مّال أَنْفَقُتْ (كتنابى مال خرج كرويا بيس نے)اور تكم دَادِ بَنَيْتُ ( كَتَنْ مَن كُمر بِنا جِكامِس) اور بهي مِنْ جار بهي كُمْ خبريكي تميز را آجاتا ب جيس الله تعالى كاقول كَمْ مِنْ مَلْكِ في السَّمُواتِ (كس قدرفرشة بين آسانون مِن)-

حل مضمون- اسم قام بھی عوال لفظی میں سے آیک عامل ہے کی بھی اسم تام کے بعد آنے والا کلم تمیز ہونے کی بناء پر منصوب ہوتا ہے خود دواسم تام مُسمَّلِةً كہلائے گااوراس كا مابعد تميز ہے گی اسم تام کے کہتے ہیں تو جانئے کہ کسی اسم كالىمى حالت پر ہوتا کہ اس حالت کے ہوتے ہوئے اس کی اضافت نہ ہو سکے بیاس اسم کے تام اور کمل ہونے کی حالت ہے پھر جن چیزوں ہے اسم تام ہوتا ہے وہ پانچ چیزیں ہیں (۱) تنوین (۲) نون مثنیہ (۳) نون جمع (۴) نون مشابہ جمع (۵) مضاف ہوتا کوئی بھی اسم ان پانچ چیزوں کے آخر میں ہوتے ہوئے اس کی اضافت نہیں ہو سکتی اضافت کرنے کے لئے پہلے تنوین اورنون تثنیہ جمع اور مثابانون جمع كومئاتا پڑے گاتب اضافت كيجا ليكى ايسے ميں جو كلمه مضاف ہاس كى اول والى اضافت ختم كر كے تب د د بار داس کی اضافت ہو سکے گی پہلی اضافت کے ہوتے ہوئے دوسری اضافت ہو ہی نہیں سکتی بہر حال اسم کی تمامیت کے لئے اس کے مخرمیں ان یا نچ میں ہے کوئی چیز آنا ضروری ہے۔

تام کیوں نہ کھا۔

جواب اخریں لگنے کے بعد تمامیت مراد بے نہ کوشروع میں اور الف لام تو شروع میں ہوتا ہے ای لئے اگر کوئی ایسے اسم تام کے بعد جس کی تمامیت شروع میں الف لام ککتے ہے ہوئی کسی کلمہ کونصب دیتا جا ہے تو درست نہیں ، چنانچہ عسدی الوّ افو دُ خُلا (كمير، ياس ايك برام كا بسرك كا) نبيس كهد سكت اور خُلاكار اقود كى وجد الصب غير درست موكا-

سوال: اسم تام نصب كول ديتا -

آنے بر عمل ہوجاتا ہے اور کلام تام کہلاتا ہے اس طرح اسم تام ان پانچ میں سے آخر میں کسی ایک کے آنے سے ممل ہوگیا کیونکہ معجى جاتى إورتيسر يمبر برآن وال چيز كاحق نصب كابوتا ب چنانچفل فاعل كے بعد جننى بھى چيزي آئے گى سب كاحق منصوب ہونے کا ہوتا ہے خلامہ رہیے کہ اسم تام تو فعل کے درجہ میں ہوگیا اور جس سے اس کی تمامیت ہور ہی ہے لیجنی تنوین ، نون

وغیرہ دہ فاعل کے درجہ میں ہو گئے اور تیسر سے نمبر پر جو تمیز بننے والا کلمہ ہے وہ مفعول بہ کے مشابہ ہوگیا تو اس مشابہت کی وجہ سے
اسم نام کے بعد کا کلم منصوب ہوگا کیونکہ بین مصوب کلمہ اس تیسر نے نمبر پر آخمیا جس پر آکر کلمات منصوب ہوتے ہیں، بہر حال اسم
نام کاعمل فعل کے ماتھوا سی مشابہت کیوجہ ہے کہ فعل اور اسم نام دونوں کے بعد ایسی چیز ہے جس سے وہ تمام ہوتے ہیں، اور
دونوں بی کے تمام ہونے کے بعد جو تیسر کی چیز آر ہی ہے اس کو دونوں ہی منصوب کریں گے۔

مانى السما، فَدُوُ واحة سَخابًا : ما مثاب بليس فى السما، البت تحذوف كم تعلق بوكر فرمقدم فلا واحة مركب اضافى بوكر مميز اور سَحَابًا تميز مميز تميز سي ملكر مبتدا اور فريا اسم وفرس ملكر جمله بوجائك مركب اضافى بوكر مميز اور سَحَابًا تميز تميز تواس كميتز تو

معسوال اسم تفضیل کیول غیر منصرف ہے۔ جسواب صفت اوروزن قعل کیونہ سے لہذا اس پرتنوین اور کسرہ نہ آئیں سے بہر حال احد عشر اور اکٹفر ونوں میں تنوین مقدرہ ہے جوان کوتام بناری ہاور پھراس کے بعد کلمہ کو برینا تمیز نصب آرہا ہے۔ عِنْدِی قَافِیْدَ اَنِ بُول مینون تثنیہ سے اسم کے تام ہوئیکی مثال ہے تفیز تقریبا مہم کلوییا نہ ہوتا ہے ، هسل نُسنبنگ بِالْآ مُعنسِ بْنُ أَعْمَالًا، بينون جمع سے اسم كے تام بونيكى مثال ب(كيابتلادين جمتم كوسب سے زيادہ خسارہ والے اعمال كے اهتبار سے )

بهد الله منون جمع : عندى عشرون درهما- عشرون اورجتنى بهى دبائيال إلى تسعون تكسب كانون جمع في منال إلى تسعون تكسب كانون جمع في مشابرتون ان دبائيون كم ترسل الم من كلف والله والله والله والمرجم من المرسالم من كلف والله والله والله والمرجم من المرسالم من كلف والله والله والله والمرجم من المرسالم من كلف والله والله والمربع المرسلة والمربع المرسلة والمربع المرسلة والمربع المرسلة والمربع المرسلة والمربع المرسلة والمربع المربع المربع

سوال :عِشْرُوْنَ اوراس كساته كى د بائيون كومشابرجع كيون كيت بوجع بى كيون شكهدديا-

جسواب: جمع حقیقی وہ ہے کہ جس کا داحد بھی من لفظہ ادراس کے معنی جمع کے بھی ہوں اوراس کے آخر میں جمع دالی علامت داؤ نون وغیرہ بھی ہواوران دیائیوں میں بہلی بات نہیں ہے۔

سوال : واحدات بعشرون كاعَشُرَة ثلثون كا ثلثة اورائ طرح ديكرد باتيول كالجم ثكل آئ كا-

جواب: بالكل نيس برگرنيس ورنه عشرون كے معنی تيس كے بن جائيں گے اور شلنون كے معنی نو كے بوجائيں گے كونكه جب عشرون كاواحد عشرة ما نيس كے توعشرون جع بوگا اور جع كے اندركم ازكم نين افراد تو مرادليس كے بى تو تين عشرة تيس موجائيں ہے اندركم ازكم نين افراد تو مرادليس كے بى تو تين عشرة تيس موجائيں ہوجائيں محاس لئے سے جي كہ ان كاواحد ہے بى نيس اور جب واحد بيں تيس تو د مائياں حقیقی جمع كے بجائے جمع كے مشابدوالى جمع بنيں گی۔

عنائدہ: اگر تمیز جملہ ہے ابہا م وورکر کی تواس کاعال وہ فعل ہوگا جواس جملہ میں ہے جیسے طباب زید نفسا میں طاب، نفسہ تمیز کاعامل ہے گااور اگر کوئی تمیز اسم تام کا ابہام دورکرے گی تواس کاعامل خود اسم تام ہوگا جس کی وجہ سے تمیز کونسب آرہا ہوگا، جیسے یہاں ذکر شدہ مثالوں میں ہے۔

جازده مل السعاد كلنايد از عدد: اساء كنايه ساء عامله كا گيار بوي اوراً خرى شم به كنايه كيتے بي ايك چيز كو بول كراس سے دوسرى چيز كا اراد ، كرنا مجروه دوسرى چيز جس كار ده كريں كے بھی تو گئتی بوتی ہے اور بھی بات اگر گئتی ہے تو اساء كنايه از عدد كہلاتے بيں اور اگر بات سے كنايہ ہے تو اساء كنايه از حدیث كہلاتے بيں يهال صرف قتم اول كا ذكر ہے ، اسم غير شمكن كى آئے تھے تسموں ميں دونوں كا تذكره آچكا ہے ، بہر حال جن اسمول سے بولكر گئتی اور تعداد كا اراده كيا جا تا ہے وہ دو بيں تكم اور ك فدا جب باتھين سے كول مول عدداور گئتی كوفل بركرنا ہوتا ہے تو وہاں كم اور كذا استعال ہوتے بيں پھركذا بميشة خربي ہوتا ہے اور كم كى كا استعال ہوتے بيں پھركذا بميشة خربي ہوتا ہے اور كم كم كيا استعال ہوتے بيں پھركذا بميشة خربي ہوتا ہے اور كم كم كا

دولتمیں بین خبر میادراستفنہامیہ تکذا اور تکم استفہامیان دونوں کے بعد کلم منصوب ہونا ہے رہا کم خبر میتواپنے مابعد کو مجرور کرتا ہےاوراس تکم خبر میر کی تمیز پر من مجمی آجا تا ہے جیسے تکٹم مِنْ مسلک فسی السمنون کسقد رفرشتے ہیں آسانوں میں ، تکٹم رَجُلًا عندک میر کم استفہامید کی مثال ہے گویا گول مول سوال ہے کہ کتنے مرد تیرے پاس ہوں گے۔

مندی كذا درهما: كذاك مثال بجوبميش فريين موتاب-

سوال: مصنف نے گذاخرید کی مثال تکم استفہامیہ کے ساتھ کیوں بیان کی تکم خبریہ کے ساتھ بیان کرنے کا حق تھا کہ دونوں عی خبر بیا یک جگدا کٹھے آجاتے۔

جواب : کذا اور کم استفهامی بھی اس چیز میں اسمے ہیں کہ دونوں کی تمیز منصوب ہوا کرتی ہے بخلاف کم خبر میں کہ اس کی تمیز منصوب ہوا کرتی ہے بخلاف کم خبر میں کا اس کی تمیز مجر ور ہوتی ہے ، ترجہ مثال کا ہے ہے (میرے پاس استان ور ہم ہیں ) کئم مسال آئے فیٹ ، و کئم ذار بنیٹ وونوں کے خبر میں مثالیں ہیں کتابی مال خرج کر چکا میں ، ور کتنے ہی مکان بنا چکا میں ، ہمارے اردومحاورہ میں اس طرح کے جملہ بولے جاتے ہیں ، چنا نچہ جب عدو سے کنا ہے کرنا ہوتا ہے تو کہتے ہیں میں بھے اتن اتن بار کہہ چکا ہوں یا میں نے مکان میں استا استان رو بے لگا دے ، اور بات سے کنا ہے کے بولتے ہیں میں نے اسے اس اس طرح کہا اس نے مجھے الی الی سنائی۔

## سبق چہل وسوم عوامل معنوی کابیان

قسم دوم در عوامل معنوی بدا نکه عوالی معنوی بردوشم است اول ابقدا و لین خلواسم ازعوامل لفظی که مبتدا دخبر دابر فع کند چول زید قسائم داین جا گویند زید مبتداست مرفوع با بتداء و قسائم خبر مبتداست مرفوع با بتداء داین جاد و فد به بدر بگرا نکه مرفوع با بتداء داین جاد و فد به بدر بگرا نکه بر کیداز مبتدا در مبتدا در مبتدا در خبر دیگرا نکه بر کیداز مبتدا و خبر دیگر معنو معنو معنو بر کیداز مبتدا و خباز م فعل مستفاد ع از خاصب و جازم فعل مضادع دار فع کند چول یک شرفوع است زیرا که خالی ست از ناصب و جازم، مضادع دار فی کند چول یک و عونه د

ترجمه - دوسرى شم عوامل معنوى كے بيان بين، جان تو كرعوال معنوى دوشم پر إي **اول اجتداء** تعني اسم كاخالي بونا عوامل

لفظی ہے جوکہ مبتدا اور خبر کور فتح کرتی ہے جیسے زَیْد قَائِم اور اس جگہ کہتے ہیں کہ زَیْد مبتدا ہے مرفوع ہے ابتداء کیوجہ سے اور فائم
مبتدا کی خبر ہے مرفوع ہے ابتداء کی وجہ سے اور اس جگہ دومرے دو فد بہ اور ہیں ایک وہ کہ ابتداء عالی ہے مبتدا ہی اور مبتداخر
میں دومرے وہ کہ برایک مبتدا اور خبر میں سے عامل ہیں وومرے میں حوم ضعل صحف دع کا خالی حوفا فاصب
اور جازم سے فعل مضارع کور فتح کرتا ہے جیسے یَضُوبُ زَیْد اس جگہ یَقُربُ مرفوع ہے کیونکہ فالی ہے نصب اور جزم دیے
والے (عامل) کے ممل ہو گئے تو کے عوامل اللہ تعالی کی تو فیق اور اس کی مدد سے۔

حل مضعمون - عوال کی شروع میں دوسمیں بتائی تھیں (۱) لفظی (۲) معنوی پہل شم عوامل لفظی سے فارغ ہونے کے بعد یہاں سے دوسری مشم عوامل معنوی کو بیان کررہے ہیں۔

سوال: عوال معنوى كي كيترين؟

جواب: جوعال بولنے لکھنے پڑھنے میں آئے اس کوعال لفظی کہتے ہیں جیسا کہ تروف افعال اساء کا ذکر آچکا ہے اور جوعال صرف نبیت اور ذہن میں مانا جائے لفظوں میں اس کا کوئی وجود نہ ہواس کو عامل معنوی کہتے ہیں جیسا کہ آئندہ معلوم ہوجائے گا بات دراصل بدے کہ سی بھی کلمہ پراعراب آتا یعن اس کا مرفوع منصوب مجرور ہونا بدائل نحوے یہاں بغیر عامل کے نہیں ہوتا جو کلمہ بھی رفع یانصب، یا جر لئے ہوئے ہوگا وہ ضرور کس نہ کسی عامل کا اثر ہوگا جب بیہ بات طے ہوئی اور قانون بن گیا کہ ہراعراب سمی نہسی عامل کا اثر ہے تو دوجگہ ایسی بھی پائی تئیں جن میں اثر یعنی اعراب تو ہے مگرمؤٹر لیعنی عامل کوئی نہیں ہے(۱) مبتداخبر کا رفع (۲) فعل مضارع کارفع کیونکہ مبتداخبر کومرفوع پڑھتے ہیں گرد کھنے ہے کوئی عامل ان کے ساتھ نہیں ہوتا جس کی وجہ ان كومرفوع كهددي يهى حال فعل مضارع كاب كهجب است نصب ديا توان لن كسى إخَنُ حروف ناصبه اس كاعامل بنت بين اور حالت جزى ميں كمير كميره جزم دينة بين كين جب مضارع كوم فوع يزهة بين توكونى عامل نظرى نييس آتا تواب يهال آ کے اہل تحو مجبور ہو گئے کہ ان کا عامل کس کو ہتلا تیں اور کس کو کہیں اس مجبوری کیوجہ سے کہنا پڑا کہ ان دونوں جگہ عامل لفظی تو کوئی ہے ہیں جس کو عامل کہہ دیں بس معنوی عامل سے ان کا پیٹ بھروو، چنانچے مبتدا خبر میں بنداء کو عامل کہدویا اور فعل مضارع میں ناصب اور جازم کااس برندآنا بی اس کومرفوع بناید گا،اب بیددونوں چیز دبنی اورمئوی بیں کیونکدابتدا مکا مطلب ہے کسی چیز کا شروع میں آناتو مو یامبتداخبرے پہلے کوئی کلام بیں ہوتا اپنے آپ بھی شروع میں آتے ہیں تو محض اس شروع میں آنے کوہی ان کے رفع کا سب کہدیااوریہ چیز محض معنوی ہے نہ کے لفظی ایسے ہی تحل مضارع پر جب نہ ناصب ہونہ جازم بس خیال کرلو کہ جب اس برندناصب ندجاز متوان دونوں سے خالی رہنا ہی مضارع کے مرفوع ہونے کا سبب بن جائے گا، اور سے چیز بھی محض دہنی ہے نہ کے گفتلی ہیر صال بدرجہ مجبوری دوعال معنوی وجود ہیں آھئے (1) ابتداء جومبتداخبر کاعامل ہے (۲) مُحسلُقِ فعل مضارع از نامب وجازم جوفعل مضارع میں رفع کاعامل ہے۔

فسافدہ: ابتدا کے دومطلب ہیں ایک تو وای کی شروع کلام میں کی چڑکا آٹا اور اس سے پہلے بچھ نہ موتا بعض نے بیکہا ہے ابتدا کا مطلب ہے کہ کسی کلمہ پر عامل لفظی کا نہ ہونا کو یا عامل لفظی کا نہ ہونا تی عامل کا ہونا کہلائے گا اور اس کو عامل معنوی کا نام دیں ہے۔ بہر حال مبتدا خبر کے عامل کون بنتے ہیں اس میں تین تول ہیں (۱) دونوں کا عامل ابتداء ہے اس صورت میں دونوں کا عامل معنوی بنے گا کیونکہ ابتداء جس کا مطلب سب سے شروع میں ہونا یا عوامل لفظی سے خالی ہونا علی اختلاف القولین ایک وہنی قصور ہے جس کو معنوی ہی کہا جاوے گا نہ کہ لفظی، (۲) ابتداء عامل ہے مبتدا میں اور مبتدا خبر میں اب مبتدا کا عامل معنوی بنے گا اور خبر کا لفظی کیونکہ مبتدا لفظی وجود والا ہے، (۳) آپس میں مبتدا خبر ایک دوسرے کے عامل ہیں اب دونوں کے ہی عامل لفظی اور خبر کا لفظی کیونکہ مبتدا نفظی وجود والا ہے، (۳) آپس میں مبتدا خبر ایک دوسرے کے عامل ہیں اب دونوں کے ہی عامل لفظی ہیں نامی خبر کا فقطی کیونکہ مبتدا کے عامل کا بعد میں ہونا یا یا جائے گا۔

فعل مضارع جب مرفوع ہوتو اس کا اعراب بھی عامل معنوی کیوجہ سے ہوگا اور وہ بھی کہ وہ عامل ناصب وجازم سے خالی ہے اِن کا ہوتا ہی اس کے مرفوع ہونے کا ذریعہ اور سبہ ،وگا اور خالی ہوتا تاصب وجازم سے بیمن وجی تصور ہے جس کو عامل معنوی ہی کہا جائے گا، جسے یَنصُو بُ رُفِعُ ہِ مُوْعِ ہے، کیونکہ عامل ناصب وجزم سے خالی ہے۔ عامل معنوی ہی کہا جائے گا، جسے یَنصُو بُ زُنِدٌ، جس یعصُو بُ مرفوع ہے، کیونکہ عامل ناصب وجزم سے خالی ہے۔ ابو یکی محمد زاہد بن اسلیمل الحظا ہری میں مطابق ۲۱ رمادی ہوں ہے۔ کا مردی الله الله الله میں مطابق ۲۱ رمادی ہوں ہوں ہے۔

ادارہ فیضانِ حضرت گنگوہی رح

## سبق چہل و چہارم خاتمہ درفوائد متفرقہ

#### كه دانستن آن واجب ست دآن سفصل است

فنصل اول - در تبواجع بدائدتال الفظى ست كدوى از لفظ ما بن باشد باعراب ما بن از يك جهت ولفظ ما بن رامتيوع كويد وهم تالع آل است كديميث دراعراب موافق متبوع باشد وتالع بن وع است، اول صفت وأوتا بعيست كدول لت كند برمنى كدومتيوع باشد چول جَاءَ نِى رَجُلٌ عَلَيْمٌ يا برمنى كدومتعلق متبوع باشد چول جَاءَ نِى رَجُلٌ حَسَنٌ عُلامُهُ يَا اَبُوهُ مثلا هنسم عالِمٌ يا برمنى كدوه چيرموافق متبوع باشد چول جَاءَ نِى رَجُلٌ حَسَنٌ عُلامُهُ يَا اَبُوهُ مثلا هنسم اول درده چيرموافق متبوع باشد تعريف وتكيروتذ كيروتاني وافرادوتشند وجع ورفع ونصب وجر جول رَجُلٌ عِنْدِى عَالِمٌ ورَجُلانِ عَالِمَانِ وَرِجَالٌ عَالِمُونَ وامر اقعالمَةً وامر اتنان عالمتان ونسوق عالمات اصافت موم موافق متبوع باشدور في چيرتعريف وتكيرور فع ونصب وجر چول جاء نى رجلٌ ابوه چول جاء نى رجلٌ ابوه عالمٌ ودر جملة ميرى عائد بركم وارته باشد ميرى عائد بركم وارته باشد و در جملة ميرى عائد بركم وارته باشد و

قوجهد - فاتم مختلف أو اكد كے بيان ميں كد جن كا جائنا ضرورى ہا دردہ تين نصل بيں پھلى فنصل تواجع كے جيان ميں ميس جان تو كہتا ہے ايسانفظ ہے كہ جودوسرے دالا پہلے لفظ كے لحاظ ہے ہو پہلے دالے كا اعراب كے ساتھ ايك بى لحاظ ہے اور پہلے لفظ كومنبوع كيے بيں اور تالع كا حكم وہ ہے كہ بميشہ اعراب ميں منبوع كے موافق رہے كا اور تالع پائے فتم ہوا والی منبوع كے موافق رہے كا اور تالع پائے فتم ہوا والی منبوع كے موافق رہے كا اور تالع پائے فتم ہوا اللہ آيا ہو منبوع كے الدر ہو جي جاء نسى رجل عالم آيا ميرے پاس ايك صاحب علم يعنى مولوى مرديا الى چز بركر جومتبوع كے متعلق ميں ہوجيے جاء نسى رجل حسن غلام أو او مثل (آيا ميرے پاس ايك ايمامرد كرخوب مورت ہاں كا غلام يا اس كا ابا) بھلسى هندم دس جزوں مير منبوع كے مثل (آيا ميرے پاس ايك ايمامرد كرخوب مورت ہاں كا غلام يا اس كا ابا) بھلسى هندم دس چزوں مير منبوع كے مثل اور قدم مثل (آيا ميرے پاس ايك ايمامرد كرخوب مورت ہاں كا غلام يا اس كا ابا) بھلسى هندم دس جزوں مير منبوع كے مثل اور قدم مثل (آيا ميرے پاس ايك ايمام د كرخوب مورت ہاں كا غلام يا اس كا ابا) بھلسى هندم دس من خلاف كا ميں منبوع كے مثل کورت ہاں كا غلام يا اس كا ابا) بھلسى هندم د من جزوں مير منبوع كے مثل کا خلام كا اس كا خلام كا ابا کا ابا کا بابا کہ بلاگ کے دور الدے کہ منبوع كے متحد د منبوع كے دور الدی کورت ہاں كا خلام كا ابا کو حد کے دور الدی کا دور کا کھوں کے دور کے دور الدی کورت کے دور کورت کے دور کا کھوں کے دور کے دور کورت کے دور کے دور کورت کے اس کا خلاف کے دور کے د

مطابق رہے گامعرفدلانے میں اور تحروہ انے میں اور فدکر لانے میں اور مؤنث لانے میں اور مفرولانے میں اور شنیدلانے میں اور جم لانے میں ہوت کے مولوگ مرد ہیں و عندی رجال عالمون اور جمرے پاس بہت سے مولوگ مرد ہیں و عندی اموانان عالممان اور جمرے پاس ایک پڑھی کا میں عورت ہو عندی اموانان عالممان اور جمرے پاس ایک پڑھی کا کھی عورت ہو عندی اموانان عالممان اور جمرے پاس بہت کی مؤلوث مورتی ہیں و عندی نیسو قالم اللہ اللہ اللہ موسوی منسو بال دوموں کے موافق رہے گی پانچ چیزوں میں معرفدلانے میں اور کرولانے شامروں ہوں اس اس اور کرولائے میں اور کرولائے شامروں ہوں کا بارہ کو میں ہوں کہ جمل کے موافق ہوں کہ اس مولوگ ہوں ہوں کہ ہوں کہ کہ خرولائے میں ہوں کہ ہوں کہ ہوں کہ کہ کہ ہوں کہ ہوں کی جانب کی جانب کی ہوں کی ہوں کی ہوں کی جانب کی ہوں کی ہوں کی ہوں کی ہوں کی ہوں کے مولوگ ہوں کی ہونہ کی ہوں کی ہونہ کی ہونہ کر ہوں کی ہونہ کی ہونہ کر ہوں کی ہونہ کر ہوں کی ہونہ کی ہونہ کر ہونہ کر ہوں کی ہونہ کر کر

حل مضعیون - خاتمہ وہ ہوتا ہے جس میں اصل کے علاوہ ہاتی ماندہ اور رہی ہوئی ہاتیں بیان کی جاویں ، چٹانچے مختلف کام کی با تیں علم نحو کی بیان کررہے ہیں چونکہ بیہ باتیں بھی بہت اہم اور ضروری ہیں اس لئے فرمایا کہ ان کا جاننا بھی واجب اوور ضروری ہے، پھراس خاتمہ میں نین نصلیس قائم کی ہیں پہلی فصل میں تو الع کا بیان کررہے ہیں ۔

جداد که ماجع آلیج تائع اسم فاعل کاصیفہ ہے تیبع یَنبُع تبنع بمعنی کی کرماتھ چانااور پیچے چانا، ہوں و تالی عام تھا جو کوئی کے کہ سکتے ہیں منی لغوی کے فاظ سے کین تحویوں کی اصطلاح ہیں یہ لفظ و شخی اور چیچے ہوخواہ وہ آ دی ہو یا اور کوئی چیزاس کوتائع کہ سکتے ہیں منی لغوی کے فاظ سے کین تحویوں کی اصطلاح ہیں یہ لفظ و شخی اور لغوی کے تاریخ کومفت تا کید بدل معطوف و در عطف بیان میں کی ایک پر بولا جا تا ہے قالی محلی ہیں آگی چیز کو کوئی نظا تائع اب وصفیت سے اسمیت کے طرف نتیل ہوگیا لینی بجائے صفت کی معطف بیان میں کی ایک پر بولا جا تا ہے قالی کو کا لغظ ہے جب کہ بہال تحویش متعین پائچ چیز وں میں ہے کی ایک کے من کی گئے ہیں ہول جا سکتی ہے جب کہ بہال تحویش متعین پائچ چیز وں میں ہے کی ایک کے من کی گئے ہیں کہ الل تو تائع ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہو تو ان کے مناز میں ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگوا ہوگواہ میں مقدم کلکہ کے لئاظ سے دوسر نے نہر پر پڑر ہا ہوخواہ میال ہیں جا کہ کہا گئے ہوگی کہ میں ہوگیا ہو

مسلم المنتار على اعتبار سے وہ دومرے بی نمبر پر کہلائیں گے، چنانچہ اگر معطوف علیہ کے بہت سے معطوف مثلا جساء زید و همرو و بکر و محالمد و عابمة و زاهد ان میں زید متبوع ہے باتی سب توالع ہیں اور زید کے لحاظ سے دوم اور دوسرے نمبر پر شار ہوں گے۔

جاعواب سابق: سابق سے مرادمتوع ہا در مطلب یہ ہے کہ جواعراب متبوع کا ہوگا وہی اس کے تمام آوائع کا رہے گا خواہ تالع ایک ہویا زیادہ جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ متبوع تالع خواہ موصوف صفت ہوں یامو کدتا کید ہوں یا مبدل منہ بدل ہوں یا معطوف علیہ معطوف کا اور جو مبدل منہ کا وہی اس کے بدل کا اور جو معطوف علیہ کا وہی اس کے معطوف کا اور جو مبدل منہ کا وہی اس کے بدل کا اور جو معطوف علیہ کا وہی اس کے معطوف کا اور جو مبدن کا وہی اس کے معطوف علیہ کا وہی اس کے معطوف کا اور جو مبدن کا وہی اس کے معطوف کا اور جو مبدن کا وہی اس کے معطوف علیہ کا وہی اس کے معطوف کا اور جو مبدن کا وہی اس کے معطوف کا اور جو مبدن کا وہی اس کے معطوف کا اور جو مبدن کا وہی ہوتا ہے تو ایک بڑر طا اور بھی لگاتے ہیں کہ دونوں نے وہ اعراب آیک ہی کا ظسے تبول کیا ہومثلاً اگر متبوع اس وجہ سے مرفوع ہوا کہ وہ وہا علی ہون کا جو بیا ہومثلاً اگر متبوع اس وجہ سے مرفوع ہوا کہ وہ وہا علی ہون کا جو بیان کی فاعل ہونے سے می مرفوع ہونا ہوئے۔

سوال: فاعل كے علاوہ سے مرفوع ہونے كى كياصورت ہوگى۔

جووب : مرفوعات آٹھ ہیں فاعل، تا تب فاعل ، مبتدا ، خبر ، وغیر ہ تو متبوع تابع میں بینہ ہونا چاہے کہ ایک کا رفع بوجہ فاعل ہونے کے ہوا ور دوسر کا ابوجہ مبتدا ، خبر ، یا نائب فاعل ہونے کے ہوا ور دنتا بعد ندر ہے گا ایسے ہی نصب لین اگر ایک کا بوجہ مفعول بہونے کے ہوا دوسرا کا بھی مفعول بہونے سے بی ہوبیت ہوکہ دوسرا حال یا تمیز ہونے سے نصب لیلے ایسے ہی جراگر متبوع کا بوجہ مضاف الیہ ہونے کے ہے بینہ ہوکہ تا بعد جرف جر کے مجرور ہور ہا ہوچنا نچہ ضرف ڈیک اسٹ و ڈاکہ میں نے بندھ ہوئے زیدی پٹائی کی اس میں مشدو ڈاکوزیدی صفت نہیں کہا جاسکتا کیونکہ عشدو ڈاکانصب بوجہ حال ہونے کے ہے جب کے زیدگی نافعالمین مفعول بہونے کی وجہ ہے۔ فالح بھم و لاتکن من الغافلین

*ىتبوغ كہتے ہيں۔* 

صعفت وأو فا بعیت: تالع پانچ بین بصفت، تاكید، بدل بعطوف بعطف بیان، تالع كهلانے بین سب يكسال بین لیكن الگ الگ بعن الیے بعض وقعہ پران کی تعریف آقی رہے گی بہال سے صفت کی تعریف ہے كہ جوا پے متبوع بعنی موصوف كاندر يا موصوف كاندر يا موصوف كے اندر يا بين مولوى موسوف كے اندر كا بات طاہر كى ہے كہ وہ مرد پڑھا لكھا اور مولوى ہے، اور متعلق كے اندركى بات طاہر كى ہے كہ وہ مرد پڑھا لكھا اور مولوى ہے، اور متعلق كے اندركى بات طاہر

كرنے كى مثال ہے جاء نى رجُل حَسَنْ غلامة ياأبُون، كميرے پاس ايساليك مردآي جس كاغلام يا اباخولصورت ہے۔ معوال: متعلق سے كيام ادہے؟

جواب: برتعلق والامراد بخواه ان من آقاقلام بونے كاتعلق بويا استاذ شاكر د بونے كا باب بينا بونے كا، جهال مفت خود متبوع كا ندر بائے جانے والے معنی اور چيز كو بتلائے گی الي مفت كو صدفت بحال صوصوف كہتے ہيں اور جومفت اب متعلق كا ندر كى حالت كوظا بركر ساس كو صدفت بحال صنعلق صوصوف كہتے ہيں۔ ان ميں سے اول كو "نعت اصلى" اور دوسرى كو "نعت سبى" كہتے ہيں۔

قسم اول دردہ جین : قسم اول سے مراد صفت بحال موصوف ہے اور سم دوم جوآ گے آرہی ہے اس سے صفت بحال متعلق موصوف مراد ہے پہلی قسم کی صفت اپ موصوف کے دس چیز وں جس مطابق اور موافق ہوئی چا ہے لیکن ان دس جس ہو گلہ میں ہوا کرتی ہے فقط چار ہیں ہوتی ہے چا نچ تعریف تنگیر جس سے کی ایک جس اور تذکیر دہا نہیں جس کی ایک جس اور تذکیر دہا نہیں ہیں کہ ایک جس موصوف صفت کا ہملہ بنا و تو اس جس اچی طرح ہوئی کو کہ موصوف صفت کا جملہ بنا و تو اس جس اچی طرح ہوئی کو کہ موصوف صفت تعریف و تنگیر جس سے جا ہے دونوں معرف ہول یا تکرہ ہول ایسے ہی تنگیر جس سے دونوں معرف ہول یا تکرہ ہول ایسے ہول یا دونوں محروب ہوئی دونوں موسوف صفت سے بنا جملہ درست نہ ہوگا ، چنانچ در کچھوع نسدی رجل عالم علی ہول یا دونوں تشریف ہوں اور دونوں اوا مد ہیں ، دونوں تحر ہیں ، دونوں کرہ ہیں ، جال عالمہ و دونوں کرہ ہیں ، جال عالمہ و دونوں کرہ ہیں ، جال عالمون جم ہیں دونوں کرہ ہیں ، جال عالمہ ہی و دونوں کرہ ہیں ، جال عالمون کرہ ہیں ، دونوں کرہ ہیں ، جال عالمہ ہی و دونوں کرہ ہیں ، جال عالمہ ہی و دونوں کرہ ہیں ، جال ہوں کرہ ہیں ، دونوں کرہ ہیں ، جال عالمہ ہی و دونوں کرہ ہیں مرنوع ہیں ، جال ہوں کرہ میں ، دونوں کرہ ہیں ، عندی امو او عالمہ ہی و کونوں کی مثال ہے اس میں دونوں کونوں واحد دونوں مرفوع دونوں کرہ ہیں ، جال عالمہ ہی و کونوں کرہ ہیں کرنوں کرہ ہیں کر دونوں کرہ ہیں کرہ ہیں ہوئوں کرہ ہیں کرنوں کرہ ہیں ہوئوں کرہ ہوئوں کرہ ہیں ہوئوں کرہ ہیں ہوئوں کرہ ہوں کرہ ہوئوں کرہ ہوئوں

قسم دوم موافق متبوع : صفت بحال متعلق موصوف والى صفت كا فقط پاخ ميں سے دومين متبوع كے موافق ہوتا الازى ہے معرفة كره ميں ہے كى ايك ميں دفع نصب جرميں ہے كى ايك ميں جيسے جاء نسى دجلّ عالم ابوہ ميں دجلّ موصوف ہے عالم ابوہ ميں دجلّ موصوف ہے عالم ابوہ ميں دجلّ كى صفت بن جائے كى يادر ہے كه جمله كره بى مانا جاتا ہے اس لئے جملہ ہو ياشه جمله دونوں كو كره موصوف كى صفت بنانے ميں كوئى حن تبين ہے جيسا كه اس مثال موجود ہے تورجل موصوف اور عالم ابوہ شهر جمله ہوكره موصوف كى صفت بنانے ميں كوئى حن تبين ہے جيسا كه اس مثال ميں موجود ہے تورجل موصوف اور عالم ابوہ شهر جمله ہوكره موصوف كى صفت ميں اور دى دوسرى پانچ مطابق ميں احد شنيہ جمع ، تذكير مرفوع بيں بس يمى دومول متن اى دوسرى پانچ مطابقتيں واحد شنيہ جمع ، تذكير وتا نيث ان كے اندر دوسرى تشم كى صفت كو اپنے فاعل كے مطابق ركھنا ہوگا كيونكه شبه جمله ميں موجود اسم فاعل يا اسم مفعول در

حنیقت ضل مامنی معروف و مجبول کے نمائندے ہیں اس لئے جیسے فعل واحد نشنیہ جمع اور تذکیروتا نبیدہ بیں اپنے فاعل کے مطابق ہوتا ہے شبقل بینی اسم فاعل ومفعول مجمی ان یا نچوں میں اپنے فاعل کے مطابق لائے جسٹیں سے۔

وعد جدا مسلور عدا المراق المر

## سبق چهل و پنجم

هوم قساكىيد وأوتايىيت كەحال متوع رامتر رگردا نددرنبت يادرشمول تا مامع داشك نما ند وتاكيد پردوسم است لفظى ومعنوى، تاكيد تفظى يتكراد لفظ است چول ذيسة ذيسة قسائم وضرب ضرب زَيُدة وإنّ إنّ ذيدًا قَائِم وتاكيد معنوى پهشت لفظ است نَفُسسٌ وَعُيُنٌ وَكِلًا و كِلُتَا وَكُلُّ وَاجُهَعُ وَاكْتَعُ وَابُتَعُ وَابُصَعُ چول جَمَاءَ نِي زَيُدة نَفَسَهُ وجاء نى الزَيُدَانِ اتَفَسُّهُ هَا و بَجَاءَ نِي الرَّيُدُونَ انْفُسُهُم وَعَيُنَ دايري قياس و جَماء نى الزَيُدَانِ كِلاهُ هَا والهندان مِحلَّمَا هُمَا وَكِلًا وكِلْمَا عاصلا به مُشَنَّى وجَاءَ نِي الْقَوْمُ كُلُهُمُ الجُمَعُونَ وَاكْتَعُونُ وَابُعَعُونَ وَابُصَعُونَ بدانكه اكْتُعُ وَابُتَعُ وَابُصَعُ آتباع الدب آجُمَعُ پيليدون آجُمَعُ نِيايندومقدم پر آجُمَعُ نِياشند

أنْفُسُهُمَا (آئم مرے پاس دوزید خودی) اور جَاءَ نِی الزَّیْدُونَ آنْفُسُهُمْ (آئم میرے پاس بہت سے زید خودی) اور عَیْنَ کواس پرقیاس کر لے اور جَاءَ نِی الزَّیْدَانِ مِحَادِهُمَا (آئم میرے پاس زید دونوں کے دونوں) الهندان کلتاهما (اور دوہ مندہ مورتیس دونوں کی دونوں) اور کیلا و کیلتا خاص ہیں تشنیہ کے ساتھ اور جَاءَ نِسی الْفَوْمُ کُلُهُمُ اَجْمَعُونَ واکٹتعُونَ واَبْتَعُونَ وَابْتَعُونَ وَابْتَعْمُ الْتُعُونَ وَابْتُونَ وَابْتَعُونَ وَابْتُونَ وَابْتَعْمُ الْتُعْمُ وَالْتُعُونَ وَابْتُعُونَ وَابْتُعُونَ وَابْتُونِ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونِ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونُ وَابْتُونُ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونَ وَابْتُونُ وَالْتُعُونُ وَالْتُعُمُ وَالْتُعُونُ وَالْتُعُونُ وَالْتُعُونُ وَالْتُعُونُ وَالْتُعُونُ وَالْتُعُونُ وَالْتُونُ وَالْتُعُونُ وَالْتُونُ وَالْتُونُ وَالْتُونُ وَالْتُونُ وَالْتُونُ وَالْتُعُونُ وَالْتُعُمُ وَالْتُو

حل صصعون- تاکیدباب تفعیل کامصدر ہے بمعنی مضبوط اور پکا کرنا اصطلاح نحومیں وہ الفاظ مرادیں جن کوتا کیدے لئے لا یاجاتا ہے پھرتا کیدے دوفائدہ ہیں(۱)نبست میں شک وشہر کوشم کرنے کے لئے نسبت بمتی تعلق اور جوڑے جب آپ سی کی طرف کچھمنسوب کریں گے بااس سے جوڑیں گے تو بعض دفعہ اس پر یقین نہیں آتا جس کی کوئی نہ کوئی وجہ ضرور ہوتی ہے مثلا زید کوئی بڑا آ دمی ہےانتہائی باوقاراور سجیدہ ہےالیانہیں کہ جہاں جاہے کھڑا ہو جائے بازاروں میں چوراہوں پر کھڑا ہونا اس کی شان سے بعیدلگتا ہے تو اگر کسی الی ہی مکر دہ اور غیر پسندیدہ جگہوں ہیں کوئی پیخبرد ہے کہ کہ زید کھڑ اہے تو بظاہریقین نہیں آئے گا اور مجھیں گے کہاہے دھو کہ لگ گیا کوئی اور کھڑا ہوگا ، مگروہ ہمارے رقروا نکا رکو بھانپ کر پہلے مؤ کد کلام لائے گاتا کہ کھڑا ہونے کی نسبت کوزید کی طرف غلط اور دھو کہ نسمجھیں بلکہ سمجھ لیس کہ وہ زید ہی ہے نہ کے کوئی اوریا ایسے ہی زیدمثل انتاحلیم اور پروقار ہے سنسمى برجمى ہاتھ اٹھانے كاكوئى مطلب ہى نہيں چەجائىكە مارنا پيٹنا توتم جب اس كى طرف مارنے كومنسوب كرو گے توبظا ہرآپ كو رووا تكارسے واسط پڑسكتا ہے اس كئے پہلے بى مؤكدلائے اور كہنے كے صَوَبَ حَسَوَبَ وَيُدّ كه مارنا ہواہے جى مارنازيد كا يتوور اصل يهال شك منسوب اليدكي بجائے خود منسوب ميں ہے اور مثال ذيد فائم ميں منسوب اليد ميں ہے تو تھبى تو تاكيد سے شك ختم كريس كم منسوب اليدكااور بهى منسوب كااور بهى خوانسبت كاجس كى مثال إنَّ إنَّ ذَيْسَدًا فَسائِمٌ به كيونكه نسبت مبتداخبر ك درمیانی تعلق کانام ہے تو گویااِن زید اور قائم کے درمیانی تعلق کی پختگی بی کرنے کے لئے اس کو مرراوروو بارہ لایا گیا ہے،ای بات سے تین مثالوں کے لانے کا ف کدہ جہاں میہ ہے کہ ایک تکراراہم کی مثال ہے دوسری تکرارفعل کی اور تیسری تکراری حرف کی وہیں فائدہ بھی معلوم ہوگیا کہ تاکید تمین فائدوں میں سے سی بھی ایک کے لئے ہوسکتی ہے کہ خواہ وہ تاکید مفسوب کی کرے یا منسوب اليه كى <u>ما</u>نسبت كى ـ

(۲) موسوا عافدہ تاکیدکاشمول ہے شمول بمتی ہمہ گیراورعام ہونا چونکہ ایسا ہوتا ہے کہ کوئی کام کیا چند نے اور جادیا ہے ہوں ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہوتا ہے ہوئی کام کیا چند نے اور جادیا ہے ہیں ہم اسب کامثلاً درسگاہ میں شرادت ایک دونے کی مگر کہدیتے ہیں تم لوگ بہت شریع و گئے ہوا ہے ہی دوجا دوفعہ کہنے پر عصہ میں کہدیتے ہیں کہ میں نے بچھے ستر دفعہ مجھادیا مگر تو ما نتائیس ہے ، مراد ستر سے صرف کثر ت ہاس لئے اس کو جھوٹ کلام بھی نہیں کہنا ہے کہنا ہوئی کہنا ہوئی کی کہ دافعہ سب بی مراد ہیں اور یہ تھم تمام پر حقیقت ہیں ہے جیسے کی طرف منسوب کردیا جاتا ہے تو اس سئے تاکید لائیں کے کہ دافعہ سب بی مراد ہیں اور یہ تھم تمام پر حقیقت ہیں ہے جیسے کی طرف منسوب کردیا جاتا ہے تو اس سئے تاکید لائیں گے کہ دافعہ سب بی مراد ہیں اور یہ تھم تمام پر حقیقت ہیں ہے جیسے

هنسانسدہ: تاکید نفظی ڈیل اور کمرر لفظ کے ذریعہ ہوتی ہے بھروہ دواسم ہوں یا دوخل یا دوحرف یا دو جملے یا دومر کب اضافی یا دو مرکب توصفی ان سب سے جوتا کید آ و ہے گی اس کوتا کید نفظی کہتے ہیں وجہ تسمیہ ظاہر ہے تا کید بمعنی دومر تبہ کسی چیز کو کہنا یا کرنا اور لفظ بمعنی بولنا لیعنی ایک چیز کو دود فعہ بول کرحاصل ہونے والی تا کیدتا کید نفظی کہلاتی ہے۔

قاكید معنوی: گی دجرسید به کرتا كیدتو دو فعرسی چیز كاذكركر نے كو كہتے بین اور معنوی اس لئے كها كرتا كید معنوی عیل مؤكد اور تاكید معنوی اس لئے كها كرتا كید معنوی عیل مؤكد اور تاكید كے الفاظ تو الگ الگ ہوتے بین اگر معنی اور مراد كے لحاظ سے دونوں لفظوں سے ایک بی ذات مراد ہوتی ہے بیسے جَاءَ زَیْد نَفْسَهُ میں زید اور نَفْسُهُ دونوں كامصدات ایک بی شخص ہوتا گویا معنی اور مراد ازید كا دود فعد كرتا گیاایک دفعہ لفظ زید سے دوسری مرتبہ نَفْسُهُ كے لفظ سے چنا نچه تاكید معنوى كے جو آٹھ لفظ بیل سب میں بی بات ہے كہ معنی اور مراد و مقصود كا عتبار سے دود فعداس چیز كا تذكره آجاتا ہے اگر چه تاكید لفظی كی طرح كر دلفظ بیل ہوتے ہیں چنانچہ جاء ت اله خدان كا علم الله مدان اور كلتاهما دونوں سے مرادایک ہے۔

مَّفُ مِنْ وَعَيْنَ : دونوں بمعنی ذات ہیں جو خمیران کا مضاف الیہ بنتی ہوہ ان کے مؤکد کی طرف اوٹتی ہے ای لئے مؤکد کے حساب سے خمیروا حدث نید جمع مذکر ومؤنث ہونے میں بدلتی رہے گی البتہ مهاں پیلی ظامر نسف و عَیْنٌ کا مؤکدا گر تثنیہ بواتو کی رہے خود رہے کہ نسف و عَیْنٌ کا مؤکدا گر تثنیہ بواتو کی مریخود ہجائے تثنیہ کے جمع لائے جائیں گے اور خمیر مؤکد کے مطابق تثنیہ بی رہے گی چنانچہ جَاءَ نِسی المؤید دان مَفْسَاهُ مَا کے ہجائے اَنْفُسُهُ مَا کہنا ہوگا جسے قرآن میں بھی ہے فقد صَعَتْ فَلُو اُنْکُمَا.

ذَكر كے لئے اور كاتا تشنيه مؤنث كے لئے بيے جاء الزيدان كلاهما وجاء ت الهندان كلتاهما. كُلُّ بيه برحال بي اپنى حالت پر بهتا ہے صرف جو خمير مضاف اليه بوتى ہے وہ مؤكد كے حساب سے ذكر ومونث واحد تشنيه جمع بوكر بدلتى رہ كى بيسے قر أت السجَرَيْدَة تُحلّها بي في مل اخبار پر حاليا، ايسے الى حَوَّدُ تُنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل

منحل کے لئے بین روری ہے کہ اس سے تاکید جب آئے گی جب کہ اس کامؤکدایا ہوکہ اس کے افراد ہوں اس کے اجزاء اور جھے بن سے جوں چاہے جسا لین وہ اجزاء ہونامحسن ہوسکے جیسے قرآن کتاب اخبار کے ہوسکتے ہیں یا حسا تو اجزاء نہ ہول گر محکم ہو سکتے ہوں جاہد الحکم الله علیہ محکم الله علیہ الله میں الله میں الله میں الله میں الله میں الله میں خرید الله میں خرید نے کے اعتبار سے اجزاء ہوسکتے ہیں کہ آ دھا ایک خرید ہے اور آ دھا دو مراخریدے ، ای لئے جاء زید کلہ کہنا غلط ہے کیونکہ آ تا آ دھے کا نہیں ہوسکتا ہے جیسا کہ خرید تا دوکا ہوسکتا ہے۔

اجنع والخدي والمحتفى النسب على شمل كُلُ كواحداور تم بن كاتاكدة ياكرتى عائم اوراكت السبك في المحتفى والمحتفى النسبك في المحتفى المسلم المحتفى المسلم المحتفى المسلم المحتفى المسلم المحتفى الم

فسائده: قوم كالفظ صرف مردول كے لئے خاص ب عورتول برنبيل بولاجا تا ب اور بيخاص ہونا قرآن كى آيت باايها اللين آمنو الايسنخر قوم من قوم عسى ان يكونو الحيرًا منهم ولانساء من نساء شن قوم كولفظ أراء كے مقابلہ بيل لائے سے معلوم ہوتا ہے اگر عورتنس بھى قوم ميں داخل ہوتي تو الگ سے نساء نہ كہاجا تا۔ (كذائى تغير الكثاف)

# سبق چہل وششم

سوم بدل وأؤ تابعيست كم تقصور بنسب أوباشد وبدل برجها وشم است (۱) بدل الكل و (۲) بدل الشخمال و (۳) بدل الفخلط و (۳) بدل البعض \_ (۱) بدل الكل آنست كه مدلوش مدلول مبدل منه باشد چون جساء نبی زید آخو ک و بدل البعض آنست كه مدلوش جزومبدل منه باشد چون حسوب زید و أسه و بدل الاشتمال آنست كه مدلوش متعلق بمبدل منه باشد چون سلیب زید قو به و و (۳) بدل الفلط آنست كه مدلوش متعلق بمبدل منه باشد چون سلیب زید قو به و و (۳) بدل الفلط آنست كه بود از غلط بلفظ و يگريا و كنند چون مورث بو بجل حِمَادِ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

توجهه: تيسر بدل اوروه ايباتان بكر مقصود نبست شوق بواور بدل چارشم برب، بدل الكل اور بدل الكل وه بكداس كيم اور ابينه) مبدل مده بي كيم راوم وجيد جاء ني زيد اخوك (آيا مير بياس زيد يعنى كرتيرا بحال ) اور بدل البعض وه بكداس كيم راوم بدل البعض وه بكداس كيم راوم بدل البعض وه بكداس كيم راوم بدل منه كاجز و بوجيد حسوب زيد وأسة (بيا كيازيد يعنى اس كامر) بدل الاشتمال وه بكداس كيم راوم بدل منه سي تعلق ركين والى چيز بوجيد سكيات ذيد فو بكداس كيم راوم بدل منه سي تعلق ركين والى چيز بوجيد سكيات ذيد فو بكداس كيم راوم بدل منه سي مونى بون كياد كياد والى بير بوجيد كيار يدينى اس كياد يدينى اس كياد يدينى اس كياد يوني اس كياد والى بير بوجيد كياد كياد والى بير بحول المناس مرديني كده مردث بور بحول حماد (گذرا ميس مرديني كده كياس س)

حل مضعون - بدل بمعنی بدلہ بعض دفعہ جب ایک کلمہ سے فی نہیں ہوتی اور ہرا دیجھے میں نشکی رہ جاتی ہوتا ہی بات ہو میں اس کے بدلہ فیز ابا؛ فاصلہ دوسر اکلمہ لا یہ جاتا ہے تا کہ بات بھے میں آ جائے اور جو تقدود ہے دہ ذبی نشیں ہوجائے مثلاً جب آ کے بات بھے میں آ جائے اور جو تقدود ہے دہ ذبی نشیں ہوجائے مثلاً جب آ نے بختاء نینی ذیانہ کہا کہ میرے پاس زید آیا تو سنے والے کے چہرہ پر ایک دم تظرا درسوج کے آ فار محسوس ہوئے بعنی مثلاً زید نام کے اور بھی آ دی ہوں تو وہ بھی نہ پایا کہ ' کو نسازید ہے وہ جو متکلم کے پاس آیا' تو فور آوہ چہرہ بھان ور پڑھ کر کہنے لگا بغیر کی نصل کے اور بھی آ دی ہوں تو وہ بھی نہا گا ہے ہوں اور بھی جو میر ابھائی ہے ، اور سے کا کہ اُو کھوا یہ تو ہمارے والے زید کو کہد ہا ہے جو میر ابھائی ہے ، اور سے بات بدینے پر دوسر الفظ لا یا جاتا ہے آئی کو یا لفظ بات بدینے پر دوسر الفظ لا یا جاتا ہے آئی کے گویا لفظ اول جس کو ایک اور مرف اول لفظ سے جو اب نہ بینی بدل ہی بنا ہے ہی میں برک مند کا ذر لبطور اول جس کے میں ہوار کر نااور بچھانا اور جس کھر جاتا ہے معموا کی کو دھلوان بنانا پڑتا ہے اور اسے بچھا کر چڑھائی پر چڑھنا آ سمان بنا ہو تا ہے اور اسے بچھا کر چڑھائی پر چڑھنا آ سمان بنا ہے گویا اس میل میں ہوتا ہوانیں پاتا تو فور آ ایکے لفظ کی طرف بڑھ جاتا ہے اور لفظ اول بینی مبدل منہ ہوتا ہوانیں پاتا تو فور آ ایکے لفظ کی طرف بڑھ جاتا ہے اور لفظ اول بھی مبدل منہ سے مطمئن ہوتا ہوانیس پاتا تو فور آ ایکے لفظ کی طرف بڑھ جاتا ہے اور لفظ اول بھی مبدل منہ سے مطمئن ہوتا ہوانیس پاتا تو فور آ ایکے لفظ کی طرف بڑھ جاتا ہے اور لفظ

ھنا شدہ: بدل اور مبدل منہ دونوں معرف یا دونوں تکرہ ایک معرف ایک نکرہ سب طرح ہوسکتے ہیں ، بدل الکل کی کافی مثالیں لکھی جاتی ہیں تا کہ پہچانے میں آسانی ہو۔ان مثالوں میں اول خط کشیدہ <del>مبدل منہ</del> ہے، دوسر ابدل ہے

- (١) نَزَلَتُ مُورَةُ الْفَاتِحَةِ فِي أَمُّ الْقُرَائَ مَكُةً، (سوره فَاتَحَدَامَ الْقَرَائُ مَكُةً الْمُولُ).
- (٢) أَمَّ خَيْرُ الْأَنَامِ مُحَمَّدٌ بِالْآنُبِيَاءِ فِي لَيْلَةِ الْمِعْوَاجِ (شب معرانَ مِن تَيرالانام محرصلى الله عليه وَلَمَ فِي انبياء كي المحت كرائي) -
  - (٣) الكُفَّارُ يَدُخُلُونَ يَرُمَ الْفِينَمَةِ قَارَ الْبَوَارِ جَهَنَّمَ، (كافرتيامت كردز الماكت كَاهر جَبَمَ مِن داخل بول كري
- (٣) صَلَى اللَّهُ عَلَى خَاتَمِ النَّبِينَ مُحَمَّدِ (الله نبيون مين آخري نبي حمر (صلى الله عليه وسلم ) يردحت نازل فرمائے ) ر
- (۵) كَانَ نَمُوُودُ ٱلْفَى خَلِيُلُ اللهِ إِبُوَاهِيْمَ فِي النَّادِ (نمرود نَ ظَلِمَ اللهُ تَصَرَت ابراجَيَمُ كوآ ك يمن والاقفا)\_
  - (۲) نَوَلَ كِتَابُ اللَّهِ الْقُرُآنُ الْكُويُمُ فِي رَمَضَانَ و كَتَابِ اللهِ قَرْآن كَرَيْمَ رَصَان مِن رَى بِ).
- (2) كَانَ حَمْزَةَ بْنُ عَبُدِ الْمُطَلِبِ عَمُّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُولَعًا بالصيدِ، (حَرُوبَنَ عَبِدِ الْمطلب حضور صلى الله عليه وسلم كر پچاشكار كے شوقين تھے)۔
- (٨) إهْدِنَا الْتَصَوَاطُ الْمُسْتَقِيمَ صَوَاطُ الْدِيْنَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمُ، (يااللّٰهُوْبُمُ كُوسِيد<u>همَ داستَ الْدِيْنَ</u> انْعَمْتَ عَلَيْهِمُ (صحابِه) كداسته كي مِدايت فرما) \_

- (٩) وَلَقَدُ نَجُيْنَا بَنِي إِسُرَ الِيُلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ مِنُ فِرْعَوُنَ ، (بم نے بنی اسرائیل کوعذاب بہن فرغون سے نجات دی چونک فرغون عذاب بہن فرمادیا)۔ نجات دی چونک فرغون عذاب مہن ( ذالت والے عذاب ) کاسب تھااس لئے خود فرعون کوعذاب بہن فرمادیا)۔
- (۱۰) اِنَّ هلاَ الْفِي الصَّحْفِ الْأَوْلَى صَحْفِ إِبُرَاهِيْمَ وَمُؤْسَى، (يِدَثَكَ يهات بَهَا عَيْفُول حضرت ابرائيم وموى كَحِيفُول بِم بِي ) -
  - (11) دَعُونَ صَدِيقُكَ رَاشِدًا، (ش في تير ووست راشد كوبلايا)-
  - (Ir) فَادَيْتُ خَادِمَكَ خَالِدًا، (من في تير عفادم محد فالد وآوازوى)-
  - (١٣) وَصَلَ الْاَخُوانَ خَالِدٌ وَأَحُمَدُ إِلَى مُمُبَائِيُ، (وَوُولِ بَعَالَى طَالِدَاوِرَاتِمَدَ مَبْزُ) يَهُو بَحُ كُنَّ ﴾ -
    - (١٣) حَضَرَ الْاسْتَاذَ اطَهَرُ، (اسمَاذَ تَحَمَاطَمِ آكَ،
  - (١٥) أَخَذُتُ تُذَكِّرَ تَيْنِ وَاحِلَةً لِنَفْسِي وَوَاحِلَةً لِآخِينُكَ، (مِسْ نِهِ رَفُّكُ لَيُهِ اِبْنَااورايك تيرے بِعَالَى كالے ليا)۔
    - (١٦) جَاءَ الصَّيْفُ إِبُنُ خَالِي، (مَهمان ميرے مامول كالركا آيا ہے)-
      - (١٤) جَاءَ رَجُلَ غَلام لَك، (ايك آدى تيراغلام آيا)-
      - (۱۸) جَاءَ نِيُ وَلَدُ إِبْنَكَ، (ميرے پاس الكِ لاكا تيرے لاكا آيا)۔
- (19) إِنَّ يَوُمُ الْفَصْلِ كَانَ مِيْقَاتًا يَوُمَ يُنفَخُ فِي الصُّوْرِ، (بيتك فيصله كادن جس دن صور پيونكا جائے كا آيك متعين
  - وقت ہے۔ (۲۰) اِسْتَقْبَلَ محمود ضَيْفَهُ اِبْنَ عَمَّهِ، (محمود نے اپنے مہمان آپے پچازاد بھائی کا استقبال کیا)۔
    - (٢١) كَنْسُفَعًا بِالنَصِيَةِ نَاصِيَةِ كَاذِبَةٍ، (بمضرور بِيثَالَى جَمُولَى بِيثَالَى كُوبَارُكَ كَعَنْجِيل كے)-

مدل البعض: بعن أورجز والابدل اس كى اصل بند لله فو بَعْضُ الْمُبُدلِ مِنْهُ يَعْنَ ايبابدل جوائِ مبدل منكا حصد اورجز وبوتا ب يصي ضُوِبَ زَيْدٌ وَأُسِهُ زيداس كاسر بِيما كيا-

برل البعض كي متعدد مناليس لكهي جاتي بين

- (۱) تَنْخَرُجُتُ مِنْ سَهَارُنَفُور مظاهر علوم، (ميري فراغت سهارن پور مظاهرعلوم سے بےمظاہرعلوم جس اعاطريكا
  - ام ہے وہ سہار نیور کا جڑء ہے۔ (۲) اَنَا اَسُكُنُ فِنِي الهند مُدِيْرَيَه سهار نفور، (شِل جندوستان صلع سہار نيور ميں رہتا ہوں)۔
    - (٣) طَالَعَتُ الْكَافِيَةَ عِشْرِيْنَ صَفْحَةً، (س كافِيه بس صفح مطالعد) -
    - (٣) قَرَأْتُ الْجَرِيْدَةَ صَفَحَتُهَا الْخامِسَةُ، مِن فِ اَخْبَارَ بَالْجُوالُ صَحْمَ يِرْهَا)-
      - (a) حَفِظَ الْقُرُآنَ نِصْفَةً، (اللهِ قُرْآنَ الكاآدِها حَفظ كيا)-

- (٢) اِحْمَر زَيْد وَجُهُدُه (زيد الكاچره مرخ بوكيا)-
- (2) اِشْتَوَيْتُ مِنُ دِيُوَبَنَدَ سُوْقِهَا كِتَابًا مُمْتِعًا، (ش نے دیوبنداس کے بازار سے ایک مفید کتاب خریدی -
  - (A) قَلْأَلُاثُ السَّمَآءُ نَجُومُهَا (أَسَان اس كَستار عَهِك كُنُهُ)
  - ٩) اَظُلَّتُنَا الشَّجَرَةُ اَغْصَانَهَا (درخت اس كَاشَاخُول في عم رساييكيا)
    - (١٠) كيسرَ القَلْمُ سِنة ( كُلُم ال كانب ثوث كيا)
    - (١١) قَرَأْتُ القَصَّةَ نَصُفَة (من فِي الكَا آدهار هايا)
  - (۱۲) وَلَدِي أَكُلَ النَّفَاحِ زُبُعَها (مر الري نَاكَ في سيب ال كاچوتفالي كاليا)
    - (١٣) كَتَبُتُ الدُّرُسَ فَلَقَةُ (مِس فِ سَبَقَ اس كَاتَهَا فَي لَيدليا)
  - (١/٢) قَطَعُتُ الْأَشْجَارَ بَعُضَهَا (شِيخِ وَرَفْت الناسِ سَيَحِهَ كاث ديرَ )
    - (١٥) شاهَدُتُ الْمُستجد مِنْذُنْتَهُ (ش نِي مَجدال كامينارويكها)

میں سہار نبور محلہ مبارک شاہ میں رہتا ہوں ، وہ دیوبند مدرسہ میں پڑھتا ہے بیسب بدل ابعض کی مثالیں بن سکتی ہیں۔

جدل الانشق مال: اشتمال کے معنی ملنے اور لینے کے ہیں نیز گھیر نے اورا حاطر نے کے معنی میں بھی آتا ہے تو جہاں بدل اور مبدل مندایسے ہوں کہ ان میں سے کوئی ایک دوسر کو اپنے گھیرے اور لیلئے میں لئے ہوئے ہوں تو دہاں بدل الاشتمال ہے گا،

مبدل مندایسے ہوں کہ ان میں سے کوئی ایک دوسر کو اپنے گھیرے اور لیلئے میں لئے ہوئے ہوں تو دہاں بدل الاشتمال ہے گا،

مبرل مندایسے ہوں کہ ان میں لینے کی مثال مسلب زید قوبئہ، ہے کہ اس میں تو بہ جو بدل ہے اپنے مبدل مندزید بر مشتمال ہے اور بھی برخاس ہوتا ہے جسے کہ یک مندال منداید بر مشتمال ہے اور بھی برخاس ہوتا ہے جسے کہ یک مندال مندال مندال مندال مندال ہوتا ہے اور بھی برخاس ہوتا ہے جسے کہ یک مندال م

بہر حال بدل الاشتمال میں بدل اور مبدل مندمیں آپس میں کوئی ندکوئی تعلق ہوگا،خوا تعلق ظرف اور مظر دف نیہ ہونے کا ہوجیے کے شہر ترام اور قال میں ہے یا اور کوئی ہوجیے سُلِبَ زَیْدٌ فُو بُنُهُ میں ہے کہ زیداور تو ب کا تعلق محض اوڑھنے یا پہننے کا ہے کین سیعلی کی اور جزءوالا نہ ہوجو بدل انکل اور بدل البعض میں ہوتا ہے۔

پھر بدل الاشتمال کی بہچان ہے کہ صرف مبدل منہ کے ذکر کرنے پر شوق اور انظار رہتا ہے کہ بیاور کھے کہے جب وہ اور پھھ آجائے بعنی بدل جس سے انظار ختم ہوجائے تو وہ بدل الاشتمال کہلائے گامثلاً جب تم نے کہا آئے بجب بنی رُیُد کہ جھے زید نے تب اور جیرت میں ڈال دیا تو خود کس کی ذات استجب میں نیس ڈالا کرتی اس کا کوئی وصف اور خوبی بی ڈالتی ہے اس لئے انظار رہے گا، جب تم نے بھائے کہ کہاتو تھی اور انظار ختم ہوجائے گا، ایسے بی سُلِبَ دَیُد کرزید لٹ گیا تو خود آدی نہیں لٹا کرتا مال یا سامان لٹا کرتا ہال کا اسلام تا ہے تو جب مَالُهُ یا فَوْ بُدُ کُو گے انظار ختم ہوجائے گا۔

#### آمُثِلَهُ بدل الاشتمال

(۱) مَنوِبْتُ الْمُكُونِ مَاءَهُ، (مِن فِي كاس اس كا پانى لي اليا، كلاس اور پانى مِن ظرف مظروف كانعلق به چونکه گلاس كوئى نبيس پيتااس كا پانى بيا كرتا بهاس لئے ماء هٔ كہنے سے بات سيح ہوگا۔

فائده: اشهر حوام سے مرادر جب ذی قعدہ ذک الحجه مرم کے مہینے ہیں زمانداسلام بیں ان میں لڑائی ممنوع نہیں رہی تھی۔

- (٣) نَعُوفَنِي نَعَالِدٌ الْكَاءُهُ، (خالد ال كرون في في محصد دراديا)-
  - (٣) أَيْفَظَنِي زَيْدُ صَوْتُهُ، (جُصِرَيدِ الرَّيَ وَازَ فَي جَادِيا۔
- (۵) حَيَّرَنِي عِيسني خِطَابُهُ، (جَھے عَيني اس فَاقرر نے جرت مِن والديا)-
- (٢) فَلَمَّا آَثَاهَا نُوَدِى مِنْ شَاطَى الواد الآيُمَنِ فِي الْبُقُعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنُ الشَّجَرَةِ، ب: ٢٠. (اس شر من من الشجرة برل الاشتمال ہے يونكدوه درخت جس ہے موئی عليه السلام كوفيبي آواز آئی مناطئ الواد الايمَن مبدل منه اور من الشجرة برل الاشتمال ہے يونكدوه درخت جس ہے موئی عليه السلام كوفيبي آواز آئی منحق کناره وادى پرتھا آيت بي الايمن شاطئى كى صفت ہے، ترجمہ يوں ہے كہ جب موئی اس نور پرآھا ہے جس كوآگ مجھ رہے تھے توان كووادى كى دائى جانب يعني ورخت ہے ندادى گئى۔
  - (2) لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكُفُرُ بِالرَّحْمَٰنِ لِبَيُوتِهِمْ مِن لِبَيُوتِهِمْ بِرل الاشتمال -
  - قرجعه آيت: بنادية جم رطن يعنى خدا كم عكرول يعنى ان كرهرون كي في تيس جا مدى كى -
    - (A) سَرَّنِيُ الْوَلَدُ نَجَاحُهُ ( يَجِي الرِّكِ ال كاميالِي فِصرور كرويا)
      - (٩) اَطُورَيني البُلْبُلِ صَوْتَهُ (مِصِ بَلْبِلِ اللَّيْ الْأَلْبُلِ صَوْتَهُ (مِصِ بَلْبِلِ اللَّيْ الْأَوَازَ فَ جَشَمَا ويا)
    - (١٠) أَحْبَبُتُ الْتُلامِيلُ أَخُلافَهُمُ ( بِحِي طَلْبِ ال كَاظَالَ لِبِندا َ عَ)
      - (II) أَعُجَنِنِي الرَّجُلِ أَذَبُهُ (جُصِ مرد الكَاسِلِقِهِ بِعالَمِيا)
    - (١٢) سَرَيْنَيُ الشَّارِعُ نَظَافَتُهُ (مِحْصِ مَرْكَ اللَّ كَامِفَالُ تَقُرَالُ لَ خُولُ كَيا)
    - (١٣) أَعْجَبَنِيُ الْحَدِيْقَةُ تنسِيقُهَا (مِص بِالْمِيلَالِ فَاسِينَكُ فَي رَبُّ مِن والله)
      - (١٣) نَفَعَنِي أَلَصَدِينَ عِلْمُهُ (جَمِي دوست ال عَلْمَ فَيْ ديا)

#### (١٥) أعْجَبَنِي الْقَصِيدَةُ فِكُرَنَهُ (مِص تَصيده الله سوج الحِيل في)

ایسے بی اردو کے اندر میں نے ایک پلیٹ کھانا کھالیا اس نے ایک لوٹا دودھ پی لیا چھرا کرم نے ایک بوری مختوم تقسیم کردی ان سب میں بدل الاشتمال ہے۔

بدل السفىلسط : اس مين مُسنَّبُ كَ سَبَبُ كَ طرف اضافت ب يعنى بوجه الله من دومر الفظ لا يا جاوے مثلاً كوئى بنانا جا بتاتھا كركتاب بياز دى اور كهدد يارو مال تو ده منديال كے بعد الكتاب كيے گا۔

- (1) خَورَق الصَّبِيُّ المنديل الكتاب، يجدفرومال كتاب يهارُول-
  - (٢) ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى الْمَسْجِدِ السُّوُقِ، زيد مجد بازار چلا كيا-
- (٣) دَفَعُتُ إِلَى زَيْدِ مِنْدِينُلا فَلْنُسُوةً، مِن يَرِيرُورومال ننه ولي وي-

خوت: بدل مبدل مند کے بچیم نصل نہیں ہوتا محض تہجانے کے لئے اخیر مثال میں ' ندنہ' کا بچے میں ذکر کیا ہے۔ بدل الخلط کی مشالیں بہت آسان ہیں کہول یا نستی ہدل مند جومند سے نکل گیا تو اس کی جگہ جواصل کہتا ہے وہ رکھ دو، البتہ بدل الغلط میں بیشر وری ہے کہ بدل اور مبدل مند دنوں ایسے ہوں کہ ان میں تباین ہوینٹی دونوں کا مصداق اور الن سے مراوالگ الگ چیز ہو۔

### سبق چهل وہفتم

چهادم عسطف بحوف وأوتابعيت كمقهود باشد برنبت بامتوش بعداز حفف چول جمة في زيد وعمر و حروف عطف چول جمة في زيد وعمر و حروف عطف ده است در فصل سوم يادلنيم انشاء الله وأوراعطف تن فيزكويند بين جمة عسطف بيان وأوتابعيت فيرصفت كمتبوع راروش كرداند چول المسسم بالله الله بيالله المؤحفي عُمَرُ وقتيكه بعكم مشهور ترباشد و جماء في زيد ابوعمر و وقتيكه بكنيت مشهور ترباشد

قر جسه - پحو تھے عطف بحر ف اور وہ ایس تالع کے جو تقصود ہونبست میں اپ متبوع سمیت کی حرف عطف کے بعد جیسے جاء نی زید و عمر و (میرے پاس زیر وعمر وائے) اور حروف عطف وس ہیں تیسری فعل مین بیان کریں گے ہم انشاء اللہ اور اس کو عطف نس ہیں تیسری فعل مین بیان کریں گے ہم انشاء اللہ اور اس کو عطف نس بھی کہتے ہیں پافچویں عطف بعیان اور وہ ایسا تالع ہے جو صفت کا غیر ہو (لیمی مفت نہ ہو) کرمتبوع کو واضح کرتا ہے جیسے اُفس م بالله اَبُو حَفْصِ عُمَر و (الیمی کھائی اللہ تعالی کی ابو حفص یعنی عمر نے جس وقت کہ عَلَمُ کے ساتھ زیادہ شہور ہوا ور جَاء نی زید اَبُو عَمْرٍ (آیاز بدیعنی ابوعمر جس وقت کہ گئیت (متحقیف النون و جزمها) کے ساتھ زیادہ شہور ہو۔

حل مستسعون-چوتها قايع عطف بحرف بيهالعطف سيمعطوف مراديم كيونك عطف الومعن مصدري اور ایک نسبت اور آحل کا نام ہے جومعطوف علیہ اور اس کے معطوف کے در میان ہوتا ہے، عطف کا فائدہ بیہ وتا ہے کہ حرف عطف کے ذریعہ جو چیز معطوف علیہ سے جڑی ہوئی ہے وہ معطوف ہے بھی جڑی جان لی جاتی ہے مثلاً جاء نی زید دعمرومیں واؤ حرف عطف میہ بتار ہاہے کہ جا ونی کا تعلق جیسے زیدے ہے ویسے ہی تمرہے بھی ہے اگر واؤنہ ہوتا تو اسے جاءنی دومر تبدلانا پڑتا اور زید اور عمر دونوں کے اپنے پاس آنے کو بتلانے کے لئے الگ الگ جساء نسی کہنا پڑتا اس الگ الگ کہنے ہے ہے لئے کے لئے حروف عطف سے کام لے لیا جاتا ہے پھر حروف عطف دی ہیں جن کا بیان آھے آنے والی تیسری قصل کی سواہوی میں سب ہے آخیر میں آر ہاہے اور ان حروف عطف کے منتقل اپنے عطف کے علاوہ اور مجلی فائدے ہوتے ہیں مثلا واو محفل جمع کے لئے آتا ہے بعنی فقط دو چزیں پائی تمکی قطع نظراس سے کہ ترتیب دارآ کے پیچے یا کون ی سے پائی گئی ادر کون بعد میں جیسے جاء زید و عمر کرزیدوعمردونوں آئے اور جب کہیں جاء زید فعمر و تومطلب بیہے کے اولاً زید کا آنا ہوااس کے فور اُبعد ہی عمر کا آنا ہوااورا گرکہیں جاء زید فئم عَمُو و کہزیدآیا پھرعمرتو مطلب یہوگا کہزید کے دیر کئے بعدعمر کا آٹاہواای طرح اورحروف عطف ك اورمعنى آتے ہيں جس كو تُحتُب تحويس بيان كيا كيا كيا -

مجرحرف عطف سے مہلے کی چیز کومعطوف علیہ کہاجا تاہے اور جو کلمہ حرف عطف کے بعد آتا ہے اس کومعطوف کہتے ہیں عطف کے معنی میلان اور جھکا وُ کے آتے ہیں چوں کہ حرف عطف اپنے مابعد کا ماتبل کے تھم پر جھکا وُ کو ظاہر کرتا ہے یعنی جو تھم حرف عطف سے پہلے پر ہے وہی اس کے بعد والے پر بھی اس لئے عطف نام رکھا گیا یا عطف کے معنی سیدھے جوڑنے کے لو اور جس سے جوڑے معطوف علیہ ادر جس کو جوڑیں معطوف کہتے ہیں تو چونکہ حرف عطف معطوف کومعطوف علیہ بر لگے تھم سے جوڑتا ہاں لئے حرف عطف كہلايا اور ايك نام عطف بحرف كاعطف نسق بھى ہے نسق كے معنى ترتيب اور انظام كے ہيں چونك حروف عطف میں وہ بھی ہیں جوتر تیب کے ظاہر کرتے ہیں جیسے فاء ثُمَّ حَتَّى وغیرہ۔

مقصود باشد به نسبت چونکه معطوف کی طرف بھی نبیت مقصود ہواکرتی ہے اس لئے اس عبارت سے تا كيداور عطف بيان خارج ہو گئے كيونك بينقصور نبيس ہوتے بلكان كے متبوع مؤكداور مُبيَّ مِنْ مقصور ہوتے ہيں اور ب امتبوعش سہے ہول نکل گیا کیونکہ اسکامتر ع یعنی مبدل منہ مقصود نہیں ہوا کرتا بہر حال عطف بحرف میں جو تھم ہوتا ہےوہ معطوف اور معطوف علیہ دونوں ہے جڑتا ہے، جیسے اُکّلَ الطُّعَامُ بَکُرٌ و خَالِدٌ بَرِنْے اور خالدنے کھانا کھالیا۔

پنجم عطف بيان: پانچوال تالع عطف بيان --

مسوال عطف بیان میں مبین اور بیان میں در میان میں کوئی حرف عطف آتا بی نہیں ہے پھراس کوعطف بیان کیوں کہ رہے ہو لعِن لفظ عطف كيول لكاما؟

بھی موجود ہے اس طرح کہ جس تھم ہے مین جڑر ہاہے بعنی جوتھم مبین کے لئے ٹابت کیاوئی بیان کے لئے بھی ہے جیسے کے ان النعمان ابو حنيفة امامًا أعُظَما بكنعمان يعنى الوصيفه الماعظم بين اس مين لعمان ببين اورابوصيف بيان الن ويول يربى المام اعظم ہونے کا تھکم لگایا گیا ہے،البنة مقصود مبین ہوتا ہے اس کے بعد جوعطف بیان لایا جاتا ہے وہ محض وضاحت اورتشرت کے لیے ہوا کرتا ہے۔ مص**ے ال**اس کا نقاض تو پھر یہ ہے کہ عطف بیان اپنے متبوع (مبین ) سے ذیادہ واضح اور مشہور ہوتا جا ہے تا کہ اس کے ذریعہ وضاحت ہوسکے جسسواب ندیہ ضروری نہیں فقط اتنا کا فی ہے کہ بین بیان دونوں کے جمع ہوئے سے وضاحت ہوجائے جو تنہا ایک سے نبیس ہوسکتی تھی البذاریجی ہوسکتا ہے کہبین بیان سے دضاحت میں اعلیٰ درجہ پر ہو۔ سوال: مطف بیان کی تعریف صفة برصادق آتی ہے کیونکہ بعض دفعہ منت سے بھی یہی دضاحت حاصل ہوتی ہے جو بیان سے ہوتی ہے مثلاتم نے کہا آج میری عبدالرحل سے ملاقات ہوئی اور پہدنہ چل رہا ہوکہ مس عبدالرحل سے ہوئی جب کساس نام کے اور مجمی ہیں جن سے مدا قات ہو سکتی ہے پھرتم نے کہا حافظ عبدالرحمٰن آباب حافظ صفت ہے اس کے لگانے سے وضاحت ہوگئی۔ جواب : ہمیں تنلیم ہے کہ صفت ہے ہی وضاحت ہوتی ہے لین صفت کے علاوہ سے وضاحت مراد ہے جیسا کہ صنف یے

بھی غیرصفتہ عبارت میں کہا ہے تو سی اجس سے وضاحت آئے موسوف کی ذات سے باہر کی چیز ہوتی ہے مثلا حضرت عمر کا اپنی کنیت ابوحفص کے ذریعہ ندیجیانا جانا اور عمر کہنے سے پہچان لینا تو عمر کوئی وصف نہیں ہے بلکہ نام ہے اور محض شہرت کو وضاحت

میں داخل ہے جوموصوف کا وصف نہیں ہے بلکہ نام کے قبیل سے ہے۔

ان میں جس چیز ہے کسی کی شہرت ہوگئی وہی وضاحت کاذر بعید ہوگی ای لئے عطف بیان میں جونسانا م بھی زیادہ مشہور ہوگاوی عطف بیان بن جائے گا (ناموں کی اقسام سبق کے اخیر میں فائدہ کے تحت آر بی ہیں ) اگر علم اور نام زیارہ مشہور ہے تووہ عطف بیان سے گاجیے اقسم سالیله ابو حفص عمر میں کہ ابوحفص کہنے سے شم کھانے والے کا پنة نہ چاتا تھا تو عمر کہدکر وضاحت ہوگی اور اگر کنیت زیادہ مشہور ہوئی نام نہ ہو تو پھر کنیت می عطف بیان سنے گی جیسے امام اعظم اینے نام فعمان سے کم جانے جتے ہیں ورائی کنیت سے فورا سجو میں آجاتے ہیں دوسوا جواب یہے کرامل صفت تعریف یا برائی کے لئے ہوتی ہے وضاحت اس سے تبغا ہے اور بیان میں اس کا الٹا ہے کہ اصل وضاحت ہے جا ہے حبفا اس سے تعریف ہو جائے جیسے جعل الله الكعبة البيت الحوام من البيت الحوام بيان إلكعبه كالمروضا حت كى بجائة تعريف اوريز الى ك

لے ہے کیونکہ کعباق مشہور ہے۔ کذا فی الکشاف۔

افتسم بالله ابوحفس عمو: اس كاوضاحت بعديس كريس مح بهلے بيجان لوكرمبدل منداور بدل يعينه مبين اور میان ہی لگتے ہیں بظاہر دونوں میں کوئی واضح فرق نظر نہیں آتا ای وجہ سے شارح رضی کے شرح جامی ص ۲۰۴۴ میں میالفا ظفل کئے إِي وَانَا اِلَّى الَّانَ لَمْ يَسْطُهُ رَلِى فَرَقَ جَلِيٌّ بَيْنَ بدل الكل من الْكِل وَبَيْنَ عطف البيان بَلُ لَا أَرَى عَطُفَ الْبَيَسان إِلَّا بَدَلُ الكل ، (لِيعِين مِير \_ لئ اب تك بدل الكل اورعطف بيان كودميان كوئى كحلافرق ظا برند وابلك مير \_

خیال میں تو عطف بیان وہ خود بدل الکل ہی ہے) چنانچ تعیین کرنے میں بعض عبارتوں میں اختلاف بھی کتابوں میں ملتا ہے ک نے اس کو بدل مبدل مند کہاتو کسی نے مبین عطف بیان کہا ہے چنانچہ ہدایۃ الخو کے خطبہ میں علی دسو فہ محمد (کے بارے میں کتاب کے حاشیہ میں محمد کو علی دسو لمہ کابدل یا عطف بیان دونوں ہونے کا ذکر کیا ہے۔

اس سے بعض مخفقین ہے شرح جامی کے اندر جو اِن کا فرق بتایا ہے وہ محض حیثیت کا فرق ہے اصلیت کانہیں اور بعض نے جواصلیت کا فرق یوں کہد کے ہتلایا بھی ہے کہ مبدل بدل میں بدل ہی مقصود ہوتا ہے ند کہ مبدل متداور بین بیان میں بین ہوتا ہے نہ کہ عطف بیان تو اس کو بوں کہ کے دوکر دیا کہ مبدل منہ کیوں مقصود نہیں ہوتاوہ بھی مقصود ہوتا ہے زیادہ سے زیادہ بیہ کے مقصود اصلی نہیں ہوتا محصٰ تمہیدُ اذکر کرتے ہیں بلکہ فرق کر کے بیکہا کہ علاوہ بدل الغلط کے تمام بدلوں میں ہی دونوں ہی مقصود ہوتے ہیں خوام سمی بھی حیثیت سے مقصود ہوں تو اس لئے بدل اور عطف بیان میں اگر فرق ہے وہ صرف خالی نیت اور حیثیت کا ہی ہے جس کا حاصل بہ ہے کہ مثلاً جَاءَ نِسی احو ک زید اس میں اگر اصل آنا اخوک ہے جوڑنا ہے اورز پر محض تمت اور تو منہے کے کے لایا گیا ہے توان میں مبین عطف بیان کی ترکیب ہوگی اوراگراراوہ میں زیسد سے جوڑ ناتھاادراخوک صرف زیسد کوجھوڑ کر بدله میں اس کی جگہ پرلایا گیا ہے پہلے لفظ کی وضاحت وغیرہ کوئی ارادہ نہ دجیسا کہ بیان کومبین کی وضاحت کے لئے لایاجا تا ہے تواب اس میں بدل مبدل منه کی ترکیب جاری ہوگی جاہے بیغا وضاحت بھی ہوجائے مگر اصلاً تو تبدیل ہے لہذا جہاں جیسا ارادہ **ہوگا دیسے ہی بدل یا عطف بیان کا فیصلہ کیا جائے گالبندا ایک ہی عبارت کواگر مبدل منداور بدل یامبین عطف بیان کہیں کہد یا گیا تو** اس میں اس میں دیت کے فرق کو خل ہوگا اور اگر اس نیت دالے فرق کی بار کی میں ند پڑا جائے تو پھر جا ہے بدل کہدو یا عطف بیان۔ ابِ بِحِثَ ٱقْسَمَ بِإِاللَّهُ ابوحفص عُمَرَ ١⁄٢ مَامَسُهَا مِنْ نَقَبٍ وَلاَذُبَرَ ١⁄٢ اِغْفِرُلَهُ ٱللَّهُمَّ إِنْ كَانَ فَجَرُ ﴿ وَلاَذُبَرَ ١⁄٢ اِغْفِرُلَهُ ٱللَّهُمَّ إِنْ كَانَ فَجَرُ ﴿ وَلاَذُبَرَ ١⁄٢ اِغْفِرُلَهُ ٱللَّهُمَّ إِنْ كَانَ فَجَرُ ﴿ وَ مَس يَمَسُ مَسًا (بابس) سي بمعنى بنجا بيش آنا اور جهونانقَب باب معسى البعيرُ اونث كا تقيم وي كمروالا موناة بَوَ باب مع مع اونت كارخي بينه والأجونا إغفو بروزن إصنوب امركاصيف بمعنى مففرت كرنا بخشا فيجو ماضي كاواحد غائب ہے فیصور مجمعتی جھوٹ بولنا ( فتم کھائی اللہ تعالیٰ کی ابوحف لینیٰ عمر نے ، نہیش آیا ہے اوٹمیٰ کو کھروں کا گھسنااور نہ پیٹھ کا زخمی ہونا بخش دے عمر کواے اللہ اگر جھوٹ بولا ہے اس نے قصہ کا شان وروو رہے کہ ایک ویہاتی عرب نے حضرت عمرٌ خلیفة المسلمین کی خدمت میں آ کر کہا کہ مجھے سواری کے لئے اون اے دیجئے حضرت عمر نے جواب میں کہا اونٹ تو تو لے ہی رہا ہے اس بر چلاجانا جس پراس نے کہایے تو (نَفَت و دَبُرٌ ) کر گھے کھر والا اور زخی پیٹے والا ہے حضرت عمرٌ نے اپنے گمان سے یااپنی معلومات كمطابق كهددياوًا لله ليُسَ لَهَا نَقَبُ والادَبُو كر بخدانداس كم عصي بوئ بين اورنديرز في بينه والاب، ويهاتى مايوس ہوکر چانا گیا (تھوڑی بہت دریس) جب کہوہ زبان سے یہ کہتے جار ہاتھااقسم باللّٰہ النع حضرت عربیمی وادی کے اوپروالے

حصہ ہے جس کی طرف بیجار ہاتھا تشریف لارہے تھے ان کے کان میں جب بیالفاظ پڑے تو آپ نے اسے فور آاپنی اونٹنی ہے

ا ترنے کے لئے کہاتو یکھا کہ واقعی وہ الیم ہے جیسا کہ وہ کہدر ہاتھا تو حضرت عمرؓ نے اس کواس کے سچا ہونے پر نہ صرف بیکہ اونٹ

و یا بلکه جوژ ااورز ادراه مجمی عطافر مایا۔

معوال : حضرت عرف جموث بي كي كيديا تفامًا مَسَّهَا من نَقَبُ وَلا دَبُوُ:

جواب: بن اگروہ ایک دم سے تقدیق کردیں ہوتا ہے کہ ان کے بہاں مجرد بیٹے بھی آتے ہیں اگروہ ایک دم سے تقدیق کردیں تو کوئی بھی ہم ہے۔ بن کے بیان مجرد بیٹے بھی آتے ہیں اگروہ ایک دم سے تقدیق کردیں تو کوئی بھی ہم ہد سے سکتا ہے اس کئے ممکن ہے کہ اس کی کسی اداء اور عمل سے حضرت عرضو وہ جموٹ لگا ہوگو تحقیق کے بعد بچا انگلا۔ مسوال : دیباتی نے حضرت عمر کے لئے تھی الفاظ اغ فیو ان محان فیجو کیوں کیے کیونکہ اس کے نزدیک تو حضرت عمر مجموف بول بی رہے تھے۔

جسواب: یا تواس کے کہ یول تواسے بھی اندازہ تھا کہ حضرت عرصے بھے جھوٹا ہے گان کے اعتبار سے کہا گوواقع میں میں نہیں ہول اس کے حضرت عمر کا جھوٹ قطعی نہ تھا (۲) بڑے لوگوں کی طرف کسی برائی کی نسبت اوب کی وجہ سے شک کی شکل میں ہی کہا کا کہا گان میں اِنْ کان میں اِنْ کففہ من المثقلہ ہے اور اس کے بعد تنمیر شان محذوف ہے اور مطلب یہ ہے کہ بیشک بات یہ ہے کہ انہوں نے (حضرت عمر) جھوٹ پولدیا اور بہاں اِن جمعنی التقیلہ ایسا ہی ہے جیسا کہ آبت اِنْ تک وَ عُدُ وَ ہِنَا لَا مِنْ ہُمُ اَلَّا مُلْمُ اِنْ مِنْ ہُمُون بُلایا۔
لَمَفْعُونُ لا میں ہے، تواب اِن هَکیہ نہ رہے گا اور حضرت عرصوضے علی ہے جھوٹ بٹلایا۔

فانده-ان مخطَّفَهُ كے بعدام تأكيدا تاہے جيسكدان آيت ميں ہودان جيش تقيله بوتا ہے

فساندہ: تام کی طرح کے ہوتے ہیں (۱) علم (۲) لقب (۳) تعلم (۳) خطاب (۵) عرف (۲) کنیت نون ساکن دفیفہ کے ساتھ ہوزن قدرت ہے، (۱) علم اصل نام جو مال باپ پیدائش رکھتے ہیں اس کوتو علم یا اصلی نام کہتے ہیں (۲) کی مدح یا ذم کے طور پر جو نام پڑگی ہوا سے لقب کہتے ہیں جیسے حضرت عیسیٰ علی نہینا علیہ السلام کوسے کا لقب حاصل ہے کہ وہ جس اندھ یا کوزھی میہ ہاتھ بھیرتے تھے وہ تھیک ہوجایا کرتا تھا (مسی جمعنی ہاتھ بھیرنے والا) (۳) اور جو مختصر نام شاعرا پنا اشعار ہیں لانے کے لئے اپنارکھا کرتا ہو دہ تھی کہ اس کہ ان اس کو اندر مولا ناعبد السیح صاحب رام پوری نے بید آب اپنا تخلص ذکر کا اند نے کے لئے اپنارکھا کرتا ہو دہ تھی کہ ان اس کا ہوا اعز ازی نام خطاب کہلاتا ہے چناں چیاسلامی کو مت کے زمانہ ہیں مید خطابات کیا ہے (۳) سرکار یابا وشاہ کی طرف سے ملا ہوا اعز ازی نام خطاب تھا، (۵) اور عرف بھی پیچان جس نام سے کی کی بیچان ملاکرتے تھے جیسے خمس العلماء انگریزی حکومت میں بعض علاء کا خطاب تھا، (۵) اور عرف بھی بیچان جس نام سے کی کی بیچان میل پڑے وہ اس کا عرفی نام ہے، جیسے محمد بی سے میں کا میٹ کے سے حاصل ہوتا ہے ابوالقاسم ، ابن العباس، انٹم مُوری کا بیٹ کے سے حاصل ہوتا ہے ابوالقاسم ، ابن العباس، انٹم مُوری کا اب کی کی ای یک کا میٹ کہنے سے حاصل ہوتا ہے ابوالقاسم ، ابن العباس، انٹم مُوری ، بنت عران ، بہر حال عطف بیان کی دقیقت کی چیز کے دونا موں میں سے مشہور کے ذریعہ وضاحت کرنا۔

بُجھے تحقق توضیح طور پر ہے نہیں لیکن میراا پنا خیال ہے کہ ان چھتم کے ناموں میں سے جس سے بھی مشہور ہواس کے ذراید وضاحت کوعطف بیان بی کہا جاوے گا ( ہا تی رَبَّنَا کلا تُوَّا خِذْنَا إِنْ نَسِیْنَا او اَخْطَأَنَا)

# سبق چهل ومشم

منصل دوم دربیان منصرف و غیر منصرف بنعرف آن است که بیج سبب از اسباب منع صرف در و باشد و غیر منصرف آن است که دو سبب از اسباب منع صرف در و باشد و اسباب منع صرف نه باشد عدل و وصف و تانیدی و معرف و و تجمع و ترکیب و و زن نتل والف نون مزید تان چنان پچد در عصب عداست و علم و در فیلنت تانیدی معنوی است و در فیلنت تانیدی معنوی است و مفکر نشد است و عدل و در حسو ۱۵ تانیدی است و مفکر و ده و این مونث بجائے و مفکر و در ابو اهیم مجمد است و علم و در حسو ۱۵ تانیدی است بالف مدوده و این مونث بجائے دو دوسبب است و در ابو اهیم مجمد است و علم و در احساح و صصاحیح جمع نتی الجموع بجائے دو سبب است و در ابو اهیم ترکیب است و علم و در احساح و نانعل ست و علم و در سکو ان الف و ن زائد تان است و علم و تحقیق غیر منصرف از کتب و فرق ن زائد تان است و علم و تحقیق غیر منصرف از کتب و گیر معلوم شود -

قب جهد - دومری قصل منعرف و فیرمنصرف کے بیان میں منعرف وہ ب کہ کوئی سبب فیرمنصرف کے اسباب میں سے اس میں ہول اور خیرمنصرف کے اسباب نو بیں عدل اور حد مواور خیرمنصرف وہ ہے کہ دوسبب فیرمنصرف کے اسباب میں سے اس میں ہول اور فیرمنصرف کے اسباب نو بیں عدل اور وصف اور تا نبیت اور محرف اور مجمد اور جمحہ اور جمحہ اور تح اور الف نون ذائد تان، جبیا کہ عسم میں عدل ہے اور علم اور فیر منعوی ہے اور علم اور کہ بللی میں شکلت میں صفت ہے اور عدل اور طلحہ میں تا نبیت ہے اور غلم اور زیسنب میں تا نبیت میں تا نبیت ہے الف مقصورہ کے ساتھ اور حسب کے قائم مقام ہے اور الف میں جمد ہے اور علم اور حسب کے قائم مقام ہے اور المجمد اور مصابیح میں جمن نتی المجموع و دوسبب کے قائم مقام ہے اور بعلب میں ترکیب امراضہ اور مصابیح میں جمن میں تا نبیت ہے اور علم اور مصابیح میں جمن نتی المجموع و دوسبب کے قائم مقام ہے اور بعلب کے میں ترکیب ہے اور علم اور فیر منصرف کی تحقیق (مقیقت) دوسری کی الف نون ذکرتان ہے اور علم اور فیر منصرف کی تحقیق (مقیقت) دوسری کی اور سے معلوم ہوجائے گی۔

حل مضمون - سبق نوژ دہم (انیسوال) میں غیر منصرف کی تعریف آنچکی ہے چونکہ منصرف ضدہ غیر منصرف کی اس کئے غیر منصرف کی بھی نیز وہاں غیر غیر منصرف کی تعریف کے جی تعریف کی تعریف کے تعریف کی تعریف کی تعریف کی تعریف کے اس میں خیر منصرف ہونے کے لئے اس میں غیر منصرف کی تعریف کی تعری

منعرف کے اسباب میں سے دوسبب یا ایک سبب جودو کے قائم مقام ہو ہونا ضروری ہے اگر ایسانہ ہوتو پھروہ کلمہ منعرف بے گا جس کلمہ کوہم غیر منصرف پڑھیں گے تو اس کا مطلب ہیہ کہ اس پتنوین نہیں پڑھ سکتے اور حالت جری ہیں ہونے کے باد جوداس پر کسرہ نہیں آئے گا یعنی بجائے کسرہ کے اس پرفتی ہی پڑھاجا تا ہے اور جو کلمہ منعرف ہوگا اس پتنوین اور کسرہ دونوں پڑھ کتے ہیں غیر منعرف جن اسباب کیوجہ سے غیر منعرف ہوتا ہے وہ نو ہیں ان سب کی تعریف اور ان سے متعلق جو بھی تفصیل ہوگئی ہوئ انیسویں سبق میں بتائی جا بچی ہے وہاں ہی دیچہ لیس منے مئے ہوئی کہ مثال ہو دوسرا سبب اس میں علیت ہے جب اہل عرب کو غیر منعرف پڑھتے دیکھا اور سوائے علیت کے کوئی اور سبب اس میں نظر ندآ یا اور تنہا علیت سے غیر منعرف نہیں پڑھ سکتے تھا س کے عدل دوسرا سبب اس میں مانا گیا ہے ، فیلٹ مَنگ میں دوسب صفت اور عدل تحقیق ہے عمر میں عدل تقدیری تھا لہذا ہے دل کی مثال میں تکرار نہیں ہے عدل تحقیقی اور تقدیری کا مطلب انیسویں سبق میں دیکے لیا جائے تا کہ ان دونوں مثالوں میں عدل کیے ہو بھی چیز تین تین ہے اور ثلث مثلث میں وصف اس لئے ہے کہ تین تین ہونا بیصفت ہی تو ہے جو ٹنگ اور مثلث کے معنی ہیں اور مثلث سے موصوف ہوگی اس کے تین تین ہونے کی صفت کوٹلٹ اور مثلث سے می طام برکیا جائے گا۔

طلحہ تانیث نفظی کی مثال ہے کہ اس میں تا ملفوظ موجود ہدد مراسب اس میں علیت ہے کہ ایک مردکانا م ہے ذیسنے سے تانیث معنوی کی مثال ہے کیونکہ مورتوں پر بولے جانے والے نفظ مو نث بھی ہوتے ہیں گوان میں فاہری علامت تانیث تا لفظی یا الف مقصورہ ومرودہ نہ ہودو مراسب اس میں علیت ہے بی کہ مورت کا تام ہے حُبُلی الف مقصورہ کی مثال ہے لین جوالف کھیجی نہیں ہے اور حمراء الف مصدودہ کی لین جوالف کھینچا جاتا ہے ان وونوں میں ایک بی سب دو کے قائم مقام ہودوسر سب کی ضرورت نہیں ہے اور حمراء الف معین جوالف کھی جا مطلب ہے غیر عربی فظ۔

سوال: ابرائيم توعربي جوكا كيونكر "ن من آيا ي-

جواب: پہلے یہ بھی ہی تھ بعد میں قر آن میں آئے سے عربی بنا ہے بہر حال ابراہیم غیر نصرف ہے جمہ اور علیت کی وجہ سے۔
مساجد و مصابیح: یہ جم نتی المجموع کی مثال ہا اور جم نتی المجموع وہ ہی ہوتی ہے جوان دووزوں پہ آئے چنا نچہ مسائن پر وزن مساجد اور مفاتیح پر وزن مصابح ہونے کی وجہ سے یہ بھی غیر منصرف بنیں گاور جم نتی المجموع کے وزن پر ہونا تنہا سب ہی غیر منصرف پڑھنے کے لئے کافی ہے بعلب کے بیتر کیب کی مثال ہے بینی جن دو کلموں کو جوڑ کرا یک کرلیا گیا ہو تو اس کو بھی غیر منصرف پڑھیں سے لیکن یا در ہے کہ ترکیب اور جوڑ نا دو کلموں کو بھی مضاف الیہ کی صورت میں ہوتا ہوا ور اس کو بھی غیر منصرف پڑھیں سے لیکن یا در ہے کہ ترکیب اور جوڑ نا دو کلموں کو بھی مضاف الیہ کی صورت میں ہوتا ہوا ور بھی موسوف اور صفت کی بھی مرکب بنائی کی اور بھی مرکب امتزائی کی یہاں اخیر والی ترکیب مراد ہے لینی مرکب امتزائی جو مرتب من میں ہوتا ہے کہ کومر تب من الی ترکیب کو مرتب من کو کی تو وہ بھی غیر منصرف کا سب بنتی ہے جیسا کہ بعد بلک میں بات ہے کہ بعن اور بک دولفظ ہیں بچ میں کوئی حرف عطف وغیرہ نہیں ان دونوں کو طاکرا کی شیر کا نام رکھ دیا گیا ہے تو اس ش ایک ترکیب ہونے کی بہال ہے طاہر ہے کہ یفعل مضارع واحد منظم کے وزن پر ہونے کی سے جا یک علم لہذا یہ غیر منصرف بنا گیا ہونے کی مثال ہے ظاہر ہے کہ یفعل مضارع واحد منظم کے وزن پر ہونے کی سے جا یک علم لہذا یہ غیر منصرف بھی کے وزن پر ہونے کی سے جا یک علم لہذا یہ غیر منصرف بے کا واحد مصد وزن قبل کی مثال ہے ظاہر ہے کہ یفعل مضارع واحد منظم کے وزن پر ہونے کی ک

وجه سے وزن فعل لئے ہوئے ہے اور دوسرااس میں علم اور نام ہونا یا یاجار ہا ہے لہذا احمر غیر منصرف بنے گا۔

مسکوان مجمعی نشروالا بیالف نون زائدتان کی مثال نے کیونکہ اصل مادہ س کر سے الف نون اس میں زائد ہیں دوسرا سبب اس میں وصف ہے کیونکہ نشروالا ہونا صفت ہے جو ہرنشروالی کی بن سکتی ہے بخلا نے علم اور نام کے کہوہ مخصوص آ دمی پر بولا جا تا ہے اور صفت ہراس پر بول سکتے ہیں جس میں وہ صفت ہو، عضمان بیمی الف نون زائدتان کی مثال ہے اور دوسرا سبب اس میں علیت ہے۔

مسوال: الف تون زئداتان كي دومثال كيون لاع؟

جسواب: الف نون جن کلمات میں ہوتا ہے وہ دوئتم کے ہیں (۱) وہ وصف ہوں لینی صفت کے معنی اس میں ہول جیسے سکران (۲) وہ علم اور نام ہوں جن سے ذات مراد ہوکو کی وصف یا حالت ان سے بچھ میں ندآتی ہوجسے عثمان ایک شخص کا نام ہے جس سے اس کی ذات مراد ہے اس کا کسی وصف یا حال میں ہونا مثلانشہ والا یا ہننے والا ہونا یا ارنے والا ہونا سمجھ میں نہیں آیا کرتا ،غیر منصر ف کی باقی اور زیادہ تنصیل علم نوکی و گیر کتب ، کافیہ ، ہرایۃ الخو ، شرح جامی میں معلوم ہوجائے گی۔

### سبق چہل وتہم

فنصل سوم در روف غير عالمدوآل شائز دوسم است اول حووف تنبيه وآل ساست آلا واما واما موم حروف المسجاب وآل شش است نعم و بالى و اجل و إى و جير و إن سوم حروف تفسير وآل دواست أى و أن كَفَوْلِه فَعَالَى و فادَيْنهُ أنْ يَالِبُواهِيم حووف تفسير وآل دواست أى و أنْ كَفَوْلِه فَعَالَى و فادَيْنهُ أنْ يَالِبُواهِيم جهارم حروف مصدريه وآل ساست مَا و أنْ و أنْ مَا و أن و رفتل روند تأخل بمعنى مصدر باشد پنجم حروف تحضيض وآل چهاراست آلا و هلا و لَو لا و لَو مَا ششم حروف توقع وآل قداست برائي مقتل و درائي و مناه و درمضار عبرائي القليل هفتم حروف استفهام وآل ساست مَا وهمزه و هل هشتم حروف دع و آل ساست مَا وهمزه و هل هشتم حروف دع و آل ساست مَا وهمزه و هل هشتم حروف دع و آل ساست مَا وهمزه و هل هشتم حروف دع و آل کلا آست بمعنی بازگردانيدان و بمعنی حقائيز آمده است چول کلا سَوْف تعُلمُوْنَ۔

 کر)اے اہراہیم چھوتھے حروف صصدریہ اوروہ تین بین ما اور اَنْ اور اَنْ ما اور اَنْ اُحْل بین واض ہوتے بیل تاکہ اللہ معدد کے معنی بین ہوجائے پانچویں حروف متحضیض اوروہ چار بین اَلَّا هَلَّا لَوْ لَا، لَوْهَا، چھٹے حروف متحضیض اوروہ چار بین اَلَّا هَلَّا لَوْ لَا، لَوْهَا، چھٹے حروف متوفع اوروہ قدم تحقیق کی واسطے ماضی بین اور ماضی کو تریب کرنے کے واسطے حال کے اور مضارع بین (کی کام کے) کم پائے جائے کو بتانے کے لئے سسات ویس حروف استفہام اوروہ تین بین مااور ہمزہ اور هل آتھ ویس حروف وقتی ہی آتا ہے بینے کَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ وَانْحَى تَمْ جان جاؤگے )

**ھائدہ**: اِیُ قُتم کے ساتھ استعال ہوتا ہے جیے اَصَلَیْتَ کیاتم نے نماز پڑھ لی کے جواب میں کہیں گے اِی وَ اللّٰہ ہاں اللّٰہ کَ قُتم ایسے بی اَجَلُ اور جَیْرِ اور اِنَّ بیتنوں شبت منفی دونوں کی تقیدیق کے لئے آتے ہیں جیے قَدُ جَاءَ زَیْدٌ اور لیم یات ک حالمدٌ ہردو کے جواب میں ان مینوں میں سے کوئی ایک **جواب** میں لاسکتے ہیں۔

حروف تفسير : تفير بمعنی وضاحت اور کی چيز کو کھولناجب کی جگر کوئی خفاء باپيشيدگی روجائے آئ لاکرآ گے اس کی وضاحت کردیے ہیں پھرجس کی وضاحت کرتے ہیں وہ مفر داور جملہ دونوں ہو سکتے ہیں بمثلاجاء ابدو حفص ای عمر ایسے بی کان المنعمان ای ابو حنیفة اهامًا عظیمًا، اور جملہ کی مثال ہے فیطع وِزُ فَکُرُ اس کی روزی ختم ہوگئی ای مَاتَ (یعنی وہ مرکبا)۔ موسد و حد ف قفسیو: آن ہے بیکلہ قول کے معنی میں بنے والے فعل کے مفعول مقدر لیعن پوشیدہ کی وضاحت کے لئے آتا ہے سوال قول کے معنی میں ہوئے والے تواب جس فعل کی جگر قول سے بناصیف رکھنا درست ہو اسے اسوال قول کے معنی میں ہونے والے افعال کون سے ہوتے ہیں جواب جس فعل کی جگر قول سے بناصیف رکھنا درست ہو

و فعل قول بی کے معنی میں ہوتا ہے جیسے اَمَو تُسه اَنْ اَقِسَمُ (اَقَدامُ يُقِينُمُ إِفَا اَهُ يُعْمِرنا كَبِين قيام كرنا) و محبت اليده ان اَكُوم و نداديناه ان يا ابراهيم و او حينا الى امك ما يو خى آنِ اقْلِهُ فِيهِ فِي الْيَهِمَ (جم نے دل میں ڈالااے موکی تیرک والده کے وہ جودل میں ڈالا جاتا تھا یعنی کہ ڈالد نے تو مولی کو دریا میں ) ان مثالوں میں امراور کتابت اور شرا اور ایجاء سب تول کے محتی لئے ہوئے ہیں اگر اموث کی جگہ قلت نادینا کی جگہ قلنا بولیں تو درست ہوگا اورای طرح دیکر لفظور میں ۔

سوال ان کامفول مقدر کیاہے جس کی اَن تغییر کررہاہے۔

جواب: امرته کامفول مقدر به بشنی ایسی تا ویناه کا به بلفظ که ش نے اس کوایک چیز کاتھم دیا اورده چیز اَقِیم به ایسی تی شن نے اس کوایک لفظ سے آ وازدی اوروه ب یا ابر اهیم، ایسی کتبت الجه کامفول مقدر به شینا پھر اُن کے بعد انکو م سے اس کی وضاحت بہر حال اُن جس نعل کے مفعول مقدر کی وضاحت کرے گاوہ ضل قول کے معنی میں ہوای لئے اگر وہ فول کے معنی میں نہوا جس کی دوصور تیں ہیں (۱) وہ نعل بجائے قول کے معنی میں ہونے کے خود لفظ قول بی ہو(۲) وہ فعل قول کے معنی میں ہونے کے خود لفظ قول بی ہو(۲) وہ فعل قول کے معنی اپنے اندر در رکھتا ہو تو ان دوصور تو ل میں اُن سے اس کی تغییر ووضاحت نہی جائے گی ، اس لئے قُلْتُ لَهُ اَن اُن کُتُبُ علی معنول مقدر کی تغییر کرد ہا ہے اصل عبارت ہوں ہے قُلْتُ لَهُ شَیْنًا اَنْ اکْتُبُ علی ہے اس کے اس کی تغییر کرد ہا ہے اصل عبارت ہوں ہے قُلْتُ لَهُ شَیْنًا اَنْ اکْتُبُ ، میں نے اس سے ایک چیز لیمنی اُنگٹ کہا۔

چوتھے حروف مصدریا میں جب کہتے ہیں کہ یہ جس پرداخل ہوں گے اس کو مصدر یہ تن ہیں (۱) ، (۲) اُن مختلہ یا مشدرہ ان محدرہ اس جب کہ اور مصدرہ والا ترجمہ کرنا تھے ہوجاتا ہے کہ ان جب سے پہلے دو ترف جملہ فعلیہ پرداخل ہوں گے اس کو مصدر کے معنی ہیں کردیتے ہیں اور مصدرہ والا ترجمہ کرنا تھے ہوجاتا ہے کہ ان جس سے پہلے دو ترف جملہ فعلیہ پرداخل ہوں گے اس کو قص جس پرداخل ہوں گے امرونی کے علاوہ ہوجا ہے مامنی ہواہ رہا ہے کہ خب شاری کے مقارع کی کے علاوہ ہوجا ہے مصارع کر ایس کے مضارع کر نے بیت الارک شرب ہا ذر خب ہ الارک شرب ہا کہ رہ خب اس کی پرداخل ہورہا ہے رہ خب نے پونکہ داحد مو نش غائب ہے جس کی تغیر ادش کی طرف اور مدری ہوا ہو ہا ہے رہ خب نے پونکہ داحد مو نش غائب ہے جس کی تغیر ادش کی طرف اور مدری ہوا ہو ہو ہے ہوں کہ بیت ہورک ہوا کہ تین محالہ ہورہا ہے کہ بیت ہواں میں پرجوزہ تبول میں جنگ ہیں نہ جا سے اور خورہ تبول میں جنگ ہیں نہ جا سے ہیں کہ اور خورہ ہوا ہے کہ مندان کا مقاطعہ اور بائیکا ہے کہ دیا اور ہرک کو ان کے جبول میں ہوا ہوں ہو کہ ہوا کہ تین محالہ ہورہا ہے دیا تھا اس کی منظر تھی ہوئے تھے اورکوئی ان کے سلام کلام کا جواب نہ تا اور ہو کہ ان کو اس کا تعلی ہو کہ اس کی اور خوا ہو اس کی تھے ان کی توب سے بھی تک آگے تو پھر اللہ نے ان کی توب سے بھی تک آگے تو پھر اللہ نے ان کی توب نہ تا توان کی رہوا ہوا ہو کہ تو کہ ان کی کی جواب ہوتا آلا ان قدالو ا انتینا ہو کہ کو کہ ان کے ملا ان قدالو ا انتینا ہو کہ کو کہ ان کے میان تو کہ کی ان کا بھولانا ان قدالو ا انتینا ہو کہ کو کو کہ کو کو کو کو کو کو کہ کو کہ کو کو کہ کو کہ کو کو کو کو کو کو کو کو ک

ان كنت من الصادقين كما گرتوسيا ب تووه الله كاعذاب يس كى دهمكى دية يو) لا دو (بهم يس در ك تواس ش آن كيوبه سي قالو بمن آنول بوجائ كادراس كے اندر جو هُمُ منمبر ب اس و خمير مجرور كي شكل ميں لا كرمضاف اليه كركے قبولهم بن جائے گا، تيسراح ف مصدر اَنَّ مشدوه ب اس كادا خله جمله اسميه پر بوتا ب جيسے عبل ف آنگ قائم بجھے يقين آسميا كي كو كھڑا ہے، اس مار يوس كادا خله جمله اسميه پر بوتا ہے جیسے عبل ف آنگ قائم بھی ایس آنگ قائم بھی ایس ان كي تو كھڑا ہے، اس ميں آنگ في ان ميں آنگ في ايس مور من من الله بناديا بعض معرات اس ميں آن حرف مصدر بيان كي تعداد يا بحق تعداد يا بي بوجائے گا۔ في كو بوجائے گا۔

بانجوين حروف تحضيض: تحضيض بابقعيل كأمصدر بيمعن ابحارنا اوراكسانا، يكل جارحروف بين (١) هَلا (٢) ألّا (٣) لَـوُلا (٣) لَوْهَا ان كـ ذراية فاطب كوكى نهكى كام يرابهاراجا تا باس لنة بميشد يعل برى داخل مول گے اگر کہیں ان کے بعد اسم سمجھی گمیا تو اس اسم سے پہلے بھی فعل اٹالا جائے گااور مانا جائے گا جیسے کسی بنے لوگوں کو مارا مگر خالد کو چھوڑ دیا تو کہا جاوے ملا خالِدًا اس کی اصل ہے ہلا صَرَبُت خالِدًا خالد کو کیوں نہ ارا پھر بیر روف جب مضارع پر واخل مول تو آئندہ ہونے والے کام پر ابھارنے کے لئے ہوں کے جیسے ملا ساکل (تو کیون بیس کھار ہاہے) اور اگر ماضی پر وافل ہوں اب بجائے ابھارنے کے ملامت اور شرمندہ کرنے کے لئے آتے ہیں جیسے ملا خیفظت القرآن (تونے کیوں نقرآن حفظ کرلیا) اب تضیض اور ابھارنا فوت شدہ چیز پر ہے کہ بیکام تونے کیوں نہ کرلیا، پھر بیچاروں مرکب ہیں ان کا دوسراجز ، لا حوف نفی ہاوراول بز ودو میں شرط بعنی أو با يك ميں حرف مصدران ب اورايك ميں حرف استفهام هل ب يمر لو كا تحضيضيه كعلاوه اور فائده كے لئے بھى آتا ہے بعنى بيبتائے كے لئے كر بہلى بات كے يائے جانے كى وجہ سے دوسرى بات نہیں یائی کئی جیسے لماؤ کا علیہ کے لفکک محمّر ، کہ اگر علی نہ ہوئے تو عمر تباہ دبر با دہوجا تا اب لؤ کا کے بعد دوجیلے ہوا کرتے ہیں اور جب لو كاتضيف موتوبس اس كے بعدايك جمليكافى ب، لوكا على النح كا مطلب انو "كى بحث من آر باہے۔ جهتے حدف توقع: توقع امیدکہ ہیں جف توقع سے مرادقد ہے جس کادومرانام حرف تقریب بھی ہے سوال قد ے بینام کیوں ہیں جواب قد کورف تقریب تواس سے کہاجا تاہے کہ یہ بیشہ جب ماضی پیآتا ہے تواس مامنی کوحال کے قریب كرنے كے لئے آتا ہے توماضى بير آنے كے وقت اس كاكام تقريب الماضى الى الحال ہے سوال قد جب ماضى بيرواض موتواس كا ماضی کوحال کے قریب کرنا کیوں ضروری ہے؟ <del>جسواب</del> وجہ بیہ کفتل ماضی کو جب حال بناتے ہیں تو ماضی کا زمانہ میں رجے ہوئے حال بنا نا جا ترجیس ہے کیونکہ ذوالحال اور حال دونوں کا زبانیا یک ہونا ضروری ہوتا ہے، ور نہ حال بنیا درست نہ ہوگا مثلا جیاء زَيدة راكِبًا مِن جماء اور واكبًا ذوالحال حال بين اورآن اورسوار بون كاز مانه أيك بوكا كويا آنابعينه سوار بونا باورسوار بونا بعيداً ناب سوال ذوالحال جاءكهان ذوالحال توزيب جواب أناحال بزيدكا اورسوار بهونا حال باليكاكيونكية ناتجي پیدل اور مّا شِیّا ہوتا ہے اور بھی سوار ہوکر یا را کہا ہوتا ہے تو سوار ہونا در حقیقت تو حال ہے بحکی اور آنے کالیکن آنا حال اور صفت بن ر بی ہے زید کی تو بواسطدآ نے کے سوار ہونا بھی زید کا حال کہلایا بہر حال جوز مانہ آنے کا ہوگا وہی رکوب کا ہوگا ایسانہیں کہ رکوب چر

الگ سے پایا جائے گاتواس کئے جب حال بشکل ماض ہے جیے جاء زید وَقَدُرَ کِبَ ( آیازید حالانکہ وہ موارتھا) تواس میں اگر ماض پر قد داخل نہ کریں تو جاء سے حال بنتا جائز نہ رہے گا کیونکہ اب د کوب کا زمانہ مدھی ، اور آنے سے مقدم سمجھا جائے اس کے قد ماضی پرلاکراس کو حال زمانہ کے قریب کر دیا تا کہ آنے اور سوار ہونے کا زمانہ ایک بن جائے مسو الی قلد ماضی پرآنے سے ماضی کا زمانہ حال کے قریب مان تھی ہونے وہوا خود حال تو نہ بنا جو اب قسر ب شدی کوئین شکی کا تھم دیدیا جاتا ہے بین چینے کے قریب مونے کوخود کو نون افرادیا جاتا ہے جیسے جب عمید کے ایک دود ن رہ جائے کہ دیتے ہیں کہ عمراً گئی۔

اور حرف توقع قد کواس لئے کہتے ہیں کہ یہ جس تعل پروافل ہوتا ہے اس کی پہلے سے خاطب کوامید ہوئی ہوتی ہے کہ بد كام بوكا بيسے قد و كب الامير اس آدى كے لئے بوليس سے جيسے يدامير تقى كرعنقريب اور حال بى بيس باوشاه سوار بونے والا بوجيدامير تحى اس كى اميد كاعتبار ساسة زرى جائى ،فدركب الامير واقتى اميرابهى سوار موليا كوياا اعتاطب تختے جس چیز کی او تع اور امیر تقی وہ کام ابھی قریب میں ہی پالیا گیا کہا کیکن ریضروری نہیں ہے کہ جہاں قد ماضی پرآ ئے وہاں کا طب کواس کام کی جس پر قد داخل ہے امید ہی ہوابیا بھی ہوجاتا ہے کہ بغیر امید کے بھی قدسے کسی کام کے وقوع اور ہونے کی خبر ديدية بين چنانچدف و كب الاميس ورست موگاس وقت بهى جب كداميدسوار بون كى ندمو،ايس بى تكبير كهت وقت ف **قیامت المصلونة میں بھی قد برائے تع اور تقریب بلکہ تحقیق تینوں کے داسطے مور ہاہے اس طرح کہ جماعت کھڑی مونے کی** امیدلورہتی ہے توبرائے تو تع ہےا درابھی حال میں ہی جماعت کھڑی ہونے کو بتانا ہے کیونکہ اس جملہ کہتے وقت جماعت کچھذرا یہلے کھڑی ہوئی ہے، یہ تقریب ہےاور واقعۃ بیکا م ہو چکا ہے سیحتیق ہے بہر حال قد جب ماضی یہ داخل ہو گا تو اس کے دو فائدے میں(۱) تقریب الماضی الی الحال(۲) برائے تحقیق اس کی مثال ہے قد افلح من زَشْجها (وہ مخض واقعی کامیاب ہو گیا جس نے اینے کو پاک کرلیا) اور جب قدمضار ع پر داخل ہوتا ہے تو اب بھی دوفا نکروں کے لئے آتا ہے(۱) تعلیل کے لئے جیسے المہوّاد قد يَنْخُلُ ( كُنْ آدى يَعَى بَعَ ارتجوى بن جاتا ب ) (٢) حقيق ك كي جيك قد نواى تَقَلَّبَ وُجهك في السماء، ( كدامے نبي واقعي ہم آپ كے بار ہار آسان كى طرف چيرہ اٹھانے كود كيورہے ہيں ) چونكہ ہمارے نبي كا قبلہ بھي شروع ميں بجائے کعبہ کے جومکہ میں ہے بیت المقدل تھا جوملک شام میں ہے مگر آرز و ہماری نبی کی پنھی کہ میرا قبلہ میرے واوا ابراہیم والا یعنی کعبہ ہو جائے تو اس لئے بار باروی کے انتظار میں آسان کی طرف دیکھتے تھے کہ کب میری پیتمنا پوری ہوگی جس پراللہ نے محبت میں فرمایا کہ بم قوبار بارتہارے آسان کی طرف دیکھنے وجان ہی رہے تھے فلٹو لینٹک قبلہ تو صلها کو بوقبالتہیں پند تعاای طرف تبهارا قبله کرم میں ، چنانچ سوله پاستره ماه بعد مسلمانوں کا قبله بیت المقدس کے بدلہ کعبہ بی قرار پایااور قیامت تك كى رب كا) بهرحال اس آيت مي قد برائے تحقيق ہے۔

ساتویں حروف استفھام: استفہام بمنی یو چھٹا اور سوال کرتا چونکدان کے ذریعہ سے یو چھٹا اور سوال کیا جاتا ہے اس لئے اس نام سے موسوم ہوئے بحروف استفہام جو صرف استفہام ہی کے لئے خاص بیں صرف دو ہیں (1) ھمزہ (۲) مَلُ ورنہ یوں تو حروف استفہام بہت ہیں جیسے مسامٹ آئی مَتی اَیْنَ کیف وغیرہ ای لئے شرح جامی ہدایۃ اُخو میں صرف دوحروف استفہام بہت ہیں جیسے مسامٹ آئی مَتی اَیْنَ کیا جیں حالانکہ اگر خالص استفہام والے بتانے ہے تھے تو ما ان شل نہ ہونا چاہے تنے کیونکہ ماموصولہ بھی ہوا کرتا ہے ورنہ پھر تین نہ کہتے سب کوشار کراتے، بہر حال ہمزہ ااور استفہام دونوں جملہ پ واغل ہوتے ہیں خواہ وہ جملہ اور استفہام دونوں جملہ پ واغل ہوتے ہیں خواہ وہ جملہ اسمیہ ہویافعلیہ کیکن زیا وہ ترفعلیہ جملہ بی ان کے بعد آتا ہے کیونکہ ذیا وہ تربی خواہ کے انعاق فعل اور کام سے ہوا کرتا ہے، جیسے اَزْیُدُ قائم اور هَلُ زید کاتب، آقام عَمُرٌ و هَلُ جَاءَ زَیُدٌ۔

بھرجارجگدایی میں کدان میں ہمزوتو آسکتاہ بل نیں آسکے گا(ا) أَذَيْدُ احْسوَبُتَ ميں اس سے مرادالي مثال ہے جس میں فعل ہونے کے باوجو دہمز واسم پر داخل ہور باہوتو ہمز ہیں بہتو جائز ہے کہ فعل ہوتے ہوئے بھی اس کوچھوڑ کر اس یر داخل ہو سکے مگر بل چونکہ جمعیٰ قد آتا ہے اور قد کا دخول ہمیشہ فعل پر ہی متعین ہے اس کے مَل ایسے جملہ بیں جس میں اسم اور فعل دونوں ہوں بغیرفعل پر داخل ہوئے ہیں رہ سکتا اور ہمز ہ میں یہ بات نہیں ہے کہ فعل ہی کی طرف بھاھے اگراسم پر داخل ہوتو بھی درست ہے(۲) اَقَد صُورَ اُنْدَا وَهُوَ اَنحُوكَ مِن اس سے ایس شال مراد ہے جس میں ہمزہ استفہام الکاری کی ہو لعنی جہاں پوچھنے سے اصل مقصد نکیراور براہونا ظاہر کرنا ہو چٹانچیاس مثال میں نکیر ہے کہ زید تیرا بھائی ہے پھر بھی تواس کو مارر ہا بيعني ايبانه مونا جايئة چونكه يهال مستقهم عنه يعني جو يو چھنا ہے وہ حقيقت ميں محذوف ہے اصل عبارت يوں ہے أتسر ضعى بسط بک زَیدا کرکیا توایخ کوزید کے مارنے پرراضی ہے مالائکدوہ تیرابھائی ہے توچونکدیل وہاں وافل ہوتا ہے جہال مستقہم عنه ذکور ہواور جہال محذوف ہوو ہاں ہمزہ تو داخل ہوسکتی ہے اپنے برائے استفہام ہونے میں قوی ہونے کی وجہ سے نہ كى الكروه اسمعنى مين شعيف ہے۔ (٣) أَزَيْدُ عددك ام عَصْرُو: مين (كيازيد تير عياس به ياعمرو) اس سے أمّ مقله والي مثال مراد ہے اُمّ متعدد و ہوتا ہے جس کا ترجمہ یا سے کیا جاتا ہے اور ام منقطعہ کا ترجمہ بَــلُ سے کیا جاتا ہے چونکہ ام مقیلہ کی صورت میں مستقہم عند دو چیزیں ہو جاتی ہے جس کے لئے قوی حرف استفہام چاہئے اور وہ ہمزہ ہے اور ام منقطعہ میں مستقہم عنہ دونہیں رہتے بلکہ ترتی کر کے ادرادل کوچھوڑ کر پھر دومرے کے بارے میں پوچھا جاتا ہے للبذا ام منقطعہ کی صورت میں بل آسکا ہے کیونکہ اب مستقیم عندایک ہی ہے جس کے لئے ضعیف حرف استفہام یعنی ال بھی چل سکتا ہے، چنانچہ ہل زید عندک ام عموو کاتر جمد يول بوگا كدكيا تير باس زيد به بلكدكيا عمروب، اب ال بيس ام منقطعه بوگا، (١١) أثبة ما وقع، وافسمن كنان اومن كنان مين اكست اليكمثال مراوي جس مين حردف عطف أنسم فيا اورواؤس يهلح زف استفهام ہو کہ حروف عطف سے پہلے داخل ہونے کی قوت اور ہمت ہمزہ میں تو ہے بل میں نہیں ہے کیونکہ بل تو فرع ہے ہمزہ کی جو بے اصوبی اصل کے لئے درست ہوضروری نہیں کہ فرع کے لئے بھی درست ہو جاوئے ، چنانچہ تفذیم برحروف عاطفہ ہمزہ میں درست ہے بل میں درست نہیں ال حروف عاطفہ ہے مؤخرا کے گا۔ ( کذافی ہامش ہدایۃ الخوص:۱۲۱) آتھویس حدف: رَدْع: رَدع كِمعى جمر كناور دُان كريچي بڻادينے كآتے ہيں "وياس كذريد فاطب كواس بات سے روکا جارہا ہے جواس نے کہی کہ ایسا مت کہہ بالکل مثاناتم کی ہے کہوفلان پنہ بعض کے فلاں آپ سے بغض رکھتا ہے
جس پروہ کہے تحکالا کہ بالکل جیس اس ہے وہ جہیں جورک کر روک رہا ہے کہ معاملہ ایسانہیں ہے جیسا کہ وہ نے کہا اور بھی بیر ف
رَفَع اس لئے بھی آتا ہے کہ کس نے کس ہے کچہ چا ہا ایسا کروہ اس کی چاہت پہنہ چاکہ بھی اس سے محکرا سکتا ہے جیسے کوئی آپ
ہے کہ افعل کلا کہ آپ ایسا کر لیجئے ،جس پروہ کیے تکلا بالکل نہیں لینی جو آپ کہد ہے ہیں ہیں اسے ہرگز ندکروں گاہ (۲)
کمی تکلا حَقًا اور واقعی اللینا کے معنی ہیں بھی آتا ہے جیسے کلا بسل نیجونون العاجلة و قلَدُوُون الآخوة کہ واقعی بلکتم تو دنیا اور
کوچا ہے ہواور آخرت سے بالتھاتی کرتے ہو، یہاں تکلا بے شک اور واقعی کے معنی ہیں آیا ہے ، کویا مخاطب کو حت و نیا اور
مرک آخرت پرچھڑکا اور ڈائنا جارہا ہے اور مطلب یہ ہے کہ اس کا برعکس اختیار کروا یہے ی تحکلا سے وف تعلمون کرواقعی جس

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمين ابو يحي محمد زاهد بن محمد اسمعيل المظاهري

ادارہ فیضانِ حضرت گنگوہی رح

#### سبق پنجانهم

فهم قنوين وآل تُنَّ است قهكن چول زَيُدُ وقنكيو چول صَهِ أَى اَسُكُتُ سُكُونًا مَّا فِيُ وَقُتِ امَّا صَهُ بِغِيرِ تُوين فِه معناه اُسُكُتِ السُّكُوثَ الآن وعوض چول يَوْمَئِذِ وصقابله چول مُسُلِمَاتٍ وقوف مَ كدوراً خرابيات باشد شعر اَفِلَى اللَّوْمَ عَاذِلَ وَالْعِتَابَنُ وَقُولِي إِنَّ اَصَبُتُ لَقَدُ اَصَابَنُ وَتَوْيِن مِنْ دِراسَم وَقُل وَرَف روداة جِهاراولِين فاص است باسم ـ

قوجهه عبارت - نویں قنوین اوروه پان بی تعمین جے زید اور قندی جی صبه بین توکی وقت میں کی نہ کھی خرکھ خاموش رہا کے اور قدی ہے میں کی اور وہ پان کی اور وہ با اور عوض جیے یہ وُ مَئِدِ ( بمعنی جس خاموش رہ اور در ہا صب اور میں ہوتی ہوں اور میں ہوتی ہے اور میں میں اور میں ہوتی ہے اور میں میں اسم کے ساتھ۔

حل مضمون- تنوین ویسے توباب تفعیل کامصدرہے بمعنی کی کلمہ کوتنوین والا کرنالیکن خودتنوین کوبھی کہتے ہیں یعنی دوز بردو زیر دو پیش کو یہاں تنوین سے بھی مرادہے،اصطلاحی تعریف تنوین کی ہے کہ دونون ساکن جو کسی کلمہ کی سخر میں حرکت کے تالع ہواوراس کا آنا تا کید کے لئے ندہو(تا کہنون خفیفہ نگل جادے) جیسے ذیئد ڈینڈ، ڈیئد

سوال زید زید از بد میں جس کوتم تنوین کہدہ ہم ہودہ تو دوز بردوز بردو پیش ہیں نون ساکن کہاں ہے تو تنوین کی تعریف نون ساکن سے کیمے درست ہے۔

جواب زید میں دومرا پیش اور زید کا میں دومراز براور زید میں دومراز برود حقیقت نون ساکن کا قائم مقام ہے جوآ وازنون ساکن کی ہوتی ہے دہی اس دوسری حرکت کی ہورہی ہے اس لئے اہل صرف تغلیل کے وقت تنوین یا نون ساکن کومستقل کلمہ گردان کراجتا عسر کنین کا حکم کرتے ہیں چنانچہ داع اصل میں داعو تھا پھرواؤ کنارہ میں ہو ہونے کی وجہ سے یہ اور ساگئی داعی ہوگیا جس کو ہم دَاعِینُ بھی لکھ سکتے ہیں کی رضمہ دشوار سجھ کریاء ساکن ہوگئی یاءاور تنوین (نون ساکن) میں اجتماع ساکنین ہوا جس پریاء گرفا داعی ہوا جس پریاء گرگئی داعی رہ کی اجس کو دَاع بھی لکھ سکتے ہیں۔

ببر حال تؤين پانچ طرح كى بوڭى بے يعنى اس كى پانچ فشميں ہيں:

(۱) منوین ممکن دوسرانام اس کاتنویں المصرف مجی ہے جوتنوین ایسے کلمہ برآئے جومنصرف ہویینی اس میں غیر منصرف کے نوسبوں میں سے دوسبب نہ پائے جاوی اس متم کے کلمہ پرآنے والی تنوین کا نام تنوین صرف بھی ہے تنوین تمکن بھی اول نام مسوال یون توجیر مصرف می جویت می طافت رها ہے کہ ان پر جا ہے تو ین اور سرہ بوندا ہے یا تا مہ مدار میں ہے وہ ر اعتبار ہے وہ بھی منمکن کہلا یا جانا جا ہے۔

جسوا ب آپ کی بات بالکل بجا ہے ایسائی ہونا چاہے چنانچہ جب معنیٰ نفوی کا عقبارے دونوں ہی قدرت دکھتے ہیں اور ور ای عشمکن کے جانے کے مستحق ہو مجے ای لیخو بین کی اصطلاح بیں اس اسم منصرف کو جس کے آخر بیں تنہوں حرکات مع سخوین کی اصطلاح بیں اس اسم منصرف کو جس کے آخر بیں تنہوں حرکات مع سخوین کے استحدی الامک کُن کہتے ہیں اور جس اسم غیر منصرف کے آخر بیں کسرہ وتنوین نہ آوے اس کو المُحتَم کُن غَیُو الاحکن کہا جا تا ہے (کذائی مصباح اللغات تحت الفظ کمن) بہر حال نفوی سعنی کے اعتبارے اسم منصرف اور فیر منصرف دولوں علی مستمکن کہا جا سکتے ہیں اس لئے جب اسم مستمکن سے فیر منصرف کلہ مراولیں مجان کے لئے لفظ المستمکن کہا جا وے گا اور اگر مقد مکن سے غیر منصرف کلہ مراولے دے ہیں تو غیر و الامکن ساتھ لگا کر المستمکن غیر و الاحکن کہا جا وے گا بھر دھیان رہے کہ اسم مقدم کن کی ریتھریف کہ جو تو ین اور کسرہ ہی تبول کر لے اور غیر مشمکن جو تو ین کر وقول لئے داور کے بیان والی فصل سے پہلے والی فصل میں ہی ہے کہا ہم حتم میں تو ہوتا ہے جو پی الرصل کے مشابہ ندہ والی فصل میں ہی ہے کہا ہم حتم میں وہ ہوتا ہے جو پی الرصل کے مشابہ ندہ والی فصل میں ہی ہے کہا ہم حتم میں وہ ہوتا ہے جو پی الرصل کے مشابہ ندہ واور جو پی الاصل کے مشابہ بیاں والی فصل سے بہلے والی فصل میں ہیں کے کہا ہم اس میں ہی گئی ہیں۔

یار بار دُھرَ اُنعمان کا تذکرہ مارے گئے بےشک اس کا ذکروہ مثل ہے جتنا دہرائے گاتو وہ اور مہکے گی بیامام اعظم ابو صنیفہ کے یار ہے میں امام شافعی کا شعر ہے جس میں ان کی بڑائی بیان کررہے ہیں کہ ہمارے سامنے ان کا بار بار ذکر کروہم مانند خوشہو کے اس ہے معطر ہوتے ہیں مبرحال نعمان علم اور الف نون زائد تان کیوجہ سے باوجود وغیر منصرف ہونے کے تنوین کے ساتھ پڑھا

جائے گاورنہ شعر کی سلاست فتم ہوجائے گی۔

(٣) اورقر آن میں سورہ و بریس مسلاسلا و اغلالا میں سلاسلا میں اغلالا سے تناسب اور جوڑر کھنے کی خاطر تنوین دے کے پڑھتے ہیں جسکے پڑھتے ہیں اس کے اعتبار سے مسلامسلا آیک ہی ڈبر کے ساتھ ہے تنوین نہیں ہے ، تو بیت اس کے اعتبار سے مسلامسلا آیک ہی ڈبر کے ساتھ ہے تنوین نہیں ہوئے ہیں اس کے اعتبار سے مسلوں بی میں کہا ہے گئی ، بلکہ ضرورت شعری یا تناسب کی کہی جائے گی ، کیونکہ دوسب تو ان میں جی شہیں ہوئے جو تمکن کی تنوین کہنا درست بن جاتا ، فعد تبو .

(۲) من من من من الله المري من كاتنوين وه ب جس كوتنوين تنكير كتيم بين بيده تنوين ب جس سي كره اورمعرف مين فرق جوتا ہاورجس پریدوافل ہوتی ہاس سے غیر معین کومرا دلیاجا تا ہے جیے صنب جب اس کی ہاکوتنوین کے ساتھ بولیس او اہل عرب کے پیاں اس ہے کسی بھی وقت کا چیپ ہوتا سراد ہوتا ہے اور جب ساکن بولیس تو فی الحال کا چیپ ہونا سراد ہوتا ہے ایمی چیپ کرنا ہو بلاتنوین ساکن کرکے بولواوراگرید کہا ہے کہ کسی وفت جیب بھی رولیا کرتو تنوین سے بولیں گے، پھرتنوین تنکیراور تنوین تمکن ودنوں جمع بھی ہوجاتی ہیں، جیسے ر بخسل میں دونوں ہیں کیونکداس وجہسے کہ رَجُسلٌ میں دوسب غیر منصرف کے نہیں ہے تنوین تمكن باوراس وجه سے كه وكى خاص آ دى مرادبيس بتوين تكير بليكن أكر دَجُلْ كسى كانام ركهديا تواب يةنوين خالص تمكن کہلائیگی اب اس کو تنگیر کی تنوین نہیں کہ سکتے کیونکہ اب اس سے متعین تخص مراد ہوگا، اور چونکہ دوسب غیر منصرف کے اس میں موجو دنییں ہیں توعلی حالہ تمکن کی تنوین تورہے گی ہی مچرر بھی یا درہے کہ بعض دفعہ اہل عرب علّم اور نام پر بھی تنوین لے آتے ہیں جیے لیگ فسوعون مُوسی میں فرعون مجمد اورعلیت کی وجہ سے غیر منصرف ہے مگراس پرتنوین لا کربیر بتا تاہے کہ فرعون سے خاص وہ حصرت موی علیدالسلام سے زماند کا فرعون مرادنہیں ہے بلکہ فرعون سے مراد ہر شریر تنم کا آ دمی مراد ہے ایسے ہی موی ہا دجودعلم ہونے کے تکرہ کے تکم میں ہے کیونکہ موی سے نبی موی کی ذات مرادنیس ہے بلکہ ہر سلے اور دماغ ورست كرنے والا مراد ہے اور مطلب بیہے کہ ہرشر میاور بدمعاش کے لئے ایک مصلح اور اس کی بدد ماغی دور کرنے والا ہوتا ہے اس لئے لسے فوعون موسیٰ کی تشری لِکُلِ مُبْطل مُحِقَّ ہے کرتے ہیں کہ ہر باطل والے کوکوئی ندکوئی حق پرلانے والال جا تاہے چنانچہ اردو میں بھی کہتے ہیں کہ ہر بھیتیج کے لئے بچاہے لینی چھوٹے کو ہڑامل جاتا ہےاسے درست کر دیتا ہے ، بہرحال جب سی علم سے بجائے اس کی ذات کے مراد لینے کے اس کا وصف مشہور مرادلیا جا وے تو بجائے معرفد کے نکرہ بن جاتا ہے، چتا نچہ حاتم سے جب غاص وی مخص مرادلیں جو اصل دالا عاتم ہے تو بیمعرفہ ہے اور اگرابیا شخص مرادلیں جو وصف مخادت میں اس کا شریک ہے یعنی سی آدی تو پھر بہی لفظ مره موجائے گا۔ تو اب سوال بیب کفرعون پرجوتنوین لارہے مواس تنوین کومکن کی کھو سے یا تنکیر کی ، کیونکہ بیتنوین اس بجہ سے کہ نکرہ بنانے کے لئے لائی گئی ہے تنگیر کی ہونی چاہئے اور اس سئے کہاب فرعون علیت سے دصفیت والصعن میں آئمیا تو غیر منصرف کے دوسب ندرہے اب بیتنوین تمکن کی بنی ج ہے تو اس بارے میں صحیح بیہے کہ بیتنوین تمکن کی کہلانے کی مستحق ہے کیونکہ علمیت کا زوال جونبی ہوا تو دوسب ختم ہو گئے اور آنے وال تنوین مکن بن گئی اور نکرہ کے معنی پیدا ہونا

جس سے یہ تنوین بخکیری بنتی ہے یہ بعد میں ہواالبندیہ تنوین بجائے تنگیر کے تمکن ہی کہلا سی اور یہی فد بہت شرح جای کے مصنف ّ کا ہے کیونکہ دوسیب کا فتتم ہونا پہلے ہے تکرہ بنا بعد میں ہے۔(دیکھئے شرح جای س:۲۷۱)

(٣) تسنوين عوض عوض بمعنى بدله آتا ہے جوتنوين كى كلمه كے مضاف اليد كے بدله بين لائى جاوے خواہ وہ مضاف اليه بشکل جملہ ہویا بشکل مفرد اہل عرب کے بہاں میتوین ہی اس محذوف جملہ یا مفرد کی قائم مقامی کردیتی ہے،مفرد کی مثال وَجَعَلُنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ كه بعض ك بعدهُمُ مضاف الدكومخذوف كرك تنوين آكل اصل عبارت فَوقَ بَعْضِهِمُ بوتى ہے جملہ کی مثال ہے یَو مَنِدِ جس کی اصل یَدُومَ إِذْ کَانَ کلا ہے کان کذا جملہ م کرکے اوپی توین لائی گئے ہے۔ سوال کان کلدا کامطلب کیا ہے بھوامب کان کلدا کے لغوی معنی ہے (جوااس طرح) کلدا معنی اس طرح اور کان بمعنی جوا، وراصل اس سے اس جملہ کی طرف اشارہ ہے جوحسب موقع اور مقام اذکے بعد جملہ ہواکرتا ہے اور وہ سیجے بھی جملہ ہوسکتا ہے کیا جمله بوگااش كووبال كاموقع محل بى طے كرے كاجيے مثلاً يَوْ مَثِيد كالفظ قرآن مِن مختلف جگه آيا ہے يَوْ مَثِيد كمعن بين اس دن تو اس ون معمرادوه بوگاجس كاذكرقر آن مين بهليآ چكاچنانچيسوره معارج بين يَوَمَ مَسْكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهُلِ وَمَكُونُ المسجِبَالُ كَالْعِهُنِ النع مِن آيامت كدن كا ذكر ہے كہ جس ون آسان تل جيد كى طرح بھرر باہو گااور پها ژرونى كى طرح اژ رب، بول مع چرا مع چل كركهايتودُ الْمُحرِمُ لَوْيَفُتِدِى مِنْ عَذَابِ يَوْمَتِذِ بِبَنِيْهِ وَصَاحِبَتِهِ وَآخِيُه الْح تَمْنَاكُرِكُمُّا مجرم اس دن که اگراینی اولا دای بیوی اپنا بھائی اور کنبه بدلے میں دی کر جان چپوٹ جائے تو وہ بھی کرلوں تو اس آیت میں یَوُ مَنِیدِ كے بعد ايك جملہ ہاوروہ تسكون السسماء كالمهل النع ہاس كى تؤين اس كے بدلے ميں لائى كئى ہاوريو مَنِيد ليمنى اس دن کهدکراسی دن کی طرف! شاره ہے جس دن که آسان سے تل جیٹ کی طرح بھھرنے اور پیاڑوں کے رو کی کی طرح اڑنے كرواقة التهيش أكبي كرايس بي حينيه جين بمنى وقت إورساعة من ساعت بمعنى كرى باور عَامَنِد من عام بمعنى سال ہے اور ترجمہ ان کا اس وفت اور اس محری اور اس سال ہے اور ان سب کے اندر اِڈ پر تنوین لا کر اس جملہ کی طرف اشارہ ہے جو شکام اور مخاطب اپنے اپنے ذہن میں جان رہے ہیں کیونکہ اس جملہ میں جس کی قائم مقامی اِذْ کی تنوین کررہی ہے اس میں جووقت ہے یا جس کھڑی یاون کاؤکرے وہ متعلم اور خاطب دونوں کومعلوم ہے تو بہر حال یو مینید اور جی منید مساعت نید عامیدان سب کی تنوین عوض کی ہے جس ہے وہ ون وہ وفت وہ گھڑی وہ سال مراد ہوگا جس کا ذکر متکلم مخاطب کے مابین ہو چکا اور آچکا ہے قرآن میں جہال کہیں یاؤگاباتی مے گافتد بروتشکو

قرآن میں جہاں تیں پاوے ہیں سے بست ہو رہ میں است ہو۔ اس مور است کو ہیں آئی ہے جیسے مُسُلِمَاتُ چونکہ جمع مؤنث سالم فرج ہے (م) تعنوین مقابلہ : وہ کہلاتی ہے جوجع مؤنث سالم کے آخر میں آئی ہے جیسے مُسُلِمَاتُ چونکہ جمع مؤنث سجع نہ کرسالم کی اور جمع نہ کرسالم کی اور جمع بنانے کے لئے واؤ اور نون دو حرف لائے سمے جس کا تقاضہ ہے کہ اس کی فرع جمع مؤنث سالم میں جمع نہ کرسالم سے واؤ کے مقابلہ میں الف تو آیانون نہیں آیا۔ سالم میں جمع مؤنث سالم میں تا تو آگئی۔ سوال نون کے مقابلہ میں جمع مؤنث سالم میں تا تو آگئی۔ سوال نون کے مقابلہ میں جمع مؤنث سالم میں تا تو آگئی۔

اَقِلَى وراصل الحُلِلِيُ بروزن اَكُورِ مِيْ ہے باب افعال ہے بمتی کم کرنا عاش کا اِنی مجوبہ کوخطاب ہے کہ کم کردے لَوْمَ بمتی ملامت برا بھلا کہنا ' عادل' عَدَلَ يَعَدُلُ عَدُلا باب ن سے بمتی ملامت کرنا وراصل عادِلَة تھا ملامت کرنے والی بھی بولئے وقت پورے حرف نہیں بولئے بیج بیں بی سانس تو ٹرویے ہیں بیسے عبدالرحمٰن سے عَبْدُ کہہ کے پکارلورحمٰن کو چھوڑ وواس طرح بولئے وقت پورے حرف نہی کے متی ہیں کہ معنی ہیں کہ کا اسد دینا ، نیز بیجی احتال ہے کہ ترخیم نہ ہو بلکہ عادل ندکوا صیفہ بی بولیسوں اس اللہ سالہ کو مقد نہ کہ کہ اللہ کے درست بوگا جو اب جن کھول میں الی صفت کا ذکر ہوکہ وہ مونث بی کساتھ فاص بھوٹو ان کلمات کو مورتوں کے لئے بذکر بھی لاسکتے ہیں بیسے حائف اورحال کہ چین اور حمل مورتوں کے ساتھ مخصوص ہمرد خاص بولؤ ان کلمات کو مورتوں کے ساتھ خصوص ہمرد خاص بولؤ ان کلمات کو ورتوں کے ساتھ خصوص ہمرد میں بولؤ ان کلمات کو مورتوں کے اللہ بیا نہیں ہی کو کی خلل ندائے گا ایسے بی چونکہ شق کو رتوں سے مورتوں کے ساتھ خصوص ہمرد میں بولؤ ان کلمات ہی ورتوں کے مائے مورتوں کے ساتھ خصوص ہمرد میں بولؤ ان کلمات ہیں بی کی طرف سے پائی جائے گی اس لئے عادل بصیفہ ندکر میں کوئی قباصت نہ ہوگی ، السعت اب بمتی غضہ ڈانٹ ڈیٹ فیون فوٹ نے واحد ندکر مائے ہو بے گی اس لئے عادل بصیفہ ندکر میں کوئی قباصت نہ ہوگی ، السعت اب بمتی غطہ خوال ہے ہوں بھی تھی کرنا ، یا کہنا اور جونوں ہے وہ حقیقت میں برست کہنا یا کرنا احساب بروز ن اقبام واحد ندکر مائی ہے باب افعال سے بمتی ٹھی کرنا ، یا کہنا اور جونوں ہے وہ حقیقت میں ورست کہنا یا کرنا احساب بروز ن اقبام واحد ندکر مائی ہے باب افعال سے بمتی ٹھی کرنا ، یا کہنا اور جونوں ہے وہ حقیقت میں

توین ہے جو ب پرگ دہی ہے کیونکہ نون اور تنوین اوائیگی میں ایک ہی طرح ادا ہوتے ہیں اس لئے تنوین کو بشکل تنوین اور بشکل اور جماؤنہیں ہوتا جس طرح کون کی شکل میں کھتے میں ہے اس لئے ذیادہ تر نون کی شکل میں کھتے میں ہے اس لئے ذیادہ تر نون کی شکل میں کھتے میں ہے اس لئے ذیادہ تر نون کی شکل میں کھتے میں ہے وہ سے معنو : کم کردے دی طامت کو اے طامت کرتے والی اور ڈانٹ ڈیٹ کواور کہدد ہے آگر درست کیا میں نے البتہ واقعی درست کی اس نے مطلب شعر کا بیہ ہے کہ میری محبوبہ بجائے جھے الٹاسلفا کہنے کے اسے جھوڑ کے یہ بتا کہ میں نے جو تجھے جا ہا ہے اور محبت کی ہے یہ بیرا کام درست ہوا کہنیں یعنی میں نے تجھے چوہ کراور محبت کی ہے یہ بیرا کام درست ہوا کہنیں یعنی میں نے تجھے چوہ کراور محبت کرکے اچھائی کام تو کیاتو تو ہی بتا کہ میں قابل عما ب ہوں یا شاباش کے لائق ہوں اس شعر میں لفظ المعتاب اور اَصَابَ میں جونون ہے وہ ختیقت میں تنوین ہے جس کا نام تنوین تر نم کی العقاب اسم ہے اصعاب فعل ہے چونکہ تنوین تر نم کا مقصد میں جونون ہے وہ ختیقت میں تنوین ہے جس کا نام تنوین تر نم کے العقاب اسم ہے اصعاب فعل ہے چونکہ تنوین تر نم کا مقصد میں جونون ہوں تاک میں آ واز جاری رکھنا ہے اس لئے یہ کیا تام تنوین تر نم کی اس میں ہوتی ہے۔

### سبق پنجاه و مکم

دهم نون قاكيد درآ خراط مضارع تقيلدونيغه چول إضربت واضربت يا دهم حدوف إلى المستحرف والله على الله والله والل

قر جهد: دسویں نون قاکید بون آرس مضارع کے آخریں آتا ہے تقیلہ اور خفیفہ بھے اِضُوبَنَ و اِضُوبَنُ گیاد ھویں حوف زیادت اور اوروہ آٹھ حرف ہیں اِن اور ما اور آنا اور آلا اور بون اور گاف اور با اور الام آخر کے چار حوف جمہ میں بیان کئے جا بچے ہیں، باد ھویں حدوف مشوط اوروہ دو ہیں اُمّا اور لَوُ اُمّا تفسیر کے واسطے موتا ہے اور فا اس کے جواب میں ضرور ہوتا ہے جسے کھول معالی فَعِنُهُمُ شَقِیٌ وَسَعِیدٌ فَامًا الَّذِینَ شَقَو اَ فَفِیُ النّادِ وَامًا الَّذِینَ سُعِدُرًا فَفِیُ النّادِ وَامًا الَّذِینَ سُعِدُرًا فَفِیُ الْبَادِ وَامًا اللّذِینَ سُعِدُرًا فَفِیُ الْبَادِ وَامًا اللّذِینَ سُعِدُرًا فَفِیُ الْبَادِ وَامًا اللّذِینَ اللّذِینَ سَعَدُرا فَفِی النّادِ وَامًا اللّذِینَ ا

حل صضعون -ایسے روف کابیان چل رہاہے جو النہیں کرتے تعل مضارع کے آخر میں آنے والے وونون خفیفدا ور تقیلہ بهى حروف غيرعامله من بين جن كاكوني عمل نبين موتاك جيسے إطنو بني مشدد كي مثال ہے إطنوبي نون خفيفه كي مثال ہے سے وال یہاں مصنف نے (ماروں گھٹٹا پھوٹے آئکھ)والی بات کردی لینی بےموقع اور بے بھی بات کیونکہ بتاتور ہے ہیں کہ مضارع کے آخر میں آنے والے نون تقیلہ اور خفیفہ کواور مثال و سے دہیں اس نون تقیلہ اور خفیفہ کی جوامر کے آخر میں آرہاہے چنانچ اِطُسوبَنَ مِن اِطُسوبُ امر کامیند ہے جس کے آخر میں تون تقیلہ یا خفیفہ مور ہا ہے ایسا کیوں جسوا جمعنف وراصل اختصار کے دریے ہیں کم سے کم عبارت میں زیادہ مضمون لیٹا جاہتے ہیں جس کی وجہ سے ایسا ہوگیا تفصیل اس کی بیہ ہے کہ ور حقیقت نون تاکید ہرائیں جگہ میں آتا ہے جہاں کسی شک کے بائے جانے کی طلب کومؤ کداور پختہ کرنا ہواور کسی چیز کے بائے جانے کی طلب کے مواقع صرف مضارع بی نہیں ہے نہی امرع ض تمنی تتم استفہام کے اندر بھی حصول شکی اور اس کے پائے جانے كى طلب موجود ہے \_ لہٰذاان سب كے اندرنون تاكيدا تا ہے جيے طُسرَ بَنَّ الاتَضُرِ بَنَ اللا تَنُولُ بنافَتُصِيْبَنَ خَيْرًا، لَيُعَكَ تَسَصُّوِبَنَّ، وَاللَّهِ لَاصُوبَنَّ هَلُ تَصُوبَنُ تَوْيُول تُومَصنفٌ كوان سب كَ آخر مِن نون تاكيد آف كومتانے كساتھ سب كى مثالیں بھی دیں چے ہے تھیں گراس میں طوانت ہوجاتی اس لئے مصنف نے مضارع کے آخر میں تون تاکید ہونے کو بتا کرمثالیس اورکے آخر میں ہونیکی دبیریں تا کہ طالب علم سوچنے پرمجبور ہواور آخرکو وہ سب تفصیل سامنے آنے کی نوبت آجائے جس کا ذکر اوپرآ چکاہے، بہرہ ل نون تا کید آنے کے لئے طلب کے معنی پائے جانے ضروری ہیں ،ای لئے خودمضارع جب اس میں حال كاز ماندمراد بور ما بوتواسكة خريس بهى نون تأكيدندة ئے كااى طرح ماضى كے صيفوں ميں بھى نون تاكيد نبيس آئے كا، وجداس كى یہ ہے کہ طلب جب نون تا کید آنے کے لئے شرط ہوئی اور طلب اس چیز کی ہوتی ہے جوآئندہ ہوگی تواس لئے زہ نہ حال وہاضی والے صیغوں میں طلب کا کوئی مطلب نہیں اور جب طلب نہ ہوئی تو تا کیرجس کے واسطے نون تا کیدا تا وہ بھی نہ ہوگی کیونکہ تا کید توبى طلب بى كى كرر ب بين جب و بى حتم بوكى تو تاكيدكا كيافا كده فالاحاجة الى النون التقيله ولا الخفيفه.

فسائدہ اِن ہُمر و کے کسر و کے ساتھ اور نون کے سکون کے ساتھ ساکٹر ہانا فیہ کے بعد آتا ہے جو بظاہر زائد ہوتا ہے لیکن حقیقت میں اس نے بی کی تاکید کا ارادہ ہوتا ہے ما اِنْ رَأَیْتُ زَیْدًا (میں نے زید کو بالکل جیس دیکھا) یہاں بظاہر اِن ہنے کے بعد بھی صحیح رہتے ہیں جس کی وجہ سے بیان زائدہ کہلاتا ہے (۲) اُن اُنْ آلہر ہوسکون نون میا کھڑ نما کے ساتھ وزیر آتا ہے جیسے فلگا اُن جساء: الْبَشِیرُ (پس جب کہ یہ کہ آیا خوش خبری و سے والا) اس میں بظاہر اَنْ کے بغیر جملہ معلوم ہوتا ہے لیکن جہال تک الل زبان کی بات ہے وہ خواہ موتا ہے لیکن جہال تک اللہ زبان کی بات ہے وہ خواہ وہ تو قف اور استر احت کے زبان کی بات ہے وہ خواہ وہ تو قف اور استر احت کے لئے ہی لایا جانا ہی مقصود ہوئیکن فائدہ اس کا پچھانہ پچھفر ورہوگا۔

(٣) مَا بِإِذَا اور معنی اور اَیْ اور اَیْن اور اِیْ کساتھ جب شرطیہ ہوں واکد ہوا کرتا ہے جیے اِذَا مَا قَدِّوْ ہُونَے اَحُونَے اَحُونَے اَلٰ اِحْدِ بَالِ اَلٰ اِحْدِ اِحْدَ اِحْدَ بَالِ اِحْدِ اِحْدَ اِحْدَ اِحْدَ اِحْدَ اِحْدَ اِحْدَ اِحْدَ اِحْدَ اَحْدَ اَحْدَ اِحْدَ اِحْدَ اِحْدَ اَحْدَ الْحَدُ اَحْدَ الْحَدُ اَحْدَ الْحَدُ اَحْدَ الْحَدُ الْحَدُ اَحْدَ الْحَدُ ال

(۵) مِنْ بِجُوكَام غِيرموجب (يعني جس من فَقي بيس استقهام جو) بس آتا ہے جھے ما جَاء نِي مِنَ أَحَدٍ.

(٣) كَانْ بِيْكِ لَيْسُ كَمِنْلِهِ مِن دائد بِ (٤) بِي لَيْسَ مَا تَافِيه اور اللَّ اسْتَفْهاميه كَ فَرَرِيراً فَ كَ صورت مِن ذائد بوتا بِ جِي لَيْسَ زَيْدٌ بِقَائِمِ مازَيْدٌ بِكَاتِبِ هِلْ زَيْدٌ بِقَائِمٍ. (۸) الا جیر زون لکگم اس بس الام زا کدے کیونکر زون کامفول بیغیر کی حرف جرکے براہ راست مفول بنائے۔

جھاد آخو در حووف جو یاد کورہ فند بیر عبارت الا کرمسنٹ نے ایک افشکال خم کیا ہے اور یہ کیا خرکے عبار حرف من کورٹ من کاف بالام بیجاروں عمل کرتے ہیں اور بیان کررکھا ہے ان کوحروف غیر عالمہ والی فصل میں جو یہاں چل رہی ہے تو ایسا کیوں جسواب حبحا ایسا کر دیا یعنی حروف زیادت میں چار عالمہ ہیں اور چار غیر عالمہ اگر مصنف صرف چار غیر عالمہ کوئی بیان کرتے عالمہ کوئی بیان کرتے عالمہ کو تھوڑ و یہے تو تمام حروف زا کدہ کا بیان نہ آیا تا جس سے مقصود میں فال پڑتا اس لئے قطع نظر اس سے کف صل حروف غیر عالمہ کی ہے سب حروف زیادت کو ایک جگہ لے آئے قبلا اِنٹ کا ل

عائدہ: يآيت بعينهاى المرح قرآن من بنيس جس طرح كے بيان ذكركا كلى الله فائدا الله فاؤ اففى الناد كے بعد تق الكون كااور حال ذكركر كے چرو أمّا الله فين سُعِدُوا آيت آئى ہے چنانچ بنام سورة مودكة خرى ركوع سے پہلے والے ركوع ميں ديكي كرتم كي كرتم كي كرا۔

رجہ ہے جس کوہم برائے انتفاء ثانی بسبب انتفاء اول کہ سکتے ہیں، تو گویا اس میں انتفاء اول کیوجہ سے ٹانی کا انتفاء ہوتا ہے، مطلب اس کابیہ ہے کہ گذشتہ زمانہ میں کسی بات کو کسی دوسری الی بات پرمعلق کرنا جو محض فرضی اور دہنی ہوئیتنی نہ ہو کہ اگروہ چیز بائی جاتی جواس برمعلق تقی وه بھی ہوجاتی مثلالو جنتنی لا کرمنک کماگرتو آجاتا تومیری تیری آؤ بھکت اورا کرام کرتا تواس میں اکرام کومعلق اور موقوف کر دیا صبحنی اور آنے پر اور بیآ ناصرف فرضی ہے کہ اگر آنا پایا جاتا تو پھرا کرام بھی پایا جاتا لیکن چونک آنانه بواتوا كرام بهي نه بوپاياتواس ميں بسبب انقاءاول عدم جني (ندآنا)انفاء ثاني (يعنى عدم اكرام) بوگياليكن اس استعال كو مائے ركھ كراب يه الشكال بوتا ہے كەمىنف ئے جولَوْ كان فِيهِ مَا الْهَةَ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَلَقَاء مثال وَكرى ہاس مِس أكر انتفاءاول کی وجہ سے انتفاء ثانی مان لیس تو مطلب میرہے گا کہ تعدد آلھ ہ کی فی کوسیب قرار دے رہے ہیں فساد کی فنی کے لئے یعنی چند خدانہیں ہیں جس کی بناء پرزمین وآسمان درہم برہم نہیں ہوئے آیا تناتو ٹھیک ہے کہ تعدد آلھے کی نفی پرعدم فسادمرتب ہوجا تا ہے جیسا کہ عدم جمکی پرعدم اکرام مرتب ہوا ہے، لیکن قرآن نے آیت کوجس مقصد کے لئے بیان کیا ہے وہ تو حاصل نہیں ہوتا قر آن تویہ باور کرانا جا ہتا ہے کہ اے لوگو از مین وآسان فساد سے بچوئے ہیں جس کاتمہیں مشاہدہ بھی ہے تو ان کا فساد سے بچنا ولیل ہے کہ چند خدانمیں ہے قو عدم فساد ہے ذہن پہنچوا تا ہے عدم نعدد آلھة پرجس کا مطلب سے بنا کہ اس میں انتفاء ٹانی بسبب انقاءاول كى بجائے انقاءاول بسب انقاء وانى بور إسے تون واپ استعال بركهان رباتو يا تو كا استعال بدلويا مجرآيت كى مراد مجماؤ، اس كا جواب صاحب شرح جامى نے بيد باہے كددراصل لورہے گاتو اپنے اصلى استعال بر ہى يعنى انتفاء تانى بسبب انتفاءاول كيكن بيمقه مإخباريين جلي كأجيها كه لموجنسي لاكومتك مين كهبزعم يتكلم اكرام كاسب آنا تفاجب آنانه هواتو اكرام بهى ند بوااور يرخاطب كوخيال ولانے كے لئے ہے كماكرام كا ترتب اور نمبرآنے برموتوف تھا جب وہ ند بواتو يہ بھى ند بوا لكين جہاں مقام استدلال ہوجيسا كه آيت ميں ہے تو يہاں بير بتانے ہے كوئى فائدہ نبيں ہے كه تعدد آلھ، نہونے پرعدم فساد كا ترحب ہوتا ہے لین جب چند خدائیں ہوتے تو فسادختم ہوجا تا ہے اس لئے یہال لمسو اس کے لئے لیں سے جس سے فا کدہ ہواور قرآن نے جس مقصد کے سے بیآ بہت پیش کی ہے وہ مقصد حاصل ہوجاوے لین انتفاءاول بسبب انتفاء تانی چونکہ مخاطبوں لیعنی کفار ومشرکین کوریتو مشاہدہ میں ہے کہ آسان زمین اور اس کا نئات کا نظام فساد سے خالی چل رہاہے سورج حیا ندرات دن اپنے ا ہے وقت پر وجود میں آرہے ہیں اور میہ جسی ہوسکتا ہے کہ چند خدا نہ ہون تو اس لئے عدم فسہ دکودلیل بنایا جاوے گاعدم تعدد آلمھة کی ندکا الثانو خلاصہ بیہ کے لوکا استعمال او جنسی لا کو متک جیسی مثال میں جو تصل اخبار ہے انفاء تانی بسبب انتفاء اول کے لے ہوگا نینی انتفاء اور آیة کریمہ جومقام استدلال ہے جیسی مثالوں میں برنکس کے لئے ہوگا نینی انتفاء اول بسبب انتفاء ٹانی پہلے استعمال کے لحاظ ہے دونوں چیزوں کا نہ ہونا مخاطب کومعلوم ہوتا ہے مشکلم صرف باور کرانا جا ہتا ہے کہ گذشتہ زمانہ میں اگر ایسا ہوتا تو میر ک طرف ہے اس پر ابیا ہوتا اور دوسرے استعال میں مخاطب کو صرف ٹانی چیز کاعلم ہے اول سے تا واقف ہوتا ہے اس لئے ٹانی کے انتفاء ہے اول کے انتفاء پر ذہن پینچوایا جاتا ہے۔

فائده: لو کے دوستوال جانے کے بعد تنصیماً للفائدۃ ایک استوال اور بھی بٹاتا ہوں اور وہ ہے کہ اس کے ذریعہ کی چیز کو ابعد نظیمین پر معلق کر کے اس کے ہمیشہ ہوتے دہنے کو ذکر کرنا جسے بیاز پید لمو اختنی لا کئی مُنٹک کہ ادے زیدا گرہ بری لا تو بین کرتا تب بھی بین تیراا کرام کرتا ، اگرام کرتا ، کرنا تو عام عادت ہے کیاں تو بین برا کرام بہت اعلی اظات کی دلیل ہے تو منظم بیکہنا چاہتا ہے کہ ہمیشہ اور ہرصورت پر آپ کا اگرام بجالاتا رہوں گا، تو بہاں اگرام اور تو بین دو نقیض (مخالف چیزیں) ہوں میں اُبعد لین بہت بعید وہ تو بین پر بھی اگرام کا بجالاتا ہوت جو ابعد کے ہوتے ہوئے اکر ام کر دہا ہے آخرب کے ہوتے ہوئے اگرام کے بعد اگرام خرور بجالائے گائی ہو وہ اعتراض بھی ختم ہوگیا جو نعیم العبد صهیب لو لم یخف الله لم بعد صدید پر مشہور ہے تر جمہ حدیث کا ہی ہوئے اس کی ختم ہوگیا جو نعیم العبد صهیب لو لم یخف الله لم مطلب بین کا آگر خوف ہوتا تو بھی نافر مائی نہ کرتا جس کا مطلب یہ نکائے ہے کہ گرفوف نہ ہوئے وہ نوف نہ ہوتا تو بھی نافر مائی نہ کرتا جس کا مطلب یہ نکائے ہے کہ گرفوف ہوتا تو بھی نافر مائی نہ کرتا چوفوف نہ ہونے پر محض شوت سے اطاعت کر دہا ہے وہ خوف پر بدوجہ اولی اطاعت کر دہا ہے وہ خوف پر بدوجہ اولی ان مائی در فیوٹ میں بدوجہ اولی کر لیتا ہے جس کا مطلب سے کہ صہیب صحافی بدا بدوران شرط جزاء کو جزائر کو تا شاشاندار بندہ ہے، ان خرف شرط ہے مصنف نے اس کا ذکر چھوڈ دیا، یہ کہ کہ جسیب صحافی بر ابر خدا کا فر مان بندہ بنا رہے کو جزاء کو کر گرائے کا کہ کر گرائے کے دونے غیر عالم کا کر ایان میں میں اور ان شرط جزاء کو جزاء کو جزاء کو جزاء کو جزاء کو جزاء کو جزاء کر گرائی کر کے کہ کر گرائے کے دونے غیر عالم کا کا بیان میں میں کر جزاء کو جزاء کو جزاء کو جزاء کو جزاء کو کر گرائے گرائے کیا گرائے کی کر گرائے کے کہ کر گرائے کی کر گرائے کو کر کر گرائے کر گرائے کی کر گرائے کر گر

سين دهم الروف غير عامله ميں سے لَوُ لَا بھى ہے بياس لئے وضع اور بنايا گيا ہے کہ اول چيز کے موجود اور پائے جانيکی وجہ سے دوسری چیز نہ پائی گئی جیسے لَوُ لَا عَلَیْ مَوْجُودُ لَا لَا عَلَیْ مَوْجُودُ لَا لَا عَلِیْ مَوْجُودُ لَا اَلَا عَلَیْ مَوْجُودُ لَا اَلَا عَلَیْ مَوْجُودُ لَا عَلَیْ مَوْجُودُ نَهِ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ

ك لي بعى آناب جيما كر آچكا-

لام تأكيد بي جداد فعليه بروخول كى مثال ب-

وافزدهم ما: پندر بوال ما بجوماوام كمعنى من بوية من النبيل كرنامادام كمعنى إلى جب تك بير أفوم ما جلس

الامسر کھڑارہوں گامیں جب تک کہ بادشاہ بیٹا ہے، ماکی شم کا ہوتا ہے(۱) اسمیہ(۲) حرفیہ پھراسمیہ بھی موصولہ ہوتا ہے بھی موصوف اور بھی شرطیدا یسے بی حرفیہ بھی کی شم پر ہے نافیہ کا فہ بمعنی مادام ما سحاف وہ کہلاتا ہے جوحروف مشبہ بالفعل کے بعد آ کران کے مل کوروک دیتا ہے جیسے اِنسَمَا زَیْدٌ فَائِمْ بس زید کھڑا ہے یہ ں بان کا زید قائم پرکوئی عمل ظاہر بیس ہوا تکف یَسٹُف کَفًا بمعنی روکنا سے سحافۃ اسم فاعل مؤنث ہے۔

مشافز دهم حدوف عطف بسولہو یو شم حروف غیرعا لمد کی حروف عطف ہیں جودل ہیں واؤ بمعنی اور ف بمعنی ہیں اور آق (واؤ مجہول کے ساتھ) فُمَّ بمعنی بھر حَتَّی بمعنی بیہاں تک کہ إِمّا اَوْ اَم تَنْبُول بِمعنی آتے ہیں پھراَم کہیں کہیں بل بمعنی بلکہ مجمی ہوتا ہے لا بمعنی نہ بل بمعنی بلکہ لکن بمعنی لیکن ہوتا ہے سع

دوحروف عطف مشهورا ندلینی و اؤ وفا ثم حتی و اَوُ وامًا واَمُ وبل دلکن ولا

ابویکی محمدزاہدین محمدآسمعیل المظاہری مزید تفصیں ان حروف کے استعمال کی دیگر کتب بحومیں آتی رہے گی سمارر جب بسیس ایج مطابق ۸رجولا کی وامیع بے بروز بدھ

> سنبق بنجا**ہ وروم** چوں بحثِ مشتنیٰ در کتابِ نحومیر نبود برائے فائدہ کطلا بافزودہ شد

بدائد مستنی لفظیست که ندکور باشد بعد الاوا خوات آل بینی غیر و سوی و سواء و حاشا و خلا و عدا و ماعدا و لیس و لایکون تاظه برگردد که نسوب نیست بسوئ سنی آنچ نبست کرده شداست بسوے متعمل آنست که خارج کرده شداست بسوے ماقبل آنست که خارج کرده شوداز متعدد بلفظ الا و اخوات و م شرک بخاء نبی المفوّه و الا زیدا له س زید که درقوم داخل بوداز حکم مجنی خارج کرده شدو مستوست و مناسب الله و اخوات و م و خارج کرده نشوداز متعدد بسب آنکه مشی و الحل باشد در مشی منه شرک بخاء نبی المفوّه و الا جمارا که تمار در و م داخل بود بدا نسخه اعراب مستثنی بو جهاد م قسم است اول آنکه اگرستی بود به الا در کلام موجب و تعدول میشوب باشد تو باشد تو باشد تو با المفوّه و الا زیدا و کلام موجب آنکه در آل نی و این و باشد و به میش منه و باشد تو باشد و باشد و باشد و باشد و الا را بر مشی منه منه منه منه منه باشد و باشد و باشد و باشد و الا را بر مشی منه منه منه منه منه منه باشد و باشد و الا را بر مشی منه منه و باشد و الا را بر منتی باشد و به بیش منه و باشد و باشد و الا را بر منتی باشد و باز و ب

فلاواقع شود برند بهب اکثر علاء منصوب باشد و بعد مساخلا و مساغة او لیسس و کایکون بمیشه منصوب باشد نو جساء نبی الفوم خکل زیدًا و عدا زیدًا حوم آنسته مستثنی بعد إلّا در کلام فیرموجب واقع شود و مستثنی مند بم ندکور باشد پس درآن دو وجد دواست یک آن که منصوب باشد برسیل استثناء دیگرآن که بدل باشد از ما قبل خولیش چون مساخهاء نبی اَحدٌ إلّا زیدًا و إلّا زیدٌ سوم آن که مستثنی صفوع باشر یعنی مشتنی منه ندکور نباشد و در کلام فیرموجب واقع شود پس اعراب مشتی به إلا در بن صورت بحسب عو ایل مختلف باشد نو مساخهاء نبی إلّا زیدٌ و مَسا دَایُت إلّا زیدًا و مَا

قوجمه-جب منتقیٰ کی بحث كماب نومير من نهی توطلبه كفائده كے لئے بوهادی گئے۔

جان تو کہ منتی ایمانفظ ہے کہ جو کہ الا اوراس کی بہنوں لین غَیْر اور سوئی اور سو ا اور حاشا اور خلا اور عَدَا اور علا اور عَدَا اور عَدَا اور لیس اور لایکون کے بعد ذکر کیاجا و ہے تا کہ ظاہر ہوجائے کہ منسوب ( جڑا ہوا ) نہیں ہے منتی کی طرف جو پچو منسوب ( جوڑا) کیا گیا ہے اس کے اقبل کی طرف اور وہ (منتی ) دوشم پر ہے صفصل اور مُستقطع، صفصل وہ ہے کہ دکالا کیا گیا ہو متعدد ( کئی چیزوں ) میں سے بذر بعد لفظ اللا اوراس کی بہنوں جسے جاء نی الْقَوْمُ اللا زُیْدَا ( آئے میر کیاس اور کی علاوہ زید کے ایس زید جوقوم میں داخل تھا آنے کے تھم سے نکال دیا گیا، اور صف صفح وہ ہے کہ جوالا اوراس کی بہنوں کے بعد نذکور ہواور خارج ( نکالا ) نہ کیا گیا ہو متعدو ( کئی میں ) سے اس وجہ سے کہ منتی داخل ہی نہیں ہے منتی منہ میں جسنی منہ میں منتی منہ میں جاء نی الْقَوْمُ إِلَّا جِمَادًا ( آئے میر کیاس اور کی میں داخل میں کے اس وجہ سے کہ منتی داخل میں ہواخل میں ہوئے ۔

جان تو کرمتنی کا اعراب چارتم پرہ اول وہ کرمتنی اِلا کے بعد کلام مُؤبَب میں آیا ہو پس مشقی ہیشہ منصوب ہوگا جیسے جاء نسے المقوم اِلا زَیْدًا (میرے پاس علاوہ زید کے سب لوگ آئے) اور کہلام منصوب ہوگا جیسے جاء نسے المقوم اِلّا زَیْدًا (میرے پاس علاوہ زید کے سب لوگ آئے) اور کہلام صوحب وہ ہوگا جس میں آئر منتی کو متنی منصوب پر صوب پر صوب کے مناجاء نبی اِلا زَیْدًا اَحَدٌ (نہیں آیا میرے پاس علاوہ زید کے کوئی ، اور منتی منصوب ہوتا ہے اور آگر منتی نصوب ہوگا جیدوا تع ہوا کھر علاء کے ذہب پر منصوب ہوگا اور منتی منصوب ہوتا ہے اور آگر منتی نصوب ہوگا جیسے جاء نبی الفوم خوالا زید کے وجد ہیں منصوب ہوگا جیسے جاء نبی الفوم خوالا زید کے وجد ہیں منصوب ہوگا جیسے جاء نبی الفوم خوالا زید کے والا وعد اور اور کمین علاوہ ہیں) موسوسے وہ کر منتی الا کے دور ہوئی اس میں ووصورت جائز ہیں ایک وہ بحد کلام غیر موجب میں واقع ہو (پایا جاوے) اور منتی منہ کی ذکور ہوئیں اس میں ووصورت جائز ہیں ایک وہ کرمنصوب ہوا سنتی احد الا زید کے اور منتی منہ کی ذکور ہوئیں اس میں ووصورت جائز ہیں ایک وہ کرمنصوب ہوا سنتی احد اللا کے کرمنصوب ہوا سنتی احد اللا کے کہ کرمنس اس میں وصورت جائز ہیں ایک وہ کرمنس ہوا سنتی احد اللا کی اور دوس دوہ کہ بدل ہوا ہے ما قبل سے جسے منا جاء نبی آخذ اِلّا ذید آلا کو کہ کہ منصوب ہوا سنتی اے گور آلا کی اور دوس دوہ کہ بدل ہوا ہے ما قبل سے جسے منا جاء نبی آخذ اِلّا ذید آلا کے کہ منصوب ہوا سنتی اے گور آلا کی اور دوس دوہ کہ بدل ہوا ہے ما قبل سے جسے منا جاء نبی آخذ اِلّا کی گذا ا

و اِلّا ذَیْدُ ( نہیں آیہ میرے پاس کوئی علاوہ زید کے قبید سو میروہ کرمتنگی مُفرِ غ ( تنبالا یا گیاہو) ہولینی متنگی منہ فیکور شہواور کلام غیر موجب میں واقع ہولیں متنگی بَالاً کا اعراب اس شکل میں عوامل کے اعتبار سے مختف ( الگ الگ) ہوگا جیسے مَا جَاءَ نِی اِلّا زَیْدُ وَمَا زَائِتُ اِلّا زَیْدُا وَمَا مَرَدُنُ اِلّا بِوَیْدِ، نہیں آیا میرے پاس ( کوئی) علاوہ زید کے اور نیس گذرا میں ( کسی کے پاس سے ) علاوہ زید کے اور نیس کر کسی کے پاس سے ) علاوہ زید کے اور نیس گذرا میں ( کسی کے پاس سے ) علاوہ زید کے۔

حل مستنسبون - نومیر میں تقریبًا تمام ضروری اور بنیا وی بحثیں بیان کردی گئی ہیں جن کے جانے سے فن نوسے بخو لی واقفیت ہوجاتی ہے رہے اضافے اور تنجرے اور موشگافیاں ان کا دائرہ بہت وسیع ہے جس کے لئے مطولات اور بڑی کتابیں دکھے لیجئے ،اس احساس کی روشنی میں ایک اہم بحث علم نوکی مشکی کی بحث بھی ہے وہ کتاب میں لانے سے مصنف ہے رہ گئی گاس لئے کمی نے تنیمًا للفائد وطلبہ کے فائدہ کے لئے یہ بحث بھی اصل کتاب میں بڑھادی یہاں ہے ای کا ذکر ہے۔

الل نحوی اصطلاح میں مشتنی کی تعریف ہے کہ جو اِلّا اور اس جیسے حروف استثناء کے بعد مذکور ہو چھر اِلا اور اس جیسے حروف استثناء کے بعد مشتنی کو لاکر دراصل ہے بتا ہوتا ہے کہ ششی ہوگی تورا کا موری ہوگی نہیں ہے جو کہ اِلّا کے ماقبل (مشتنی منہ) ہوگی ہوگی اور اگر اِلّا کے ہابعد ہے اس کی نئی ہوگی اور اگر اِلّا کے ماقبل ہے کرنے ہوگی تورا لا کے مابعد ہے اس کی نئی ہوگی اور اگر اِلّا کے ماقبل ہے کی چیزی نئی ہوگی اور اگر اِلّا کے ماقبل ہے کہ ابعد کے لئے اس کی اُقی ہوگی اور اگر اِلّا کے ماقبل ہے کی چیزی نئی ہوگی اور اگر اِلّا کے ماقبل ہے کہ ابعد کے لئے اس کی اور سوی کی تربی ہو کی کہ ہو کی اور اللہ ہو کہ میں الف محمد ووہ کے ماقبل آئندہ آری ہے بولا کی بسر العین اور اخیر میں الف محمد وہ کے ماقبل آئندہ آری ہو بیان ان میں اور کو ایو بیان ماتھ ہے ، پھر مشتی وہ مواد کی ہو کہ ہو کہ ہو کہ اور شقطع ایک کا دور شقطع ایک کا دور شقطع ایک کا دور شقطع ایک کا دور میں ہو کہ ہو کہ کو اور شقطع میں آجا ہے گا دور شقطع میں آجا ہے گا ہو کہ کہ ہو کہ ہو

کی قتم دیسے ہی کھددیا ہے۔

جدا مشتی کی تعریف مستثنی میں چھاں ہیں۔ مشتی کی تعریف اور قسموں کے بعدیہاں ہے اس کااعراب بتارہے ہیں کہ مشتی کی چارحالتیں ہیں جس حالت میں ہوگا وہی اعراب اس کودیں گے۔ سوال مشتی کی وہ حالتیں کیا ہیں جواسے پیش آتی ہیں۔

جسواب: متنا بھی تو کلام موجب میں ہوتا ہے اور بھی کلام غیر موجب میں کلام موجب کے وقت اعراب اور ہوگا اور غیر موجب میں ہونے کے وقت اور ہوگا ای طرح متنی بھی تو اپنے متنگی منہ سے پہلے آجائے گا اور بھی بعد میں اب بھی اعراب الگ ہوگا ای طرح متنی جن حو وف استناء کے بعد آوے گا وہ بھی الا ہوگا تو بھی خلا اور ماعدا اور لیس الگ الگ ہوگا ای طرح متنگی جن حروف استناء کے بعد آوے گا وہ بھی اس حالت میں ہوگا کہ ماتھ میں اس کا متنگی منہ پایاجا دہا ہوگا اور بھی وہ تھا ہی ہوگا اس بھی متنگی کے اعراب برفرق پڑے گا، ایسے ہی متنگی اگر نہ الا کے بعد ہا اور ہوگا اور بھی وہ تھا ہی ہوگا اور بھی وہ تھا ہی ہوگا منتگی منہ فرکور نہ ہوگا ، اب بھی متنگی کے اعراب برفرق پڑے گا، ایسے ہی متنگی اگر نہ الا کے بعد ہا اور منتقی کے بعد ہا اور سواء با حالشا کے بعد ہا اب بھی متنگی کا عراب بر ہونا ایک اعراب بر ہونا ایک اعراب بر ہونا ایک طروری چڑے ہاں گئے اب ہم یوں کہ سکتے ہیں اگر مشنی مندرجہ ذیل حالتوں میں سے کسی بھی حاست میں ہوا تو اس کو منصوب ضروری چڑے ہاں گئے اب ہم یوں کہ سکتے ہیں اگر مشنئی مندرجہ ذیل حالتوں میں سے کسی بھی حاست میں ہوا تو اس کو منصوب

(۱) مستشی الا کے بعد اور کلام موجب میں ہو ( کلام موجب وہ جملہ یا گفتگوکہلاتی ہے جس میں نفی نہی استفہام کا ذکر نہ

بو) بيے جَاءَ نِي الْقَوْمُ إِلَّا زَيْدًا۔

(۲) مستقل ظاف رتب اپنمستن مندے بہلے آگیا جیے ماجاء نی اِلّا ریدًا اَحَدٌ چاہے مستقل مصل رہے یا منقطع نیز کلام موجب رہے ہے مستقل مندے بہلے آگیا جیے ماجاء نی الا ریدًا الفوم (منقطع کی کلام موجب رہے ہے جاء نی الا زیدًا الفوم (منقطع کی مثال) جاء نی الا زیدًا الفوم (موجب کی مثال) ماجاء نی الا حمارًا الفوم (کلام غیر موجب کی مثال) گویا خلاف رتب ہونے پر بہر صورت مستقل کا نصب طے ہے۔

(سو) مستثنى منقطع بولو بهى بميشه منصوب بوگاخواه كلام مُؤجَبَ به وياغير موجب جيسے جاء نسى القوم الا حمارًا مثال ہے كلام موجب كي ماجاء نسى القوم الا حمارًا (مثال ہے كلام فيرموجب)-

(س) منتثلی خلا کے بعد آئے تب بھی اکثر علیءاس کومنصوب پڑھنے کو کہتے ہیں۔

(۵) ماعلا اور ماعدا اور لیس اور لایکون کے بعد اگرمتنی آگیاتو بھی ہمیشہ نصوب ہوگا۔

ھنائدہ: بندلا اور عدا میں دوسراقول بیہ کہان کے بعد منتنی مجرور ہوگانہ کہ منصوب اور بیر روف جرمیں سے ہیں جو حصرات ان کے بعد منصوب پڑھتے ہیں ان کا کہنا ہے کہ یہ نعل ماضی کے صیغے ہیں، چنانچہ خَلا یَا خُلُو اُ بِمعنی گذر منا اور تج وز کرنا لین آ مے ہو صفاور پیچھے بٹنے کے معنی میں آتا ہے اورائ معنی میں عَدَا یَعْدُو عَدُو اَ ہے توجب بیعل ہول مے ان کے بعد آنے والامشنی مفعول بہ بننے کی وجہ سے منصوب ہوگا اور رہاان کا فاعل تو وہ مصدر بنے گا جو بھی ان سے پہلے والے فعل کا ہوگا جسے جَمَاءً نِنی الْفُومُ حَالا زُیْدًا اس کی اصل جَاءً نِنی الْفَوْمُ خَلا مَجِیْنَهُمْ زَیْدًا نَظِی کی اس میں القوم و والحال اور حلافعل فاعل اور زُیْدًا مفول بہ سے ل کر جملہ فعلیہ ہوکر القوم کا حال بن جائے گائی بات عَدَا کے بارے میں بھی مجھودونوں مثالوں کا ترجہ اس طرح ہے آئے میرے پاس لوگ ورآل حالا تکہ ان کا آناز یہ سے ہٹ کے تھا۔

عادد الماحلا أماعدا الدونول كي بعد من كي المدرية في الدين الدونول كي بعد الله المعددية المعد

ہوہ بیت فاہر ہار ہیں ہے۔ اس کا فاعل کیا چیزرہ کی جواب اِن سے پہلے جو بھی تعل آئے گااس کے مصدر سے اسم فاعل بنا کراس کوان کا فاعل سوال اِن کا فاعل کہیں گے جو بھی تعلق آئے گااس کے مصدر سے اسم فاعل بنا کراس کوان کا فاعل کہیں گے جو بھی اِنْھَوْمُ لَیْسَ الْحَائِیُ مِنْهُمُ ذَیْدًا اِس کی اِصل عبارت جَاءَ نِنی الْفَوْمُ لَیْسَ الْحَائِیُ مِنْهُمُ ذَیْدًا اِن کی اِصل عبارت جاء نِنی الْفَوْمُ لَیْسَ الْحَائِی مِنْهُمُ ذَیْدًا اِن کی اِصل عبارت جاء نِنی الْفَوْمُ لَیْسَ الْحَائِی مِنْهُمُ ذَیْدًا اِن کَا اَن کَا اَن کَا اَن کَا اَن کَا اَن کَا اَن کُلُولُ اَن اللہ اِن جائیں کے اور مشتنی منہ ان کا ذوالحال ہوجائے گا۔
منہ کا حال بن جائیں سے اور مشتنی منہ ان کا ذوالحال ہوجائے گا۔

دوم آنکه مستننی بعد الا در کلام غیر موجب واقع شود: دوسری شکل متنی کاعراب کی بید به مستنی کاعراب کی بید به مستنی اس مال میں بهوکده والاً کے بعد کلام غیرموجب میں آر ہا بهواوراس کے ساتھاس کامتنی منه بھی موجود بوتواس طرح کے مشتی میں دوصورت جائزے۔

(۱) على سبيل الاستنداءِ ہونے كى بجہ ہے منصوب پڑھيں، چونكہ الل عرب كے يہاں فعل كے بعد دوسر ہے نمبر ير آنے والی چيز مرنوع پڑھی ہوتی ہے نواہ كہيں ہمى كريں آنے والی منصوب اس لئے جب ہم استناء كريں گے خواہ كہيں ہمى كريں وہاں منتنى تنيرى جگہ پڑھوں ہونے كى دجہ ہے جومفعول كى جگہ ہے نصب ہى كوچا ہے گالاً يہ كہ كو كی خاص دجہ بن جائے بہر حال استناء كا نقاضہ منتنى كومنصوب ہى ہوگا۔

(r) منتقیٰ کومتنیٰ منہ ہے بدل ابعض قرار دیا جائے کیونکہ بدل اور مبدل نہ کا اعراب ایک ہوتا ہے جس کی وجہ بیہ ہے کہ

منتظم کے مرتظر بدں ہوتا ہے اور مبدل منہ کو بولنے میں محض واسطہ بنا تا ہے اس لئے حقیقی فاعل وہ بدل ہی بنآ ہے اس لئے جو احراب مبدل منہ کا بنما ہے ای اعراب کامنتخل بدل بھی ہے۔

خلاصه بين منتى كاعراب مبدل مدركا عراب مبدل منه كاعراب مبدل خلال كالكراب مبدل منه واكرتا بابذابدل كالكل بين منتى كاعراب مبدل منه والا بوكا يبين منتى كاعراب مبدل منه والا بوكا يبين أحدًا وإلا زيد اس مثال بين اكر زيدًا كا أحد استناء كرو مي ومنعوب بإهاجائه كا وربدل بناؤ كري بعراً حد كي طرح مرفوع بإهاجائ كا وربدل بعض بنع كا-

سوم آنکه مستثنی مفرع باشد: بیتنی کی تیبری حالت ہے جس کااعراب یہاں سے بتار ہیں ہے اور وہ بیہ کہ متنی مفرغ ہواور کلام غیر موجب ہوتو اب متنی کا اعراب وہ ہوگا جو اس سے پہلے عامل کا تقاضہ ہوگا رفع کا تقاضا ہوا مرفوع پڑھیں گےنصب کا ہوامنصوب پڑھیں گے جرکا ہواتو مجرور پڑھیں گے۔

فائدہ استی مفرغ ایستی کو کہتے ہیں جس کامتنی منہ ذکورنہ ہوتو ای جگہ میں چوفکہ منتی اپنے منتی منہ کی جگہ سنجال لیتا ہے اس لئے وہ اس سے کھم میں ہوجا تا ہے اور منتی منہ کا احراب ہمیشدا پے سے پہلے عامل کے تابع ہوا کرتا ہے جبیا کہ اس سے پہلے عامل ہوتا ہے ویسے ہی رفع یا نصب یا جراس کا عمل بن جا تا ہے تو خلاصہ یہ ہے کہ جب منتی منہ بہیں ہے تو منتی ہی اس کے اعراب کو لیے لیے عامل ہوتا ہے ویا سوال : منتی مفرغ کا کیا مطلب ہے جو اج مفرغ تفریخ سے بناجس کے معنی خالی کرنے کہ آئے ہیں تو چونکہ اس قسم کے منتی مفرغ ہوگیا۔

ہیں تو چونکہ اس قسم کے منتی میں عامل منتی منہ کوچھوڑ کر منتی کے خالی ہوجا تا ہے اس لئے اس کا نام منتی مفرغ ہوگیا۔

ہیں تو چونکہ اس قسم کے منتی میں عامل منتی منہ کوچھوڑ کر منتی کے خالی ہوا وہ عامل ہے لئے خالی ہوا وہ عامل ہوا وہ عامل ہوا وہ عامل ہوا وہ عامل ہوا ہوگیا ہوا ہوگیا ہوا ہوگیا ہوگ

#### سبق پنجاه وسوم

 الله برائ استناء موضوع است وكاه درصفت مستعمل شودنح قول اتعالى لَوْ كَانَ فِيهِ مَ اللهَ قَالَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

حل صطعمون - پہلے تفصیل آپی ہے کہ مشنی پرگ احراب آسکتے ہیں بھی دفع بھی نصب بھی جزاور یکی احراب آتااس کی اوجہ یہ ہے کہ مشنی کی طرح کا بوتا ہے بھی متصل اور بھی کلام موجب ہیں اور بھی غیر موجب ہیں ایسے بی بھی مفرغ ہوتا ہے کہ مشنی مندیاس کے ساتھ نہیں آتا ایسے بی بھی حاشا خلاکے بعد آتا ہے تو بھی ایس لایکون کے بعداور سوی سواۃ کے بعدو مشنی کی مندی سواۃ کے بعدو مشنی کی بھی اس بی بیش مشنی کی چوشی صورت کا بیان ہو بھی ہیں اس بی بین مشنی کی چوشی صورت کا بیان ہو بھی ہیں اس بی بین ہیں مشنی کی چوشی صورت کا بیان ہو بھی ہیں اس بی بین مشنی کی چوشی صورت کا بیان ہے جہد مشنی کی جوشی صورت کا بیان ہے جہد مشنی کی بھی اس کے جاشا کے جو اس کے بعد آوے گا اور بین اکثر کا غذ جب ہے چتا نجے حروف جرس و بین ان میں حاشا کا بھی ذکر آتا ہے۔

بعد مشنی کے اعراب ہیں دوقول ہیں (۱) حاشا حرف جر ہے اس کے بعد جر آوے گا اور بین اکثر کا غذ جب ہے چتا نجے حروف جرس و بین ان میں حاشا کا بھی ذکر آتا ہے۔

بدانكه اعداب لفظ غير: ابمي چَقَى صورت مِن غَيْرَ مِنواى مِنواءَ كالعدجومَتَيْنَ آئكُ كَاس كويمرور بتايا بات

مستنی توان سب کے بعد مجرور ہوجائے گالیکن خودان لفظوں کا کیااعراب بے گااس کی تفصیل بتلاتے ہیں۔

تویادر ہے کہ سوئی اور مسواء اپنا ابعد کومجرور کرتے خود منفوب رہیں مے اور سمجے جاویں سے کیکن غَیْرَ بیل تفصیل ہے ایک تفصیل ہے ایک تفصیل ہے۔ ایک تفصیل ہے ایک تفصیل توبیہ کے کہ دیم بھی اپنے ہی معنی میں رہتا ہے اور مھی اللہ اسٹنا کیدے معنی میں آتا ہے جب بیا ہے ہی معنی میں رہتا ہے اور مھی اللہ اسٹنا کے سے بہلے موصوف کے مطابق رہے گا کیونکہ غیر جب صفت سے بہلے موصوف کے مطابق رہے گا کیونکہ غیر جب صفت کے لئے ہوتو بیا ہے اور بیا اس کے موصوف کا وہی اس کا ا

لین جب بیالااستنائیہ کے معنی میں ہوتواب غیسو کا اعراب ای طرح مختف تا ہے جس طرح إلا استنائیہ کے بعد مشکی کا اعراب الگ الگ ہوتا ہے جس کی تفصیل آپ کی ہے (غیبو صفیہ اور غیبر جمعی الله استنائیہ کا مطلب عقر ب آرہا ہے) بہر حال غیسر جب الله استنائیہ ہوتو بیا ہے ما بعد (مستنی کو بحر ورکر کے اس کے اعراب کوخود لے لیگا ،اس جو تھی شکل بھی جراب کو خود لے لیگا ،اس جو تھی شکل بھی غیرا ہے ہے ہیا جس کی صفت بے گا اس کے مطابق می اس کا اعراب ہوگا۔ مستنی کے بعد بحر بورہ وتا ہے کیوں کہ جو تھی شکل بھی غیرا ہے ہے بہلے جس کی صفت بے گا اس کے مطابق می اس کا اعراب ہوگا۔ مستنی کے اعراب کی تین شکلیں اور آپھی ہیں (۱) مستنی مصوب ہوگا جس کی تین صور تیل ہو جائے ہے کہ ایک آلا زیکدا آخذ ہیں (۱) مستنی محاجب نے نئی اللا زیکدا آخذ ہیں (۱) مستنی منافع ہو جسے ما جاء نئی القوم الا جمادًا ان مینوں مثالوں میں آگر غیر کو الا کی جگہ رکھد یں تو غیر ان سب مثالوں کے مشتنی کو بحر ورکر کے خود منصوب پڑھا جائے گا۔

(۲) مشتی میں استناء اور بدل والا دونوں اعراب درست ہوں یہ جب ہوگا جب کہ مشتی کلام غیر موجب میں آوے اور مشتی کی م مشتی بھی نہ کور ہوجیسے میا جہاء نبی اَحَدٌ اِلاَّ زَیْدًا اور زَیْدٌ اس شکل میں اگر الا کی جگہ غیر لا دیں محتواس کے بعد آنے والا زید تو مجرور ہوگا اور خود غیر کو یا تو علی سبیل الاستثناء منصوب پڑھیں مجے یاعلی سبیل البدل مرفوع پڑھیں مجے۔

(٣) كَ مَسْتَىٰ كا اعراب على حسب العوال بويدو بان بوگاجب مسْتَىٰ مندلانا چيوژ ديا گيا بواور جب مسْتَىٰ مندنيل لا گيا توعمل سيده استَّىٰ په ان ليا گيا بويد ، ان مثالول بيل اگر إلاً كى سيده استى په مان ليا گيا بين به ان مثالول بيل اگر إلاً كى جيد ورهد بي تو غيس مرفوع منصوب مجرور تين طرح پرُها جائے گا اور اس غير كا مابعد بيجه مضاف اليه بون كے فقط مجرور بن جول مي چناني ما جاء دى غَيْرُ زَيْد ، مازَ أَيْتُ غَيْرٌ زَيْد و ها مُورَدُتُ بِعَيْدٍ زَيْدٍ .

بہر حال جب غَینَه وَ إِلَّا استَنائیہ کے معنی میں لیاجاتا ہے قومشنگی والی تبدیلیاں غَبُو َ برکرنی پڑتی ہیں اور مشنگی تمام ہی شکلوں میں غیر کا مضاف الیہ ہونے کی وجہ سے مجرور ہی پڑھاجائے گا۔

مدانکہ مفط غیر موضوع است ہوائے صفت بہاں سے بتاتے ہیں کہ غیراصلاً تو صفت کے است بتاتے ہیں کہ غیراصلاً تو صفت کے لئے وضع اور طے ہوا ہے کو بھی استفاء کے لئے بھی استعال کر لیتے ہیں اور الا بیں اس کا الناہے کہ وضع تو اس کی برائے استفاء ہے محر مجمی صفت سے لئے بھی لے لیا جاتا ہے ، اتنی بات جائے کے بعد اب صفت اور استثناء کا مطلب اور فرق سمجھتا ہے تا کہ یہ پہچان آسان ہو کہ کہاں غیر اپنے صفتی معنی چھوڑ کر استثناء معنی میں لے لیاجا تا ہے اور کہاں الا کواس کے استثنائی معنی سے ہٹا کر برائے صفت لے لیاجا تا ہے چنانچہ ہماری کتاب میں، آیت کریمہ اور کلمہ طیبہ میں الا کواس کے اصلی معنی استثناء میں رکھنا درست نہتما اس کئے غیر صفتیہ کے معنی میں لینا طے ہوگیا۔

صاحب شرح جامی نے اس کا ایک ضابطہ اور اصول بتایا ہے جہاں الا استثنائیہ برائے استثناء لینے کے بجائے صفتیہ لیما پڑیگا۔ پہلے ہم اس قاعدہ کوذکر کر دیں اس سے استثنائیہ اور صفتیہ کا مطلب سجھنے میں مدد لے گی ۔

صاحب شرح جامی فرماتے ہیں کہ ذیادہ تر الااسٹنائی کوصفتہ وہاں کرتا پڑے گا جہاں الا ایسی جن کے بعداً وے جو جن کرم ہولیتن اس پرالف لام استفراتی یا عہد فارتی کا نہ ہو کیونکہ الف لام استفراتی اسے مدخول کے سارے افراد کو حاولی ہوتا ہے اب جو شکی ہوگا وہ اس ہے باہر نہ ہوگا اور استثناء کر سکنے کی شکل بن جائے گی ، اور یہی بات ہے عبد خارتی ہیں کیونکہ الف لام عبد خارجی ہیں بھی اس کے مدخول ہے جو افراد مراد لئے جاتے ہیں وہ باہر کی و نیا ہیں شخصین ہوتے ہیں البندا یہاں دیکھیں کے کہ مشکل جس کو کیا جا رہا ہے مشکل مند ہیں ہے بیانہیں اگر ان میں سے ہوگیا تو استثناء تصل بن جائے گا ور نہ تقطع مشلاا فی الانسان سے جب ہر ہر شخص مراد ہو ہندوستان کا ہوعرب کا ہوا فریقہ کا کہیں کا بھی بلکہ پوری و نیا ہیں ہوتو اس میں الف لام استفرائی کا ہواوراگر الف لام خارتی مراد لیں تو اس الف لام کے مدخول سے اگر ایسے افراد مراد لئے جا کیں گو واسشن عرف ہیں ان افراد ہیں ہے تی ہوتو اس الف لام کے مدخول سے اگر ایسے افراد مراد لئے جا کیں ہوتو استثناء ہو سے گا اور اگر ان ہیں نہیں ہے تو منقطع ہوجائے گا گویا استثناء میں ہوتو استثناء میں ہوتو استثناء میں ہوتو استثناء میں ہوتوں ہیں وہ شخلی مدجو ہوجائے گا گویا استثناء ہی ہوجائے گا گویا استثناء میں ہو کہ مشکل ہو کو کا کار در منقطع ہوجائے گا گویا استثناء میں ہوتوں ہیں ۔ ایسے میں دوقول ہیں :

(۱) اگرمتنشی مندی جنس اور کوالتی سے ہوتومتصل ورند منقطع۔

(۷) مشتنی اگر منتکلم مخاطب کے لحاظ سے مشتنی مند میں داخل ہے تو یہ استثناء متصل ہوگا ورند منقطع جنس میں سے ہونے ند ہونے کا کوئی اعتبار نہیں رہے اا۔

اور جہاں صورت بین جائے کہ منتی منتی منتی منہ میں ہے ہونا سے کرنامشکل ہے تو ایسی جگہ استنائی معنی چھوڑ کرالا کے غیبر کے معنی میں لیاس کے اور بیو ہیں ہوگا جہاں الا سے پہلے ایسی جمع کرہ کی صورت میں آجائے کہ اس کے افراد کول مول ہوں یہ سے نہ ہوں یہ طخے نہ ہوں کہ کتنے مراد ہیں اور کون سے گویا یہ جمع مہلہ کے درجہ میں ہوجائے گی مہملہ منطق میں اس قضیہ اور جملہ کو کہتے ہیں کہ جس کے اندرکل یا بعض لگا کرافراد کا حصر نہ کیا گیا ہو بلکہ معاملہ گول مول رہے جسے کہیں انسان پڑھے لکھے ہیں علاوہ خالد اور محمود کے اس میں معلوم نہیں کہ خالد اور محمود انسان میں سے استناء ہے یا نہیں۔ کیوں کہ لکھے ہونے کا تھم مہم اور غیر متعین انسانوں پر ہے جس کی وجہ سے خالد اور محمود کے دخول اور عدم دخول کا فیصلہ شکل ہے۔

ببرحال آية كريمه لموكان فيهما آلِهة من بهي الله تعالى كاالهة من الفالم بي بيس بجواستغراق ياعبدخار في مان ليس اور الله يمي الهد من واهل بوجائ للبذ الكر طيب اورآيت كريم ووول من الاجمعي غَير لياجائ كااور الهد غير الله اور لا إللهٔ غَيْرُ الله اصل عبارت بن كى، بهرهال جب استناء معند راور مشكل موجائ اس وجه سے كه بيرجاننا د شوار موجائے كه آ یا متنفی اینے متنفی مندمیں داخل ہے یانہیں تو وہاں إلا جمعنی غیر ہوگا اور بجائے استناء کے صفت کے لئے مانا جائے گا۔ اور صفت کے لئے مانے جانے کا مطلب دراصل میہوتا ہے کہ بس متنتی ہی ہیں وہ صفت اور بات ہے متنفی مندمیں سے مرے سے وہ بات ہے بی نہیں اور جب الا اپنے استثنائی معنی میں ہوتا ہے تو مطلب بیہ ہوتا ہے کہ وہ بات مستنی اور مستنی ہونے کی صفت صرف اور صرف اللہ میں ہے اس کے غیر میں نہیں ، اور مشتقیٰ کی اپنے مشتقیٰ منہ سے الگ حیثیت ہے اور کو یا وہ مشتقیٰ ا بيغ مشتى مندمين داخل مونے كے لاكت نبيس بے چنانچه الل عرب كا استعال اس برشامد سے جداء نى القوم عَيْرُ اصحاب ( آئے میرے پاس لوگ علاوہ تیرے ماتھیوں کے )اس میں غیر کو جب مرفوع پڑھیں گے تو القوم کی صفت ہے گا اور اصحاب قوم میں سے نہوں گے اور جب غیر منصوب پڑھیں مے تو غیر برائے استثناء ہو گااوراصحاب قوم میں ثنار ہو کر پھڑ لکیں گے۔ ايسى اال عرب كا قول لف لانَ عَلَى دِرُهَمْ غَيْرُ دانقِ (كفلال كالمجهريا يك درجم بي كمل نه كه فقط وانق) دانق ا کیے سکہ ہے جو درہم کے چھنے جھے ہے بنمآ ہے، تو اس مثال میں جب غیر کومرفوع پڑھیں گے تو بید درہم کی صفت سنے گا اور درہم ووانق کا تقابل دکھلانا ہے کہ میرے ذم مکمل درہم ہے خالی دانق نہیں ہے اور جب غیر کومنصوب پڑھیں گے تو اب میہ برائے استثناء ہوگا اور مطلب بیہ وگا کہ میرے ذمہ فلاں کا درہم ہے دانق نکال کر یعنی کمل درہم میرے ذمہ نیس ہے وانق چھوڑ کرجو پانچ ھے بیچتے ہیں وہ میرے ذمہ ہےاب دانق کا درہم سے استثناء پایا جائے گا، تو خلاصہ بیہ ہے کہ استثناء میں تومنتنیٰ کا ایے مشتنیٰ منہ میں سے لکانا اورالگ ہوتا سمجھ میں آتا ہے اورصفت میں دونوں مدمقابل ہوتے ہیں چنانچہ آیت کریمہ اور کلمہ طیبہ دونوں میں میہ ظاہر کرتا ہے کہ اللہ کاغیر صفت المو هید سے متصف ہوتا ہی نہیں ہے اور اللہ کے علاوہ ہر کسی سے بیصفت منفی اور سلب شدہ ہے ایسا نہیں ہے کہ اللہ کے غیرے لئے صفت الوہیت تابت ہو کر پھراس کی فعی کی گئی ہوورند کما حقہ وحدانیت اول و هله سے بی ثابت ن بوكى لافتى إلَّا عَلِي اور لاسَيْفَ إلَّا ذُو الفَقَارِ ، جيسى مثالول من بهى الاجمعى غيراورصفتيد -**صاحده**: يهان به بات يا در كھنے كى ہے كه آيت اور كلميدونوں ميں جب الا كوغير كے معنى ميں كے ليا تواصلا اعراب غير يرخا ہر ہوا كرتاب اورغير كامابعد مجرور ہوتا ہے ليكن يهال چونك عبارت ميں بجائے غير كے خود الا بى موجود ہے اور الا بھى صفتيہ ہے اس لتے اعراب بچائے الا برخلا ہر ہونے کے اس کے مابعد برخلا ہر ہوالیعنی لفظ الله پرتو خود الا مرنوع ہونے کے بچائے اس کے مابعد کو رفع آیا ہے چونکہ صورة مشتی اور مشتی منہ بن رہے ہیں اور استثناء میں اعراب خود مشتی پر بی دیکھا کرتا ہے۔

### خداہے اور صرف ایک ہے

اقتصاصًا للفائدة: يريمي ذكركياجا تاب كراس كا مَنات كاكولَى شكولَى ضداب اوراس كابنان والاب اوراس بات ك تشلیم کئے بغیرعقلاً حیارہ نہیں ہے چیانچہ ہم اس کی عقلی دلیل بیان کرتے ہیں جس کا سمجھنا اس پرموقوف ہے کہ دنیا کی تمام چیزیں نتین حال ہے خالیٰ نہیں (۱) داجب (۲)متنع (۳)مکن جس چیز کا وجود ہی ضروری ہو دہ تو واجب الوجود کہلا تی ہے کیونکہ اگراس کا وجود نہ ہوتو کوئی نہ کوئی خرابی یا محال لا زم آتا ہوا درجس چیز کا عدم ضروری ہواس کومنتع الوجود کہتے ہیں كيونكهاس كا وجود ماننے يركوكى محال ماخرالي لازم آتى ہے چنانچہ جس ذات كا وجود واجب ہے وہ اللہ ہے جس نے اس کا تنات کو بنایا اسے اگر ندمانیں تو آخر بید دنیائی کیسے؟ جیسا کہ آ ہے ہم بتا کیں سے اور جس کا عدم ضروری ہے وہ ہے شريك بارى تعالى يعنى الله تعالى كوئى شريك ساجهي نبيس ورند لموكسان فيهدما الهدة يعنى جھر افساد پيش آتا اورفساد ہے نہیں جیسا کہ ہم دیکھر ہے ہیں تو خدابھی متعدداور کئی نہیں ہیں لہٰذا تو حیداوراللّٰہ کاایک ہونا ثابت،اور تیسری چیزممکن ہے ممکن اسے کہتے ہیں کہ جس کا ندو جود ضروری اور ندعدم ہو جائے تو بھی ٹھیک ندہوتو بھی ٹھیک لینی اس کے ہونے ندہونے ر کوئی محال لا زم ندآ وے جیسے کہ خدا کے نہ ہونے براوراس کے شریک کے ہونے برمحال لازم آتا ہے تو خدا کا شریک ممتنع الوجود ہے ورند فسا در نیا اور اس کی تباہی پیش آ جاتی اب رہی یہ بات کہ خدا اور واجب الوجود کا ہونا ہی کیوں ضروری ہے اس کے نہ ہونے برکیامحال اورخرابی ہے تو اس کے لئے رہیمجھ کیجئے کہ جو چیزممکن ہویا اس کا نہ د جو د ضروری نہ عدم بلکہ تسادی الوجود والعدم ہوتو اس کے لئے کسی مرج کی ضرورت ہوتی ہے یعنی جواس کی ایک ج نب کوتر جیج دے تو ہم دیکھتے ہیں کہاس کا سنات کی تمام اشیاء ممکنات میں سے ہیں یعنی نہان کا وجود ضروری اور نہ عدم تو ان کو جو وجود ہوا وہ آخر کسی مرج اورای ذات کے ذریعہ ہوا ہوگا جو واجب ہوا درمکن نہ ہویعنی اپنے وجود میں کسی کی محتاج نہ ہوتو ہرمکن کواپنے وجود میں آنے کے لئے کوئی ندکوئی درکارہے کیونکہ تمکن کوتمکن نہیں بناسکتا اور نہ منتبع بناسکتا ہے اس لئے مختصر ایہ کہ اس کے بغیر جارہ نہیں کہ کوئی واجب الیمی ذات ما نیں جوخود واجب الوجو دہولیعنی ازخود ہی اس کا وجو دہوا ہے کسی نے نہ بنایا ہواور پھر اس کے ذریعہ پیکا نئات عدم سے وجود میں آئی ہوا دروہ دہی ذات ہے جس کو <del>انسامہ</del> کہتے ہیں کیونکہ اگرالٹد کو بھی ممکن تہیں مینی کہ وہ کسی کے بنانے سے بنا ہے تو پھرسوال ہوگا کہ جس نے اللہ کو بنایا اس کو کس نے بنایا تو اس لئے سلسلہ تو ڑنے ہے لئے اخیر میں ایسی ذات ماننی ہی پڑ گئی جوکسی نے نہیں بنائی بلکداس نے سب کو بنایا ، بیددلیل ہاس بات کی کوئی نہ کوئی ہستی واجب الوجود ہے اوروہ وہ سے جس کوخدا یا الله بولتے ہیں خدایہ واجب الوجود ہی كا ترجمه ہے کیونکہ فارس میں آمدن سے آامر کا واحد حاضر ہے اور لفظ خود لگا کر خود آتھا پھر تخفیفا خدا کردیا۔

# ۲۹۶ دلیل وحدا نبیت

اب بد کدانندایک بی کیوں ہے دو کیوں نہیں ہوسکتے تو اس کی عقلی دلیل مدہے کہ تعوذ بالندا گرہم دوخدا مان کیس تو ما ودلول طاقت بیں برابر ہیں یا کم زیادہ تو جو کم ہے وہ خدانہیں ہوسکتا لہٰذااللہ ایک ہی رہااورا گرکمیں کے دونوں طاقت میں برابر ہیں تو چھرسوال بیہ ہے کہ آیا و وایک دوسرے کے خلاف کر سکتے ہیں یانہیں مثلا ایک ارادہ کرے رات کرنے کا اور دوسرا دن بنانے کا تواب آگردونوں کی مراد پوری ہوجائے تواجماع مندین لازم آئے گاجو محال ہے۔

**ا**ور جُوستگزم ہومحال کو وہ خوربھی محال ہوجا تا ہے لہذا ابیا ہونیں سکتا کہ دونوں کی مراد پوری ہوجا ہے اور بیک وقت ایک ہ**ی جگہ**میں دن رات بنجادیں اورا کرکوئی دوسرے کے خلاف کا اراوہ نہیں کرسکتا تو جونہیں کرسکتا دوعا جز اور جو کرسکتا ہے وہ خدار ہا البذااب بھی خداایک ہی رہایہاں بیدلیل بھی نہیں چل سکتی کہ دونوں خداا تفاق سے کام کرتے ہوں کیونکہ اتفاق اگر بوجہ کمزوری کے ہے تو خدانہیں ہوسکتااورا کر توت ہوتے ہوئے ہے تو اتفاق کامختاج کیوں ہے نیز اگرایک ہی چیز دوخدا کی مانمیں تو سوال پہ ہے کہاس چیز میں دونوں کی طافت ضرورت ہے تب تو دونوں ہی خدانہیں ادراگرایک ہی کی ضرورت ہے تو دوسرا خدا بریار کھبرااس الے باا تحتیار خدابس ایک بی ہے۔واللہ اعلم۔

عاد ه و بردوس اور القیصین میں فرق ہے: اگر دو چیزوں میں سے ایک کے دجود پر دوسرے کا عدم باایک کے عدم پر دوسرے کا وجود منروری ہوجیسے طاق اور جفت یا ون رات تو و مقیقین کہلاتی ہیں اورا کر دہ دو چیزیں صرف ایک وفت جمع نہ ہو سیس تووہ مندین ہیں یہاں ہوسکتاہے کہ دونوں معدوم ہوجائیں جیسے سیاہ اور سفید جمع نہیں ہوسکتے البتہ یہ ہوسکتا ہے کہ کوئی چیز ندسفید ہونہ ساہ بلکہ زرد ہوتو اجتماع تو محال ہے عدم دونوں کا محال نہیں ہے اور نقصین میں دونوں ہی محال ہوتے ہیں۔

قـد تـمّ هـذا الـكتاب بحمد الله وعونه وتوفيقه في مُنْسَلَخ شهرذي الحجة سنة ثلثين واربعمائة بعد الالف من الهجرة النبوية على صاحبها التسليم والتحيّة صباح يوم الجمعة، ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم وتسب علينا انك انت التواب الرحيم، وصلى الله تعالى على خير خلقه مجمد وآله وصحبه اجمعين سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسَلَّمٌ على المرسلين والحمد لله رب العلمين. العبد الراجي رحمة الله

أبويحي محمد زاهد بن محمد استعيل المظاهري عميد"الشؤون التعليمية" بمدرسه رحمة للعلمين

الوافعة بقرية "تِرَفُوَهُ" مكتبة البريد بتهير كلان عن طريق چلكانه

بمديرية سهارنفور بولاية اترابراديش الهند

اداره فيضان حضرت كَنتَكُوانِ ١٠١٥ هرح الموافق ٢٠٠٩/١٢/١٨ من الميلاديوم الجمعة المباركة

# علم صرف کی حقیقت

یا

خلاصه

#### بسم الله الرحمن الرحيم

## علم صرف كى حقيقت يا خلاصه

جہاں تک علم صرف میں بصیرت اور اس کی حقیقت ہے آگئی کی بات ہے تو وہ فقط تین کتابیں''میزان منصب'' بیجے عمنی علم الصیغہ'' سے حاصل ہوسکتی ہے بلکہ صرف علم الصیغہ سے بھی میہ بات ممکن ہے لیکن ذرا دشوار کی زیادہ ہوگی علم صرف کے بارے میں جو بچھا پنا تجربہ بتاتا ہے افاوہ عام کی غرض سے اسے معرض تحریر میں لا تا ہوں عقامی میں کہ میں کری کے میں ایس دیں میں ایس دیں میں میں ایس میں میں ایس کو کا گفتگاہ دیں۔

عقلی احتبار ہے کسی بھی بات کو کہنے کے لئے ہرز بان ہی میں اٹھارہ صیغے در کار ہونے چاہیئیں کیونکہ گفتگو جب کریں مے تو تین صورتیں ہیں جو بول رہا ہے یعنی متکلم اور جس سے گفتگو کررہا ہے یعنی مخاطب اور جس کے بارے میں منتکوکرر ہاہے یعنی غائب پھران میں سے ہرایک کی چھصورت ہیں کیونکہ متعلم مرد ہوگا یا عورت پھرایک ہوں سے یا دو ودیا زیادہ،اگر مردایک ہے تو واحد ند کراور دو ہیں تو تثنیہ ند کراورا گرزیا وہ ہیں تو جمع ند کریمی حال عورت ہونے کی شکل میں ہے کہ دہ ایک ہے تو واحد مؤنث دو ہیں تو تثنیہ مؤنث زیادہ ہیں تو جمع مؤنث تو شکلم کے لئے تین صینے ذکر کے اور تین مؤنث کے اور پھر ذکر ومؤنث میں ہرا یک واحد تثنیہ جمع ہوکر چھ صیغے بن گئے ،اس طرح (۱) ذکر واحد متکلم (۲) ندكر تنتيه يتكلم (٣) ذكر جمع متكلم (٣) مؤنث واحد يتكلم (٥) مؤنث تثنيه يتكلم (١) مؤنث جمع متكلم ، بعينه يهي جه صيغ مخاطب کے ہوں گے کیونکہ نخاطب ند کر ہوگا یا مؤنث پھر ہرایک واحد شنیہ جمع ہوگا تو کل چھ ہوجا نمیں گے اور غائب کے بھی اسی طرح چے صینے ہوں مے کہ وہ غائب جس کے بارے میں گفتگو کررہے ہوں گے یا تو مذکر ہوگا یا مؤنث ، پھر مذکر مؤنث میں سے ہرایک واحد ہوگا یا مثنیہ یا جمع ،اور چھ کو تین جگہ کرنے سے کل اٹھارہ صینے بن جاتے ہیں ،گر بعض زبانوں میں توان اٹھارہ کا کام صرف چھ ہی صینے کردیتے ہیں جیسا کہ فاری میں کہ کل چھ صینے ہیں اور عائب کا صیغہ خواہ مرد یاعورت دونوں کے لئے ایک ہی بولا جا تا ہے جیسے نشست، وہ بیٹھا، وہ بیٹھی، دونوں کے لئے ہے اور جمع کا صیغے فاری میں تثنیہ کے لئے بھی ہے جمع کے لئے بھی اور پھر ذکر کے لئے بھی یہی ہے اور مؤنث کے لئے بھی یہی ہے جیسے" آمدند''، وہ آئے، دومر دہوں یا دوعورت، یا زیادہ مروہوں یا زیادہ عور تمل سب کے لئے میمی'' آمدند''، بولا جاتا ہے اور منفتگویس کوئی نہ کوئی ایسی بات آمے چھیے ضرورالی شال ہوتی ہے کہ تنہااس صیغہ کو تثنیہ ندکر یا جمع ندکر یا حثنیہ مؤنث یا جع مؤنث غائب میں ہے کی کے لئے استعال کراواشتہا ہوتا ہے اور یہی حال اردو کے صیغوں کا بھی ہے جوغور كرنے سے معلوم ہوجائے گا۔

کین عربی زبان میں اپی وسعت کی وجہ سے چودہ صینے چلتے ہیں غائب کے بھی پورے چھے ہیں، حاضر کے بھی پورے چھے ہیں، حاضر کے بھی پورے چھے ہیں متعکم کے صرف دو ہیں واحد، اور جمع ، پھر واحد کا صینہ فہر کر اور مؤنث ہر دو کے لئے چلتا ہے اور جمع کا صینہ چار کے لئے چلتا ہے اور جمع کا صینہ چار کے لئے چلتا ہے اور جمع کی اور ای طرح جمع خواہ ذکر ہو یا مؤنث سب کے لئے تنہا بہی جینے کام کرتا ہے اور قر ائن اور کلام کے سیات وسہات سے اصل مراد کے بیجھے اور سمجھانے میں کوئی دفت نہیں ہوتی ہے، ہمر حال پہلا کام تو علم صرف میں ان چودہ صینوں کا معمہ بجھنا ہے۔

دوسرے نمبر پریہ بیجھٹا ہے کہ ہرزبان میں اصل مصدر ہوتا ہے پھراس ہے بھی فعل ماضی ہے گی اور فعل ماضی میں بھی ماضی مطلق بھی ماضی قریب بھی ماضی اجدیکھی ماضی استمراری اور بھی ماضی احتالی اور بھی ماضی تمنائی کل چھ ماضیاں ہوتی ہیں ، پھران میں معرد ف اور مجبول نیز منفی شبت والے صینے بنانے کا مسئلہ ہے۔

پھریادر کھنا ہے کہ ماضی مطلق معروف کا صیغہ واحد عائب تو بنا بنایا ہوتا ہے اس کا کوئی طریقہ نہیں ہوتا ہے اہل زبان سے ساع ہی اس کی دلیل بنے گا ہاتی صیغوں کے لئے عائب حاضر متعکم نیز واحد تثنیہ بنانے کی علامتیں لگائی جاتی ہیں، جس سے چودھ صیغے بنتے ہیں۔

پھر ماضی مطلق کے صیفوں میں کوئی اور اضافہ یا قیز نیس ہوتی ہے جیسا کہ باتی صیفوں میں کسی میں قدد کسی میں کسی ان وغیر والگنا ہے اس کئے اس کانام ماضی مطلق رکھا کیونکہ مطلق بمعنی آزاد ہے کیونکہ یہ ماضی قیدے آزاد ہوتی ہے، چونکہ ماضی مطلق میں کوئی لفظ نہیں ہوت ہا اور جن صیفوں میں پھونکہ ماضی مطلق میں کوئی لفظ نہیں ہوت تا اور جن مین بیٹوں میں لفظ بردھتا گیا تو اردو میں بھی ان کا ترجمہ بدلتا گیا چنانچہ ضَو بَ کا ترجمہ 'اس نے مارا'' اور جب قدلگا کر ماضی قریب بنائی اور قد ضَو بَ، کہا تو اردو میں '' بڑھ کر ترجمہ ہواس نے مارا ہے۔ اور جب ضَو بَ بہ سکان لگا یا تو ماضی بعید سکان ضَو بَ بہ سکان کا ترجمہ بواس نے مارا ہے۔ اور جب ضَو بَ بہ سکان کا تاتہ ہم بواس نے مارا ہے۔ اور جب ضَو بَ بہ سکان کا تاتہ ہم بواس نے مارا تھا۔

اور ماضی استمراری کے لئے مضارع پہ کان لگا کیں گے اور تکسان یَضَوبُ بولیں گے اور ترجمہ بین "تا تھا" برط حبائے گا بڑھ جائے گا اور ترجمہ بوگا وہ مارتا تھا ماضی احتمالی کے لئے عربی بیں نسسعَسل لگاویں گے اور "بوگا" ترجمہ برجہ جائے گا چناں چہ کہیں گے لَعَلَّ حَسَوبَ "اس نے مارا بوگا" اور "لیتما" کھنے سے ماضی تمنائی بنے گی اور لیتما حسوب کہیں گے اور ترجمہ بین "کیا اچھا ہوتا" شامل کرلیں گے۔

پھر ماضی کی طرح مضارع کے صیغے بھی چودہ ہیں اور اس میں میا آور آلا اور آئم آور آئی وغیرہ گلنے سے جوز جمہ براتی ہیں ہے اس کی اچھی طرح بہچان ضروری ہے پھر آ سے امرونی میں بھی بہی چودہ صیغے ہیں ہمیکن اسم مفعول اور اسم مفعول اور اسم تفضیل ادر صفت مشہد ان کے صرف چھ چھ صیغے ہیں اور سیبھی اٹھارہ کا کام کرتے ہیں صفائر بدلنے سے کوئی اشتباہ استعمال میں نہیں ہوتا ،کیکن اسم ظرف اور اسم آلہ کے صرف تین نین ہی صیغے آتے ہیں اور یہی کام وسیتے ہیں۔

۱- بہرحال میزان میں جو کچھ ہے جس کی ہلکی ہی جھلک ان گذشتہ سطور میں ہے اس سے واقفیت علم صرف کے طالب علم کے لئے بیحد ضروری ہے۔

(۲) دوسری چیز علم صرف کے طالب علم کے لئے جس کے جانے بغیر چارہ نہیں ہے وہ ابواب کا مسئدہ کے کوں کہ مصدر اور اس کے معنی جان لینے کے بعد اس سے ماضی مضارع یا امر وہی بلکہ اسم ظرف اور اسم فاعل ومفعول کی سیح کردا نیں اور درست صینے جب بی لکال سکتے ہیں جب کہ ہمیں بیمعلوم ہو کہ اس کا باب کیا ہے اس کے لفت کی کتابوں میں ہرمصدر کے ساتھ ن یاضیا آتی لئے اس بیا ہے کہ یہ نصر کے بات کے لفت کی کتابوں میں ہرمصدر کے ساتھ ن یاضیا آتی لئے دی گئی ہے کہ اسے دے کہ تعقیب بیس ہرمصدر کے ساتھ میں ہوجود تینتا لیتا ہا باب ایسے والے باب سے ہے، کیونک ورکر دان کرنی ہوتو کی جا سکے اس کئے طردری ہے کہ منصوب میں موجود تینتا لیتا ہا باب ایسے اور جب اس کے وزن پرکوئی اور گردان کرنی ہوتو کی جا سکے اس کے اس کا مدے کہ تھی باب تو مثال تی مجرد طرح یا دہوں ورن اس کے بغیر علم صرف کی ہوا لگنا مشکل ہے، خلاصہ ان تینتا لیس باب کا مدے کہ تھی باب تو مثال آئی مجرد کے ہیں پانچ مطرد اور کثیر الاستعال ہیں جن سے بار بار عربی عامن کے اندر اور کوئی ذائد حرف نہیں ہوتا ہے، کیونکہ اصلی ہوتی ہیں لیعنی ماضی کے اندر اور کوئی ذائد حرف نہیں ہوتا ہے، کیونکہ اصلی حروف کی بہیان ماضی سے بی کیونکہ اس کی تعزیر اور کوئی ذائد حرف نہیں ہوتا ہے، کیونکہ اسلی حروف کی بہیان ماضی سے بی کیونکہ اس کی تعزیر اور کوئی ذائد حرف نہیں ہوتا ہے، کیونکہ اسلی حروف کی بہیان ماضی ہوتی ہیں لیعنی ماضی کے اندر اور کوئی ذائد حرف نہیں ہوتا ہے، کیونکہ اسلی حروف کی بہیان ماضی سے بی کیونکہ اسلی

کے اور چودہ باب خلاقی مزید غیرانحق کے ہیں نوتو وہ ہیں جن میں شروع میں ہمزہ وصل آتی ہے اور پانچے وہ ہیں جن میں میں میں میں اس میں اور پانچے کے ایس نوتو وہ ہیں جن میں شروع میں ہمزہ وصل آتی ہے اور پانچے وہ ہیں جن

میں ہمزہ دِصل نہیں آتی ہےان چودہ ما بول میں اصلی تین کےعلادہ ماضی میں زائد حرف بھی ہوتے ہیں۔

یہ بائیس باب تو وہ ہیں جن میں تنہن حرف اصلی ہوتی ہیں اور ثلاثی کے ابواب کیے جاتے ہیں اور اگر حرف اصلی چار ہوں جس کو <mark>رباعی</mark> کہتے ہیں تو اس کی دوقتمیں بن گئیں خالی چار ہیں رہیں یا زائد بھی مل گیا ہے، اگر صرف چار حرف ہیں ماضی میں تو رباعی مجرد اور زائد بھی ہو چار کے علادہ تو وہ رباعی مزید کہل تی ہے۔

ر باعی مجرد کا ایک باب ہے ر باعی مزید کے تین ہیں ایک بلا ہمزہ دصل کا اور دوہمزہ وصل والے۔

کل چیبیس باب ہو گئے جن کااز بر بیاد ہونا ضروری ہے ،ان سب کی گردا نیں الگ الگ ہیں اس لئے میچھییں

گردانیں یا دکر کینی از برضروری ہیں۔

رہائی سرہ ابوں ہے باقی سرہ ابواب ان کی گردا نیں تو رہائی مجرد کی گردا نیں کی طرح ہوتی ہے یا رہائی مزید کے بابوں کی گردا نیں تو رہائی مجرد کی گردا نیں کی طرح ہوتی ہے یا رہائی مزید کے بابوں کی گردانوں کی طرح ہوتی ،ان کوالگ سے یا د کرنا انتخاضروری نہیں ہے،صرف زائد حرف کی جگہ کی تبدیلی کا فرق ہے ورنہ وزن ایک ہی ہے، بہر حال کمل منشعب بھی یا د ہونی ضروری ہے۔

### تعليلات كالمعمّيه

علم صرف میں سب ہے مشکل چیز تعلیلات کا مسئلہ ہے لیکن ذیل میں ہم جو تفصیل لارہے ہیں اس سے ان شاء اللہ اس کی بیچید کی دور ہوجائے گی۔

تعلیل کےمعمہ سے داقف ہونے کے لئے ضروری ہے کہ میں فعل کی چودہ حالتوں ہے داقفیت ہو کیونکہ جب تک بیسب عالتیں سامنے ندہوں تغلیل اور صیغوں کی تبدیلی اوران میں جور دوبدل ہوتی ہےوہ قابو میں نہیں لائی جاسکتی۔ چناں چہ جانئے کیلم صرف میں فیعل ایک تو وہ ہوتا ہے جس کو <del>حسب سے سہتے ہیں</del> ایک وہ ہے جس کو <del>مہمو</del> ز كتح بين ايك وه ب جس كو معتل كتب بين ايك وه ب جس كو لفيف كتبت بين ايك وه ب جس كومضاعف كتبتي بين \_ بھر کی تحریف علم صرف میں ہیہ ہے کہ سی بھی فعل کے جواصلی تین حرف <mark>فء عین لام</mark> ہیں ان کی جگہ نہ تو واؤ بساء المف حروف علت میں ہے کوئی حرف ہواور ندان کی جگہ ہمزہ ہواور نددوحرف ایک جنس کے بینی تضعیف اور ڈبل حرف ہویہ تین شرطیں جس فعل میں ہونگی وہ می کہلاتا ہے، جیسے صَرَبَ نصَرَ چنانچ اگر کسی فعل میں فاء عین اور الام کی جگہ جرف علت آگیا تو اس کو <del>معنل کہتے</del> ہیں بعنی حرف علت والافعل الیکن پھر محقل کی چیشمیں بنتی ہیں اس طرح کہ حرف عست ياتو صرف فساء كى جكه موكايا صرف عين كى جگه يا صرف الم كى جگه پران تينون كى جگه جوحرف علت موكاوه وافر بھی ہوسکتا ہے یاء بھی (الف تو بھی نہیں ہوا کرتا ہے اگر ہوتا بھی ہے تو وہ انہی و افریاء سے بی بدلا ہوا ہوتا ہے ) تو اس طرح اگروه حرف علت فاء كى جكه باور واق باتواس كومعتل فاء واوى كيتے بي جيے وَعَدَيْس اور اگروه ياء ہے تواس کو مقل فاء یائی کہتے ہیں جیسے یَسَوَ کھرم معتل فاء کا دوسرانا مثال بھی ہادر جیسے معتبل فاء و انوی یائی که سکتے ہیں مثال و او ی اور یانبی بھی کہ سکتے ہیں اور اگر ترف علت عین کی جگہ ہے تو اس کومعتل عین کہتے ہیں پھر وہ ترف علمت واؤ ہوتو مسعتل عین و اوی کہلائے گاجیے قال کہائ کی اصل قَوَلَ ہے اور گریاء ہوتو مسعتل عین بائی کہلائے گا، جیے بناع کماس کی اصل بَیعَ ہے پھر یا در ہے کہ عمل میں کوا جوف بھی کہتے ہیں اوراس کی بھی حرف علت و او اوریاء کے عتبارے دفتمیں بنتی ہیں(ا) اجوف واوی(۲) اجوف یانی۔

اوراگر ترف علت لام كلمه كى جگر ہے تواس كومعتل لام كہتے ہيں پھردہ حرف علت اگرواو ہے تومعتل لام كہتے ہيں پھردہ حرف علت اگرواو ہے تومعتل لام واؤى جيے دُعُلَ كراصل ميں دُعُوَ ہے اور اگر ياء ہے تو معمل لام يائی جيے دُمُنی كراصل ميں دُمُنی ہے، معمل لام يائی جيے دُمُنی كراصل ميں دُمُنی ہے، معمل لام يائی جيے دُمُنی كراص اللہ علیہ اور مثال واجو ف كی طرح ناتھ كى بھی ترف علت واؤياء دونوں كے لحاظ ہے فاقص

واؤى اور ناقص يائى دوسمين بتى بيل-

سبر حال معتل عین یا جو تسمیں ہوگئیں (۱) معتل فاء یا مثال وادی (۲) معتل فاء یا مثال یا بی (۳) معتل عین یا اجو ف
واؤی (۳) معتل عین یا جو ف یا بی (۵) معتل لام یا تاقص واوی (۲) معتل لام یا ناقص یا بی بیہ چھتسمیں تو جب ہیں جب
کہ فعل میں فاء عین لام میں سے صرف کسی ایک بی جگہ ایک حرف علت ہولیکن بھی بھی وہ بھی حرف علت اسم بھی ہوجائے
ہیں جم فعل میں ایسایا یا جاوے تو اس کو نفیف کہتے ہیں لیکن پھر حرف علت بھی تو ان میں حرف سے کافصل ہوگا جسے وَقی
میں ہے کہ واؤ اور باء کے درمیان میں قاف آگیا ہے یا نہیں ہوگا جسے طوئی میں ہے کہ واؤ اور یا ء آپی ساتھ ہیں
اگر اول صورت ہے تو اس کو لفیف مفروق کہتے ہیں اوراگر دوسری صورت ہے تو اس کو لفیف مقروق کہتے ہیں اوراگر دوسری صورت ہے تو اس کو لفیف مقروق کہتے ہیں اوراگر دوسری صورت ہے تو اس کو لفیف مقروق کہتے ہیں اوراگر دوسری صورت ہے تو اس کو لفیف مقروق کہتے ہیں اوراگر دوسری صورت ہے تو اس کو لفیف مقروق کے ہیں اوراگر دوسری صورت ہے تو اس کو لفیف مقروق کے ہیں اوراگر دوسری صورت ہے تو اس کو لفیف مقروق کے ہیں اوراگر دوسری صورت ہے تو اس کو مقتل کی آئی ہیں چی قسموں میں ایک ایک ایک ہی حرف علت ہوگا اور لفیف والی تعمول میں دودوح ف علت ہوں گے بخواہ فصل کے ساتھ ہول یا طرف ہوں یا طرف ہوں۔

اورا گرفتل ایسا ہے کہ اس میں ف عیدن لام کی جگرف علت تو نہیں ہے گر بمز ویائی جاتی ہوا ایسے فیل کو مجموز آلفاء تام دیا جاتا ہے جیسے آگل آخذ میں اورا گر عین کی جگہ ہوتو اس کو مجموز الفاء تام دیا جاتا ہے جیسے آگل آخذ میں اورا گر عین کی جگہ ہوتو اس کو مجموز الملام کہتے ہیں جیسے مَانُ میں اورا گر لام کی جگہ ہوتو اس کو مجموز الملام کہتے ہیں جیسے فَدَوَءَ میں اور گرفتل ایسا ہے کہ اس کے اصلی تین حق ف اء عیدن لام کی جگہ نہ ورفت ہوا در در بار میں مضاعف کہ بھی دو درالی اور دوراء ہیں کیکن مضاعف کی بھی دو قدر مرتبہ ہوتا اس کو مضاعف جاتی گرفت ہیں دورالی اور دوراء ہیں کیکن مضاعف کی بھی دو تسمیں ہیں (۱) مضاعف ٹلائی کہتے ہیں گئے میں دورالی میں تو اس کو مضاعف ٹلائی کہتے ہیں گھکا مَرٌ مِفَالُهُ اورا گردو حرف دومرتبہ ہوں جیسے ذَلْزُلُ میں ذاء میں دومرتبہ ہول اور کو مضاعف دہاعی

توفعل کی بیک چودہ حالتیں یا چودہ قسمیں ہیں (۱) فعل بیج جس کے متنوں حروف جو فاء عین لام کے مقابلہ میں آتے ہوں نہ حرف علت ہوں اور نہ مشدد ہوں اور نہ ہمزہ کی شکل میں ہوں (۲) فعل معتل جس کے بین حرف اصلی کی جگہ ایک ہی یا دود وحرف علت ہوں جس کی آئے میں آتھی ہیں (۳) فعل مہموز جس کے بین حرف اصلی کی جگہ میں سی کی جگہ ہیں ہی کی جگہ ہیں ہیں ایک ہی ایک ہی دوحرف و بل ہمزہ پائی جائے جس کی تین قسمیں آتھی ہیں (۴) فعل مضاعف بعنی الیافعل کہ جس میں ایک ہی حرف یا دوحرف و بل اور دودود مرتبہ ہوں جس کی دوشمیں آتھی ہیں ، تو ایک سی اور آئھ معتل اور تین مہموز اور وومضاعف اب بدکل چودہ قسمیں ا

۔ ان چودہ قتم کے فعل کی چودہ گردا نیں اور ان میں جوردو بدل اور کی زیادتی ہوتی ہے جس کو تعلیل کہتے ہیں اور ان کے جوتواعد فن صرف والوں نے اہل زبان کا استعمال دی کھے کروضع اور طے کئے ہیں ان کو جان لینا اور ان پرعبور حاصل کر لیمنا
ہیں بہی علم صرف کی حقیقت ہے اور اس کے بعد کسی بھی صینے کی اصل اور اس ہیں جوتر میم یا تغلیل ہوتی ہے جاننا کوئی مشکل
نہیں ہے، اب طالب علم کو چاہئے کہ ان چو دہ گروانوں کو از برحفظ کرے اور ہرگر وان کے اندر جومینوں کی کانٹ چھانٹ
یا ترمیم اور تغلیل کے قواعد ہیں ان کو قابو ہیں کرلے چنانچے بی عزیم اور علم الصیفہ میں فعل کی ان چودہ قسموں میں سے جو
سیر میں ایم اور مشکل ہیں ان کو تو فعل ماضی سے لے کر کمل اسم مفعول تک ذکر کیا ہے اور ہرگر وان سے معتقبے جوتو اعد
تغلیل اور ترمیم کے ضروری منے وہ بھی بتادیئے۔

چنا نچری بی معتل فاء واوی لین و عَدَد یَدِد و عُدّا کی کروان اوراس کے واعد و قرکہ بیل کین معتل فاء یائی بھے یَسَو کی گروان چھوڑ دی ہے کیول کوئل کی اس میم کی گروان فعل بھی کے اوراس بیل صیفوں کے پورے و اس محتل فاء یائی بھی یہ کے دوراس بیل صیفوں کے پورے و اور یائی قال اور باع کی اور معتل لام و اوی یائی جیسے دعا اور دی کی نیز مضاعف مد یعد اور ذب یذب جیسی گروانوں کو کمل ذکر کیا ہے اوران کے صیفوں بیل جہاں جو ترمیم اور تعلیل جس قاعدے کے تحت ہوتی ہے اس کا بھی مفعل ذکر کیا ہے اور سے کیا ہے اوران کے صیفوں بیل جہاں جو ترمیم اور تعلیل جس قاعدے کے تحت ہوتی ہے اس کا بھی مفعل ذکر کیا ہے اور سے اس نئے کہ معتمل عین و اوی کی ایک گروان پروسترس حاصل کر کے عربی زبان بیل جت بھی مصل ذکر کیا ہے اور سے افعال بیل سب کی گروا نیس اوران کی تعلیل کا علم ہو سے، چنال چہ جسٹون کو اس کے موادی سے کی گروان اوراس کے اندوان کی تعلیل کی جو اس کی تعلیل کے و اعد اس کے دوران اوراس کے اندوان کی تعلیل کے و اعد آگے تو باع بیسے کی گروان اوراس کے مینوں بیل جو اعد آگے تو باع بیسے کی گروان اوراس کے مینوں بیل جو ایک بیل جاتی ہیں جو رہوگیا وران کے مینوں بیل جو تعلیل ات پائی جاتی بیل جاتی ہیں ضرور یا دہوں تب جا کر کہیں علی اللہ بیل جو ایک بیل جاتی اس کی کھیل جو تعلیل ات پائی جاتی بیل جاتی ہیں جو سینے کی اصل اوراس کی تعلیل جانیا آسان ہوگا۔

ہر ما ہے۔ ہوتے ہیں مدنظر وہنی ضروری ہے کہ مثلا ہر معتبل عین واوی کی گروان ہر باب سے ایک ہی المرح نہیں ہوتی ہوتے ہوئے بھی اگر باب بدل جائے گاتو گردان اور صیغوں کے اوز ان بھی بدل ہوتی ہے باکہ معتبل عین واوی ہوئے ہوئے بھی اگر باب بدل جائے گاتو گردان اور صیغوں کے اوز ان بھی بدل ہوتی ہے ایک بدل جائیں گئے اس لئے ہم یہ تفصیل بھی ذکر کرتے ہیں کہ نسل کی ان قسموں میں کس باب سے کسی وزن پر گردا نیس ہونگی تا کہ

مزید بصیرت اوراطمینان حاصل ہو۔ (۱) **هنعل جمهجوذ** بشرطیکهاس میں کوئی حرف علت نہو ہتواس کی گردا نیں فعل سیح کی طرح ہوں گی البتہ نحذُ اور مُکلُ اور مُرِّ جواَخَذَ اوراَکَلَ اوراَهَرَ کے امر کے صیغہ ہیں خلاف قیاس د ہیں گے۔ چتال چه آزَدَ یَا أَذِرُ اورهَنَا یَهُنَاگی گردان صَوَرَبَ یَضُوبُ کی طرح ہوگی، اور آدُبَ یَا آدُبُ کی تحرُم کی طرح ہوگی اور سَالَ یَسُالُ کی فَتَحَ یَفْتَحُ کی طرح ہوگی اور اگر تعلی میں حرف علت بھی ہوتو اس کی گردا نیں معمّل کی طرح ہوگی اور آر جوگی چنا نچه آل یَوُلُ اور سَاءً یَسُوءُ کی گردان قَالَ یَقُولُ کی طرح اور جَاءً یَجِیءُ کی بَاعَ یَبِیعُ کی طرح اور اَسَا یَا اُسُو کی دَعَا یَدُعُو کی طرح اور اَتَلٰی یَا آتِی کی دَمٰی یَوُمِی کی طرح اور وای یَنِی کی وَقِی یَقِی کی طرح اور اُولی یَا اُولی کی شوای یَشُوی کی طرح اور دَای یَا اُولی کی دَعٰی یَوُعٰی کی طرح گردان ہوگی۔ یَا اُولی کی دَعٰی یَوُعٰی کی طرح گردان ہوگی۔

(٣) مثال واوى -مثال واوى بين تين بايول مين فاء كلم كرج تا ب(١) باب ضَوَبَ مين بين وَعَدَ يَعِدُ مِن (٣) باب فَقَ مِن وَقَدَ بَيْن بايول مِن فَاء كلم كرج تا به(١) باب ضَوَة مِن اور باب سَمِعَ مِن مرف دوجكه باب فَحَ مِن موف دوجكه كرتا به (١) وَطِئ يَطَأُ مِن (٢) وَسِعَ يَسَعُ مِن ان مُدكور كعلاوه مثال واوى كروا مين في كاطرت مول كى بين وَجلَ وَجلَ مَن البت امر إيُجَلُ بابدال الواوياءَ آئة كار

(m) صفال يانى-اس كى تمام كردانيل في جيس ين كوئى تبديل نيس بي يسر يسر يسر يسر يسر يسر يسر أسرا-

(٣) اجوف واوى -باب نفر ساس كاردان قال يَقُولُ كاطرح موتى جاورباب سَمِعَ سے خَافَ يَخافَ كى طرح موگى اور باب ضَوَبَ سے بَاعَ يَبِيعُ كى طرح موتى ہے۔

(۵) اجوف یائی -باب ضَرَبَ سَے بَاغ یَبِیُعُ کی طرح اور ببسِمِعَ سے خَافَ یَخَافُ کی طرح جِے نَالَ یَنَالُ کی موقی ہے نَالُ کی موقی ہے نَالُ کی موقی ہے نَالُ کی موقی ہے نَالُ کی موقی ہے نیالُ کی موقی ہے نیالُ میں نَالَ یَنِیْلُ بھی چلا ہے باب بَاغ یَبِیْعُ کی طرح کروان رمیکی ،اورامر فَلُمثل خَفُ اور فِلُ مثل بعُ ودنوں آتا ہے۔
فِلُ مثل بعُ ودنوں آتا ہے۔

ر (۲) مناهت واوی -باب نصر سے دَعَا یَدْعُو کی طرح اور باب سَمِعَ سے رَضِی یَرُضی کی طرح اور ہاب فَتَحَ سے لَعٰی یَلُعٰی کی طرح یارَعٰی یَرُعٰی کی طرح گردان ہوگی ،اور باب تحرُمَ سے صَفُو یَصْفُو کی طرح اور باب ضَرَبَ سے بَعٰی یَبُعٰی کی طرح مگراس اخیر باب سے ناتھ واوی کے افعال بہت کم ہیں۔

(۷) مناهت مائی - باب ضوب سے زمنی یَوُمِی کی اطرح اور باب سمع سے خَشِی یَنْحُشٰی کی اطرح اور باب فتح سے زعنی یَوُعٰی کی طرح اور کُوُمَ سے هَدُی یَهُدُی هُدِی کی طرح ، ناقص یائی کے افعال بھی ہاب نَصَرَ اور گرُمَ سے عربی زبان میں کم بی آتے ہیں۔

آتاہے۔

(٩) اسفیف مسفرون جوفعل افید مقرون جواس کاعین کلمین کلمین کا مکم رکھتا ہے جس میں کوئی تعلیل اور تبدیلی نہیں ہوتی ہے جیسے طوای اور اس کے لام کلمہ کا تھم ناتص والہ ہے جیسے روئی یَوُوِی دِو ایسَةُ اور بید باب ضرب سے طوای یَطُوی کی طرح اور ایستال ہوتا ہے، اور افید مقرون صرف انہیں دو بابول سے کی طرح اور افید مقرون صرف انہیں دو بابول سے آتا ہے فقط۔

(۱۰) مضعاعف - چارباب تا تا ب(۱) نَصَرَ سے جِسے مَدَّ يَمُدُّ مَدُّا (۲) باب ضَرَبَ سے جِسے فَرَّ يَفِرُ فَرَّا وَفِوَارًا (۳) باب سمع سے جِسے عَصَّ يَعَصَّ عَصَّا (۳) باب کُومُ سے جِسے حَبُبَ يَحْبُبُ حُبَّا۔
وفوارًا (۳) باب سمع سے جِسے عَصَّ يَعَصَّ عَصَّا (۳) باب کُومُ سے جِسے حَبُبَ يَحْبُبُ حُبَّا۔
مناقدہ: صاحب علم الصیغہ نے مہموزیا معتل یا مضاعف کی گروانیں بیان کرنے سے پہلے مہموز کے جوجو قاعد سے ہیں یا معتل اور مضاعف میں تعلیل کے جواصول ہیں وہ سب یجاؤ کر کروئے ہیں ان کے ذہن تشین ہوجانے کے بعد کی بھی گروان کے خواہ وہ کسی بھی باب سے ہوکسی بھی صینے میں جاری قاعدہ کو بیسانی نکالا جاسکتا ہے۔
گروان کے خواہ وہ کسی بھی باب سے ہوکسی بھی صینے میں جاری قاعدہ کو بیسانی نکالا جاسکتا ہے۔

#### تَتِمُّهُ نافعة

ابھی تک فعل کی ان چودہ قسموں کا ذکر آیا ہے جن میں فقط ایک ہی قتم ہوتی ہے بینی وہ فعل صرف مہموز ہوگا یا صرف معمّل ہوگا یا صرف مضاعف ہوگا اب آ مے وہ قسمیں بھی فعل کی جان لینے چاہئیں کہ جن میں دودوقسمیں انتھی ہوگئیں، چنانچے مرکبات مہموز معمّل جس کا مطلب یہ ہے کفعل میں ہمزہ بھی اور حردف علت بھی پایا جاد سے تو عقلاً اس کی پندرہ قسمیں بنتی ہیں اس طرح کہ:

کونن میں فاءکلہ کی جگہ تو ہمزہ ہواب آ گے عین اور لام کلمہ ان میں پانچ صور تیں بنتی ہیں (۱) مہموز الفاء ہونے کے ساتھ اجوف یا کی ہوجیسے آ ذ بنین کہ کے ساتھ اجوف یا کی ہوجیسے آ ذ بنین کہ اندر بنا کہ اندر بنا کہ باندر بنا کہ باندر بنا کہ باندر مانے ماندر بنا کہ باندر بنا کہ باندر مانے کے ساتھ اندر کے ساتھ اندر کے ساتھ اور تاقع بائی ہوجیسے آئے کہ مہموز الفاء ہونے کے ساتھ افیا کی برجیسے آوالی ماندر کو جیسے آوالی باندر کو جیسے آئے کی ماندر مانی یکوئی کی بروی کے ساتھ افیان ہوجیسے آوالی باند کے ساتھ افیانی مقرون ہوجیسے آوالی باندر کو جیسے آوالی ماندر کوئی کے ساتھ افیانی بنا کی بھول کے ساتھ افیانی کے ساتھ افیانی کے ساتھ افیانی بھول کے ساتھ افیانی بھول کے ساتھ افیانی کے ساتھ افیانی بھول کی بھول کے ساتھ افیانی کی کی ساتھ افیانی کے ساتھ افیانی کی کوئی کے ساتھ افیانی کی کوئی کے ساتھ افیانی کے ساتھ افیانی کے ساتھ افیانی کے ساتھ کی کے ساتھ کی کوئی کے ساتھ کے ساتھ کی کوئی کی کوئی کے ساتھ کی کوئی کے ساتھ کی کوئی کے ساتھ کی کوئی کے ساتھ کی کوئی کی کوئی کے ساتھ کی کوئی کی کوئی کی کوئی کی

ی پھر فاءکے بجائے عین کلمہ ہمزہ ہوتو اس کی بھی پانچ فتھیں ہیں (ا) عین کلمہ مہموز ہوتو اب فاءکلمہ مثال دادی ہو جیسے وَ أَدَّ یَئِدُ وَاَدًا مَا نَدُوَ عَدَّ یَعِدُ (۲) مہموز العین ہواور فام کلمہ مثال یا کی ہوجیسے یَئِسَ یَئِنَسُ مثل حَسِبَ یاسَمِعَ کہ دونوں ہاب ہے آتا ہے (۳) مہموز العین ہواور لام کلمہ ناتص دادی ہوجیسے مَسائی یَمُائی کہ رَضِسیَ یَوُضٰی کی طرح تاقص داوی ہے (سم)مہموڑ اکعین بی رہے اور لام کلمہ ناقص یا تی بن جائے، جیسے رَای یَسوری دُوُیَةٌ (۵)مہموز العین ادر لفیف مقرون ہوجیسے وَای یَنٹی وَ اَیّا۔

اُور تیسری شکل بیہ ہے کہ ہمز ولام کلمہ کی جگہ ہو پھر مہموز اللام ہونے کے ساتھ (۱) مثال واوی ہوجیے وَجَا يَوُجَا وَجُا اللہ اللہ اللہ اللہ ہواس کی مثال کلام عرب میں لی نہیں ہے (۳) اجوف وادی ہوجیے ضَا یَسطُسوُءُ حَسوَءً الس اجوف یائی ہوجیے جَاءَ یَہجیءُ مَجِینًا (۵) فاء کلمہ اور عین کلمہ دونوں کی جگہ ترف علت ہوالی مثال بھی کلام عرب میں موجود نہیں ہے۔

بہر مال جو نعل و نوں قسموں والا ہوکہ بیک وقت اس میں ہمز ہبھی حرف علت بھی ہوتو ایسے فعل کی گردان کی طرح ہوگی ہم نے او پر پندرہ قسموں میں لفظ مانند بردھا کراشارہ کردیا ہے کہ کس وزن پر گردان ہوگی۔
اب مسئلہ رہ جاتا ہے ایسے فعل کا جومضا عف ہونے کے ساتھ یا تو مہموز ہویا معتل ہواس کی تفصیل ہیہ ہے کہ:
مضا عف ثلاثی ہواور فاء کلمہ کی جگہ ہمزہ ہولیعنی مہموز الفاء اور مضا عف ثلاثی ہوتو وہ تمن باب سے آتا ہے (۱)
مضا عف ثلاثی ہواور فاء کلمہ کی جگہ ہمزہ ہولیعنی مہموز الفاء اور مضا عف ثلاثی ہوتو وہ تمن باب سے آتا ہواں ہوئا۔
مضا عب آم یَو ہُم (۲) باب ضریب سے جیسے آن یَانُ اَذِینًا (۳) باب سے جیسے آب یَانُ اَفِینًا ہوتا۔

دوسری شکل ہے ہے کہ فا عکم معتل ہواور مضاعف ثلاثی ہولیکن واوی ہوجیسے وَ دَّ یَوَ دُ۔ تیسری شکل ہے ہے کہ فاع کم معتل تو ہولیکن یائی اور مضرعف ثلاثی ہوجیسے یَمَّ یَیَمُّ یَمَّا، دریا میں پھینکتا۔

اب ایک بات اور بھی و ہمن شین کر لینی ہوئے کہ جور دوبدل یا تعلیل افعال اور ان کے صیفوں میں چلتی ہو ہو ان کے مصادر میں بھی ضرور ہوتی ہے گویا کہ جتنی قسمیں فعل کی بتلائی گئی ہیں وہ سب مصدروں میں بھی جاری ہوتی ہیں گر مرغی اور انڈے کی طرح یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ اصل تعلیل مصدر میں ہوتی ہے یا اس سے ہے افعال میں کیونکہ بھی طے نہیں ہے کہ پہلے فعل ہوتا ہے یا مدر ہوتا ہے کیونکہ اللہ جانے کہ افعال کود کم کے کرمصدر نکالا جاتا ہے یا مصدروں سے فعل تیار کئے جاتے ہیں خواہ عربی ہو یا ارود یا فاری سب زبانوں میں ہی حال ہے کوئی نہیں بتا سکتا کہ کھتا مصدر پہلے ہے یا اس سے جو مختلف فعل اور صیفے مثلات اس نے لکھا"" آپ لکھو" بنائے جاتے ہیں وہ پہلے ہیں ،گر علائے صرف ونحو نے اس سے جو مختلف فعل اور صیفے مثلات اس نے کھوا اصل ہے کہ پہلے اس میں ہوتی ہے پھراس کے مصدر میں اور احتقاق کے اعتبار سے حدر امل ہے کہ وہ خود پہلے ہوتا ہے پھراس سے مصدر امل ہے کہ وہ خود پہلے ہوتا ہے پھراس سے افعال اور صیفے تیار کئے جاتے ہیں۔

اغتبار ہے مصدراس ہے کہ وہ حود چہلے ہوتا ہے پہرا سے مطال اور ہے ہیں۔ قسنبید - میصرف ونحو ہے متعلق جومباحث بندہ کی ذہن میں تھی ان کوسپر دقر طاس کرتے ہوئے کوئی خاص کتاب سامنے نہیں ہے اس لئے اس مضمون میں آ مدہ تلطی ہے مطلع فر ما کرممنون فرہ کیں۔

محمد ذاهد عفی عنه ۱ مرزیج الاخراس ای بروز جمعه مطابق ۱۹ مارچ ۱۰۰۰ء درس نظامی کا

نعارف مع اس کی خوبیوں کے مع اس کی خوبیوں کے

#### بسم الله الرحمن الرحيم

## درس نظامی کی حقیقت''اس کامقصد'' اور تاریخ میں اس کے فضلاء کی خدمات کارومل

بدایک حقیقت ہے کہ سی بھی مخص کواپنی پیدائش کے بارے میں پہلے سے اتنا بھی پید نہیں ہوتا ہے جتنا کہ کم از کم اسے ا بن شادی کے بارے میں میں خربوتی ہے کہ فلا ان تاریخ میں ہے نہ وہ یہ جان سکتا ہے کہ میں کس ملک سے کس صوبہ یا ضلع یا گاؤں بابرادری یا کس خاندان کے کس مالدار یا غریب گھر میں جنم لوں گابس کوئی ذات ہے جواسے دنیا میں لے آتی ہے پھراس د نیا ہے اس کی دایس کب ہے میجی اسے کوئی خرزمیں جس معلوم ہوا کہ ہرکسی انسان کی موت وحیات کا نظام اس کے بس سے با ہر ہے اور کوئی اور بی ذات ہے جس کے ہاتھ میں اس کا خات کی سلطنت ہے جو یہاں جھیجتی ہے اور واپس کر لیتی ہے، قرآن کے یار ۲۹۰ کی پہلی آیت میں ہے تَبَارَکَ الَّـٰذِی بِیَـدِہِ الْـمُـلُکُ وَهُوَ عَلَى کُلِّ شَیْءِ قَدِیُرٌ ٥ الَّـٰذِی خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْمَحَيَدَةَ لِيَبُلُوكُمُ أَيُّكُمُ أَحْسَنُ عَمَلًا (سوره طل) (زبروست بوه وَات بس كم باتحديث اس كا نَات (دنیا) کی سلطنت ہے اور وہ سب کچھ کرنے کی قدرت رکھتا ہے وہی ہے جس نے موت اور زندگی کا نظام چلایا تا کہ جانچ لے کہتم يس كون سب سے اجتم على والا موتا ہے ) بلكه دوسرى آيات ش اس بات كابالكل صفايا كرديا كه كوكى يوں بى آپ سے آپ بى خود بخو دبيدا بوگيا بوياس نے خوداسينے كو پيداكيا بور چنانچه (پاره ٢٥ رركو ٢٥ رس الله تعالى فرمار ہے بين " أَمُ خُسلِفُ وَا مِسنُ غَيْرِ مَنْسَيْءِ أَمْ هُمُ الْمُحَالِقُونَ ٥ "كه كياوه بغيرخالق كے بيدا موسكتے ياوه خود بى اسپے خالق بيں -اور ظاہر سبے كه كوئى بحى ان میں ہے کسی چیز کا دعوی نہیں کرسکتا بغیر کسی خالق کے اور کرنے والے کے بھی کوئی کام ہوتا ہوا پایا بی نہیں جا تااور جو چیزیں اس کا منات میں خود بخو و ہوتی دکھائی دین ہیں ان کےسب کے پیچھے خدا کی غیبی طاقت کارفر ماہے بس ایک اللہ توہے جو ہمیشہ سے ہے ادر ہمیشہ رہے گا اور کسی نے اس کونہیں بنایا بلکدای نے سب کو بنایا اور اس جہاں میں جو پچھ بھی پایا جاتا ہے سب ہی اس کا پیدا کروہ اوراس کی مخلوق ہے،

جب پیر طے ہوگیا کہ اس دنیا کا ذرہ ذرہ جس میں انسان بھی داخل ہے خدا کا پیدا کردہ ہے تو اب، نسان بجائے مختار کے ماتحوں میں شامل ہے اس ماتحق کے نتیجہ میں اس کا بالکل حق نہیں پہو پنچا کہ اپنے خالق مالک، آتا کی مرضی کوترک کر کے اپنی

منشا پر مطے ۔ ورند توریاس کی تعلی بغاوت اور سرکشی ہے۔

پھراکی عام تقلندکا کوئی بھی کام عبث بریار نیزخوانخواہ ہے فائدہ ہیں ہوا کرتا ہے چہ جائے کہ اللہ رہ العزت جو تقل اور اللہ عقل کا خالت ہے۔ اس لیے اللہ تعالی انسان اور دور کی تلوقات کو بنائے اور اس کا کوئی مقصد نہ ہو یہ بھی ہمی ہمی ہمی ہمی ہمی ہمی ہمی ہمی تر آن میں جگہ جگہ اللہ تعالی فرمار ہے ہیں کہ ''وَ مَسا خَلَقْنَا السَّمنوَ ابْ وَ الْارُ حَق وَ مَا بَيْنَهُمَا اللّٰه بِالْحَقِقَ '' کرا سان وز میں اور ال کے درمیان پائی جانے والی سب چیزی ہم نے خوکو اور ہیں بنا کمیں اور اے انسان اور اے انسان اور الے جن تم خواہ خواہ ہوا در میں ہو جانے ہوئی جانے ہوئی گھنا کہ عَبْدًا وُ اَنْکُمُ اِلْیُنَا کَا فَرْجَعُونَ ہُن '' کیاتم موج جسٹے ہوکہ میں دائی ہوئی ہوئی ہوئی ہارے پاس داہی شان کے اس کے جن کے چنا نچے فر مایا:'' اَلْحَصِیبُنُمُ اللّٰمَا خَلَقْنَا کُمْ عَبْدًا وُ اَنْکُمُ اِلْمُنَا کَا کُو جَعُونَ ہُن '' کیاتم موج بیٹے ہوکہ تم ہور کے بیاں داہی شان ہوئے جاد گے۔

مجراللہ تعالیٰ کا روزی دینا کمس کومعلوم نہیں ہے۔ ہب جانتے ہیں کہ کا تنات اس کے قبضہ میں ہے ایک ہارش نہ ہوتو دنیا کے سارے بازار ، ٹاٹیس ٹا کمی فش لیعن بے نتیجہ بن جا کمیں ، خدا کے رزّاتی ہونے کا مطلب یہ لیمنا کہ وہ گھر میں آٹا ہا ول مجموائے یا تنخواہ پہنچوائے احمق ہے کی انتہاہے بلکہ روزی کے اسباب بنانا مراد ہے۔

اس ساری تمبید اور تفصیل کا مقصد بیر ہے کہ جمیں اپنے اس دنیا میں آنے کے مقصد کاعلم ہوجائے کہ ہم خدا کی عبادت

کے لیے پیدا کئے مجھے ہیں اور چونکہ ندخو دپیدا ہوئے اور ندخو دپیدا کرنے والے تھم رہے بلکہ اس کا نئات کی کی بھی چیز کی پیدائش میں بھی ہما را کوئی سا جھا اور شرکت نہیں نہ آسان ہوائے نہ زمین ہوائے نہ سورج چاند کے بنانے میں تو اب جب بلاشرکت فیرے بیکا نئات اللہ کی ہے تو اب اس کا تنات میں تھم بھی اللہ کا بلاشرکت فیرے چانا ایک محقول بات ہے اس کے برخلاف جو سوچے وہ کھلا باغی اور سرکش ہے اپنے خالق کا اور مالک کا۔

جب ہرانسان خدا کا بندہ ''مر بوب' یعنی پروردہ غلام اور ماتحت کھہرا اورعبادت کے لیے اس کو پیدا کیا گیا تو اب ضرورت تھی'' عہادت' کاطریقہ جانے کی عبادت کا مطلب ہی ہے جو کہا جا وے وہی کرنا اور جس سے منع کیا جائے اس سے رکنا یعنی تابعداری میں کوئی اختیار نہیں ہے تو اللہ تعالی کوا پی عبادت کرانے کے لیے ضرورت تھی'' عبادت' سے واقف کرانے کی جس کے لیے اس کی طرف سے ہرزمانہ میں کوئی نہ کوئی ''منشور' بعنی تھم نامہ یا آسانی کرتا بانسانوں میں سے بی کسی انسان پرجو رسول یا نبی کہلاتا ہے اترا ہے۔

اس مت کابید منشور ما تھم نامہ 'قرآن مجید' کشک میں ہے پھر بذر بعیہ حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم اس منشور کی جو تشری اور دضاحت اس امت کے لیے موجود ہے وہ 'صدیث پاک' کہلاتی ہے پھران دونوں کی ردشیٰ میں جوماتی رہنمائی امت کو کی ٹی ہے وہ ' علم فقہ' کا نام یا تا ہے۔

" در تین علوم "تفیر ، صدیث ، فقد ، ان کی دا تغیت بی کانام در حقیقت ، عالم یا مولوی بننا کہلاتا ہے اور درس نظای کا فاضل کہلاتا ہے ، مگر مذکورہ بالانتیوں کی زبان "حربی" ہے۔

'' حربی' نربان اس است کے لیے ایک تفداور عطاء رہائی ہے ماکہ وقت کی جوزبان ہوتی ہے تواس میں پڑھنے کھنے کو سرمایدافتخار سمجھاجا تا ہے، اس کے سیخے سکھانے پرتمام مرشنے لگتے ہیں اور تمام وفتر وں اور سرکاری تکموں ک زبان وہی کر فی جاتی ہے کاش است مسلمہ کو جرت ہوجوچھوٹی جھوٹی مرکاروں کی زبانوں کو ایسم انحکمین کی زبان پر فقط اس لیے برتر مان رہی ہے کہ بھا ہران سے وینا وابستہ ہے اور آخرت کی طویل زندگی کے مقابلہ میں یہ دینوی ساٹھ سر سالہ زندگی کی حقیقت ہی کہ ہے جو دینوی زبانوں پر اتن محنت کررہے ہیں ، مختلف زبائیں بھی اللہ ہی کی بیدا کردہ ہیں ان میں بولنا سیکھنا منع نہیں گر آخر صد ہو جو دینوی زبانوں پر اتن محنت کررہے ہیں ، مختلف زبائیں بھی انساز ہیں ہی انساز ہیں ، دنیا بھر کی وقت ہوں انساز ہیں ہی انساز ہیں ، ونیا بھر کی کہ بست ماللہ المو حسن المو حیم تک کا ترجمہ بھی معلوم نہیں ہے ، فیا لَلْعَجَبُ منظم ہوں کی وضاحت ویشر تربی بھی اس کے ہوئی زبان میں ایس ہی موری زبان میں آبا ہے اور جو لیے آبا یعنی رسول اکرم سلی اللہ علیہ وکہ مان کی مادری زبان بھی عربی جاور آگے خدا اور رسول کی باتوں کی وضاحت ویشر تربی بھی ای عربی زبان میں ہو ایک می اس می بی زبان میں ان کی مادری زبان میں عربی زبان میں آبا ہے کہ اس اس کی اور کی جاور آگے خدا اور رسول کی باتوں کی وضاحت ویشر تربی بھی اس عربی زبان میں میں عربی زبان میں ان کی مادری زبان میں عربی زبان میں تبور کے کھی اس عربی زبان میں سے تو ایک ویشار ورامت مسلمہ کے ہرفرو دے لیے اس زبان کا سیکھنا کیا انہیت رکھتا ہے خود جانے کی ضرورت ہے۔

لین و پی معلویات کے ماصل کر لینے کے لیے عربی زبان سیکھنا تہ ہوضی پر ضروری ہے اور نہ بی اس پر مدارہ ہے۔

المصد للد و نیا جس جہاں جہال مسلمان آباد ہیں ان کی اپنی ماوری زبانوں جس کیا قر آن کر یم اور کیا صدیت پاک

اور کیا علم فقہ سب کے ترجے موجود ہیں اور ان سے دین ضرورت پوری ہوئتی ہے۔ گریہ بھی تو ایک حقیقت ہے کہ ترجے اور تشری کرنے والے یعنی و فعہ میا تا المبیت کی وجہ سے غیر مراوی کی کردیتے ہیں اس لیے بعض و فعہ اصل ما فغہ

اور اس چشہ مافی سے ملانے کی فو بت پیش آتی ہے جہاں سے وہ ترجمہ اور تشریک کی گئے ہے جس کی وجہ سے قرآن و معدیث اور فقہاء کے کلام سے مراجعت اور ملان کی فو بت آتا ایک زبروست بجبوری ہے اس لیے پھوافراوا مت کے اخرائے در ہے ضروری کے اس لیے پھوافراوا مت کے اخرائے در ہے ضروری کی میں منتقل کیا گیا ہے وہ جب جو بی زبان کے ماہر بیوں اور اوھ اپنی ماور کی تربان جی بچھو کی فر فی ذخیرہ سے ترجمہ و تشریک کی شکل ہیں ختال کیا گیا ہے وہ سے ترجمہ و تشریک کی شکل ہیں ختال کیا گیا ہے وہ سے ترجمہ و تشریک کی شکل ہیں ختال کیا گیا ہے وہ سے ترجمہ و تشریک کی شکل ہیں ختال کیا گیا ہے وہ سے ترجمہ و تشریک کی شکل ہیں ختال کیا گیا ہے وہ سے ترجمہ و تشریک کی شکل ہیں ختال کیا گیا ہے وہ تشریک کی جب اس کی جانچ کر تا رہے ور نہ قو جرفر قد اپنے سے حساب سے قرآن و معد بی اور فقہاء کی جاسکتے ہیں۔

ترجم کی نے پہل ہوا ہے ۔ قادیا نہت ، بر میاویت، الل صدیث، اور اٹل و یوبند کے ترجمے مقائل کر کے دیکھے جاسکتے ہیں۔

ترجم کر نے پہل جانوں ہے ۔ قادیا نیت ، بر میاویت، ای صدیث، اور اٹل و یوبند کے ترجمے مقائل کر کے دیکھے جاسکتے ہیں۔

خلاصہ بہہ کہ وین کی اتنی مطومات جس ہے جادت کا مغبوم جا تحرعبادت بجالا نا سمان ہو سکے تو بیٹر خلی ہے کہ رہے ہو یا پئی مادری زبان کے ذریعہ لیکن جہاں تک وین کی دیکھ ریکے اور سیح جانج پڑتال اور پورے قرآن جمید کے معانی وسائل کو بچھتا ، تمام احادیث کو بچھٹا اور ان ہم معتبر اور غیر معتبر کی بیجان بیدا کرنا قرآن وصدیث سے جواحکام وسائل تکلتے ہیں ان سب کاعلم حاصل کرنا ان ہم سحا بہ وتا بیمن اورا تکہ جمتبدین کے اقوال وآثار سے واقف ہوتا بیا تنا بڑا کام ہے کہ پوری عمر اور ساراوقت اس میں خرج کر کے بھی پورا حاصل ہوتا آسان نہیں اس لیے شریعت نے اس علم کوفرض کفایہ قرار دیا ہے بقد رضرورت کچھلوگ ریسب علوم حاصل کرلیں توبا تی مسلمان سبکہ وثی ہوجا کیں گے۔

یہ وظاہری اور باطنی چیزوں کی تشریح ہے گھرائی کی دوہری تقلیم ہے کہ پھیلفظوں سے تو محض نام بنانا ہے جیسے سہار نپور، دیو بند،
اتوار، ہیر، عبدالوحید، محرزام، اسطرح کے لفظ سب اسا وکہلاتے ہیں، اور بعض لفظوں سے کاموں کو بتایا جاتا ہے جیسے کھانا پڑھتا،
کھمنا، آنا، جانا، سونا، وغیرہ وغیرہ انکوافعال کہتے ہیں، اور بعض لفظوہ ہیں جن سے نہنا سمجھیں آتا ہے نہ کام بلکدائمی دو چیزوں
نام وکام کے جوڑو کھانے کے لیے لائے جتے ہیں چاہو ہے وہ جوڑاو پر پنچے کا ہوجسے زید جہت پر ہے یا اندر باہر ہونے کا جیسے
محرین ہے یا اور کی طرح کا ہوجسے اس کا بھائی میرے یاس کو ہو کر گزراہے۔

تو کسی زبان میں بیہ جان لیما کہ اس لفظ کے بیمعنی ہیں یا اس چیز پر بیلفظ بولا جا تاہے اس کا نام علم لفت ہے خواہ وہ لفظ اسم ہو یانعل ہو یا حرف علم لغت اورعلم اشتقاق میں تھوڑ اسافر ق ہے وہ انشاء اللّٰدآ کے آر ہاہے۔

تو زبان سکھانے کے لیے ایک تو اس زبان کے اسام کا معاملہ ہے ایک اس زبان کے افعال کا معاملہ ہے ہی دونوں اصل ہیں رہاحروف کا معاملہ وہ مستقل نہیں ہے بلکہ اساء کے تا ابع کر کے اس کے بیان میں ان کا بیان بھی سمجھا دیا جاتا ہے۔

تو کسی بھی زبان کے گرامراور قواعد میں افعال کا استعال ایک مستقل مسئلہ ہے کیونکہ مثلاً بیٹھنایا چلنا ہے کام ہیں کیکن اب
ان سے جوالگ الگ الفاظ بنیں سے جنہیں صینے کہتے ہیں وہ کافی مقدار میں ہیں کہا جائے گا'' وہ بیٹھا'' کبھی کہتل سے'' وہ
بیٹھی'' بہمی کہیں سے'' بیٹھ'' بہمی کہیں سے'' مت بیٹھ'' ،ای طرح سے چلنا ایک مصدر ہے اس سے مختلف مردوں عورتوں اورا یک
دو بہت موں کے لئے تبدیلیاں کر کے بولنا پڑتا ہے تو یہ جوادلا بدلی یا صرف اور گھما تا بھرا تا کرتا ہوتا ہے جس سے ایک ہی مصدر
سے بے مختلف الفاظ بنا تا آ جائے۔ اس کے لیے اسی زبان کاعلم صرف در کار ہوتا ہے۔

اور گفتگوجب بے گی تو خانی فعل سے تو بنی نہیں ہے جواس کام کوکرے گاہین ف علی اور جس آدمی یا چیز کے ساتھ وہ کام پایا جائے گاہینی مفعول بد اور کب کیا لینی مفعول فید زمان اور کہاں کیا لینی مفعول فید مکان اور کس حالت میں کیا لین حال اور کیوں کیا لینی مفعول لمد بیسب فعل اور صینے کے ساتھ کتے ہیں پھران کی تر تیب قائم رکھی جاتی ہے کون پہلے بولیں گے کون سے کو بعد میں پھر عربی میں خاص طور سے کس کلمہ پر کیا پڑھنا پیش یا زبریا زیر جوان کیا پی الگ الگ مقدم ومؤخر ہوئیکی وجہ سے مختلف ہوجاتا ہے بیسب کا مظم نمو کے حوالہ ہے۔

تو "عدم صدف" " سے کی مصدر سے مخلف صیغ اور الفاظ سب موقعہ تیار کرنا آتا ہے اور" عدم فحد اس سے بوہمی کلام اور گفتگو ہے گی ان کی ترتیب اور ترکیب قائم رکھنا آتا ہے مقدم اور مؤثر جولفظ جس جگہ آنا چاہیئے اس سے واقعیت بوتی ہے، "عدم فغت "صرف مخل اور مفہوم کی جا لکاری دیتا ہے کہ فلال لفظ سے اس زبان والے یہ بجھتے ہیں اور یا یہ مراولیتے ہیں، رہا علم احت مقاق وہ عدم فغت میں ہی صرف تھوڑی کی بار کی جائے کانام ہے کہ بعض دفعہ ایک لفظ اس کی اصل نکالنے پر بھی مغنی کچھ ہو سکتے ہیں تو بھی کچھ مثل "بذھو" کا لفظ ہے اس کے دومطلب ہو سکتے ہیں (۱) جواحمتی ہو (۲) جو بدھ

تو درس نظامی کے طالب علم کے لیے سب سے اول تو ان چاروں علوم میں مہارت در کار ہے اسے ضروری ہے کہ ان میں خوب محنت کرے تا کہ مربی زبان پراس کودسترس ہوجائے۔

مگر پھر فقط عربی آنے کے لیے گزشتہ چارعلوم سے کام چل جائے گا لیکن تین علوم جدیداور ایسے ہیں کہ یغیر ان کے جانے قرآن کے مح مطلب تک پہنچنے میں لوگ زبر دست غلطی کرنے تھے اور قرآن کا جو یہ مجز و ہے کہ جنات وانسان سب ملکر بھی اس جیسی ایک سور فہیں بنا سکتے کیوں نہیں بنا سکتے اور اس کی وجہ کیا ہے۔

وہ ان تمن علوم کے ذرابیہ ہے ہی جانا جاسکتا ہے ہی وجہ ہے کدان تین علوم میں جنہوں نے ممتاز اور اعلی مقام یا ہے۔ قرآن کریم کے جسم جھانے میں وہ سب سے سبقت لے محتاور ان کے بارے میں میں شہور ہو گیا۔

لمولا الأعَرجَانِ لَمَافُهِمَ الْقُوْآنُ \_كاگردونَنگرْےنه وق توقق قرآن نه مجاجاتان دونَتگرُوں ہے مرادا يك قو علامہ ذخشرى جن كی تغییر کشاف ہے اور دو دسرے علام تفتاز نی جنبوں ندائمی تین علوم پر کمّا ب مخقر المعانی لکمی ہے اور دو تین علوم یہ جیں (۱)علم معانی (۲)علم بیان (۳)علم بدلیج (ان نتیوں کا اکٹھانام وعلم بلاغت " بمجی ہے)۔

بہر حال یہ تین علوم یوں تو کسی بھی زبان اور عربی کے ہر کلام بیس کا م آسکتے ہیں گرید نظر ان کی ایجاد ہیں وہ قرآن کی انہام وتنہیم ہے اس لیے کوئی بھی محض ان تینوں کے جانے بغیرا پنے کوتغییر کا اٹل سمجھے تو سمجھے گر حقیقت میں وہ مفسر کہلانے کا

مستحق نہیں ہے۔

اب میں ان تیوں کی مختری وضاحت سامنے لاتا ہوں۔

علم معانی

معنی کی جمع ہے معنی ہیں حالت، کیفیت،موڈ، پوزیش، 'علم معانی'' وہ کہلا تا ہے جس کے ذریعہ مخاطب (جس سے تفتگوہورہی ہے ) کے مزج اور موقع کود مکھ کر بات کرنا آجائے جہاں جیسا موڈ دیکھا،" نرم تو نرم" " مرم تو گرم" کم کا موقع تو کم مختلوز یا کاموقع ہوتو زیادہ گفتگوا ہے ہی مخاطب (جس سے ہات ہورہی ہے) وہ کم سجھ یا ذبین اور سجھداریا درمیانی حساب کا جیرا بھی ہے ویک ہی تفتگو کرتا یا مخاطب کے ذہن میں ردوا نکار نہ ہوتو بغیرتا کید (ہرگزیا بالکل) نگائے ،شک ہویا تفکرانے دیئے كاندايشه بوتو وانث وبيث برشمتل بات كرماچنا نجيم بي مين لم معاني كالعريف يهيئ الله و علم بم بعد أخوالُ اللَّفِظِ الْعَربِيِّ أَلْيَسَى بِهَا يُطَابِقُ اللَّفُظ مُقْتَضَى الْحَالِ " لِينَ عَلَم معانى وه بِ كرجس ك ذر يع لفظ عربي كوه حالات اور کیفیات معلوم ہوں جن حالات سے وہ عبارت اور تفتگو دہاں کے حال اور موقع کی جاہت کے مطابق ہو جائے ، بینی حال اور موقع جيسے لفظ لانے كا تقاضه كرر باہاس طرح كے الفاظ لانے كى صلاحيت جس علم سے پيدا ہوجائے وہ "علم معانى" ہے چنانچر قرآن کریم میں کمل ایسا ہی ہے مکہ والوں کواپٹی زبان دانی ادر شاعری پر ٹازتھا تو مکہ میں نازل سورتوں اور آبیوں کود میکھئے کتنے سخت الفاظ پرمشمل ہیں اس کے برخلاف مدنی آیتوں ادرسورتوں کا اسلوب بہت سادہ ہے اس لیے قرآن کا نصف اول زیادہ تر مدنى بيتوشروع كاحصه بهت سيدهى سادهي عربي الفاظ والاسهاورآخرى نصف مين سخت عربي لفظ بين قوم خموداورتوم عا دادرقوم نوح کے تصول کو جب آٹھویں پارہ میں لائے ہیں تو کیا طرزہے ورجب ستائیسویں پارہ سودہ نجم اور قسمر میں ذکر آیا تو طرز بیان اس قدرشدت ہے کہ بیان سے باہر ہے مواز نہ کر کے دیکھا جائے بخو بی پینہ چل جائے گا تو بہر حال موقع کے مطابق جہاں جیسول سے پالا پڑے اور جہال جیسی بات لانی ہے'' نرم گرم'' کم یا زیادہ'' ڈانٹ ڈیٹ ،اور بے ڈانٹ ڈیٹ' ہس کا جتنا لحاظ قرآن کریم کےالفاظ اورعبارت میں ہے کسی بشراورانسان سے اتنا ہو ہی نہیں سکتا اور ہو بھی سکے گا کیسے جبکہ انسان کو <sub>مند</sub>ا کر کے بولتا آخراللہ تعالی بی سکھلاتے ہیں (خَعَلَقَ الإنْسَانَ ٥ عَلَمَهُ الْبَيّانَ ٥ عَالَق اور مخلوق کی تفتگوا يک بی درجه اختيار كرلے بدكب مكن ہاوركس سے ہے۔

علم بیان

میدہ دوسراعلم ہے کہ جس کے پڑھنے اور جانے سے بقدر طاقت بشری ان خوبیوں اور نکتوں نیز رموز واسرار کا کچھ اندازہ لگا یا جاسکتا ہے جوقر آن کریم میں ہیں مگرتمام انسان و جنات ایسے خوبیوں والا کلام بنانے اور لانے سے عاجز ہیں اول تو خودالفاظ اورعبارت گھران کی تو بیب اور تنسیق (سینیگ) قرآن کریم میں اس قدر جیرت انگیزے کہ جس کو بیان میں تیں ال یا جاسکا ، رہے مقامین تو ایک ایک آیت میں الی بات کہ دی گئے ہے کہ اس سے خود بخو دا ندازہ ہوجا تا ہے کہ واقع بی خال ارب کا کات کا کلام بنی ہوسکتا ہے و نیا کا عام انسان تو الگ جو بادشاہ ہوتے یا کہلاتے ہیں وہ بھی ایسے دبوی کے بلی تیس میں مثلا کی آیت ''المہ نسج علی الا رحق کھاتا احیاء و امواتا'' (کہ کی ہم نے زمین کومر دوں زندوں کی کھیت کی جگر تیس بیالی کہ ای میں بیدا ہور ہے ہیں اس میں دہائش ہے اس میں مرکے کھپ رہے ہیں اور اس میں ہماری تمام ضروریات پوری ہور ہی ہیں۔ بہر عال '' گفتگو'' سب سے بڑے انتقاب کا ذریعہ ہو اور گفتگو کی دنی میں ہم کسی کا رہنا ایک فطری اور طبی بات ہے اس کا ذاکھ اس کی طلا وہ سے ہم کسی کو واسط پڑتا ہے گفتگو کس کا تا شیم میں جادو کا کام کر نا اس سے کون واقف ٹیمیں ہے اس کا اچھا اور مندا ہونا اس کا اس کے لئے مہذب اور نے ڈھنگا ہونا اور بعض گفتگو کس کا تاشیم میں جادو کا کام کر نا اس سے کون واقف ٹیمیں ہے اس کے اس امت کے لئے مہذب اور ہے ڈھنگا ہونا اور بعض گفتگو کس کا تاشیم میں جادو کا کام کر نا اس سے کون واقع نہیں ہے اس کے اس امت کے لئے مسلمان بلکہ پوری و نیا کے دانشور اور پڑھیکھوں کے ''سو تسلیم '' خم ہیں اور ہر معقول آدی اس کی تھا نیت کا قائل ہے۔ اور پوری و نیا کو تو رکھے اور ہوایت بخشے میں جواس کی شاندار تاری نے جو مسکومعلوم ہے۔

توعلم بیان وہ علم ہے جس میں ایک ہی مضمون اور بات کوا سے مختلف انداز اور ڈھٹکوں سے کہنا آجائے کہان میں سے کوئی انداز وہ ضح اور صاف ہو کسی میں کم ورجہ کی وضاحت ہو کسی میں بہت زیادہ ورجہ کی وضاحت ہو ۔ اور کسی میں وہ بات حجیب کر ہواور کسی میں جی اور زیادہ چھیانے کے انداز میں ہو۔ مثلا ہم جب کھانے کے لئے بلائیں گے تو عام آدی کے لئے بلاغت سے کہ یوں کہیں ''آجا بھائی روٹی کھالے'' پڑھالکھا ہوتو کہیں گے نام صحصو" لے لیجے''یا۔ پھوٹوش جان فرما لیجے بلاغت سے کہ یوں کہیں ''آجا بھائی روٹی کھالے' پڑھالکھا ہوتو کہیں گے نام میں میں میں ہور کی تھاری تخت زم مہذب میاری تخت زم مہذب میاری تخت زم مہذب میاری تخت زم مہذب میاری تخت را میں ہی کھا جا سکا کے بیا اس کی تعبیر ہلکی بھاری تخت زم مہذب وغیر مہذب انداز میں ہمی کہا جا سکا کے بطور مزاق کے۔

تو گفتگو کے اتار پڑھاؤ بہت ہیں جنہیں افلتی رکر کے کام میں فضاحت وبلاغت آتی ہے اب بیا تار پڑھاؤیا فشیب وفراز جس فن سے بیکھے جاتے ہیں وہ' علم بیان' کہلاتا ہے ۔لیکن علماء گفتگو ہم جن کو بُلغاء کہتے ہیں پھڑعلم بیان کوتین بحثوں اور نین حصوں میں تقسیم کرتے ہیں ۔ (1) مقیقة ومجاز کی بحث (۲) تشہیبہ کی بحث (۳) کٹا میرکی بحث

بنیادی طریقے گفتگو کے تین می نطلتے ہیں اس طرح کہ آ دمی بات کہنے کا عادی ادبر کی تین شکلوں میں ہے بھی تو بات حقیقت ومجاز کے انداز میں کہی جاتی ہے اگر کسی لفظ سے وہی مرادلیا جاوے جس کے لئے وہ طے ہے، اس کوتو ''حقیقت'' کہتے ہیں اوراگر اس سے ہٹا کر جس کے لئے وہ طے نہیں ہے اس میں استعمال کریں تو اس کو''مجاز'' کہتے ہیں ۔مثلاً''سوعڈ'' ہاتھی ک ناک کو کہتے ہیں اگر غصہ میں آدی کے لئے کہا تیری 'سونڈ' تو ژدوں گا۔ تو اب مجاز ہو گیا'' ایسے بی' وہ اللہ کی رحمت میں چلا گیا ''اس میں رحمت' سے مراو جنت ہے کیونکہ رحمت ہوتی ہی ہے جنت میں ' تو اب جنت میں جانا' 'بعینہ'' رحمت' میں اور رحمت میں جانا بعینہ جنت میں جانا ہے لہٰ ذار حمت کی جگہ جنت میں جانا اور جنت کی جگہ رحمت میں جانا ہر دو ہنلا یا جاسکتا ہے'' بیتو حقیقت اور مجاز کا مطلب ہے''۔

دوسراطريقة كفتگوكايه ب كدآ دى "تثبيه" يعنى سى كوسى چرجىيدا بناكربات كياكرتائي مثلاكهاكرت بيل اوزك كاطرت بر بروکرتا ہے۔اور کتے کی طرح بھونکتا ہے اور بلی کی طرح جا پلوس کرتا ہے۔کوے کی طرح ٹھونگیس مارتا ہے اس طرز کی تشبیہ والی میں بروکرتا ہے۔اور کتے کی طرح بھونکتا ہے اور بلی کی طرح جا پلوس کرتا ہے۔کوے کی طرح ٹھونگیس مارتا ہے اس طرز کی تشبیہ والی منظنگو کے نشیب وفراز اور مد وجزرے واقلیت کا بیان بھی ای علم بیان بیں ہوتا ہے۔جس چیز جیسا بتایا جاوے اس کو "مشبه به " كيتي إورجس كوبتايا جاوے اس كو مسه " كيتي بين اورجس چيز بين بتايا جاوے اس كو وجه دسبه " كيتے بيں۔ تيسرا طور وطريق گفتگو کا وہ ہے جس کو'و کناریہ'' کہتے ہیں بیسب ہے مہتم بالثان چیز ہے جس کا جاننا فصاحت وبلاغت کے لئے ضروری ہے اس میں ہوتا ہے کہ اندر اندر ذہن اور دل میں کسی چیز کو کسی چیز جیسا مان کرجس چیز جیسا مانا ہے اس والی چیز کواس کے لئے ٹابت کردینا جس کواس جیسامانا ہے مثلاً "شیرنے اپنے پنج گاڑ دیئے" اندراندرہم نے کسی بہادر آوی کو''اصلی شیر'' جیسا خیال کر کے'' پنج''جوشیر کے ہوا کرتے ہیں اس بہا درآ دمی کے لئے ٹابت کردئے۔اوراس ہیں خاص قابل دھیان ہات یہ ہے کہ ' کنایہ ' میں ایک چیز کو دوسری جیسا بتانے کے بیت دراصل وہ لوازم ادر مرادفات اور مناسبات ہی دیتے میں جوایک کے دوسرے کے سئے ٹابت کئے جاتے ہیں مثلا ہمیں گزشتہ مثال میں ''پنجوں'' کے لفظ ہی سے پنہ چلا کہ ہم آ دمی کو'' اصلى شير" كى طرح كهدب بين ايسے بى ا أنشبت المفيقة أظفار ها "كموت في الني في كا روئ اس من موت كودر عده کی طرح مانا جانے کوجو چیز طاہر کررہی ہے وہ لفظ ''اَظُفارُ ها''ہے جودر ندہ کے ہوتے ہیں نہ کہ موت کے لیکن 'اَظُفارُ ''کوٹا بت كرتا "مَنِيَّةً"ك لِيَ ظَامِركرر ما ب كرم ول ول مِن منيَّة "ك سبع "كساته تشبيد درب إلى مجاز اوركنابيد وتول میں بی اصل کوچھوڑ کر دوسر ہے معنی کا ارادہ ہوا کرتا ہے مکر فرق بیہ ہے کہ مجاز میں تو اصلی والے معنی مرادئیں لئے جاسکتے'' کنامیہ " میں اگر کوئی قرینه اورنشانی نه ہوتو اصلی اورمجازی دونوں معنی لئے جا سکتے ہیں اگر چدارادہ' و کناری' میں بھی دوسرے غیراصل والے معنی بی کا ہوتا ہے۔ مثلاً ہم کہیں کہ ہم نے دیکھا ہے کہ شیر نے ٹریفک روکدیا''یہاں شیر سے حقیقی شیر جب کے جنگلوں کی یات ہو یابہا درلیڈر جب کہ شہراور آباوی کی بات ہودونوں مراد ہوسکتے ہیں البنة قرینہ قائم ہوجانے پر جب ٹانی ہی معنی مراد لیما ے ہوجائے توبید مثال'' کنابی' کی بن جائیگی ورند حقیقت پڑئی ہوگی۔ایسے ہی تثبیداور مجاز میں فرق سیرے کداصلی معنی کوچھوڑ کر جب دوسرے معنی مراد لے رہے ہوں تو اگر تشبید کی وجہ ہے دوسرے معنی کا ارادہ ہے تب تو یہ تشبیہ ہے ورندمجاز جیسے''سوغ'' کسی کی ناک کو کینم میں اگر موٹا یا اور بھد اپن ذہن میں ہے تو تشبیہ ہے میدذہن میں نہ ہوتو مجاز ہے۔ایسے بی تشبیہ اور کنامید میں کنامیہ کے ائدرزیاده مبالغدوتا ہے جو تشبید میں ہوتا کیونکہ تشبید میں آواصل اوروہ جس کواس جیسا بتایا جاتا ہے دانوں ہی ذہن میں رہے جیں اور کنامہ میں کی چیز کواصل کی طرح مانے میں اتنا غلو ہوتا ہے کہ وہ اصل چیز کا درجہ اختیار کر لیتی ہے جمی تو براہ داست اصل والی چیز جواصل کے لئے ہوا کرتی ہے اس کے لئے ثابت کروی جاتی ہے جیسے کہ او پروالی مثال میں موت کے لئے " بینے" کا ذکر آپ کا ہے موت کو بعید درندہ خیال کرکے" بینجہ اور گڑوتا" مب بھھائی ہے گئے ثابت کرڈ اللہ

"كنايك بحث سب سے البحول اور زالى ہاس پرعودى محيم معنى عمل قر آن بنى كا ذوق بيدا كرتا ہے آئ كى اصطلاح ميں ہمى اس كاز بروست استعال ہے چانچہ أُمَّةُ المسلةُ وَ لار (وَالروالي قوم) ہے بول كر المرابك" كو بول كر مراوليا جاتا ہے۔
"المُناطِقُونَ بِالصَّادِ" ہے عرب لوگ يا عربي بولئے والے حضر اس مراد ہوتے بین خواد كري ك كمى ہوں ایسے بى نظافة المید
"ہے عفت وامانت اور بے خیانت والے ہاتھ مراد لیتے ہیں ایسے بى اس كى آئے مرابا ذكا وت ہے آئكم كى ذكا وت سے خوداس
آدى كاذكى بونامراوليا جاتا ہے۔

علم بديع

تیسر اعلم جس ہے تر آن کا اعجاز اور اس جیسا کلام بنانے سے انسانوں اور جنات کی بے بی کا بچھانداز ولگا ہے وہ ''علم بدلیج'' ہے۔ بدلیح بمعنی انو کھا کیونکہ قرآن کا طرز بیان ائتہائی البیلا اور مجیب واقع ہوا ہے جس کا بچھانداز واس علم بدلیج سے حاصل کرنے سے ہوگا۔

میں ایک دومثال پر اکتفاء کرتا ہوں علم بدلیج میں ایک چیز ہے 'لفٹ وَنشرُ مُر تیب' کینی کس چیز کواجمالاجس ترتیب سے استال ہے تنفیل میں بھی وہی ترتیب ہوجیے '' وَمِنُ دَ حُمَدِ وَ جَعَلَ لَکُمُ اللّٰیٰلُ وَالنَّهَادُ لِمَسَحَّمُوا فِیْدِ وَلِتَبَعَوُا مِنُ فَصُلِهِ سے لائے کُمُ اللّٰیٰلُ وَالنَّهَادُ لِمَسَحَّمُوا فِیْدِ وَلِتَبَعَوُا مِنُ فَصُلِهِ وَلَمَعَدُونَ وَ '' لینی تجملہ خدا کی مہریا نیوں کے رہی ہے کہ اس نے تمہارے لئے را تاورون بناویا تاکتم رات میں مکون حاصل کرواورون میں اس کی روزی تلاش کرواور دیرات ون اس لئے بھی بنائے کہم ان چوہیں تھنٹوں میں اس کا شکر ادا کرولین اس کے حکموں پرچلو۔ تولیل اور نہا را اکر پھرا یک کے فائدہ کی تفصیل ای ترتیب پر ہے رات کا ذکر پہلے کیا تو اس کے فائدہ کا ذکر بھی اول ہی میں رکھا۔

یہ بربائی ہوئی کئے بھا گھلُ الْعَارِ فِ " یہ بھی علم بدلیج کے اندر جو کُتِنات اور خوبصور تی لانے والی چیزوں کا ذکر ہوتا ہے ان میں سے ایک ہے بعنی کسی چیز کو جانے ہوئے بھی انجان کے انداز میں بوچھنا جیسا کہ عرب کی ایک شاعرہ اپنے بھائی کے مرف بیاس کا مرثیہ کہتے ہوئی کھے دہی ہے۔

مَالَك يَا شَجَرَ الْخَابُورِ مُو رِقً ﴿ كَأَنَّكَ لَمُ تَجْزَعُ عَلَى إِبُنِ الطُّويُفِ

قوجهه: اے خابورنا می درخت تھے کیا ہوگیا کہورق اور پتوں دالا ہور ہاہے بینی پھل پھول رہاہے لہاہار ہاہے۔ کویا کرتو میرے بھائی''ابن الطریف'' پر جزع اور گھبراہٹ فلاہز ہیں کر ہاہے۔

یہاں شاعرہ درخت کو ڈانٹ رہی ہے کہ قو میرے بھائی کے آن کا حادہ پیش آنے کے بعد بھی تھے پھل پھولنے کا نو بت آرہی ہے کھیے اس کے تم میں خشک مرجھانا ہوجانا چاہئے تھا تو درخت غیرعاقل ہے اس کو کسی کے آل کے تم سے کیا واسطہ کین پھر بھی شاعرہ اس کو تھندوں والا خطاب کر رہی ہے۔ (۲) قرآن پاک میں (وَ مَا قِلْکَ بِنَدِیْکَ یَا مُوُ سُنی ) حضرت موں \* کو پوچھنا کہا ہے موی تیرے ہاتھ میں کیا ہے اس قبیل ہے ہے درنہ اللہ تو بہ کے آل خف نی عَلِمْ " سے متصف ہے ایسے ہی بچل سے مجت میں چھیڑ چھاڈ کرتے ہوئے یو چھتے رہتے ہیں "میٹا کیا کھارہے ہو" کیا کررہے ہو"

تو تین علوم (۱) علم معانی ، (۳) علم بیان ، (۳) علم بدلیج ان کے لئے ' درس نظامی' میں تلخیص المفاح اور مختفر المعانی واض نصاب ہے بیقر آن بہی اور اس کی مراد تک رسائی کے لئے اچھی طرح پڑھنے اور جانے ضروری ہیں اب بیکل سات علوم ہو سے تو بیس انوں علوم ہر کسی زبان کے لئے چل سکتے ہیں اور چلائے جا سکتے ہیں گرعلاء کرام نے قرآن وحدیث کوان کی ہی بوسے تو بیس ان علوم کو تیار کیا ہے ہوں چلا لوچا ہے جس زبان میں ، چنا نچہ اور زبانوں میں ان علوم کا پایا جانا میہ صرف اور صرف ورصر ف عربی زبان کی مدد سے اور اس کے طفیل ہے۔

رے، در رک رہ بال کہ دیسے اور سے کہ جب تک اہل زبان کی طرح عربی پہ قدرت نہ ہوتب تک قرآن کی فصاحت و ہلاغت اور جادو بیانی کا اندازہ کرنا تو بہت دور کی بات ہے ترجمہ اور اصل مطلب تک رسائی بھی سیح ہوجائے تو غنیمت ہے آج کل جوار دو تفامیر کی مدد سے اور عربی سے عربی مطالعہ نہ ہونے کے باوجو د مفسر ہور ہے ہیں گوہور ہے ہیں مگر وقیع اور جاندار بات نہیں ہے۔ اس کے علاوہ ''درس نظامی'' کے طالب علم کے لئے پچھادر علم بھی ضروری ہیں ان میں سے ایک ''ملم تجوید'' ہے جس

اس کے علاوہ '' درس نظامی ''کے طالب ہم کے لئے چھاور ہم کی صروری ہیں ان کی سے ایک کا نااور جس کو موٹا یا اسلام من کے تعلق صرف قرآن کی صحت الفاظی اور سے اور کی سے ہر حرف کو جہاں سے اسے نکلنا چاہتے وہیں سے نکالنااور جس کو موٹا یا باریک یا تھینے کر اور بغیر کھنے پر ہمنا منجا نب اللہ ٹابت ہاں طرح اس کو پڑھنا۔ ایک اور علم جس کو 'و علم قرات'' کہتے ہیں اس کا تعلق قرآن کے بعض الفاظ کو مختلف طرح پڑھنے کے جانے سے ہمٹلا۔ مسالک یہ و م المسدیون میں مَدِک ( بمعنی بادشاہ ) بھی ایک قرات اور پڑھائی ہے ایک بی رہے ہوں کہ بیٹر شرد پڑھین کے بھی پڑھنا ٹابت ہے اور معنی ایک بی رہے بادشاہ ) بھی ایک قرات اور پڑھائی ہے ایسے بی ایک شیر شرد پڑھائی او پر سے بی من جانب اللہ ٹابت ہیں ان سے واقف کارکو ( قاری ہیں تو اس طرح جہاں کہیں لفظوں میں کئی گئی قرائی اور پڑھائی او پر سے بی من جانب اللہ ٹابت ہیں ان سے واقف کارکو ( قاری صاحب ) کہاجا تا ہے لیکن قراء توں سے واقف سے موالوی اور عربی سے داقف بونا ضروری ہے آج کل مجاز اضافی تھے الفاظ سے واقف کو بھی '' قاری'' کہدیتے ہیں گرھیا تھت سے واقف کو بھی '' قاری'' کہدیتے ہیں گرھیا تھت سے مورف '' کم بھو کو گئی ۔' یا '' صاحب التج ید'' کہلا نے کا مستحق ہے۔

د علم عقائد ، وعلم فقد ، وعلم اصول فقد ، مهم الموتاب وعلم عقائد ، وعلم فقد ، وعلم اصول فقد ، مهم بين

نيزوعلم اسباب زول "علم ناسخ منسوخ" اورعلم حديث بحي بين تثرير ان ك يه بهاك

علم عقافد و معلم ہے کہ جس میں کی عقیدہ کو بذرید عقل دیل البت کرنا سکھایا جاتا ہے، عقیدہ کے معنی ایل البت کرنا سکھایا جاتا ہے، عقیدہ کے اندرجن سا البیان منعل میں آمن مند باللہ و ملتکته کے اندرجن سات اشیاء کا ذکر ہے دہ سب عقیدے این کہ اللہ ہے، فرشتے این ایوم آخرت ہے اللہ و ملتکته کے اندرجن سات اشیاء کا ذکر ہے دہ سب عقیدے این کہ اللہ ہے، فرشتے این ایوم آخرت ہے القدر ہے ان سب باتوں کو بذر بعد دلائل عقلیہ منوانا آجاتا یہ وعلم عقائد اللہ کی حقیقت ہے یا در ہے کہ عقائد کا دوسرانام و علم کا من مجمع ہے اور تقریبا و معلم مناظرہ اللہ میں ہے۔ کونکہ دلیل عقلی ہے کئی بات کو تابت کرنے اس مجمع ہو کہ اور بولنا کرتا پڑتا ہے اس لئے اس کا نام یہ بھی پڑئی اور جو اس علم سے واقف ہوں ان کو دستکلمین 'کہا جاتا ہے کہ یا وہ بولئے ہی دہتے ایں اور عقائل کرنے دلیلیں فرا ہم کرتے دہے ہیں۔ جولوگ صرف ایمان کے بل بوتے پر کی چیز کے مانے کو تیار نہوں ان کو بھائے اور قائل کرنے دلیلیں فرا ہم کرتے دہتے ہیں۔ جولوگ صرف ایمان کے بل بوتے پر کی چیز کے مانے کو تیار نہوں ان کو بھائے اور قائل کرنے کے لئے دراصل اس فن کی ایجاد ہے جس کے لئے دراس نظامی 'میں شرح عقائد' نام کی کتاب داخل ہے۔

" على المنظمة " دراصل مسائل فرعيداورا حكام ترعيد يعنى نما زروزه ج زكوة كمسائل جائے كانام ب "مالا بدمنه" نورالا بيناح" شرح وقايد" كنز" قدورى بيرس كما بين ال فن مين بين -

 ولیل بن گئی۔ حدیث بین آگیا تو حدیث اس کی دلیل بن گئا اورا گرندو و مسئلة قرآن بین بوند حدیث بین تواب مسلمانوں کا اس کے بارے بین جو فیصلہ طے بولیعنی اجماع اور انفاق اس کے حلال یا حرام ، جواز اور عدم جواز پر بیاس چیز کے لئے طے کرے کا کہ وہ حلال ہویا حرام آگر بینہ بوقوچو شخے نہر پر' فلیا ہیں'' ہے یعنی اندازہ لگانا اور سوچ بچار کر کے اس چیز کوان چیزوں ہے جوڑ ٹا جن کا تھم پہلے ہے معلوم ہے مثلاً قرآن حدیث ہے شراب کی حرمت تو ٹابت ہے گر بھٹ افیون اور دیگر نشے کی چیزیں ان کو حرام یا حلال کہنے کے لیے شراب پر قیاس کیا گیا کہ چونکہ ان میں بھی شل شراب سے نشہ ہے لہذا ہے ہی مثل شراب سے حرام یا حلال کہنے کے لیے درس نظامی میں اصول الشاشی ، تو را لا تو اور دسامی جیسی کتا ہیں ہیں۔

"علم اسباب نزول "اور علم خاسخ ومنسوخ الدونول بنون كاتعلق فالعن قرآن سے بقرآن كى بكھآ يات الى بين كداكر بين معلوم بوكدوه كى واقع بين اوركن موقع براترى بين تووه آيتين بجھين بين آتى بين مثلاً سورة نور بين قصدا فك اورامال حفرت عائش برتبمت كے سلسله بين جوآيات بين ان كے بارے بين جب تك پوراقعد ما مند ندبو كور بين قصدا فك اورامال حفرت عائش برتبمت كے سلسله بين جوآيات بين ان كے بارے بين جب تك پوراقعد ما مند ندبو كور بين آلده واقعات جوكى آيت سے متعلق ہاس سے واقت بونا "علم اسباب خذول" كور من استان منظر اور بين آلده واقعات جوكى آيت سے متعلق ہاں ہوئا اور جن آيت بين وه محم اترا تھا وہ بھى بوتى كہلاتا ہے اور جن آيت بين وه محم اترا تھا وہ بھى بوتى بوتى ان دونوں آيتوں كے بارے بين يعلم بونا ضرورى ہے كہ بيلے كونى اترى كونى بوتى بوتى سے اور جس آيت سے وہ ختم ہوا وہ بھى بوتى سے تو ان دونوں آيتوں كے بارے بين يعلم بونا ضرورى ہے كہ بيلے كونى اترى كونى بوتى سے اور جن آيت كى جوتشر تكم ہوئى ہوئى ہوئى بوتى سے دور بندر ليدرسول جس آيت كى جوتشر تكم ہوئى ہوئى ہوئى ہوئى ہوئى ہوئى ہوئى الله بوتا نيد مين تعلم مديث ہوئى مديث ہے۔

اور دوعلم درس نظامی میں الگ ہے ہیں جن کا شریعت اور دین ہے تو کوئی تعلق نہیں ہے لیکن فائدہ ان کا بیجد ہے (۱)علم

منطق (۲)علم فلفدر یھی پڑھائے جاتے ہیں۔

علم منطق کا مقصد تو صرف وجنی ورزش اور گفتگویس تیز وطر ارکرتا ہاوروجنی اعتبارے اتناپکا کرتا ہے کہ آدی کی بات

کاشر وع اورا خیرایک دم ہے سامنے کر کے خالف کوسیح حقیقت ہے آگاہ کر دینا اوراس کی بات کی کی کو پکڑ کراوراس کی کی دکھلا کر

اس کو گرفت میں لے کر بے بس کر دینا ہے فن منطق کا ہتھیا رہی مولوی کے بیے ایک کارگر ہتھیا رہے جو اعداء دین سے گفتگو کے

لیے بے حد ضروری ہے اس منطق کی وجہ سے تو: 'دمان آس باشد کہ چپ شہود' مشہور ہوگیا۔ رہا فلسفہ تو فلسفہ کے معنی ہیں سائنس

اور عقل وشعور کے بقد رحافت انسانی کا کنات میں موجودا شیاء کی حقیقت پر مطلع ہونے کا نام صلعت ہے جو آج کل سائنس

کے نام سے مشہور ہے چونکہ فی استفر مشخولیت کو چاہتا ہے اس سے تھوڑ ، بہت اتا پتا ہونے کے اس کی ہمی ایک آ دھ کتاب

''درس نظامی'' میں داخل ہے جیسے کہ جبیدی ہے۔

ایک علم ''عملہ مینت '' ہے یعنی ستارے جا ندسورج اور آسانوں کی گردش اوران سے پیداشدہ نتائج کاعلم جس فن

ان دی جاعتوں میں ہرسال کی جماعت کا نام تسسمیۃ المسک باسم المجزء کے تبیل سے ہے بینی جس سال جو کتاب اہم ہے اس کے نام پراس سال والی جماعت کا نام رکھ دیاان دس سالوں میں الگ سے طالب علم کی صلاحیت کو عمدہ بنانے کے لیے جو فنون کی کتابیں کے ایک سالوں میں آسکتی ہیں۔ جواس طرح یہ پورے ' دس سال' 'جماعت فاری سے مفتی بننے تک کا طالب علم کا سفر ہے۔ میرے خیال میں ان دس سال میں سے پہلے چار سال کو (بینی فاری سے کا فیرتک) ( درجہ حربی اولی ) کی تعلیم قرار ناچا ہے اور ان کے درسین درجہ عربی کے (درجہ اوٹی کے مدرسین ) کہلائے جانے چاہئیں ، اس کے بعد تین سال (جماعت شرح جامی ہماعت جالیوں شریف) ( درجہ وسطی عربی کہلائے جانے چاہئیں ، اس کے بعد تین سال (جماعت شرح جامی ) کہلائے جانے چاہئیں ۔ اور پھر تین سال (جماعت شرح بائی کہلائے جانے چاہئیں ۔ اور پھر تین سال (جماعت مشکل ق قشریف دور کہ صدیث شریف اور افتاء ان کی تعلیم ( درجہ علی کے مدرسین ) کہلائے جانے چاہئیں ۔ اور دسب مراقب معاملہ در ہنا چاہئے۔

اب یا در ہنا چاہئے کہ جن چیزوں میں طوالت مطلوب ہے ان میں اختصار کرنا کوئی عقلمندی نہیں ہے اور نہ مطق ل کو مختصر کر کے مطلوبہ فائدہ مرتب ہوسکتا ہے اس لیے جس چیز میں جتنا وقت در کا رہے اتنا ہی اس میں ملکے گا تب کہیں مسیحے نتیجہ سنے آئے گا ورنہ تو چھر کرنے والا اور نہ کرنے والا ایک ہی درجہ میں ہوجائے گا آجکل دنیوی تعلیم میں ڈاکٹری کی ڈگری اور سندا پے طور پر

رو جارسال جی تعلیم حاصل کر ہے جول جایا کرتی تھی اس کوسر کارنے بالکل بند کر دیا ہے اور با قاعدہ جتنے سالوں میں کالجوں میں دا على لے كرواكٹرى كى تعليم كاكورس ہے اس كے بوراكر نے والےكوسند دينے كافيصلہ كيا ہے كيونك با قاعدہ وقت اور فرجن لكاكرجو چیز حاصل کیجائے گی وہ اور محض رسی سند لینے کے لیے جو تعلیم یائی دونوں میں زمین وا سان کا فرق ہوتا ہے اس لیے مشہور ہے: ' نیم ملا خطرہُ ایمان ، نیم حکیم خطرہُ جان' جس کو ندہی کمل تعلیم نہ ہووہ ایمان خراب کرے گا اور جس کو کمل طب حاصل نہ ہووہ جان کے لیے خطرۂ ہے گا۔ کوئی بھی کام ہو جتنا جم کریکسوئی کے ساتھ اس میں نگا جائے گا اتنا بی اس کا فائدہ معیاری سامنے آئے اسرسری کرنے اور سکھنے ہے اس میں پختلی ، تنبط اور جماؤجو آنا جاہئے وہ ندآ پائے کا چنانچہ ہم و کھنے ہیں کہ جن حضرات نے "دوس فسف امس "كوس كس كرجم جم كراورم رم اور بجه بحدكر بردهاوه بى ايسے فكا كرجن سے دين اوراحياء دین کی وقع خدمات سامنے آئیں اور بیہ ہمی حقیقت کہ جب تک آ دمی کسی کام میں خود پخته اورصاحب بصیرت ند ہوخود کواک میں یقین کی کیفیت نه ہوتب تک اس کا داعی اورعلمبر دار ہونا تو بہت دور کی بات ہے خود کو اسپر آنا اور جمنا برقر ارار ہنا بھی ضرور ک نہیں ترآن کریم کی وہ دوآ بیتی جن میں علم دین کے حاصل کرنے کا تھم دیا گیاہے(اَ) لِللَّفَقَرَآءِ الَّذِيْنَ اُنحصِرُوْا فِي سَبِيْلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيُعُونَ صَرَبًا فِي الْارْضِ ﴿٢)فَـلَوُلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنْهُمُ طَآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي اللِّينِ \_اك دونول آینوں سے بھی بھی مترشح ہوتا ہے کہ دین کے طالب علم کوایک جگہ ڈیرہ اور پر اؤڈ ال لینا جا ہے اور کلا بَسْتَ طِینعُونَ صَوْبًا فِنی اللارُضِ اور أخصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مِين صفات والاجونااس كوجاب اوراك حكد يرا كرعلم وين كے حاصل كرنے مين يختلى اور كمال حاصل كري اورليمة فَقَهُ وا فِي الدِّين كامعداق في الدِّين كامعداق فَ كَا رَجَعُوا إلَيْهِمُ لَعَلَّهُمُ يَحْدُرُونَ مِن جوفرض معبى اس كوسونيا كياب اس كى اوائيكى عن كما حقد سكروش جوسك-

سكتا ببي عال مخلوط تعليم كرعر بي اور انكلش دونول ايك ساتھ پڑھا كيں ايبا كركے وہ بچيد ' ند بذب' بن جاتا ہے اور نداد هم يك رے نداد الر کے رہے ، ندخد ای ملاندوصال منم کا مصداق ہونے کی وجہ سے دین ودنیا کسی کے بھی قائل نہیں رہتانہ تو دی تعلیم یں ہی اس کودستگاہ اور پھنتی میسر آتی ہے اور و نیوی تعلیم میں ہی ۔ آئ ہم اس وحوکہ میں میں کدو جی طالب علم کے لیے عسری علوم اسقدرضروری بھتے ہیں کہ مدنہیں اور کو یا بغیراس کے کام نہیں چلے کا حالانکہ علوم عصریہ کے بجائے دینی تڑپ اور جذب ُ ایمان کی ضرورت ہے بیہوگا تو کوئی دین خدمت انجام پانے کا ہروقت امکان ہے ورضاق تمام صلاحتوں کے باوجود باطل کی حمایت میں کلتے دیکھا ہے جن اسلاف نے دینی خدمتوں کے کارناہے انجام دیئے ہیں انہیں علوم عصریہ سے دور کا واسط بھی نهيں رہا، حضرت شخ البند حضرت تفانوی عليه الرحمة ، حضرت شخ ذكريّا حضرت مولانا محد الياس صاحب ، حضرت كنكونيّ ، حضرت نانوتوی وغیرہ وغیرہ ہمارے قریب کے اکا ہرنے کوئی عصری تعلیم حاصل کی تھی جواسپر مدار ہو بلکہ حقیقت توب ہے کہ اصل دین کی حقیقت جس کے باس ہوتی ہے منجانب اللہ ہی اس کے سو(۱۰۰) ترجمان اور انگریزی دال اس کے خدام میں شامل نظر ستے ہیں اس لیے یہ بہانہ کہ بغیر عصری علوم کے ہمارادی خدمات انج م دینامشکل ہوگا بالکل غلط ہے عصری علوم اگر و بن تعلیم میں پختگی کے ساتھ کسی کومیسرا جا کیں تو ''سوئے پرسہا کہ''اور''نسور علی نور "والی بات ہے مگر رہیجا نساوینا کدان علوم کے بغیرد بی خدمت ممکن نہیں سراسر فریب ہے آخر کیا ساری خدمات کا دبئی طالب علم نے بی شعیکہ لیا ہے جومولوی بھی وہی بے ڈاکٹر بھی وہی ہے وکیل بھی دہی ہے ہم دینوی کاموں میں دیکھتے ہیں کہ کوئی بھی کی درزی کے کام کے سیجھنے والے کو به جا کرنبیں کہنا کہ جناب تم درزی کا کام سیکھ رہے ہوآ خرگھڑی سازی بھی توہاں کوبھی سیکھو بھی کوذرا کہدے تو دیکھومکن نہیں ہے کہ جوارش یا بوش کھلا کر نہ واپس کرے۔

اس لیے تمام لا بینی اور غیر متعلق کاموں میں لگے بغیر درس نظای کے طالب علم کواس سے متعلقہ جوعلوم ہیں ان میں مہارت حاصل کر کے انہی علوم کی اشاعت میں لگ جانا چاہئے اور کس کے کہنے سے بالکل متاکم نہیں ہونا چاہئے ،تسیم کا رکے اصول کے مطابق ہم بھی اینے کام میں ہیں۔ ہمیں اور علوم کی مرفر از ک سے کیا مطلب!۔

اور صدیت پاک سے بیاستدلال کدایک صحابی کوسریاتی زبان سیکھنے کا تھم دیا تھا اس سے صرف جواز معلوم ہوتا ہے ترغیب پاتشویت کا پہلواس میں نہیں ہے تھن یہود کی دھوکہ دہی (جوان کی طبائع میں ہے) سے حضور سلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی زبان سیکھنے کوفر مایا تھا اس کا مطلب بینیں کہ حضور سلی اللہ علیہ وسلم نے دین کے تمام شعبے موقوف کر کے دیگر زبانیں سیکھنے پہلے کوئی نئی زبان پہلے کوئی نئی زبان پہلے کوئی نئی زبان ہے کہ کہ ایک وقتی ضرورت پورا کرنے کے لیے آپ کار تھم تھا ، وقتی ضرورت پورا کرنے کے لیے کوئی نئی زبان بھی سیکھی جا سکتی ہے گئی اور سے نہیں ہے بھی سیکھی جا کہ ویک اس سے مقدم ہے ہرگز درست نہیں ہے بھی سیکھی جا کہ ویک کہ جرای اور ایک جما ڈولگانے بھلاع کی دین کی زبان ہے جس کا سیکھنا فرض کیا ہے اور خود دین سیکھنا فرض عین ہے کیونکہ چرای اور ایک جما ڈولگانے

والے سے لیکر بادشاہ تک وین کامخان ہے اگریزی کو بیدرجہ بھی حاصل نہیں ہے مض د نیوی حاجت برآ ری کا ایک ذراید ہے بھلا جو دین کی زبان ہواس سے جو د نیوی زبان ہواس کا درجہ کیے مقدم ہوسکتا ہے اولیں درجہ کرنی کا بی ہے قالوی درجہ اگریزی ہوسکتا ہے بہت سے اہل مداری جنکا ایک و وسٹر پیرون کا جہاں ہوا وہاں سے جب والی ہوتے ہیں تو بس بدل کے دکھ دینا اور خیال لیکروا پس ہوتے ہیں کہ بس اب سے تو کیا مدرسہ کا ''نصاب تعلیم'' اور کیا''نظام الا دقات' سب بدل کے دکھ دینا ہور خیال لیکروا پس ہوتے ہیں کہ بس اب سے تو کیا مدرسہ کا ''نصاب تعلیم'' اور کیا''نظام الا دقات' سب بدل کے دکھ دینا ہو باہری و نیاسے اسقدر مرعوب ہو کرلو شیخ ہیں کہ اگریزی نہ ہوگی تو موت وزیست کا مسئلہ بن جائے گا۔ حالانکہ تر آن کریم شینی مسئیل اللّه اِن یَعْبِعُونَ اِلّا الظّنُ وَانُ لَا کہ مسئلہ بن جائے گا۔ حالانکہ تر آن کی شینہ اِلّا یَنْ مُوبِ نہ ہوں اُن کہ اِللّا نہ ہوں کہ اور اُن کُریت کا رعب غالب ہوجا تا ہے اور الن کی اطاعت کر باتوں پر کان نہ دھریں مطلب یہ ہے کہ عادۃ انسان پر تعدا داور اکثریت کا رعب غالب ہوجا تا ہے اور الن کی اطاعت کر فیال نہ دورین میں مطلب یہ ہے کہ عادۃ انسان پر تعدا داور اکثریت کا رعب غالب ہوجا تا ہے اور الن کی اطاعت کر فیال نہ دورین کی اللہ علیہ والے کیا گیا کہ:

دنیا میں زیادہ لوگ ایسے ہیں کہ اگر آپ ان کا کہنا مانے لگیں تو وہ آپ کو اللہ کی راہ سے بے راہ کردیں کیونکہ وہ عقائد ونظریات میں محض خیالات اوراوہام کے پیچھے چلتے ہیں اوراحکام میں محض تخمیندا درانگل سے کام لیتے ہیں جن کی کوئی بنیا دنیاں۔ خلاصہ بیہ ہے کہ آپ عددی اکثریت سے مرعوب ہوکران کی موافقت کا خیال بھی نفر ما کیں کیونکہ بیسب ہے اصول اور بے راہ چلنے والے ہیں۔

مضمون بالا میں جو بات کی گئے ہے اکثر اس میں مبتلانظر آتے ہیں حالانکہ دوسری جگہ قرآن میں ہے" فیسٹ آلا یہ بین خبیٹ و الطّیب و لَوُ اَعْجَبُکَ کَثُرَهُ الْحَبِیْثِ " لین خبیث اور طیب کا درجہ ایک نہیں ہے گندہ گندہ ہے خواہ وہ کتنای زیادہ کیوں نہ ہود نیا میں کی چیز کاعام چلن ہونارواج یا جانا اس کے تن اور سیحے ہونے کی دلیل نہیں بن سکتا اس لیے ہم الل مدارس کو یہیں دیکھنا کے زمانہ کیا جاہ در ہا ہے اور زمانہ میں کیا ہور ہاہے۔

یہ دنیا اہل دنیا کو بھی معلوم ہو تی ہے ہے اللہ نظروالوں کو بیراجڑی ہوئی معلوم ہوتی ہے تو ایک دنیا کو بیراجڑی ہوئی ہے تو ایک دنیا کا فی تو ایک میں ہونا کا فی تو ایک بیرے پڑھنے کا مخالف نہ بھی کوئی ہوا اور نہ ہوگا البتہ بیفلو کہ خالی پڑھنا لکھنا انگریزی میں ہونا کا فی

نہیں بلکہ ہر چیزائگریزی میں ہونی جائے" ہنتا" ہوتو وہ بھی اگریزی میں" بگنا" ہوتو وہ بھی اگریزی میں کو یا زعرگی کی کوئی بھی
ادااگر اگریزی میں ہوئی تب تو وہ زندگی ہے ورندوہ کھے بھی ندہ و بھلار یکوئی بات ہوئی اس غلط طرز عمل کی وجہ سے ایک وفعہ معفرت
عکیم نومیال گنگوہ تی " نے اپنی مجلس میں سنایا کہ ہمارے اکا ہر اگریزی وضع قطع اور ان کے طرز عمل سے نفرت اور فقارت پیدا کر
نے کے لیے انگریزی کھے کا غذکو بھی بجائے ہاتھ کے جھٹے یا لکڑی سے انھوایا کرتے مصلی جب ایسا غلوہ و تا ہے تو گھر جب تک
اینٹ کا جواب پھر سے ندہ ویا سے نہیں بنتی ۔

### درس نظامی کا مقصد

درس نظامی کی مقد وین وایجاد دراصل الی کتابول کی فراجی ہے کہ جن کے ذریعہ طالب علم شریعت کا پاسبال اور ترجمان مونے کے لاکق بن سکے اور کے ماحقہ اور کے ما ینبغی خدمنہ دین اورا حیاجوین اوراس کی اشاعت و ترویج اورابقاء کی صلاحیت اس میں پیدا موجائے۔

اورگویاای شعرکامصدا ق ہو۔ تازکیاای پکہ بدلا ہے زمانے نے تیجے ہے۔ کم دوہ بیں جوز مانے کو بدل دیے بیں سیاکی فطری اور محقول بات ہے کہ انسان کا اصل محسن اور شعم وہ ذات باری تعالی ہے جس نے اسے بیدا کیا اور وجود بخشا اور ہمیشہ ہمیش کے لیے اس کی ہر ضرون ت کا فیل بن گیا پیدا ہونے کے بعداس کے عقل وشعور میں اس ذات عالی کا تعارف آنا جا ہے اور دیگر تمام چیز ول کے تعارف کا نمبراس کے بعد ہے چونکہ ''دین' کے معنی بی اطاعت خداوندی کے بیں اس لیے انسان کے لیے'' دین ' کے معنی بی اطاعت خداوندی کے بیں اس لیے انسان کے لیے'' دین تعلیم' اینی و تعلیم جس سے خدا کی اطاعت کا علم ہوسب سے مقدم بھی گئی، جب بندہ اپنے خالق اور مالک ادر از تن کو پہچان گیا اور اس کی اطاعت وعبادت کا طریقہ اس نے پڑھا ور سیم لیا اب اس کے لیے گئو اکثر مینی رائے طور اور مینے اور والی کی اطاعت وعبادت کا طریقہ اس کے لیے دیوی تعلیم میں بھی حری نہیں ہے چونکہ دنیا میں آنے اور جیئے کا مقصد اصلی بہت ہو تعلم ہے بھی واقف ہوجائے لہذا اب اس کے لیے دیوی تعلیم میں بھی حری نہیں ہے چونکہ دنیا میں آنے اور جیئے کا مقصد اصلی بہت ہو اس کے اس کے اس کے سیم کا مقد اصلی بیا ہو کہ کہ مقد اصلی بیا ہو سے ہونکہ دنیا میں آنے اور جیئے کا مقصد اصلی بیہ ہے۔

 اور پر خدا کے تعلم کے مقابید میں کمی بھی پڑے ہے بوے قانون کی بالا دی اے تسلیم نہوگی ، اور نہ دو کی ماحول ہے متاثر ہو
گااب اس کے سامنے خواہ کتی رنگ برگی ہو کرآئے اور خواہ کنے فرخونوں نمرودوں ہے اس کو داسطہ پڑے شریعت اسلام ہے کہ سام سب بچھاس کی نظر میں بیچ ہوگا کی وکئے دو اصل حقیقت ہے آگاہ ہونے کی بعام پر دنیا کی کی بھی کی طرح کی بات ہے مرحوب نہ ہوگا۔ اور ہر جگہ شریعت اور خدا کے قانون کی بالا دی اور ہر ترک اس کا نصب انھین رہے گا ، درس نظامی کے نصاب سے بہی چیز طالب علم میں لائی مقصود ہے کونکہ شریعت پر چلانا اور اس کی ترجمانی کرتا اور دوسر دن کواس پر لا ناان سب کے لیے سب سے اہم وہ خدا کی ذات کی بچچان اور آخرت میں اس کے سامنے جوابدی کی فکر ہے انسان کا مقصد زندگی آگر اپنی نفسانی سب سے اہم وہ خدا کی ذات کی بچچان اور آخرت میں اس کے سامنے جوابدی کی فکر ہے انسان کا مقصد زندگی آگر اپنی نفسانی خواہشات پورا کرنا کھانا پینا سونا جا گنا تجرم جوابلہ کی سامن کی اور والا ہے اور اس میں کیا ہونے والا ہے اس کی تیاری اصل مقصد زندگی ہے اس دندگی ہے اس کی تیاری اصل مقصد زندگی ہے اس کو نکات کی ہر چیز دقتی ہے اپنے وقت پر فاہو جائی گئی کئی حضرت انسان مخدوم کا نات اور افضل المخلوقات ہے اس کو ایک نات اور افضل المخلوقات ہے اس کو ایک خوا کہ کہ اس کو ایک خوا کہ کہ بی ہو جائے اور اور شرار دیا ہے اور ان کے زد کیا گیا اس مان ہوگا ، جن بے حس لوگوں نے انسان کو ایک خوا مقصد زندگی خوا ہو کہ بی ہی ہو جائے اور دو شریعت کے پایندیش نہ بیس بلکا ورول کو بھی شدیغہ دیں بلکہ بنتے پر تکلیف اور ایذا ور سانی زندگی خوا ہو کہ بھی ہو جائے اور وہ شریعت کے پایندیش نہ بیس بلکا اور وں کو بھی شدیغہ دیں بلکہ بنتے پر تکلیف اور ایذا ور اسانی کے در ہے ہوں تو کو کی مستجد بی تکلیف اور ایڈ اور سانی کے در ہے ہوں تو کو کی مستجد بی تکلیف اور ایک انسان کی در بیک ہو کو کی کو کو کو کی انسان کو ایک کے در بے ہوں تو کو کی مستجد بر تکلیف اور ایڈ اور سانی کے در بے ہوں تو کو کی مستجد بر تکلیف اور ایک انسان کی کے در بے ہوں تو کو کی مستجد بر تکلیف اور ایک کی در بیک ہو کی در تو کی کو کی مستجد بر تکلیف اور ایک اور در کو کی در تو کی کو کی کو کھور کی کو کو کی کو کر انسانی کو

بہر حال درس نظامی کے فاضل کا مقصد اَفَحیہ بنتُ مُ اَنَّمَا حَلَقُنَا کُمْ عَبُثُا وَ اَنْکُمْ اِلْیُنَا لَا تُوجَعُونَ ٥ کے دوثن ہیں وہ آخرت کی جوابہ ہی ہے جواس کی زندگی کا سر ماہے ہواور ہر مشکل کواس کے لذیذ اور آسان بنانے والا ہے اس تصور کے بعد اے کوئی ،، ملا "کہے" وقیانوی" کیے " نبیاد پرست" کیے" شدت پینڈ" رجعت پینڈ" کیے یا کوئی بھی لقب دے شریعت پر عمل کرنے میں کوئی چیز اسے مانع نہ ہوگ اور وہ اپنی آخرت کی تیاری میں کوئی جھکے محسوس نہ کرے گا، دنیا کی تمام ڈگریاں اس کی نظر میں ہے ہوں گی اور ہیں ماذا قال الله اور ماذا قال الو معول کے جانے کی تی اسے ہرونت دھن ہوگی۔

اب وه مغرور مات زندگی پوری تو ضرور کرے گا محرمقصد بنا کرنہیں مقصد تو اس کا اب بیہوگا

خلاف پیبر کے راہ گزید ہی ہرگز او بمنزل نخواہد رسید
چونکہ اللہ تعالی نے بے یہاں مقبولیت کا معیارا ہے نبی پاک سلی اللہ علیہ وسلم کے طور وطریق پر چلنے کو قرار دیا ہے اس
نے کوئی بھی بغیرا نباع رسول کے ہرگز اپنی کا میابی کی منزل تک نہیں بہنچ سکتا اس لیے ہم سب سے پہلے اس کے تعاق میں کہ یہ
جان لیس کہ خدائے تعالی اپنے کلام مقدس (قرآن مجید) میں کیا کہتا ہے اور رسول پاک اپنے مبارک کلام (حدیث شریف
) میں کیا فرما تا ہے اور فقہاء کرام اس کی تشریح (فقہ) میں کیا کہتے میں اور یہ تمام تشریحات چونکہ عربی میں میں اس لیے عربی
زبان سیکھنے سے متعلق جوعلوم وفتون میں اور اس میں جومعاوں علوم میں ان سب کی تحصیل کا تام ' ورس نظامی' ہے۔

# تاریخ میں درس نظامی کے فضلاء کی خدمات کارومل

ویی غیرت دحیت کا حال اورباطل کا بھیجا بھوڑنے والے اور تن کی تر بھائی کے قرائض اوا کرنے والے کیا علامہ کیا خطباء کیا خطباء کیا در سین کیا واعظین و مبلغین کیا مؤذ نین کیا اتھے، کیا مفسر مین ، کیا حطباء کیا در سین کیا واعظین و مبلغین کیا مؤذ نین کیا اتھے، کیا مفسر مین ہے۔ واللہ یا حت مرحمت من برحمت من برشاء والله ذو الفضل العظیم

اخوكم في طلب العلم/ محمد زاهد المظاهري ١٦/شوال المكرم ١٤٣١ ه الموافق ٢٦ سنتمبر ١٠١٠م يوم الاحد

ادارہ فیضانِ حضرت گنگوہی رح

# درس نظامی اپنی خوبیوں کے آئینہ میں

ا - درس نظامی کامحوراور مقصود بالذات تین چزی بی (۱) صرف وتواور علم اوب کی کتابول کی تذریس تا که حربی زبان آجائے اور حربی ذخیرہ سے جوالیک بحربیکراں ہے استفادہ کی راہ آسان ہو سکے۔

(۲) عقلی کتابیں تا کہ اسلانی اور متفذین کی کتابوں میں جومعقولی اصطلاحات ہیں ان سے واقفیت ہو کران کی کتابوں سے استفادہ میں ہور معقولی اصطلاحات ہیں ان سے واقفیت ہو کران کی کتابوں سے استفادہ میں ہولت ہو نیز ڈ ہن کومیقل کرتا ما نجھا اور تیز کرتا ہے تا کہ وہ دیلی چیزوں کے بارے میں ایک بصیرت اور اطمینان صاصل کر لے کہ کوئی بھی عقل پرست اس کواس کے دین کے بارے میں برکانہ سکے نہ صرف مید کہ بہکانہ سکے بلکہ بہکے ہوؤں کو بھی بھا سکے اور دوسروں کو بھی اینادین کا قائل کر سکے اور اس کی حقانیت بٹلا اور جماسکے۔

(۳) سب سے متم بالثان اور قابل اعتناء وہ تغییر ، صدیث، فقہ کی واقفیت ہے اول دو چیزیں اس تغییری کے لیے محض آلداور واسط ہیں لیکن یہ بھی مسلم ہے کہ اَؤَلئین میں جو جننا باصلاحیت اور ماہر ہوگا اس تغییر کی چیز میں اتنا ہی اس کا باید بلند ہونا جائے گا۔ اس تغیر راقم کو بھی درس نظامی کے تمام فنون اور کئڑ کتب سے در شاو قد ربینا خاصد داسطہ پڑچکا ہے اور پڑ رہا ہے اور پھھ نہ پھھ ان کے مافیہ پر بھی نظر ہے تبدیلی نصاب کی صدائے بازگشت من من کرجو تا کڑ بار بار بندہ کے ول میں آتا رہنا ہے اس کا

اظهارمقصود ہے۔

انگریزی دورہے پہلے تک ہندوستان میں اسلامی حکومت تھی جو پہلی صدی ہجری میں تو صرف سندھ (جس میں صوبہ سمجرات اور پنجاب شامل تھا) کے اندر تھی کھر ووسے میں بذر بعد شاہ محمود غزنوی پورے ہندوستان میں قائم ہوگئی اور آنگریزول کے تسلط (جو ۵۸۷) وسے شروع ہوتا ہے) کے قائم ہونے تک دبی ۔

ورس نظامی کی تدوین و ترتیب صرف اس جذبہ ہے ہوئی ہے کہ اس سے حقائی باصلاحیت باشمیر دینی غیرت کے حالل علاء تیار ہوں اوروہ دین کی پاسبانی اور ترجمانی کا فریضرا چھے سے اچھے طریقنہ پرادا کرسکیں ، چونکہ اس جذبہ کی قدر دانی ہرمؤمن کا فریضہ ہے اس لئے اگر بالفرض اس نصاب کے مدقر نین کہیں کے حضرات بھی ہوتے تب بھی پینصاب لائق اعتزاء تھا مگرخوش تستی سے بینصاب حضرت عالمگیر کی تھرانی میں اور ان کے دور میں ترتیب دیا گیا ہے اور اس زمانہ کے ایک بڑے فاصل مقدس بزرگ

کاتر تیب دادہ ہے۔ حضرت مفتی محد شفیع ماحب نورانلد مرقدہ تحریر فرماتے ہیں: ہندوستان میں نصاب تعلیم کا آخری دوروہ ہے جو ہارہویں مدی میں ملافظام الدین سہالوی کے تام ہے منسوب ہوکر "درس نظامی" کہلا یا اور اس وفت سے آج تک تمام مدارس اسلامیہ میں بہی نصاب رائج ہے، ملافظام الدین سہالوی سلطان عالمیں کے جا جو علاءی ایک ہما عد (بورڈ) عالمیر کے عہد کے ایک بڑے ماہر عالم اور مقدس بزرگ ہیں، قاوی عالمیری کی قدوین کے لئے جو علاءی ایک ہما عد (بورڈ) کا استخاب فرمایا تھا اس میں ملافظام الدین کا تام سرفیرست آتا ہے۔

### درس نظامی کی سل مقبولیت اوراس سے تیار شدہ افراد کی صلاحیتوں کا حال

چنال چہ حضرت مفتی محمد شفیع فرماتے ہیں کہ یہی ورس نظامی اس دفت کے تمام مدارس میں رائج ہوا، اس ورس کے فاضل جس طوح علوم دینیے میں استجھے جاتے فاضل جس طوح علوم دینیے میں ہم ہم مجھے جاتے فاض خاص فنون میں مہارت حسب ضرورت بعد میں حاصل کرلی جاتی تھی اس دفت علوم دیدیہ ڈنیویہ کی کوئی تفریق نداس ملک میں خاص فنون میں مہارت حسب ضرورت بعد میں حاصل کرلی جاتی تھی اس دفت علوم دیدیہ ڈنیویہ کی کوئی تفریق نداس ملک میں اور نددوسرے مما لک میں۔

یہ نصاب در کی پکھالیا مقبول ہوا کہ اطراف ملک ہیں اس کے پڑھنے والے بزاروں علا وضلا وتمام ملک ہیں فاضل و ماہر سمجھے گئے، بڑاروں علا و مسلا و اقتیاء ، محدثین ، منسرین ، فقہاء ، اوباء اوبر ماہر معقولات اس سے پیدا ہوئے ، اگریزی عہد کی ابتداء ہیں بھی بھی بھی میں صورت حال چلتی رہی مجران انقلاب ہوئے ہوا مقال ہوگئے اور عالم من معال ہوگئے اور علی مناز بھی اسلائی عقائد ادکام علا استشرہ ہوگے بیسار انقلام درہم برہم ہوجانے کے بعدا گریزی نصاب تعلیم ملک ہیں وائے ہوا تو اس ہیں اسلائی عقائد ادکام اور تہذیب کا کو لُ حصہ نہ تفاعلاء وین جو بچے کھے مختلف اطراف ہیں باتی تھے دو بھی منتشر تھے اسلائی تعلیم کا کو لُی نظام کہیں باتی نہ رہاس وقت ملک کا دردر کھنے والے چند مقدر علاء نے بیھوں کیا کہ آگر علم دین اور اس کی تعلیم کا کو لُی نظام کہیں باتی نہ رہاس وقت ملک کا دردر کھنے والے چند مقدر علاء نے بیھوں کیا کہ آگر علم دین اور اس کی تعلیم کا کو لُی نظام کہیں باتی نہ رسمال ملک ہیں اسلام کی بھا وہ نام کی بعد وہ اور مناصب سے قبلی نظر کر کے دین اور عمر دین کا تحفظ اور اس کے تحج خدو خال کو برقر اور کھنا اسلام کی بغیاد نے وہ کہدوں اور مناصب سے قبلی نظر کر کے دین اور عمر دین کا تحفظ اور اس کے تحج خدو خال کو برقر اور کھنا تھا تا کہ جب بھی اسلامی قبلی وادی کی بین مقبر ہیں ہوا دی تھا ، بعد ہیں دار العلوم دیو بند کے قتش قدم پر سینکٹروں دیو بند سی وہی نصاب جاری کیا گیا ہو کہا ہے سے تمام مدارس ہیں جاری ہوا اور دہ اسے مقصد ہیں کا میاب ہوا کیا مور دیا ہو کہا ہو یہ نہ سی قائم ہوئے ہوئی ہوئی اس مفتی اعظم وین کو اپنی اسلامی حال کھا ہوئی کیا میں میں دی اور کو اس مفتی اعظم وین کو اپنی اسلامی ویک کو بی نصاب میں کو اپنی اسلامی حال کھا ہوئی کھا ہوئی کی ہوئی کے تعلیم کی کھر کھا کہ کیا کہ کو بی کو کہا کہا کہ کی میں جو کے خور بھی نصاب ورس ان میں جاری ہوا اور دہ اسپ مقصد ہیں کا میاب ہوا کھا ہوئی ہوئی کھا کھی کا میاب ہوئی کھا کہ کے کہا کہ کو بھی کھر کھا کو بھی کھا کھی کھی کھر کے کہا کہ کھر کیا کہ کو کھر کھر کیا کہر کے کھر کھر کے کہ کھر کھر کے کہر کے کہر کے کہر کھر کی کھر کے کہر کھر کھر کھر کھر کے کہر کھر کے کہر کے کھر کے کہر کی کھر کے کہر کے کھر کھر کی کھر کے کہر کے کہر کے کھر کے کھر کی کھر کے کہر کے کہر کے کہر کے کھر کے کہر کھر کھر کے کہر کے کہر کے کہر کے کھر کے کہ

حضرت تعلیم الامت تھانوی اس نصاب کی نصوصیت کا یوں اظہار فرماتے ہیں: کدا گرعربی کا طالب علم اس درس نظامی کو اوسط درجہ کی فہم واستعداد سے بھی ہڑھ لیت کہ پھرکوئی

کہیں کا بھی ڈگری افت امریکہ کا ہو یا لندن کا ہو یا برطانیہ کا کوئی بھی عربی طالب علم سے ما منے ہیں چل سکا النہ ہے کہ لاحمہ وجہ ظاہر ہے کہ اس نصاب میں بہت ہے باریک مضامین اوراڈے کھڈوں سے گذرنا پڑتا ہے اور جوا وق اور باریک مضامین بچھ لیتا ہوا وراڈ سے کھڈوں میں چل سکتا ہواس کے لئے آسان مضامین بچھنا اور ہموار پلین جگہ میں چلنا کوئی معنی اور دشواری ہیں رکھتا اس ہواوراڈے کھڈوں میں چل سکتا ہواس کے لئے آسان مضامین بچھنا اور ہموار پلین جگہ میں چلنا کوئی معنی اور دشواری ہیں رکھتا اس کے لئے درس نظامی کا طالب علم کسی بات کا جنا اچھا تجزیدا ورتین پانچ کر کے نتیجہ لکال سکتا ہے دوسرے سے ممکن نہیں ہوا و وہ بات کا خوا میں بہتا تو جس نصاب کے اندر ایسے معیاری اوراعلی لیافت کے طافل بنانے کی صلاحیت ہوتو وہ بات کا فیم اس کے لئے دشوار نہیں رہتا تو جس نصاب کے اندر ایسے معیاری اورائی لیافت کے طافل بنانے کی صلاحیت ہوتو وہ نصاب اس نے اندر پچھڑ میں تشور دورتا رہو گئی تر مشکلات بھی رکھتا ہوگا اور اپنے اوپر قابور سے نے بہتے ہوئے جب محنت کی گئی تو اس مصاب کو جو محت اور وقت در کارہے وہ بھی چش کرنا ہوگا ای لئے اس نصاب پر کما حقہ لا یعنی سے بچتے ہوئے جب محنت کی گئی آواس

ے بوے بوے الم علم پیدا ہوئے۔

بېر حال اس نصاب ميں بعض کتابيں تو وه بيں جوا<u>چھ</u>ا چھوں کولکچاديق بيں ان کو ہر کو کی نہيں پڑھا سکتا، اور لبعض کتابیں وہ ہیں جن پرمحنت کرکر کے سالہا سال کے بعدان کے مارو ماعلیہ کا پیتہ چاتا ہے، اس لیے اس نصاب میں ہرفن سے متعلق كما بين اس شاندار ترتيب ہے رکھی من میں كه مدر يكي ارتقاء جواور رفتہ رفتہ معيار بلند جومثلافن نمو بين اول نمومير پھرشرح مائة پھر ہدایة النو بحركافيه پھرشرح جامی ہنومیر میں جومعلومات ہوئيں اس بے بزھ كر پھرشرح مائة ميں پھراس سے بڑھ كر ہداية الحو پھراس سے تمل کا فیہ پھرسب سے تمل اور تشفی بخش سیراب کن نحوی بحثیں شرح جامی میں آ جاتی ہیں ، یہی حال فن صرف میں ہے کہ بیزان منشعب پھر پنج عنج پھر صرف میر پھرعلم الصیغہ اور تمام کتابوں کے مضامین آپس میں ترتیبی کحاظے اتنے مربوط ہیں کہ کڑی ہے کڑی بھڑتی چلی جاتی ہے اورفن کے لحاظ ہے معلومات کا بھی معیار بلند ہوتا چلاجا تا ہے اور صلاحیت بھی تیز ہوتی جاتی ہے، یہی حال فن منطق کی کتابوں کا ہے کہ اول تیسر المنطق پھر صغریٰ کبریٰ پھر مرقات پھرشرح تہذیب، پھر طبی پھرسلم العلوم، طالب علم مجھ تیسر المنطق میں اس فن سے مناسبت پائے گا پھراس سے بوھ کرمغری کبری پھر مرقات میں پھرشرت تهذیب میں ذرامعیار پچھاور بلند ہوگیا تطبی میں اس ہے زیادہ بحث ومباحثہ ہے اور پھرسلم العلوم میں ادر محا کمہ ایں وآل اعتراض جوابات کامیدان گرم ہے، یک حال فقہ کے کتب کا بھی ہے کہ نورالا بیناح پھر قدوری پھرشرح وقامیہ پھر ہدا ہیکور کھا گیا ہے کو یا ہرسال میں ہرفن کی کتاب تدریجی معیار کے صاب سے پڑھنے میں آتی رہتی ہے جس سے طالب علم ہرفن اور اس کی اصطلاحات ہے سی نشو ونمالیتار ہتا ہے جی کے علوم آلیہ میں مہارت حاصل کر کے پھرعلوم تقصودہ قرآن تغییرا ورحدیث یاک میں لگ جاتا ہے، اور مولوی ہو جاتا ہے، لیکن پورے آٹھ سال لگانے کے بعد بھی اور اس جبیہا اہم نصاب پڑھنے کے بعد مجی " در انظامی" کے مدارس میں الگ سے پھراس کی استعداد کو اصعاف مصاعفد بنانے کے لئے فنون کا سال رکھا گیا ہے جس میں سب اہم اور مشکل کتا ہیں ہوتی ہیں جیسے ملاحسن ،میبذی،شرح عقائد، بیضا دی، ہداریہ ثالث وغیرہ وغیرہ تا کہ اور پختگی

ہ جائے اور رہی میں کی بھی پوری ہوجائے۔

چونکہ مقصود بالذات قرآن وحدیث ہے مگران کے بھتے سمجھانے کے لئے کم از کم پندرہ علوم اور فنون کی علمی اصطلاحات ہے جب تک کوئی واقف نہ ہوجائے ، تب تک وہ تفسیر کا بھی الل نہیں بنآ ، اور اللہ کے رسول کے کلام کا سمجھ فیم اور تجزیہ ' در ت نظائی' میں واخل تمام فنون کی اچھی واقفیت پر موقوف ہے ، ای لئے ورس نظامی کے فار غین اور سرسری سطحی فتی اصطلاحات ہے ماری نصاب کے فارغین میں زمین آسمان کا فرق ہوتا ہے ، درس نظامی وہ فصاب ہے جودین کے بارے شن انہائی غیرت مند عاری فصاب کی ہر کتاب میں قرآن وحدیث کی طرف رخ موڑا گیا ہے اور دین کے لئے وفاعی ذبین بنا تا ہے اور غیور علاء نے ہے اس فصاب پر اتنی محنت کی ہے کہ بوتائی منطق فلے کو بھی اسلامی رنگ میں رنگ دیا اور ظلاف شرع چیز ول کو الگ الگ کردیا جس سے اب منطق وفلے نہ کے مصرائر اے کا بھی کوئی خطرہ ٹیس ، مثال دینے میں بھی قرآن وحدیث یا فقہ ہے دینے کو ترقیح دی ہے اللہ کا اللہ کردیا جس

دوسری ایک اہم خصوصیت اس نصاب کی ہے کہ ایک تو ہرفن سے متعلق اس نصاب ہیں خود ہی متعدد کیا ہیں موجود ہیں کہ کتاب ہیں آرکمی فن کی کوئی بحث تشذہ ہے یا مفلق اور مہم ہے تو ای فن کی دوسری کتاب ہے تشکی اور پرجیدگی ہٹ جاتی ہے اگر پھر بھی تو حواثی اور شروحات اور دیگر متعلقات سے مدد لیجاستی ہے اور پھر بیر حواثی وشروحات عربی فاری اردو تیموں زبانوں میں دستیاب ہیں، تو اگر دیکھا جائے اس نصاب کی مشکل سے مشکل کتاب بھی آسمان ہے کیونکہ اس سے طل کا ذریعہ ہم وقت موجود ہے، اس کے بریشان میں جوزو ہے، اس کے بریشان میں جوزو ہے ہوں جوزو ہے ہوں جوزو ہے ہوں کے بریشان میں جوزو ہے ہوں کے بریشان میں جوزو ہے ہوں جوزو ہے ہوں ہے ہوں ہو جائے کہ جوزیم سمجھ وہ سمجھ وہ سمجھے گئے۔

رس نظامی کا اصل مسئلہ بیہ ہے کہ اس میں پچھ کما ہیں تو وہ ہیں جو محض اس لئے مشکل ہیں کہ جس فن میں وہ ہیں خودوہ فن ہی مشکل ہیں کہ جس فن میں وہ ہیں خودوہ فن ہی مشکل ہیں کہ جس فن میں ہو کہ کما میں ہی مشکل ہے جیسے علم منطق علم کلام فن فلسفہ فن بلاغت، اور پچھ کما ہیں وہ ہیں جو ضخامت اور کشر الصفحات ہونے کی وجہ سے یا ان کی مطارک وضاحت کی عبارت دریا بکوزہ کا مصداق ہونے کی وجہ سے زیادہ تشریح اور وقت اور محنت کی طالب ہیں ان میں ایک ایک سطر کی وضاحت میں کافی وقت رہے ہوئے گئی وقت رہ ہے گئی وقت رہ ہے گئی وقت رہ ہے گئی ہ

اور چھیں حافظ مغبوط اور اچھا خاصہ در کار ہوتا ہے جیسے علم تغییر اور علم حدیث کی کتب

توجن کومحقولات سے وحشت ہے وہ تو اس نصاب کی ان تمام کم بول کے مخالف ہیں جوعقلی ہیں یاان میں عقلیت کی آمیزش ہے،اور دومری تیسری طرح کی کم بابول میں وقت محنت اور جافظہ پرزور پڑتا ہے اس لئے وہ ان کی جگہ نتخبات چاہتے ہیں یا ایسی کم بیس جو ہالکل اصطلاحات سے فالی ہواور شستہ تھکفتہ سادے مضمون کی طرح ان کی عبارت ہو۔
یا ایسی کم ایس جو ہالکل اصطلاحات سے فالی ہواور شستہ تھکفتہ سادے مضمون کی طرح ان کی عبارت ہو۔

درس نظامی ہے متعلق خاص طور سے تین کما ہیں لوگوں کوزیادہ و و بھر ہیں (۱) شرح جامی (۲) مقامات (۳) کنز۔

#### ان کی افا دیت اوراہمیت سے متعلق جو بندہ کے ذہن میں ہے وہ ذکر کرتا ہوں۔

### شرح جامی

جہاں تک "شرح جامی" کی بات ہے وہ درس نظامی کی ان اعلی کتابوں میں سے ہے جس کی خوبیوں کا کوئی جواب میں نہ بحثیب تصنیف کے اور نہ بحثیب مصنف کے۔

مصنف کی بات تو عیاں اور مشہور ہے کہ کیسے بلند پاریتی اور مقبول بارگاہ اللی تھے (جیسا کہ فضائل درود مصنفہ حضرت زکر یا میں ان کے روضۂ اقدس پر پڑھنے کے لیے تیار کر دہ تعبیدہ کی مقبولیت کا ذکر موجود ہے ) لیکن کمال ہیہ کے کافیہ متن ہے اور''شرح جائ' شرح ہے انہوں نے اپنی شرح کی عبارت کومتن کی عبارت کے ساتھ جوڑ بٹھانے میں ایسا کمال کیا ہے کہ اگر متن اور شرح کا رسم الخطائیدہ علیٰجہ ہ نہ ہوتو پہنیس لگنا کہ متن اور شرح علیحہ ہیں بلکہ یوں معلوم ہوتا ہے کہ سلسل ایک بی کلام ہے اور ایک ہی مصنف کا ہے۔

اس کتاب میں نموی بحث کا تمام پہلوؤں ہے ایسا جائزہ لیا گیا ہے کہ آگے کوئی تشکی یا کسریاتی نہیں رہتی ، کوئی صورت چھوڑی ہی نہیں کہ اس کا تھم بیان نہ کیا گیا ہو، مثلا بدل کی چارفتہیں بیان کر کے بدل اور مبدل مند کا تجزید کرکے بتایا کہوہ دونوں کم بھی معرفہ بھر بھی معرفہ بھر بھی دونوں اسم ظاہر بھوں سے بھی دونوں اسم خمیر مہوں کے بھی مختف بھوں گے، ایسے ہی فعل قاعل کی ذکر ومؤنث ہونے کے لحاظ ہے آپس میں مطابقت کی جنتی صورتیں ہوگئی ہیں ان کو بیان کر کے پھران کے جواز اور عدم جواز کوالگ ہٹلایا ہے

آس کتاب کی ترتیب اورادب بھی انتاشاندارہے جوائی مثال آپ ہے ہرز مانہ بیں اس کتاب کے مدرس کا ایک نمایاں مقام رہتا چلا آیا ہے علوم مقصودہ کے بعد اس کی تدریس برفائز انتہائی قابل سمجھاجاتا تھا اس کتاب کا ٹکالنا ورحقیقت بیش خیمہ ہے کافیہ اور ہدلیة انحو اور نحومیر کے نکلنے کا بھی کیونکہ ان سب کی ترتیب ایک مضامین ایک صرف اجمال اورتفصیل کا فرق ہے۔

جوبات نحویمراور ہدایۃ النحو اور کافیہ میں حل نہیں ہو پاتی ،اس کی مکمل سیراور سیرانی اور تسلی بذر بیہ شرح جامی ہی ہوتی ہے بغیر شرح جامی کے ان کتابوں کاحل بھی دشوار ہوجائے گا۔ بندہ کی اس شرح کا تحوراور منبع بھی دراصل بہی شرح جامی ہے،اور شرح جامی کے فیض سے فیضیاب ہوکر ہی بیشرح میں نے کھی ہے۔

میں نے بار ہا تجربہ کیا کہ سی بھی تحوی مسلد میں جب البھن اور یا ناہمواری جمعے سامنے آئی تو شرح جای سے اس کا تصفیہ ہوگیا، جس کی مندرجہ ذیل مثالیں ہیں:

(۱) تحري تابوسيس أوك وضع يكسى بكروه برائ انقائى ثانى بسبب انقاءاول كے لئے ب،اورمثال ديتے ہيں او

کان فیصه آلهة الا الله نفسد تا جمر و یکها جائے تو مثال اور مثل له جن مطابقت نبیں ہے، کیونکہ تعدد آلہ شرط ہے اور فراو جزاء ہے تو محویا تعدد آلہ کی نفی سے فساد کی نفی کر دہے جیں اور ہونا چاہئے برنکس کہ عدم فساد جومطوم ہے اس سے عدم تعدد آلہ کو مثانا تا مقعود ہے بشرح جامی دیکھی تو انہوں نے بالکل میں اعتراض کر کے جواب لکھ دیا ہے جس کو بیس نے بھی اپنی اس شرع میں لوک بحث میں لےلیا ہے تمتا ہوتو کیے لیں۔

(۲) لاء نفسى جنس كى بحث بلاحول و لاقومة الا بالله بل جوپائج طرح پر هناجائز بقواس بل پانچوي مورت فتح اول اورنسب تانى به بینی حول پرایک زبراور قوق پر دوز بر پر هنایتایا گیا به اس كی معقول دو بهی شرح جای كه ذرید معلوم بوئی جو كه لا نفی جنس كی بحث بین "ضوء السمستنیو" بین كهدى به نیز لائنی جنس كه اسم كاعراب اوراس كه معورتون كی تفصیل جس خوبی سے صاحب شرح جای نے بیان كی ہے اس كا جواب بین ہے " نصواء السمستنیو" میں اس كوليليا ہے۔

اس كوليليا ہے۔

(٣) ایسے لِلله دَدُهٔ من فسادِس، عَن من فائل جیے جملوں میں جب بیسنا کہ فاری اور قائل تمیز ہیں تو کھکا ہوا کہ تمیز تو منعوب ہوتی ہے بیکیے تمیز بن گئے شرح جامی دیکھی چنہ چلا کہ محی تمیز پر من بھی آیا کر تاہے۔

(۱) اعراب تقدیری اعراب کلی میں کیافرق ہے اس کی تفقی نہیں ہوتی تھی تو انہوں نے بتایا کداعراب کلی مبدیت میں ہوتا ہو ہے ہے کہ جا ہے ہوئی ہونے کی بجہ ہے ہوئی انہوں نے برخوا ہے ہیں ہوئی اور اعراب تقدیری معربات میں ہوتا ہے لیکن ان کلمات میں ہوتا ہے جوابیخ آخر میں حرف علم ہونے کی بجہ ہوئی وجہ ہوئی اور اعراب تقدیری معربات میں ہوتا ہے بیکن ان کلمات میں ہوتا ہے جوابیخ آخر میں حرف علم ہوئی وجہ سے جھے موئی میسی ، اعراب قبول نہیں کر سکتے یا قبول تو کر سکتے ہیں گر تقل ہوجا تا ہے جھے اسم منقوص لیتی قاضی وغیرہ میں کدا تکی حالت نعی وجری میں کہ اسکی حالت نعی وجری میں کہ اسکی حالت نعی وجری میں کہ اس کی برخیر و مانیں گراہ ہو جا تا ہے جھے اور تقدیر آمرفوع اور بحرور مانیں گے البتہ حالت نعی میں کہ دو اخف الحرکات ہے تی پر ذیر پڑھ سکتے ہیں ، وراعراب لفظی ہوگا۔

عربی بول جال کے لئے اور دوج رجنے عربی میں ادھراُ دھر کرنے کیلئے سرسری علم نحوکا ٹی ہوجا تا ہوتو ہوج تا ہولیکن بعض جگر آن وحدیث میں آئی عبار توں پرنحوی اشکالات یا الجھنیں کھڑی ہوجاتی ہیں ان کے دفعیہ کے لئے شرح جائی جیسی کتاب کی تدریس سے استغنام کمکن نہیں شرح جائ کا قائم مقام شرح ابن تقبل بھی راقم نے پڑھی ہے لیکن اُئینَ ھاندا مِنُ ذاک۔

کافی فن فوجی ایس کے مثال کتاب مانی گئی کہ کیا عرب کیا جم سب جگہ اس کت بکا جلن ہے اور صرف بھی ہیں کہ اس کی خلف زبانوں میں سنیکڑوں سے زیادہ شروحات کھے دی گئیں بلکہ اس کی عبارت پر اتن محنت کی گئی کہ پوری کا فید کی ہر ہر جملہ کی مختلف زبانوں میں سنیکڑوں سے زیادہ شروحات کھے دی گئیں بلکہ اس کی عبارت پر اتن محنت کی گئی کہ پوری کا فید کی ہر ہر جملہ کی نحوی ترکیب بھی وجود میں لے آئے۔ پھر صاحب شرح جامی نے نویں صدی ہجری میں اس کے حل اور گرہ کشائی میں ایسا کی خود میشرح بھی کا فید کی طرح اسی وقت سے مقصود بالذات بن گئی اور با تا عدہ داخل درس کر دیا گیا اور جس نے اس

كى ابميت وافاديت كوجان ليا وه بميشداس كتاب كوح زجان بنائ ركع كا آخر المهااه مل عراق كى وزارت اوقاف في محتق طور بن شكل مين جوشرح جامى كوشائع كياب بحياته بات انهول في استفال مين ويكمى بوكى - (كسله في مسقد مقدمة التسهيل السامى، شوح اددو شوح جامى) كربات اصل بيب لا يُغوف قلز الْجَامِي إلّا مَنْ تَكَانَ لَوْق الْجَامِي أو مِشْلَ الْجَامِي.

جیب ہات ہے کہ اس اہم کتاب سے برنسبت جھوٹوں کے بڑے مدارس سے پہلے بیزار ہوئے (کاش نظر ٹانی ہوجائے تو بہتر ہے) چرجن لوگوں نے اس کتاب کو پڑھا مجھانہ ہوان کی رائے کی حقیقت الی ہی ہے جیسے کہ ایک موتر اش نے خوش ہوکر اپنی اہلیہ سے کہا کہ آج تو میرے پیشہ کی بادشاہ نے بھی تعریف کی ہادر جھے انعام دیا ہے۔ اہلیہ کہنے گی کہ اہل فن تعریف کرتے تو بات تھی بادشاہ کواس فن سے کیا واقفیت!

ری ہات کہ شرح جامی مشکل یا اساتذہ وطلبہ کی صلاحیت سے بالماتز چیز ہے تو یہ خواہ کو اہ کی وجشت اور وحشت ہے آگر شرح جامی کو بجھ سے بالماتر خیال کیا جانے لگاتو پھرتو ورس نظامی کی ہر کتاب مشکل ہی ہے۔ بھلاسلم العلوم پخضر بیضاوی سلاحت ن میدی، ہدایہ ٹالٹ، شرح عقائد کیا ہے کتا ہیں کوئی آسان ہیں یا ان کے پڑھنے پڑھانے والے ہمارے علاوہ کوئی اور ہیں البت آئی بات ضرور ہے کہ شرح جامی کی ابحاث بخاری کی طرح اپنے لئے ایک شخ الخو کا ضرور مطالبہ کرتی ہے اور مشل علامہ صدیق احمد کشمیری کے ایک ذہن ضرورای کے لئے گروی ہو۔ قرآن کا فرمان ہے ماجعکی اللّه لیو جل مین قلبین ۔ کہ کوئی دودل میں رکھتا کہ بیک وقت دو چیزوں کی طرف کما دھئے توجہ دے سکے

#### مقامات

وہ کہا ہے جس میں اکثر عربی الفاظ کا ذخیرہ موجود ہے اس کہا ہے کو درس نظامی رکھنے کا مقصد یہ بالکل نہیں ہے کہ اس ہے مضمون نگاری یا عربی عبارت آرائی آئیگی ادر کوئی افشاء پر دانر بن جائیگا کیونکہ علامہ تریری خود کوئی ایسے اجتھا ویہ نہیں سے مضمون نگاری یا عرب ان کو مضمون نگاری کیا کے رکھا گیا تو ان کا معاملہ یہ تھا کہ مضمون کے مطابق الفاظ لانے کے بجائے الفاظ کے مطابق مضمون بناتے تھے جس کی وجہ سے معزول ہوئیگی نوبت آئی تو اصل بات یہ ہے کہ صاحب مقامات جس واقعہ اور صورت حال کی تصویر شی بذر بعد الفاظ کرتے ہیں وہ واقعہ پہلے سے موجود نہیں ہوتا ہے بلکہ ان کے دصن میں الفاظ کا ذخیرہ پہلے ہو تا ہے ان کو کھی نے اور استعال کرنے کے لئے واقعہ کھڑتے ہیں اور تیار کرتے ہیں (پس وہ ایک مقاماتی آوی تھے یہی نے نے واس میں اور کیا ہے کہ اس کو کھیا ہے اور استعال کرنے کے لئے واقعہ کھڑتے ہیں اور تیار کرتے ہیں (پس وہ ایک مقاماتی آوی تھے یہی نے کوئی کا یہ کہ ان کے مائی ہیں اور کا تا کہ کا ذخیرہ اتنا کہ ہیں آگا ہوں کا کھروں کو اس میں آگا ہے کہ اکروں دو لغامت جو تر آن ہیں آئی ہیں وہ اس

کے ذرابعہ معلوم ہوجاتی ہیں ہمارے علماء نے اس فائدہ کے پیش نظراس کوداخل نصاب کیا ہے اور مزید مفید بنانے کیلئے ہرافت کا قرآن سے بھی استشہاد پیش کیا ہے، کہ بیلفت قرآن کی فلاں آیت کے فلاں لفظ بھی استشہاد پیش کیا ہے، کہ بیلفت قرآن کی فلاں آیت کے فلاں لفظ بھی استشمال ہوئی ہے اس کے بالنفائل جو مخادات ، بدل میں رکھے جانیکی بات کی جاتی ہے تو مقام شکر ہے کہ بیس نے بھی اس کتاب کو پڑھا ہے۔ صاحب مخادات کے چیش نظراس کتاب میں مختلف زمانہ کے مختلف او بیوں کی تحریروں کے نمونے چیش کئے ہیں کہ فلاں او یب کا طرز ایسا اور فلاں کا اسافقا۔

ظاہری بات ہے کہ جس شخص کوعر بی لکھنے پڑھنے کی قدرت ہو پیکی ہواور مضمون نگاری کرنی آگئی ہوطرز دں کی چھانٹ تراش اور خوب سے خوب ترکی تلاش اسے مغید ہوگی اور جسے ذخیر ہ الفاظ سے بھی محرومی ہے تو اس کے لئے تو ابھی مقامات ہی تھیک ہے بیتو حضرت مولانا جیسے بڑے او یب ہی کے شایان شان تھا کہ طرز کی نفاست اور اس کی انواع پر کتاب کھیں۔ ہاں جو او یب بن چکے ہیں ان کے تن ہیں یہ کتاب اپنی جگرا کسیرہے،

# كنز الدقائق

یہ کتاب دریا بکوزہ کا مصداق ہے فقہ کی طول وطویل اور مقصلہ وں کوذرا ذرائی عبارتوں میں پیش کرنے کا کمال وکھایا ہے ،اس کتاب سے ووفا کدے ہیں (۱) فقہ سے متعلق جتنی بحثیں ہیں خواہ جج نماز کی ہوں یا فکاح میراث اورعاق کے مسائل ہو لیعنی فی الحال وہ مسائل معمول بہا بھی نہ ہوں اس کتاب میں سب کی واقفیت اور میر کرادی گئی ہے تا کہ فقہ سے متعلق اجمالاً یہ جا تا کہ فقہ سے متعلق اجمالاً یہ جا تا کہ کا کا میں کتاب النکاح تا جا سکے کہاس کے مسائل کا تعلق کن کن شعبہ جات ہے ۔ اور فقہ کی کتابوں میں کتاب الجج تک کسی میں کتاب النکاح تک کسی میں کتاب ختم ہوگئی کھل عبوری خاکہ فقہ کا نہیں آیا تا یہ کنز الدقائق کی وہ خصوصیت ہوگئی اور کتابوں میں نہیں آیا فائل کی وہ خصوصیت ہوگئی اور کتابوں میں نہیں آیا فی ہور کی جو کیجا اور کتابوں میں نہیں آیا فی ہے۔

اب سوال یہ کے کرھانے کا مقصدا حیاہ باند بول سے متعلق جو مسائل ہیں ان کے پڑھانے سے کیافا کدہ تو۔
جواب یہ کہ پڑھنے پڑھانے کا مقصدا حیاء دین ابقاء دین اوراشا عت دین ہے ورنے آن کی وہ آئیتی جمیں عماق کا ذکر ہے اگی تغییر کیے جائے گئی اس لئے ابقاء دین تو بہرصورت ضروری ہے خواہ وہ معمول بہا ہو کہ نہ ہو۔اس لئے حدیث میں آتا ہے کہ ایک ہزارفال پڑھ لینے ہے بہتر ایک مسئلہ سکھ لیمنا ہے چاہوہ معمول بہا بھی نہ ہو۔ (۳) طالب علم کو ہرفن مولی بنانے کے لئے جیسے اسکے سامنے وہ عبارتیں بھی آئی جا ہیں جن میں دریا دک کو کوزہ طبی بندگیا گیا ہے۔اور ہوئی بڑی تفصیلوں کوذراؤرای عبارتوں میں سمیٹ دیا ہے۔

بہر حال درس نظامی کے فاضل کاحسن الیم کتاب کے پڑھنے سے بجائے کم ہونے کے اور دوبالا ہوتی ہے صلاحیت

بلكہ معثل اور تیز ہوتی ہے نیز ایک انداز معلوم ہوتا ہے ، تو ہمیں تو یو گنا ہے کہ درس نظامی کوایت لائق بنانے کے بجائے ہمیں ہال اس کے شایان شان محنت کی ضرورت ہے۔ یہ نصاب اس قدر توجہ کا مختاج ہے۔ تبھی تو طلبہ کیلئے ہمارے اکا ہرواسلاف اخبار بنی اور دیکر کسی شخل میں تکنے سے ختی سے منع کرنے تھے تھی کہ فرما گئے۔المعلم لا یعطیک بعضہ حشی تعطیم کا محمد ملک کہ جب توایخ آپ کھمل مراکھیا لے گا جب کہ ہیں علم کا مجھ دھم آئے گا ،اور مین طلب العلیٰ سھو اللیالی جیسے جملول سے طلبہ کے ذوق کو مجمیز لگائی ہے۔

النداوری نظامی این خوبوں کے لحاظ ہے تو کسی تبدیلی کامخاج نہیں ہے البتہ مشکل ہونے کا معالمہ جوں کا توں ہے۔
جس کا علاج سوائے محنت اور گئن کے کیا ہوسکتا ہے۔ اگر کسی کوکام کومولوی بنتا ہے اور دائے فی العلم اور متصلب فی الدین ہوتا ہے تو اس کے لئے تو یہ نصاب نا گزیر ہے اور اگر محض سطی سرمری عالم بنتا ہے اور خالی مولوی لقب لینا ہے اور یہ سحب ون ان میں سے معدو ابتمالیم یفعلو ا کی تمنا ہے تو بھروہ کسی بھی نصاب کو اپنا لے محض دی اور دیوی معلومات کے لئے اردو میں بہت ذخیرہ موجود ہے خود میٹنی تریوراور اردو تھنیفات ہی کیا کم ہیں لیکن جہاں تک اچھی عربی اچھی فاری اچھی اردوفی اصطلاحوں میں کمل عبوراور بابصیرت عالم ہونے کی بات ہے تو اس کا ضامن میں (درس نظامی ہے)

بہ بہیں بینصاب منظور نہ ہونہ ہولیکن اس کی شبیہ بگاڑنے سے کیا فائدہ اور دارالعلوم اور مظاہر علوم اور اس سے مکت مدارس کا طروُ امتیاز تو میں درس نظامی ہے۔اگر میستا اور ہلکا پھلکا کردیا گیا تو پھرا یسے بی سے اور ملکے پھیکے علا و بھی تیار ہوا کریں

## درس نظامی سیعلق کرنے کے امور

(۱) ایک تو بیہ ہے کہ درس میں داخل کما بول میں اغلاط کا نی ہو چکی میں ان کے ازالہ کا بیڑا اٹھایا جائے جسکا خمیاز ہ جدید بدرسین کوزیادہ مجگنٹا پڑتا ہے

(r) صرف دمحودادب کی کتب کوتعریب اورتمرین سے جوڑ اجادے۔

- (س) فنون کی بودت تدریس غیرواضح اصطلاحات جس بسط وتفصیل کے ساتھ وضاحت کی مختاج میں وہ پیش کی جا کیں۔
  کیوں کہ مثلاالف لام جسنسسی کی اردو میں بہتریف کرنے سے کہ جس کے مدخول سے ماہیت مراد ہواس کی حقیقت سمجھ میں نہیں آ جاتی ہے۔ یا الف لام عہد ذھنسی وہ ہے جس کے مدخول سے کی غیر معین فرد کے اندر ماہیت کا حصول مراد ہووغیر وغیرہ۔
  - (س) جو کتابیں مشکل میں یاضخیم میں یاعظی بیں ان کے لئے لائق۔ ذی ملاحیت باشوق بحنتی افراد کی افراد دسازی۔

- (۵) درس کامفوضه کام اتناموکه باسانی انجام وے سکے۔
- (۲) مشاہرہ معقول ہونے کے ساتھ اسفار کا بار نہ ہواگر کوئی بڑی کتاب متعلق ہوتو دوسرے اسباق یا تو چھوٹے رکھے جادیں یا ایک ہی فن والی کتاب ہو۔ جادیں یا ایک ہی فن والی کتاب ہو۔
- (2) نیز چھوٹے اور متوسط درجات کے عربی اساتذہ جب تک اعلی میں آ دیں حتی الا مکان تعلیم کے علاوہ کسی اور کام میں نہ الجھائے جاویں۔
- (۸) أيك آيك كتاب كَى كَاسال تدريس ش ركى جاوے جن فن ش جس كومها رست مواس كواى سے تعلق ركھا جاوے بلا وجدكتاب نديدلى جائے اور بحكم عديث مَنْ أَمَّ قَوْمُ او فِيهُ عِنْ هُوَ أَوْلَىٰ مِنْهُ فَقَدْ خَانَ اللَّهَ وَدَسُولَهُ وَالْمُوْمِنِيْنَ جَعِيْعاً (اوكما قال صلى الله عليه وصلم) مَنْ يكونُ أليقَ وأَجْدَرَ بِالْكِتَابِ كافاص خيال دكھا جاوے۔
- (9) اساتذہ طل کتاب کے پابند بنائے جا کمین، منر اٹھا کر محض ریڈیائی تقریر کردینے سے کتاب سے مناسبت نہیں ہوتی حضرت مولا ناحکیم عبدالرشید عرف منومیاں نہیرہ حضرت کشکوئی نے ایک دفعہا پی مجلس بیں سنایا کہ حضرت مولا ناحکہ قاسم صاحب نانوتوی جب کتاب کی عبارت سمجھا کر الگ سے نہمرہ کرتے تو یوں فرمایا کرتے تھے کہ بھائی اب قاسم کی سنوتو آپ کے شاگرووں میں سے عالبامولا نامہول یااورکوئی نام لیا کہا کرتے تھے کہ حضرت آپ کی بعد میں سنیں سے جہلے مصنف کی بات سے مطمئن کرد ہجے ،اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حل کتاب بھی ایک اہم مقصد ہے۔

(۱۰) قاری زبان کی بانکل خیر ہا دنہ کہیں ویسے بھی تیسر المبتدی کے قواعد کما حقہ بچھ کر پڑھ لینے سے فاری زبان کے صینے اور ترجمہ کی قدرت ہوجاتی ہے اور جو کتا ہیں ہمار ہے نصاب میں فاری میں ہیں ان کے ترجمہ باسانی کرسکتا ہے۔

حضرت مفتى اعظم مولانا محرشفي فرمات بين:

گواب فاری کی جگراگریزی زبان کیلی ہے گریہ بات بھی مسلم ہے کہ آج فاری زبان اور قدیم منطق وفلہ نہ کہ کہ جوڑتا بھی ہمارے لئے بہت سے علوم وفنون اور بہترین جوڑتا بھی ہمارے لئے بہت سے علوم وفنون اور بہترین تصانیف فاری زبان میں ہیں ، اور چونکہ بونانی منطق وفلہ نہ کی اصطلاحات اور ان کی تحقیقات علم وین کے پڑھنے اور پڑھانے فاری زبان میں ہیں ، اور چونکہ یونانی منطق وفلہ نہ کی اصطلاحات اور ان کی تحقیقات علم وین ہیں تھانیف بھی پڑھانے والوں کی زبان پر چھائی ہوئی تھیں تو ان کی تصانیف میں بھی وہی استعمال ہوئی ہیں آج ان کی بہت تصانیف بھی قدیم منطق وفلہ نہ کہ منطق وفلہ نہ کہ منطق وفلہ نہ کہ کہ منطق وفلہ نہ کہ کی درجہ میں باتی رکھیں اور مروجہ عمری زبان بھی سیکھیں۔

اداره فیضان ِحُصُّرُتُ گَنگوہی رح